


## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада №55 «Сулусчаан» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от « 25 » января 2024 г.

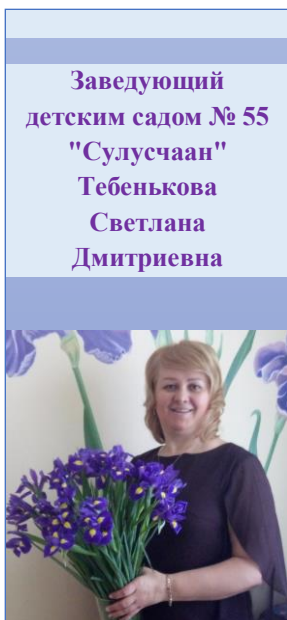
## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №55  
«Сулусчаан» – филиалом АН ДОО  
«Алмазик»  
 Тебенькова С.Д.  
« 25 » января 2024 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 год.

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)



Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (серия 14л 01№0000086) (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.11.2014 г. (серия 14п 01 № 0001803), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 55 «Сулусчаан».

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) регистрационный № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., (серия ЛО-14 № 00002447) (приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г (серия ЛО 14 №001313). Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке.

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

**Фактический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный,

ул. Московская, дом 15/1.

Детский сад № 55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Наличие официального сайта: С информацией о детском саду можно ознакомиться на

**Официальном сайте:** <https://www.anodo.ru>

**Электронная почта АН ДОО «Алмазик:** [almazik@almazik.org](mailto:almazik@almazik.org)

**Электронная почта детского сада:** [TebenkovaSD@almazik.org](mailto:TebenkovaSD@almazik.org)

Рядом с детским садом расположено Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», кинотеатр «Якутск», «Свято-троицкий храм», «Православная гимназия», Лабораторный комплекс ЯГУ.

**Контактная информация. Телефон:** (41136) 4-38-32.

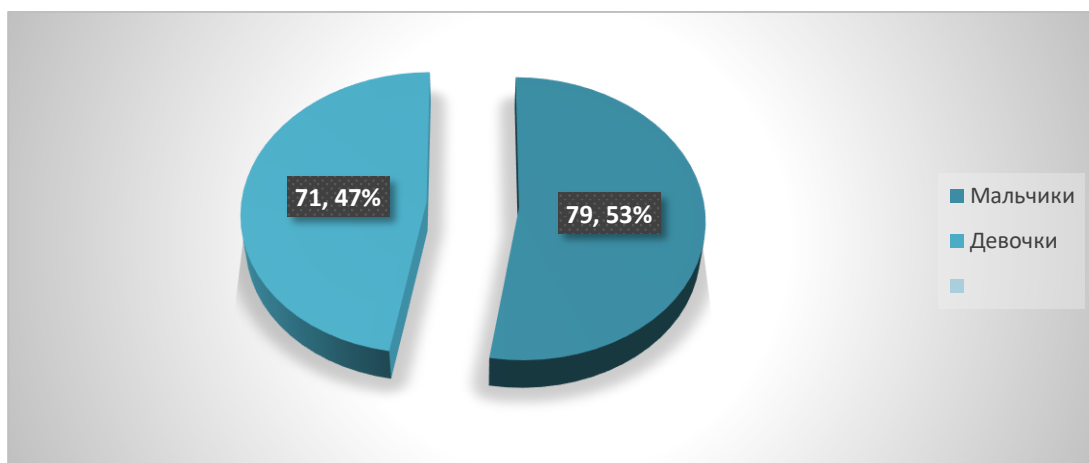
Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование МО «Мирнинский район» РС(Я) и ПАО АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-часового пребывания воспитанников с 7.30 до 18.30. Выходной – суббота, воскресенье.

- ❖ Одна подготовительная к школе группа – 22детей.
- ❖ Две группы старшего возраста – 44 ребенка;

- ❖ Одна группа среднего возраста -24 ребенка
- ❖ Две группы младшего возраста - 49
- ❖ Одна группа раннего возраста -11 детей

Половой состав 150 воспитанник: 79 мальчиков, 71 девочек.



## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Анализ системы управления.**

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Мироненко Александр Васильевич, телефон приемной (41136) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Тебенькова Светлана Дмитриевна контактный телефон: (41136) 4-38-32.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер являются:

1. Родительский комитет детского сада;
2. Общее собрание работников детского сада;
3. Педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

### **2.2. Основные направления педагогической работы. (приоритетные задачи за отчетный год)**

**Педагогический коллектив в 2023 году работал над реализацией следующих годовых задач:**

1. Формировать у дошкольников духовно-нравственные чувства сопричастности к культурному наследию своего народа в процессе познавательной деятельности.
2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через организацию театрализованной деятельности как основу, эмоционального и творческого развития дошкольников.

### **2.3. Анализ организации образовательной деятельности:**

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

И на основании приказа №362 от 22.12.2021г. «Об утверждении Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2022 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции. (COVID-19)».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 детский сад осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программы для групп общеобразовательной направленности в соответствии с ФОП ДО.

### **Содержание обучения**

Детский сад реализует образовательную программу (далее ООП) детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее ФОП) и ФГОС.

Обязательная часть Программы составляет 60% от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции детского сада;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом и разработана на основе парциальных программ:

1. Программа Л.М. Лазарева «Здравствуй»,

2. Программы «Безопасность»: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» И реализуется через факультативы:

- Факультатив «Здоровичек» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Светофорик» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Семицветик» для детей с 5 до 8 лет;

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов детского сада, зафиксированных в ФОП. Программа детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022г №СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в детском саду рекомендовано знакомить детей с государственными символами. Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

**12 июня** - "День России";

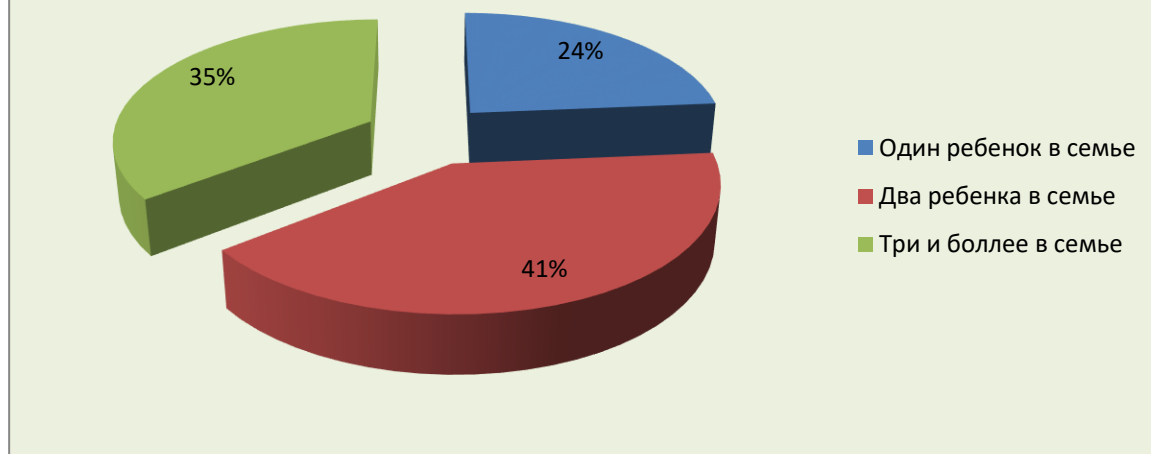
**22 августа** - день Государственного флага Российской Федерации;

**30 ноября** - день Государственного герба Российской Федерации;

**12 декабря** - "День Конституции". В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.



## Характеристика семей по количеству детей



### Оценка содержания и качества дошкольного образования

- ✓ При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.
- ✓ Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### Охрана и укрепления здоровья детей

В детском саду осуществляется комплекс мер направленных на укрепление и сохранение здоровья: здоровьесберегающая технология следующего вида: физкультурно-оздоровительная (комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики (по методикам Л.И. Пензулаева, Н.Г. Коновалова, Л.В. Корниенко, гимнастика после сна (по методикам Б.Б. Егоров, В.Т. Кудрявцев, В.Г. Алямовская), Точечный массаж (по методике А.А. Уманская), Профилактика плоскостопия (по Н.Г.Коноваловой), Профилактика патологии органов зрения - зрительная гимнастика (по методикам В.Ф. Базарный, Н.Г. Коновалова), физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует парциальную программу «Здравствуй», целью которой является помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную

работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Программа и методическое руководство разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- ✓ Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- ✓ Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- ✓ Подобранный по росту детей мебели и ее маркировки;
- ✓ Правильному освещению.
- ✓ С учетом эпидемиологической ситуации во всех группах детского сада установлены бактерицидные рециркуляторы и увлажнители воздуха.

С длительно и часто болеющими воспитанниками работает медицинская сестра по разработанному комплексу лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- ✓ на сохранение и укрепление здоровья;
  - ✓ на становление ценностей ЗОЖ;
- на коррекционную работу.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- Охрана и укрепление здоровье детей;
  - Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, развитие физических качеств;
  - Создание условий для реализаций потребности детей в двигательной активности;
  - Воспитание в потребности в здоровом образе жизни;
  - Обеспечение физического и психического благополучия;
- В систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ входят:
- Создание материально- технических условий;
  - Выполнение санитарно-гигиенических требований
  - Организация полноценного питания и рационального режима дня;
  - Создание оптимальной двигательной деятельности детей;
  - Организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий;
  - Диспансеризация и медицинский контроль;
  - Работа по формированию здорового образа жизни;
  - Работа с родителями;

Физкультурно-оздоровительная работа не может состояться без создания специальных условий в детском саду: материально – технической базы и предметно развивающей среды: пищеблок, медицинский блок с подсобными помещениями; физкультурный и музыкальный зал, спортивная площадка, уголки физической культуры, прогулочные участки, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарём для

двигательной активности детей, проведения закаливающих процедур; «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы устанавливают санитарно-эпидемиологические требования и содержат рекомендации по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий содержания и воспитания детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат задачи, которые включают в себя:

- организацию рационального режима дня, обеспечение необходимой продолжительностью сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Задача оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении - поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды.

Все закаливающие процедуры должны проводиться так, чтобы не вызывать у детей отрицательного к ним отношения.

Основные принципы проведения закаливающих процедур

- систематичность проведения во все сезоны года,
- постепенность увеличения силы раздражающего воздействия,
- учет индивидуальных особенностей и эмоционального состояния ребенка,
- осуществлять закаливание следует только при полном здоровье детей.

Основные факторы закаливания

Закаливание воздухом, водой, солнцем.

Закаливание детей – одно из основных направлений в оздоровительной программе нашего детского сада. Мы проводим обширный комплекс закаливающих мероприятий, способствующих закаливанию наших воспитанников. Это:

Соблюдение температурного режима в течение дня.

Правильная организация прогулки и её длительность.

Соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей, сезонности;

Облегчённая одежда для детей в детском саду.

Дыхательная гимнастика после сна.

Мытьё прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди (*индивидуально*).

Полоскание рта водой комнатной температуры.

Комплекс контрастных закаливающих процедур:

Методы оздоровления :

Ходьба по сырому песку (летом, коврику (*в межсезонье*)).

Контрастное обливание ног (*летом*)

Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются увлажнитель и ионизатор воздуха, рециркулятор бактерицидный. В группах оборудованы центры здоровья, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников, а именно для удовлетворения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни. Во время проведения занятий осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями. Привлечение родителей к спортивно-оздоровительной работе детского сада через социальную сеть в Контакте (<https://vk.com/id738268451>) «Уроки здоровья», «Оздоровительные комплексы», «Подвижные игры в домашних условиях».

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.**

В детском саду функционирует логопедический пункт, психолого-педагогический консилиум для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Функционирует консультационный центр.

Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без изменений
17	3	14	0

Показатели качества и эффективности работы консультационного центра	Количество
---	------------



Количество семей, охваченных работой КЦ	0
Количество детей дошкольного возраста Из них:	0
Дети от 0 до 3 лет	0
Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ	0
Старший воспитатель	0
Старшая медсестра	0
Организационные формы работы КЦ	
Индивидуальная консультация, беседа	0
Консультирование с помощью печатной продукции (буклеты, брошюры, информационные стенды и т.д.)	0
Мастер – класс, презентация.	0
Другие формы работы: консультация (видеозвонок)	0

В 2023 году запросов в консультационный центр не поступало.

### **Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.**

Вся деятельность педагогического коллектива, направлена на формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к школе, и предусматривает решение трех ключевых задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе.

Взаимосвязь детского сада и начальной школы обусловлена потребностями ребенка в первую очередь. Принимали участие в совместных выставках рисунков и поделок детских работ воспитанников д/сада и учащихся начальной школы.

Организовывали встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы).

### **Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы**

№п/п	Мероприятия	Сроки
<b>Методическая работа</b>		
1.	Составление и обсуждение плана совместной работы детского сада и школы.	Август
2.	- День знаний (видео-экскурсия)	Сентябрь
3.	Конкурс рисунков «Школа будущего первоклассника»	Сентябрь
4.	- Обновление информации в стенде для родителей будущего первоклассника;	Октябрь - Май
5.	- Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Ноябрь - апрель
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Совместная экскурсия к школе.	Сентябрь

2.	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для Вас, родители будущих первоклассников»	В течение года
3.	Консультация «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Ноябрь
4.	Круглый стол «Подготовка к школе в системе <i>детский сад-семья-школа</i> »	Март
5.	Консультация для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребенка».	Апрель
6.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы» с приглашением учителей начальных классов.	Май
<b>Работа с детьми</b>		
1.	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь
2.	Экскурсии в школу: ✓ Знакомство с библиотекой; ✓ Знакомство с созданием школы; ✓ Знакомство с классами (кабинетами).	В течение года
3.	- беседа о школе; - беседа о профессии учителя.	Октябрь
4.	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как себя вести в школе».	В течение года
5.	Творческая гостиная «Встреча друзей» (встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада).	Апрель
6.	Видео-экскурсия детей подготовительной группы в музей истории школы №2 Выпускной праздник: «До свидания, детский сад»	Май

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Согласно отработанной системе совместной деятельности детского сада центров дополнительного образования проходили различные мероприятия. Воспитанники приняли участие в конкурсах проходившем в ЦДО через мессенджеры, посещали экскурсии (онлайн) г. Мирного.

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>сентябрь</b>	Онлайн-экскурсия детей подготовительных групп к школе: «Торжественная линейка 1 сентября».	Онлайн-экскурсия
<b>октябрь</b>	Историко – производственный музей АК АЛРОСА	Онлайн-экскурсия
<b>ноябрь</b>	Городская библиотека. Рассказ о детских писателях	Тематическая презентация

<b>январь</b>	Выступление детских творческих коллективов родного края	концерт
<b>В теч.года</b>	Профессии которые спасают жизнь	Презентации/ виртуальная экскурсии по пож.части и ГИБДД
<b>В теч.года</b>	Мирнинский театр. Постановка спектаклей, сказок, шоу	Виртуальная экскурсия в театры
<b>апрель</b>	Приглашение учителей начальных классов для просмотра педагогических мероприятий в подготовительной группе Творческая гостиная «Встреча друзей»	Занятия, встречи
<b>май</b>	Спасибо за Победу	Выступление ветеранов

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

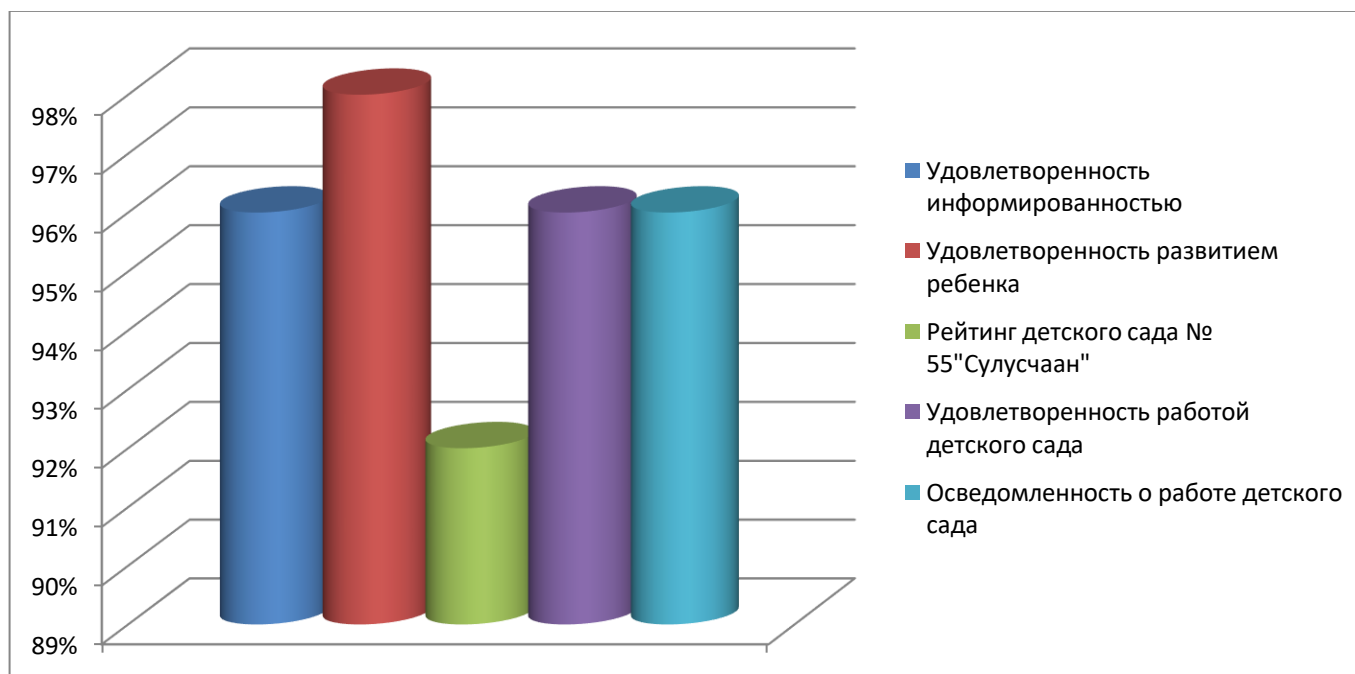
Участие родителей в мероприятиях становится более активным и заинтересованным. Большое внимание в этом году уделяли работе по профилактике дорожного травматизма среди детей, для родителей организован информационный стенд «Внимание - ДЕТИ!», в каждой групповой приемной комнате организована выставка по теме ПДД, родителям предложены консультации, стенгазеты, буклет «Осторожно гололед!», памятки, папки передвижки. В подготовительной группе создан отряд «Юные помощники инспекторов движения» (ЮПИД). Проводилось мероприятие с участием сотрудниками ГИБДД. Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраивались посредством использования различных форм и видов взаимодействия и сотрудничества: анкетирование, общие родительские собрания, групповые собрания, педагогическая беседа, консультирование, информационно-просветительский материал. Консультация на различную тематику (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование) через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp. Контакте. С учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой большая часть мероприятий по взаимодействию с родителями была организована в дистанционном формате. Родители приняли участие в педагогических мероприятиях, праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах детского сада: подготовили видеоролик мастер-класс по приготовлению национального блюда, совместные работы: День космонавтики, стенгазеты на юбилей детского сада, подготовили тематические видеоролики «День Победы», «Я помню и горжусь», конкурс оформления групповых комнат и приемных «Новогодние чудеса», конкурс «Мастерская Деда Мороза» с участием экологического центра АК «Алроса».

### **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
-------------	-------------	------------------

<b>2023</b>	Смотр-конкурс «Мой двор, Мой дом!» оформление участка «Мой край Якутия»	Диплом III степени
<b>2023</b>	Смотр конкурс осенних поделок «Осенняя фантазия»	Диплом I степени Гр. «Звездочка» Гр. «Дельфиненок» Диплом II степени Гр. «Золотая рыбка» Диплом III степени Гр. «Жемчужинка» Номинации «Лучшая коллективная работа» Гр. «Морская сказка»
<b>2023</b>	Смотр – конкурс: «Мастерская Деда Мороза» лучшее оформление групповых и приёмных комнат к Новому году	Диплом I степени Гр. «Морская сказка» Диплом II степени

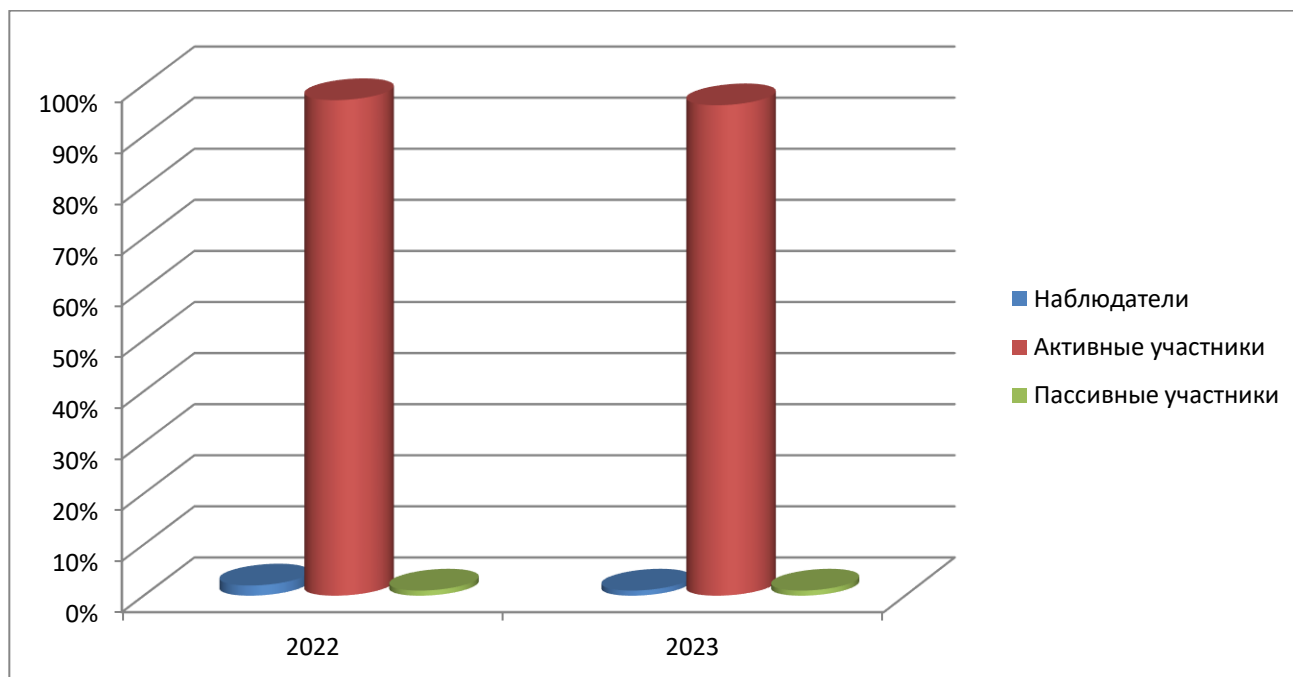
### Анализ анкетирования родителей



В 2023 учебном году анализ результатов анкетирования родителей показал том, что удовлетворенность информативностью детского сада в сравнении с 2022 годом процент не изменился, а удовлетворенность работой детского сада уменьшилась на 1%. Удовлетворённость родителей развитием ребенка в 2023 году по результатам анкетирования осталась неизменной. Осведомленность родителей о работе детского сада

составляет 96%, в таблице рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик» за 2023 г. детский сад «Сулусчаан» занимал 25 место (43,13 баллов). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в 2023-97%.

### **Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада (наблюдения, анкетирование)**



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, проекты, акции, выставки, праздники).

#### **2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:**

##### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

В коридорах и фойе детского сада расположены стенды содержащие информацию про детский сад № 55 «Сулусчаан» и его сотрудников. Оформлена познавательная информация патриотического содержания, об организации безопасности в детском саду; консультативные стенды специалистов детского сада, «Большие права маленького ребенка», «Безопасный перекресток», «Музыка и ребенок», «Охрана труда», содержит информацию о наших победах в различных мероприятиях, также в фойе детского сада организуются разнообразные тематические выставки с привлечением родителей.

Приёмные комнаты оснащены информационными родительским уголками «Для Вас, родители» (с организационно-управленческими документами и информацией), папками-передвижками с разнообразной информацией для родителей (советы специалистов, формированию правил безопасного поведения и пр.). Предусмотрено место для выставок детского творчества (рисунков, поделок, с обозначенной темой, задачами и полученным результатом). Все элементы среды связаны между собой по содержанию,

отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально – насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В детском саду группы оснащены:

- Материалами и оборудованием для игровой, театрализованной деятельности;
- Материалами для конструктивной деятельности;
- Литературой для приобщения детей к чтению;
- Материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- Материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности;
- Материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для реализации основной образовательной программы детского сада в учебном году были дополнены и систематизированы картотеки: сюжетно-ролевых и продуктивной деятельности воспитанников. В центре безопасности создан макет перекрестка, микрорайона. В центрах экологии и экспериментирования «Эколята – молодые защитники природы» помещены макеты, Красная книга, правила, карты, дидактические игры, лепбуки. Безопасная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала разнообразны пособия, приобрели степ платформы для занятий с детьми. Оборудованы центры продуктивной деятельности, двигательной и экспериментальной активности, театрально – художественной и познавательной, речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. Обновлено центры уединения, готовы принять ребят в уголок тишины и спокойствия, в сенсорной комнате педагоги проводят подгрупповые занятия. Приобретено оборудование: световой стол «Волшебный песок», интерактивная песочница, игры для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления «Логико – малыш», элементов математических представлений, воображения. Дополнены «LEGO – наборы» для робототехники, металлические конструкторы для старших дошкольников, а также в прогулочном зале стеллажи со съёмными контейнерами заполненными конструкторами серии «LEGO – education» с технологическими картами.

В соответствии принципу транспортируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Используются мягкие модули, детская мебель наряду с конструкторами, мозаиками физкультурным оборудованием, предметами и играми.

*Вывод:* Предметно-пространственная среда детского сада соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами на 90%.

### Учебно-методическое обеспечение

#### Пополнение методических пособий и дидактических материалов

«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева. 2022 год. Издательство «мозайка - синтез» 3-4 года.

«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева. 2022 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-5 лет.

«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева. 2022 год. Издательство «мозайка - синтез» 5-6 лет.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 3-4 года.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-5 лет.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 5-6 лет.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 6-7 лет.
«Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-5 лет.
«Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева. 2020 год. Издательство «мозайка - синтез» 5-6 лет.
«Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева. 2020 год. Издательство «мозайка – синтез» 6-7 лет.
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 5-6 лет.
«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-7 лет.
«Этические беседы» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-7 лет.
Демонстрационный материал «Российская армия». 2021 г. 4-6 лет.
Демонстрационный материал «Города России и ближнего зарубежья». 2020 год. 3-6 лет.
Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники». 2020 год. 3-6 лет.
Методическое пособие «Национальные костюмы народов России». Издательство «Страна Фантазий» 5+
Гимнастика после сна. С.Ю. Федорова. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва 2022
Изобразительная деятельность в д\с. Т.С.Комарова. Средняя группа 4-5 лет. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва 2022.
Экологическое воспитание. Экологическое воспитание. Средняя группа 4-5 лет. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва 2022

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд наглядно - дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, а также наглядно – информационными пособиями для родителей. Оформлена подписка электронная библиотека на журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и т.д. Создан и работает аккаунт детского сада В Контакте для дистанционного взаимодействия всех специалистов с родителями воспитанников. Функционирует сайт АН ДОО « Алмазик»

с персональной страницей детского сада. На сайте размещена вся необходимая информация.

*Вывод:* учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 95%.

Информационное 90 %, что является на достаточном уровне.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «Росгвардии», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «Галлиаф». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется штатным медицинским персоналом: педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. В медицинский кабинет приобретено дополнительное оборудование: настольная лампа для рабочего стола, распылитель (фильтр) универсальный для кислородных коктейлеров, термометр-гигрометр, термометр комнатный, термометр для холодильника. Медицинский персонал, администрация, педагогические работники и другие работники обеспечивают: соблюдение санитарно-гигиенических норм; проведение лечебно-профилактических мероприятий.

### **Материально-техническая база**

Детский сад в 2012 году открылся после реконструкции. Здание детского сада каменное, трехэтажное оснащено водопроводной и отопительной системой, электричеством, телефонной связью внешней и внутренней. На трех этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, физкультурный; имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже, кабинеты для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный, зам. заведующего по хозяйству.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Приобретены: стульчики для групповой ячейки, принтер, горчица. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

### **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада содержательна и благоустроена, по всему периметру ограждена металлическим забором, расположены зеленые насаждения. Оборудована современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными



современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.). Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: веранды по темам оздоровления детей, спортивная площадка с современным оборудованием, огород. В течение летнего оздоровительного периода функционировали тематические центры: «Солнце, воздух и вода», «Экологическая тропа», «Светофорик». В 2023 году уличного оборудования не приобреталось.

#### **Качество и организация питания.**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; организации сбалансированного, рационального, энергетически полноценного и витаминизированного питания детей, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик». Организация питания осуществляется на основе циклического двадцатидневного меню разработанное инженером-технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «Центр пищевых технологий» Т.Ю. Ткаченко, г. Новосибирск. Откорректировано в составе врачей педиатров: Махно Н.А., Алексеевой А.Е., Снычевой Р.М., Маммадовой Д.М., специалистом по организации питания и сестринского дела Маньшиной С.В., старшей медицинской сестрой детского сада №4 «Лукоморье» Перерва В.В.

#### **2.5. Результаты деятельности:**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма.

##### **Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости**

Год	ЧБД	Индекс здоровья	% посещаемости
2023 год	32	13	115%

По анализу заболеваемости детей в детском саду лидируют заболевания: ОРВИ, стоматологические, лор-заболевания, вальгусная стопа. После проведения профосмотра формируются группы риска детей, с которыми проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия.

#### **Анализ групп здоровья.**

Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
1 полугодие 2023	171	73	94	5	-
2 полугодие 2023	149	53	91	5	-

### **Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях.**

За 2023 учебный год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня.

Год	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат				
2023	II Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	11	-				
2023	II районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	10	Сертификат участника				
2023	ГБУ РС (Я) «Дирекция биологических ресурсов особо охраняемых территорий и природных парков». Победитель фотоконкурса «Встречаем зимующих птиц» посвященный ко Дню синички	1	Диплом				
2023	Всероссийский конкурс талантов «Осенний бал»	5	Диплом				
2023	Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды»	5	Диплом				
<b>ИТОГ</b>							
	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат, диплом участника
	Всероссийский	8	4	1	1	2	
	Региональный	1	1			1	
	Районный	2	1				1

### **2.5. Кадровый потенциал**

#### **Развитие кадрового потенциала**

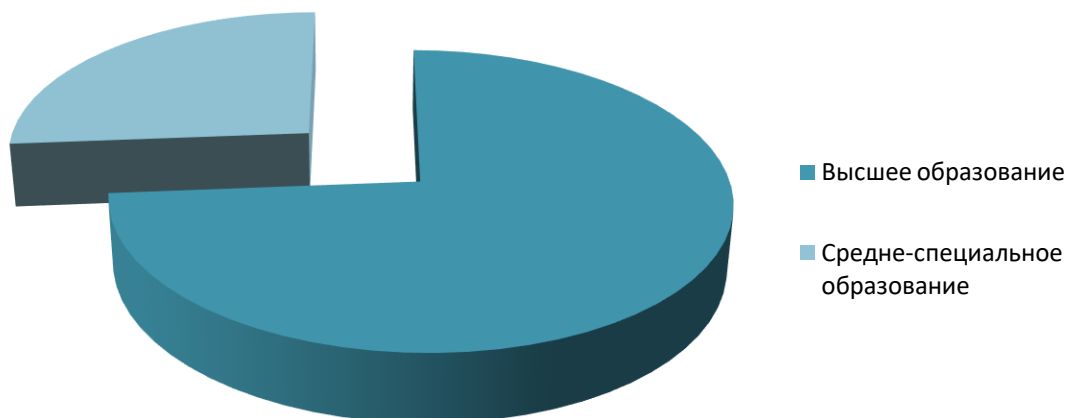
Год	Уровень	Наименование мероприятия	Количество педагогов	Результат
Октябрь 2023	Всероссийский	Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Онлайн трансляция–распространение опыта педагогов	1	Сертификат
Октябрь 2023		Семинар: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	1	Сертификат
Ноябрь 2023		«Академия ресурсы образования» Курс «Методические решения ситуаций, когда ребенок не хочет в ДОО» 2 часа	1	Сертификат
Ноябрь 2023		«Академия ресурсы образования» Курс «Гибкое планирование в работе с учетом ФГОС» 2 часа	1	Сертификат
Ноябрь 2023		«Академия ресурсы образования» Курс «Подготовка педагогов к аттестации» 2 часа	1	Сертификат
Ноябрь 2023		«Академия ресурсы образования» Курс «Контроль работы педагогов летом по новым СанПиН и программе воспитания» 2 часа	1	Сертификат
Ноябрь 2023		«Академия ресурсы образования» Курс «Педтехнологии в практике ДОО»	1	Сертификат
Ноябрь 2023		«Развивающие игры Воскобовича» Вебинар-мастер-класс «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик. 2 часа»	2	Сертификат
Декабрь 2023		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1	Диплом
Декабрь 2023		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно-	1	Диплом

		нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»		
		Красноярский институт повышения квалификации	1	Сертификат
Январь 2023	Региональный	«РЭИИ» Публикация на официальном интернет сайте «Педагоги Якутии» методический материал «Будь природе другом» в старшей группе	1	Сертификат
Январь 2023		«РЭИИ» Республиканский дистанционный - заочный конкурс ручных поделок и оформление интерьера. Участник конкурса предоставил практический материал «3Д модель шахтерского городка»	1	Диплом
Август 2023		Методический материал "Мой Мирный-Моя Родина" г. ЯКУТСК «Педагоги Якутии»	1	Сертификат
Январь 2023		Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	1	Диплом 1 степени
Январь 2023		Российская Федерация-Республика Саха (Якутия) Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" Методический материал Экологический проект «Будь природе другом» в старшем возрасте.	1	Свидетельство о публикации
Сентябрь 2023		Вебинар по театральной педагогике по теме: «Развитие художественно-творческих способностей детей по технологии М.И.Родиной «Бусоград»	1	Сертификат
Сентябрь 2022		Мастер-класс у автора М.И.Родиной по программе «Бусоград» - творческие и интеллектуальное развитие детей. Первые шаги «От дорожки до картины»	1	Сертификат

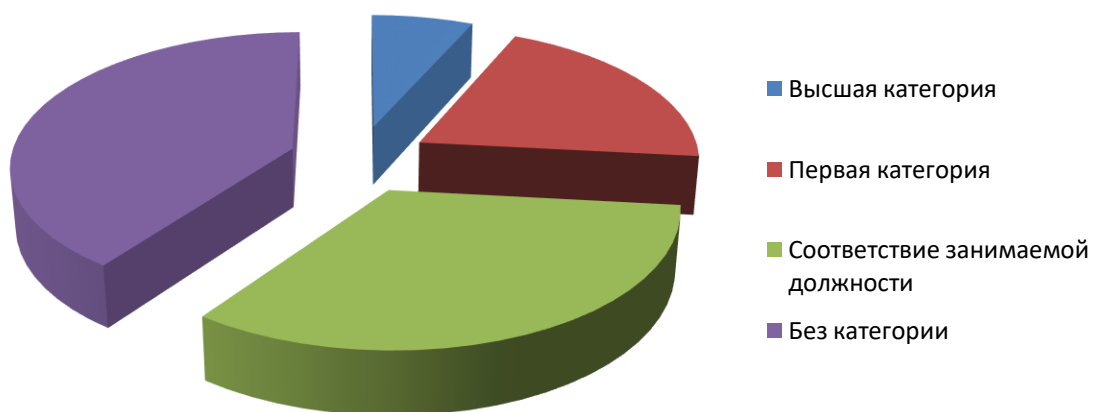
### **Кадровый потенциал**

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 15 человек. Из них: старший воспитатель 1 человек, учитель-логопед 1 человек, инструктор по физкультуре 1 человек, воспитатели 12 человек.

## Уровень образования педагогов



## Квалификация педагогов



## Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование извлечение из сметы затрат за предыдущий год	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	8 915
Приобретение инвентаря	287
Приобретение основных средств	0
Канцелярские расходы	198

<b>Медикаменты</b>	124
<b>Учебные расходы и игрушки</b>	170
<b>Вспомогательные материалы</b>	177
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>409</b>

## **2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)**

В 2023 году педагогами детского сада были проведены открытые занятия по направлению «Экологическому развитию в процессе проектной деятельности дошкольников». Открытые занятия прошли на достойном уровне. Педагогами был соблюден регламент по проведению занятий.

Педагогами были проведены мастер – классы «Использование игровых технологий по формированию представления детей об экологии». Семинар практикум: «Проектная деятельность по экологическому воспитанию в работе с детьми дошкольного возраста и их родителями». Консультации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Компьютерные игры: вред и польза».

### **Курсы повышения квалификации**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс»»	Удостоверение о повышении квалификации 72ч.
<b>2</b>	Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Удостоверение о повышении квалификации 72 ч.
<b>3</b>	«Цифровые средства обучения в работе педагога»	Удостоверение о повышении квалификации 72 ч.
<b>4</b>	АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации». Программа: «Технология внедрения ФГОС в дошкольные образовательные организации».	Удостоверение о повышении квалификации 144 ч.
<b>5</b>	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя.	Удостоверение о повышении квалификации 72 ч.
<b>6</b>	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в детском саду	Удостоверение о повышении квалификации 72 ч.

7	Агрессивные дети дошкольного возраста, технологические приемы работы.	Удостоверение о повышении квалификации 72 ч
8	ООО «Федеральная развития образования» по программе дополнительного профессионального образования. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	Удостоверение о повышении квалификации 144 ч.
9	АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского – П» по дополнительной программе «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО. (72ч.)	Удостоверение о повышении квалификации 72 ч

### 2.8. Организация дополнительных платных услуг

Родителям был предложен перечень дополнительных платных услуг: «Английский для малышей» и «АБВГ Дейка» (подготовка детей к школе).

По результатам анкетирования родители выбрали «Английский для малышей», «АБВГ Дейка» (подготовка детей к школе).

АБВГ Дейка» (подготовка детей к школе)	1 полугодие	2 группы	22 ребенка
«АБВГ Дейка» (подготовка детей к школе)	2 полугодие	2 группы	46 детей
«Английский для малышей»	1 полугодие	2 группы	13 детей
«Кислородный коктейль»	1 полугодие	5 групп	112
	2 полугодие	5 групп	130

В 2023 году было сформировано две группы старших дошкольников для занятий по дополнительным услугам уроки грамоты «АБВГ Дейка» (подготовка детей к школе), «Английский для малышей».

В детском саду с 01.09.2020 г. функционирует Консультационный центр для заботливых родителей, чьи дети не посещают детский сад. Цель создания консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психологической помощи родителям. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

## Ш. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.9. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	171 чел
	в режиме 11-часового пребывания	171 чел
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	45 чел
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 чел
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	171 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	171 чел
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	27 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	3
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	24
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	51
	выполнение дето/дней	115%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	166
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,3%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	8,0%
	индекс здоровья	13%
	ЧБД	16%
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	14



<b>образовательной деятельности</b>	до 5 лет	5 чел.
	свыше 30 лет	2 чел.
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел.
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	7 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	3 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	23 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	-
	инструктора по физической культуре	1
	учитель-логопед	1чел.
	психолог	-
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел.
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	6 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 чел
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	14 чел.
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	1 чел.
<b>Инфраструктура</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	831 кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей и др.)	Прогулочная веранда, экологическая, сенсорная комната, реплика «Русская изба»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98%
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей)</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	96%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
<b>воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
<b>Соответствие уровня оказания услуг</b>	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

## **II. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития**

### **Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.**

- Годовой план детского сада на 2023 год реализован на 91%. В результате целенаправленной систематической работы коллектива детского сада, поставленные задачи годового плана реализованы частично. В связи с нехваткой педагогов не реализовали часть мероприятий, запланированных на учебный год. С сентября месяца увеличился педагогический штат работников молодыми специалистами. В ходе реализации годового плана у молодых специалистов были затруднения. Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников работой детского сада. Педагоги расширили свои возможности, осваивали новые технологии, проводили дистанционное консультирование. Воспитанники детского сада, родители и педагоги активно и результативно принимали участие в разнообразных конкурсах, выставках и проектах через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, в контакте (индивидуальное, семейное, очное).
- Созданы условия для оптимальной организации двигательной активности в течение дня, что обеспечивает полноценное оздоровление и физическое развитие детей.

- При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги опираются на возрастные особенности развития детей и «зону ближайшего развития».

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. отсутствие специалистов для проведения дополнительных услуг (психолог).
- Недостаточно компетенций у педагогов в осуществлении дифференцированного подхода, индивидуализации обучения в освоении информационно-коммуникационных, мультимедийных и цифровых технологий и использования их возможностей в своей деятельности;
- Недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Выстраивать партнёрские отношения с родителями на принципах доверия, диалога с учётом интересов и их опыта в воспитании детей.
2. Увеличить долю педагогических работников принявших результативное участие, в профессиональных конкурсах до 35%.
3. Улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьёй.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
5. Продолжать работу по организации платных услуг в детском саду с целью предоставления выбора.
6. Продолжать внедрять в практику работы детского сада современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем разделам, индивидуализацию детского развития;
7. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах на региональных и муниципальных уровнях.
8. Повышать профессиональное мастерство и развивать творческий потенциал педагогов, посредством практического обучения методам и приёмам работы с детьми в рамках ФОП.
9. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс. Также взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.