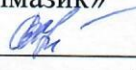


## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада №55 «Сулусчаан» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от «18» января 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №55  
«Сулусчаан» – филиалом АН ДОО  
«Алмазик»  
  
Тебенкова С.Д.  
«18» января 2022 г.

## Отчет по результатам самообследования детского сада № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 год.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)



Заведующий  
детским садом № 55  
"Сулусчаан"  
Тебенкова  
Светлана  
Дмитриевна

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (серия 14л 01№0000086) (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.11.2014 г. (серия 14п 01 № 0001803), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 55 «Сулусчаан». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) регистрационный № ЛО-14-01-002735 от 31августа 2020 г., (серия ЛО-14 № 00002447) (приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г (серия ЛО 14 №001313). Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке.  
**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».  
**Фактический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская, дом 15/1.

Детский сад № 55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Наличие официального сайта: С информацией о детском саду можно ознакомиться на **Официальном сайте:** <http://almazik.org>.

**Электронная почта АН ДОО «Алмазик:** [almazik@anodo.ru](mailto:almazik@anodo.ru).

**Электронная почта детского сада:** [TebenkovaSD@anodo.ru](mailto:TebenkovaSD@anodo.ru)

Рядом с детским садом расположено Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», кинотеатр «Якутск», «Свято-троицкий храм», «Православная гимназия», Лабораторный комплекс ЯГУ.

**Контактная информация. Телефон: (41136) 4-38-32.**

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование МО «Мирнинский район» РС(Я) и АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

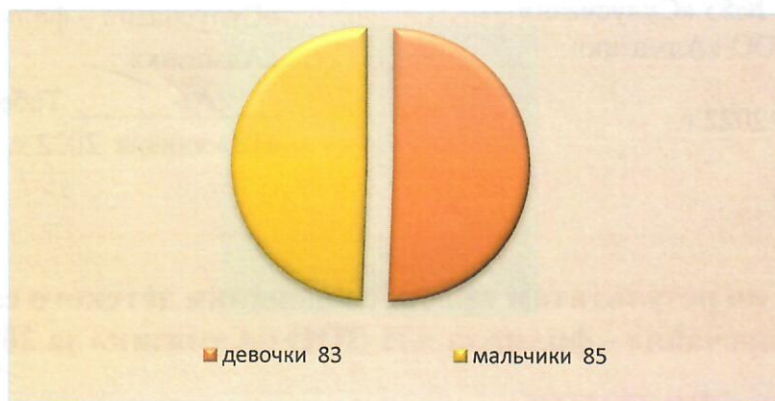
Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-часового пребывания воспитанников с 7.30 до 18.30. Выходной – суббота, воскресенье.

### Характеристика групп.

В 2021 учебном году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности

- две группы раннего возраста 42 воспитанника;
- две группы младшего возраста 51 воспитанник;
- одна группа среднего возраста 22 воспитанника;

- одна группа старшего возраста 27 воспитанников;
  - одна подготовительная к школе группа – 26 воспитанников;
- Половой состав 168 воспитанников: мальчиков – 85(50,5%), девочек – 83 (49,4%).



## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Анализ системы управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Тебенькова Светлана Дмитриевна контактный телефон: (41136) 4-38-32.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер являются:

1. Родительский комитет детского сада;
2. Общее собрание работников детского сада;
3. Педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

### 2.2. Основные направления педагогической работы.

**Педагогический коллектив в 2021 году работал над реализацией следующих годовых задач:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования и развития у дошкольников навыков связной речи, повышение эффективности инновационной деятельности и партнерских отношений с родителями
2. Создать условия по экологическому развитию в процессе проектной деятельности дошкольников.

### 2.3. Особенности образовательной деятельности:

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

И на основании приказа №362 от 22.12.2021г. «Об утверждении Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции. (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

### Содержание обучения

Детский сад реализует основную образовательную программу (далее ООП) детского сада.

**Обязательная часть составляет 60% и разработана на основе:** «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. О. Мещеряковой, И. А. Кильдышевой

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальная деятельность».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ составляет 40 %:**

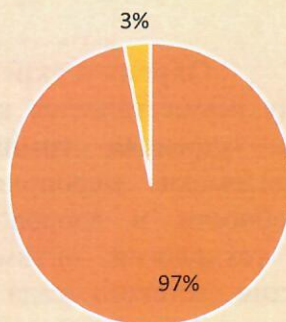
«Безопасность»

Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.

Л.М. Лазарева «Здравствуй» формирование у дошкольников основ здорового образа жизни и реализуется в процессе организации через факультативы:

- Факультатив «Здоровичок» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Светофорик» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Семицветик» для детей с 5 до 8 лет.
- С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.
- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ,в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу



■ Полная семья - 163    ■ Неполная с матерью - 5    ■ Неполная с отцом    ■ оформлено опекунов

### Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Оценка содержания и качества дошкольного образования

- При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.
- Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### Охрана и укрепления здоровья детей

В детском саду осуществляется комплекс мер направленных на укрепление и сохранение здоровья: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует парциальную программу «Здравствуй», целью которой является помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Программа и методическое руководство разработаны на основе

современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- Подборной по росту детей мебели и ее маркировки;
- Правильному освещению.
- С учетом эпидемиологической ситуации во всех группах детского сада установлены бактерицидные рециркуляторы. Организованы ежедневные «Утренние фильтры» при входе на территорию с обязательной термометрией бесконтактными термометрами.

С длительно и часто болеющими воспитанниками работает медицинская сестра по разработанному комплексу лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- - на сохранение и укрепление здоровья;
- - на становление ценностей ЗОЖ;
- - на коррекционную работу.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников, а именно для удовлетворения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни. Во время проведения занятий осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями. Привлечение родителей к спортивно-оздоровительной работе детского сада (через соц. сети): «Уроки здоровья», «Оздоровительные комплексы», «Подвижные игры в домашних условиях».

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.**

В детском саду функционирует логопедический пункт, психолого-педагогический консилиум для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Функционирует консультационный центр.

| Принято на логопункт | Выпущены с улучшением | Выпущены с исправлением | Выпущены без изменений |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| 12                   | 4                     | 8                       |                        |

| Показатели качества и эффективности работы консультационного центра | количество |
|---|------------|
| Количество семей, охваченных работой КЦ                             | 4          |
| <b>Количество детей дошкольного возраста</b>                        |            |
| <b>Из них:</b>  |            |
| Дети от 0 до 3 лет  | 4          |
| <b>Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ</b>          |            |
| Старший воспитатель   | 1          |

|  |   |
|--|---|
| Старшая медсестра  | 1 |
| <b>Организационные формы работы КЦ</b>   |   |
| Индивидуальная консультация, беседа  | 6 |
| Консультирование с помощью печатной продукции (буклеты, брошюры, информационные стенды и т.д.) | 2 |
| Мастер – класс, презентация.   | 3 |
| Другие формы работы:<br>консультация (видеозвонок)   | 1 |

После проведенных консультаций родители дали положительную оценку работе консультационного центра.

### **Преимущества дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.**

Вся деятельность педагогического коллектива, направлена на формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к школе, и предусматривает решение трех ключевых задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе.

Взаимосвязь детского сада и начальной школы обусловлена потребностями ребенка в первую очередь. Принимали участие в совместных выставках рисунков и поделок детских работ воспитанников д/сада и учащихся начальной школы.

Организовывали встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы).

### **Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы**

| Дата           | Мероприятие   |
|----------------|---|
| Апрель         | Выставка- обмен рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения»<br>Тематическая выставка «Школа моей мечты»                        |
| Апрель         | Родительское собрание выпускных групп.  |
| Август         | Составление и обсуждение плана совместной работы детского сада и школы.   |
| Сентябрь       | «День знаний». Онлайн экскурсия на праздничную линейку.   |
| Сентябрь – май | Обновление информации на стенде для родителей будущего первоклассника.  |
| Сентябрь-май   | Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как себя вести в школе».   |
| В течение года | Знакомство с библиотекой, со зданием школы, с классами (кабинетами)<br>Встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада с воспитанниками подготовительной группы. (онлайн) |
| Ноябрь         | Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»   |

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Согласно отработанной системе совместной деятельности детского сада центров дополнительного образования проходили различные мероприятия. Воспитанники приняли участие в конкурсах проходившем в ЦДО через мессенджеры, посещали экскурсии (онлайн) г. Мирного.

| Дата            | Наименование организации            | Мероприятие                                      |
|-----------------|-------------------------------------|--|
| Февраль 2021 г. | «Детско-юношеская спортивная школа» | Экскурсия (онлайн): «Знакомство с видами спорта» |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Сентябрь 2021 г. | Политехнический лицей г. Мирного                  | Онлайн-экскурсия «Знакомство со школой» |
| Октябрь 2021 г.  | Историко-производственный музей АК АЛРОСА         | Онлайн-экскурсия                        |
| Ноябрь 2021 г.   | Городская библиотека. Рассказ о детских писателях | Тематическая презентация                |

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях становится более активным и заинтересованным. Большое внимание в этом году уделяли работе по профилактике дорожного травматизма среди детей, для родителей организован информационный стенд «Внимание - ДЕТИ!», в каждой групповой приемной комнате организована выставка по теме ПДД, родителям предложены консультации, стенгазеты, буклет «Осторожно гололед!», памятки, папки передвижки. Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраивались посредством использования различных форм и видов взаимодействия и сотрудничества: анкетирование, общие родительские собрания, групповые собрания, педагогическая беседа, консультирование, информационно-просветительский материал. Консультация на различную тематику (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование) через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, Instagram, Zoom. С учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой большая часть мероприятий по взаимодействию с родителями была организована в дистанционном формате. Родители приняли участие в педагогических мероприятиях, праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах детского сада: подготовили видеоролик мастер-класс по приготовлению национального блюда, совместные работы : День космонавтики, видеоролик мастер – класс «Изготовление костюмов из вторичного сырья», подготовили тематические видеоролики «День Победы», «Я помню и горжусь», конкурс оформления групповых комнат и приемных «Новогодние чудеса», выставка работ из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!», выставка рисунков «Калейдоскоп профессий».

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

| Дата    | Тема  | Результат  |
|---------|---|--|
| 2021 г. | Районный конкурс «Новогодние истории»   | Грамота  |
| 2021г.  | Районный конкурс «Один день с папой»  | Грамота  |
| 2021 г. | Смотр –конкурс: «Новогодние чудеса» лучшее оформление групповых и приёмных комнат к Новому году | Диплом I степени<br>гр. «Звездочка»<br>Диплом I степени<br>гр. «Золотая рыбка»<br>Диплом II степени<br>гр. «Дельфинёнок»<br>Диплом III степени<br>гр. «Морская сказка»<br>Номинации: |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>«Новогоднее волшебство»</p> <p><i>гр. «Русалочка»</i></p> <p>«Оригинальность и креативность»</p> <p><i>гр. «Кробики»</i></p> <p>«Мастерская Деда Мороза»</p> <p><i>гр. «Жемчужинка»</i></p> <p>«Юные спасатели зеленой планеты» от Экологического центра АК «АЛРОСА»</p> <p>Благодарность</p> |
|--|--|

Применение различных форм работы с семьями воспитанников, способствовало включению родителей в единый образовательный процесс.



В 2021 учебном году анализ результатов анкетирования родителей показал том, что удовлетворенность информативностью детского сада увеличилось на 0,5%, а удовлетворенность работой детского сада увеличилось на 2%. Удовлетворённость родителей развитием ребенка увеличилась в 2021 году по результатам анкетирования на 2%. Осведомленность родителей о работе детского сада составляет 98%, в таблице рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик» за 2021 г. детский сад «Сулусчаан» занимал 16 место (43,20 баллов). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг 2019г -95, 2020г-97, 2021г- 97

**Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада  
(наблюдения, анкетирование)**



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника



образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, проекты, акции, выставки, праздники).

## **2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

Благодаря партнерству с нашими родителями в 2020 году создана и пополнена необходимым оборудованием развивающая предметно-пространственная среда: разработаны и дополнены технологические карты к сюжетно-ролевым играм, конструированию, по художественному творчеству и моделированию из бумаги, разработаны технологические карты для самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников. Для познавательного развития детей собраны коллекции: гербарий, тканей, бабочек, пуговиц. Центр экспериментирования пополнен коллекциями минералов, микроскопами, лупами, колбами. Составлены альбомы иллюстраций по темам недели; педагогами изготовлены дидактические и настольные игры на тему: «Якутия – мой край родной». Приобретены ноутбуки для индивидуальных занятий по робототехнике, пополнены наборы конструкторов.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и ООП детского сада. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально – насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В детском саду группы оснащены:

- Материалами и оборудованием для игровой, театрализованной деятельности;
- Материалами для конструктивной деятельности;
- Литературой для приобщения детей к чтению;
- Материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- Материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности;
- Материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для реализации основной образовательной программы детского сада в учебном году были разработаны и систематизированы картотеки: сюжетно-ролевых и продуктивной деятельности воспитанников. Педагоги совместно с родителями изготовили многофункциональные пособия - макет «Шахта», «Достопримечательности города» направленные на реализацию регионального компонента для организации сюжетно-ролевых игр. В центре безопасности создан макет перекрестка, микрорайона. В центрах экологии и экспериментирования «Эколята – молодые защитники природы» помещены макеты, Красная книга, правила, карты, дидактические игры, лепбуки. Безопасная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала разнообразные пособия, приобрели степ платформы для занятий с детьми. Оборудованы центры продуктивной деятельности, двигательной и экспериментальной активности, театрально – художественной и познавательной, речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. Обновлены центры уединения, готовы принять ребят в уголок тишины и спокойствия, в сенсорной комнате педагоги проводят подгрупповые занятия. Приобретено оборудование: световой стол «Волшебный песок», интерактивная песочница, игры для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления «Логико – малыш», элементов математических представлений, воображения. Дополнены «LEGO – наборы» для робототехники, металлические конструкторы для старших дошкольников, а также в прогулочном зале стеллажи со съёмными контейнерами заполненными конструкторами серии «LEGO – education» с технологическими картами.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Пополнение методических пособий и дидактических материалов**

«Веселая дыхательная гимнастика» Н.В. Нищева 2014г.

Издательство «Детство – Пресс»

|   |
|---|
| «Планирование познавательно – исследовательской деятельности со старшими дошкольниками» Н.А. Гуриненко 2018г.<br>Издательство «Детство – Пресс» |
| «Обучение детей ПДД» 3-7 лет К.В. Петрова<br>Издательство «Детство – Пресс» 2020г.  |
| «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева 2020г.<br>Издательство «Детство – Пресс»  |
| «Игровые упражнения и игры на асфальте» 2-7 лет Е.А. Сочеванова 2019г.<br>Издательство «Детство – Пресс»  |
| «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 3-4 года О.В. Дыбина<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2021 г.                             |
| «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет О.В. Дыбина<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2021 г.                              |
| «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет О.В. Дыбина<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2021 г.                              |
| «Оздоровительная гимнастика» 6-7 лет Л.И. Пензулаева<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2020 г.   |
| «Совместные физкультурные занятия с участием родителей» 2-5 лет О.Б. Казина<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2018 г.                          |
| «Совместные физкультурные занятия с участием родителей» 5-7 лет О.Б. Казина<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2018 г.                          |
| «Мастерим с детьми» 3-4 лет О.А. Мамаева<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2016 г.   |
| «Рисование с детьми» 6-7 лет Издательство: «Мозаика - Синтез» 2016 г.   |
| «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 3-4 года<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2020 г.  |
| «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 1-3 года<br>Издательство «Мозаика - Синтез» 2021 г.  |
| «Оздоровительная гимнастика» 3-4 года Л.И.Пензулаева<br>Издательство «Мозаика – Синтез» 2020г.  |
| «Оздоровительная гимнастика» 4-5 лет Л.И.Пензулаева<br>Издательство «Мозаика – Синтез» 2020г.   |
| «Оздоровительная гимнастика» 5-6 лет Л.И.Пензулаева<br>Издательство «Мозаика – Синтез» 2020г.   |

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Для организации образовательной деятельности детского сада пополнили библиотечный фонд наглядно - дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, а также наглядно – информационными пособиями для родителей. Оформлена подписка электронная библиотека на журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и т.д. Создан и работает аккаунт детского сада в Instagram для дистанционного взаимодействия всех специалистов с родителями воспитанников. Функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада. На сайте размещена вся необходимая информация.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «АЛРОСА-Охраны», первичные средства

пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Имеются планы эвакуации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «АПРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. В медицинский кабинет приобретено дополнительное оборудование: бактерицидная лампа «Дезар», медицинский шкаф для хранения лекарственных препаратов 1 шт, ростомер медицинский 1шт, увлажнители «Мойка воздуха» 4 шт., увлажнитель воздуха 1 шт.. Медицинский персонал, администрация, педагогические работники и другие работники обеспечивают: соблюдение санитарно-гигиенических норм; проведение лечебно-профилактических мероприятий.

### **Материально-техническая база**

Детский сад в 2012 году открылся после реконструкции. Здание детского сада каменное, трехэтажное оснащено водопроводной и отопительной системой, электричеством, телефонной связью внешней и внутренней. На трех этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, физкультурный; имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже, кабинеты для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, медицинский кабинет, процедурный, зам. заведующего по хозяйству. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Приобретены: программной – аппаратный комплекс «Колибри» 1шт., мультистудия, стеллажи для пособий, информационные стенды в групповые ячейки. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками детского сада №55 «Сулусчаан». Были закуплены два рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

### **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада содержательна и благоустроена, по всему периметру ограждена металлическим забором, расположены зеленые насаждения. Оборудована современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.). Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: веранды по темам оздоровления детей, спортивная площадка с современным оборудованием, огород. В течение летнего оздоровительного периода функционировали тематические центры: «Солнце, воздух и вода», «Экологическая тропа», «Светофорик». Приобретено оборудование: Метеостанция 1 шт.

### **Качество и организация питания.**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН. Организация питания осуществляется на основе цикличного двадцатидневного меню разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовой, И.П. Шаповаловой, О.А.

Сагалуевой, Логиновой О.Б. под руководством главного врача В.Б.Бузаевой. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID 19 и других вирусных заболеваний.

## 2.5. Результаты деятельности:

### Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма.

### Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости



Участились случаи заболеваемости детей, понизился индекс здоровья, в связи с увеличением подъема заболеваемости ОРВИ, в группах раннего и младшего возраста в период адаптации детей. Процент посещаемости и численность часто болеющих детей без изменений. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия.

### Анализ групп здоровья.

| Год, кол-во детей                 | I гр. | II гр. | III гр. | IV гр. |
|-----------------------------------|-------|--------|---------|--------|
| 1-е полугодие 2021<br>всего детей | 44    | 125    | 3       | -      |
| 2-е полугодие 2021<br>всего детей | 71    | 93     | 4       | -      |

### Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях.

За 2021 учебный год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня.

| Год             | Наименование мероприятий                           | Ко-во уч-в | Результат                                    |
|-----------------|--|------------|--|
| 2021<br>январь  | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 11         | Дипломы<br>1 место<br>2 место                |
| 2021<br>Февраль | Районный конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто»       | 14         | Грамота<br>Сертификаты<br>Диплом III степени |

|                 |  |    |                                  |
|-----------------|--|----|----------------------------------|
| 2021<br>Март    | Международный конкурс «Твори!<br>Участвуй! Побеждай!»                            | 2  | Дипломы<br>1 место               |
| 2021<br>Апрель  | Конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»   | 2  | Сертификаты участника            |
| 2021<br>май     | Всероссийский конкурс «Спасибо деду за победу!»                                  | 8  | Диплом<br>1 место                |
| 2021<br>май     | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!<br>Побеждай!»                            | 1  | Диплом 1 место                   |
| 2021<br>май     | Всероссийский конкурс<br>«На взлете»   | 5  | Диплом 2 место<br>Диплом 3 место |
| 2021<br>ноябрь  | Фестиваль народного творчества «Мы<br>разные, но мы едины!»                      | 1  | Диплом победителя<br>I степени   |
| 2021<br>ноябрь  | Онлайн – конкурс «Маме с любовью»  | 2  | Сертификат                       |
| 2021<br>декабрь | Районный конкурс «Битва хоров – 2021»  | 18 | Диплом                           |
| 2021<br>декабрь | VII Районного Фестиваля детского<br>музыкального творчества «Искорка»            | 6  | Диплом                           |
| 2021<br>декабрь | Районный Чемпионат Baby Skills в<br>компетенции «Дизайн одежды и<br>аксессуаров» | 1  | Диплом                           |
| 2021<br>Декабрь | Всероссийский конкурс «Фантазии зимы»  | 3  | Диплом 1 место                   |
| Декабрь<br>2021 | Международный конкурс «Зимняя<br>фантазия»                                       | 2  | Диплом 1 место                   |
| Декабрь<br>2021 | Всероссийский конкурс «Изумрудный<br>город»                                      | 7  | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место |
| Декабрь<br>2021 | Региональный конкурс «Северное сияние»   | 5  | Диплом 1 место                   |

#### ИТОГ

| Год    | Уровень       | Количество |            | Результат |         |         |                                    |
|--------|---------------|------------|------------|-----------|---------|---------|------------------------------------|
|        |               | конкурсов  | участников | 1 место   | 2 место | 3 место | Сертификат,<br>диплом<br>участника |
| 2021   | Международный | 2          | 4          | 4         | -       | -       | -                                  |
|        | Всероссийский | 6          | 35         | 25        | 8       | 2       | -                                  |
|        | Районный      | 6          | 43         | 1         | -       | 1       | 20                                 |
|        | Региональный  | 1          | 5          | 5         | -       | -       | -                                  |
| Всего: |               | 13         | 110        | 37        | 30      | 4       | 21                                 |

## 2.5. Кадровый потенциал

### Развитие кадрового потенциала

| Год | Уровень | Наименования мероприятия | Кол-во педагогов | Результат |
|-----|---------|--------------------------|------------------|-----------|
|     |         |                          |                  |           |

|      |  |  |  |                      |
|------|--|--|--|----------------------|
| 2021 | Районный   | Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду»  | 1  | Сертификат           |
|      |  | Региональный семинар - практикум «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования» | 1  | Сертификат           |
|      |  | Районный фестиваль педагогических проектов «Про 100 образовательная практика»  | 1  | Сертификат           |
|      |  | Городской конкурс масленичных чучел «Яркий лучик света»  | 3  | Диплом<br>3 место    |
|      |  | VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»   | 1  | Сертификат           |
|      |  | Районный конкурс «Битва хоров – 2021», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Природа – наш дом»  | 1  | Диплом               |
|      |  | Республиканская олимпиада по финансовой грамотности  | 2  | Сертификат           |
|      |  | Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины!»   | 2  | Сертификат           |
|      |  | Районный семинар-практикум «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания дошкольников»  | 1  | Сертификат           |
|      |  | Районный конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто»   | 2  | Благодарность        |
|      |  | Эко-челлендже от МКУ «МИБС» МО «Мирнинский район».   | 13   | Сертификат участника |
|      |  | Онлайн- конкурс «Маме с любовью»   | 13   | Сертификат           |
|      |  | Всероссийский  | Всероссийская познавательная викторина «Космические путешественники» | 1                    |
|      | Всероссийская познавательная викторина «Занимательная геометрия» |  | 1  | Сертификат куратора  |

|      |  |  |  |                      |
|------|--|--|--|----------------------|
| 2021 | Районный   | Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду»  | 1  | Сертификат           |
|      |  | Региональный семинар - практикум «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования» | 1  | Сертификат           |
|      |  | Районный фестиваль педагогических проектов «Про 100 образовательная практика»  | 1  | Сертификат           |
|      |  | Городской конкурс масленичных чучел «Яркий лучик света»  | 3  | Диплом<br>3 место    |
|      |  | VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»   | 1  | Сертификат           |
|      |  | Районный конкурс «Битва хоров – 2021», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Природа – наш дом»  | 1  | Диплом               |
|      |  | Республиканская олимпиада по финансовой грамотности  | 2  | Сертификат           |
|      |  | Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины!»   | 2  | Сертификат           |
|      |  | Районный семинар-практикум «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания дошкольников»  | 1  | Сертификат           |
|      |  | Районный конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто»   | 2  | Благодарность        |
|      |  | Эко-челлендже от МКУ «МИБС» МО «Мирнинский район».   | 13   | Сертификат участника |
|      |  | Онлайн- конкурс «Маме с любовью»   | 13   | Сертификат           |
|      |  | Всероссийский  | Всероссийская познавательная викторина «Космические путешественники» | 1                    |
|      | Всероссийская познавательная викторина «Занимательная геометрия» |  | 1  | Сертификат куратора  |

|      |  |   |   |            |
|------|--|---|---|------------|
|      |  | сияет и весну добром встречает»<br>Международный образовательный портал «Одаренность» |   |            |
|      |  | Международный творческий конкурс.<br>«Наследники Победы -2021»                        | 1 | Сертификат |
|      |  | Международный конкурс «Зимняя фантазия»   | 1 | Диплом     |
|      |  | Международный образовательный портал «Солнечный Свет»                                 | 1 | Публикация |
| Итог |  |   |   |            |

| Год  | Уровень              | Количество |            | Результат |         |         |  |
|------|----------------------|------------|------------|-----------|---------|---------|--|
|      |                      | конкурсов  | участников | 1 место   | 2 место | 3 место | Сертификат, диплом, участника, благ-е письмо |
| 2021 | Международный        | 4          | 4          | -         | -       | -       | 4  |
|      | Всероссийский        | 21         | 34         | 9         | 1       | 1       | 23   |
|      | Районный             | 8          | 36         | -         | -       | 1       | 8  |
|      | Региональный         | 2          | 3          | -         | -       | -       | 3  |
|      | Публикация, рецензия | 2          | 2          | -         | -       | -       | 2  |
|      | Всего                | 20         | 34         | 5         | -       | 1       | 34   |

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

|  |                   |
|--|-------------------|
| Приобретенные материалы и оборудование<br>извлечение из сметы затрат за предыдущий год | Сумма (тыс. руб.) |
| Учебные расходы и игрушки  | 224               |
| Приобретение инвентаря   | 472               |
| Вспомогательные материалы  | 257               |
| Медикаменты  | 142               |
| Канцелярские расходы и тип. расходы  | 175               |
| <b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>   | <b>346</b>        |

### 2.7. Организация дополнительных платных услуг

Родителям был предложен перечень дополнительных платных услуг: Группа «Продленного дня», «Веселые нотки», «Английский для малышей» и др. По результатам анкетирования родители выбрали «Английский для малышей», музыкальная студия «Веселые нотки».

|                        |                     |          |                  |
|------------------------|---------------------|----------|------------------|
| Английский для малышей | 1 полугодие 2021 г. | 2 группы | 36 воспитанников |
|                        | 2 полугодие 2021 г. | 2 группы | 19 воспитанников |
| Веселые нотки          | 2 полугодие 2021 г. | 1 группа | 16 воспитанников |
| Кислородный коктейль   | 1 полугодие 2021 г. | 5 групп  | 74 воспитанника  |
|                        | 2 полугодие 2021 г. | 5 групп  | 67 воспитанников |



В первую половину 2021 года было сформировано две группы старших дошкольников «Английский для малышей, во вторую половину года сформировали группу старших «Веселые нотки».

В детском саду с 01.09.2020 г. функционирует Консультационный центр для заботливых родителей, чьи дети не посещают детский сад. Цель создания консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психологической помощи родителям. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

| Критерии                             | Показатели   | Единица измерения |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Общие сведения о детском саду</b> | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:  | 168 чел           |
|                                      | в режиме 11-часового пребывания  | 168 чел           |
|                                      | общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет  | 42 чел            |
|                                      | общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 126 чел           |
|                                      | численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода   | 168 чел.          |
|                                      | в режиме 11-часового пребывания  | 168 чел           |
|                                      | численность детей охваченных коррекционной работой   |                   |
|                                      | численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования | -                 |
| <b>Образовательные результаты</b>    | общая численность выпускников детского сада, из них:   | 44 чел.           |
|                                      | количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета   | 24 чел./54,5%     |
|                                      | количество/доля поступивших в общеобразовательный класс  | 19 чел./43,1%     |
|                                      | количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения  | 1 чел. 2,2%       |
|                                      | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях  | 19 чел./11,3%     |
|                                      | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях  | 38 чел./22,6%     |
| <b>Здоровье воспитанников</b>        | средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника  | 6                 |
|                                      | выполнение дето/дней   | 27224             |
|                                      | число пропусков на 1 ребенка по болезни  | 46,41             |
|                                      | средняя продолжительность 1 заболевания  | 7,71%             |
|                                      | количество случаев заболевания на 1 ребенка  | 6,02%             |
|                                      | индекс здоровья  | 11,3%             |
|                                      | ЧБД  | 4%                |
|                                      | наличие оборудованного медицинского кабинета   | да                |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b> | Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:   | 12             |
|  | до 5 лет  | 4 чел./ 33,3%  |
|  | свыше 30 лет  | -              |
|  | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 чел./ 16,6%  |
|  | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет  | 1 чел./ 8,3%   |
|  | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.                             | 12 чел./ 92,3% |
|  | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности | 3 чел./ 25%    |
|  | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО                     | 12 чел./ 92,3% |
|  | Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника  | 12 чел.        |
|  | Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)   | 4 чел.         |
|  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                |
|  | музыкального руководителя   | 1 чел.         |
|  | инструктора по физической культуре  | 0              |
|  | учитель-логопед   | 1 чел.         |
| психолог   | 0   |                |
| <b>Инновационный потенциал педагогов</b>                 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13             |
|  | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование   | 7 чел./ 61,5 % |
|  | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)                             | 5 чел./ 41,6 % |
|  | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5 чел./ 41,6%  |
|  | количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)           | 4 чел./ 33,3%  |
|  | численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:                     | 2              |
|  | количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория  | -              |
|  | количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория  | -              |
|  | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня   | 4 чел./ 33,3 % |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b> | Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:   | 12             |
|  | до 5 лет  | 4 чел./ 33,3%  |
|  | свыше 30 лет  | -              |
|  | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 чел./ 16,6%  |
|  | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет  | 1 чел./ 8,3%   |
|  | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.                             | 12 чел./ 92,3% |
|  | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности | 3 чел./ 25%    |
|  | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО                     | 12 чел./ 92,3% |
|  | Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника  | 12 чел.        |
|  | Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)   | 4 чел.         |
|  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                |
|  | музыкального руководителя   | 1 чел.         |
|  | инструктора по физической культуре  | 0              |
|  | учитель-логопед   | 1 чел.         |
| психолог   | 0   |                |
| <b>Инновационный потенциал педагогов</b>                 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13             |
|  | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование   | 7 чел./ 61,5 % |
|  | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)                             | 5 чел./ 41,6 % |
|  | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5 чел./ 41,6%  |
|  | количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)           | 4 чел./ 33,3%  |
|  | численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:                     | 2              |
|  | количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория  | -              |
|  | количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория  | -              |
|  | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня   | 4 чел./ 33,3 % |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким  | 0%  |
| <b>Соответствие уровня оказания услуг</b> | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 95% |
|   | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 5%  |
|   | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким  | 0%  |

### **III. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития**

#### **Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.**

- Годовой план детского сада на 2021 год реализован на 89%. В результате целенаправленной систематической работы коллектива детского сада, поставленные задачи годового плана реализованы частично. Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников работой детского сада. Педагоги расширили свои возможности, осваивали новые технологии, проводили дистанционное консультирование. Воспитанники детского сада, родители и педагоги активно и результативно принимали участие в разнообразных конкурсах, выставках и проектах через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, Instagram, Zoom, (индивидуальное, семейное, очное).
  - Созданы условия для оптимальной организации двигательной активности в течение дня, что обеспечивает полноценное оздоровление и физическое развитие детей.
  - При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги опираются на возрастные особенности развития детей и «зону ближайшего развития».
- Вместе с тем выявлены следующие проблемы:
- затруднения в работе педагогических работников с детьми с особыми образовательными потребностями;
  - проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. отсутствие специалистов для проведения дополнительных услуг (инструктор по физической культуре, психолог).
  - Недостаточно компетенций у педагогов в осуществлении дифференцированного подхода, индивидуализации обучения в освоении информационно-коммуникационных, мультимедийных и цифровых технологий и использования их возможностей в своей деятельности;
  - Фонд медиатеки и эффективности его использования не достаточна для использования.
  - Недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы.

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьёй.

2. Оказание консультативной, психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
4. Продолжать работу по организации платных услуг в детском саду с целью предоставления выбора.
5. Продолжать внедрять в практику работы детского сада современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем разделам, индивидуализацию детского развития;
6. Повышать профессиональные компетенции педагогов детского сада через самообразование, КПК и наставничество.