


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №55 «Сулусчаан» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от « 25 » января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №55
«Сулусчаан» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»
 Тебенькова С.Д.
« 25 » января 2023 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)

Заведующий
детским садом № 55
"Сулусчаан"
Тебенькова
Светлана
Дмитриевна



Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (серия 14.1 01№0000086) (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.11.2014 г. (серия 14л С1 № 0001803), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 55 «Сулусчаан». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) регистрационный № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., (серия ЛО-14 № 000С2447) (приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г (серия ЛО 14 №001313). Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке. Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А». Фактический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская, дом 15/1.

Детский сад № 55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Наличие официального сайта: С информацией о детском саду можно ознакомиться на официальном сайте: <https://www.anodo.ru>

Электронная почта АН ДОО «Алмазик»: almazik@almazik.org

Электронная почта детского сада: TchenkovaSD@almazik.org

Рядом с детским садом расположено Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», кинотеатр «Якутск», «Свято-троицкий храм», «Православная гимназия», Лабораторный комплекс ЯГУ.

Контактная информация. Телефон: (41136) 4-38-32.

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование МО «Мирнинский район» РС(Я) и ПАО АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество). Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-часового пребывания воспитанников с 7.30 до 18.30. Выходной – суббота, воскресенье.

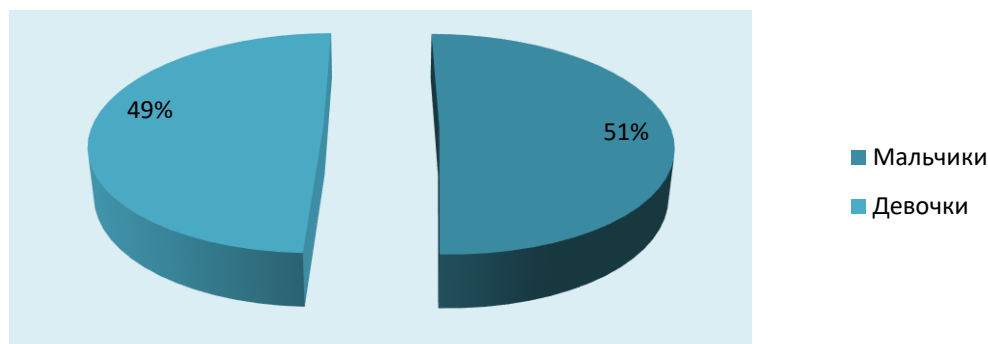
Характеристика групп.

В 2022 учебном году функционировало 7 групп с индивидуальной направленностью.

- ❖ Две группы раннего возраста – 45 детей;
- ❖ Две группы младшего возраста – 50 детей;
- ❖ Одна группа среднего возраста – 23 ребенка.

- ❖ Одна группа старшего возраста – 27 детей;
- ❖ Одна подготовительная к школе группа – 25 детей.

Половой состав 171 воспитанник: 86 мальчиков, 85 девочек.



II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Мироненко Александр Васильевич, телефон приемной (41136) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Тебенькова Светлана Дмитриевна контактный телефон: (41136) 4-38-32.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер являются:

1. Родительский комитет детского сада;
2. Общее собрание работников детского сада;
3. Педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы.

Педагогический коллектив в 2022 году работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Формировать у дошкольников духовно-нравственные чувства сопричастности к культурному наследию своего народа в процессе познавательной деятельности.
2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через организацию театрализованной деятельности как основу, эмоционального и творческого развития дошкольников.

2.3. Особенности образовательной деятельности:

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

И на основании приказа №362 от 22.12.2021г. «Об утверждении Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2022 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции. (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание обучения

Детский сад реализует основную образовательную программу (далее ООП) детского сада.

Обязательная часть составляет 60% и разработана на основе: «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. О. Мещеряковой, И. А. Кильдышевой.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальная деятельность».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ составляет 40 %:

«Безопасность»

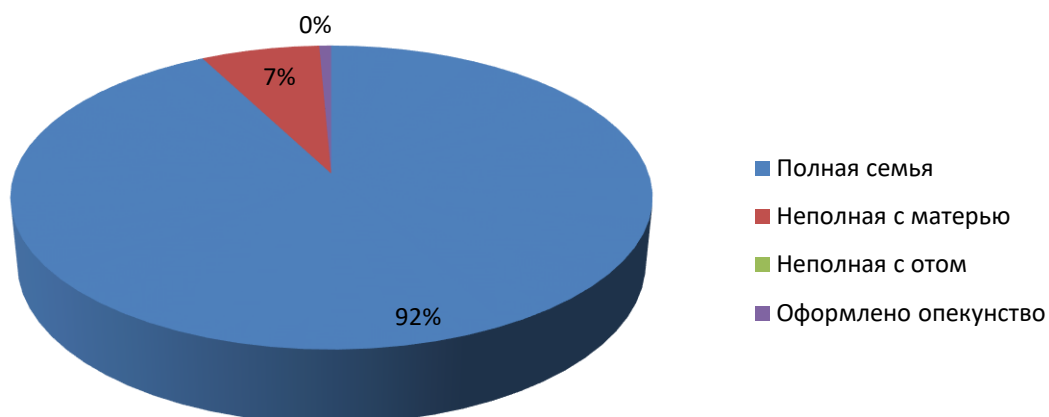
Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.

Л.М. Лазарева «Здравствуй» формирование у дошкольников основ здорового образа жизни

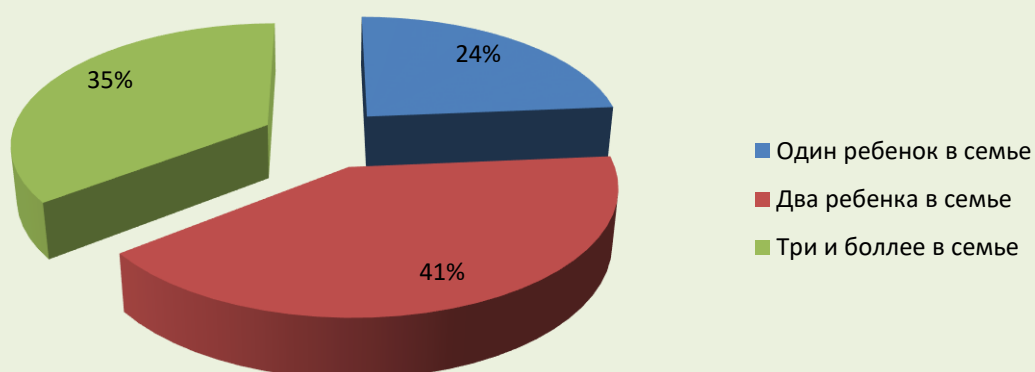
и реализуется в процессе организации через факультативы:

- ✓ Факультатив «Здоровичок» для детей с 5 до 8 лет;
- ✓ Факультатив «Светофорик» для детей с 5 до 8 лет;
- ✓ Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет;
- ✓ Факультатив «Семицветик» для детей с 5 до 8 лет.
- ✓ С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Оценка содержания и качества дошкольного образования

- ✓ При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.
- ✓ Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей

воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепления здоровья детей

В детском саду осуществляется комплекс мер направленных на укрепление и сохранение здоровья: здоровьесберегающая технология следующего вида: физкультурно-оздоровительная (комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики (по методикам Л.И. Пензулаева, Н.Г. Коновалова, Л.В. Корниенко, гимнастика после сна (по методикам Б.Б. Егоров, В.Т. Кудрявцев, В.Г. Алямовская), Точечный массаж (по методике А.А. Уманская), Профилактика плоскостопия (по Н.Г.Коноваловой), Профилактика патологии органов зрения - зрительная гимнастика (по методикам В.Ф. Базарный, Н.Г. Коновалова)., физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует парциальную программу «Здравствуй», целью которой является помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Программа и методическое руководство разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- ✓ Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- ✓ Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- ✓ Подборной по росту детей мебели и ее маркировки;
- ✓ Правильному освещению.
- ✓ С учетом эпидемиологической ситуации во всех группах детского сада установлены бактерицидные рециркуляторы. Организован масочный режим при приеме и уходе воспитанников.

С длительно и часто болеющими воспитанниками работает медицинская сестра по разработанному комплексу лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- ✓ на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ на становление ценностей ЗОЖ;
- ✓ на коррекционную работу.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников, а именно для удовлетворения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни. Во время проведения занятий осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями. Привлечение родителей к спортивно-оздоровительной работе детского сада

через социальную сеть в Контакте (<https://vk.com/id738268451>) «Уроки здоровья», «Оздоровительные комплексы», «Подвижные игры в домашних условиях».

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.

В детском саду функционирует логопедический пункт, психолого-педагогический консилиум для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Функционирует консультационный центр.

Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без изменений
13	7	6	0

Показатели качества и эффективности работы консультационного центра	Количество
Количество семей, охваченных работой КЦ	0
Количество детей дошкольного возраста Из них:	0
Дети от 0 до 3 лет	0
Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ	0
Старший воспитатель	0
Старшая медсестра	0
Организационные формы работы КЦ	
Индивидуальная консультация, беседа	0
Консультирование с помощью печатной продукции (буклеты, брошюры, информационные стенды и т.д.)	0
Мастер – класс, презентация.	0
Другие формы работы: консультация (видеозвонок)	0

В 2022 году запросов в консультационный центр не поступало.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Вся деятельность педагогического коллектива, направлена на формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к школе, и предусматривает решение трех ключевых задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе.

Взаимосвязь детского сада и начальной школы обусловлена потребностями ребенка в первую очередь. Принимали участие в совместных выставках рисунков и поделок детских работ воспитанников д/сада и учащихся начальной школы.

Организовывали встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы).

Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы

№п/п	Мероприятия	Сроки
Методическая работа		
1.	Составление и обсуждение плана совместной работы детского сада и школы.	Август
2.	- День знаний (видео-экскурсия)	Сентябрь
3.	Конкурс рисунков «Школа будущего первоклассника»	Сентябрь
4.	- Обновление информации в стенде для родителей будущего первоклассника;	Октябрь - Май
5.	- Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Ноябрь - апрель
Работа с родителями		
1.	Совместная экскурсия к школе.	Сентябрь
2.	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для Вас, родители будущих первоклассников»	В течение года
3.	Консультация «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Ноябрь
4.	Круглый стол «Подготовка к школе в системе <i>детский сад-семья-школа</i> »	Март
5.	Консультация для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребенка».	Апрель
6.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы» с приглашением учителей начальных классов.	Май
Работа с детьми		
1.	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь
2.	Экскурсии в школу: ✓ Знакомство с библиотекой; ✓ Знакомство с созданием школы; ✓ Знакомство с классами (кабинетами).	В течение года
3.	- беседа о школе; - беседа о профессии учителя.	Октябрь
4.	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как себя вести в школе».	В течение года
5.	Творческая гостиная «Встреча друзей» (встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада).	Апрель
6.	Видео-экскурсия детей подготовительной группы в музей истории школы №2 Выпускной праздник: «До свидания, детский сад»	Май

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Согласно отработанной системе совместной деятельности детского сада центров дополнительного образования проходили различные мероприятия. Воспитанники приняли участие в конкурсах проходившем в ЦДО через мессенджеры, посещали экскурсии (онлайн) г. Мирного.

Дата	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	Онлайн-экскурсия детей подготовительной к школе группе: «Торжественная линейка 1 сентября».	Онлайн-экскурсия
Октябрь	Историко – производственный музей АК АЛРОСА	Онлайн-экскурсия
Ноябрь	Городская библиотека.	Тематическая презентация (экскурсия)
Январь	Выступление детских творческих коллективов родного края	концерт
В течении года	Профессии которые спасают жизнь	Презентации/ виртуальная экскурсии по пож.части и ГИБДД
В течении года	Мирнинский театр. Постановка спектаклей, сказок, шоу	Виртуальная экскурсия в театры
Апрель	Приглашение учителей начальных классов для просмотра педагогических мероприятий в подготовительной группе.	Занятия, встречи
	Творческая гостиная «Встреча друзей»	
Май	«Мы помним, мы гордимся!»	Выступление ветеранов

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

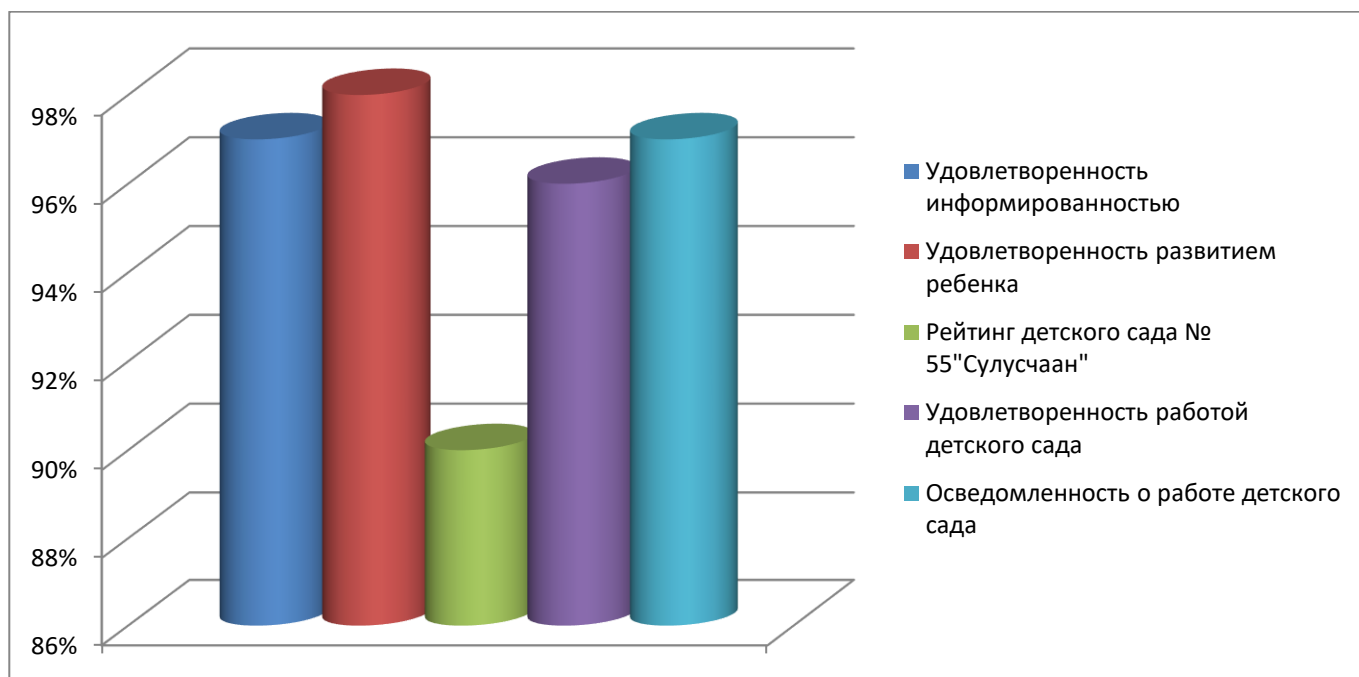
Участие родителей в мероприятиях становится более активным и заинтересованным. Большое внимание в этом году уделяли работе по профилактике дорожного травматизма среди детей, для родителей организован информационный стенд «Внимание - ДЕТИ!», в каждой групповой приемной комнате организована выставка по теме ПДД, родителям предложены консультации, стенгазеты, буклет «Осторожно гололед!», памятки, папки передвижки. В подготовительной группе создан отряд «Юные помощники инспекторов движения» (ЮПИД). Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраивались посредством использования различных форм и видов взаимодействия и сотрудничества: анкетирование, общие родительские собрания, групповые собрания, педагогическая беседа, консультирование, информационно-просветительский материал. Консультация на различную тематику (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование) через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, Контакте, Zoom. С учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой большая часть мероприятий по взаимодействию с родителями была организована в дистанционном формате. Родители приняли участие в педагогических мероприятиях, праздниках, досугах, развлечениях,

конкурсах детского сада: подготовили видеоролик мастер-класс по приготовлению национального блюда, совместные работы: День космонавтики, стенгазеты на юбилей детского сада, подготовили тематические видеоролики «День Победы», «Я помню и горжусь», конкурс оформления групповых комнат и приемных «Новогодние чудеса», конкурс «Мастерская Деда Мороза» с участием экологического центра АК «Алроса».

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Дата	Тема	Результат
2022	Смотр-конкурс «Мой двор, Мой дом!» оформление участка «Мой край Якутия»	Благодарственное письмо
2022	Смотр конкурс осенних поделок «Осенняя фантазия»	Диплом I степени Гр. «Звездочка» Гр. «Дельфиненок» Диплом II степени Гр. «Золотая рыбка» Диплом III степени Гр. «Жемчужинка» Номинации «Лучшая коллективная работа» Гр. «Морская сказка»
2022	Смотр – конкурс: «Мастерская Деда Мороза» лучшее оформление групповых и приёмных комнат к Новому году	Диплом I степени Гр. «Морская сказка» Диплом II степени

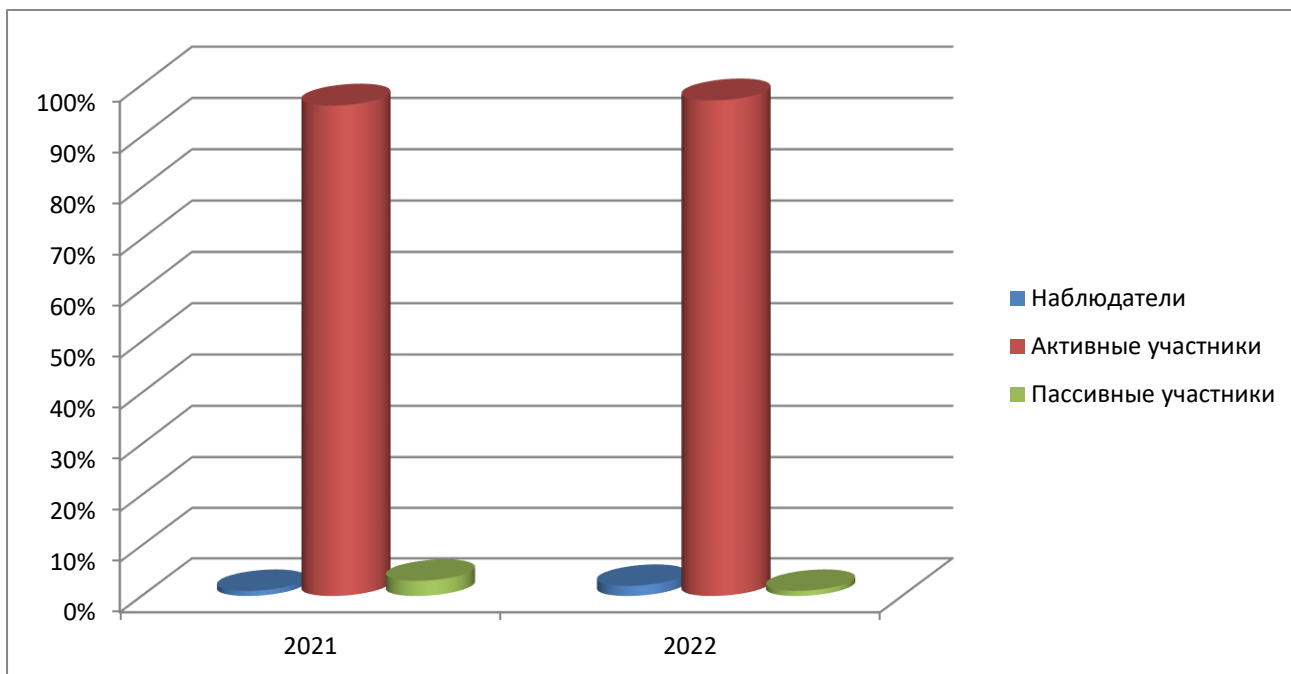
Анализ анкетирования родителей



В 2022 учебном году анализ результатов анкетирования родителей показал том, что удовлетворенность информативностью детского сада в сравнении с 2021 годом процент не изменился, а удовлетворенность работой детского сада уменьшилась на 2%. Удовлетворённость родителей развитием ребенка увеличилась в 2022 году по результатам анкетирования на 3%. Осведомленность родителей о работе детского сада

составляет 97%, в таблице рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик» за 2022 г. детский сад «Сулусчаан» занимал 22 место (43,13 баллов). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в 2022-98%.

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада (наблюдения, анкетирование)



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, проекты, акции, выставки, праздники).

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Благодаря партнерству с нашими родителями в 2022 году создана и пополнена необходимым оборудованием развивающая предметно-пространственная среда: разработаны и дополнены технологические карты к сюжетно-ролевым играм, конструированию, по художественному творчеству и моделированию из бумаги, разработаны технологические карты для самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников. Для познавательного развития детей собраны коллекции: гербарий, тканей, бабочек, пуговиц. Центр экспериментирования пополнен коллекциями минералов, микроскопами, лупами, колбами. Составлены альбомы иллюстраций по темам недели; педагогами изготовлены дидактические и настольные игры на тему: «Якутия – мой край родной». Альбомы родного края «Якутия», альбомы города «Мирный». Приобретены ноутбуки для индивидуальных занятий по робототехнике, пополнены наборы конструкторов.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и ООП детского сада. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально – насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В детском саду группы оснащены:

- Материалами и оборудованием для игровой, театрализованной деятельности;
- Материалами для конструктивной деятельности;
- Литературой для приобщения детей к чтению;

- Материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- Материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности;
- Материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для реализации основной образовательной программы детского сада в учебном году были разработаны и систематизированы картотеки: сюжетно-ролевых и продуктивной деятельности воспитанников. Педагоги совместно с родителями изготовили многофункциональные пособия - макет «Шахта», «Достопримечательности города» направленные на реализацию регионального компонента для организации сюжетно-ролевых игр. В центре безопасности создан макет перекрестка, микрорайона. В центрах экологии и экспериментирования «Эколята – молодые защитники природы» помещены макеты, Красная книга, правила, карты, дидактические игры, лепбуки. Безопасная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала разнообразные пособия, приобрели степ платформы для занятий с детьми. Оборудованы центры продуктивной деятельности, двигательной и экспериментальной активности, театрально – художественной и познавательной, речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. Обновлены центры уединения, готовы принять ребят в уголок тишины и спокойствия, в сенсорной комнате педагоги проводят подгрупповые занятия. Приобретено оборудование: световой стол «Волшебный песок», интерактивная песочница, игры для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления «Логико –малыш», элементов математических представлений, воображения. Дополнены «LEGO – наборы» для робототехники, металлические конструкторы для старших дошкольников, а также в прогулочном зале стеллажи со съёмными контейнерами заполненными конструкторами серии «LEGO – education» с технологическими картами.

Учебно-методическое обеспечение

Пополнение методических пособий и дидактических материалов
«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева. 2022 год. Издательство «мозайка - синтез» 3-4 года.
«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева. 2022 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-5 лет.
«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева. 2022 год. Издательство «мозайка - синтез» 5-6 лет.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 3-4 года.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-5 лет.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 5-6 лет.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 6-7 лет.
«Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-5 лет.
«Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева. 2020 год. Издательство «мозайка - синтез» 5-6 лет.
«Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева. 2020 год. Издательство «мозайка – синтез» 6-7 лет.
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 5-6 лет.

«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова.2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-7 лет.
«Этические беседы» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. 2021 год. Издательство «мозайка - синтез» 4-7 лет.
Демонстрационный материал «Российская армия». 2021 г. 4-6 лет.
Демонстрационный материал «Города России и ближнего зарубежья». 2020 год. 3-6 лет.
Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники». 2020 год. 3-6 лет.
Методическое пособие «Национальные костюмы народов России». Издательство «Страна Фантазий» 5+

Библиотечно-информационное обеспечение

Для организации образовательной деятельности детского сада пополнили библиотечный фонд наглядно - дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, а также наглядно – информационными пособиями для родителей. Оформлена подписка электронная библиотека на журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и т.д. Создан и работает аккаунт детского сада В Контакте для дистанционного взаимодействия всех специалистов с родителями воспитанников. Функционирует сайт АН ДОО « Алмазик» с персональной страницей детского сада. На сайте размещена вся необходимая информация.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «Росгвардии», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «Галлиаф». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется штатным медицинским персоналом: педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. В медицинский кабинет приобретено дополнительное оборудование: настольная лампа для рабочего стола, распылитель (фильтр) универсальный для кислородных коктейлеров, термометр-гигрометр, термометр комнатный, термометр для холодильника. Медицинский персонал, администрация, педагогические работники и другие работники обеспечивают: соблюдение санитарно-гигиенических норм; проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Материально-техническая база

Детский сад в 2012 году открылся после реконструкции. Здание детского сада каменное, трехэтажное оснащено водопроводной и отопительной системой, электричеством, телефонной связью внешней и внутренней. На трех этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, физкультурный; имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже,

кабинеты для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный, зам. заведующего по хозяйству.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Приобретены: стульчики для групповой ячейки, принтер, горчица. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками детского сада №55 «Сулусчаан». Были закуплены два рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада содержательна и благоустроена, по всему периметру ограждена металлическим забором, расположены зеленые насаждения. Оборудована современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.). Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: веранды по темам оздоровления детей, спортивная площадка с современным оборудованием, огород. В течение летнего оздоровительного периода функционировали тематические центры: «Солнце, воздух и вода», «Экологическая тропа», «Светофорик». Приобретено оборудование: Метеостанция 1 шт.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН. Организация питания осуществляется на основе циклического двадцатидневного меню разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, О.А Сагалуевой, Аширбаевой М.Х. под руководством главного врача Л.С. Григорян. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Д.А.Ширинским и соответствует требованиям СанПин.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID 19 и других вирусных заболеваний.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма.

Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости

Год	ЧБД	Индекс здоровья	% посещаемости
-----	-----	-----------------	----------------

2021 год	7	11	81%
2022 год	7	13	115%

По анализу заболеваемости детей в детском саду лидируют заболевания: ОРВИ, стоматологические, лор-заболевания, вальгусная стопа. После проведения профосмотра формируются группы риска детей, с которыми проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия.

Анализ групп здоровья.

Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
1 полугодие 2022	158	57	95	6	-
2 полугодие 2022	171	85	81	5	-

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях.

За 2022 учебный год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня.

Год	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
2022	Районная НПК «Хочу все знать» направление «Эко находки»	1	Диплом I место
2022	Марафон рисунков «Мамина любовь» онлайн конкурс в Контакте	3	Сертификат
2022	Районный Чемпионат Baby Skills в компетенции «Поварское дело»	1	Сертификат
2022	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	4	Сертификат
2022	Районный заочный фестиваль «Мы разные, но мы едины»	8	Диплом
2022	Районный заочный театральный конкурс фестиваль «Сверкающие грани талантов»	9	Диплом
2022	Международное сообщество педагогов «Я-учитель»	9	Диплом
2022	Регионального конкурса "Северное сияние" Номинация: Лучшая новогодняя поделка – 2022	8	Диплом
2022	Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера. "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	1	Диплом
2022	Городского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Новогодние фантазии	6	Диплом

2022	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Осенние фантазии (свободное направление творчества)	11	Диплом				
2022	Международный детский конкурс «Моя семья»	2	Диплом				
2022	Экологический центр АК «Алроса» «Мастерская Деда Мороза»	Группа	Диплом				
ИТОГ							
Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат участника
	Международный	13	13	6	7		
	Всероссийский	2	15	10	1		4
	Районный	4	4	1	2		1
	Региональный	7	7	6	1		
	Городской(г.Юрга)	3	3	3			

2.5. Кадровый потенциал Развитие кадрового потенциала

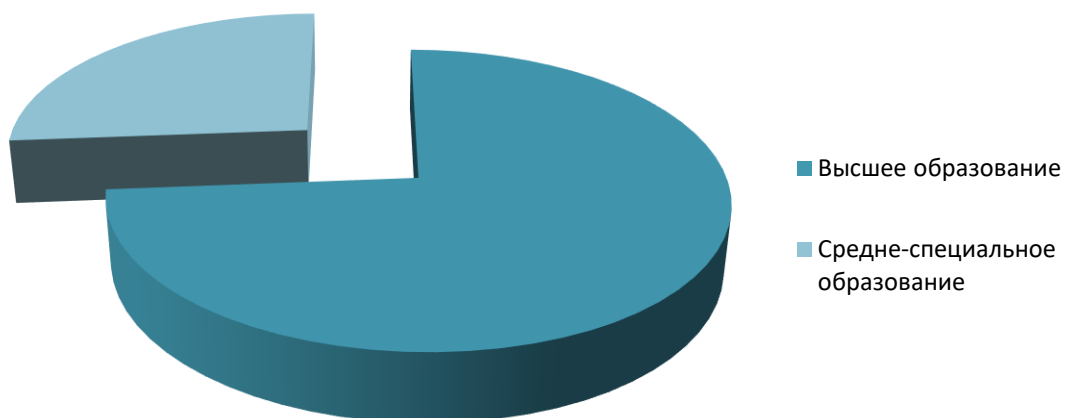
Год	Уровень	Наименование мероприятия	Количество педагогов	Результат
Октябрь 2022	Всероссийский	Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Онлайн трансляция – распространение опыта педагогов	1	Сертификат
Октябрь 2022		Семинар: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	1	Сертификат
Ноябрь 2022		«Академия ресурсы образования» Курс «Методические решения ситуаций, когда ребенок не хочет в ДОО» 2 часа	1	Сертификат
Ноябрь 2022		«Академия ресурсы образования» Курс «Гибкое планирование в работе с учетом ФГОС» 2 часа	1	Сертификат
Ноябрь 2022		«Академия ресурсы образования» Курс «Подготовка педагогов к аттестации» 2 часа	1	Сертификат
Ноябрь 2022		«Академия ресурсы образования» Курс «Контроль работы педагогов летом по новым СанПиН и программе воспитания» 2 часа	1	Сертификат
Ноябрь 2022		«Академия ресурсы образования» Курс «Педтехнологии в практике ДОО»	1	Сертификат
Ноябрь 2022		«Развивающие игры Воскобовича» Вебинар-мастер-класс «Веселые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик. 2 часа»	2	Сертификат

Декабрь 2022		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1	Диплом
Декабрь 2022		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	1	Диплом
		Красноярский институт повышения квалификации	1	Сертификат
Январь 2022	Региональный	«РЭИИ» Публикация на официальном интернет сайте «Педагоги Якутии» методический материал «Будь природе другом» в старшей группе	1	Сертификат
Январь 2022		«РЭИИ» Республиканский дистанционный - заочный конкурс ручных поделок и оформление интерьера. Участник конкурса предоставил практический материал «3Д модель шахтерского городка»	1	Диплом
Август 2022		Методический материал "Мой Мирный-Моя Родина" г. ЯКУТСК «Педагоги Якутии»	1	Сертификат
Январь 2022		Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	1	Диплом 1 степени
Январь 2022		Российская Федерация-Республика Саха (Якутия) Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" Методический материал Экологический проект «Будь природе другом» в старшем возрасте.	1	Свидетельство о публикации
Сентябрь 2022		Вебинар по театральной педагогике по теме: «Развитие художественно-творческих способностей детей по технологии М.И.Родиной «Бусоград»	1	Сертификат
Сентябрь 2022		Мастер-класс у автора М.И.Родиной по программе «Бусоград» - творческие и интеллектуальное развитие детей. Первые шаги «От дорожки до картины»	1	Сертификат

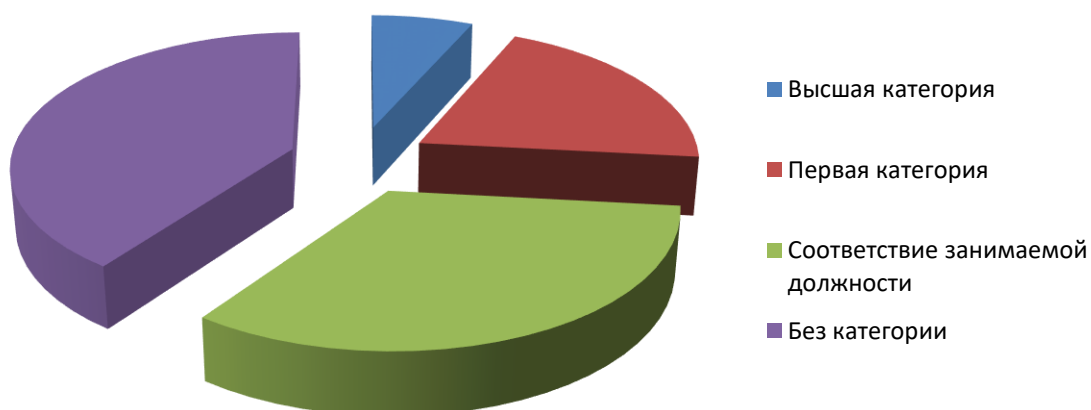
Кадровый потенциал

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 15 человек. Из них: старший воспитатель 1 человек, учитель-логопед 1 человек, инструктор по физкультуре 1 человек, воспитатели 12 человек.

Уровень образования педагогов



Квалификация педагогов



Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование извлечение из сметы затрат за предыдущий год	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	180
Приобретение инвентаря	195
Вспомогательные материалы	133
Медикаменты	165
Канцелярские расходы	205
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	369

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

В 2022 году педагогами детского сада были проведены открытые занятия по духовно-нравственному воспитанию детей: «Важные слова», «Права ребенка», «Научи меня дружить», «Хорошие поступки, которые нас радуют». Открытые занятия прошли на достойном уровне. Педагогами был соблюден регламент по проведению занятий.

Курсы повышения квалификации

№	Мероприятие	Результат
1	«Университет просвещения РФ» «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках году культурного наследия народов России»	Удостоверение о повышении квалификации 144 ч.
2	Учебно методический центр педагогического института Северо-Восточного федерального университета им.М.К.Аммосова. По теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста»	Удостоверение о повышении квалификации 144 ч.
3	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академии детства им.Т.С.Комаровой» По теме: «Шахматы – детям в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации 72 ч.
4	АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации». Программа: «Технология внедрения ФГОС в дошкольные образовательные организации»	Удостоверение о повышении квалификации 144 ч.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Родителям был предложен перечень дополнительных платных услуг: «Английский для малышей» и «Умка» (подготовка к школе). По результатам анкетирования родители выбрали «Английский для малышей», «Умка» (подготовка к школе).

«Умка» (подготовка к школе)	2 полугодие	2 группы	24 ребенка
«Английский для малышей»	1 полугодие	2 группы	13 детей
«Кислородный коктейль»	1 полугодие	5 групп	169

	2 полугодие	5 групп	169
«Веселые нотки»	1 полугодие	1 группа	16 детей

В 2022 году было сформировано две группы старших дошкольников для занятий по дополнительным услугам «Умка» (подготовка к школе), «Английский для малышей», «Веселые нотки».

В детском саду с 01.09.2020 г. функционирует Консультационный центр для заботливых родителей, чьи дети не посещают детский сад. Цель создания консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психологической помощи родителям. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

I. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.9. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	171 чел
	в режиме 11-часового пребывания	171 чел
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	45 чел
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 чел
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	171 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	171 чел
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	27 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	3
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	24
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	51
	выполнение дето/дней	115%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	166
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,3%

	количество случаев заболевания на 1 ребенка	8,0%
	индекс здоровья	13%
	ЧБД	16%
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	14
	до 5 лет	5 чел.
	свыше 30 лет	2 чел.
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел.
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	7 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	3 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	23 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	-
	инструктора по физической культуре	1
	учитель-логопед	1чел.
психолог	-	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел.
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	6 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет- публикации.	4 чел
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	14 чел.
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	1 чел.
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	831 кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей и др.)	Прогулочная веранда, экологическая, сенсорная комната, реплика «Русская изба»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98%	
Удовлетворенность родителей (законных	доля родителей, активных участников образовательных отношений	96%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%

представителе й) воспитаннико в качестве образовательн ых услуг	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

II. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

- Годовой план детского сада на 2022 год реализован на 91%. В результате целенаправленной систематической работы коллектива детского сада, поставленные задачи годового плана реализованы частично. В связи с нехваткой педагогов не реализовали часть мероприятий, запланированных на учебный год. С сентября месяца увеличился педагогический штат работников молодыми специалистами. В ходе реализации годового плана у молодых специалистов были затруднения. Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников работой детского сада. Педагоги расширили свои возможности, осваивали новые технологии, проводили дистанционное консультирование. Воспитанники детского сада, родители и педагоги активно и результативно принимали участие в разнообразных конкурсах, выставках и проектах через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, Zoom, в контакте (индивидуальное, семейное, очное).
 - Созданы условия для оптимальной организации двигательной активности в течение дня, что обеспечивает полноценное оздоровление и физическое развитие детей.
 - При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги опираются на возрастные особенности развития детей и «зону ближайшего развития».
- Вместе с тем выявлены следующие проблемы:
- проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. отсутствие специалистов для проведения дополнительных услуг (психолог).
 - Недостаточно компетенций у педагогов в осуществлении дифференцированного подхода, индивидуализации обучения в освоении информационно-коммуникационных, мультимедийных и цифровых технологий и использования их возможностей в своей деятельности;
 - Недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьёй.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.

3. Продолжать работу по организации платных услуг в детском саду с целью предоставления выбора.

5. Продолжать внедрять в практику работы детского сада современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем разделам, индивидуализацию детского развития;

6. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах на региональных и муниципальных уровнях.

7. Увеличить долю педагогических работников принявших результативное участие, в профессиональных конкурсах до 35%.

8. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.