

Отчет по результатам самообследования детского сада № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2020 год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)



Заведующий
детским садом № 55
"Сулусчаан"
Тебенкова
Светлана
Дмитриевна

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (серия 14л 01№0000086) (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.11.2014 г. (серия 14п 01 № 0001803), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 55 «Сулусчаан». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) регистрационный № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., (серия ЛО-14 № 00002447) (приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г (серия ЛО 14 №001313). Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Фактический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская, дом 15/1.

Детский сад № 55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Наличие официального сайта: С информацией о детском саду можно

ознакомиться на **Официальном сайте:** <http://almazik.org>.

Электронная почта АН ДОО «Алмазик: almazik@anodo.ru.

Электронная почта детского сада: TebenkovaSD@anodo.ru

Рядом с детским садом расположено Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», кинотеатр «Якутск», «Свято-троицкий храм», «Православная гимназия», Лабораторный комплекс ЯГУ.

Контактная информация. Телефон: (41136) 4-38-32.

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование МО «Мирнинский район» РС(Я) и АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

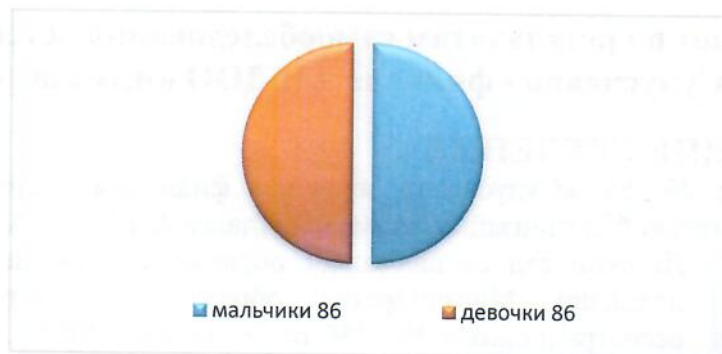
Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-часового пребывания воспитанников с 7.30 до 18.30. Выходной – суббота, воскресенье.

Характеристика групп.

В 2020 учебном году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- две группы раннего возраста 43 воспитанников;
- одна группа младшего возраста 29 воспитанника;
- одна группа среднего возраста 28 воспитанников;
- одна группа старшего возраста 24 воспитанника;
- две подготовительные к школе группы – 49 воспитанников;

Половой состав 173 воспитанников: мальчиков – 86 (50%), девочек – 86 (50%).



II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Тебенькова Светлана Дмитриевна контактный телефон: (41136) 4-38-32.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер являются:

1. Родительский комитет детского сада;
2. Общее собрание работников детского сада;
3. Педагогический совет.

2.2. Основные направления педагогической работы.

Педагогический коллектив в 2020 году работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Повышать качество речевого развития компонентов устной речи в различных формах и видов детской деятельности через театрализованную деятельность.
2. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по правовому воспитанию посредством ИКТ в образовательной деятельности.

2.3. Особенности образовательной деятельности:

Содержание обучения.

Детский сад реализует основную образовательную программу (далее ООП) детского сада, разработанную на основе:

Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

Парциальных программ:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е. О. Смирного, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева.

Программа «Основы безопасности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев.

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ и реализуется через факультативы:

- Факультатив «Здоровичок» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Светофорик» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет;

- Факультатив «Семицветик» для детей с 5 до 8 лет.

Детский сад закрыт в соответствии с приказом «О приостановке детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» №92 от 27.03.2020г. по 31.05.2020г., а также в дополнение к распоряжению от 28.04.2020г. №8 и к распоряжению от 08.05.2020г. «Об усилении мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В детском саду были открыты для приема детей дежурные группы с 27 мая 2020г по 07.06.2020г. Во исполнении решения оперативного штаба по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), детский сад не работал с 08.06.2020 по 31.08.2020г.

Охрана и укрепления здоровья детей

В детском саду осуществляется комплекс мер направленных на укрепление и сохранение здоровья: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует парциальную программу «Здравствуй», целью которой является помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Программа и методическое руководство разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

С длительно и часто болеющими воспитанниками работает инструктор по физическому развитию и медицинская сестра по разработанному комплексу лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- - на сохранение и укрепление здоровья;
- - на становление ценностей ЗОЖ;
- - на коррекционную работу.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников, а именно для удовлетворения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни. Во время проведения непрерывной образовательной деятельности осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями. Привлечение родителей к спортивно-оздоровительной работе детского сада (через соц. сети): «Уроки здоровья», «Оздоровительные комплексы», «Подвижные игры в домашних условиях».

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Функционирует консультационный центр.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Вся деятельность педагогического коллектива, направлена на формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к школе, и предусматривает решение трех ключевых задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе.

Взаимосвязь детского сада и начальной школы обусловлена потребностями ребенка в первую очередь. Принимали участие в совместных выставках рисунков и поделок детских работ воспитанников д/сада и учащихся начальной школы.

Организовывали встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы).

Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы

Дата	Мероприятие
Март	Выставка рисунков детей подготовительной группы «Моя школа»
Апрель	Анкетирование родителей: «Что должен уметь современный первоклассник?»
Май	Родительское собрание выпускных групп.
Сентябрь	«День знаний». Виртуальная экскурсия «Знакомство со школой».
Сентябрь – май	Обновление информации на стенде для родителей будущего первоклассника: «Скоро в школу», «Первоклассник».
Сентябрь-май	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу важное событие в жизни».
Сентябрь	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?»
Октябрь	Встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада с воспитанниками подготовительной группы. (онлайн)
Ноябрь	Презентация: «Что такое школа?».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Согласно отработанной системе совместной деятельности детского сада центров дополнительного образования проходили различные мероприятия. Воспитанники приняли участие в конкурсах проходившем в ЦДО через мессенджеры, посещали экскурсии (онлайн) г. Мирного.

Дата	Наименование организации	Мероприятие
Февраль 2020 г.	«Детско-юношеская спортивная школа»	Экскурсия (онлайн): «Знакомство с видами спорта»
Август 2020 г.	ЦДО г. Мирный	Конкурс «Мир - многонациональный» (Онлайн)
Сентябрь 2020г.	Политехнический лицей г. Мирного	Виртуальная экскурсия «Знакомство со школой»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях становится более активным и заинтересованным. Большое внимание в этом году уделяли работе по профилактике дорожного травматизма среди детей, для родителей организован информационный стенд «Внимание - ДЕТИ!», в каждой групповой приемной комнате организована выставка по теме ПДД, родителям предложены консультации, стенгазеты, буклет «Осторожно гололед!», памятки, папки

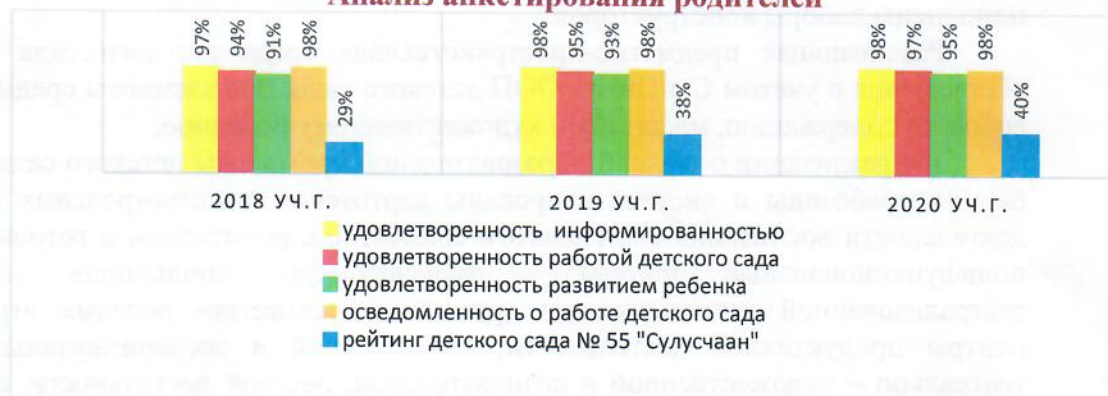
передвижки. Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраивались посредством использования различных форм и видов взаимодействия и сотрудничества: анкетирование, общие родительские собрания, групповые собрания, педагогическая беседа, консультирование, информационно-просветительский материал. Консультация на различную тематику (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование) через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, Instagram, Zoom, Viber. Родители приняли участие в педагогических мероприятиях, праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах детского сада: Подготовили видеоролик мастер-класс по приготовлению национального блюда, видеоролик «О пользе фруктов и овощей», видеоролик мастер – класс «Изготовление якутского чорона», подготовили тематические видеоролики «Чтим память героев ВОВ», конкурс оформления групповых комнат и приемных «Новогодняя сказка».

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Дата	Тема	Результат
2020 г.	Международный конкурс «Работа с родителями, как один из способов реализации ФГОС ДОУ»	Диплом I Родители группы «Русалочка»
2020г.	Муниципальное образование «Город Мирный» Мирнинского района Республики Саха (Якутия) «Счастливые семьи Мирного»	Диплом III место гр. «Дельфинёнок»
2020 г.	Районный дистанционный квест – конкурс «Путь к Победе»	Сертификат гр. «Крабики»
2020г.	Всероссийский детский конкурс «Волшебница Зима»	Диплом I место
2020 г.	Смотр –конкурс: «Лучшие оформление групповых и приёмных комнат к Новому году»	Грамота I место гр. «Русалочка» Грамота II место гр. «Жемчужинка» Грамота III место гр. «Крабики»

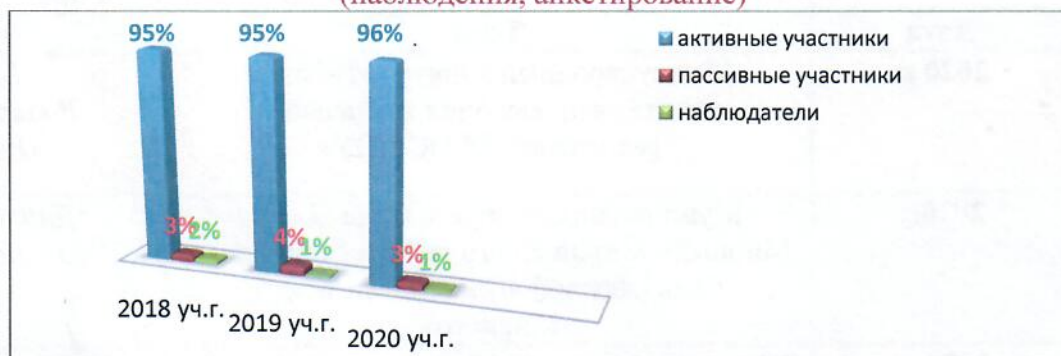
Применение различных форм работы с семьями воспитанников, способствовало включению родителей в единый образовательный процесс.

Анализ анкетирования родителей



В 2020 учебном году анализ результатов анкетирования родителей показал том, что удовлетворенность информативностью детского сада увеличилась на 0,5%, а удовлетворенность работой детского сада увеличилась на 2%. Удовлетворённость родителей развитием ребенка увеличилась в 2020 году по результатам анкетирования на 2%. Осведомленность родителей о работе детского сада составляет 98%, в таблице рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик» за 2020 г. детский сад «Сулусчаан» занимал 20 место (37,08 баллов). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг 2018г -94., 2019г-95., 2020г- 97

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада (наблюдения, анкетирование)



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Благодаря партнерству с нашими родителями в 2020 году создана и пополнена необходимым оборудованием развивающая предметно-пространственная среда: разработаны и дополнены технологические карты к сюжетно-ролевым играм, конструированию, по художественному творчеству и моделированию из бумаги, разработаны технологические карты для самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников. Для познавательного развития детей собраны коллекции: гербарий, тканей, бабочек, пуговиц. Центр экспериментирования пополнен коллекциями минералов, микроскопами, лупами, колбами. Составлены альбомы иллюстраций по темам недели; педагогами изготовлены дидактические и настольные игры на тему: «Якутия – мой край родной». Приобретены ноутбуки для индивидуальных занятий по робототехнике, пополнены наборы конструкторов.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и ООП детского сада. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для реализации основной образовательной программы детского сада в учебном году были разработаны и систематизированы картотеки: сюжетно-ролевых и продуктивной деятельности воспитанников. Педагоги совместно с родителями и готовили, и оформили полифункциональные ширмы - трансформеры «Больница», «Теремок» для театрализованной деятельности и организации сюжетно-ролевых игр. Оборудованы центры продуктивной деятельности, двигательной и экспериментальной активности, театрально – художественной и познавательной, речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. Обновлены центры уединения, готовы принять

ребят в уголок тишины и спокойствия, в сенсорной комнате педагоги проводят подгрупповые занятия. Приобретено оборудование: световой стол «Волшебный песок», настенные сенсорные панели и т.д., игры для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления «Логико –малыш», элементов математических представлений, воображения. Дополнены «LEGO – наборы» для робототехники, металлические конструкторы для старших дошкольников, а также в прогулочном зале стеллажи со съёмными контейнерами заполненными конструкторами сери «LEGO – education» с технологическими картами.

Учебно-методическое обеспечение

Пополнение методических пособий и дидактических материалов
«Шкатулка ценностей дошкольного образования» Л.Н.Прохорова, Г.Ю.Фомина Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2020 г.
«Дополнительные программы физического развития дошкольников» М.Ю.Василенко Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2018 г.
«Волшебная шкатулка» А.В.Артемьева Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2020 г.
«Формирование инициативности» И.В.Довольнова Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2020 г.
«Психолого – педагогические особенности внимания для детей дошкольного возраста» Э.Г.Григорян Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2020 г.
«Развиваем творческое воображение с помощью ТРИЗ - технологий» Л.Н.Прохорова Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2020г.
«Риторика для дошкольников» О.М.Ельцова Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2018г.
«Работа с семьей в ДОО» А.В. Козлова, Р.П.Дешеулина Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2018г.
«Интерактивные технологии в практике реализации ФГОС ДО» Л.А.Тепляковой Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2018г.
«Интерактивные технологии в практике реализации ФГОС ДО» Л.А.Тепляковой Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2018г.
«Профилактика плоскостопия» Т.В.Мустафина Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2020 г.
«Навстречу друг другу» О.Ю.Конончук Издательство: «ТЦ СФЕРА» 2019 г.

Библиотечно-информационное обеспечение

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд наглядно - дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, а также наглядно – информационными пособиями для родителей. Оформлена подписка электронная библиотека на журналы «Справочник руководителя» «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и т.д. Создан и работает аккаунт детского сада в Instagram для дистанционного взаимодействия всех специалистов с родителями воспитанников.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «АЛРОСА-Охраны», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Имеются планы эвакуации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. В медицинский кабинет приобретено дополнительное оборудование: бактерицидная лампа «Дизар», медицинские шкафы для хранения лекарственных препаратов 2 шт, холодильник «Бирюза», тонометр детский, бесконтактные термометры. Медицинский персонал, администрация, педагогические работники и другие работники обеспечивают: соблюдение санитарно-гигиенических норм; проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Материально-техническая база

Детский сад в 2012 году открылся после реконструкции. Здание детского сада каменное, трехэтажное оснащено водопроводной и отопительной системой, электричеством, телефонной связью внешней и внутренней. На трех этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, физкультурный; имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже, кабинеты для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, медицинский кабинет, процедурный, зам. заведующего по хозяйству. Приобретены интерактивные доски с необходимым оборудованием для проведения педагогических мероприятий, ноутбуки, конструкторы для робототехнике «ЛЕГО», мультистудия, детская мебель, стеллажи для пособий, информационные стенды в групповые ячейки. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. В 2020 году был проведен текущий ремонт семи групп, двух спальных помещений, медицинского кабинета (замена линолеума), музыкального зала, пищеблока. ремонт игровое оборудование на участке. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками детского сада №55 «Сулусчаан». Были закуплены два рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада содержательна и благоустроена, по всему периметру ограждена металлическим забором, расположены зеленые насаждения. Оборудована современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.). Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: веранды по темам оздоровления детей, спортивная площадка с современным

оборудованием, огород. В течение летнего оздоровительного периода функционировали тематические центры: «Солнце, воздух и вода», «Экологическая тропа», «Светофорик».

Качество и организация питания.

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН. Организация питания осуществляется на основе циклического двадцатидневного меню разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, О.А. Сагалуевой, Логиновой О.Б. под руководством главного врача В.Б.Бузаевой. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма.

Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости



Участились случаи заболеваемости детей, понизился индекс здоровья, в связи с увеличением подъема заболеваемости ОРВИ, в группах раннего и младшего возраста в период адаптации детей. Процент посещаемости и численность часто болеющих детей уменьшился на 4%. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия,

Анализ групп здоровья.

Год, кол-во детей	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
1-е полугодие 2020 всего детей	34	90	1	-
2-е полугодие 2020 всего детей	44	125	3	1

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях.

За 2020 год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня.

Год	Наименование мероприятий	Ко-во уч-в	Результат
2020 Январь	Всероссийская образовательная викторина «Животные Севера»	7	Диплом II, III степени; Сертификат
2020 Январь	Всероссийский конкурс «Волшебница Зима»	7	Дипломы I степени
2020 Март	Региональный конкурс «Северное сияние» в номинации «Еще тогда нас не было на свете»	1	Диплом I степени
2020 Март	Всероссийская детская познавательная викторина «Мир вокруг нас» ЦСРО «Инициатива»	68	Дипломы I, II, III степени Сертификаты участников
2020 Апрель	Региональный конкурс «Северное сияние» в номинации «Я помню – я горжусь»	2	Дипломы I
2020 Апрель	Районный дистанционный квест-конкурс «Путь к победе»	1	Сертификаты участника
2020 май	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	3	Диплом III степени
2020 декабрь	Районный конкурс «Битва хоров – 2020»	17	Диплом за победу
2020 декабрь	VII Районного Фестиваля детского музыкального творчества «Искорка»	4	Диплом 1 место
2020 Декабрь	Всероссийский конкурс «Фантазии зимы»	3	Диплом

ИТОГ

Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат, диплом участника
2020	Международный	1	2	2	-	-	-
	Всероссийский	5	81	32	30	4	15
	Районный	6	25	1	-	-	6
	Региональный	1	2	2	-	-	-
Всего:		13	110	37	30	4	21

2.5. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Год	Уровень	Наименования мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
2020	Районный	Региональный семинар «Создание условий для развития личности дошкольника через деятельное освоение духовно – нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре».	1	Сертификат

	Региональном семинаре «Создание условий для развития личности дошкольника через деятельностное освоение духовно-нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера»	1	Сертификат
	VII Региональных Рождественских образовательных чтениях «Великая Победа наследие и наследники»	1	Сертификат
	Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	1	Сертификат
	Региональный конкурс. Портал «Моя Юрга»	1	Диплом
	Региональный конкурс «Моя Юрга» «Новогоднее попурри»	1	Диплом
	Районный конкурс «Нос морковкой – 2020»	8	Сертификат 2 место
Всероссийский	Всероссийской детской познавательной викторины «Животные Севера» в образовательной организации.	5	Благодарственное письмо куратора
	Всероссийского конкурса «Афиша творчества» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	1	Сертификат куратора Благодарственное письмо организатора
	Всероссийская научно – практическая конференция, посвященной 110 – летию Иркутского педагогического института по теме: «Использование нетрадиционной техники рисования как средства развития творческой активности дошкольников.	1	Сертификат
	Всероссийской детской познавательной викторины «Мир вокруг нас»	1	Сертификат куратора
	Всероссийские конкурсы, организованные ЦСРО «Инициатива»	2	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс Номинация: «Конспект занятия» Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU	2	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	Диплом I степени

		ЦСРО «Инициатива» онлайн тестирование: «ФГОС ДО: структура и организация»	1	Свидетельство
		РОСКОНКУРС.РФ всероссийское тестирование: «Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования»	1	Диплом I степени
		ВУГ и МИ «Идея» Всероссийский конкурс мастер-классов «Афиша творчества»	1	Диплом I степени
		Центр содействия развития образования «Инициатива»	7	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс фоторабот «Хрустальная зима»	1	Сертификат куратора
		Всероссийское объединение педагогических открытий «Дом педагога»	1	Благодарность
		Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	1	Сертификат
	Международный	Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	1	Сертификат куратора
		Международный образовательный портал «МААМ.RU» Номинация: «Конспект занятия»	2	Свидетельство о публикации Благодарственное письмо
		Региональный НПК с международным участием, посвященный 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Я)	2	Сертификат участника
Итого				

Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат, диплом участника, благодарственное письмо
2020	Международный	3	5	-	-	-	5
	Всероссийский	14	26	5	-	-	26
	Районный	2	9	-	1	-	8
	Региональный	5	5	-	-	-	5
	Публикация, рецензия	2	2	-	-	-	2
	Всего	20	34	5	-	1	34

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование извлечение из сметы затрат за предыдущий год	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	170
Приобретение инвентаря	560
Вспомогательные материалы	200
Медикаменты	166
Канцелярские расходы и тип. расходы	207
Расходы на питание	4478
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	280

2.7. Организация дополнительных платных услуг

Родителям был предложен перечень дополнительных платных услуг: Группа «Продленного дня», группа «Выходного дня», «Английский для малышей» и др. По результатам анкетирования родители выбрали «Английский для малышей».

1 полугодие 2020 г.	2 группы	23 воспитанника
2 полугодие 2020 г.	3 группы	33 воспитанника

В первую половину 2020 года было сформировано две группы старших дошкольников «Английский для малышей», во вторую половину года три группы. В детском саду с 01.09.2020 г. функционирует Консультационный центр для заботливых родителей, чьи дети не посещают детский сад. Цель создания консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психологической помощи родителям. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	173 чел
	в режиме 11-часового пребывания	173 чел
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	43 чел
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 чел
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	173 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	173 чел
	численность детей охваченных коррекционной работой	1
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	47 чел.

	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	6 чел./28,6%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	14 чел./66,7%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0 чел.
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5 чел./2,7%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	109 чел./60,5%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	8
	выполнение дето/дней	27437
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	20%
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,5%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,11%
	индекс здоровья	8%
	ЧБД	4%
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	15
	до 5 лет	2 чел./13,3%
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6,6%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./ 20%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	16 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1чел / 6,25%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	16 чел./100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1чел.
	инструктора по физической культуре	1чел.
	учитель-логопед	1чел.
психолог	0	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15

Инновационный потенциал педагогов	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 67 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел./47 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 33%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./ 33 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./ 21,4 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	11 чел / 73%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	6 чел /40 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	2 чел./ 13 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет- публикации.	-
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	15 чел./ 100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей и др.)	Прогулочная веранда, экологическая, сенсорная комната, реплика «Русская изба»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да

	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников в качестве образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	95%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

III. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

- Годовой план детского сада на 2020 год реализован на 89%. В результате целенаправленной систематической работы коллектива детского сада, поставленные задачи годового плана реализованы частично. В связи с закрытием детского сада на период пандемии по новой коронавирусной инфекции COVID 19. Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников работой детского сада. Педагоги расширили свои возможности, осваивали новые технологии, дистанционное консультирование проводили. Воспитанники детского сада, родители и педагоги активно и результативно принимали участие в разнообразных конкурсах, выставках и проектах через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, Instagram, Zoom, Viber. (индивидуальное, семейное, очное).
- Созданы условия для оптимальной организации двигательной активности в течение дня, что обеспечивает полноценное оздоровление и физическое развитие детей.
- При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги опираются на возрастные особенности развития детей и «зону ближайшего развития».

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- затруднения в работе педагогических работников с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;
- проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. отсутствие специалистов для проведения дополнительных услуг (музыкальный руководитель, психолог).

- Недостаточно компетенций у педагогов в осуществлении дифференцированного подхода, индивидуализации обучения в освоении информационно-коммуникационных, мультимедийных и цифровых технологий и использования их возможностей в своей деятельности;
- Фонд медиатеки и эффективности его использования не достаточна для использования.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве детского сада; Улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьёй.
2. Оказание консультативной, психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
4. Продолжать работу по организации платных услуг в детском саду.
5. Продолжать внедрять в практику работы детского сада современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем разделам, индивидуализацию детского развития;

Заведующий детским садом №55 «Сулусчаан»  С.Д.Тебенькова