

Отчет по результатам самообследования детского сада № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)



Заведующий
детским садом № 55
"Сулусчаан"
Тебенкова
Светлана
Дмитриевна

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (серия 14л 01№0000086) (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.11.2014 г. (серия 14п 01 № 0001803), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 55 «Сулусчаан». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) регистрационный № ЛО14-01-001796 от 18 ноября 2015г., (серия ЛО14 №№ 0000953) (приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО14-01-001796 от 18.11.2015 г (серия ЛО 14 №0005366),
Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Фактический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская, дом 15/1.

Детский сад № 55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Наличие официального сайта: С информацией о детском саду можно ознакомиться на **Официальном сайте:** <http://almazik.org>.

Электронная почта АН ДОО «Алмазик: almazik@anodo.ru.

Электронная почта детского сада: TebenkovaSD@anodo.ru

Рядом с детским садом расположено Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», кинотеатр «Якутск», «Свято Троицкий храм», «Православная гимназия», Лабораторный комплекс ЯГУ.

Контактная информация. Телефон: (41136) 4-38-32.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Муниципальное образование «Мирнинский район» РС(Я) и АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-часового пребывания воспитанников с 7.30 до 18.30. Выходной – суббота, воскресенье.

Характеристика групп.

В 2019 учебном году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- одна группа раннего возраста 27 воспитанников;
- одна группа младшего возраста 29 воспитанника;
- две группы среднего возраста 28 воспитанников;
- две группы старшего возраста 51 воспитанника;
- одна подготовительная к школе группа – 45 воспитанников;

Половой состав 180 воспитанников: мальчиков – 82 (45%), девочек – 98 (55%).



II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Тебенькова Светлана Дмитриевна контактный телефон: (41136) 4-38-32.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер являются:

1. Родительский комитет детского сада;
2. Общее собрание работников детского сада;
3. Педагогический совет.

2.2. Основные направления педагогической работы.

Педагогический коллектив в 2019 учебном году работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Повышать качество речевого развития компонентов устной речи в различных формах и видов детской деятельности через театрализованную деятельность.
2. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по правовому воспитанию посредством ИКТ в образовательной деятельности.

2.3. Особенности образовательной деятельности:

Содержание обучения

Детский сад реализует основную образовательную программу (далее ООП) детского сада, разработанную на основе:

Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

Парциальных программ:

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева.

Программа «Основы безопасности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев.

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ и реализуется через факультативы:

- Факультатив «Здоровичок» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Светофорик» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Семицветик» для детей с 5 до 8 лет;

Охрана и укрепления здоровья детей.

В детском саду осуществляется комплекс мер направленных на укрепление и сохранение здоровья: утренняя гимнастика, гимнастика - побудка после дневного сна, физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения, семейный клуб «Здоровый малыш». Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закалывающие мероприятия. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует парциальную программу «Здравствуй», целью которой является помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Программа и методическое руководство разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

С длительно и часто болеющими воспитанниками работает инструктор по ФК и медицинская сестра по разработанному комплексу лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- - на сохранение и укрепление здоровья;
- - на становление ценностей ЗОЖ;
- - на коррекционную работу.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников, а именно для удовлетворения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни. Во время проведения непрерывной образовательной деятельности осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями. Привлечение родителей к спортивно-оздоровительной работе детского сада стало традицией весёлые старты: «Какие папы ловкие», «Спартакиада», «Спортивные состязания», «Уроки здоровья».

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Вся деятельность педагогического коллектива, направлена на формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к школе, и предусматривает решение трех ключевых задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе.

Взаимосвязь детского сада и начальной школы обусловлена потребностями ребенка в первую очередь. В отчетном году были организованы экскурсии в школу будущих первоклассников, посещения школьного музея, библиотеки. Принимали участие в

совместных выставках рисунков и поделок детских работ воспитанников д/сада и учащихся начальной школы.

Организовывали встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы). Проводили совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду.)

Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы

Дата	Мероприятие
Сентябрь	«День знаний» посещение торжественной линейки 1 сентября.
Сентябрь – май	Обновление информации на стенде для родителей будущего первоклассника: «Скоро в школу», «Первоклассник».
Сентябрь-май	Посещение педагогических мероприятий с учителями начальных классов в детском саду: -педагогические мероприятия; -круглый стол обсуждение.
Сентябрь	Экскурсия в школу на праздничную линейку.
Сентябрь	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?»
Октябрь	Встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада с воспитанниками подготовительной группы.
Ноябрь	Презентация: «Что такое школа?».
Март	Выставка рисунков детей подготовительной группы «Моя школа»
Апрель	Анкетирование родителей: «Что должен уметь современный первоклассник?»
Май	Родительское собрание выпускных групп.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Согласно отработанной системе совместной деятельности детского сада центров дополнительного образования проходили различные мероприятия. Воспитанники приняли участие в турнирах по танцевальному спорту и художественной гимнастике проходившем в МУ ДО «ДЮСШ», посещали музеи г. Мирного.

Дата	Наименование организации	Мероприятие
Сентябрь 2019 г.	«Детско – юношеская спортивная школа»	Экскурсия: «Знакомство с видами спорта»
Октябрь 2019 г.	Городская библиотека	Экскурсия «Мир книг»
Март 2019 г.	Городская библиотека	Знакомьтесь - это Мирнинский район»
Май 2019 г.	«Детско – юношеская спортивная школа»	Открытый турнир по многоборью.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях становится более активным и заинтересованным. Большое внимание в этом году уделяли работе по профилактике дорожного травматизма среди детей, для родителей организован информационный стенд «Дорога, давай дружить!», в каждой групповой приемной комнате организована выставка по теме ПДД, родителям предложены консультации, папки передвижки. Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраивались посредством использования различных форм и видов взаимодействия и сотрудничества: анкетирование, общие родительские собрания, групповые собрания, педагогическая беседа, консультирование, информационно-просветительские, проведен День открытых дверей, семейные клубы. Родители приняли участие в открытых педагогических мероприятиях, праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах детского сада: тематический конкурс летне-оздоровительного сезона на оформление РППС прогулочного участка «Природа Якутии», конкурс оформления групповых комнат и приемных «Новогодний калейдоскоп», снежная скульптура виды зимнего спорта «Снеговик 2020».

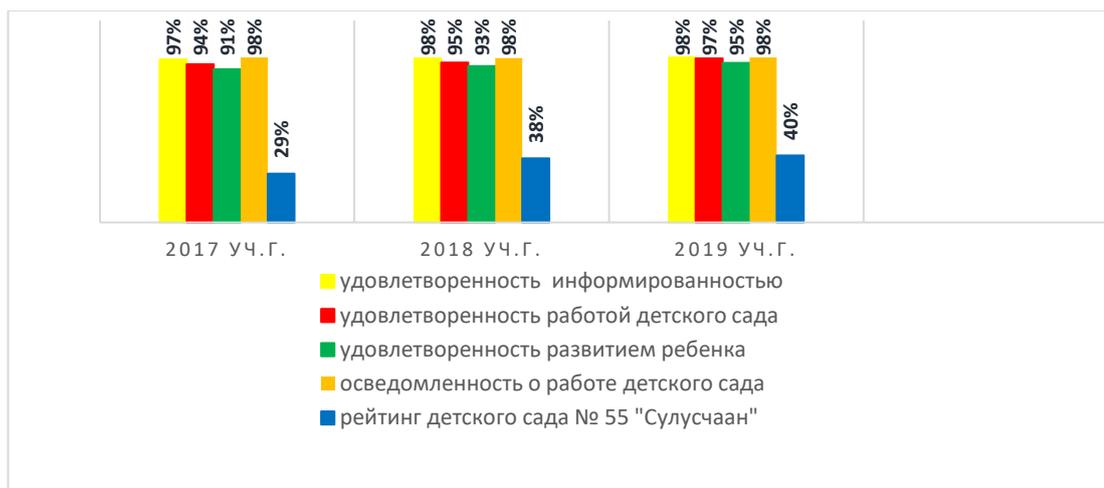
Результативность работы с родителями (законными представителями)

Дата	Тема	Результат
2019 г. Апрель	Открытые педагогические мероприятия и защита проектов с участием родителей	<i>Благодарственные письма</i>
2019 г. Июнь	Смотр –конкурс: «Лучшая летняя прогулочная веранда»	Грамота I место <i>гр. «Золотая рыбка»</i> Грамота II место <i>гр. «Крабики»</i> <i>гр. «Дельфинёнок»</i> <i>гр. «Жемчужинка»</i> Грамота III место <i>гр. «Дельфинёнок»</i> <i>гр. «Звездочка»</i> <i>гр. «Морская сказка»</i>
2019 г. Июль	День здоровья: «Полезная и вредная еда»	<i>Благодарственные письма</i>
2019 г. Ноябрь	Семейный клуб: «Адаптация малыша»	<i>Благодарственные письма</i>
2019 г. Ноябрь	Открытое педагогическое мероприятие, посвященное «Дню матери»	<i>Благодарственные письма</i>
2019 г. Декабрь	Семейный клуб: «Здоровый малыш»	<i>Благодарственные письма</i>
2019 г. Декабрь	Выставка детского творчества совместно с родителями «Новый год у ворот»	<i>Грамоты I, II, III места</i>
2019 г. Декабрь	Смотр –конкурс: «Лучшие оформление групповых и приёмных комнат к Новому году»	Грамота I место <i>гр. «Звездочка»</i> Грамота II место <i>гр. «Крабики»</i> <i>гр. «Золотая рыбка»</i> Грамота III место <i>гр. «Дельфинёнок»</i>

<p>2019 г. Декабрь</p>	<p>Смотр –конкурс снежной скульптуры виды зимнего спорта «Снеговик 2020».</p>	<p>Грамота I место <i>гр. «Русалочка»</i> Грамота II место <i>гр. «Золотая рыбка»</i> Грамота III место <i>гр. «Звездочка»</i></p>
-----------------------------------	---	--

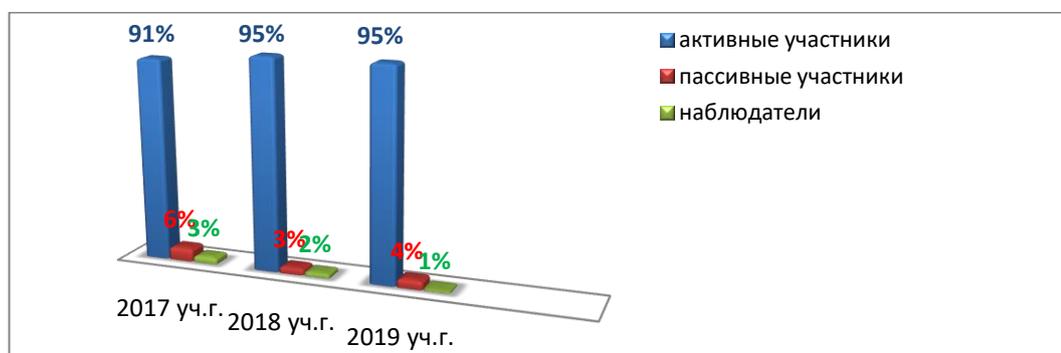
Применение различных форм работы с семьями воспитанников, способствовало включению родителей в единый образовательный процесс.

Анализ анкетирования родителей



В 2019 учебном году анализ результатов анкетирования родителей показал том, что удовлетворенность информативностью детского сада увеличилось на 0,5%, а удовлетворенность работой детского сада увеличилось на 2%. Удовлетворённость родителей развитием ребенка увеличилась в 2019 учебном году по результатам анкетирования на 2%. Осведомленность родителей о работе детского сада составляет 98%, в таблице рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик» за 2019 г. детский сад «Сулусчаан» занимал 20 место (37,08 баллов).

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада (наблюдения, анкетирование)



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Благодаря партнерству с нашими родителями в 2019 учебном году создана и пополнена необходимым оборудованием развивающая предметно-пространственная среда: разработаны и дополнены технологические карты к сюжетно-ролевым играм, конструированию, по художественному творчеству и моделированию из бумаги, разработаны технологические карты для самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников. Для познавательного развития детей собраны коллекции: гербарий, тканей, бабочек, пуговиц. Центр экспериментирования пополнен коллекциями минералов, микроскопами, лупами, колбами. Составлены альбомы иллюстраций по темам недели; педагогами изготовлены дидактические и настольные игры на тему: «Якутия – мой край родной». Приобретены ноутбуки для индивидуальных занятий по робототехнике, пополнены наборы конструкторов.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и ООП детского сада. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для реализации основной образовательной программы детского сада в учебном году были разработаны и систематизированы картотеки: сюжетно-ролевых и продуктивной деятельности воспитанников. Педагоги совместно с родителями и готовили, и оформили полифункциональные ширмы - трансформеры «Больница», «Теремок» для театрализованной деятельности и организации сюжетно-ролевых игр. Оборудованы центры продуктивной деятельности, двигательной и экспериментальной активности, театрально – художественной и познавательной, речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. Обновлены центры уединения, готовы принять ребят в уголок тишины и спокойствия, в сенсорной комнате педагоги проводят подгрупповые занятия. Приобретено оборудование: световой стол «Волшебный песок», настенные сенсорные панели и т.д., игры для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления «Логико –малыш», элементов математических представлений, воображения. Дополнены «LEGO – наборы» для робототехники, металлические конструкторы для старших дошкольников, а также в прогулочном зале стеллажи со съёмными контейнерами заполненными конструкторами сери «LEGO – education» с технологическими картами.

Учебно-методическое обеспечение

Пополнение методических пособий и дидактических материалов
«Дошкольникам о защитниках Отчества» А. Якушов, Е. Ушакова Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2019 г.
«Образовательные ситуации в детском саду» З.А. Михайлова, А.С. Каминая Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2017 г.
«Родительское собрание в детском саду» В.Ф. Гуцул Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2015 г.
«Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» Л.А. Соколова Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2017 г.
«Игровые ситуации, игры, этюды» Т.И. Бабаева, Л.С. Римашевская Издательство: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» г. Москва 2012 г.
«Недели здоровья в детском саду» Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко Издательство: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» г. Москва 2013 г.
«Витражи из цветной бумаги» Н.В. Дубровская Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2010 г.

**«Чудесные тарелочки. Поделки из тарелки» Н.В. Дубровская
Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2014 г.**

**«Рисуем животных, здания, транспорт по алгоритмическим схемам»
Н.В. Шайдурова
Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2019 г.**

**«Весёлые считалки» В.М. Нищев
Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2015 г.**

Библиотечно-информационное обеспечение

Для организации образовательной деятельности детского сада пополнили библиотечный фонд наглядно - дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, а также наглядно – информационными пособиями для родителей.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «АЛРОСА-Охраны», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. В медицинский блок приобретен реку. Медицинский персонал, администрация, педагогические работники и другие работники обеспечивают: соблюдение санитарно-гигиенических норм; проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Материально-техническая база

Детский сад в 2012 году открылся после реконструкции. Здание детского сада каменное, трехэтажное оснащено водопроводной и отопительной системой, электричеством, телефонной связью внешней и внутренней. На трех этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, физкультурный; имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже, кабинеты для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, медицинский кабинет, процедурный, зам. заведующего по хозяйству. Приобретены интерактивные доски с необходимым оборудованием для проведения педагогических мероприятий, ноутбуки, конструкторы для робототехнике «ЛЕГО», мультистудия, детская мебель, стеллажи для пособий, информационные стенды в групповые ячейки. В медицинский кабинет приобретено дополнительное оборудование: бактерицидная лампа «Дизар», пневматические шины, вакуумный матрас, фиксаторы ключицы, воротник Шанса, медицинский шкаф для хранения лекарственных препаратов.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада содержательна и благоустроена, оборудована современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.). По периметру детского сада расположены зеленые насаждения. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: веранды по темам оздоровления детей, спортивная площадка с современным оборудованием, огород. В течение летнего оздоровительного периода функционировали тематические центры: «Солнце, воздух и вода», «Экологическая тропа», «Светофорик»

Качество и организация питания.

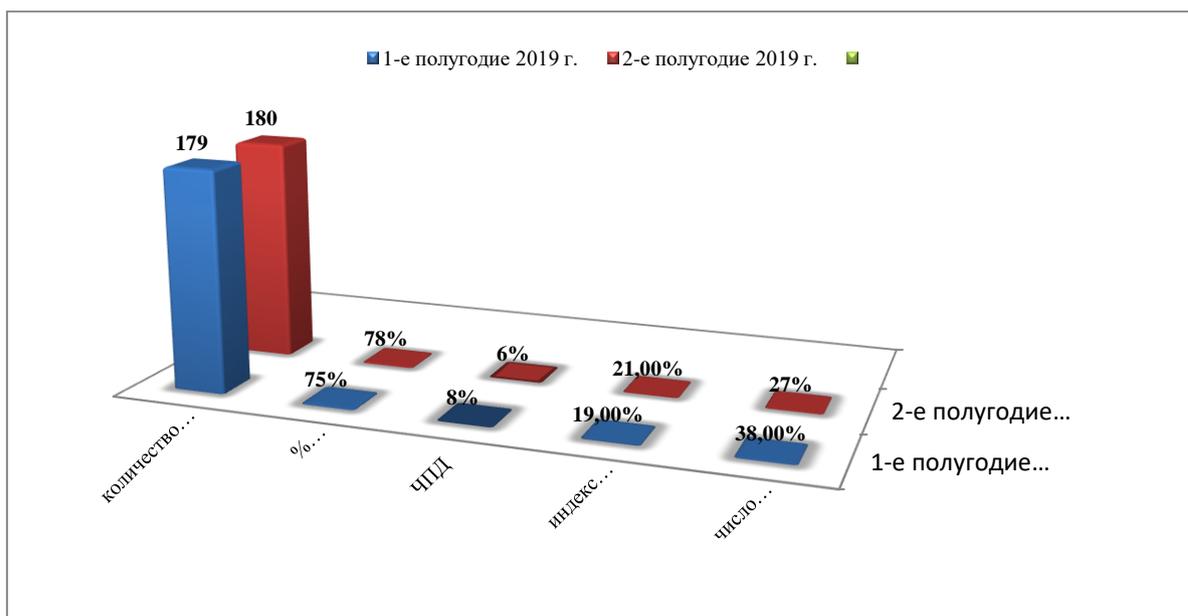
В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН. Организация питания осуществляется на основе циклического двадцатидневного меню разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, О.А. Сагалуевой, Логиновой О.Б. под руководством главного врача В.Б.Бузаевой. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма.

Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости



Участились случаи заболеваемости детей, понизился индекс здоровья, в связи с увеличением подъема заболеваемости ОРВИ, ветряная оспа, в группах раннего и младшего возраста в период адаптации детей. Процент посещаемости и численность часто болеющих детей уменьшился на 4%.

Анализ групп здоровья.

Год, кол-во детей	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
1-е полугодие 2019 всего детей	46	127	1	-
2-е полугодие 2019 всего детей	37	141	2	-

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях.

За 2019 учебный год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня.

Год	Наименование мероприятий	Количество участников	Результат
2019 Февраль	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» ВУГ и МИ «Идея»	4	Сертификаты участников
2019 Март	Районный фестиваль технического творчества и современных технологий-2019 «Робо-Галактика»	1	Диплом II степени
2019 Март	Всероссийская детская познавательная викторина «Мир вокруг нас» ЦСРО «Инициатива»	68	Дипломы I, II, III степени Сертификаты участников
2019 Март	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» приуроченный, ко Дню родного языка и письменности РС(Я)	2	Сертификаты участника
2019 Апрель	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «...И мир, как в День Победы, ликова!ль» ВУГ и МИ «Идея»	20	Дипломы I, II, III степени Сертификат участника
2019 Апрель	Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ, посвященная Дню космонавтики «В космосе так здорово!» ВУГ и МИ «Идея»	14	Дипломы I, II степени
2019 Апрель	Открытое Первенство МУ ДО «ДЮШ» по художественной гимнастике посвященном Дню Республики Саха (Якутия)	1	Грамота за III место
2019 Май	V Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!» ВУГ и МИ «Идея»	1	Диплом II степени
2019 Август	Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	2	Диплом I степени
2019 Август	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	Диплом I степени
2019 Октябрь	Первенство Федерации киокусинкай Мирнинского района	1	Грамота за II место
ИТОГ			

Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат, диплом участника
2018	Международный	1	2	2	-	-	-
	Всероссийский	5	107	41	47	14	5
	Районный	4	5	-	2	1	2
	Региональный	-	-	-	-	-	-
Всего:		10	114	43	49	15	7

2.6. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Год	Уровень	Наименования мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
2019	Районный	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» приуроченный, ко Дню родного языка и письменности РС(Я)	2	Сертификат
		Районный фестиваль технического творчества и современных технологий-2019 «Робо-Галактика»	1	Сертификат куратора
		VII Региональный Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	2	Сертификат
		I Туристический слет среди детских садов организации	8	Грамота участника Кубок за организацию бивака, Грамота за III место за «Лучшее блюдо»
		Театральный фестиваль «Волшебный занавес»	2	Диплом за победу в номинации «Лучшие афиша и программка»
	Всероссийский	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» ВУГ и МИ «Идея»	1	Благодарственное письмо куратора
		Всероссийская детская познавательная викторина «Мир вокруг нас» ЦСРО «Инициатива»	6	Сертификат куратора Благодарственное письмо организатора
		Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «...И мир, как в День Победы, ликова!» ВУГ и МИ «Идея»	3	Благодарственное письмо куратора Благодарственное письмо организатора

		Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ, посвященная Дню космонавтики «В космосе так здорово!» ВУГ и МИ «Идея»	2	Благодарственное письмо куратора Благодарственное письмо организатора	
		V Всероссийский фестиваль творчества, посвящённый Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!» ВУГ и МИ «Идея»	1	Сертификат куратора	
		Всероссийский конкурс Номинация: «Конспект занятия» Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU	2	Диплом I степени	
		Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	Диплом I степени	
		ЦСРО «Инициатива» онлайн тестирование: «ФГОС ДО: структура и организация»	1	Свидетельство	
		РОСКОНКУРС.РФ всероссийское тестирование: «Инклюзивное образование -путь к индивидуализации образования»	1	Диплом I степени	
		ВУГ и МИ «Идея» Всероссийский конкурс мастер-классов «Афиша творчества»	1	Диплом I степени	
		Центр содействия развития образования «Инициатива»	7	Благодарственное письмо	
		Международный	Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	1	Сертификат куратора
			Международный образовательный портал «МААМ.RU» Номинация: «Конспект занятия»	2	Свидетельство о публикации Благодарственное письмо
Итого					

Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат, диплом участника, благ-е письмо
2019	Международный	2	3	-	-	-	3
	Всероссийский	11	25	5	-	-	21
	Районный	5	4	-	-	1	8
	Региональный	-	-	-	-	-	-

	Публикация, рецензия	2	2	-	-	-	2
	Всего	20	34	5	-	1	34

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование извлечение из сметы затрат за предыдущий год	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	228
Приобретение инвентаря	570
Вспомогательные материалы	526
Медикаменты	100
Канцелярские расходы и тип. расходы	198
Расходы на питание	7 257
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	336,4

2.7. Организация дополнительных платных услуг

Родителям был предложен перечень дополнительных платных услуг: Группа «Продленного дня», группа «Выходного дня», «Английский для малышей» и др. По результатам анкетирования родители выбрали «Английский для малышей».

1 полугодие 2019 г.	2 группы	23 воспитанника
2 полугодие 2019 г.	3 группы	33 воспитанника

В первую половину 2019 года было сформировано две группы старших дошкольников «Английский для малышей», во вторую половину года три группы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	180 чел
	в режиме 11-часового пребывания	180 чел
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 чел
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 чел
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	180 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	180 чел

	численность детей охваченных коррекционной работой	3
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	3
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	21 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	6 чел./28,6%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	14 чел./66,7%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	1 чел./ 4,7%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5 чел./2,7%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	109 чел./60,5%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	9
	выполнение дето/дней	27175
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	37,89%
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,6%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,74%
	индекс здоровья	6%
	ЧБД	9%
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	14
	до 5 лет	2 чел./ 14,2%
	свыше 30 лет	4чел./28,5%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 21,4%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./ 21,4%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	12 чел./ 95,7%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 чел./14,2%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 чел.

	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1 чел.
	инструктора по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	0
	воспитатель по изобразительному искусству	0
	воспитатель по национальной культуре	0
	психолог	0
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./57 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 чел./42,8 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 42,8 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 чел./ 42,8 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./ 21,4 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	4чел./28,5 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	7 чел./ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	2чел./ 14,2 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	11 чел./78,5%
количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2чел./ 14,2%	
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	-
	наличие кабинета психолога	1

	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей и др.)	Прогулочная веранда, экологическая, сенсорная комната
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	95%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

III. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Годовой план детского сада на 2019 учебный год реализован на 86%. В результате целенаправленной систематической работы коллектива детского сада, поставленные задачи годового плана реализованы частично. В связи обновлением педагогического состава и приступившим на работу молодых специалистов, у некоторых сотрудников вызвало затруднение в реализации годового плана.

Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников работой детского сада.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- затруднения в работе педагогических работников с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;

- отсутствие специалистов для проведения дополнительных услуг (логопед, психолог).
- Недостаточно внимания уделяется театрализованной деятельности, как средству речевого развития. Нарушения в развитии речи детей составляют до 82 %
- Недостаточно компетенций у педагогов в осуществлении дифференцированного подхода, индивидуализации обучения.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

Осуществление образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО

1. Улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьёй.
2. Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. Поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организации мероприятий по преемственности дошкольного и начального образования, с учетом согласования целей и задач.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
5. Стимулировать коммуникативно-речевую активность дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Коллектив выдвинул следующие приоритетные задачи на 2020 год:

- Создавать условия для культурно-нравственного воспитания детей посредством приобщения к культуре родного края.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования и развития у дошкольников навыков связной речи, повышение эффективности инновационной деятельности и партнерских отношений с родителями.