

# Отчет по результатам самообследования детского сада № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015-2016 учебный год.



Заведующий детским садом №55 "Сулусчаан" Тебенькова Светлана Дмитриевна

## 1. Общие сведения

Детский сад № 55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., (серия 14п 01№0000086) (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №0356 от 20.11.2014г (серия 14п 01№0001803), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 55 «Сулусчаан».

Адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская, дом 15/1. Детский сад №55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Рядом с детским садом расположено Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 12, кинотеатр «Якутск».

Контактная информация Телефон: (41136) 9-08-32.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

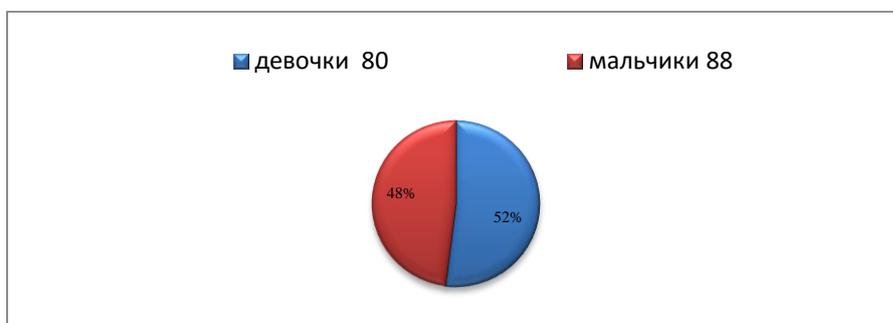
Наличие официального сайта: С информацией о детском саду можно ознакомиться на официальном сайте: [www.anodo.ru](http://www.anodo.ru).

Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-ого пребывания воспитанников с 7.30 до 18.30. Выходной – суббота, воскресенье.

Характеристика групп.

В 2015-2016 учебном году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- одна группа раннего возраста – 25 воспитанников;
- одна группа младшего возраста - 25 воспитанников;
- одна группа среднего возраста - 22 воспитанника;
- две группы старшего возраста - 45 воспитанников;
- две подготовительных к школе группы – 51 воспитанник;
- половой состав воспитанников: мальчиков – 88 (52%), девочек – 80 (48%).



## 2. Аналитическая часть

### Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 9-05-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Тебенькова Светлана Дмитриевна контактный телефон: (41136) 9-08-32.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер являются:

1. Родительский комитет детского сада;
2. Общее собрание работников детского сада;
3. Педагогический совет.

### Основные направления педагогической работы

Педагогический коллектив в 2015-2016 учебном году работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Совершенствовать взаимодействия коллектива детского сада и семьи с целью эффективного решения задач по физическому развитию и оздоровлению воспитанников.
2. Сюжетно-ролевая игра как способ развития речевой деятельности детей дошкольного возраста.

### Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу (далее ООП) д/с, разработанную на основе:

Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой;

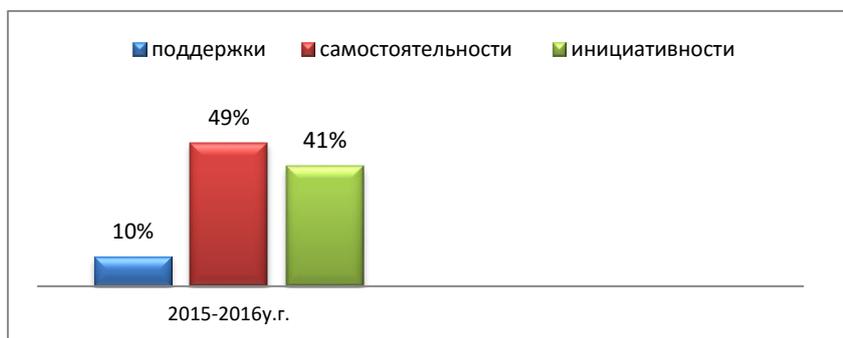
Парциальных программ:

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева

«Основы безопасности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев

### Результативность освоения ООП



## Охрана и укрепления здоровья детей

В детском саду осуществляется комплекс мер направленных на укрепление и сохранение здоровья: утренняя гимнастика, физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения, гимнастика - пробуждение после дневного сна. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закалывающие мероприятия. Коллектив детского сада уже на протяжении нескольких лет реализует парциальную программу «Здравствуй», целью которой является помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа. Программа и методическое руководство разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

С длительно и часто болеющими воспитанниками работает инструктор по ФК и медицинская сестра по разработанному комплексу лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- на сохранение и укрепление здоровья;
- на обучение здоровому образу жизни;
- на коррекционную работу.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников, а именно для удовлетворения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни. Во время проведения непрерывной образовательной деятельности осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Привлечение родителей к спортивно-оздоровительной работе детского сада стало традицией («Папа, мама и я – спортивная семья», спартакиада, спортивные состязания)

## Преемственность детского сада и начальной школы

Вся деятельность педагогического коллектива, направлена на формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к школе, и предусматривает решение трех ключевых задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе;
- формирование опыта учебной деятельности.

Взаимосвязь детского сада и начальной школы обусловлена потребностями ребенка в первую очередь. В отчетном году были организованы экскурсии в школу будущих первоклассников, посещения школьного музея, библиотеки. Принимали участие в совместных выставках рисунков и поделок детских работ воспитанников д/сада и учащихся начальной школы.

Организовывали встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы). Проводили совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду.)

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения воспитанников является Дом культуры «Алмаз», Центр дополнительного образования. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе ДК и совместно с ЦДО проходили различные мероприятия. Для воспитанников на базе детского сада проводилось обучение игре на хомусе. Воспитанники участвовали в концертных программах ДК «Алмаз» Сотрудничество детского сада с ДК «Алмаз», ЦДО, библиотекой позволяет организовать образовательный и воспитательный процесс воспитанников, привлечь к участию родителей.

Дата	Наименование организации	Мероприятие
Сентябрь 2015 г	Начальная школа СОШ № 12	Экскурсия «День Знаний»
Ноябрь 2015 г	Городская библиотека	Экскурсия «Книги - наши лучшие друзья»
Май 2016 г	Городская библиотека	Знакомьтесь - это Мирнинский район»
Март 2016 г	ДК «Алмаз»	
Март 2016 г	ЦОД	Городской конкурс «Лучший якутский костюм»

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

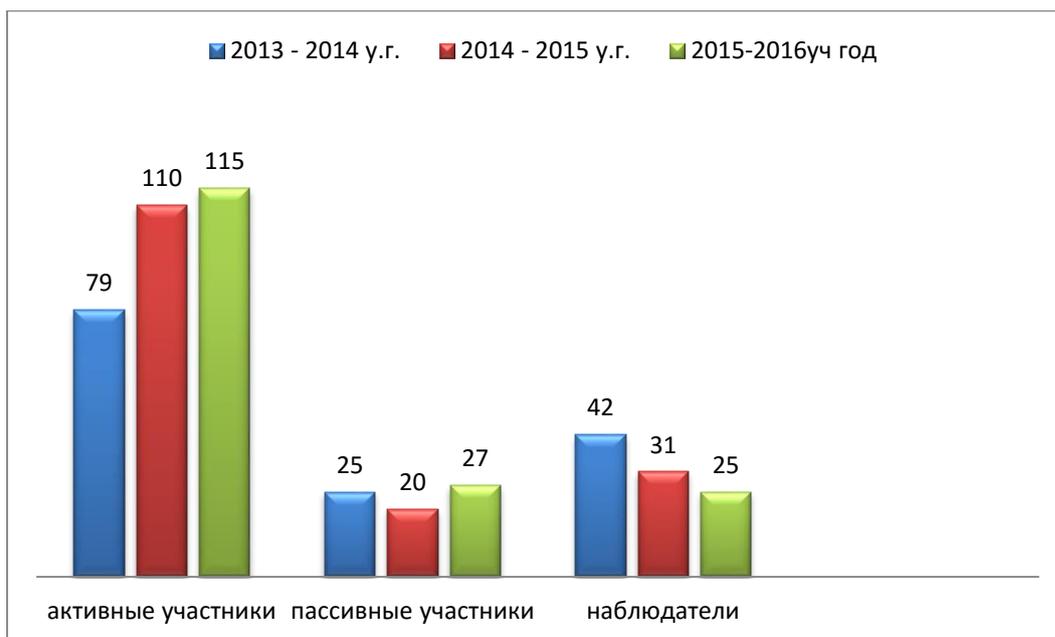
Участие родителей в мероприятиях становится более активным и заинтересованным. Большое внимание в этом году уделяли работе по профилактике дорожного травматизма среди детей, используя современные формы. Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраивались посредством различных форм и видов взаимодействия и сотрудничества: анкетирование, общие родительские собрания, групповые собрания, педагогическая беседа, консультирование, информационно-просветительские, проведен День открытых дверей. Родители приняли участие в практических мероприятиях: праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах.

### Совместное участие воспитанников и родителей

Дата	Название конкурса	Количество детей	Результат
2015г февраль	Международный фестиваль творчества «Вдохновение»	7 детей	Дипломы за 1 место
2015г февраль	Публикация работы «Бежал ежик по дорожке»	5 детей	Портал для дошкольных работников
2015г март	Международный конкурс «Сделали сами-своими руками»	7 детей	Дипломы за 1 место.
2015г март	Всероссийский конкурс «Экологическое	2 ребенка	Диплом за 1 место

	воспитание дошкольников в современном ДОУ»		
2015г март	Публикация работы «Огород на подоконнике»	5 детей	Портал для дошкольных работников
2015г март	Международный конкурс «Игра, как метод обучения»	6 детей	Дипломы за 1 место.

### Результативность работы с родителями (законными представителями)



### Удовлетворенность родителей работой детского сада

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей работой детского сада составила - 97.3%

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд наглядно - дидактическими пособиями, художественной и методической литературой.

Благодаря партнерству с нашими родителями в 2015-16 учебном году создана и пополнена необходимым оборудованием развивающая предметно-пространственная среда: разработаны и изготовлены технологические карты к сюжетно-ролевым играм, к робототехнике, к конструированию, по художественному творчеству, по ознакомлению с предметно-социальным окружением. Для познавательного развития детей собраны коллекции: медалей, тканей, бумаги. Пополнив уголки коллекциями минералов, микроскопами, лупами, колбами, песочными часами у воспитанников появилась уникальная возможность заниматься опытно-экспериментальной деятельностью. Составлены альбомы по темам; изготовлены дидактические и настольные игры,

разрезные картинки. Создан мини-музей «Куклы разных народностей». С учетом современных образовательных требований обновлены групповые помещения детского сада дидактическим и игровым материалом согласно возрастным особенностям и гендерному развитию. При активном участии родителей изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пальчиковые театры. С учетом современной социальной среды создали и пополнили сюжетно-ролевые игры: «Связной», «Супермаркет», «Банк», «Салон красоты», «Модельное агентство», «Магазин сувениров». Родители приняли активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов для уголка ряженья. Согласно ООП детского сада во всех возрастных группах созданы и оборудованы «Уголки уединения». Для физкультурного и музыкального зала изготовлены атрибуты по временам года. Проведены работы по благоустройству территории, покраска спортивного и игрового оборудования. Приобретены комплекты детского постельного белья, посуды.

### Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и системой оповещения противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенными на пульт «АЛРОСА-Охрана». В ночное время и в выходные дни здание и территория детского сада охраняется штатными сторожами детского сада.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. В медицинский блок приобретены рецеркулятор, электронные весы. Медицинский персонал, администрация, педагогические работники и другие работники обеспечивают: соблюдение санитарно-гигиенических норм; проведение лечебно-профилактических мероприятий.

### Материально-техническая база

Детский сад в 2012 году открылся после реконструкции. Здание детского сада каменное, трехэтажное оснащено водопроводной и отопительной системой, электричеством, телефонной связью внешней и внутренней. На трех этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, спортивный, имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже, кабинет для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, медицинский, процедурный, музыкальный, зам. заведующего по хозяйству.

### Характеристика территории детского сада

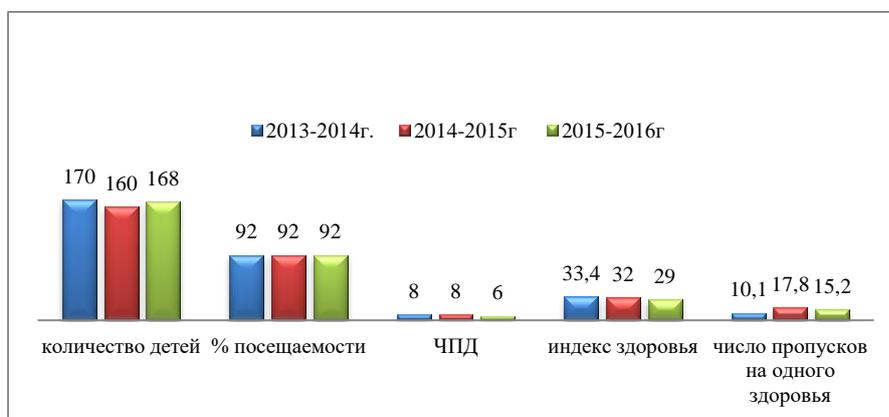
Территория детского сада благоустроена, много зеленых насаждений, цветников. Участки оборудованы мягким покрытием, имеются крытые песочницы, песок. Оснащены современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.) Кроме этого, на территории д/с расположены спортивная площадка, уголок леса, огород. В течение летней оздоровительной кампании функционируют тематические центры: «Домисолька», «Азбука общения», «Веселый карандаш», «Спортландия», «Поляна сказок», «Морская» и др.

## Качество и организация питания

В д/с организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН. Организация питания осуществляется на основе циклического двадцатидневного меню разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикметовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

## Результаты работы по снижению заболеваемости

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости



Индекс здоровья понизился в связи с увеличением отказов родителей от вакцинации против гриппа, поэтому в период подъема ОРВИ участились случаи заболеваемости детей. Процент посещаемости и численность часто болеющих детей остались на прежнем уровне.

## Анализ групп здоровья (в сравнении с предыдущим годом)

Год, кол-во детей	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2013-2014 всего 171 детей	78	86	2	1
2014- 2015 всего 160 детей	70	89	5	-
2015- 2016 всего 168 детей	66	94	8	

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях За 2015-2016 учебный год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами за участие в мероприятиях различного уровня.

Год	Наименование мероприятий	Количество участников	Результат			
2015	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	1	Диплом победителя			
2015	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	4	Дипломы победителей			
2015	Всероссийский фестиваль «Театральная весна»	1	Диплом I степени			
2015	Международный конкурс «Сделали сами - своими руками»	2	Дипломы за первое место			
2015	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ»	2	Диплом за первое место			
2016	Всероссийский фестиваль «Театральная весна».	1	Диплом I степени			
2016	Всероссийский конкурс «Наша армия»	6	Дипломы за первое место			
2016	Международная выставка «Подари для мамы подарок»	8	Дипломы за первое место.			
2016	Международный конкурс «Букет для любимой мамочки»	4	Дипломы за первое место.			
2016	Международный конкурс «Сделали сами - своими руками»	1	Диплом за I место			
<b>ИТОГ</b>						
Год	Уровень	Количество		Результат		
		конкурсов	участников	1 место	2 место	Победитель
2015 - 2016	Международный	5	16	16		
	Всероссийский	4	9	9		
	Районный	2	5			5
<b>Всего</b>		<b>11</b>	<b>30</b>	<b>25</b>		<b>5</b>

### Развитие кадрового потенциала

Год	Уровень	Наименования мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
2015	Районный	Распространение опыта работы на районном фестивале педагогических идей на тему «Использование театрализованных игр в развитии речи детей»	3	Сертификат о распространении опыта
	Республиканский	Распространение опыта работы на республиканских курсах.	2	Сертификат о распространении опыта
	Всероссийский	О распространении опыта работы на IV Байкальских Всероссийских (с международным участием)	1	Сертификат о распространении опыта

		родительских чтений «Традиции семейного чтения – основа литературного образования»		
	Всероссийский	Конкурс «Мастерская праздника»	1	Диплом за I место
	Международный	Конкурс «Детский танец на празднике 8 марта»	1	Диплом за I место
	Международный	Конкурс «Театр начинается с детства»	1	Диплом за I место
2016	Всероссийский	Фестиваль «Народное творчество в развитии и воспитании детей»	1	Диплом за III место
	Международный	Конкурс «Красный, желтый, зеленый»	1	Диплом за I место
	Международный	Творческий конкурс для работников образования «Вектор творчества и мастерства»	1	Диплом за I место
	Республиканский	Конкурс «Лучший конкурс» в номинации «Лучшая коллективная работа»	1	Диплом за III место
	Всероссийский	Публикация в электронное СМИ Конспект открытого педагогического мероприятия «В гости к сказке три медведя»	1	Свидетельство о публикации
Итого				

Год	Уровень	Количество		Результат		
		конкурсов	участников	1 место	2 место	сертификат
2015 -2016	Международный	4	4	4		
	Всероссийский	5	5	5		
	Районный	2	4			3
	Публикация					2
Всего		11	13	9		5

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование извлечение из сметы затрат за предыдущий год	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	152
Приобретение инвентаря	

Вспомогательные материалы	82
Медикаменты	83
Канцелярские расходы	39
Расходы на питание	4 941
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>230,8</b>

### Организация дополнительных платных услуг

Родителям был предложен перечень дополнительных платных услуг: Группа «продленного дня», Группа «выходного дня», «Эрудит», «Музыкальная студия», театральная студия, изобразительная студия, «Логопед» и др. По результатам анкетирования родители выбрали услуги, которые могут оказывать только узкие специалисты. На данный момент проводится подбор данных специалистов.

### Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

До января 2016 года коллектив реализовал план мероприятий по введению ФГОС ДО:

- в течение 2015 года действовал внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС» с целью ознакомления педагогов с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды и внедрению основной образовательной программы детского сада;
- систематически обновляется материал на информационном стенде, для родителей педагогами групп были представлены материалы по введению ФГОС ДО;
- проведен анализ учебно-методического обеспечения и игрового оборудования детского сада с целью дальнейшего пополнения согласно требований ФГОС ДО. С учетом приобретения в 2015 году, оснащенность методической литературой составляет 70%, демонстрационным материалом 72%, игровым оборудованием -60%;
- проводилась активная работа по информированию, консультированию родителей и выяснения их мнения о введении ФГОС ДО с учетом обратной связи;
- проведен мастер класс «Развитие коммуникативных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»;
- организовано взаимопосещение педагогических мероприятий.
- педагоги проходили курсы повышения квалификации по проблеме введения ФГОС

С января 2016 года педагогическим коллективом проводился анализ результативности введения ФГОС ДО:

- представлен отчет творческой группы по введению ФГОС ДО;
- систематизирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- проведено анкетирование педагогов о введении ФГОС ДО) с целью выявления затруднений;
- проведен опрос родительской общественности (выявления мнение педагогов о введении ФГОС ДО)

Анализ показал, что теоретические знания педагогов о введении ФГОС ДО на оптимальном уровне. С учетом выявленных проблем по введению ФГОС ДО составлен годовой план детского сада.

### 3. Статистическая часть

#### Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	168 чел
	в режиме 11-часового пребывания	168 чел
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 чел
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 чел
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	в режиме 11-часового пребывания	168 чел
	численность детей охваченных коррекционной работой	
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	24
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	10 чел.%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	14 чел./
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 чел./
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 чел./
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	10
	выполнение дето/дней	23040
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	22,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,9%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,5%
	индекс здоровья	15,9%
	ЧБД	10
Кадровое обеспечение образовательной	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет: до 5 лет	4чел./ 30,7%

деятельности	свыше 30 лет	2чел./ 15,3%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./ 30,7%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3чел./ 23%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	10чел./ 77%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	5чел./ 38,4%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	7чел./ 47 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	16 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1чел.
	инструктора по физической культуре	1чел.
	учитель-логопед	0
	воспитатель по изобразительному искусству	0
	воспитатель по национальной культуре	0
	психолог	0
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8чел./ 61,5%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6чел./ 38,5%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел. / 38,4%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5чел. / 38,4%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8чел./61,5%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3чел./ 23%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2чел./15,3 %
	количество/доля педагогических работников,	2чел./15,3%

	выступавших на различных мероприятиях районного уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2чел./15,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	1чел./10%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	8чел./61,5%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	2чел./15,3%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	8чел./61,5%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	0%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	0
	наличие кабинета психолога	0
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей и др.)	Прогулочная веранда, экологическая, сенсорная комната
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	97%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97,3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2,7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89,2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10,8%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Соответствие уровня оказания услуг	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97,3%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2,7%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

### Выводы, проблемы, перспективы и развития

Годовой план детского сада на 2014-2015 учебный год реализован на 80% по причине увольнения педагогов, ответственных за проведение мероприятий по годовому плану. В результате целенаправленной систематической работы коллектива детского сада, поставленные задачи годового плана полностью реализованы.

Укомплектована соответствующая материально-техническая база, в детский сад приобретены развивающие игрушки, пособия, с помощью шефов приобретена, интерактивная доска, изготовили в прогулочную веранду круглый стол, стеллажи для пособий, приобрели комнатные цветы для природного уголка. В детском саду работает стабильный педагогический коллектив. Все это позволяет создать положительный имидж детского сада, максимально удовлетворяет запросы социума. Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников детского сада. I место во II квартале 2016 г. по итогам трудового соревнования в группе «Детские сады с количеством групп от 7 до 10».

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности коллективом были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ООП детского сада;
- затруднения в работе педагогических работников с детьми с особыми образовательными потребностями;
- отсутствия специалистов для проведения дополнительных платных услуг.

### Перспективы развития

Учитывая выводы и выявляя проблемы, коллектив детского сада выстроил перспективы развития детского сада:

1. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада «Алмазик».
2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Включить в график повышения квалификации всех категорий педагогических работников по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
4. Расширять спектр платных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования с привлечением специалистов начальной школы, центров дополнительного образования и др.

5. Организовать практические семинары, круглые столы и т. д. по вопросам организации образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.

Учитывая проблемы, выявленные в ходе образовательного процесса и самостоятельной деятельности детей в прошедшем учебном году, коллектив выдвинул следующие приоритетные годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Развитие речевой активности **воспитанников в процессе театрализованной деятельности.**
2. **Повысить профессиональную** компетентность педагогов по вопросам организации самостоятельной игровой деятельности дошкольников.