

**Основная образовательная программа
детского сада
№ 55 «Сулустаан» - филиала АН ДОО
«Алмазик»**



В детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1-х до 8-ми лет, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

2 группы раннего возраста
«Жемчужинка» № 1 (от 1 до 3 лет)
«Русалочка» № 2 (от 1,3 до 3 лет)

Младшая группа
«Крабики» №4 (от 3 до 4 лет)

2 средних группы
«Звездочка» №7 (от 4 до 5 лет)
«Золотая рыбка» №3 (от 4 до 5 лет)

Старшая группа «Морская сказка» №5
(от 5 до 6 лет)

Подготовительная к школе группа
«Дельфиненок» №6 (от 6 до 8 лет)

Адаптационный режим
организуется для вновь
поступающих детей раннего,
младшего и старшего
дошкольного возраста для
успешной адаптации в детском
саду.

Ежегодный контингент
воспитанников
определяется социальным
заказом родителей
(законных представителей)
воспитанников.



Основная образовательная программа детского сада № 55 «Сулусчаан»

Обязательная часть составляет 60% и разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. О. Мещеряковой, И. А. Кильдышевой

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальная деятельность».



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
составлена на основе парциальных программ составляет 40 %:**

«Безопасность»

**Программа по формированию
основ безопасности
жизнедеятельности детей
старшего дошкольного возраста.**

**Авдеева Н.Н.,
Князева О.Л, Стеркина Р. Б.**



***Л.М. Лазарева «Здравствуй»
формирование у
дошкольников основ
здорового образа жизни***



И реализуется через факультативы:

- Факультатив «Здоровичек» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Светофорик» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Семицветик» для детей с 5 до 8 лет;





Для реализации основной образовательной программы в детском саду имеется:

- На трех этажах здания расположены групповые помещения (семь приемных, семь игровых ячеек, семь спален, семь туалетных комнат), залы: музыкальный, физкультурный; имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже, кабинеты для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, медицинский кабинет, процедурный, заведующего хозяйством.
- Территория детского сада содержательна и благоустроена, по всему периметру ограждена металлическим забором, расположены зеленые насаждения.
- Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.
- Участки оборудованы современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.).



Рабочая программа воспитания детского сада №55 «Сулусчаан»

Рабочая программа воспитания детского сада № 55 “Сулусчаан” – филиала АН ДОО “Алмазик” (далее РПВ), определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду № 55 «Сулусчаан» и разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

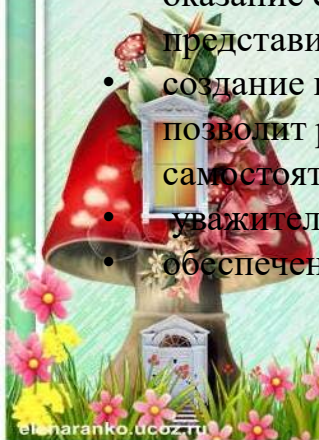
Цель: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.



Задачи рабочей программы воспитания

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и детского сада на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.





Взаимодействие с семьями воспитанников



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ И РОДИТЕЛЬСКИЕ
АКТИВЫ**

**АНКЕТИРОВАНИЕ, ОПРОС
РОДИТЕЛЕЙ**

**ОТКРЫТЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ**

**УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И
ПРОВЕДЕНИИ ДЕТСКИХ
ПРАЗДНИКОВ**

БИБЛИОТЕКА РОДИТЕЛЕЙ

**СОВМЕСТНЫЕ С ДЕТЬМИ
ЗАНЯТИЯ - ПРАКТИКУМЫ**

**СОВМЕСТНОЕ СОЗДАНИЕ
ПРЕДМЕТНО –
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ
ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ**

**СОВМЕСТНОЕ
БЛАГОУСТРОЙСТВО
ТЕРРИТОРИИ**

**НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**АДАПТАЦИЯ МАЛЫША К
УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА**

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Консультация на различную тематику (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование) через мессенджеры социальных сетей, WhatsApp Онлайн чат, Zoom, ВКонтакте)



Поэтапная модель взаимодействия педагога и родителей

1 этап – ознакомительный.

Педагоги	Родители
Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение). Анализ полученных результатов, анализ типа семей).	Сбор информации (знакомство с детским садом, адаптация).

2 этап - общепрофилактический

Наглядная агитация (стенды, консультации, информационные проспекты, буклеты) мероприятий	Встреча со специалистами. Просмотр открытых педагогических мероприятий.
---	---

3 этап – индивидуальная работа

Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями. Фотовыставки, «День матери», творческая мастерская. Выбор содержания, форм работы с семьями воспитанника.	Получение консультативной индивидуальной помощи.
--	---

4 этап – интегративный

Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «Недели здоровья», «День открытых дверей», конкурсы, выставки, вечера вопросов и ответов).	Совместное обсуждение проблем участие в совместных делах деловые игры, дискуссионный клуб).
--	--



Уважаемые родители!

В нашем детском саду функционирует Консультационный центр для заботливых родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Если ваш ребенок не посещает детский сад и у Вас возникают вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребенка. Вы можете обратиться в «Консультационный центр», где Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов:

- Заведующего детского сада;
- Старшего воспитателя;
- Педагога психолога;
- Учителя –логопеда;
- Воспитателей;
- Инструктора по физкультуре;
- Музыкального руководителя

Цель создания консультационного центра-обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психологической помощи родителям. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

- Специалисты Консультационного центра готовы помочь Вам:
- Если Вас тревожат какие-то моменты в развитии ребенка;
- Если Вы хотите задать вопрос и получить профессиональный ответ;
- Если для Вас важно повысить свой педагогический статус.
- Вы можете получить консультацию по вопросам:
- Воспитания, обучения и развития детей от 3 до 8 лет
- Детско-родительских отношений;
- Трудностей в поведении ребенка;

Прием родителей ведется по предварительной записи с обязательным сообщением интересующего вопроса.

Режим работы специалистов: каждый четверг месяца с 11.00 до 12.00 часов

На консультацию к специалистам можно записаться:

По телефону 8 (41136)43832

По адресу: ул. Московская, дом 15/1

Мы всегда рады встрече!



Всегда рады вас видеть в нашем детском саду

Ознакомиться с полной версией Основной образовательной программы детского сада можно в кабинете заведующего и старшего воспитателя, в приемных групп.



В кабинете заведующего детским садом

с 8.00 – 17.00

В методическом кабинете

с 8.00 – 17.00

Во всех группах детского сада

с 8.00 – 17.00



Приглашаем Вас ознакомиться информацией о детском саде на официальный сайт:

<http://almazik.org>

страничку Детского сада №55 «Сулусчаан» мессенджер «Telegram», QR – КОД странички в ВК:

