


## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 6 «Березка» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от « 19 » января 2024 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 6  
«Березка» – филиалом АН ДОО  
«Алмазик»  
 Доненко М.И.  
« 19 » января 2024 г.

### Отчет по самообследованию детского сада № 6 «Березка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 учебный год

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- Детский сад № 6 «Березка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).  
Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:
- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., Приложение № 1 (стр. 9) Серия ЛО-14 № 0014315.



**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

**Местонахождение детского сада:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, 40 лет Октября, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка). Ближайшее окружение: Детский сад № 54 «Белоснежка» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 1.

**Контактная информация:** телефон (41136)3-06-59, электронная почта donenkomi@almazik.org

**Учредителями являются:** АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество), МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

**Официальный сайт** АН ДОО «Алмазик»: [almazik.org](http://almazik.org) где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**В 2023 году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:**

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 16 воспитанников;
- 2 младшие группы (с 3 до 4 лет) – 48 воспитанников;
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 25 воспитанников;
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 31 воспитанник;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 25 воспитанников.

Детский сад посещали 145 воспитанников, из них 81 (55%) мальчики и 64 (45%) девочек.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***1.1. Анализ системы управления***

Управление детским садом основано на принципах открытости и профессионализма.

Руководство АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Мироненко Александра Васильевича, телефон приемной 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Доненко Марина Ивановна телефон 8 (41136) 3-06-59.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

### ***1.2. Основные направления педагогической работы***

В 2023 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

- ✓ Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в проектной деятельности.
- ✓ Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

### ***1.3. Анализ организации образовательной деятельности***

- ❖ Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Порядком от 10.09.2020г. № 287.

С января 2023 года по 31 августа 2023 года, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

- ✓ Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ:
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- ✓ Программа коррекции нарушений речи «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов «Эколята» и «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста.

С 01.09.2023г., образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

- ✓ Федеральной образовательной программы, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- ✓ Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- ✓ Программа коррекции нарушений речи «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов «Эколята» и «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста.

В содержании ОП ДО введены новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в детском саду проводится работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. Данные мероприятия проходят и затрагивают все образовательные области и реализуются через различные формы работы:

- ✚ Познавательное развитие, социально-коммуникативное проходят через различные формы работы, такие как игровая, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине и родном крае, флаге. Прослушивание гимна РФ и РС(Я). Очень активно ведется проектная деятельность и т.д.
- ✚ Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие затрагивают такие формы работы как, творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, спортивные мероприятия, досуги, развлечения и т.д.

Благодаря проведению данных мероприятий воспитанники получают информацию об окружающем мире, малой родине, родном крае, Отечестве, социально-культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Государственных символах, олицетворяющих Родину. Усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Знакомятся с книжной культурой, детской литературой. Расширяют представления о Государственных символах страны, республики, города и их истории. Учатся ассоциировать связывать Государственные символы с важными историческими событиями страны. Учатся использовать государственную символику в спортивных, музыкальных мероприятиях.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	88%
Неполная с матерью	16	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24%
Два ребенка	43	30%
Три ребенка и более	67	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### *❖ Оценка содержания и качества дошкольного образования*

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг достижения планируемых результатов по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится мониторинг с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/ АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

#### *❖ Охрана и укрепление здоровья детей*

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание полости рта по методике В.Т. Кудрявцевой, дыхательная гимнастика, контрастная стоп терапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- Оксигенотерапия – с младшего возраста.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н.Базарного, плоскостопию и сколиозу, для профилактики острых респираторных заболеваний используется терапия СУ-Джок, упражнения с орехами – один из способов точечного массажа.

В группах оборудованы уголки здоровья, где дети под руководством воспитателя могут проверить правильность своей осанки, выполнить элементарные коррекционные упражнения.

❖ *Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам*

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППк) по созданию и реализации специальных образовательных условий (СОУ).

В 2023 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8(41136) 3-06-59, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [donenkomi@almazik.org](mailto:donenkomi@almazik.org); [stvospit6@almazik.org](mailto:stvospit6@almazik.org), работа консультационного центра осуществляется каждую 1-3 среду с 14.00-14:45, 2-4 среду с 13.00-13.45. В 2023 году к специалистам детского сада было адресовано 9 обращения с различными вопросами.

**Оказание консультативной помощи, посредством КЦ**

Показатели	
<b>Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2023 г.</b>	1
при дошкольной образовательной организации	1
<b>Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 г.:</b>	9
психолого-педагогическая	9
<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2023 г.:</b>	9
психолого-педагогическая	9
<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2023 г.:</b>	0
<b>Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 г.:</b>	9
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2023 г.	9
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми от 1,5 до 3 лет, не получающими дошкольное образование	4
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми 7 лет и старше, не получающими дошкольное образование	0
<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2023 г.</b>	9
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2023 г.	9
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2023 году, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2023 году, не получающих дошкольное образование	4
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2023 году, не получающих дошкольное образование	5
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2023 году, не получающих дошкольное образование	0

Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: -на официальном сайте в сети Интернет; -на информационных стендах; -в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке)	<a href="http://almazik.org:detsad_berezka6">http://almazik.org:detsad_berezka6</a>
<b>Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2023 г. (штатных и внештатных сотрудников вместе), из них:</b>	7
Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2023 году	7

### Основная работа педагога-психолога

Создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Формирование и развитие важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии.

Взаимодействие с администрацией детского сада, с сотрудниками и родителями воспитанников.

### Диагностическое обследование воспитанников

Диагностика	Возраст детей				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Индивидуальная	0	5	11	5	10
Групповая	0	12	11	14	20

### Проведение консультативной работы с родителями воспитанников и педагогами

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги
Индивидуальная	30	12
Групповая	4	7

### Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста

КРР	Возраст детей					Итого
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
Количество посещающих индивидуальные занятия	0	0	1	1	1	3
Количество индивидуальных занятий	0	0	8	8	5	21
Количество детей	0	14	12	25	30	81

посещающих групповые занятия						
Количество групповых занятий	0	14	15	30	31	90

### Результаты готовности детей к школе

Степень готовности	Результаты	Итого %
Высокая возрастная норма	15	71%
Средняя возрастная норма	4	19%
Низкая возрастная норма	2	10%

### Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда

Направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течение года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей старшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям, консультации для родителей для восполнения пробелов развития устной речи детей.

Логопедическое обследование			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
55 детей (96%)	19 детей (34%)	-	36 детей (65%)

#### *❖ Преимущество детского сада и школы*

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 1. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы:

- ❖ отслеживание адаптации выпускников детского сада;
- ❖ согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- ❖ обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО;
- ❖ совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе;
- ❖ были проведены экскурсии в школу;
- ❖ была проведена встреча подготовительной группы с юными исследователями «СОШ №1» (представление работ по экологии);
- ❖ участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, творческих проектах СОШ № 1 в дистанционном формате;
  - ❖ Литературный досуг «Что я знаю о природе»
  - ❖ Экологическая акция «Посади дерево»

- ❖ Взаимодействие с родителями, детьми и педагогами (родительский клуб) в группе старшего дошкольного возраста были оформлены стенды «Скоро в школу». Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

### План взаимодействия со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия/видео экскурсия в СОШ №1 на торжественную линейку 1 сентября	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Видеопоздравление с «Днем учителя» (воспитанники подготовительной группы)	1 неделя октября	Воспитатель Музыкальный руководитель
3	Беседа-игра: «Один учебный день» Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
4	Участие воспитанников подготовительной к школе группы в школьной НПК «Я - исследователь»	По плану школы	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
5	Фотоотчет праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	Учителя начальных классов Воспитатели
6	Встреча старшей и подготовительной групп с юными исследователями «СОШ №1» (представление работ по экологии)	Ноябрь	Учителя начальных классов Воспитатели
7	Посещение занятий учителями начальных классов	В течение года	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
8	Консультация «Готовим руку к письму»	Декабрь	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
9	Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
10	День открытых дверей для будущих первоклассников	Февраль	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
11	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
12	Оформление стенда «Скоро в школу»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
13	Консультация психолога «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс»	Май	Педагог-психолог Ст. воспитатель
14	Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада	Май	Учителя начальных классов Воспитатели
15	Цикл познавательных досуговых мероприятий	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели



**Воспитанники детского сада в 2023 году посещали:**

Организации	Количество посещающих детей	Возраст детей
МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	0	2-3 года
	2	5 - 7 лет
Дворец культуры «Алмаз»	0	2-3 года
	0	3-4 года
	1	5 - 7 лет
ООО СК «Кристалл»	1	5 – 7 лет
ООО СК «Олимп»	1	3-4 года
Дворец спорта «Кимберлит»	3	5 – 7 лет
	2	3-4 года
МАУ ДО «ДЮСШ»	4	5-7 лет
Музыкальная школа	1	5-7 лет

❖ **Основные формы работы с родителями**

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и компетентности. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать. Основные формы работы, следующие:

- индивидуальные консультации с администрацией детского сада, воспитателями, медицинскими работниками, психологом и логопедом;
- родительские собрания разной направленности;
- круглые столы;
- родительский клуб;
- мастер классы;
- участие родителей в совместных мероприятиях группы и детского сада.

№	Месяц	Мероприятие
1	Январь	Стендовая консультация «Осторожно, дорога!»
2	Февраль	Выставка стенгазет для пап «С Днем Защитника Отечества». Стендовая консультация «Тревожность» Оформление буклетов-памяток «Если ты заблудился в лесу» Стендовая консультация: «Тревожность»
3	Март	Организация праздника «Международный женский день» Стендовые консультации: - «Роль семьи в развитии речи дошкольника» (для всех); - «Сказки в жизни детей дошкольного возраста» (младшая, средняя группа);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мультфильмы для дошкольников польза и вред» (старшая группы, подготовительные группы).</li> <li>- «Подготовка ребенка к школе. Советы родителям» (подготовительные гр.);</li> <li>- Консультации по запросам родителей (все группы)</li> </ul>
4	Апрель	<p>Собрание родителей выпускной группы «На пороге школы» с участием педагога-психолога детского сада</p> <p>Итоговые родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотическое воспитание в семье» (все группы)</li> <li>- «Важность игры с песком» (младшая гр.);</li> <li>- «Формирование культуры трапезы» (гр.ран.воз.);</li> <li>- «Советы родителям. Безопасность детей в летний период» (все группы);</li> <li>- «Как развивать творческие способности ребенка» (средняя группа);</li> <li>- «Формирование ЗОЖ у дошкольников» (старшая гр);</li> <li>- «Вред и польза мобильного телефона» (подготовительная группа);</li> <li>- Консультации по запросам родителей (все группы)</li> </ul>
5	Май	<p>Стендовая консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность детей при перевозке в автомобиле» (все группы);</li> <li>- «Если напала собака» (все группы);</li> <li>- Консультации по запросам родителей (все группы)</li> </ul> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада</p>
6	Июнь	Оформление «Уголка для родителей», Стендовая консультация «Здравствуй лето!», «Ребенка укусило насекомое, что делать?!».
7	Июль	<p>Стендовая консультация «О, спорт – ты мир!», «О роли лекарств и витаминов». Стендовая консультация для родителей по предупреждению детского травматизма</p> <p>Конкурс чтецов «О милой маме»</p>
	Август	Конкурс рисунков «Любимый цветок моей мамы»
9	Сентябрь	<p>Проведение групповых родительских собраний «Возрастные особенности детей»</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам и по итогам мониторинга</p> <p>Стендовая консультация «Безопасность на улице»</p>
10	Октябрь	<p>Наглядно-информационная консультация «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду», пакет необходимых документов</p> <p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада» (гр.ранн. возр.);</li> <li>- «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» (младш.гр);</li> <li>- «Дисциплина. Поощрение и наказание» (сред.гр.);</li> <li>- Консультация для родителей на тему «Родитель- пример поведения на улице и дороге» (старшая и подготовительная гр.)</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы)</p>

		Консультации музыкального руководителя Консультация учителя-логопеда
11	Ноябрь	Стендовые консультации: - «Взаимодействие педагогов и семьи как условие успешной адаптации детей к детскому саду» (гр. ран. воз.); - «Воспитание самостоятельности у детей» (младшая группа); - «Воспитание вежливости и доброты» (ср и старш.гр). Раздача буклетов по теме Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы) Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода Оформление памяток «Безопасная перевозка детей в автомобиле»
12	Декабрь	Участие родителей в подготовке костюмов и оформления для новогодних мероприятий Выставка новогодних поделок «Зимний букет» Стендовые консультации: - «Третий год жизни. Нравственное воспитание детей» (гр.ран.воз); - «Кризис трех лет» (младшая гр); - «Роль развивающих игр для детей» (средняя группа); - «Чем занять ребенка в новогодние праздники?» (старшая группы); - «Семья и семейные ценности» (подготовительные группы); - Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы) - «Здоровый образ жизни семьи» Помощь родителям часто болеющих детей: консультация, информация в уголках для родителей Родительские собрания во всех группах «Наши события» - размещение информации на сайте старший воспитатель.

### ❖ *Удовлетворенность родителей работой детского сада*

В течение года родителям воспитанников предлагаются анкеты, опросники, с целью проведения мониторинга удовлетворенности детским садом. Общий процент удовлетворенности родителей работой детского сада – **97,3%**.

**95%** - родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

**93%** - родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

**100%** - родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

**98%** - родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

**2%** - родителей не удовлетворены состоянием групповых помещений.

Доля родителей:

Активные участники – **92%**

Пассивные наблюдатели - **8%**

## **1.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

### **❖ Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой: в группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;

- Педагоги разработали технологические карты: по художественно-эстетическому развитию, сюжетно-ролевым играм, «Опытов и экспериментов».
- Обновлялась картотека дидактических игр по развитию речи, ФЭМП, «Развиваем навыки общения», «Картотека головоломок, ребусов, игр на нахождение сходства и различия»;
- В группах приобрели новый вид и название центры патриотического воспитания; центр двигательной активности; центр логики и математики; центр экспериментирования; центр познания и коммуникации детей; центр театрализации и музицирования; центр коррекции в соответствии с возрастом детей; центр грамматики; центр дежурств; уголок уединения;
- Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Продуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе.
- Оснащен современным оборудованием кабинет педагога – психолога, имеется сенсорная комната: воздушно-пузырьковая колонна, ультразвуковой распылитель эфирных масел, комплект зеркальных панелей «Эфа», волоконно-оптический модуль «Солнышко», световой столик –планшет для рисования песком, зеркальное панно с волоконно-оптическими волокнами «Тучка», светодиодное деревце «Сакура», кресла мешки, набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии, подвесной волоконно-оптический модуль «Разноцветная гроза», коврики – пазлы «Арифметика», «Город», «Зоопарк», «Алфавит», «Кресла –мешки» - для психологической разгрузки;
- Педагогами разработаны и созданы авторские полифункциональные пособия для детей дошкольного возраста;
- Созданы переносные мини-музеи «Русская изба», «Якутский балаган», «Аллея памяти ВОВ - дети герои»

### **❖ Учебно-методическое обеспечение**

- ✓ Методический кабинет оборудован двумя компьютерами с выходом в интернет и двумя принтерами.

Библиотека пополнена методическими пособиями по основной образовательной программе наглядно – дидактическими пособиями «Мир искусства», «Времена года», «Народное творчество», «Деревья и кустарники», «Картины из жизни домашних животных», «Картины из жизни диких животных», «Грамматика в картинках», «Профессии», «Национальные костюмы народов России», рассказы по картинкам «Лето, Весна, Зима, Осень»

Укомплектованность методической литературой - 96%.

### **❖ Библиотечно-информационное обеспечение**

- ✓ В методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, сборники стихов, загадок, пословиц и поговорок. Имеется разнообразная познавательная литература: энциклопедии, атласы и др.

В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик».

- ✓ Кабинет учителя-логопеда оснащен АРМ, установлена интерактивная панель ПАК «Колибри»; Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»; программное обеспечение «Логопедическое обследование детей».

## **❖ Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами Частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с НПБ 88-2001\* и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана».

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада и калитка оснащены кодовыми замками (домофон). Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

## **❖ Медицинское обслуживание**

В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: врач-педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра. В связи с распространением, новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), и напряжённой эпидемиологической ситуации (COVID-2019) в детском саду проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями по мерам личной гигиены, профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Во время приема воспитанников проводится ежедневный "утренний фильтр" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в детский сад воспитанников, сотрудников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание, с занесением в журнал. Организовано при входе в детский сад обработку рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей. Установлено в каждой группе дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра". Ведётся мониторинг состояния здоровья детей в течение всего времени пребывания в детском саду; После дневного сна проводится повторно термометрия, осмотр зева и кожных покровов воспитанников с соответствующей записью в журнале.

Организована ежедневная влажная уборка всех групповых помещений, туалетных комнат, служебных помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств, через каждые 2 часа. Сквозное проветривание в отсутствие детей по графику.

Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю (в отсутствие воспитанников), всех помещений и оборудования с применением дезинфицирующего средства. Используются ежедневно во всех помещениях в присутствии детей для обеззараживания воздуха облучатели-рециркуляторы воздуха «ДЕЗАР», с занесением отметки в журнал. Для поддержания более комфортной и здоровой обстановки в каждой группе установлен увлажнитель воздуха.

Посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением температурного режима. После каждого приёма пищи дети 4-7 лет поласкают полость рта и горло прохладной водой. Особое внимание уделяется питьевому режиму через каждые 3 часа. Учет выданных и собранных СИЗ ведется в журнале выдачи СИЗ. Работники пищеблока и помощники воспитателя при раздаче и приготовлении пищи используют средства индивидуальной защиты (перчатки).

Все работники обеспечены кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами. Работникам пищеблока измеряется температура два раза в день, с занесением в журнал

результаты. Соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и всеми сотрудниками детского сада выполняется в течении дня. Смена спец одежды работниками пищеблока осуществляется ежедневно. При организации централизованной стирки белья исключено пересечение потоков чистого и грязного белья.

Не допускается скопления сотрудников (в том числе в холлах, коридорах) во всех помещениях здания. Один раз в квартал проводятся инструктажи с работниками детского сада по СанПиН 2.4.3648-20 и в неплановые инструктажи по распространению, новой коронавирусной инфекции.

Проводиться ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Согласно плану врача педиатра оздоровительно-профилактические мероприятия, проводятся в каждой группе детского сада. Информация по оздоровительно-профилактическим мероприятиям выставляется в уголке здоровья для родителей в каждой группе. С мая 2021г введена дополнительная платная услуга кислородный коктейль, на основе сока натурального осветлённого, с 3-х лет по плану врача педиатра 1раз в квартал.

Основной задачей медицинских работников детского сада оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия 3 раза в год, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

#### **❖ Материально-техническая база**

Здание детского сада 2-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 6 групп, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Группы оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Музыкальный зал совмещен с физкультурным для обучения воспитанников. Оснащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкально - физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

В музыкально-физкультурном зале установлен проектор, а также интерактивный экран ПАК «Колибри».

Пополнен спортивный инвентарь. Закуплены малые и большие мячи, гимнастические ленты, флажки.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога.

На прогулочном участке старшей группы «Радуга» установлен новый МАФ, «Домик со столом».

#### **❖ Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,2 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды

и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

### ❖ *Качество и организация питания*

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, повара. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню согласовано главным врачом АН ДОО «Алмазик»

### *1.5. Результаты деятельности детского сада*

#### Динамика здоровья воспитанников

<b>Год</b>	<b>Число пропусков</b>	<b>Индекс здоровья</b>	<b>% посещаемости</b>
2023	32,0	23%	103%

#### Распределение детей по группам здоровья

возраст	всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
до 3-х лет		2023	2023	2023	2023
	29	12	16	1	0
3 – 6 лет	93	20	63	10	0
	23	1	9	13	0
6 – 7 лет					
<b>всего</b>	<b>145</b>	<b>33</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

Улучшение по группам здоровья: 10 воспитанников, перешли из 2 гр. здоровья в 1 гр. здоровья. Ухудшили гр. здоровья 35 детей, из второй перешли в 3 гр. здоровья и из 1 гр. здоровья перешли во вторую, с возрастными особенностями после углубленного мед. осмотра узкими специалистами. В 2023 году число пропусков на одного ребёнка составило - 32 дня.

В 2023 году была набрана 1 группа раннего возраста (от 1.5 до 3-х лет) в количестве 29 детей. Данная категория детей в связи с возрастными особенностями и адаптационным периодом, составило число пропусков по болезни в среднем на одного ребёнка 42 дня, а средняя продолжительность заболевания 7,83 дня. План по дето дням: запланировано 18514д на 110 детей. Выполнено д/д 19115 103% фактически по списку 145 детей. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, профилактика кариеса, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

❖ *Достижения воспитанников*

Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
Международная олимпиада «Экология важна, экология нужна»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Дабаева Адиса
Международный конкурс детского творчества «Лукошко грибника»	6	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Тарасенко Анна Кулибаба Камилла Иванов Давид Валильева Асель Гатамов Матвей Бабенова Влада
Международный конкурс «Творческая мастерская»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Дабаева Адиса
Международный конкурс Инновации в действии педагога XXI век номинация «Осенняя сказка»	1	<b>Диплом победителя 1 место</b> Голубев Евгений
Международный творческий конкурс, посвященный ПДД	3	<b>Диплом 1 степени</b> Вилков Александр Степанов Саян Васильев Максим
Международный экологический конкурс	1	<b>Диплом 1 степени</b> Дабаева Адиса
Всероссийский конкурс	2	<b>Лауреат</b> Дабаева Адиса Тургунбаев Амир
Всероссийский конкурс «Матушка природа». Поделка из природного материала «Осенние лукошко	3	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Дашеев Александр Луговой Ярослав Кирсанова Арина
Всероссийская олимпиада "Путешествие от А до Я"	3	<b>Диплом лауреата 2 степени</b> Цыпляткина Ника Калыбеков Алай Афанасьева Аксинья
Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" блиц олимпиада: "Играем со звуками и буквами"	3	<b>Диплом I место</b> Рыбкина Василина Степанов Саян Афанасьева Аксинья
Всероссийская олимпиада "Планета Эрудиции"	3	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Воронин Рома



		Добаева Адиса Никифорова Элина
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» творческие работы «Необъятный космос», «Обрати внимание на землю»	3	<b>Диплом 2 степени</b> Джумабаева Райана Сибирякова Кюнной Рабаданов Мухаммед
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» Номинация «Букет для мамы»	2	<b>Диплом II степени</b> Исаева Милана <b>Диплом III</b> Дабаева Адиса
Республиканском конкурсе детского творчества «Сохраним молодые жизни»	1	<b>Грамота за победу</b> Дабаева Адиса
Республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников «Осенняя пора»	1	<b>Диплом 1 место</b> Васильева Асель
Региональный конкурс «Моя Якутия» в номинации «Осенняя ярмарка»	2	<b>Диплом 1 место</b> Голубев Евгений Браснуев Кирилл
Региональный конкурс «Моя Якутия» номинация: осеннее превращение	15	<b>Диплом 1 степени</b> Коллективная работа
Республиканский конкурс Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Ленские столбы»»	2	<b>Диплом III место</b> Белоусова Софья <b>Сертификат участника</b> Кирсанова Арина
Республиканский портал «Пора роста» VI республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников	5	<b>Диплом победителя</b> Сагынбекова Айкена Максимова Оливия Иванов Давид Воронцов Максим Васильева Асель
Районный Чемпионат Baby Skills 2023	3	<b>Диплом III степени</b> Горбунова Валерия <b>Сертификат</b> Жакшилыкова Наилия Толкунбекова Айша
11 Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	13	<b>Диплом</b> Лучшая театральная постановка Группа «Радуга»
11 районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	12	<b>Диплом</b> Лауреата 1 степени Группа «Радуга»
Районный конкурс устной речи "Мы - дети земли Олонхо"	5	<b>Сертификат участника</b> Норманова Солиха Цыплаткина Ника Пайшеков Алихан Эшманкунова Эмилия Толкунбекова Айша
Районный дистанционный фестиваль «Мы разные, но мы едины»	1	<b>Грамота</b> Дабаева Адиса
Районный дистанционный фестиваль «Экологическая сказка»	13	<b>Сертификат</b> Группа «Гномики»

Районный конкурс рисунков и поделок «Дары осени», выставки ярмарки «Алмазная осень»	6	<b>Сертификат участника</b> Кирсанова Арина Белоусова Софья Болонина София Метелкин Иван Никифорова Александра Попова Евдакия
Образовательный марафон «Будущее рядом»	13	<b>Сертификат участника</b> Афанасьева Аксенья Болотбеков Умар Жакшилыкова Наилия Шагдуров Тамир Славкина Мария Соргоев Тимофей Васильев Максим Шунькин Матвей Метелкин Иван Галтаева Дашима Батыров Канатбек Шунькин Данила Белоусова Софья
Районный конкурс рисунков «Спасатель-отвага, мужество, честь!» В рамках проведения месячника ГО и ЧС в образовательных организациях Мирнинского района	8	<b>Диплом I степени</b> Кузьмин Дархан Нарманова Солиха Свинцова Алина <b>Диплом II степени</b> Говтва Иван <b>Диплом III степени</b> Попова Евдакия Белоусова Софья Тимошенко Сергей Кирсанова Арина
Дистанционный районный конкурс «Битва хоров - 2023». МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район РС (Я)» АН ДОО «Алмазик»	10	<b>Диплом 1 место</b> Группа «Гномики», «Радуга»
Итого		<b>142 (97%)</b>

**Вывод:** Всего воспитанника приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

**В Международных** конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 13 ребенок;

**Во Всероссийских** конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом лауреата – 11 детей;

I место – 3 детей;

II место – 4 детей;

III место – 1 ребенка;

**В Республиканских** конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 6 детей;

III место – 1 ребенка;

Сертификат участника – 1 ребенка.

Грамота за победу – 1 ребенок.

**Региональный конкурс**

Диплом 1 степени – коллективная работа (15 детей);

Диплом 1 степени – 2 детей.

**В районных** конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 3 детей

II место – 1 ребенка;

III место – 5 детей;

Диплом 1 степени – 10 детей;

Дипломы в номинации – 1 группа (13 детей);

Диплом Лауреата I степени - 1 группа (12 детей);

Грамота – 1 ребенок;

Сертификат участника – 26 ребенка.

Сертификат участника – 1 группа (13 детей).

#### **❖ Информация в СМИ о деятельности детского сада:**

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города. В отчетном году в день празднования «Дня дошкольного работника». Была опубликована статья о работе и достижениях воспитателя Самарыч Е.А. «Важная работа» в газете «Мирнинский рабочий».

Учитель-логопед и старший воспитатель детского сада представили свой опыт в IV международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициатива» с научно-методической работой: «Роль авторских полуфункциональных пособий, как форма взаимодействия учителя-логопеда и старшего воспитателя с детьми дошкольного возраста».

Старший воспитатель детского сада Белоусова Л.А. представила свой опыт работы в виде двух публикаций в образовательные СМИ «Педпроект РФ» по темам: «Экологическое воспитание дошкольников». Краткосрочный проект «путешествие по русским народным сказкам».

Учитель-логопед детского сада Бабушкина Е.А. представила свой опыт в виде девяти публикаций в образовательные СМИ Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я) "Педагоги Якутия", «Альманах логопеда», Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва "Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ", «Международный информационно-образовательный центр развития», «Международный образовательный портал Маам.», «Всероссийское издание «Педразвитие».

#### **1.6. Кадровый потенциал**

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 12 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 8 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог - 0; учитель-логопед – 1 человек; инструктор по физкультуре – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

#### **Характеристика квалификационных категорий** **(в процентном и количественном соотношении)**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая категория	4	33%
Первая категория	2	17%
Соответствие занимаемой должности	4	33%
Ранее не аттестованы	2	17%

**Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов**

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
РФ общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	9
РФ федерация развития образования, образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования»	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144	4
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	36	1
	Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии	36	1
ООО «Инфоурок»	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	108	1
Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРЦ и ПК имени С.Н. Донского-И» ДО	Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактов повышения качества	72	2
Педагоги России: инновации в образовании	"Речевое развитие ребенка в соответствии с ФГОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования"	36	1
Московская академия профессиональных компетенций	"Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи"	144	1

<b>Всероссийский образовательный портал «Завуч»</b>	Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Музыка и движение» в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ		<b>1</b>
<b>Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост»</b>	«Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО» «Конкурсное движение как фактор самореализации и развития профессиональной компетентности педагогов ДО»	<b>144</b>   <b>72</b>	<b>1</b>   <b>1</b>
<b>Благотворительный фонд поддержки детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РС(Я) «Хырысхал (Милосердие)»</b>	«Особенности психического развития детей с ОВЗ»  Сенсомоторное развитие детей раннего возраста, как основа речевого развития	<b>8</b>  <b>8</b>	<b>11</b>  <b>11</b>
<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»</b>	Теория и методика раннего физического развития детей	<b>32</b>	<b>2</b>
<b>Форум педагоги России: инновации в образовании</b>	Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды  ИКТ по ФГОС в образовании		<b>16</b>  <b>16</b>

#### Участие педагогов в конкурсах, семинарах

<b>№</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
<b>1.</b>	<b>II международный профессиональный конкурс «Ты-гений! ».</b> Номинация: «Учебно-методические разработки педагогов».	<b>1</b>	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.

	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений!»		
2.	<b>Международный фестиваль</b> «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников». Всероссийский образовательный портал «Завуч».	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
3.	<b>III Международный конкурс</b> «Ты-гений!» Номинация: Хореографический конкурс. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений!» свадьбы коллектив «Сами с усами»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
4.	<b>Международный конкурс «Педагогика XXI век»</b>	1	<b>Диплом за подготовку призера</b> Пшеничная А.Ю.
5.	<b>Международный конкурс детского творчества</b>	1	<b>Благодарственное письмо за подготовку участников</b> Симонова О.В.
6.	<b>Международный образовательный портал Маам Краткосрочный проект: "Моя любимая буква"</b>	1	<b>Диплом участника</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
7.	<b>Всероссийское издание «Образовательное пространство» тестирование по теме: «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»</b>	2	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю.
8.	<b>Российский конкурс</b> «Музыкальное развитие дошкольников». Российская конкурсная площадка «Ты как тут»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
9.	<b>Российский образовательный портал «Фабрика Знаний».</b> Инструментальный ансамбль «Радуга». Международный конкурс «Ярче звёзд»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
10.	<b>Международный профессиональный конкурс</b> для логопедов и дефектологов "Особые технологии"	1	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
11.	<b>Международный конкурс</b> «Планета педагогов», «Педагогическая кладовая»	2	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Воспитатель</i> Винокурова Л.А. Симонова О.В.
12.	<b>Международный конкурс</b> «Планета педагогов», «Исследовательская и научная»	2	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Воспитатель</i> Винокурова Л.А. Симонова О.В.
13.	<b>Всероссийского конкурса «Мой успех».</b> Номинация: «Пасхальное чудо» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин «Мой успех».	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
14.	<b>Всероссийского конкурса «Мой успех».</b> Номинация: «Горжусь тобой, моя Россия». Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.

	дистанционных конкурсов, и викторин «Мой успех».		
15.	<b>Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений!».</b> Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений!»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
16.	<b>Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»</b>	3	<b>Диплом победителя</b> <i>Воспитатель</i> Симонова О.В. Винокурова Л.А. Дабаева Б.Д.
17.	<b>Всероссийский конкурс "Альманах педагога"</b>	2	<b>Диплом II и I степени</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Бабушкина Е.А.
18.	<b>Всероссийского конкурса «Мой успех»</b> Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин «Мой успех»	1	<b>Диплом 2 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
19.	<b>Всероссийского творческого конкурса «Время знаний»</b> Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей «Время знаний»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
20.	<b>Всероссийского конкурса «Мой успех»</b> Номинация: «Рабочая программа педагога. Работаем по ФГОС» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин «Мой успех».	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
21.	<b>Всероссийского конкурса «Яркие краски осени»</b> Номинация «Методическая разработка» Российский образовательный портал «Корабль Знаний»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
22.	<b>Всероссийского конкурса «Мой успех»</b> Номинация: «Дары осени - 2023» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин «Мой успех».	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
23.	<b>Всероссийский Форум "педагоги России</b> инновации в образовании	2	<b>Сертификат Участник</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
24.	<b>Автономная некоммерческая организация</b> <b>"Научно-образовательный центр педагогических проектов"</b> г. Москва "Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"	1	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.

25.	<b>Всероссийского конкурса в номинации «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»</b> Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва	1	<b>Благодарственное письмо</b> Бабушкина Е.А
26.	<b>Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда"</b>	1	<b>Победитель 2 место</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А
27.	<b>Всероссийский конкурс "Альманах логопеда"</b> блиц олимпиада	1	<b>Диплом III место</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А
28.	<b>Всероссийский образовательный портал «Зауч»</b> Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников воспитателей и педагогов.	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А.
29.	<b>Всероссийский конкурс публикаций "Золотой пост"</b> Логопедическое пособие "Говоруша"	1	<b>Диплом</b> Бабушкина Е.А
30.	Сертификат участника семинара для специалистов ДОУ по ранней помощи от специалистов Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья "Харысхал" (г. Якутск) 15 мая 2023 года в г. Мирный	2	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
31.	республиканского профессионального курса «Воспитатель года Республики Саха (Якутия) - 2023». Министерство образования и науки РС (Я) РС (Я) ДПО Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»	1	<b>Диплом лауреата</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
32.	Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии»	1	<b>Авторское свидетельство о публикации методического материала</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
33.	«Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера: Мастер педагог – 2023	3	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А. <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Дабаева Б.Д.
34.	<b>Региональный конкурс «Моя Якутия»</b>	1	<b>Диплом за подготовку участника</b> <i>Воспитатель</i> Симонова О.В.
35.	«Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера: Мастер педагог – 2023	2	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Самарыч Е.А.



36.	Образовательный портал «Пора роста» VI республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников		<b>Диплом педагога за подготовку 5 и более детей</b> <i>Воспитатель</i> Симонова О.В.
37.	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск «Лучшая методическая разработка 2023»	2	<b>Диплом 1 степени</b> Белоусова Л.А. Самарыч Е.А.
38.	Сертификат о распространении опыта методического материала на республиканском реестре публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	1	<b>Сертификат</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
39.	11 Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	1	<b>Номинация «Лучшая театральная постановка»</b> <i>Воспитатель</i> Афанасьева Н.А.
40.	Районный дистанционный фестиваль «Экологическая сказка»	1	<b>Сертификат</b> Белоусова Л.А.
41.	Районный смотр-конкурс «Мы будущее России»	2	<b>Диплом Лауреата 1 степени</b> <i>Воспитатель</i> Афанасьева Н.А. <i>Инструктор по фк</i> Саввинова В.А.
42.	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров - 2023». МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район РС (Я)» АН ДОО «Алмазик»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
43.	МКУ МРУО сертификат участника районного фестиваля педагогических проектов «Про100 образовательная практика»	3	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Викулина Н.В. <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
44.	МКУ МРУО сертификат участника круглого стола «Внедрение ФОП ДО: современные траектории развития дошкольного образования» распространение опыта работы по теме «Начальная школа – детский сад»: преемственность в работе детского сада и школы по формированию экологической культуры детей	1	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А.
45.	Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность». «Педагогическая мастерская «повышение качества образовательной деятельности по речевому развитию, как результат командной работы специалистов и воспитателей детского сада»».	3	<b>Сертификат</b> <i>Воспитатель</i> Самарыч Е.А. <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А. <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В. <i>Педагог-психолог</i> Барашкова Г.В.
46.	Сертификат о распространении опыта на республиканском конкурсе «Воспитатель года - 2023».	1	<b>Сертификат</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.

47.	Сертификат за обобщение опыта работы по теме «Театральное искусство, как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста».	1	<b>Сертификат</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
48.	Сертификат за активное распаренные педагогического опыта на профессиональном уровне среди педагогов	1	<b>Сертификат</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.,
49.	Распространении педагогического опыта за активную работу по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале МАМА.ru	1	<b>Свидетельств</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
50.	<b>Публикация</b> <b>ООО «Образовательный центр Инициативы»</b> IV международный научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициатива» с научно-методической работой: «Роль авторских полифункциональных пособий, как форма взаимодействия учителя-логопеда и старшего воспитателя с детьми дошкольного возраста».	2	<b>Свидетельство</b> <i>Старший воспитатель</i> Белюсова Л.А. <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
51.	Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Проект, проектная деятельность»	1	<b>Диплом I степени</b> <i>Воспитатель</i> Самарыч Е.А.
52.	<b>Публикации</b> АНО «Научно образовательный центр педагогических проектов» г. Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал Академия педагогических проектов РФ» «Экологическое воспитание дошкольников»	2	<b>Свидетельство</b> <i>Старший воспитатель</i> Белюсова Л.А. <i>Воспитатель</i> Викзулина Н.В.
53.	<b>Публикации</b> АНО «Научно образовательный центр педагогических проектов» г. Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал Академия педагогических проектов РФ» «Проект «Путешествие по русским народным сказкам»»	1	<b>Свидетельство</b> <i>Старший воспитатель</i> Белюсова Л.А.
54.	<b>Публикация</b> авторской работы «День знаний» на сайте edu-time.ru Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей «Время знаний»	1	<i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
55.	<b>Публикация мастер-класса</b> «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста по методике Железновых». Всероссийский образовательный портал «Завуч».	1	<i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
56.	Учебный центр "Альманах логопеда" Публикация материала: "Рабочая программа" на страницах педагогического сборника "Альманах логопеда"	1	<b>Свидетельство</b> Бабушкина Е.А.
57.	Международный информационно-образовательный центр развития. Публикация методической разработки: "Логопедическое	1	<b>Свидетельство</b> Бабушкина Е.А.

	развлечение в подготовительной группе "Путешествие в волшебную страну звуков""		
58.	Всероссийское издание «Педразвитие» публикация методической разработки: «Рабочая программа учителя-логопеда»	1	<b>Свидетельство</b> Бабушкина Е.А.
59.	<b>РФ научно – методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал школа»</b> «Рассмотрения особенностей новой Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования»	4	<b>Сертификат за активное участие в серии вебинаров</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю. Бабушкина Е.А. Дабаева Б.Д.
60.	<b>Сертификат участника семинара-практикума «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»</b>	9	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю. Симонова О.В. Винокурова Л.А. Самарыч Е.А. Афанасьева Н.А. Викулина Н.В. Дабаева Б.Д.
61.	<b>РФ научно – методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал школа»</b> Участник серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	4	<b>Сертификат за активное участие в серии вебинаров</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю. Дабаева Б.Д. <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
62.	<b>Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник просвещения»</b> научно-методическая конференция по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	4	<b>Свидетельство</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю. Дабаева Б.Д. <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
63.	<b>Научно-методический совет образовательной платформы Цифровое вещание передового опыта Классический университет РФ</b> участие в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	4	<b>Благодарность</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю. Дабаева Б.Д. <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
64.	<b>Издательство мозаичный парк</b>	2	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i>

	Реализация эффективных подходов в дошкольном образовании (на примере направления «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»)		Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю.
65.	<b>Издательство мозаичный парк</b> Прямой эфир «Спрашивайте – отвечаем!» Актуальные темы дошкольного образования в вопросах и ответах. Тема для обсуждения: Инновационная деятельность в детском саду: ЗА или ПРОТИВ?	2	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю.
66.	<b>Издательство мозаичный парк</b> Цикл встреч «Включение в инновационную деятельность». Оценка развивающегося потенциала и безопасности образовательной среды. В рамках деятельности инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»	2	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю.
67.	<b>Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн».</b> «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности».	1	<b>Диплом победителя</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.

**В Международных конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

I место – 4 педагога;

Диплом участника – 1 педагог;

Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 педагог

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах**

I место – 6 педагогов;

II место – 1 педагог;

III место – 1 педагога;

Сертификат и диплом участника – 3 педагогов;

Диплом куратора – 1 педагог.

**В Республиканских конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

I место – 4 педагог;

Диплом лауреата – 1 педагог;

Сертификат и диплом участника – 2 педагог.

Авторское свидетельство о публикации методического материала – 1 педагог;

Диплом за подготовку призеров – 2 педагога.

**В Региональных конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

Диплом за подготовку участников – 2 педагога.

**В Районных конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

I место – 3 педагога;

Диплом в номинации – 1 педагог;

Сертификат – 3 педагог;

**Публикации на образовательных порталах:**

4 - педагогов.

**Распространение опыта на республиканском уровне:**

5 - педагог.

**Распространение опыта на районном уровне:**

1 педагогов.

**Сертификат участника вебенаров на республиканском уровне:**

2 – педагога

## Сертификат за активное участие в серии вебинаров:

4 - педагога

## Сертификат участника семинара-практикума:

9 – педагогов.

Педагогический коллектив детского сада № 6 «Березка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### ❖ *Финансовые ресурсы детского сада и их использование*

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	6425
Приобретение инвентаря	454
Приобретение основных средств	2093
Учебные расходы и игрушки	257
Канцелярские расходы и тип. расходы	164
Медикаменты	147
Вспомогательные материалы	169
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>607</b>

### *1.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования):*

ВСОКО – система мониторинга качества образования в детском саду, служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. В организации разработана программа по развитию и повышению качества образования. По результатам оценки качества в детском саду разработана «Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования», определены приоритеты в форме адресных рекомендаций для педагогического коллектива детского сада.

Проведя анализ ВСОКО в отчетном году, результаты самообследования оценки качества образования позволяют считать, что детский сад выполнил поставленные задачи и данные рекомендации на 100%.

- ✓ Продолжена работа по реализации проекта экологическая тропа «Березкина премудрость» с вовлечением всего коллектива детского сада;
- ✓ разработана программа и активно реализуются проекты с вовлечением педагогического коллектива детского сада и МБДУ «СОШ» №1;
- ✓ обеспечены условия для формирования профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ увеличена доля педагогов с первой категорией;
- ✓ увеличен охват воспитанников, дополнительными платными услугами;
- ✓ увеличено количество публикаций размещаемых на официальном сайте АН ДОО «Алмазик»

### *1.8. В детском саду оказываются дополнительные платные услуги:*

- ✚ «Иностранный язык» (английский) для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (15 воспитанников) услуга оказывалась с января по май месяц.
- ✚ «Музыкальная студия» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (27 воспитанников);
- ✚ Кислородный коктейль. Оздоровительная услуга (89 воспитанников);

С нового учебного года в детском саду ввели дополнительные образовательные услуги:

- ✚ «Изобразительная деятельность» для детей дошкольного возраста 4-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (38 воспитанников);
- ✚ «АБВГДейка» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (33 воспитанника)

Доходы от дополнительных платных услуг были полностью освоены, приобретены материалы для реализации дополнительных платных образовательных услуг, концертные фраки, костюмы для народных танцев, музыкальные инструменты, канцелярские принадлежности.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. *Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период*

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	145 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	145 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	29 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	145 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	9 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	20 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	6 человек -30%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	14 человек -70%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных <b>творческих</b> конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 чел. 35%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	20 человек -100%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и	14 человек 70%

Здоровье воспитанников	международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	32 дня
	выполнение дето/дней	103 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	32 дня
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,04
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,43
	индекс здоровья ЧБД	23 % 15 человек
Кадровое обеспечение	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0 чел./0%
	Свыше 30 лет	0 чел. /0%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./14%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел./8,3%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 чел. 100%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0 чел.
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13 чел. 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,4 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,6 реб.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел.
инструктор по физической культуре	1 чел.	
учитель-логопед	1 чел.	
Воспитатель по изобразительному искусству	0 чел.	
Воспитатель по национальной культуре	0 чел.	
Педагог-психолог	0 человек	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/58%

количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 человек/58%
количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/41%
количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 человек/41%
численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	10 человек/83%
количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 человек /17%
количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 человек/33 %
количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 человек/33%
количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 человека/25%
количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	4 человека/33%
количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	10 человек/83%
количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 человек/33%
количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	12 человек/100%
количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	3 человека (25%)
наличие физкультурного уголка	1
наличие музыкального зала	1
наличие логопедического кабинета	1
наличие кабинета психолога	1
наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Инфраструктура



	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	93%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих образовательных услуг высоким уровнем	95%
	доля родителей, полагающих образовательных услуг средним уровнем	5%
	доля родителей, полагающих образовательных услуг низким уровнем	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих присмотру и уходу за детьми высоким уровнем	по 100%
	доля родителей, полагающих присмотру и уходу за детьми средним уровнем	по -
	<u>доля родителей, полагающих присмотру и уходу за детьми низким уровнем</u>	<u>по -</u>

### **Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада**

В целом деятельность детского сада № 6 «Берёзка» в 2023 году по общим показателям оценивается удовлетворительно. Реализация годового плана состоялась в полном объеме.

В детском саду функционировали консультационные пункты специалистов. Проводилось консультирование обратившихся по телефону педагогом-психологом Г.В. Барашковой, в отчетный период было 9 обращения, оказана психологическая помощь родителям воспитанников подготовительной группы «Гномики».

Мероприятия и утренники проводились как с участием родителей, так и в онлайн режиме, мероприятия без участия родителей широко освещались через различные мессенджеры. Годовые задачи поставленные в начале года были реализованы. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с соблюдением рекомендаций в условиях рисков распространения Covid-19.
- ✓ повысили квалификацию, профессиональную компетентность педагогические кадры, путем прохождения аттестации: 1 педагог защитился на первую категорию. Музыкальный руководитель детского сада Чагдурова С.В. – стала лауреатом Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2023», воспитатель детского сада Самарыч Е.А. была награждена нагрудным знаком «За вклад в развитие дошкольного образования», заведующий детского сада была награждена нагрудным знаком «Отличник системы образования РС(Я)», старшая медицинская сестра Волкова Н.Г. получила награду «Лучший сотрудник организации», воспитатель Дабаева Б.Д. и учитель-логопед получили Благодарственное письмо исполнительного директора АН ДОО «Алмазик», воспитатель Симонова О.В. Благодарственное письмо Главы МО «Город Мирный», воспитатель Пшеничнова А.Ю. Благодарственное письмо МОиНРС(Я), музыкальный руководитель Чагдурова С.В. Почетная грамота МОиНРС(Я).

- ✓ 2 педагога – оказали помощь (студентам) путем наставничества;
- ✓ Активно велась работа по оснащению «Тропы здоровья»;
- ✓ Велась активная работа по развитию, оснащению детского сада и решению поставленных задач:
- установлен новый забор (ограждение) с калиткой домофон;
- произведена реконструкция и ремонт пищеблока, продуктового склада;
- произведен демонтаж уличного деревянного склада;
- ✓ Активно и продуктивно велась работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План посещаемости воспитанников выполнен на 104 %

### **Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения**

- недостаточная активность педагогов в разработке авторских программ, методик, пособий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня в очном формате;
- материально - техническая база в детском саду частично соответствует современным, санитарным и нормам безопасности (в ремонте нуждаются групповые помещения, музыкальный зал, места общего пользования);
- недостаточное оснащение прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием, необходима площадка с навесом для детского транспорта (санок, колясок).
- необходимо оборудование и оснащение спортивной площадки на территории детского сада;
- повышение кадрового потенциала, путем привлечения специалиста: педагога- психолога; медицинской сестры;
- необходим ремонт музыкального зала с заменой полового покрытия на анти-скользящее покрытие соответствующее организации двигательной активности в детских спортивных залах.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы, возникшие в прошедшем году по освоению детьми ОП детского сада педагогический коллектив детского сада, направит усилия на решение в 2024 году следующих приоритетных задач:

### **Перспективы**

- ✓ Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в воспитательно - образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей;
- ✓ продолжать работу по реализации проекта «Экологическая тропа» путем расширения и пополнения станций: «Тропа здоровья», «Аллея выпускников», «Фермерское подворье», «Экспериментальная Лаборатория».
- ✓ создать и разместить Арт-объекты на территории детского сада.
- ✓ совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- ✓ предусмотреть возможность организации семинара на базе д/с в 2023- 2024 г.г., разработать программу и положение творческого семинара коллективов детских оркестров «Алмазные переборы»
- ✓ продолжать работу по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- ✓ продолжать работу по оснащению д/с, путем организации пространства уличной спортивной площадки, ремонт музыкального зала с заменой полового покрытия. Перепланировка входной зоны (организовать гардеробную для сотрудников д/с), сделать вход в гр. «Цыплята» через моечную, оборудовать навес для хранения детского транспорта.