


## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 6 «Березка» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от «15» января 2025 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 6  
«Березка» – филиалом АН ДОО  
«Алмазик»  
 Доненко М.И.  
«16» 01 2025 г.

### Отчет по самообследованию детского сада № 6 «Березка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 учебный год

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- Детский сад № 6 «Березка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад). Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:
  - Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
  - Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., Приложение № 1 (стр. 9) Серия ЛО-14 № 0014315.



**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

**Местонахождение детского сада:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, 40 лет Октября, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка). Ближайшее окружение: Детский сад № 54 «Белоснежка» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 1.

**Контактная информация:** телефон (41136)3-06-59, электронная почта [DonenkoMI@anodo.ru](mailto:DonenkoMI@anodo.ru)

**Учредителями являются:** АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество), МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

**Официальный сайт** АН ДОО «Алмазик»: [almazik.org](http://almazik.org) где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

#### **В 2024 году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:**

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 19 воспитанников;
- 1 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 воспитанников;
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 50 воспитанников;
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 27 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 31 воспитанник.

Детский сад посещали 154 воспитанника, из них 87 (56%) мальчики и 68 (44%) девочек.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***1.1. Анализ системы управления***

Управление детским садом основано на принципах открытости и профессионализма.

Руководство АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Мироненко Александра Васильевича, телефон приемной 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Доненко Марина Ивановна телефон 8 (41136) 3-06-59.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

### ***1.2. Основные направления педагогической работы***

В 2024 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

- ✓ Повышение качества образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе различных видов детской деятельности.
- ✓ Формирование основ экологической культуры через ознакомление дошкольников с миром природы через все виды деятельности.

### ***1.3. Анализ организации образовательной деятельности***

- ❖ Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Порядком от 10.09.2020г. № 287.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

- ✓ Федеральной образовательной программы, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- ✓ Программа коррекции нарушений речи «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов «Эколята» и «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста.

В содержании ОП ДО введены новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в детском саду проводится работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию

памятных дат страны и республики. Данные мероприятия проходят и затрагивают все образовательные области и реализуются через различные формы работы:

- ✚ Познавательное развитие, социально-коммуникативное проходят через различные формы работы, такие как игровая, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине и родном крае, флаге. Прослушивание гимна РФ и РС(Я). Очень активно ведется проектная деятельность и т.д.
- ✚ Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие затрагивают такие формы работы как, творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, спортивные мероприятия, досуги, развлечения и т.д.

Благодаря проведению данных мероприятий воспитанники получают информацию об окружающем мире, малой родине, родном крае, Отечестве, социально-культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Государственных символах, олицетворяющих Родину. Усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Знакомятся с книжной культурой, детской литературой. Расширяют представления о Государственных символах страны, республики, города и их истории. Учатся ассоциировать связывать Государственные символы с важными историческими событиями страны. Учатся использовать государственную символику в спортивных, музыкальных мероприятиях. В течении года проходит «Патриотический круг» – поднятие флага России и слушание гимна Российской Федерации, гимн Республики Саха (Якутия) для воспитанников старшей и подготовительной группы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	90%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	23%
Два ребенка	49	32%
Три ребенка и более	70	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## ❖ *Оценка содержания и качества дошкольного образования*

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится педагогическая диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/ АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

## ❖ *Охрана и укрепление здоровья детей*

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание полости рта по методике В.Т. Кудрявцевой, дыхательная гимнастика, контрастная стоп терапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- Оксигенотерапия – с младшего возраста.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н. Базарного, плоскостопию и сколиозу, для профилактики острых респираторных заболеваний используется терапия СУ-Джок, упражнения с орехами – один из способов точечного массажа.

В группах оборудованы уголки здоровья, где дети под руководством воспитателя могут проверить правильность своей осанки, выполнить элементарные коррекционные упражнения.

## ❖ *Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам*

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППк) по созданию и реализации специальных образовательных условий (СОУ).

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8(41136) 3-06-59, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [donenkomi@almazik.org](mailto:donenkomi@almazik.org); [stvospit6@almazik.org](mailto:stvospit6@almazik.org), работа консультационного центра осуществляется каждую 1-3 среду с 14.00-14:45, 2-4 среду с 13.00-13.45. В 2024 году к специалистам детского сада было адресовано 2 обращения с различными вопросами.

## Оказание консультативной помощи, посредством КЦ

Показатели	
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2024 г.	1
при дошкольной образовательной организации	1
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 г.:	7
психолого-педагогическая	2
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:	6
психолого-педагогическая	1
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2024г.:	1
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 г.:	7
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2024 г.	7
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми от 1,5 до 3 лет, не получающими дошкольное образование	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	6
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми 7 лет и старше, не получающими дошкольное образование	1
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 г.	7
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2024г.	7
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, не получающих дошкольное образование	6
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2024 году, не получающих дошкольное образование	1
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: -на официальном сайте в сети Интернет; -на информационных стендах; -в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке)	<a href="http://almazik.org/detsad_berezka6">http://almazik.org/detsad_berezka6</a>
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2024 г. (штатных и внештатных сотрудников вместе), из них:	7

Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2024 году	7
---	---

### **Основная работа педагога-психолога**

Создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Формирование и развитие важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии.

Взаимодействие с администрацией детского сада, с сотрудниками и родителями воспитанников.

### **Диагностическое обследование воспитанников**

Диагностика	Возраст детей				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Индивидуальная	0	69	51	49	35
Групповая	0	2	1	1	1

### **Проведение консультативной работы с родителями воспитанников и педагогами**

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги
Индивидуальная	8	15
Групповая	4	0

### **Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста**

КРР	Возраст детей					Итого
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
Количество посещающих индивидуальные занятия	0	4	1	4	1	10
Количество индивидуальных занятий	0	18	7	8	3	36
Количество детей посещающих групповые занятия	2	16	51	28	31	128
Количество групповых занятий	2	16	11	10	11	50

### **Результаты готовности детей к школе**

Степень готовности	Результаты	Итого %
Высокая возрастная норма	12	48%
Средняя возрастная норма	10	40%
Низкая возрастная норма	0	0%

## Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда

Направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течение года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей старшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям, консультации для родителей для восполнения пробелов развития устной речи детей.

Логопедическое обследование			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
57 детей (98%)	30 детей (53%)	3 детей (5%)	24 ребенка (42%)

### *❖ Преемственность детского сада и школы*

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 1. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы:

- ❖ отслеживание адаптации выпускников детского сада;
- ❖ согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- ❖ обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО;
- ❖ совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе;
- ❖ были проведены экскурсии в школу;
- ❖ была проведена встреча подготовительной и старшей группы с юными зелеными пионерами «СОШ №1» (представление работ по экологии);
- ❖ Экологическая акция «Посади дерево», «Живая изгородь»
- ❖ Взаимодействие с родителями, детьми и педагогами (родительский клуб) в группе старшего дошкольного возраста были оформлены стенды «Скоро в школу». Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

### План взаимодействия со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Пчелки» с участием учителя начальных классов Алексеевой Т.В.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы Учитель начальных классов
2	Посвящение воспитанников подготовительной к школе группы в «Зеленые пионеры»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы Учитель начальных классов
3	Синичкин день Акция «подкорми птиц»	Ноябрь	Учитель начальных классов Ст. воспитатель

			Воспитатель подготовительной группы
4	Акция «собери пластмассу-спаси природу»	Март	Учитель начальных классов Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Акция «собери макулатуру – спаси дерево»	Март	Учитель начальных классов Ст. воспитатель Воспитатели групп
6	Литературный досуг	Январь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы Учитель начальных классов
7	Проект «Сами сеем-сами садим!»	Апрель - июнь	Ст. воспитатель Воспитатель старшей, подготовительной группы Учитель начальных классов
9	Цикл познавательных досуговых мероприятий	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели

❖ *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

**Воспитанники детского сада в 2024 году посещали:**

Организации	Количество посещающих детей	Возраст детей
Дворец культуры «Алмаз»	3	5-7 года
ООО СК «Олимп»	3	5-7 года
Дворец спорта «Кимберлит»	2	5 – 7 лет
	2	3-4 года
МАУ ДО «ДЮСШ»	3	5-7 лет
Музыкальная школа	1	5-7 лет

❖ *Основные формы работы с родителями*

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и компетентности. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать. Основные формы работы, следующие:

- индивидуальные консультации с администрацией детского сада, воспитателями, медицинскими работниками, психологом и логопедом;
- родительские собрания разной направленности;
- круглые столы;
- родительский клуб;
- мастер классы;
- участие родителей в совместных мероприятиях группы и детского сада.



№	Месяц	Мероприятие
1	Январь	Стендовая консультация «Осторожно, дорога!»
2	Февраль	Обновление информационных материалов для родителей в группе Стендовая консультация: «Тревожность» Оформление буклетов-памяток «Если ты заблудился в лесу» Папка-передвижка для родителей «Если ты заблудился в лесу» Папка-передвижка
3	Март	Оформление музыкального зала, групп к праздничным мероприятиям Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику 8 Марта Стендовые консультации Консультации по запросам родителей (все группы) Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления Результаты медицинского расширенного профилактического осмотра. Советы и рекомендации по дальнейшему наблюдению за ребенком Оформление информационного материала для родителей в группах по ПДД
4	Апрель	Привлечение родительской общественности к организации и подготовке выпускных мероприятий Собрание родителей выпускной группы «На пороге школы» с участием педагога-психолога детского сада Итоговые родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослее» Стендовые консультации: - «Патриотическое воспитание в семье» (все группы) - «Важность игры с песком» (младшая гр.); - «Формирование культуры трапезы» (гр.ран.воз.); - «Советы родителям. Безопасность детей в летний период» (все группы); - «Как развивать творческие способности ребенка» (средняя группа); - «Формирование ЗОЖ у дошкольников» (старшая гр.); - «Вред и польза мобильного телефона» (подготовительная группа); - Консультации по запросам родителей (все группы) Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год»
5	Май	Стендовая консультация для родителей: - «Безопасность детей при перевозке в автомобиле» (все группы); - «Если напала собака» (все группы); - Консультации по запросам родителей (все группы) Выставка творческих работ «Огонь друг, огонь враг» Выставка к празднику Победы. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада Подготовка к оформлению групповых прогулочных участков к ЛОП Заседание родительского комитета
6	Июнь	Консультации для родителей: - «Лето - пора закаляться»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как развивать творчество детей»;</li> <li>- «Удивительные открытия»;</li> <li>- «Ребенок один дома», «Опасные ситуации в жизни ребенка</li> </ul> <p>Анкетирование родителей «Закаливание детей летом»</p> <p>Регулярное уведомление родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период выходных, праздничных и каникулярных дней</p> <p>Работа с родителями по адаптации детей раннего возраста, зачисленных в д/с</p>
7	Июль	<p>Подготовка буклетов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры с детьми на отдыхе летом»,</li> <li>- «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»</li> </ul> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О правилах дорожного движения»,</li> <li>- «Играйте вместе с детьми»,</li> <li>- «Учим ребенка общаться»</li> </ul> <p>Папки- передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность детей на прогулке в летний период»,</li> <li>«Оказание помощи при отравлении ребёнка»</li> </ul> <p>Работа с родителями по адаптации детей раннего возраста, зачисленных в д/с</p>
	Август	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето - веселая пора!»</li> <li>- «Безопасность дома и на природе»</li> <li>- «Маленькие почемушки»</li> </ul> <p>Оформление стенда «Как прошло наше лето»</p> <p>Фото-выставка «Как мы с мамой отдыхали»</p> <p>Профилактические консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Советы родителям»</li> <li>- «Оказание доврачебной медицинской помощи»</li> </ul> <p>Работа с родителями по адаптации детей раннего возраста, зачисленных в д/с</p>
9	Сентябрь	<p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы</p> <p>Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Пчелки» с участием учителя начальных классов Алексеевой Т.В.</p> <p>Проведение групповых родительских собраний (возможно посредством различных интерактивных платформ)</p> <p>Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей</p> <p>Проведение групповых родительских собраний «Возрастные особенности детей»</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам и по итогам мониторинга</p> <p>Оформление информационных стендов в коридорах и группах</p> <p>Стендовая консультация «Безопасность на улице»</p> <p>Размещение информации о деятельности детского сада, анонса новостей на странице детского сада в социальной сети и на сайте д/с</p> <p>Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» (для всех возрастных групп).</p>

10	Октябрь	<p>Наглядно-информационная консультация «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду», пакет необходимых документов</p> <p>Проведение родительских собраний</p> <p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада» (гр.ранн. воз.);</li> <li>- «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» (младш.гр);</li> <li>- «Дисциплина. Поощрение и наказание» (сред.гр.);</li> <li>- Консультация для родителей на тему «Родитель- пример поведения на улице и дороге» (старшая и подготовительная гр.)</li> <li>- «Воспитание патриотических чувств у дошкольника» (младший возраст);</li> <li>- «Нравственно - патриотическое воспитание детей через народную сказку», (средний возраст);</li> <li>- «Растим патриотов», (старший, подготовительный);</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы)</p> <p>Консультации музыкального руководителя</p> <p>Консультация учителя-логопеда</p> <p>Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Готов ли ребенок к детскому саду», социальный портрет</p>
11	Ноябрь	<p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие педагогов и семьи как условие успешной адаптации детей к детскому саду» (гр. ран. воз.);</li> <li>- «Воспитание самостоятельности у детей» (младшая группа);</li> <li>- «Воспитание вежливости и доброты» (ср и ст. гр). Раздача буклетов по теме</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы)</p> <p>Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода</p> <p>Оформление памяток «Безопасная перевозка детей в автомобиле»</p>
12	Декабрь	<p>Участие родителей в подготовке костюмов и оформления для новогодних мероприятий</p> <p>Выставка новогодних поделок «Зимний букет»</p> <p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Третий год жизни. Нравственное воспитание детей» (гр.ран.воз);</li> <li>- «Кризис трех лет» (младшая гр);</li> <li>- «Роль развивающих игр для детей» (средняя группа);</li> <li>- «Чем занять ребенка в новогодние праздники?» (старшая группы);</li> <li>- «Семья и семейные ценности» (подготовительные группы);</li> <li>- Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы)</li> <li>- «Здоровый образ жизни семьи»</li> </ul> <p>Помощь родителям часто болеющих детей: консультация, информация в уголках для родителей</p> <p>Родительские собрания во всех группах</p>

### **❖ Удовлетворенность родителей работой детского сада**

В течение года родителям воспитанников предлагаются анкеты, опросники, с целью проведения мониторинга удовлетворенности детским садом. Общий процент удовлетворенности родителей работой детского сада – **97,6%**.

**95%** - родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

**94%** - родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

**100%** - родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

**98%** - родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

**2%** - родителей не удовлетворены состоянием групповых помещений.

Доля родителей:

Активные участники – **92%**

Пассивные наблюдатели - **8%**

### **1.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

#### **❖ Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой: в группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;

- Педагоги обновили технологические карты: по художественно-эстетическому развитию, сюжетно-ролевым играм, «Опытов и экспериментов».
- Обновлялась картотека дидактических игр по развитию речи, ФЭМП, «Развиваем навыки общения», «Картотека головоломок, ребусов, игр нахождение сходства и различия»;
- В группах имеются уголки игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, уголки восприятия художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, кассами букв, календарем «Времена года и месяцы». Развитие экологических представлений осуществляется при помощи дидактических наборов разных климатических зон, игр, книг, альбомов, видеофильмов, авторский разработок. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о городе Мирный.
- Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Продуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе.

- Оснащен современным оборудованием кабинет педагога – психолога, имеется сенсорная комната: воздушно пузырьковая колонна, ультразвуковой распылитель эфирных масел, комплект зеркальных панелей «Эфа», волоконно-оптический модуль «Солнышко», световой столик –планшет для рисования песком, зеркальное панно с волоконно-оптическими волокнами «Тучка», светодиодное деревце «Сакура», кресла мешки, набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии, подвесной волоконно-оптический модуль «Разноцветная гроза», коврики – пазлы «Арифметика», «Город», «Зоопарк», «Алфавит», «Кресла –мешки» - для психологической разгрузки, интерактивная доска;
- Педагоги продолжают разрабатывать и создавать авторские полифункциональные пособия для детей дошкольного возраста;
- Созданы переносные мини-музеи «Русская изба», «Якутский балаган», «Аллея памяти ВОВ - дети герои»
- Создан мини-музей «Мы разные, но мы едины!», «Ботанический сад», мини-библиотека «БУККРОСЕНГ»

#### *❖ Учебно-методическое обеспечение*

- ✓ Методический кабинет оборудован двумя компьютерами с выходом в интернет и двумя принтерами.

Библиотека пополнена методическими пособиями по образовательной программе наглядно – дидактическими пособиями «Мир искусства», «Времена года», «Народное творчество», «Деревья и кустарники», «Картины из жизни домашних животных», «Картины из жизни диких животных», «Грамматика в картинках», «Профессии», «Национальные костюмы народов России», рассказы по картинкам «Лето, Весна, Зима, Осень»

Укомплектованность методической литературой - 96%.

#### *❖ Библиотечно-информационное обеспечение*

- ✓ В методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, сборники стихов, загадок, пословиц и поговорок. Имеется разнообразная познавательная литература: энциклопедии, атласы и др.

В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик».

- ✓ Кабинет учителя-логопеда оснащен АРМ, установлена интерактивная панель ПАК «Колибри»; Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»; программное обеспечение «Логопедическое обследование детей».

#### *❖ Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории*

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами Частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с НПБ 88-2001\* и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана».

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада и калитка оснащены кодовыми замками

(домофон). Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

### ❖ *Медицинское обслуживание*

В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: врач-педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра. В связи с распространением, новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), и напряжённой эпидемиологической ситуации (COVID-2019) в детском саду проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями по мерам личной гигиены, профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Во время приема воспитанников проводится ежедневный "утренний фильтр" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в детский сад воспитанников, сотрудников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание, с занесением в журнал. Организовано при входе в детский сад обработку рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей. Установлено в каждой группе дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра". Ведётся мониторинг состояния здоровья детей в течение всего времени пребывания в детском саду; После дневного сна проводится повторно термометрия, осмотр зева и кожных покровов воспитанников с соответствующей записью в журнале.

Организована ежедневная влажная уборка всех групповых помещений, туалетных комнат, служебных помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств, через каждые 2 часа. Сквозное проветривание в отсутствие детей по графику.

Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю (в отсутствие воспитанников), всех помещений и оборудования с применением дезинфицирующего средства. Используются ежедневно во всех помещениях в присутствии детей для обеззараживания воздуха облучатели-рециркуляторы воздуха «ДЕЗАР», с занесением отметки в журнал. Для поддержания более комфортной и здоровой обстановки в каждой группе установлен увлажнитель воздуха.

Посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением температурного режима. После каждого приёма пищи дети 4-7 лет поласкают полость рта и горло прохладной водой. Особое внимание уделяется питьевому режиму через каждые 3 часа. Учет выданных и собранных СИЗ ведется в журнале выдачи СИЗ. Работники пищеблока и помощники воспитателя при раздаче и приготовлении пищи используют средства индивидуальной защиты (перчатки).

Все работники обеспечены кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами. Работникам пищеблока измеряется температура два раза в день, с занесением в журнал результаты. Соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и всеми сотрудниками детского сада выполняется в течение дня. Смена спец одежды работниками пищеблока осуществляется ежедневно. При организации централизованной стирки белья исключено пересечение потоков чистого и грязного белья.

Не допускается скопления сотрудников (в том числе в холлах, коридорах) во всех помещениях здания. Один раз в квартал проводятся инструктажи с работниками детского сада по СанПиН 2.4.3648-20 и в неплановые инструктажи по распространению, новой коронавирусной инфекции.

Проводиться ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Согласно плану врача педиатра оздоровительно-профилактические мероприятия, проводятся в каждой группе детского сада. Информация по оздоровительно-профилактическим мероприятиям выставляется в уголке здоровья для родителей в каждой группе. С мая 2021г введена дополнительная платная услуга кислородный коктейль, на основе сока натурального осветлённого, с 3-х лет по плану врача педиатра 1раз в квартал.

Основной задачей медицинских работников детского сада оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения

формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия 3 раза в год, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

#### **❖ Материально-техническая база**

Здание детского сада 2-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 6 групп, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Группы оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Музыкальный зал совмещен с физкультурным для обучения воспитанников. Оснащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкально - физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

В музыкально-физкультурном зале установлен проектор, а также интерактивный экран ПАК «Колибри».

Пополнен спортивный инвентарь. Закуплены малые и большие мячи, гимнастические ленты, флажки.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога.

На прогулочном участке старшей группы «Радуга» установлен новый МАФ, «Домик со столом».

#### **❖ Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,2 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

#### **❖ Качество и организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептур по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, повара. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции,

выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню согласовано главным врачом АН ДОО « Алмазик

### 1.5. Результаты деятельности детского сада

#### Динамика здоровья воспитанников

Год	Число пропусков	Индекс здоровья	% посещаемости		
2024	39,0	14%	116%		
Распределение детей по группам здоровья					
Возраст	Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
До 3 - лет		2023	2023	2023	2023
	46	10	29	7	0
3-6 лет	77	18	48	9	2
6-7 лет	31	5	12	14	0
<b>Всего</b>	154	33	89	30	2

Улучшение по группам здоровья: 11 воспитанников, перешли из 2 гр. здоровья в 1 гр. здоровья, из 3 гр. здоровья перешли во 2 гр. Ухудшили гр. здоровья 20 детей, из второй перешли в 3 гр. здоровья, из 1гр. здоровья перешли во вторую, и из 3 гр. здоровья перешли в 4 гр. здоровья, с возрастными особенностями после углубленного мед. осмотра узкими специалистами.

В 2024 году число пропусков на одного ребёнка составило - 32 дня.

В 2024 году была набрана 1 группа раннего возраста (от 1.5 до 3-х лет) в количестве 19 детей. Данная категория детей в связи с возрастными особенностями и адаптационным периодом, составило число пропусков по болезни в среднем на одного ребёнка 39 дней, а средняя продолжительность заболевания 8,17 дня. План по дето дням: запланировано 21368д на 136 детей. Выполнено д/д 24811 116% фактически по списку 149 детей. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, профилактика кариеса, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

#### ❖ Достижения воспитанников

Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
<b>Международный</b>		
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	8	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Бабушкина Виктория Кондаков Айхаан Лузгина Валерия Белоусова Софья Кувалдина Ксения <b>Диплом лауреата II степени</b> Болонина София Рабаданов Абубакар Зандраев Андрей



Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА	1	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Тугалуков Даниил
Международный конкурс «Юный Гений» - математики	1	<b>Диплом 1 степени</b> Метелкин Иван
Международный конкурс «Юный Гений» - окружающий мир	1	<b>Диплом 1 степени</b> Метелкин Иван
<b>Всероссийский</b>		
Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" блиц олимпиада: "Играем со звуками и буквами"	3	<b>Диплом I место</b> Рыбкина Василина Степанов Саян Афанасьева Аксинья
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистки	4	<b>Диплом I степени</b> Бабушкина Виктория Балабеков Давит Жамбалов Аламжи <b>Диплом III степени</b> Кирсанова Арина
Педагоги 21 века	18	<b>Диплом 1 степени</b> Коллективная работа
Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – Очей очарования»	2	<b>Сертификат участника</b> Голубев Евгений Алексеев Эрхан
Всероссийские и международные конкурсы НАДЕЖДА РОССИИ	20	<b>Диплом 1 степени</b> Коллективная работа
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и Международные конкурсы	18	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Коллективная работа группа «Гномики»
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – гений!» г. Москва	1	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Балданова Сарана
Итого		<b>77(50%)</b>
<b>Республиканский</b>		
Региональный конкурс «Моя Якутия» номинация: осеннее превращение	15	<b>Диплом 1 степени</b> Коллективная работа
Республиканский портал «Пора роста» VI республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников	5	<b>Диплом победителя</b> Сагынбекова Айкена Максимова Оливия Иванов Давид Воронцов Максим Васильева Асель
Министерство образования и науки РС(Я) Союз «Торгово-промышленная палата РС(Я)» ЦРР «Изумрудный город» VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	10	<b>Диплом участника</b> Толкунбекова Айша Воронин Роман Рыбкина Василина Шагдуров Тамир Васильев Максим Шамыраниева Наиля Вилков Александр Цыплаткина Ника Шишкова Александра

		Горбунова Валерия
Ежегодный III Республиканский детский творческий конкурс «Удивительный белый медведь»	3	<b>Сертификат участника</b> Манякина Софья Кирсанова Арина Тимошенко Сергей
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подснежник», приурочен к всемирному дню подснежника	1	<b>Диплом III степени</b> Кирсанова Арина
Республиканский дистанционный заочный конкурс «Педагоги Якутии «Мой LEGO мир»»	1	<b>Диплом I степени</b> Никифорова Александра
Республиканский дистанционный конкурс «Моя Якутия»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Брасцуев Кирилл
Республиканский дистанционный конкурс «Моя Якутия»	17	<b>Диплом 1 степени</b> Коллективная работа
Республиканский конкурс, муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	<b>Диплом I степени</b> Кирсанова Арина <b>Диплом II степени</b> Свинцова Арина
Итого		<b>55 (35%)</b>
<b>Районный</b>		
Районный конкурс устной речи «Мы – дети земли Олонхо»	5	<b>Сертификат участника</b> Норманова Солиха Цыплаткина Ника Пайшеков Алихан Эшманкунова Эмилия Толкунбекова Айша
Районный конкурс фестиваль «Мы разные, но мы едины!» номинация: «Вокал»	8	<b>Грамота за участие</b> Белоусова Софья Бабушкина Виктория Балабеков Давид Семдешева Алина Цыденов Айдар Рабаданов Абубакар Кувалдина Ксения Тарланова Милена
Районный конкурс фестиваль «Мы разные, но мы едины!» номинация: «Хореография»	13	<b>Диплом III степени</b> Кирсанова Арина Норманова Солиха Винокуров Руслан Кузьмин Дархан Федоров Данил Галтаева Дашима Костоева Амира Тимошенко Сергей Иванов Николай Алиджанова Салиха Абсаматов Нуркен Андросова Мия

Районный конкурс на Лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя фантазия»	1	<b>Диплом 2 степени</b> Кирсанова Арина
Муниципальное казенное учреждение «Мирнинское районное управление образования» Районный дистанционный олимпиады для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас»	4	<b>Диплом 2 степени</b> Джакшибаев Алихан Бабушкина Виктория Балабеков Давид Белоусова Софья
Районный конкурс макетов по экологии «Мир в картонной коробке»	2	<b>Диплом 3 степени</b> Соргоева Ирина <b>Сертификат участника</b> Кондаков Айхаан
Районный семейный дистанционный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» (Люблю Якутию мою) приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РСЯ	2	<b>Сертификат участника</b> Цыденов Айдар <b>Диплом 2 степени</b> Иванов Николай
Районный конкурс «Битва хоров-2024», посвященный Году детства в РС(Я) «Эта мелодия в детстве живет»	1	<b>Диплом за победу в номинации «Выдающее соло»</b> Толкунбекова Айша
III районный смотр-конкурс «Мы – будущее России»	19	<b>Диплом III</b> Толкунбекова Айша Воронин Роман Рыбкина Василина Шагдуров Тамир Васильев Максим Шамыралиева Наиля Вилков Александр Цыплаткина Ника Шишкова Александра Горбунова Валерия <b>Диплом I степени</b> Тимошенко Сергей Манякина Софья Коротеев Рома Жилкин Артем Винокуров Руслан Баторов Канатбек Луговой Ярослав Говтва Иван Галтаева Дашима
Дистанционный районный конкурс «Битва хоров – 2024». МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район РС (Я)» АН ДОО «Алмазик»	11	<b>Диплом I место</b> Группа «Радуга»
Районный дистанционный математический для дошкольников марафон «Эрудит»	7	<b>Диплом II степени</b> Белоусова Софья Головатая Алиса Семдешева Алина Попова Анна

		<b>Диплом III степени</b> Бабушкина Виктория Лузгина Валерия Пихут Кирилл Метелкин Иван
Конкурс рисунков «Пасхальная радость»	1	<b>Диплом участника</b> Кирсанова Арина
Районная интеллектуальная экологическая игра «Самый умный»	1	<b>Сертификат участника</b> Метелкин Иван
Муниципальное казенное учреждение МО «Мирнинский район «РС(Я), детская районная библиотека» Семейный конкурс «В гостях у сказки»	2	<b>Грамота</b> Кирсанова Арина Соргоева Ирина
Г. Якутск «Западные электрические сети» конкурс чтецов «Моя любимая мама»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Дашеев Александр
		<b>78 (50%)</b>
<b>Итого по всем конкурсам</b>		
Международные конкурсы	10 воспитанников	
Всероссийские конкурсы	10 воспитанников	3 коллективных
Республиканские конкурсы	19 воспитанников	2 коллективных
Районные конкурсы	63 воспитанника	
Городские конкурсы	4 воспитанника	
<b>Итого: 106 (69%)</b>		

#### *❖ Информация в СМИ о деятельности детского сада:*

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города.

Педагоги представили свой опыт в виде публикаций в образовательные СМИ Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я) "Педагоги Якутия", «Альманах логопеда», Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва "Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ", «Международный информационно-образовательный центр развития», «Международный образовательный портал Маам.», «Всероссийское издание «Педразвитие».

Так же активно ведется публикация информации на странице детского сада в ВК в течение года.

#### **1.6. Кадровый потенциал**

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 14 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог - 1; учитель-логопед – 1 человек; инструктор по физкультуре – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

**Характеристика квалификационных категорий**  
**(в процентном и количественном соотношении)**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая категория	4	28,5%
Первая категория	2	14%
Соответствие занимаемой должности	4	28,5%
Ранее не аттестованы	4	29%

**Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов**

<b>Наименование ОО</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
Благотворительный фонд поддержки детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РС(Я) «Хырысхал (Милосердие)»	«Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития в коррекции речевых нарушений: научный обзор и практические рекомендации»	<b>2</b>	<b>11</b>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санк-Петербург»	Теория и методика раннего физического развития детей	<b>32</b>	<b>2</b>
Федеральная Служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-Исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	<b>15</b>	<b>13</b>
Образовательная организация дополнительного профессионального образования СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ	«Типовой программе повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории, повышенной взрывопожароопасности,	<b>24</b>	<b>1</b>

	взрывопожароопасности, пожароопасности»		
Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРЦ и ПК имени С.Н. Донского-II» ДО	«Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации взаимодействия семьи, детского сада и школы»	72	1
Безопасности РФ»72ч. 2024г. - РФ общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	1
Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»	«Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок»	36	2
	«Шахматы-школе»: первый год обучения» в условиях реализации ФГОС»	72	2
Логопортал каменный город	ДОУ. Актуальная документация логопеда в ДОУ: диагностика, мониторинг, циклограмма, ИОП, ИОМ.	12	1
	Профстандарт 2024-2025г для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе	8	1
«Центр образовательных услуг Невский альянс»	Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования	72	1
	Региональные модели методического сопровождения в дошкольном образовании - 2024	36	1
«Центр развития системы образования г. Пермь»	Эффективные практики реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях	24	1

## Участие педагогов в конкурсах, семинарах

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	II международный профессиональный конкурс «Ты-гений! ». Номинация: «Учебно-методические разработки педагогов». Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений!»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
2.	Планета педагогов Международном конкурсе «Зимняя фантазия»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
3.	V Международный конкурс «Ты-гений!» Номинация: Хореографический конкурс. номинация работы: «Снежные комочки»	1	<b>Диплом 2 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
4.	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	1	<b>Диплом за подготовку призера</b> <i>Воспитатель</i> Пшеничная А.Ю.
5.	Международный конкурс детского творчества	1	<b>Благодарственное письмо за подготовку участников</b> <i>Воспитатель</i> Симонова О.В.
6.	Международный образовательный портал Маам Краткосрочный проект: "Моя любимая буква"	1	<b>Диплом участника</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
7.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда»	2	<b>Благодарственное письмо</b> <i>Воспитатель</i> Самарыч Е.А. Бабаева Б.Д.
8.	Всероссийское издание «Образовательное пространство» тестирование по теме: «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»	2	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Пшеничнова А.Ю.
9.	Всероссийское издание «Слово Педагога» Всероссийская викторина «Эффективная работа с одаренными детьми»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
10.	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие дошкольников». Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
11.	Российский образовательный портал «Корабль Знаний». Инструментальный ансамбль «Радуга». Международный конкурс «Ярче звёзд»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
12.	Международный профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов "Особые технологии"	1	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
13.	Международный конкурс «Планета педагогов», «Педагогическая кладовая»	2	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Воспитатель</i>

			Винокурова Л.А. Симонова О.В.
14.	Международный конкурс «Планета педагогов», «Исследовательская и научная»	2	<b>Диплом 1 степени</b> Воспитатель Винокурова Л.А. Симонова О.В.
15.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» участник экспертного совета Всероссийского СМИ «Время знаний» на портале edu-time.ru	1	<b>Свидетельство</b> Старший воспитатель Белоусова Л.А.
16.	PRO ПЕДАГОГА ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	1	<b>Диплом куратора</b> Воспитатель Садабаева А.А.
17.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	<b>Сертификат участника вибинара</b> Воспитатель Дабаева Б.Д.
18.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	<b>Диплом победителя I степени</b> Воспитатель Дабаева Б.Д.
<b>Всероссийский</b>			
19.	Всероссийского конкурса «Мой успех». Номинация: «Горжусь тобой, моя Россия». Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин «Мой успех».	1	<b>Диплом 1 место</b> Музыкальный руководитель Чагдурова С.В.
20.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	3	<b>Диплом победителя</b> Воспитатель Симонова О.В. Винокурова Л.А. Дабаева Б.Д.
21.	Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин «Мой успех»	1	<b>Диплом 2 место</b> Музыкальный руководитель Чагдурова С.В.
22.	Диплом руководителя проекта Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказки А.С. Пушкина»	1	<b>Диплом руководителя</b> Воспитатель Самарыч Е.А.
23.	Альмонах Педагога Всероссийский конкурс	1	<b>Диплом I степени</b> Воспитатель Дабаева Б.Д.
24.	Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей «Время знаний»	1	<b>Диплом 1 место</b> Музыкальный руководитель Чагдурова С.В.



25.	Всероссийского конкурса «Яркие краски осени» Номинация «Методическая разработка» Российский образовательный портал «Корабль Знаний»	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
26.	Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: «Дары осени - 2023» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин «Мой успех».	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
27.	Всероссийский Форум "педагоги России инновации в образовании	2	<b>Сертификат Участник</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
28.	Альманах Педагога Региональная викторина «ИКТ- компетенции педагога дошкольной образовательной организации»	1	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Воспитатель</i> Дабаева Б.Д.
29.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги Росси» Номинация: Вокальное творчество	1	<b>Диплом 1 степени</b> Чагдурова С.В.
30.	Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва "Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"	1	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А.
31.	IX Всероссийский конкурс развивающих игр «От идеи до реализации»	2	<b>Диплом III степени</b> <i>Воспитатель</i> Самарыч Е.А. Винокурова Л.А.
32.	Всероссийского конкурса в номинации «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей» Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва	1	<b>Благодарственное письмо</b> Бабушкина Е.А
33.	Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда"	1	<b>Победитель 2 место</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А
34.	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" блиц олимпиада	1	<b>Диплом III место</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А
35.	Всероссийский образовательный портал «Зауч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников воспитателей и педагогов.	1	<b>Диплом 1 место</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А.
36.	Просвещение Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»	1	<b>Сертификат</b> <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А.
37.	Образовательный портал НИКА Оценка Р.Ф. благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Осенняя пора – очей очарование..»	1	<b>Благодарственное письмо</b> <i>Воспитатель</i> Садабаева А.А.

38.	Всероссийский и Международный конкурс «Надежды России»	1	<b>Диплом I степени</b> <i>Воспитатель</i> Садабаева А.А.
39.	Всероссийский и Международный конкурс «Надежды России»	Коллективная работа	<b>Лауреат I степени</b> <i>Воспитатель</i> Садабаева А.А.
40.	Всероссийский и Международный конкурс «Гордость страны»	1	<b>Диплом I степени</b> <i>Воспитатель</i> Садабаева А.А.
41.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1	<b>Благодарственное письмо</b> <i>Воспитатель</i> Дабаева Б.Д.
<b>Республиканский</b>			
42.	Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии»	4	<b>Авторское свидетельство о публикации методического материала</b> <i>Учитель-логопед</i> Бабушкина Е.А. <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А. <i>Воспитатель</i> Винокурова Л.А. Афанасьева Н.А.
43.	Региональный конкурс «Моя Якутия»	1	<b>Диплом за подготовку участника</b> <i>Воспитатель</i> Симонова О.В.
44.	Республиканский открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подснежник», приуроченный Всемирному дню подснежника	1	<b>Диплом I степени</b> <i>Воспитатель</i> Самарыч Е.А.
45.	Образовательный портал «Пора роста» VI республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников		<b>Диплом педагога за подготовку 5 и более детей</b> <i>Воспитатель</i> Симонова О.В.
46.	Республиканский дистанционный заочный конкурс «Педагоги Якутии», «Мастер педагог - 2024»	2	<b>Диплом I степени</b> <i>Воспитатель</i> Самарыч Е.А. Дабаева Б.Д.
47.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение АЛЕКМИНСКИЙ Государственный природный заповедник	2	<b>Благодарность</b> <i>Воспитатель</i> Самарыч Е.А. <i>Старший воспитатель</i> Белоусова Л.А.
48.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение АЛЕКМИНСКИЙ Государственный природный заповедник. Победители республиканской акции «Посади дерево» в рамках природоохранной акции «Марш парков 2024»	15	<b>Диплом I степени</b> Коллектив детского сада
49.	Якутское республиканское отделение ВДПО за активное участие и оказавшею помощь в	1	<b>Благодарственное письмо</b> <i>Воспитатель</i>

	организации и проведении республиканского конкурса детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»		Самарыч Е.А.
50.	Якутское республиканское отделение ВДПО благодарность за качественную подготовку в Муниципальном этапе Республиканского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	<b>Благодарственное письмо</b> Воспитатель Самарыч Е.А.
<b>Районный</b>			
51.	Районный смотр-конкурс «Мы будущее России»	2	<b>Диплом 3 степени</b> Воспитатель Афанасьева Н.А. Инструктор по фк Саввинова В.А.
52.	Районный смотр-конкурс «Мы будущее России» на «На привале»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Воспитатель Самарыч Е.А. Старший воспитатель Белоусова Л.А.
53.	Районная интеллектуально-экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету»	3	<b>Диплом 1 степени</b> Старший воспитатель Белоусова Л.А. Музыкальный руководитель Чагдурова С.В. Воспитатель Самарыч Е.А.
54.	Акция «Экобукет» в рамках проекта «Экологические инициативы»	1	<b>Сертификата участника</b> Воспитатель Самарыч Е.А.
55.	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров - 2024». МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район РС (Я)» АН ДОО «Алмазик»	2	<b>Диплом 1 место</b> Музыкальный руководитель Чагдурова С.В. Воспитатель Афанасьева Н.А.
56.	Городской конкурс масленичных чучел в рамках проведения народных гуляний «Проводы зимы 2024»	2	<b>Диплом участника</b> Воспитатель Самарыч Е.А. Старший воспитатель Белоусова Л.А.
57.	Районный конкурс «Воспитатель года – 2024»	1	<b>Сертификат</b> Учитель логопед Бабушкина Е.А.
58.	Районный конкурс «Воспитатель года – 2024»	1	<b>Диплом лауреата</b> Учитель логопед Бабушкина Е.А.
<b>Распространение опыта работы</b>			
59.	Сертификат за обобщение опыта работы по теме «Театральное искусство, как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста».	1	<b>Сертификат</b> Музыкальный руководитель Чагдурова С.В.

60.	Сертификат за активное распространение педагогического опыта на профессиональном уровне среди педагогов	1	<b>Сертификат</b> Учитель-логопед Бабушкина Е.А.,
61.	Распространении педагогического опыта за активную работу по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале МАМА.ru	1	<b>Свидетельств</b> Учитель-логопед Бабушкина Е.А.
62.	Сертификат о распространении опыта методического материала на республиканском реестре публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	4	<b>Сертификат</b> Учитель-логопед Бабушкина Е.А. Старший воспитатель Белоусова Л.А Воспитатель Винокурова Л.А. Афанасьева Н.А.
63.	X Региональные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	2	<b>Сертификат</b> Воспитатель Самарыч Е.А. Афанасьева Н.А.
<b>Публикации</b>			
64.	Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Проект, проектная деятельность»	1	<b>Диплом I степени</b> Воспитатель Самарыч Е.А.
65.	Публикация авторской работы «День знаний» на сайте edutime.ru Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей «Время знаний»	1	<i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
66.	Публикация мастер-класса «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста по методике Железновых». Всероссийский образовательный портал «Завуч».	1	<i>Музыкальный руководитель</i> Чагдурова С.В.
67.	Учебный центр "Альманах логопеда" Публикация материала: "Рабочая программа" на страницах педагогического сборника "Альманах логопеда"	1	<b>Свидетельство</b> Бабушкина Е.А.
68.	Международный информационно-образовательный центр развития. Публикация методической разработки: "Логопедическое развлечение в подготовительной группе "Путешествие в волшебную страну звуков""	1	<b>Свидетельство</b> Бабушкина Е.А.
69.	Всероссийское издание «Педразвитие» публикация методической разработки: «Рабочая программа учителя-логопеда»	1	<b>Свидетельство</b> Бабушкина Е.А.
70.	РФ РС(Я) РЭИИ «Педагоги якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	3	<b>Свидетельство</b> Старший воспитатель Белоусова Л.А. Воспитатель Винокурова Л.А. Афанасьева Н.А.
<b>Итого по всем конкурсам (призовые места)</b>			
Международные конкурсы		5 педагогов	
Всероссийские конкурсы		8 педагогов	

Республиканские конкурсы	14 педагогов
Районные конкурсы	6 педагогов
Городские конкурсы	2 педагога
Распространения опыта	6 педагогов

Педагогический коллектив детского сада № 6 «Березка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### *❖ Финансовые ресурсы детского сада и их использование*

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	9402
Приобретение инвентаря	546
Приобретение основных средств	0
Учебные расходы и игрушки	214
Канцелярские расходы	203
Медикаменты	83
Вспомогательные материалы	168
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>507</b>

#### *1.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования):*

ВСОКО – система мониторинга качества образования в детском саду, служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. В организации разработана программа по развитию и повышению качества образования. По результатам оценки качества в детском саду разработана «Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования», определены приоритеты в форме адресных рекомендаций для педагогического коллектива детского сада.

Проведя анализ ВСОКО в отчетном году, результаты самообследования оценки качества образования позволяют считать, что детский сад выполнил поставленные задачи и данные рекомендации на 100%.

- ✓ Детскому саду присвоен статус Муниципальной инновационной площадки. Продолжена работа по реализации проекта: экологическая тропа «Березкина премудрость» с вовлечением всего коллектива детского сада;
- ✓ активно реализуются проекты с вовлечением педагогического коллектива детского сада и МБДУ «СОШ» №1;
- ✓ обеспечены условия успешного сопровождения педагогов в межаттестационный период;
- ✓ увеличено количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации через систему внутреннего образования;
- ✓ увеличено количество публикаций размещаемых на официальном сайте АН ДОО «Алмазик»

#### *1.8. В детском саду оказываются дополнительные платные услуги:*

- ✚ «Музыкальная студия» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (15 воспитанников);
- ✚ Кислородный коктейль. Оздоровительная услуга (91 воспитанник);
- ✚ «Изобразительная деятельность» для детей дошкольного возраста 4-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (42 воспитанника);

- ✚ «АБВГДейка» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (35 воспитанника)
- ✚ «Эрудит» для детей 3-4 лет, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (26 воспитанника)

Доходы от дополнительных платных услуг были полностью освоены, приобретены карнавальные костюмы, театральная ширма.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	154 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	154 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	154 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	22 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	22человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	11 человек -50%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	11человек - 50%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных <b>творческих</b> конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 чел. 35%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	20 человек - 100%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	14человек 70%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	32 дня
	выполнение дето/дней	116 %

	число пропусков на 1 ребенка по болезни	39 дней
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,17
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,73
	индекс здоровья	14 %
	ЧБД	17 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2 чел./14%
	Свыше 30 лет	0 чел. /0%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел./7,1%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	14 чел. 100%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел.
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	7 чел. 50 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 детей.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	1чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	Воспитатель по изобразительному искусству	0 чел.
	Воспитатель по национальной культуре	0 чел.
Педагог-психолог	1 человек	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/36%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 человек/36%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	11 человек/78,5%

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 человек /14%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 человек/28,5 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 человек/21%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	6 человека/43%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	3 человека/21,5%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	12 человек/86%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	6 человек/43%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	14 человек/100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	5 человека (36%)
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	93%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%



	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким	-

### **Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада**

В целом деятельность детского сада № 6 «Берёзка» в 2024 году по общим показателям оценивается удовлетворительно. Реализация годового плана состоялась в полном объеме.

В детском саду функционировали консультационные пункты специалистов. Проводилось консультирование обратившихся к педагогу-психологу С.Н. Саргаевой и учителю-логопеду Бабушкиной Л.А., в отчетный период было 7 обращений. Оказана психологическая помощь родителям воспитанников подготовительной группы «Радуга».

За отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях города, района, республики, занимали призовые места. Педагоги использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность. В результате возросло количество семей воспитанников, участвующих в конкурсах семейных проектов, в городских и районных конкурсах. Для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат - мессенджеры социальных сетей (WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм). Годовые задачи поставленные в начале года были реализованы. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием.
- ✓ повысили квалификацию, профессиональную компетентность педагогические кадры. Учитель-логопед детского сада Бабушкина Е.А. – стала лауреатом Районного конкурса «Воспитатель года - 2024». Воспитатель Садабаева А.А. получила Благодарственное письмо исполнительного директора АН ДОО «Алмазик», старший воспитатель Белоусова Л.А. Благодарственное письмо МОиНРС(Я).
- ✓ 3 педагога – оказали помощь (студентам) путем наставничества;
- ✓ велась активная работа по развитию, оснащению детского сада и решению поставленных задач:
  - произведена установка контейнера для хранения ТМЦ;
  - в приемных групп установлены сушилки для просушивания одежды после прогулок;
  - закуплена газонокосилка;
  - закуплены и установлены жалюзи для музыкального зала детского сада;
- ✓ Продуктивно велась работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План посещаемости воспитанников выполнен на 102,2 %

### **Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения**

- Здание детского сада нуждается в оснащении оборудованием: «Голосовой оповещатель при ЧС»; Охранный сигнализация;
- пищеблок нуждается в техническом перевооружении, необходима установка оборудования: Пароконвектомат.
- материально - техническая база в детском саду частично соответствует современным, санитарным и нормам безопасности (в ремонте нуждаются групповые помещения, музыкальный зал, места общего пользования);

- необходимо обновление прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием, необходима площадка с навесом для детского транспорта (санок, колясок).
- необходимо оборудование и оснащение спортивной площадки на территории детского сада;
- установка навеса над крыльцом входа в пищеблок;
- повышение кадрового потенциала, путем привлечения медицинской сестры;
- необходим ремонт музыкального зала с заменой полового покрытия на анти-скользящее покрытие соответствующее организации двигательной активности в детских спортивных залах.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы, возникшие в прошедшем году по освоению детьми ОП детского сада педагогический коллектив детского сада, направит усилия на решение в 2024 году следующих приоритетных задач:

### **Перспективы**

- ✓ Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в воспитательно - образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей;
- ✓ продолжать работу по реализации проекта «Экологическая тропа» путем обновления и пополнения станций: «Дорожка Кнейпа», «Аллея выпускников», «Живая изгородь»
- ✓ продолжать работу по совершенствованию модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- ✓ организация на базе детского сада районной «Экологической викторины» среди детских садов;
- ✓ продолжать работу по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- ✓ продолжать работу по оснащению д/с, путем организации пространства уличной спортивной площадки, ремонт музыкального зала с заменой полового покрытия. Перепланировка входной зоны (организовать гардеробную для сотрудников д/с), сделать вход в гр. «Цыплята» через моечную, оборудовать навес для хранения детского транспорта.