


## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 6 «Березка» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от « 13 » января 2023 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 6  
«Березка» – филиалом АН ДОО  
«Алмазик»  
 – Доненко М.И.  
« 16 » января 2023 г.

### Отчет по самообследованию детского сада № 6 «Березка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 учебный год

#### 1. Общие сведения

Детский сад № 6 «Березка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., Приложение № 1 (стр. 9) Серия ЛО-14 № 0014315.



**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

**Местонахождение детского сада:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, 40 лет Октября, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка). Ближайшее окружение: Детский сад № 54 «Белоснежка» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 1.

**Учредителями являются:** АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество), МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

**Официальный сайт** АН ДОО «Алмазик»: <http://www.anodo.ru> где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

**Контактная информация:** телефон (41136)3-06-59, электронная почта [donenkomi@almazik.org](mailto:donenkomi@almazik.org)

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 11- часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**В 2022 году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:**

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 43 воспитанника;
- 1 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 26 воспитанников;
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 31 воспитанник;
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 28 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 21 воспитанник.

**Половой состав воспитанников:**

Детский сад посещали 149 воспитанников, из них 91 (61%) мальчики и 58 (39%) девочек.

## 1. Аналитическая часть

### *Система управления*

Управление детским садом основано на принципах открытости и профессионализма.

Руководство АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Мираненко Александра Васильевича, телефон приемной 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Доненко Марина Ивановна телефон 8 (41136) 3-06-59.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

### **Основные направления педагогической работы**

В 2022 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

- ✓ Организация сюжетно-ролевых игр, как основа социального развития ребенка.
- ✓ Интегрированное взаимодействие педагогов и специалистов в детском саду.

### **Анализ организации образовательной деятельности**

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Порядком от 10.09.2020г. № 287

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

- ✓ Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ:
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- ✓ Программа коррекции нарушений речи «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов «Эколята» и «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	92%
Неполная с матерью	11	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	25%
Два ребенка	64	46%
Три ребенка и более	42	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### ***Оценка содержания и качества дошкольного образования***

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

#### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое

благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание полости рта по методике В.Т. Кудрявцевой, дыхательная гимнастика, контрастная стоп терапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- Оксигенотерапия – с младшего возраста.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н.Базарного, плоскостопию и сколиозу, для профилактики острых респираторных заболеваний используется терапия СУ-Джок, упражнения с орехами – один из способов точечного массажа.

В группах оборудованы уголки здоровья, где дети под руководством воспитателя могут проверить правильность своей осанки, выполнить элементарные коррекционные упражнения.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППК) по созданию и реализации специальных образовательных условий (СОУ).

В 2022 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8(41136) 3-06-59, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [donenkomi@almazik.org](mailto:donenkomi@almazik.org); [stvospit6@almazik.org](mailto:stvospit6@almazik.org), работа консультационного центра осуществляется каждую 1-3 среду с 14.00-14:45, 2-4 среду с 13.00-13.45. В 2022 году к специалистам детского сада было адресовано 31 обращения с различными вопросами.

#### **Оказание консультативной помощи, посредством КЦ**

<b>Показатели</b>	
<b>Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2022 г.</b>	1
при дошкольной образовательной организации	1
<b>Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2022 г.:</b>	31
психолого-педагогическая	31
<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2022 г.:</b>	28
психолого-педагогическая	28
<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2022 г.:</b>	3
<b>Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 г.:</b>	31
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2022 г.	31



Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми от 1,5 до 3 лет, не получающими дошкольное образование	12
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	13
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми 7 лет и старше, не получающими дошкольное образование	5
<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2022 г.</b>	31
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2022 г.	31
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2022 году, не получающих дошкольное образование	1
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2022 году, не получающих дошкольное образование	12
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2022 году, не получающих дошкольное образование	13
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2022 году, не получающих дошкольное образование	5
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке)	<a href="http://almazik.org:detsad_berezka6">http://almazik.org:detsad_berezka6</a>
<b>Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2022 г. (штатных и внештатных сотрудников вместе), из них:</b>	7
Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2022 году	7

### Основная работа педагога-психолога:

- создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей;
- формирование и развитие важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии;
- взаимодействие с администрацией детского сада, с сотрудниками и родителями воспитанников.

### Диагностическое обследование воспитанников

Диагностика	Возраст детей				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Индивидуальная	43	26	31	28	21
Групповая	-	26	31	28	21

## Проведение консультативной работы с родителями воспитанников и педагогами

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги
Индивидуальная	50	40
Групповая	4	10

## Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста

КРР	Возраст детей					Итого
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
Количество посещающих индивидуальные занятия	0	2	0	0	1	3
Количество индивидуальных занятий	0	18	17	0	18	53
Количество детей посещающих групповые занятия	46	21	28	29	23	155
Количество групповых занятий	25	27	31	52	57	182

## Результаты готовности детей к школе

Степень готовности	Результаты	Итого %
Высокая возрастная норма	24	53%
Средняя возрастная норма	21	47%
Низкая возрастная норма	0	0%

## Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда

- направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течение года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей старшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации

воспитателям, консультации для родителей для восполнения пробелов развития устной речи детей.

Логопедическое обследование			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
<b>50 детей (100%)</b>	<b>20 детей (40%)</b>	<b>2 детей (4%)</b>	<b>28 детей (56%)</b>

### Преимственность детского сада и школы

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 1. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы:

- ❖ отслеживание адаптации выпускников детского сада;
- ❖ согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- ❖ обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО;
- ❖ совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе;
- ❖ были проведены экскурсии в школу;
- ❖ была проведена экскурсия для учащихся 1-2 классов СОШ №1 по экологической тропе детского сада №6;
- ❖ была проведена встреча подготовительной группы с юными исследователями «СОШ №1» (представление работ по экологии);
- ❖ участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, творческих проектах СОШ № 1 в дистанционном формате;
- ❖ проведена консультация психолога «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс, в дистанционном формате.
- ❖ в группе старшего дошкольного возраста были оформлены стенды «Скоро в школу». Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

### План взаимодействия со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия для учащихся 1-2 классов СОШ №1 по экологической тропе детского сада №6	Сентябрь	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
2	Видео-экскурсия в СОШ № 1 (воспитанники подготовительной группы)	Октябрь	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
3	Беседа-игра: «Один учебный день» Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
4	Участие воспитанников подготовительной к школе группы в школьной НПК «Я - исследователь»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
5	Фотоотчет праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	Учителя начальных классов Воспитатели
6	Встреча старшей и подготовительной групп с юными исследователями «СОШ №1» (представление работ по экологии)	Ноябрь	Учителя начальных классов Воспитатели
7	Посещение занятий учителями начальных классов	В течение года	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
8	Консультация «Готовим руку к письму»	Декабрь	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
9	Посещение воспитателями уроков в начальных классах	В течение года	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
10	Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Январь	Ст.воспитатель

			Воспитатели подготовительной группы
11	День открытых дверей для будущих первоклассников (с помощью дистанционных платформ)	Февраль	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
12	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы
13	Оформление стенда «Скоро в школу»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы
14	Консультация психолога «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс»	Май	Педагог-психолог Ст. воспитатель

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Воспитанники детского сада в 2022 году посещали:

<b>Организации</b>	<b>Количество посещающих детей</b>	<b>Возраст детей</b>
МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	0	2-3 года
	3	5 - 7 лет
Дворец культуры «Алмаз»	0	2-3 года
	1	3-4 года
	1	5 - 7 лет
ООО СК «Олимп»	9	5 – 7 лет
Дворец спорта «Кимберлит»	6	5 – 7 лет
	1	3-4 года
МАУ ДО «ДЮСШ»	3	5-7 лет

### **Основные формы работы с родителями**

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и компетентности. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать. Основные формы работы следующие:

- индивидуальные консультации с администрацией детского сада, воспитателями, медицинскими работниками, психологом и логопедом;
- родительские собрания разной направленности;
- круглые столы;
- родительский клуб;
- участие родителей в совместных мероприятиях группы и детского сада.

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Январь	Вернисаж «Все кругом белым-бело»



2	Февраль	Выставка стенгазет для пап «С Днем Защитника Отечества». Стендовая консультация «Тревожность»
3	Март	Организация праздника «Международный женский день» Выставка рисунков «Правила пешеходов» Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления Стендовые консультации: - «Роль семьи в развитии речи дошкольника» (для всех); - «Сказки в жизни детей дошкольного возраста» (младшая, средняя группа); - «Мультфильмы для дошкольников польза и вред» (старшая группа, подготовительные группы). - «Подготовка ребенка к школе. Советы родителям» (подготовительные гр.); - Консультации по запросам родителей (все группы)
4	Апрель	Собрание родителей выпускных групп «На пороге школы», с участием педагога-психолога. Итоговые родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослее» Стендовые консультации: - «Патриотическое воспитание в семье» (все группы) - «Важность игры с песком» (младшая гр.); - «Формирование культуры трапезы» (гр.ран.воз.); - «Советы родителям. Безопасность детей в летний период» (все группы); - «Как развивать творческие способности ребенка» (средняя группа); - «Формирование ЗОЖ у дошкольников» (старшая гр.); - «Вред и польза мобильного телефона» (подготовительная группа); - Консультации по запросам родителей (все группы) Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год»
5	Май	Стендовые консультации «Безопасность детей при перевозке в автомобиле», «Если напала собака» Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада
6	Июнь	Оформление «Уголка для родителей», Стендовая консультация «Здравствуй лето!», «Ребенка укусило насекомое, что делать?!».
7	Июль	Стендовая консультация «О, спорт – ты мир!», «О роли лекарств и витаминов». Стендовая консультация для родителей по предупреждению детского травматизма Конкурс чтецов «О милой маме»
	Август	Конкурс рисунков «Любимый цветок моей мамы»
9	Сентябрь	Проведение групповых родительских собраний «Первый раз в детском саду» (ранний возраст) «Возрастные особенности детей 3-4 лет» (младшая гр.) «Вот и стали мы на год взрослее» (средняя гр.) «Задачи воспитания и обучения детей возраста 5-6 лет на новый учебный год» (старшая гр.) «В школу через год, возрастные особенности детей 6-7 лет» (подготовительная гр.) Фото-выставка «Наше дружное лето» Стендовая консультация «Осторожно, дорога!» Стендовая консультация «Безопасность на улице»

10	Октябрь	<p>Наглядно-информационная консультация «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду», пакет необходимых документов</p> <p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада» (гр.ранн. возр.);</li> <li>- «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» (младш.гр);</li> <li>- «Дисциплина. Поощрение и наказание» (сред.гр.);</li> <li>- Консультация для родителей на тему «Родитель- пример поведения на улице и дороге» (старшая и подготовительная гр.)</li> <li>- Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в семье</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы)</p> <p>Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода</p> <p>Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Готов ли ребенок к детскому саду», социальный портрет семьи</p>
11	Ноябрь	<p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие педагогов и семьи как условие успешной адаптации детей к детскому саду» (гр. ран. воз.);</li> <li>- «Воспитание самостоятельности у детей» (младшая группа);</li> <li>- «Воспитание вежливости и доброты» (ср и старш.гр). Раздача буклетов по теме</li> </ul> <p>Анкетирование родителей «Как помочь ребенку подготовиться к школе»</p> <p>Конкурс чтецов «Зима-красавица»</p> <p>Оформление памяток «Безопасная перевозка детей в автомобиле»</p>
12	Декабрь	<p>Участие родителей в подготовке костюмов и оформления для новогодних мероприятий</p> <p>Выставка новогодних поделок «Новогодняя фантазия»</p> <p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Третий год жизни. Нравственное воспитание детей» (гр.ран.воз);</li> <li>- «Кризис трех лет» (младшая гр);</li> <li>- «Роль развивающих игр для детей» (средняя группа);</li> <li>- «Чем занять ребенка в новогодние праздники?» (старшая группы);</li> <li>- «Семья и семейные ценности» (подготовительные группы);</li> <li>- Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы)</li> </ul>

### Удовлетворенность родителей работой детского сада

В течение года родителям воспитанников предлагаются анкеты, опросники, с целью проведения мониторинга удовлетворенности детским садом. Общий процент удовлетворенности родителей работой детского сада – **97%**.

**95%** - родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

**93%** - родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

**98%** - родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

**98%** - родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

**2%** - родителей не удовлетворены состоянием групповых помещений.

**1%** - родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

Доля родителей:

Активные участники – **88%**

Пассивные наблюдатели - **12%**

## **Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

### ***Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду***

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой:  
в группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;  
Педагоги разработали технологические карты: по художественно-эстетическому развитию, сюжетно-ролевым играм, «Опытов и экспериментов».  
Обновлялась картотека дидактических игр по развитию речи, ФЭМП, «Развиваем навыки общения», «Картотека головоломок, ребусов, игр нахождение сходства и различия»;  
в группах пополнялись коллекции и уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей;  
Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Подуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе.  
Оснащен современным оборудованием кабинет педагога – психолога, имеется сенсорная комната: воздушно-пузырьковая колонна, ультразвуковой распылитель эфирных масел, комплект зеркальных панелей «Эфа», волоконно-оптический модуль «Солнышко», световой столик –планшет для рисования песком, зеркальное панно с волоконно-оптическими волокнами «Тучка», светодиодное деревце «Сакура», набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии, подвесной волоконно-оптический модуль «Разноцветная гроза», коврики – пазлы «Арифметика», «Город», «Зоопарк», «Алфавит»;

В подготовительной группе детского сада установлено мультимедийное оборудование (Интерактивная доска, проектор); в двух средних, старшей и подготовительной группах установлено оборудование по робототехнике для развития потенциала детей в направлении развития научно – технического творчества. В группе старшего возраста имеется Мини – робот «Пчелка» и интерактивная игровая среда «Умная пчела».

### ***Учебно-методическое обеспечение***

- ✓ Методический кабинет оборудован двумя компьютерами с выходом в интернет и двумя принтерами.  
Библиотека пополнена методическими пособиями по основной образовательной программе «От рождения до школы», наглядно – дидактическими пособиями «Мир искусства», «Времена года», «Народное творчество», «Деревья и кустарники».

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

- ✓ В методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, сборники стихов, загадок, пословиц и поговорок. Имеется разнообразная познавательная литература: энциклопедии, атласы и др.  
В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик».
- ✓ Кабинет учителя-логопеда оснащен АРМ, установлена интерактивная панель ПАК «Колибри»; Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»; программное обеспечение «Логопедическое обследование детей».

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами Частного охранного предприятия «ГАЛИАФ» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с НПБ 88-2001\* и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту частного охранного предприятия «ГАЛИАФ».

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост частного охранного предприятия «ГАЛИАФ», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

### **Медицинское обслуживание**

В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: врач-педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра. В связи с распространением, новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), и напряжённой эпидемиологической ситуации (COVID-2019) в детском саду проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями по мерам личной гигиены, профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Во время приема воспитанников проводится ежедневный "утренний фильтр" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в детский сад воспитанников, сотрудников с

признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание, с занесением в журнал. Организовано при входе в детский сад обработку рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей. Установлено в каждой группе дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра". Ведётся мониторинг состояния здоровья детей в течение всего времени пребывания в детском саду; После дневного сна проводится повторно термометрия, осмотр зева и кожных покровов воспитанников с соответствующей записью в журнале.

Организована ежедневная влажная уборка всех групповых помещений, туалетных комнат, служебных помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств, через каждые 2 часа. Сквозное проветривание в отсутствие детей по графику.

Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю (в отсутствие воспитанников), всех помещений и оборудования с применением дезинфицирующего средства. Используются ежедневно во всех

помещениях в присутствии детей для обеззараживания воздуха облучатели-рециркуляторы воздуха «ДЕЗАР», с занесением отметки в журнал. Для поддержания более комфортной и здоровой обстановки в каждой группе установлен увлажнитель воздуха.

Посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением температурного режима. После каждого приёма пищи дети 4-7 лет поласкают полость рта и горло прохладной водой. Особое внимание уделяется питьевому режиму через каждые 3 часа.

Учет выданных и собранных СИЗ ведется в журнале выдачи СИЗ. Работники пищеблока и помощники воспитателя при раздаче и приготовлении пищи используют средства индивидуальной защиты (перчатки).

Все работники обеспечены кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами. Работникам пищеблока измеряется температура два раза в день, с занесением в журнал результаты. Соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и всеми сотрудниками детского сада выполняется в течении дня. Смена спец одежды работниками пищеблока осуществляется ежедневно. При организации централизованной стирки белья исключено пересечение потоков чистого и грязного белья.

Не допускается скопления сотрудников (в том числе в холлах, коридорах) во всех помещениях здания. Один раз в квартал проводятся инструктажи с работниками детского сада по СанПиН 2.4.3648-20 и в неплановые инструктажи по распространению, новой коронавирусной инфекции.

Проводиться ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Согласно плану врача педиатра оздоровительно-профилактические мероприятия, проводятся в каждой группе детского сада. Информация по оздоровительно-профилактическим мероприятиям выставляется в уголке здоровья для родителей в каждой группе. С мая 2021г введена дополнительная платная услуга кислородный коктейль, на основе сока натурального осветлённого, с 3-х лет по плану врача педиатра 1раз в квартал.

Основной задачей медицинских работников детского сада оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия 3 раза в год, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

### **Материально-техническая база**

Здание детского сада 2-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 6 групп, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Группы оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены

раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Музыкальный зал совмещен с физкультурным для обучения воспитанников. Оснащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкально - физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

В музыкально-физкультурном зале установлен проектор, а также интерактивный экран ПАК «Колибри».



Пополнен спортивный инвентарь. Закуплены малые и большие мячи, гимнастические ленты, флажки.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога.

На прогулочном участке старшей группы «Радуга» установлен новый МАФ, «Домик со столом».

### Характеристика территории детского сада

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,2 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

### Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептур по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, повара. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню согласовано главным врачом АН ДОО «Алмазик»

### Результаты деятельности детского сада

#### Динамика здоровья воспитанников

Год	Число пропусков	Индекс здоровья	% посещаемости
2022	44,0	10%	99%

#### Распределение детей по группам здоровья

возраст	всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
до 3-х		2022	2022	2022	2022

<b>лет</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>3 – 6 лет</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>6 – 7 лет</b>					
<b>всего</b>	<b>149</b>	<b>29</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

Улучшение по группам здоровья: 12 воспитанников, перешли из 2 гр. здоровья в 1 гр. здоровья. Ухудшили гр. здоровья 7 детей, из второй перешли в 3 гр. здоровья с возрастными особенностями после углубленного мед. осмотра узкими специалистами

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2022 году число пропусков на одного ребёнка составило - 35 дней.

В 2022 году была набрана 2 группы раннего возраста (от 1.5 до 3-х лет) в количестве 43 детей. Данная категория детей в связи с возрастными особенностями и адаптационным периодом, составило число пропусков по болезни в среднем на одного ребёнка 44 дня, а средняя продолжительность заболевания 7,91 дней. План по детодням: запланировано 22784д на 150 детей. Выполнено д/д 22784 99% фактически по списку 149 детей. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, профилактика кариеса, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

#### **Достижения воспитанников**

<b>№</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
1.	<b>Международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота»</b>	8	<b>Диплом 2 степени</b>
2.	<b>Международный конкурс осенних поделок «Осенние фантазии».</b>	1	<b>Диплом 1 степени</b> Калыбеков Алай
3.	<b>Всероссийский конкурс музыкального творчества «Звонкие мелодии»</b>	8	<b>Лауреат</b>
4.	<b>VI Всероссийский конкурс «Ты - гений»</b>	8	<b>Диплом 1 степени</b>
5.	<b>VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»</b>	8	<b>Диплом 1 степени</b>
6.	<b>Всероссийский конкурс «Матюшка-природа»</b>	3	<b>Диплом 1 степени</b> Дашеев Саша Кирсанова Арина Луговой Ярослав
7.	<b>Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»</b>	3	<b>Диплом 1 степени</b> Кузнецов Фёдор Дабаева Адиса Балабекова Эмилия
8.	<b>Всероссийская олимпиада для дошкольников</b>	5	<b>Диплом 1 степени</b> Балабекова Эмилия

	«Математические шарady для малышей»		Асташкин Алексей <b>Диплом 2 степени</b> Кузнецов Фёдор Дабаева Адиса <b>Диплом 3 степени</b> Венедиктова Алиса
9.	<b>Всероссийском конкурсе «Педагогика 21 века»</b> в номинации «Букет для мамы»	3	<b>Диплом 2 степени</b> Дабаева Адиса Балабекова Эмилия <b>Диплом 3 степени</b> Исаева Милана
10.	<b>Всероссийская онлайн олимпиада «Россия-Родина моя»</b>	1	<b>Диплом 1 степени</b> Калыбеков Алай
11.	<b>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Современная экология»</b>	4	<b>Диплом 1 степени</b> Балабекова Эмилия Кузнецов Фёдор Дабаева Адиса <b>Диплом 2 степени</b> Венедиктова Алиса
12.	<b>Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»</b>	2	<b>Диплом 2 степени</b> Луговой Ярослав Кирсанова Арина
13.	<b>Республиканский конкурс «За Победу»</b> в рамках онлайн программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии»	8	<b>Диплом 1 степени</b> Никифорова Александра Котов Сергей Белюсова Софья Свинцова Алина Говтва Иван Кузнецов Фёдор Рабаданов Мухаммед Балабекова Эмилия
14.	<b>Республиканский конкурс «Неопалимая купина»</b>	2	<b>Сертификаты участников</b> Калыбеков Алай Горбунова Валерия
15.	<b>Республиканский заочный дистанционный конкурс в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии»</b>	7	<b>Диплом 1 степени</b> Дашеев Саша Свинцова Алина Свинцова Алина <b>Диплом 2 степени</b> Рузанов Кирилл Рузанов Илья Попова Евдокия Кирсанова Арина
16.	<b>Районный Чемпионат Baby Skills 2022</b>	2	<b>Диплом 2 степени</b> Толкунбекова Айша <b>Диплом в номинации «Самый аккуратный»</b> Балабекова Эмилия
17.	<b>Районный VIII фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»</b>	6	<b>Диплом 3 степени</b> Камурина Милена Балабекова Эмилия Асташкин Алексей Сибирякова Кюнной

			Дабаева Адиса Разуваева Олеся
19.	<b>Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию Мою»</b>	2	<b>Сертификат участника</b> Петрова Амина Ангамаева Даяна
20.	<b>Районный дистанционный фестиваль «Мы разные, но мы едины!»</b>	2	<b>Диплом 2 степени</b> Толкунбекова Айша <b>Грамота</b> Галтаева Дашима
<b>Итого</b>		<b>83 ребенка (55%)</b>	

**Вывод:** Всего 83 воспитанника приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

**В Международных конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

I место – 1 ребенок;

II место – 8 детей.

**Во Всероссийских конкурсах** и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом лауреата – 8 детей;

I место – 28 детей;

II место – 7 детей;

III место – 2 ребенка;

**В Республиканских конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

I место – 11 детей;

II место – 4 ребенка;

Сертификат участника – 2 ребенка.

**В районных конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

II место – 2 ребенка;

III место – 6 детей;

Дипломы в номинации – 1 ребенок;

Грамота – 1 ребенок;

Сертификат участника – 2 ребенка.

### **Информация в СМИ о деятельности детского сада:**

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города. В отчетном году детский сад отметил свой 60 летний юбилей. Была опубликована статья о работе и достижениях коллектива в газете «Мирнинский рабочий».

В отчетном году, вышел VI том «Педагогической энциклопедии» Министерства образования и науки РС (Я), который был приурочен к 100- летию образования Якутской АССР, к 100 – летию создания Народного комиссариата просвещения Якутии и XIV съезду учителей и педагогической общественности, в котором опубликован очерк о педагоге – психологе Барашковой Галине Васильевне, как о исторической личности, интеллектуальной элите нации.

Воспитатель детского сада Винокурова Л.А. представила свой опыт работы в виде трех публикаций в образовательном СМИ «Педагогический альманах» по темам: «Авторские пособия»,

конспект занятия на тему: «Развитие речи посредством театральной деятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста».

### **Кадровый потенциал**

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 14 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог-1; учитель-логопед – 1 человек; инструктор по физкультуре – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

**Характеристика квалификационных категорий**  
(в процентном и количественном соотношении)

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	5	35%
Первая категория	1	7%
Соответствие занимаемой должности	6	42%
Ранее не аттестованы	2	14%

**Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов**

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
РФ Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144	1
АНО ДПО «Аничков мост» г. Санкт-Петербург	«Современные технологии музыкального воспитателя дошкольников в контексте ФГОС ДО»	144	1
АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»	«Эстетическое воспитание дошкольников в современных условиях»	72	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога»	144	1

**Участие педагогов в конкурсах, семинарах**

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Международный конкурс «Мой успех»	1	Диплом 1 степени Чагдурова С.В.
2.	V Международный конкурс «Надежды России»	1	Диплом 1 степени Барашкова Г.В.
3.	Международная олимпиада «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	1	Диплом 1 степени Барашкова Г.В.



4.	<b>Международный педагогический конкурс</b> «Педагоги XXI: опыт, достижения, методика»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Белоусова Л.А.
5.	<b>Всероссийский конкурс</b> «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада	2	<b>Диплом 1 степени</b> Викулина Н.В. <b>Диплом 3 степени</b> Афанасьева Н.А.
6.	<b>Всероссийская олимпиада</b> для дошкольников «ПДД и путь домой»	1	<b>Диплом куратора</b> Белоусова Л.А.
7.	<b>Всероссийская олимпиада</b> для дошкольников «Математические шарады для малышей»	1	<b>Диплом куратора</b> Белоусова Л.А.
8.	<b>Всероссийская олимпиада</b> для дошкольников «Современная экология»	1	<b>Диплом куратора</b> Белоусова Л.А.
9.	<b>Всероссийский конкурс</b> профессионального мастерства «Современный педагог – 2022» конкурсная работа «Моя группа»	1	<b>Диплом 3 степени</b> Винокурова Л.А.
10.	<b>Всероссийский конкурс</b> «Творчество без границ»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Винокурова Л.А.
11.	<b>Всероссийский конкурс</b> тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Белоусова Л.А.
12.	<b>Всероссийского творческого конкурса</b> «Рассударики»	1	<b>Диплом</b> Барашкова Г.В.
13.	<b>Всероссийский конкурс</b> «Рассударики» педагогические проекты	1	<b>Диплом</b> Афанасьева Н.А.
14.	<b>Всероссийская олимпиада</b> «Экология и мы»	1	<b>Диплом 2 степени</b> Пшеничнова А.Ю.
15.	<b>Всероссийская олимпиада</b> «Знаю все»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Барашкова Г.В.
16.	<b>Всероссийский семинар</b> «Планирование и реализация культурно-досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	1	<b>Сертификат</b> Чагдурова С.В.
17.	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН ОНЛАЙН	1	<b>Сертификат</b> Пшеничнова А.Ю.
18.	<b>Всероссийский конкурс</b> «Музыкальное развитие дошкольников»	1	<b>Диплом победителя</b> Чагдурова С.В.
19.	<b>Всероссийский конкурс</b> «Патриотическое воспитание в ОУ»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Чагдурова С.В.
20.	<b>Всероссийский съезд</b> работников ДО	1	<b>Сертификат</b> Белоусова Л.А.
21.	<b>Республиканский онлайн-семинар</b> «Проектирование программы воспитания» в ДО	1	<b>Сертификат</b> Дабаева Б.Д.
22.	<b>Республиканский заочный, дистанционный конкурс</b> ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог - 2022»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Симонова О.В.
23.	<b>Республиканский турнир</b> среди педагогических работников ДОО	1	<b>Сертификат о</b> распространении опыта Моргунова И.Н.
24.	<b>Региональный конкурс</b> «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	1	<b>Диплом 2 степени</b> Дабаева Б.Д.
25.	<b>Региональная викторина</b> «Здоровьесбережение в ДОУ»	1	<b>Диплом 1 степени</b> <b>Викулина Н.В.</b>
26.	<b>Районный чемпионат</b> «Baby Skills 2022»	1	<b>Диплом 2 степени</b> Афанасьева Н.А.

27.	<b>1 Районный</b> дистанционный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	<b>1</b>	<b>Диплом 3 степени</b> Белоусова Л.А.
28.	<b>Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»</b>	<b>1</b>	<b>Диплом 3 степени</b> Чагдурова С.В.
29.	<b>Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года - 2022»</b>	<b>1</b>	<b>Диплом победителя</b> Чагдурова С.В.
30.	<b>Районный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»</b>	<b>1</b>	<b>Диплом 1 степени</b> Дабаева Б.Д.
31.	<b>Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»</b>	<b>3</b>	<b>Сертификат за обобщение и распространение опыта</b> Доненко М.И. Барашкова Г.В. Моргунова И.Н.
32.	<b>Публикация</b> Всероссийское издание «Слово педагога»	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Чагдурова С.В.
33.	<b>Публикация</b> на официальном интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии»	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Симонова О.В.
34.	<b>Публикация</b> в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Винокурова Л.А.
35.	<b>Публикация</b> в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Винокурова Л.А.
36.	<b>Публикация</b> в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Винокурова Л.А.
37.	<b>Публикация</b> в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Винокурова Л.А.
38.	<b>Публикация</b> на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога»	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Барашкова Г.В.
39.	<b>Публикация</b> в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Белоусова Л.А.
40.	<b>Распространение педагогического опыта</b> на образовательном портале МААМ.ру	<b>1</b>	<b>Свидетельство</b> Афанасьева Н.А.
41.	<b>Распространение педагогического опыта</b> на совещании работников образования Мирнинского района	<b>1</b>	<b>Сертификат</b> Белоусова Л.А.

**В Международных конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

I место – 4 педагога;

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах**

I место – 5 педагогов;

II место – 1 педагог;

III место – 2 педагога;

Сертификат и диплом участника – 5 педагогов;

Диплом куратора – 1 педагог.

**В Республиканских конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

I место – 1 педагог;

Сертификат и диплом участника – 1 педагог.

**В Региональных конкурсах** приняли участие и заняли призовые места:

I место – 1 педагог;  
II место – 1 педагог.

**В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 2 педагога;  
II место – 1 педагог;  
III место – 2 педагога.

**Публикации на образовательных порталах:**

5 педагогов.

**Распространение опыта на республиканском уровне:**

1 педагог.

**Распространение опыта на районном уровне:**

6 педагогов.

Педагогический коллектив детского сада № 6 «Березка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Приобретение инвентаря	315
Учебные расходы и игрушки	193
Канцелярские расходы	210
Медикаменты	97
Вспомогательные материалы	231
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>431</b>

**Анализ функционирования ВСОКО (анализ принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования):**

ВСОКО – система мониторинга качества образования в детском саду, служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. В организации разработана программа по развитию и повышению качества образования. По результатам оценки качества в детском саду разработана «Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования»,

определены приоритеты в форме адресных рекомендаций для педагогического коллектива детского сада.

Проведя анализ ВСОКО в отчетном году, результаты самообследования оценки качества образования позволяют считать, что детский сад выполнил поставленные задачи и данные рекомендации на 100%.

- ✓ разработана программа и активно реализуются проекты с вовлечением педагогического коллектива детского сада и МБДУ «СОШ» №1;
- ✓ увеличена доля воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня и достигших положительного результата, что составляет 55%;
- ✓ организовано внутреннее повышение квалификации педагогических работников по применению ИКТ и составляет 42%.
- ✓ увеличена доля педагогических работников распространивших передовой опыт на районном уровне и составляет 50%;

## В детском саду оказываются дополнительные платные услуги:

- ✦ «Иностранный язык» (английский) для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (15 воспитанников);
- ✦ «Музыкальная студия» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (39 воспитанников);
- ✦ Кислородный коктейль. Оздоровительная услуга (66 воспитанников);

Доходы от дополнительных платных услуг были полностью освоены, приобретены материалы для реализации дополнительных образовательных услуг, народные костюмы, музыкальные инструменты, канцелярские принадлежности.

### Статистическая часть

#### Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	149 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	149 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	43 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	149 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	31 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	51 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	17 человек -33%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	34 реб.- 66%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных <b>творческих</b> конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 реб.- 13%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	51 человек - 100%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и	13 человек 25%

Здоровье воспитанников	международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	44 дня
	выполнение дето/дней	99 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	44 дня
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,91
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,48
	индекс здоровья	10 %
Кадровое обеспечение	ЧБД	15 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0чел/0%
	Свыше 30 лет	1 чел. /7%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./14%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел./7%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	14 чел. 100%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0 чел.
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14 чел. 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 реб.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
инструктор по физической культуре	1чел.	
учитель-логопед	1 чел.	
Педагог-психолог	1 человек	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 человек/42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%



	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/57%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 человек/36%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 человек /7%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5 человек/35 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 человек/35%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 человека/14%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2 человека/14,2%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	14 человек/100%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	5 человек/36%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	14 человек/100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	3 человека (21%)
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично

	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	91%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	97%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	-
	<u>доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким</u>	-

## Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом деятельность детского сада № 6 «Берёзка» в 2022 году по общим показателям оценивается удовлетворительно. Реализация годового плана состоялась в полном объеме.

В детском саду функционировали консультационные пункты специалистов. Проводилось консультирование обратившихся по телефону педагогом-психологом Г.В. Барашковой, в отчетный период было 31 обращения, оказана психологическая помощь родителям воспитанников подготовительной группы «Пчелки».

Мероприятия и утренники проводились без участия родителей за исключением «Новогодних утренников», мероприятия без участия родителей широко освещались через различные мессенджеры. Годовые задачи поставленные в начале года были реализованы. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с соблюдением рекомендаций в условиях рисков распространения Covid-19.
- ✓ повысили квалификацию, профессиональную компетентность педагогические кадры, путем прохождения аттестации: 3 педагога защитили высшую категорию. Музыкальный руководитель детского сада Чагдурова С.В. – одержала победу в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года -2022».
- ✓ 2 педагога и старшая медицинская сестра – оказали помощь (студентам) и молодым специалистам путем наставничества;
- ✓ Активно велась работа по оснащению «Тропы здоровья», появились станции по всем участкам детского сада: «Муравейник», «Пасека», «Сельское подворье», «Березонька», «Аптека на грядке», «Гнездо глухаря» и др.;
- ✓ Велась активная работа по развитию, оснащению детского сада и решению поставленных задач:
  - установлены перегородки в сан узле гр. «Гномики»,
  - смонтированы навесы над входами, устранена проблема водостоков ливневых вод

- ✓ Активно и продуктивно велась работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План посещаемости воспитанников выполнен на 125%
- ✓ повысился кадровый потенциал путем прохождения привлечения специалиста по ФК и медицинской сестры.

#### **Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения**

- недостаточная активность педагогов в разработке авторских программ, методик, пособий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня в очном формате;
- не активное использование метода проектирования, экспериментирования, стимулирующих инициативу, активность и самостоятельность ребенка;
- продолжать работу по оснащению «Тропы здоровья»;
- замена ограждения территории детского сада, установка магнитного замка на калитку д/с;
- оборудование и оснащение спортивной площадки на территории детского сада;
- ремонт детского сада с реконструкцией пищеблока с целью оптимизации пространства;

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы, возникшие в прошедшем году по освоению детьми ООП детского сада педагогический коллектив детского сада, направит усилия на решение в 2023 году следующих приоритетных задач:

#### **Перспективы**

- ✓ повысить активность, профессиональную компетентность педагогическим кадрам, путем разработок авторских программ, методик, пособий с последующей презентацией на семинарах и конференциях различного уровня, в очном формате;
- ✓ создать условия, оказать помощь педагогам в реализации своего потенциала, активно применять методы проектирования и экспериментирования в работе с детьми;
- ✓ продолжать работу по оснащению «Тропы здоровья» и активное сотрудничество с СОШ №1 по экологическому направлению;
- ✓ предусмотреть возможность организации семинара на базе д/с в 2023- 2024 г.г.; разработать программу и положение творческого семинара коллективов детских оркестров «Алмазные переборы»
- ✓ продолжать работу по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вести активную просветительскую работу по недопущению рисков заражения Covid-19;
- ✓ разработать дресс-код детского сада, при ремонте придерживаться единого стиля в оформлении помещений д/с;
- ✓ продолжать работу по оснащению д/с, путем организации пространства уличной спортивной площадки, реконструкции и ремонта пищеблока, замены ограждения д/с с установкой магнитного замка.