

Отчет по самообследованию детского сада № 6 «Березка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год



1. Общие сведения

Детский сад № 6 «Березка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-001796 от 18 ноября 2015 г., Серия ЛО-14 № 0000953, Приложение № 22 Серия ЛО-14 № 0005387.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул.Ленина, дом 14 А.

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, 40 лет Октября, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка). Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 1.

Учредителями являются: АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: almazik.org где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

Контактная информация: телефон (41136)3-06-59, электронная почта DonenkoMI@anodo.ru

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2019 году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – 26 воспитанников;
- 1 группа младшего возраста – 23 воспитанника;
- 2 группы среднего возраста – 50 воспитанников;
- 1 группа старшего возраста – 28 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа– 27 воспитанников.

Детский сад посещали 154 воспитанника, из них 81 (53%) мальчики и 73 (47%) девочек.

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Доненко Марина Ивановна телефон (41136) 3-06-59. Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2019 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

- ✓ Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- ✓ Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ Организация комплексной работы по развитию речи у детей, осуществление профилактики речевых нарушений.

Особенности образовательной деятельности

Детский сад работает по основной образовательной программе (ООП), разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- ✓ Программа коррекции нарушений речи «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов «Эколята» и «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание полости рта по методике В.Т. Кудрявцевой, дыхательная гимнастика, контрастная стоп терапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н. Базарного, плоскостопию и сколиозу, для профилактики острых респираторных заболеваний используется терапия СУ-Джок, упражнения с орехами – один из способов точечного массажа.

В группах оборудованы уголки здоровья, где дети под руководством воспитателя могут проверить правильность своей осанки, выполнить элементарные коррекционные упражнения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Основная работа педагога-психолога:

- создание психолого-педагогических условий способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей;
- формирование и развитие важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии;
- взаимодействие с администрацией детского сада, с сотрудниками и родителями воспитанников.

Диагностика	Возраст детей				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Индивидуальная	14	17	23	25	25
Групповая	24	45	28	29	50

Проведение консультативной работы с родителями воспитанников и педагогами

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги
Индивидуальная	47	47
Групповая	5	1

Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста

КРР	Возраст детей					Итого
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
Количество посещающих индивидуальные занятия	4	7	2	5	4	22
Количество индивидуальных занятий	7	12	13	12	13	57
Количество детей посещающих групповые занятия	24	49	28	29	29	156
Количество групповых занятий	15	32	17	17	18	99

Результаты готовности детей к школе

Степень готовности	Результаты	Итого %
Высокая возрастная норма	12	48%
Средняя возрастная норма	12	48%
Низкая возрастная норма	1	4%

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течение года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей старшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям, консультации для родителей для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В начале учебного года в дошкольный логопункт было зачислено 22 ребенка с речевыми нарушениями. Выпущено с исправленной речью – 11 детей; с улучшением речи - 6 детей; осталось на второй год обучения – 5 детей, а также была проведена экспресс-диагностика различных сторон речевой деятельности детей.

Логопедическое обследование			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
56 детей (100%)	29 детей (51%)	5 детей (10%)	22 ребенка (39%)

В детском саду существует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по созданию и реализации специальных образовательных условий (СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в детском саду в соответствии с рекомендациями районной ПМПк.

Преемственность детского сада и школы

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 1. Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Направления в работе по преемственности:

- согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ДО;
- совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы:

- отслеживание адаптации выпускников детского сада;
- согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО;

➤ совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и в начальной школе.

План взаимодействия со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Консультация учителя школы № 1 «Готовим детей к школе» для педагогов детского сада	Январь	Учитель начальных классов школы № 1
2	Концерт бывших выпускников детского сада и воспитанников подготовительных групп	Март	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 1
3	Выступление учителя начальных классов и психолога школы № 1 на общем родительском собрании детского сада «На пороге школы»	Апрель	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 1
4	Экскурсия детей подготовительной группы в школу № 1	Май	Ст. воспитатель Воспитатели группы Заместитель директора школы № 1
5	Посещение НОД учителями школы № 1	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели группы Учителя начальных классов
6	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Май	Ст. воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели группы
7	Экскурсия в СОШ № 1 на торжественную линейку 1 сентября <i>(воспитанники подготовительной к школе группы)</i>	Сентябрь	Ст. воспитатель
8	«Веселые соревнования» - это соревнования первоклассников <i>(выпускников д/с)</i> и воспитанников подготовительной группы.	Осенние каникулы	Инструктор по ФК, воспитатели д/с
9	День открытых дверей для будущих первоклассников	Декабрь	Заместитель директора школы № 1
10	«Зимушка - Зима» - выставка рисунков бывших выпускников детского сада и воспитанников подготовительной группы	Зимние каникулы	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 1
11	Оформление стенда «Скоро в школу»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
12	Консультация психолога «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс»	Май	Педагог-психолог

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Воспитанники детского сада в 2019 году посещали:

Организации	Количество посещающих детей	Возраст детей
МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	6	2-3 года
	4	5 - 7 лет

Дворец культуры «Алмаз»	6	2-3 года
	2	3-4 года
	2	5 - 7 лет
ООО СК «Олимп»	4	5 – 7 лет
Дворец спорта «Кимберлит»	3	5 – 7 лет
	3	3-4 года
МАУ ДО «ДЮСШ»	4	5-7 лет

Основные формы работы с родителями

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и компетентности. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать. Основные формы работы следующие:

- индивидуальные консультации с администрацией детского сада, воспитателями, медицинскими работниками, педагогом-психологом и учителем-логопедом;
- родительские собрания разной направленности;
- круглые столы;
- родительский клуб;
- участие родителей в совместных мероприятиях группы и детского сада.

№	Месяц	Мероприятие
1	Январь	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Птичкин дом»
2	Февраль	Выставка работ «Защитники Отечества» (поделки, рисунки) Конкурс чтецов «Такой разный С.Я.Маршак»
3	Март	Организация праздника к 8 марта «Мама милая моя»
4	Апрель	Конкурс совместного детско-родительского творчества «Космическое путешествие»
5	Май	Смотр-конкурс стенгазет «Этот День Победы» Выпускной бал «До свидания, детский сад»
6	Июнь	Стеновая консультация «Ребенок и природа» Подготовка к оформлению групповых прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду
7	Июль	Конкурс чтецов «Летние фантазии»
8	Август	Смотр-конкурс совместного детско-родительского творчества «Театральный сундучок»
9	Сентябрь	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Что у осени в лукошке»
10	Октябрь	Выпуск информационной газеты «Осенние напевы»
11	Ноябрь	Шахматный турнир День открытых дверей
12	Декабрь	Выставка поделок «Зимняя сказка»

Удовлетворенность родителей работой детского сада

В течение года родителям воспитанников предлагаются анкеты, опросники, с целью проведения мониторинга удовлетворенности детским садом. Общий процент удовлетворенности родителей работой детского сада – **92%**.

89% - родители уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

89% - родители считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

90% - родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

90% - родители считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

2% - родители не удовлетворены состоянием участков своих групп.

3% - родители считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

3% - не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой:

- ✓ в группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;
- ✓ педагоги разрабатывают технологические карты: по художественно-эстетическому развитию, сюжетно-ролевым играм, «Опытов и экспериментов»;
- ✓ обновлялась картотека дидактических игр по развитию речи, ФЭМП, «Развиваем навыки общения», «Картотека головоломок, ребусов, игр нахождение сходства и различия»;
- ✓ в группах пополнялись коллекции и уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей;
- ✓ созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Подуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе;
- ✓ оснащен современным оборудованием кабинет педагога – психолога, имеется все необходимое: сенсорная комната
- ✓ в подготовительной группе детского сада установлено мультимедийное оборудование (Интерактивная доска, проектор); в двух средних, старшей и подготовительной группах установлено оборудование по робототехнике для развития потенциала детей в направлении развития научно – технического творчества;
- ✓ методический кабинет оборудован двумя компьютерами с выходом в интернет, двумя принтерами;
- ✓ библиотека пополнена методическими пособиями по основной образовательной программе «От рождения до школы», наглядно – дидактическими пособиями «Мир искусства», «Времена года», «Народное творчество», «Деревья и кустарники»;
- ✓ библиотечно – информационное обеспечение: в методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, сборники стихов, загадок, пословиц и поговорок. Имеется разнообразная познавательная литература: энциклопедии, атласы и др.;

- ✓ в детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик».

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – Охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с НПБ 88-2001* и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту ООО «АЛРОСА – Охрана».

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-Охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

Медицинское обслуживание

В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: врач-педиатр, старшая медицинская сестра.

Согласно плану оздоровительно-профилактических мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

Материально-техническая база

Здание детского сада 2-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 6 групп, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Группы оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Музыкальный зал совмещен с физкультурным для обучения воспитанников. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурных и музыкальных залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для

персонала, подсобные, хозяйственные помещения, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,2 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, повара. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню согласовано главным врачом АН ДОО «Алмазик».

Результаты деятельности детского сада

Динамика здоровья воспитанников

Год	Число пропусков	Индекс здоровья	% посещаемости
2019	45,0	13%	80%

Распределение детей по группам здоровья

возраст	всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
до 3-х		2019	2019	2019	2019

лет	26	5	20	1	-
3 – 6 лет	103	32	65	5	1
	25	7	16	1	1
6 – 7 лет					
всего	154	44	101	7	2

В 2019 году число пропусков на одного ребёнка 45 дней в связи с тем, что: эпидемиологическое состояние по ОРВИ на территории мирнинского района ухудшилось с февраля по апрель в связи с климатическими изменениями, что привело к повышению уровня заболеваемости детей. В течение 2019г были наложены карантинные мероприятия по ветряной оспе (292 дня) и по скарлатине (28 дней)

В саду был набор детей (26) ранней группы в возрасте от 1.5 до 3-х лет. Данная категория детей в связи с возрастными особенностями и адаптационным периодом, находится в группе ЧБД, число случаев болезни в среднем на одного ребёнка составило 7,8, а средняя продолжительность 10 дней. 1. План по дето дням: запланировано 28,220д на 166 детей. Выполнено 22,895д 80%. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!»	1 ребенок	ДИПЛОМ за победу в номинации «Самый обаятельный исполнитель» - Л.Уйгууна
2.	Районный конкурс чтецов «День родного языка и письменности»	2 ребенка	Сертификат - Б.Юлиана, М.Олеся
3.	Районный конкурс «Битва хоров»	12 детей	ДИПЛОМ 3 место
4.	Районный конкурс детского творчества для дошкольников «Алмазные росы»	8 детей	Сертификат
5.	Районный театральный фестиваль «Волшебный занавес»	18 детей	ДИПЛОМ за победу в номинации «Лучший художественный дизайн»
6.	I Республиканская	10 детей	ДИПЛОМ 1 место -Б. Лионель, Ф.

	дистанционная интеллектуальная мини-олимпиада		Валентин, Л. Уйгууна, Б. Лиза, Г. Эльдар, М. Маржанат ДИПЛОМ 2 место – Т. Диярбек, С.Софья Сертификат – К.София, И.Вова
7.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2 ребенка	Сертификат – А. Ангелина, А.Юлия
8.	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһэ Дьыл»	6 детей	ДИПЛОМ 2 место (5 д) ДИПЛОМ 3 место (1р)
9.	Республиканская интернет-олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по ПДД»	6 детей	ДИПЛОМ 1 место - М.Данила. ДИПЛОМ 2 место – Б.Юлиана, Д.Санжай, Г.Эльдар ДИПЛОМ 3 место – П.Дарья, К.Максим
10.	Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Лепестки георгиевских лент...»	4 ребенка	ДИПЛОМ участника- Ц.Даяна, М.Данила, Ш.Андрей, Ф.Валентин
11.	III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	3 ребенка	ДИПЛОМ 3 место – Р.Милана, Н.Дариана. Лауреат – У. Асемгуль
12.	Международный конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	3 ребенка	ДИПЛОМ победителя – М.Саша, Р.Арина, Н.Дариана
13.	Международный конкурс «Лисёнок»	1 ребенок	ДИПЛОМ 3 степени - А.Ангелина
Итого			76 детей (49%)

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом победителя – 3 ребенка;

III место – 1 ребенок.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

III место – 2 ребенка;

Лауреат – 1 ребенок;

Диплом участника – 4 ребенка.

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 7 детей;

II место – 10 детей;

III место – 3 ребенка;

Сертификат участника – 4 ребенка.

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

III место – 12 детей;
 Сертификат участника – 10 детей;
 Диплом за победу в номинации – 19 детей.

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами полностью. На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 14 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человека, учитель – логопед – 1 человек, педагог-психолог-1, инструктор по физкультуре – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	1	7 %
Первая категория	4	28 %
Соответствие занимаемой должности	5	35 %
Ранее не аттестованы	4	28 %

Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского - II» г. Якутск	«Инновационная деятельность в ДОО. Оценка качества дошкольного образования»	72	5
АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского - II» г. Якутск	«Организация деятельности консультационно-методического центра на муниципальном уровне»	72	3
АНО ДПО «Образование – Русское слово» г.Москва	«Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	2

Участие педагогов в конкурсах, семинарах

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Международный конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	1	Диплом куратора за подготовку победителя: М.Саша, Р.Арина, Н.Дариана Воспитатель: Самарыч Е.А.

2.	III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	1	Диплом куратора за подготовку победителя: 3 место – Р.Милана, Н.Дариана. Воспитатель: Самарыч Е.А.
3.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО»	2	Диплом 1 степени Воспитатель: Самарыч Е.А. Воспитатель: Афанасьева Н.А.
4.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	2	Диплом 1 степени Воспитатель: Самарыч Е.А. Воспитатель: Афанасьева Н.А.
5.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация «ФГОС дошкольного образования»	1	Диплом 2 степени Воспитатель: Самарыч Е.А.
6.	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога»	1	Диплом 2 степени Воспитатель: Самарыч Е.А.
7.	Республиканский этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	1	Диплом руководителя участника Афанасьева Н.А.
8.	Республиканский конкурс «Мастер-класс в национальном стиле» 1.Номинация: «Якутские национальные украшения» 2.Номинация: «Якутские национальные наряды»	2	1.Диплом 3 степени Воспитатель: Симонова О.В. 2. Диплом 3 степени Воспитатель: Самарыч Е.А.
9.	Республиканская интернет-олимпиада «Эрудит по ПДД»	1	Диплом педагога за подготовку призеров: 1 м.- М.Данила; 2м. – Б.Юлиана; 2м. – Д.Санжай; 3м. – К.Максим; 4м. – П. Дарья Воспитатель: Самарыч Е.А.
10.	Республиканский конкурс «Современный воспитатель Якутии» РЭИИ «Педагоги Якутии»	1	Диплом 1 степени Воспитатель: Самарыч Е.А.
11.	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл»	1	Благодарственное письмо Воспитатель: Самарыч Е.А.
12.	Распространение опыта на республиканских курсах «ИРОиПК» за реализацию проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	3	Сертификат Педагог-психолог: Барашкова Г.В. Музыкальный руководитель: Чагдурова С.В. Воспитатель: Винокурова Л.А.
13.	Районный семинар-практикум «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности»	2	Сертификат Воспитатель: Афанасьева Н.А. Воспитатель: Самарыч Е.А.
Итого:		6 педагогов (42 %)	

Педагогический коллектив детского сада № 6 «Березка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	6276
Приобретение инвентаря	628
Приобретение основных средств	339
Учебные расходы и игрушки	203
Канцелярские расходы и тип. расходы	161
Медикаменты	88
Вспомогательные материалы	606
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	330

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	154 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	154 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	154 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	32 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1,2 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	25 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	Человек 6/24%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	Человек 19/76%
	количество/доля поступивших в класс	-

	коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек 5/20%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек 2/8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек 8/32%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	45 показатель
	выполнение дето/дней	80 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	45 показатель
	средняя продолжительность 1 заболевания	9,6 показателя
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,6 показателя
	индекс здоровья	28 %
	ЧБД	показатель 19 человек
Кадровое обеспечение	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	5 чел./ 38%
	Свыше 30 лет	9 чел.69%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел.23%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел./8%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	14 чел.100%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0 чел./%
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14 чел./100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11,8 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,5чел.
наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

Инновационный потенциал педагогов	музыкальный руководитель	1 чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	Педагог-психолог	1 человек
	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/76%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 человек/69%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/30%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 человек/30%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	0 человек/0%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	0 человек/0%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0 человека/0%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 человека/15%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	8 человек/61%
количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	1 человек/7,6%	
количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	13 человек/100%	
количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	0 человек/0%	
количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	13 человека/100%	
количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	0 человек (0%)	

Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80%
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	-
	<u>доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким</u>	=

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Педагогический коллектив детского сада № 6 «Берёзка» в 2019 году проходил адаптацию к новым условиям перехода в АН ДОО «Алмазик». В целом деятельность детского сада за год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Годовые задачи поставленные в начале года были выполнены. Кроме того, наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием;
- содержание основной образовательной программы детского сада № 6 «Березка» соответствовало требованиям социального заказа родителей;

- осуществлялась поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Так же осуществлялось активное вовлечение семей в деятельность детского сада;
- образовательная деятельность строилась на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- велась систематическая работа по полнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, логопедической поддержкой.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения

- развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО;
- недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- в образовательной деятельности недостаточно применяются инновационные технологии;
- установление взаимосвязей с социальными партнерами (Центр дополнительного образования детей, Школа искусств, Музыкальная школа, библиотека, ДК «Алмаз»).

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы, возникшие в прошедшем году по освоению детьми ООП детского сада педагогический коллектив детского сада, направит усилия на решение в 2020 году следующих приоритетных задач:

Перспективы:

- совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий;
- повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии связной речи у детей через приобщение к устному народному творчеству;
- продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада;
- формировать профессиональную и информационно-коммуникативную компетентность педагогов; активизация их участия в республиканских, региональных мероприятиях.