

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 6 «Березка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «15» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 6 «Березка» – филиала
АН ДОО «Алмазик»
 Доненко М.И.
«15» января 2026 г.

Отчет о результатах самообследования детского сада № 6 «Березка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2025 учебный год



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- Детский сад № 6 «Березка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).
Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:
- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., Приложение № 1 (стр. 9) Серия ЛО-14 № 0014315.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, 40 лет Октября, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка. Ближайшее окружение: Детский сад № 54 «Белоснежка» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 1.

Контактная информация: телефон (41136)3-06-59, электронная почта DonenkoMI@almazik.org.

Учредителями являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО), Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6.
- МР «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 19.

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: <https://anodo.ru/>, где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2025 году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 22 воспитанника;
- 1 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 28 воспитанников;
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 25 воспитанников;
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 49 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 25 воспитанников.

Детский сад посещали 149 воспитанников, из них 80 (53%) мальчики и 69 (47%) девочек.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости и профессионализма.

Руководство АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Мироненко Александра Васильевича, телефон приемной 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Доненко Марина Ивановна телефон 8 (41136) 3-06-59.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2025 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

- ✓ Продолжать повышать качество образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе различных видов детской деятельности.
- ✓ Формирование у дошкольников активной жизненной позиции защитника природы через организацию эколого-ориентированной деятельности в детском саду и семье.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

- ❖ Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Порядком от 10.09.2020г. № 287.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

- ✓ Федеральной образовательной программы, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- ✓ Программа коррекции нарушений речи «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов «Эколята» и «Безопасность», «Орлята-дошколята», методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» для детей старшего дошкольного возраста.

В содержании ОП ДО введены новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в детском саду проводится работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами. В рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. Данные мероприятия проходя и затрагивают все образовательные области и реализуются через различные формы работы:

- ✚ Познавательное развитие, социально-коммуникативное проходят через различные формы работы, такие как игровая, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине и родном крае, флаге. Прослушивание гимна РФ и РС(Я). Очень активно ведется проектная деятельность и т.д.
- ✚ Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие затрагивают такие формы работы как, творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, спортивные мероприятия, досуги, развлечения и т.д.

Благодаря проведению данных мероприятий воспитанники получают информацию об окружающем мире, малой родине, родном крае, Отечестве, социально-культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Государственных символах, олицетворяющих Родину. Усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Знакомятся с книжной культурой, детской литературой. Расширяют представления о Государственных символах страны, республики, города и их истории. Учатся ассоциировать связывать Государственные символы с важными историческими событиями страны. Учатся использовать государственную символику в спортивных, музыкальных мероприятиях. В течении года проходит «Патриотический круг» – поднятие флага России и слушание гимна Российской Федерации, гимн Республики Саха (Якутия) для воспитанников старшей и подготовительной группы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	92%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	16%
Два ребенка	54	36%
Три ребенка и более	72	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

❖ *Оценка содержания и качества дошкольного образования*

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится педагогическая диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/ АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

❖ *Охрана и укрепление здоровья детей*

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание полости рта по методике В.Т. Кудрявцевой, дыхательная гимнастика, контрастная стоп терапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- Оксигенотерапия – с младшего возраста.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н. Базарного, плоскостопию и сколиозу, для профилактики острых респираторных заболеваний используется терапия СУ-Джок, упражнения с орехами – один из способов точечного массажа.

В группах оборудованы уголки здоровья, где дети под руководством воспитателя могут проверить правильность своей осанки, выполнить элементарные коррекционные упражнения.

❖ *Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам*

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППк) по созданию и реализации специальных образовательных условий (СОУ).

В 2025 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8(41136) 3-06-59, а также написать письменное обращение на электронный адрес: donenkomi@almazik.org; stvospit6@almazik.org, работа консультационного центра осуществляется каждую 1-3 среду с 14.00-14:45, 2-4 среду с 13.00-13.45. В 2025 году обращений к специалистам детского сада не было.

Оказание консультативной помощи, посредством КЦ

Показатели	
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2025 г.	0
при дошкольной образовательной организации	0
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2025 г.:	0
психолого-педагогическая	0
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2025 г.:	0
психолого-педагогическая	0
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2025 г.:	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 г.:	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2025 г.	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми от 1,5 до 3 лет, не получающими дошкольное образование	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми 7 лет и старше, не получающими дошкольное образование	0
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2025 г.	0
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2025г.	0
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2025 году, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2025 году, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2025 году, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2025 году, не получающих дошкольное образование	0
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: -на официальном сайте в сети Интернет; -на информационных стендах; -в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке)	http://almazik.org:detsad_berezka6
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2025 г. (штатных и внештатных сотрудников вместе), из них:	0
Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2025 году	0

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда

Направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течение года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей старшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям, консультации для родителей для восполнения пробелов развития устной речи детей.

Логопедическое обследование			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
76 детей (100%)	45 детей (59%)	4 детей (5%)	27 ребенка (36%)

❖ Преемственность детского сада и школы

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 1. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы:

- ❖ отслеживание адаптации выпускников детского сада;
- ❖ согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- ❖ обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО;
- ❖ совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе;

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

План взаимодействия со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Пчелки» с участием учителя начальных классов Алексеевой Т.В.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы Учитель начальных классов
2	Посвящение воспитанников подготовительной к школе группы в «Эколята-дошколята»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы Учитель начальных классов
3	Синичкин день Акция «подкорми птиц»	Ноябрь	Учитель начальных классов Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы
4	Акция «собери пластмассу-спаси природу»	Март	Учитель начальных классов Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Акция «собери макулатуру – спаси дерево»	Март	Учитель начальных классов Ст. воспитатель Воспитатели групп

6	Литературный досуг	Январь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы Учитель начальных классов
7	Проект «Сами сеем-сами садим!»	Апрель-июнь	Ст. воспитатель Воспитатель старшей, подготовительной группы Учитель начальных классов
8	Цикл познавательных досуговых мероприятий	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели
9	Целевые экскурсии на церемонию поднятия флага в СОШ №1	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели старшей группы

❖ *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

Воспитанники детского сада в 2025 году посещали:

Организации	Количество посещающих детей	Возраст детей
Дворец культуры «Алмаз»	1	5-7 года
ООО СК «Олимп»	3	5-7 года
Дворец спорта «Кимберлит»	8	5 – 7 лет
	2	3-4 года
МАУ ДО «ДЮСШ»	2	5-7 лет
Музыкальная школа	1	5-7 лет
ООО СК «Кристалл»	7	5-7 лет
ЦДОД	1	5-7 лет

❖ *Основные формы работы с родителями*

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и компетентности. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать. Основные формы работы, следующие:

- ✚ индивидуальные консультации с администрацией детского сада, воспитателями, медицинскими работниками, психологом и логопедом;
- ✚ родительские собрания разной направленности;
- ✚ круглые столы;
- ✚ родительский клуб;
- ✚ мастер классы;
- ✚ участие родителей в совместных мероприятиях группы и детского сада;
- ✚ незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны детского сада и семьи для разрешения возможных проблем, и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.

❖ Удовлетворенность родителей работой детского сада

В течение года родителям воспитанников предлагаются анкеты, опросники, с целью проведения мониторинга удовлетворенности детским садом. Общий процент удовлетворенности родителей работой детского сада – **97,6%**.

95% - родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

94% - родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

100% - родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

98% - родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

2% - родителей не удовлетворены состоянием групповых помещений.

Доля родителей:

Активные участники – **92%**

Пассивные наблюдатели - **8%**

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

❖ Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования. Среда носит развивающий характер, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

За отчетный период проведена системная работа по обновлению и совершенствованию РППС:

1. Нормативно-методическое обеспечение: Педагогическим коллективом проведена актуализация технологических карт по всем направлениям образовательной деятельности (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие). Данные карты являются практическим инструментом для реализации образовательного процесса в обновленной среде.
2. Обновление дидактического обеспечения: Силами педагогов создан значительный объем новых дидактических пособий, способствующих решению конкретных образовательных задач:
 - ✓ По ФЭМП: изготовлены игры для развития логики, счета, ориентировки в пространстве, знакомства с геометрическими фигурами и величинами.
 - ✓ По экологическому воспитанию: созданы макеты экосистем, лэпбуки, дидактические игры по сортировке мусора, определению природных объектов.
 - ✓ По патриотическому воспитанию: разработаны тематические альбомы, игры-викторины о символике, городах России, народных промыслах.
 - ✓ По развитию сюжетно-ролевой игры: пополнены атрибуты и игровые комплексы для современных и традиционных игровых сюжетов («Поликлиника», «Кафе», «Космическая станция», «Почта» и др.).
3. Трансформация центров активности в группах: Произведено переоснащение и содержательное обновление развивающих центров (уголков) во всех возрастных группах.

Центры конструирования, экспериментирования, художественного творчества, книжные и театральные уголки пополнились современными материалами, обеспечивающими вариативность их использования в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей.

4. Эстетическое и физкультурно-оздоровительное оформление помещений и территории:

- ✓ В холле детского сада силами педагогов и родителей оформлена «Стена юных спортсменов», где размещаются фотографии и достижения воспитанников, участвующих в спортивных мероприятиях, что способствует формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.
- ✓ В рамках экологического проекта и традиции «Аллея выпускников» на территории ДОУ была высажена живая изгородь из девяти березок. Данный объект используется в образовательной деятельности по экологическому и патриотическому воспитанию.
- ✓ Оформлен тематический уголок «Наша великая страна», включающий государственную символику, материалы о культуре и многонациональном составе страны. Он служит основой для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада за отчетный период планомерно обновлялась и совершенствовалась. Все изменения носят целенаправленный характер, ориентированы на интересы и потребности детей, направлены на обеспечение качественной реализации образовательной программы и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

❖ *Учебно-методическое обеспечение*

Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и направлено на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования.

Оснащение методического кабинета:

Методический кабинет является центром организации методической работы, повышения квалификации педагогов и ресурсной базой для образовательного процесса. В течение года проводилась планомерная работа по его модернизации. На текущий момент кабинет оборудован:

- ✓ Двумя стационарными компьютерами с постоянным выходом в сеть Интернет, что обеспечивает доступ педагогов к современным электронным образовательным и информационным ресурсам, возможность дистанционного взаимодействия и использования цифровых технологий в работе.
- ✓ Тремя принтерами (включая многофункциональные устройства), что позволяет оперативно осуществлять печать и тиражирование методических материалов, дидактических пособий, документации.

Укомплектованность методической литературой - 98%.

❖ *Библиотечно-информационное обеспечение*

- ✓ Библиотечный фонд методического кабинета систематически пополняется. За отчетный период он обновлен современными методическими пособиями, учебно-методическими комплектами и практико-ориентированными изданиями.
- ✓ В методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, сборники стихов, загадок, пословиц и поговорок. Имеется разнообразная познавательная литература: энциклопедии, атласы и др.
В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик».
- ✓ Кабинет учителя-логопеда оснащен АРМ, установлена интерактивная панель ПАК «Колибри»; Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»; программное обеспечение «Логопедическое обследование детей».

❖ Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами Частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с НПБ 88-2001* и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана».

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост частного охранного предприятия ООО «Айхал-охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада и калитка оснащены кодовыми замками (домофон). Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

❖ Медицинское обслуживание

В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: врач-педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра. В детском саду проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями по мерам личной гигиены, профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Во время приема воспитанников проводится ежедневный "утренний фильтр" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в детский сад воспитанников, сотрудников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание, с занесением в журнал. Организовано при входе в детский сад обработку рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей. Установлено в каждой группе дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра". Ведётся мониторинг состояния здоровья детей в течение всего времени пребывания в детском саду; После дневного сна проводится повторно термометрия, осмотр зева и кожных покровов воспитанников с соответствующей записью в журнале.

Организована ежедневная влажная уборка всех групповых помещений, туалетных комнат, служебных помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств, через каждые 2 часа. Сквозное проветривание в отсутствие детей по графику.

Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю (в отсутствие воспитанников), всех помещений и оборудования с применением дезинфицирующего средства. Используются ежедневно во всех помещениях в присутствии детей для обеззараживания воздуха облучатели-рециркуляторы воздуха «ДЕЗАР», с занесением отметки в журнал. Для поддержания более комфортной и здоровой обстановки в каждой группе установлен увлажнитель воздуха.

Посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением температурного режима. После каждого приёма пищи дети 4-7 лет полощут полость рта и горло прохладной водой. Особое внимание уделяется питьевому режиму через каждые 3 часа. Учет выданных и собранных СИЗ ведется в журнале выдачи СИЗ. Работники пищеблока и помощники воспитателя при раздаче и приготовлении пищи используют средства индивидуальной защиты (перчатки).

Все работники обеспечены кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами. Работникам пищеблока измеряется температура два раза в день, с занесением в журнал результаты. Соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и всеми сотрудниками детского

сада выполняется в течении дня. Смена спец одежды работниками пищеблока осуществляется ежедневно. При организации централизованной стирки белья исключено пересечение потоков чистого и грязного белья.

Не допускается скопления сотрудников (в том числе в холлах, коридорах) во всех помещениях здания. Один раз в квартал проводятся инструктажи с работниками детского сада по СанПиН 2.4.3648-20 и в неплановые инструктажи по распространению, новой коронавирусной инфекции.

Проводиться ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Согласно плану врача педиатра оздоровительно-профилактические мероприятия, проводятся в каждой группе детского сада. Информация по оздоровительно-профилактическим мероприятиям выставляется в уголке здоровья для родителей в каждой группе. С мая 2021г введена дополнительная платная услуга кислородный коктейль, на основе сока натурального осветлённого, с 3-х лет по плану врача педиатра 1раз в квартал.

Основной задачей медицинских работников детского сада оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия 3 раза в год, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

❖ Материально-техническая база

Здание детского сада 2-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 6 групп, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Группы оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Музыкальный зал совмещен с физкультурным для обучения воспитанников. Оснащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкально - физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. В музыкально-физкультурном зале установлен проектор, а также интерактивный экран ПАК «Колибри».

Пополнен спортивный инвентарь. Закуплены конусы, гимнастические палки, балансировочные доски - сибборды, балансборды, фитболы, игра «Городки».

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога.

❖ Характеристика территории детского сада

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,2 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

❖ *Качество и организация питания*

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, повара. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню согласовано главным врачом АН ДОО «Алмазик»

2.5. Результаты деятельности детского сада

Динамика здоровья воспитанников

Динамика здоровья воспитанников					
Год	Число пропусков		Индекс здоровья		% посещаемости
2025	31		62%		104%
Распределение детей по группам здоровья					
Возраст	Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
До 3 - лет		2025	2025	2025	2025
	22	10	10	2	0
3-6 лет	100	30	58	11	1
6-7 лет	27	2	21	3	1
Всего	149	42	89	15	2

Улучшение по группам здоровья: 32 воспитанника, перешли из 2 гр. здоровья в 1 гр. здоровья, из 3 гр. здоровья перешли во 2 гр. Ухудшили гр. здоровья 9 детей, из второй перешли в 3 гр. здоровья, из 1гр. здоровья перешли во вторую, и из 3 гр. здоровья перешли в 4 гр. здоровья, с возрастными особенностями после углубленного мед. осмотра узкими специалистами.

В 2025 году число пропусков на одного ребёнка составило - 31 день.

В 2025 году была набрана 1 группа раннего возраста (от 1.5 до 3-х лет) в количестве 22 детей. Данная категория детей в связи с возрастными особенностями и адаптационным периодом, составило число пропусков по болезни в среднем на одного ребёнка 49 дней, а средняя продолжительность заболевания 8,35 дня. План по дето дням: запланировано 24334д на 151 детей. Выполнено д/д 25323 104% фактически по списку 151 детей. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, профилактика кариеса, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
Международный		
Международный конкурс по экологии «Экология России»	27	Диплом 1 степени Диплом II степени Сертификат участника
II Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень в красках золотых»	Коллективная работа (10 воспитанников)	Сертификат
Международный конкурс «Созвездие талантов»	Коллективная работа (8 воспитанников)	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Мастерская осенних поделок 2025»	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал Солнечный свет	1	Диплом 1 степени
XI Международный конкурс «Гордость страны»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский		
Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню мира «Белый голубь – символ мира и добра!»	Коллективная работа (19 воспитанников)	Диплом III степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Волшебство в осенних поделках»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс посвящённый 80 летию Победы в ВОВ «И вспоминайся далекая весна».	4	Диплом I степени
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистки	4	Диплом I степени Диплом III степени
Международный конкурс «Юный Гений» - математики	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Юный Гений» - окружающий мир	1	Диплом 1 степени
Итого		69 (48%)
Республиканский		
Республиканский конкурс рисунков «Налоги глазами детей», посвящённый 35-летию ФНС России	6	Сертификат
III Республиканский заочный конкурс рисунков «Волшебный мир Олонхо»	3	Сертификат
Республиканский конкурс детского творчества «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	1	Диплом лауреата I степени
Республиканский конкурс Моя Якутия	1	Диплом 1 степени
VI республиканский военно-патриотический конкурс-фестиваль, посвященный 80-летию победы в великой отечественной войне, году	1	Диплом 1 степени

защитника отечества в РФ и году защитника родины в РС(Я)		
Учебный центр «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» Республиканский детский конкурс «Как Я провел ЛЕТО»	1	Диплом 1 степени
Учебный центр «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» Республиканский детский конкурс «Дары осени, золотой урожай – 2025»	1	Диплом 1 степени
Учебный центр «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» Республиканский детский конкурс «Я и моя фермерская семья»	1	Диплом 1 степени
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Тайны космоса»	2	Диплом I степени Диплом II степени
Министерство образования и науки РС(Я) Союз «Торгово-промышленная палата РС(Я)» ЦРР «Изумрудный город» VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	20	Диплом участника «Отряд моряки» «Отряд патриоты»
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подснежник», приурочен к всемирному дню подснежника	1	Диплом III степени
Итого		38 (27%)
Районный		
Районное первенство по робототехнике «Roboskills» в категории проектов Lego WEDO»	3	Диплом 1 степени Диплом II степени Диплом III степени
Муниципальное казенное учреждение «Мирнинское районное управление образования» Районный дистанционной олимпиады для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас»	32	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
Районный конкурс красоты и таланта «Кэрэчээнэ Куо»	1	Диплом участника
Районный Чемпионат «Лига Роботов»	2	Диплом участника
Районное первенство по шашкам среди дошкольных образовательных учреждений Мирнинского района	3	Диплом III степени
Районный дистанционный математический для дошкольников марафон «Эрудит»	22	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника
Районный конкурс фестиваль «Мы разные, но мы едины!» номинация: декламация	1	Диплом III степени
III районный смотр-конкурс «Мы – будущее России» в номинации «Кинолента памяти»	13	Диплом III Грамота за участие
V Районный Чемпионат «Юный мастер» - 2025	3	Диплом I степени Диплом II степени Диплом участника
Районный семейный дистанционный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» (Люблю	3	Сертификат участника

Якутию мою) приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РСЯ		Диплом 1 степени
ХII районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	8	Диплом 1 степени
Районный конкурс «Мы разные, но мы едины!»	7	Диплом победителя III
		98 (68%)
Итого по всем конкурсам		
Международные конкурсы	30 воспитанников	2 коллективных
Всероссийские конкурсы	12 воспитанников	1 коллективных
Республиканские конкурсы	18 воспитанников	2 коллективных
Районные конкурсы	69 воспитанников	3 коллективных
Итого: 129 (89%)		

❖ **Информация в СМИ о деятельности детского сада:**

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является трансляция профессионального опыта и информационная открытость учреждения. Активная публикационная деятельность способствует позиционированию детского сада в профессиональном сообществе и обмену эффективными педагогическими практиками.

Публикации педагогов в республиканских и федеральных образовательных СМИ:

Педагоги детского сада систематически обобщают и представляют свой методический опыт на высоком уровне. В 2025 году материалы наших специалистов были включены в Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников Республики Саха (Якутия) «Педагоги Якутии» по следующим темам:

- «От доброго сердца к добрым делам: формирование основ социальной ответственности у дошкольников».
- «Треугольник: детский сад – семья – школа» (из опыта работы по преемственности).
- «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка как основа духовно-нравственного воспитания».
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: всё начинается с детства».

Кроме того, практические наработки педагогов размещены на популярных образовательных интернет-порталах. Так, на федеральном педагогическом портале «Страна знаний» опубликован авторский материал «Дидактическая игра «Кто что ест?»».

Системная работа в социальных сетях и на интернет-площадках:

Для обеспечения оперативного информирования родительской общественности и социума о жизни детского сада ведется постоянная работа в социальной сети «ВКонтакте». На официальной странице детского сада регулярно публикуются:

- Новости о текущих событиях, праздниках, акциях и конкурсах.
- Фото - и видеоотчеты с мероприятий.
- Анонсы предстоящих активностей.
- Консультации специалистов (педагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда).
- Достижения воспитанников и педагогов.

Эта работа позволяет поддерживать постоянный диалог с семьями воспитанников, формировать положительный имидж детского сада и демонстрировать его деятельность в соответствии с принципами открытости и доступности.

2.6. Кадровый потенциал

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 13 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек; инструктор по физкультуре – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Характеристика квалификационных категорий
(в процентном и количественном соотношении)

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	4	31%
Первая категория	2	15,5%
Соответствие занимаемой должности	5	38%
Ранее не аттестованы	2	15,5%

Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ КУДИЦ»	«Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников»	72	3
Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Академия профессиональных компетенций»	Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	144	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Финансово – экономический колледж имени И.И. Фадеева»	Обучение финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях: образовательные пространства и возможности»	36	1
Образовательная организация дополнительного профессионального образования СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ	«Типовой программе повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории, повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	24	3
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном	Формирование проектных, исследовательских компетенций дошкольников и младших школьников»	24	3
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» г. Якутск	Семинар «Основы нейропсихологической коррекции в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	18	3

ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	1
Логопортал каменный город	ДООУ. Актуальная документация логопеда в ДООУ: диагностика, мониторинг, циклограмма, ИОП, ИОМ.	12	1
	Профстандарт 2024-2025г для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДООУ и школе	8	1
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72	1
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	180	1
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	«Финансовая грамотность для дошкольников»	108	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и образовательных ФГОС	144	3
ООО РЦДО УЦ «Педагоги Якутии»	Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС»	72	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС И ФОП дошкольного образования»	72	2
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	36	12

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Психолого педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду»	6	12
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025г. и практико-ориентированные тренинговые методики»	6	12
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	6	12
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик»	6	12
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями»	6	12
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»	6	12

Участие педагогов в конкурсах, семинарах

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.			
2.	Экология России «За активную помощь при проведении международного конкурса по экологии»	3	Благодарность <i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>
3.	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий ТАЛАНТ ПЕДАГОГА	1	Диплом I степени <i>Воспитатель</i>

4.	Образовательный портал МААМ.ru Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	1	Сертификат участника члена жюри <i>Воспитатель</i>
Всероссийский			
5.	Всероссийский конкурс посвященный 80 летию Победы в ВОВ «И вспоминайся далекая весна».	2	Благодарственное письмо <i>Учитель логопед Воспитатель</i>
6.	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	1	Диплом <i>Воспитатель</i>
7.	Всероссийская олимпиада «новое древо»	1	Диплом III место <i>Воспитатель</i>
8.	Педагоги России 2026	1	Диплом I место <i>Воспитатель</i>
9.	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.	1	Диплом куратора <i>Воспитатель</i>
10.	Педагогический Альмонах	1	Диплом участника <i>Воспитатель</i>
11.	Всероссийское издание «Образовательное пространство» Викторина по теме: «Война. Победа. Память» приуроченная к 80-летию Победы в Веткой Отечественной войне. Грамота	1	Грамота <i>Ст. воспитатель</i>
12.	ООО «Центр развивающих игр и методик» Сертификат участника практического мастер класса по использованию цветных счетных палочек Кюизенера «Давай вместе посчитаем»	2	Сертификат <i>Ст. воспитатель Воспитатель</i>
Республиканский			
13.	Министерство культуры и духовного развития РС(Я) ГБУ РС(Я) «Музей музыки и фольклора народов Якутии»	3	Благодарственное письмо <i>Воспитатели</i>
14.	АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»	1	Диплом <i>Воспитатель</i>
15.	Региональный конкурс «Моя Якутия»	1	Диплом I степени <i>Воспитатель</i>
16.	Образовательный портал «Пора роста» VI республиканский военно-патриотический конкурс- фестиваль, посвященный 80-летию победы в великой отечественной войне, году защитника отечества в РФ и году защитника родины в РС(Я)	1	Благодарственное письмо <i>Воспитатель</i>
17.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное Государственное бюджетное учреждение Государственный природный заповедник «Олёкменский» Республиканская акция «Посади дерево» в рамках природоохранной акции «Марш парков 2025» (Диплом III степени)		Диплом I степени Коллектив детского сада
18.	Благодарность Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное Государственное бюджетное учреждение Государственный природный заповедник «Олёкменский»	1	Благодарственное письмо <i>Старший воспитатель</i>

Районный			
19.	Районный конкурс учебно-игровых пособий по экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников «Экология-дело каждого»	4	Диплом 1 степени <i>Старший воспитатель</i> Сертификат участника
20.	Личное первенство среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Мирнинского района «Юные таланты» приуроченного к 60-летию г. Мирного	1	Грамота III место <i>Воспитатель</i>
21.	V Районный Чемпионат «Юный мастер» - 2025	3	Диплом за подготовку победителя <i>Воспитатели</i>
22.	Городской конкурс масленичных чучел в рамках проведения народных гуляний «ПРОВОДЫ ЗИМЫ-2025»	4	Диплом победителя в номинации Семейное чучело <i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>
23.	Чемпионат «Лига роботов»	1	Диплом Участника <i>Воспитатель</i>
Распространение опыта работы			
24.	Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я). Мирнинский комитет государственного экологического надзора Районный семинар-практикум в сфере экологического образования и просвещения «Зеленый алмаз»	6	Сертификат <i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>
25.			
26.	XI Региональные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	7	Сертификат <i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>
27.	Сертификат о распространении опыта методического материала на республиканском реестре публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	3	Сертификат <i>Воспитатели</i>
28.	Сертификат о распространении опыта - Проект Музыкально-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Берегите Россию – нет России другой!», РЦДО «Педагоги Якутии»	1	Сертификат <i>Музыкальный руководитель</i>
29.	Свидетельство об использовании информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта	1	Свидетельство <i>Воспитатель</i>
30.	Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика» <i>распространение педагогического опыта по теме: «Социальное партнерство как инструмент экологического воспитания дошкольников»</i>	3	Сертификат <i>Заведующий</i> <i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
31.	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения. <i>Сертификат за распространение опыта</i>	1	Сертификат <i>Ст. воспитатель</i>

Публикации		
32.	Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов «Страна Знаний» Публикация авторской работы Дидактическая игра «Кто что ест» (Свидетельство о публикации на сайте strana-znaniy.ru)	1 Свидетельство о публикации <i>Воспитатель</i>
33.	РФ РС(Я) РЭИИ «Педагоги якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	3 Свидетельство о публикации <i>Воспитатели</i>
34.	Свидетельство о публикации Проекта Музыкально-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Берегите Россию – нет России другой!», РЦДО «Педагоги Якутии».	1 Сертификат <i>Музыкальный руководитель</i>
35.	Свидетельство о публикации методической разработки «Радуга нашего детства» в сетевом издании «Педжурнал».	1 Сертификат <i>Музыкальный руководитель</i>
Итого по всем конкурсам (призовые места)		
Международные конкурсы		5 педагогов
Всероссийские конкурсы		5 педагогов
Республиканские конкурсы		13 педагогов
Районные конкурсы		7 педагогов
Городские конкурсы		3 педагога
Распространения опыта		10 педагогов

Педагогический коллектив детского сада № 6 «Березка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

❖ *Финансовые ресурсы детского сада и их использование*

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	10 994
Приобретение инвентаря	427
Приобретение основных средств	3 425
Канцелярские расходы	297
Медикаменты	120
Учебные расходы и игрушки	329
Вспомогательные материалы	182
Моющие средства	114
Спецодежда	117
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	550

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования):

ВСОКО – система мониторинга качества образования в детском саду, служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. В организации разработана программа по развитию и повышению качества образования. По результатам оценки качества в детском саду разработана «Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования», определены приоритеты в форме адресных рекомендаций для педагогического коллектива детского сада.

Проведя анализ ВСОКО в отчетном году, результаты самообследования оценки качества образования позволяют считать, что детский сад выполнил поставленные задачи и данные рекомендации на 100%.

- ✓ Детский сад ведет активную работу по реализации проекта МИП. Активно взаимодействует с социальными партнерами. Продолжена работа по реализации проекта: экологическая тропа «Березкина премудрость» с вовлечением всего коллектива детского сада;
- ✓ активно реализуются проекты с вовлечением педагогического коллектива детского сада и МБДУ «СОШ» №1, Мирнинское лесничество, Якутский экологический центр.
- ✓ увеличено количество публикаций размещаемых на официальном сайте АН ДОО «Алмазик»;
- ✓ педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

2.8. В детском саду оказываются дополнительные платные услуги:

- ✚ «Музыкальная студия» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (53 воспитанника);
- ✚ Кислородный коктейль. Оздоровительная услуга (89 воспитанников);
- ✚ «Изобразительная деятельность» для детей дошкольного возраста 4-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (45 воспитанников);
- ✚ «АБВГДейка» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (32 воспитанника)

Доходы от дополнительных платных услуг были полностью освоены, приобретены карнавальные костюмы, театральная ширма.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	149 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	149 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	29 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	149 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	149 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	27 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	29 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	9 человек -31%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	20 человек - 69%

	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных <i>творческих</i> конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	98 чел. 68%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	38 человек - 27%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	69 человек 48%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	31 дня
	выполнение дето/дней	104%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	31 дней
	средняя продолжительность 1 заболевания	7.57
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4.09
	индекс здоровья	62%
	ЧБД	9 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2 чел./14%
	Свыше 30 лет	0 чел. /0%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел./7,1%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	14 чел. 100%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел.
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13 чел. 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 реб.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	Воспитатель по изобразительному искусству	0 чел.
	Воспитатель по национальной культуре	0 чел.
	Педагог-психолог	0 человек
	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

Инновационный потенциал педагогов	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 человек/54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 человек/46%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	11 человек/78,5%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 человек /15,5%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 человек/31 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 человек/53,8%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	7человека/32,8%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2 человека/15%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	12 человек/92%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	5 человек/38,4%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	13 человек/100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	7человека (53,8%)
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично

	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	95%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	-
	<u>доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким</u>	<u>-</u>

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Проведенный анализ деятельности детского сада за отчётный период позволяет констатировать не только полную (100%) реализацию годового плана, но и качественный рост учреждения, перешедший в новое состояние развития.

Профессиональный капитал учреждения значительно укреплен:

- Обеспечено 100% повышение квалификации педагогического коллектива, что является фундаментом для соответствия современным образовательным стандартам.

- Зафиксированы высокие личные профессиональные достижения педагогов: воспитатель Симонова О.В. отмечена нагрудным знаком за вклад в развитие дошкольного образования, а инструктор по физической культуре – благодарственным письмом исполнительного директора. Эти факты свидетельствуют об экспертной оценке труда наших специалистов на внешнем уровне.

- Активно развивается институт наставничества: два педагога успешно оказывали помощь студенту, обеспечивая преемственность поколений и вовлекая учреждение в процесс подготовки будущих кадров.

Взаимодействие с родительской общественностью выстроено как современная, гибкая экосистема:

- Помимо традиционных форм, для максимального охвата и оперативности активно интегрирован онлайн-формат (целевые чаты в МАХ, активная жизнедеятельность сообщества ВКонтакте).

- Работа консультационных пунктов специалистов носит адресный характер. Консультации по вопросам диагностического обследования детей, что отвечает на конкретные запросы семей и повышает психолого-педагогическую грамотность родителей.

Образовательная и творческая активность педагогов и воспитанников остается высокой, о чем свидетельствует их регулярное и результативное участие в мероприятиях различного уровня.

Непрерывно ведется работа по созданию современной образовательной инфраструктуры через планомерное оснащение и развитие предметно-пространственной среды, что напрямую влияет на качество реализации образовательных программ.

Совместными усилиями организации и трудового коллектива в отчетном году удалось решить ряд вопросов:

- установлено оповещение при ЧС;
 - произведена замена системы пожарной сигнализации;
 - на пищеблоке установлено новое оборудование - Пароконвектомат;
 - произведен снос деревянного склада;
 - произведена полная замена кроватей в младшей группе «Пчёлки»;
 - в туалетных комнатах групп установлены металлические шкафы для хранения уборочного инвентаря;
 - закуплены и установлены новые двухуровневые полотенечники в 2 группах детского сада;
 - на базе детского сада был организован Районный экологический турнир «Юные знатоки природы»;
 - на территории детского сада были изготовлены и установлены клумбы – Габионы;
 - реализованы запланированные экологические акции и проекты на 100%.
- ✓ Продуктивно велась работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План посещаемости воспитанников выполнен на 102,2 %

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения

- Материально-техническая база в детском саду частично соответствует современным, санитарным и нормам безопасности (в ремонте нуждаются групповые помещения, музыкальный зал, места общего пользования);
- необходима реконструкция: организовать вход в группу «Цыплята» через моечную группы, на месте имеющегося входа организовать гардеробную для сотрудников детского сада (в данный момент времени сотрудники оставляют верхнюю одежду на посту охраны, что противоречит соблюдению антитеррористической защищенности объекта);
- необходимо обновление прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием, необходима площадка с навесом для детского транспорта (санок, колясок).
- необходимо оборудование и оснащение спортивной площадки на территории детского сада;
- установка навеса над крыльцом входа в пищеблок;
- повышение кадрового потенциала, путем привлечения педагога - психолога;
- необходим ремонт музыкально-физкультурного зала с заменой полового покрытия на анти-скользящее покрытие, соответствующее организации двигательной активности в детских спортивных залах.
- необходима полная замена полотенечников на двухуровневые в 4 группах детского сада.

Перспективы

1. **Инновационное развитие образовательной среды:** Осуществить глубокое обновление и масштабирование цифровых образовательных ресурсов, стремясь к созданию инновационной, адаптивной среды, отвечающей многогранным потребностям детей, педагогов и родителей.

2. **Расширение «Экологической тропы»:** Продолжить преобразование и обогащение уникального проекта «Экологическая тропа», уделяя особое внимание созданию живых, интерактивных станций – «Аллеи выпускников», воплощающей преемственность поколений, и «Живой изгороди», символизирующей непрерывность природной жизни.
3. **Укрепление партнерства со школой:** Неустанно совершенствовать модель сотрудничества со школой, исследуя новаторские формы взаимодействия, направленные на синергию образовательных усилий и максимальную реализацию потенциала каждого ребенка.
4. **Продвижение семейной экологической инициативы:** Инициировать и провести на базе детского сада яркий районный дистанционный конкурс семейных экологических проектов «Наш семейный эко – след», вдохновляя семьи на совместное творчество и осознанное отношение к природе.
5. **Стратегия здоровья и благополучия:** Неуклонно следовать курсу на профилактику и минимизацию детских заболеваний, целенаправленно работая над сохранением и укреплением здоровья воспитанников, создавая прочный фундамент для их гармоничного развития.
6. **Модернизация инфраструктуры:** Активно развивать материально-техническую базу учреждения, уделяя первостепенное внимание созданию современного пространства уличной спортивной площадки, реновации музыкального зала с заменой изношенного полового покрытия, а также эргономичной перепланировке входной зоны с организацией выделенной гардеробной для сотрудников. Предусмотреть комфортный и безопасный вход в группу «Цыплята» через моечное отделение и обустроить функциональный навес для безопасного хранения детского транспорта.