


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 8 «Чоппууска» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 7 (внеплановый)
от « 09 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 8
«Чоппууска» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»

Е.С.Екель
« 09 » сентября 2024 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 год

1. Общие требования

Детский сад № 8 «Чоппууска» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14 П-01 № 0003913), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.18.2020 г. (Приложение № 14 серия ЛО-14 № 0002447).

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Советская, дом 7 «Б». Телефон: 8 (41136) 3-06-20

Детский сад расположен в центре города, в непосредственной близости находятся общеобразовательная школа, детский сад, детская площадка.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru/> создана страничка детского сада № 8 «Чоппууска»; с информацией о мероприятиях детского сада, проводимых в возрастных группах

Телеграм <https://t.me/choppuuska8> ВКонтакте: <https://m.vk.com/choppuuska08>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Время работы: с 07.30 до 18.30 ч.

• Характеристика групп

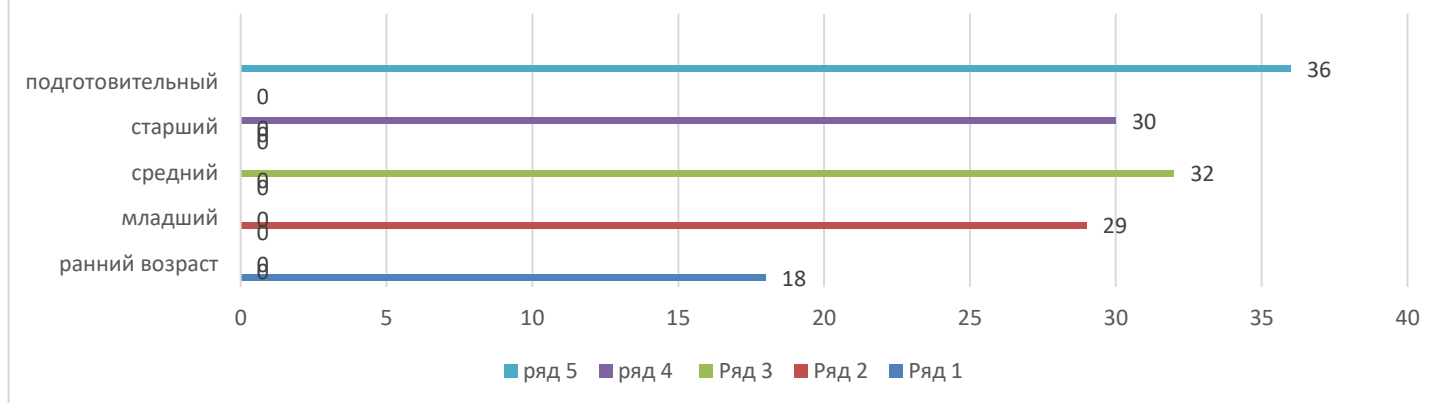
В детском саду № 8 «Чоппууска» в 2023 году функционировало 10 групп, из них 2-общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, 7- комбинированной направленности.

Общая наполняемость – 145 воспитанника

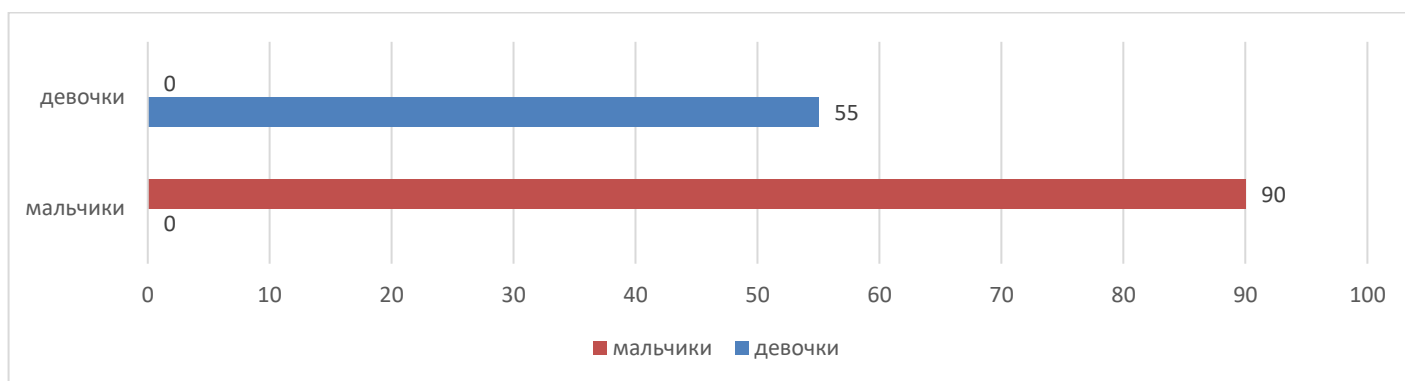
Группа раннего возраста «Ягодка» (с 1,5-3 лет)	Младшая группа общеразвивающей направленности «Зайчонок» (с 3-4 лет)	Младшая группа комбинированной направленности «Теремок» (с 3-4 лет)	Средняя группа комбинированной направленности «Гномики» (с 4-5 лет)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Мышонок» (с 4-5 лет)
17	15	14	11	21
Старшая группа комбинированной направленности «Светлячок» (с 5-6 лет)	Старшая группа комбинированной направленности «Солнышко» (с 5-6 лет)	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Олененок» (с 6-8 лет)	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Белочка» (с 6-8 лет)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Пчелка» (с 6-8 лет)
15	15	14	15	8



Количественный состав групп



Половой состав воспитанников



2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом Еленой Станиславовной Екель, телефон (41136) 3-06-20, ekeles@almazik.org совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительским комитетом детского сада;
- педагогическим советом;
- общим родительским собранием работников детского сада.

В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, укреплению здоровья и формирования интереса детей к физической культуре через систему физкультурно – оздоровительной работы детского сада;

- создать условия для развития творческих и речевых способностей воспитанников в процессе ознакомления с художественной литературой.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24%
Два ребенка	59	41%
Три ребенка и более	51	35%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	123	85%
Неполная с матерью	33	23%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

В 2023 году детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.3. Анализ образовательной деятельности

- Содержание обучения, наличие инновационной деятельности, авторских программ**

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Приказом от 22.12.2021 №362 «Порядка действий сотрудников в детском саду при выявлении больных работников с ОРЗ верхних дыхательных путей (ОРВИ с подозрением на коронавирусную инфекцию, групп).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программой для групп общеразвивающей направленности (далее ОП) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной Министерством просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.

ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ОП составляет 60% от ее общего объема.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, разработана на основе парциальных программ:

- программа «Дорогою добра», под редакцией Л.В. Колосийченко, 2015 г., реализуется через факультатив «Дорогою добра» для детей 5-8 лет и свободную совместную деятельность педагогов и воспитанников 3-5 лет, согласно модели;
- программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыкова, 2017 г., реализуется через факультатив «Умные пальчики», блок «Архитектурные постройки» для детей 5-8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности образовательная деятельность по обучению и воспитанию осуществляется в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программой, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами и иными ограничениями здоровья) (далее АОП) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г., № 1022.

В АОП отражено содержание воспитания, обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определенного направленностью групп, а также - участие родителей в реализации основной образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с иными ограничениями здоровья).

АОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части АОП составляет 60% от ее общего объема.

Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, разработана на основе парциальных программ:

1. программа «Дорогою добра», под редакцией Л.В. Коломийченко, 2015 г., реализуется через факультатив «Дорогою добра» для детей 5-8 лет и свободную совместную деятельность педагогов и воспитанников 3-5 лет, согласно модели;
2. программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыкова, 2017 г., реализуется через факультатив «Умные пальчики», блок «Архитектурные постройки» для детей 5-8 лет;
3. коррекционно-развивающая программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., 2003 г.;
4. коррекционно-развивающая программа «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, 2010 г.;
5. комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, 2015 г.;
6. коррекционно-развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 2010 г

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП и АОП проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, направленная на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится 2 раза в год: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП и АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

• **Охрана и укрепления здоровья детей**

В детском саду разработан и утверждён главным врачом АН ДОО «Алмазик» план оздоровительных мероприятий, который включает в себя мероприятия: по оздоровлению детей:

- утренняя гимнастика для детей раннего возраста (авт. С.Б. Шарманова);
- утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (авт. Л.И. Пензулаева);
- дыхательная гимнастика для детей раннего возраста (по методике С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова);
- дыхательная гимнастика для детей младшего и среднего возраста (авт. С.В.Батяева);
- дыхательная гимнастика для детей старшего возраста (авт. В.Т.Кудрявцева, авт. А.Н.Стрельникова);
- артикуляционная гимнастика для детей старшего возраста (авт. Краузе Е.Н.);
- гимнастика для глаз (авт. Базарного В.Ф.);
- профилактика кариеса: полоскание ротовой полости после приема пищи;
- оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- гимнастика пробуждения для детей дошкольного возраста (авт. С.Ю.Федорова)
- воздушные ванны после сна;
- стопотерапия: хождение по массажным дорожкам (авт. Федотова И.А.);
- галотерапия – соляная комната.

Система закаливания разработана и корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна, от щадящих процедур – к более интенсивным: гимнастика, после дневного сна; ходьба по рефлекторным дорожкам или коврикам; гимнастика на свежем воздухе (в летний период); прогулки 3 раза в день; увеличение количества свежих овощей и фруктов, солнечные ванны и воздушные ванны, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

Для оздоровления воспитанников с октября 2022 г. в детском саду и функционирует соляная комната. Это помещение, полностью, от пола до потолка покрытое соляными блоками. В воздух распыляется специальный солевой раствор, содержащий мельчайшие частицы (ионы солей), которые и оказывают главный терапевтический эффект.

Соляная комната оформлена в гражданско-патриотическом направлении воспитательной работы нашего детского сада. Уютно расположившись в креслах, воспитанники могут рассматривать изображения первооткрывателей космоса - собак Белку и Стрелку, портреты первых лётчиков космонавтов - Юрия Гагарина и Валентины Терешковой, первого человека-космонавта, вышедшего в открытый космос – Алексея Леонова, а также первый советский космический корабль Союз.

• **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам**

Коррекционная работа включает в себя диагностическую работу, коррекционно – развивающую, консультативную и информационно – просветительскую работу.

Коррекционно-развивающую работу (далее КРР) в детском саду организуют и проводят педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя- логопеды, тьюторы, инструкторы по ФК, музыкальные руководители.

Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в детском саду направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

В сентябре 2023 г. в логопункт детского сада принято 25 воспитанников.

**Статистический отчет учителей – логопедов
Пфедфер Галины Николаевны и Трофимовой Анны Николаевны
по группам общеразвивающей и комбинированной направленностей
(сентябрь – декабрь 2023 г.)**

Общее количество нормотипично развивающихся детей, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	104						
Количество обследованных групп	6	-	-	2	2	2	-
Количество обследованных детей	60	-	-	18	20	22	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	-	-	-	-	-	-	-
Количество групповых (подгрупповых) занятий	94	-	-	-	47	47	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	116	-	-	-	62	54	-
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	6	Для родителей			Для педагогов		
		6			-		
Количество индивидуальных консультаций	18	Для родителей 16			Для педагогов 2		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	20	20					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	2	Для родителей 2		Для педагогов -			

**Статистический отчет учителя – логопеда
Пфедфер Галины Николаевны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей**

Общее количество детей, посещающих группы комбинированной, компенсирующей направленности.	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	106						
Количество обследованных групп	5	-	1	1	1	2	-
Количество обследованных детей	29	-	6	3	3	17	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	28	-	5	3	3	17	-
Количество групповых (подгрупповых) занятий	0	-	-	-	-	-	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	521	-	5	66	120	330	-
Количество обследованных взрослых		Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	10	Для родителей			Для педагогов		
		9			1		

Количество индивидуальных консультаций	22	Для родителей 17	Для педагогов 5
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	31	31	
Количество проведенных собраний, семинаров, тренингов, бесед, лекций.	6	Для родителей 6	Для педагогов 0
Количество детей, рассмотренных на ППк	28	0-3 лет	3-7 лет
		0	14
Участие в консилиумах	9	Плановых - 3	Внеплановых - 6
Количество детей с индивидуальными маршрутами	14	2 -ЗПР; 6 -ТНР; 3-РАС; 2 – СНР; 1 - ЗРР	
Повышение квалификации		<ol style="list-style-type: none"> 1. В марте 2023 года приняла участие в фестивале дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность» - <i>Сертификат за распространение педагогического опыта</i> 2. 3 марта 2023 года <i>Сертификат за распространение опыта</i> на республиканских педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия) – «Коуч-сессия по взаимодействию с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов» 3. Участие в семинаре – практикуме «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования» - <i>сертификат</i> 4. Участие в вебинаре (1 час) «Современные методики запуска речи у неговорящих детей» <i>Сертификат</i> 5. Участие в Республиканском форуме «Инклюзивное образование: проблемы, практики, ресурсы» - <i>сертификат и благодарственное письмо</i> 6. Прослушала семинар для специалистов ДОУ по ранней помощи от специалистов Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Харысхал» (г.Якутск) - <i>сертификат</i> 7. 31 марта 2023 года награждена <i>Благодарственным письмом</i> от главы Мирнинского района. 8. Вебинар - «Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста». <i>Сертификат</i> (1 час) ноябрь 2023 год 9. Всероссийского конкурса: «Я могу...» (конкурс талантов для детей с ОВЗ). «Кормушка для зимующих птиц» <i>Диплом победителя (1 место)</i> ноябрь 2023 год 10. Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Синичкин день» (коллективная работа) <i>Диплом</i> ноябрь 2023 год 	

		11. Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ». Благотворительный фонд «Харысхал» Сертификат (8 часов) ноябрь 2023 год 12. Вебинар – «Реализация ФОП ДО. Речевое развитие» Сертификат (2 часа) декабрь 2023 год
Тема по самообразованию		«Арт-терапия в коррекционном и речевом развитии детей с ОВЗ».

**Статистический отчет учителя – логопеда
Трофимовой Анны Николаевны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей
(сентябрь-декабрь 2023 г.)**

Общее количество детей, посещающих группы комбинированной, компенсирующей направленности	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	106						
Количество обследованных групп	4 гр.	-	1	-	2	1	-
Количество обследованных детей	17	-	4	-	8	5	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	6	-	2	-	3	1	
Количество групповых (подгрупповых) занятий	0	-	-	-	-	-	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	221	-	16	-	102	103	-
Количество обследованных взрослых	0	Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	4	Для родителей			Для педагогов		
		4			0		
Количество индивидуальных консультаций	18	Для родителей 16			Для педагогов 2		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	20	20					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	2	Для родителей 1			Для педагогов 1		
Мастер-класс для родителей младших и средних групп «Вместе мы сможем» - 1 Мастер-класс для педагогов детского сада «Веселая Логоритмика» - 1							
Количество детей, рассмотренных на ППк	6	0-3 лет	3-7 лет		7-11 лет		
		-	6		-		
Участие в консилиумах	5	Плановых - 1			Внеплановых - 4		
Количество детей с индивидуальными маршрутами	14	0 - ЗРР, 12 -ЗПР; 1-ТНР; 1-РАС					
Повышение квалификации	1	- ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией					

		Минпросвещения 2022» в объеме 144 часа (02.10.2023г.).
Распространение опыта, участие	4	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования и науки РС(Я) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения», сертификат за распространение педагогического опыта по теме «Общие требования к оснащению логопедического кабинета образовательных организаций» (23.09.2023г.); - МО учителей-логопедов, распространение педагогического опыта по теме «Работа со ЗВУКАМИ» (05.12.2023г.); - Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РС(Я) «Харысхал» («Милосердие»), курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», в количестве 8 часов (23-24 ноября 2023г.); - Методическое объединение учителей-логопедов г.Якутска, участник мастер-класса «Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений», в количестве 10 часов (02.12.2023г.).
Тема по самообразованию		«Мнемотехника как средство речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»

**Статистический отчет педагога – психолога
Изумовой Елены Владимировны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей**

Общее количество детей, посещающих группы комбинированной, компенсирующей направленности	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	106						
Количество обследованных групп	7	1	1	2	1	2	-
Количество обследованных детей	68	19	3	30	-	16	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	34	-	3	10	6	12	3
Количество групповых (подгрупповых) занятий	164	-	6	35	34	89	-
Групповые занятия в сенсорной песочнице средняя группа -35 Групповые занятия в сенсорной песочнице старшая группа (2 группы по 8 чел.) - 18 Групповые занятия в сенсорной песочнице подготовительные группы – 65 Групповые занятия на интерактивном столе старшие группы – (2 подгруппы) -16 Подгрупповые занятия по программе подготовка к школе с применением компьютерной программы Адалин - 24							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	418	-	12	64	144	198	-

Количество индивидуальных занятий для детей (консультационный пункт)	10		1	3	4	2	
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	11	Для родителей			Для педагогов		
		9			3		
Количество индивидуальных консультаций	93	Для родителей 62			Для педагогов 31		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	12	12					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	14	Для родителей 8			Для педагогов 6		
Семинары для воспитателей комбинированных групп «Особенности работы с детьми ОВЗ» -1 Семинары для ассистентов комбинированных групп «Как взаимодействовать с ребенком РАС и другими детьми с нарушениями в развитии.» -2 Психологическая игра «Лепешка» для тьюторов на развитие коммуникации внутри своей группы -1 Выступление на радио « Булинг» Что нужно об этом знать родителям. -1 Родительское собрание «Психологические особенности возраста» -9 Психологические игры с родителями «Школа эмоций» - 4							
Количество детей, рассмотренных на ППк	34	0-3 лет	3-7 лет		7-11 лет		
		0	28		6		
Участие в консилиумах	9	Плановых - 3			Внеплановых - 6		
Количество детей с индивидуальными маршрутами	21	16 -ЗПР; 2-РАС; 2-УО, 1-ТНР					
Повышение квалификации	1	Формы и методы психолого-педагогической поддержки детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 36ч., Якутск, удостоверение. Особенности психического развития детей с ОВЗ. 8ч., Якутск «Харысхал», Сертификат. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС. Всероссийский онлайн -семинар «Дошкольное образование детей с РАС; реализация АООП и применение доказательных практик» - 16 часов. «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Мин просвещения 2022» 144 ч., Удостоверение. Классический Университет РФ» «Навыки педагога дошкольного образования во взаимосвязи сновой концепцией Минпросвещения» Сертификат, 2 ч . Верконт Сервис. Научно-методический совет издательского дома Журнал «Школа» 2023 г.					
Распространение опыта, участие.	2	МРУО районный семинар «Инклюзивная практика в образовательном пространстве детского сада: опыт и перспективы». Сертификат за распространение опыта по теме «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада».					

		<p>-МРУО «Школа цифрового учителя» за обобщение и распространение опыта работы на районной научно-практической конференции по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров. «Российские разработки в области цифровых технологий, веб - сервисы и инструменты в помощь педагогу».</p> <p>-Фестиваль дошкольных педагогических практик «Позитивная практика применения цифровых технологий в условиях детского сада».</p> <p>Декоративно-прикладное творчество: Апликация» работа: Осень за окном» Международный конкурс 1 место.</p>
Участие	4	<p>-Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья для участия в городских акциях, посвященных: «Дню Матери в России», «Красавица Осень», «Волшебница Зима».</p> <p>-Участие в Республиканском информационном семинаре «Содействие к подготовке к самостоятельной жизни для детей с ОВЗ» в рамках Декады инвалидов в Республике Саха (Якутия.)</p> <p>-Интерактивные системы. Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования» г. Екатеринбург.</p> <p>- Новая концепция Минпросвещения 2022 и ее влияние на педагогические компетенции работника дошкольного образования.</p>
Экспертная деятельность	4 4	<p>Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Проведение МО психологов детских садов АН ДОО «Алмазик» -5</p>
Тема по самообразованию		Особенности нейрокоррекции у детей дошкольного возраста.

**Статистический отчет педагога – психолога
Ильясовой Ольги Валерьевны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей**

Общее количество детей, посещающих группы комбинированной, компенсирующей направленности	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	106						
Количество обследованных групп	8 гр.	-	2 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	-
Количество обследованных детей	94	4	18	15	26	31	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	45	5	10	5	11	10	4
Количество групповых (подгрупповых) занятий	105	-	24	20	25	36	-
<p>Групповые занятия в младшей группе – сенсомоторная комната, занятия с использованием интерактивной песочницы, экрана (1-2 группы по 5-6 чел.) – 24.</p> <p>Групповые занятия в интерактивной песочнице, с использованием интерактивного экрана для средней группы – (2-3 подгруппы по 5-7 чел.) – 20.</p>							

Групповые занятия в интерактивной песочнице, с использованием интерактивного экрана, занятия психолого-педагогического цикла для старшей группы (2-4 подгруппы по 5-7 чел.) – 25. Групповые занятия в интерактивной песочнице, с использованием интерактивного экрана подготовительная группа, занятия психолого-педагогического цикла (2 подгруппы по 5-7 чел.) – 36.							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	183	28	32	29	41	53	-
Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный пункт)	-	-	-	-	-	-	-
Количество обследованных взрослых	0	Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	10	Для взрослых			Для детей		
		6			4		
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	9	Для родителей			Для педагогов		
		51			33		
Количество индивидуальных консультаций	76	Для родителей 66			Для педагогов 10		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	19	19					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	22	Для родителей 56			Для педагогов 33		
Игра с использованием эмоционального тренажера «KIDS» для родителей. Игра с использованием эмоционального тренажера «KIDS» для педагогов. Коуч-сессия для родителей детей с ОВЗ. Релаксационные сеансы для педагогов в сенсорной комнате детского сада. Песочная терапия "Моя мечта" для педагогов. Серия семинаров-практикумов для педагогов по работе с детьми с ОВЗ. Серия видеоуроков для родителей по сенсорной интеграции, по вопросам развития и воспитания детей. Видеоуроки, мастер-класс для педагогов по сенсорной интеграции, нейроиграм.							
Количество детей, рассмотренных на ППк	25	0-3 лет		3-7 лет		7-11 лет	
		4		17		4	
Участие в консилиумах	9	Плановых - 3			Внеплановых - 6		
Количество детей с индивидуальными маршрутами	22	1-ЗПР (7.1); 12 – ЗПР (7.2); 3-РАС; 3-ТНР (5.1); 1-ОДА (6.1); 1-нарушение слуха (2.2); 1-нарушение зрения (4.1)					
Повышение квалификации		2023 г. ГБУ РС (Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» г. Якутск, «Вторичная профилактика (коррекция) аутодеструктивного поведения и последствий нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних», 36 часов. Удостоверение. 2023 г. Благотворительный фонд «Харысхал», г. Якутск, курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», 8 часов. Сертификат.					

	<p>2023 г. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, курсы повышения квалификации «Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа. Удостоверение.</p>
<p>Участие</p>	<p>2023 г. Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность» Министерство образования и науки РС (Якутия), г. Мирный. Сертификат за распространение педагогического опыта.</p> <p>2023 г. Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность» АОУ РС (Якутия) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П», г. Мирный. Сертификат за распространение педагогического опыта.</p> <p>2023 г. Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования» ООО «Интерактивные системы», г. Екатеринбург. Сертификат участника.</p> <p>2023 г. Семинар для специалистов ДОУ по ранней помощи от специалистов Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал» (г. Якутск), г. Мирный. Сертификат участника.</p> <p>2023 г. Республиканский грантовый конкурс (совместно с фондом «Выбор»). Проект «В балансе с миром». Результат – участник конкурса БФ «Выбор».</p> <p>2023 г. Фонд президентских грантов (совместно с фондом «Выбор»). Проект «В балансе с миром». Результат – победитель, грантополучатель БФ «Выбор».</p> <p>2023 г. Всероссийский конкурс образовательных организаций «Достижения образования» (совместно с рабочей группой). Результат – лауреат-победитель в номинации «50 лучших детских учреждений с детьми ОВЗ».</p> <p>2023 г. Республиканский форум «Инклюзивное образование: проблемы, практики, ресурсы» АНО АЦ «Особый ребенок», БФ «Харысхал», Ассоциация педагогов «РАСсвет», г. Якутск. Сертификат участника.</p> <p>2023 г. Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО», РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа», г. Москва. Сертификат участника.</p>

		2023 г. Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО», РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», г. Москва. Свидетельство. 2023 г. Конкурс рисунков «Время чудес», коллективная работа совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья ГАУ «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг в РС (Я)», г. Якутск. Сертификат.
Экспертная деятельность		Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Участие в межведомственном рейде по семьям СОП (ноябрь, 2023 г.).
Тема по самообразованию		Методы сенсорной интеграции в работе педагога-психолога детского сада с детьми ОВЗ

**Статистический отчет педагога – учителя-дефектолога
Ступаковой Галины Александровны
по группам комбинированной и компенсирующей направленности**

Общее количество детей комбинированных и компенсирующих групп	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	106						
Количество обследованных групп	6	-	2	1	1	2	-
Количество обследованных детей	12	1	3		1	5	1
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований	12	1	3		1	5	1
Количество групповых (подгрупповых) занятий	15	-	5	-	4	6	-
Групповые занятия в сенсорной песочнице младшая группа -5 Групповые занятия в сенсорной песочнице средняя группа - Групповые занятия в сенсорной темной комнате средняя группа (2 группы по 2 чел.) - Групповые занятия в сенсорной песочнице старшая группа (6 подгрупп по 2 чел.) - 4 Групповые занятия в сенсорной песочнице подготовительные группы –6							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	173		46		13	94	20
Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный пункт)	-			-			
Количество обследованных взрослых	-	Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	-	Для взрослых			Для детей		
		-			-		
		Для родителей			Для педагогов		

Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	2	1		1
Количество индивидуальных консультаций	17	Для родителей 14		Для педагогов 3
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	5			
		1. «Функциональное значение дефектолога в детском саду» (буклет). 2. «Развиваем мелкую моторику» (буклет). 3. «Играем вместе с мамой» -консультация. 4. «Как помочь семье, воспитывающей ребёнка с ОВЗ» -консультация. 5. «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» -консультация.		
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	7	Для родителей 5		Для педагогов 2
		1. «Функциональное значение дефектолога в детском саду» (буклет). 2. «Развиваем мелкую моторику» (буклет). 3. «Играем вместе с мамой» -консультация. 4. «Как помочь семье, воспитывающей ребёнка с ОВЗ» -консультация. 5. «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» - консультация. 6. Выступление на практическом семинаре по теме: «Формирование навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью». 7. Проведение открытого занятия на методическом объединении учителей логопедов по познавательной деятельности с ребенком с синдромом Дауна «Интересное путешествие»		
Количество детей, рассмотренных на ППк	12	0-3 лет	3-7 лет	7-11 лет
			12	
Участие в консилиумах	9	Плановых -3		Внеплановых - 6
Количество детей с индивидуальными маршрутами	11	7-ЗПР; 1-ТНР; 2-РАС, УО-1		
Повышение квалификации		1.Участие в курсе практических занятий для педагогов» Особенности психического развития детей с ОВЗ», Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал» Сертификат-ноябрь2023 г. Якутск		

Участие		<p>1. Участие с воспитанниками с ОВЗ в конкурсе рисунков и поделок «Дары Осени» Сертификат - сентябрь 2023 г. г. Мирный.</p> <p>2. Участие в конкурсе рисунков «Время чудес «участников -15.), от Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал» Сертификат-декабрь 2023 г. Якутск</p> <p>3. Акция рисунков «Красавица осень» Колористика иллюстраций по теме «Красавица осень» Сертификаты детям -11 Благодарственные письма-педагогам, ноябрь г. Мирный.</p>
Экспертная деятельность		<p>Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с особыми детьми.</p> <p>Участие в районном методическом объединении учителей логопедов.</p>
Тема по самообразованию		«Работа с детьми ОВЗ. Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ, через различные виды деятельности.»»

**Статистический отчет педагога – учителя-дефектолога
Новиковой Нины Юрьевны
по группам комбинированной и компенсирующей направленности
(сентябрь-декабрь 2023)**

Общее количество детей комбинированных и компенсирующих групп	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	106						
Количество обследованных групп	6	-	2	1	2	1	-
Количество обследованных детей	11	-	5	1	4	1	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	11	-	5	1	4	1	-
Количество групповых (подгрупповых) занятий	23	-	15	-	8	-	-
<p>Групповые занятия в сенсорной песочнице младшая группа -15</p> <p>Групповые занятия в сенсорной песочнице средняя группа -0</p> <p>Групповые занятия в сенсорной темной комнате средняя группа (2 группы по 2 чел.) -0</p> <p>Групповые занятия в сенсорной песочнице старшая группа (6 подгрупп по 2 чел.) - 8</p> <p>Групповые занятия в сенсорной песочнице подготовительные группы – 0</p>							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	203	-	70	16	86	31	-
Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный пункт)	-	-	-	-	-	-	-
Количество обследованных взрослых	-	Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
		Для взрослых			Для детей		

Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	-	-	-
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	2	Для родителей	Для педагогов
		1	1
Количество индивидуальных консультаций	11	Для родителей 9	Для педагогов 2
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	4		
		1. «Функциональное значение дефектолога в детском саду» (буклет). 2. «Развиваем мелкую моторику» (буклет). 3. «Советы дефектолога» (консультация). 4. «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» (консультация).	
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	4	Для родителей 3	Для педагогов 1
		1. «Функциональное значение дефектолога в детском саду» (буклет)-сентябрь. 2. «Игры для развития слухового внимания» (консультация)-октябрь. 3. «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (консультация)-ноябрь. 4. «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» (консультация)-декабрь	
Количество детей, рассмотренных на ППк	11	0-3 лет	7-11 лет
			11
Участие в консилиумах	5	Плановых -1	Внеплановых - 4
Количество детей с индивидуальными маршрутами	11	7 - ЗПР; 2 - ТНР; 2 - РАС	
Повышение квалификации		1. «Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение», (36 часа). Сертификат, сентябрь 2023 г. «Педагоги России: инновации в образовании». 2. «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид», (4 часа). Сертификат, ноябрь 2023 г. «Педагоги России: инновации в образовании». 3. Курс практических занятий для педагогов «особенности психического развития детей с ОВЗ», (8 часа). Сертификат, ноябрь 2023 г. Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ РС (Я) «Харысхал» («Милосердие»)	

Участие		Участие в творческом конкурсе рисунков «Красавица осень» в городской акции для детей с ОВЗ, в рамках проекта «Клуб Особенных Людей» по работе с детьми ОВЗ. Дипломы участников детям-11. г. Мирный
Экспертная деятельность		Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с особыми детьми.
Тема по самообразованию		«Работа с детьми ОВЗ. Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ, через различные виды деятельности».

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения и обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, воспитывающихся в семьях, находящимися в СОП и в семьях группы риска.

Деятельность консультационного центра

В 2023 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (без взимания платы) родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет), получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться при устном обращении в консультационный центр по адресу: г. Мирный, ул. Советская, д.7 Б; при устном обращении по телефону: (81136) 3-06-20, а также по электронной почте: consultcentr.ds8@yandex.ru

В 2023 г. оказаны психолого-педагогические и логопедические очные консультации:

- «Возрастные особенности ребенка»;
- «Преодоление страхов и формирование эмоциональной стабильности»;
- «Выявление причины задержки речевого развития»;
- «Развитие высших психических функций у дошкольников»;
- «Развитие навыков поведения у дошкольников»;
- «Проблема энуреза»;
- «Коррекция поведения дошкольника»;
- «Адаптация к условиям детского сада»;
- «Причины истерик у детей 3-х лет»
- диагностика по определению актуального развития ребенка.

Работа консультационного центра осуществляется каждую пятницу с 10.30 до 12:00.

• Преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

В рамках реализации плана по взаимодействию дошкольного и начального образования между детским садом № 8 «Чоппууска» и МАОУ «СОШ № 26» разработан план, включающий разнообразные формы работы с воспитанниками, педагогами и родителями.

№ п/п	Мероприятия
Методическая и организационная работа	
1.	Осуществление единого подхода в обучении здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков, воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, быть вежливым, аккуратным; соблюдение режима дня, не допускающей физической, психологической и интеллектуальной перегрузки.
2.	Сентябрьское совещание работников системы образования. Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего
3.	Использование элементов развивающего обучения в работе учителя и воспитателя (развивающие игры, игровые занятия)
4.	Составление списков будущих первоклассников.
Работа с родителями	
1.	Встречи родителей с учителями
2.	Консультации педагогов-психологов «Анализ проблем адаптации первоклассников», «Рекомендации для родителей будущего первоклассника», «Что должно измениться в поведении родителей будущего первоклассника по сравнению с дошкольным периодом» Консультация инструктора по физической культуре «Психофизическая готовность детей к школе»
3.	Информационные стенды, сайты детского сада и школы «Советы родителям будущих первоклассников, «Что изменилось в школе за 20 лет», «Как научить ребёнка думать», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму»
Работа с детьми	
1.	Посещение «воскресных» школ детьми подготовительных к школе групп
2.	Экскурсия на торжественную линейку в школу № 26 (видеоэкскурсия)
3.	Использование элементов развивающего обучения в работе учителя и воспитателя (развивающие игры, игровые занятия)
4.	Виртуальная экскурсия по зданию школы № 26 с ознакомлением воспитанников со зданием школы, классами, физкультурным залом, столовой, библиотекой.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

- **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2023 году организована взаимодействие с Муниципальным учреждением «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека.

№	Мероприятие	Уровень мероприятия		Количество воспитанников
1.	Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков и поделок «Дары Осени для детей с ОВЗ	районный	Дипломы участников	8
2.	Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция.	районный	Дипломы участников	15

	Творческие выставки рисунков для детей с ОВЗ. Колористика иллюстраций по теме «Красавица осень» в рамках проекта «Клуб особенных людей»			
3.	Кукольный театр для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Сказка в гости к нам пришла»	районный	-	25

• **Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия**

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность.

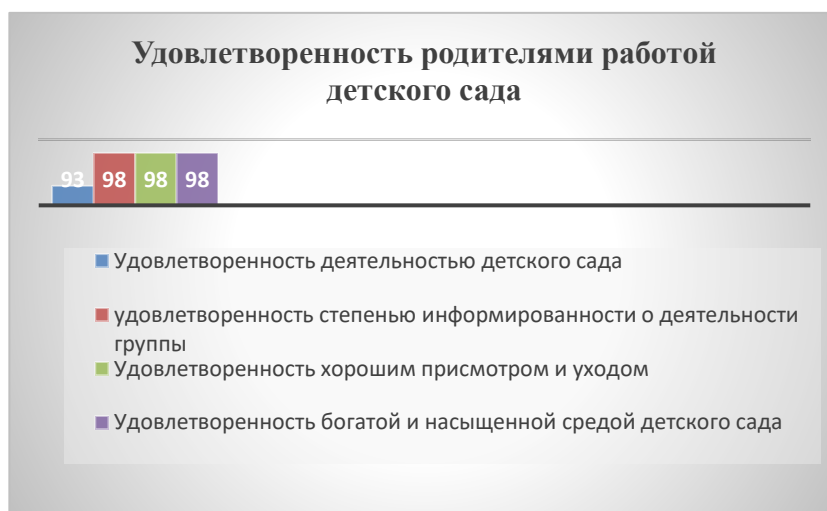
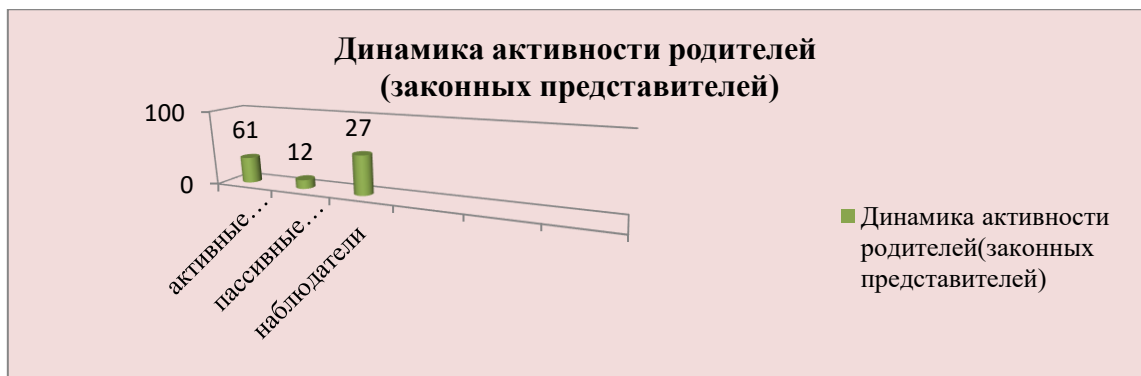
За отчетный период были проведены различные мероприятия:

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	Январь	Музыкальные развлечения и досуги: «Мы мороза не боимся» (средние группы) «Пришла Коляда – отвори ворота!» (старшие, подготовительные группы) Спортивные развлечения: «Невнимательный Зайчонок» (младшая группа), «Веселые старты» (средняя, старшие, подготовительные группы)
2.	Февраль	Спортивно-музыкальные досуги: «Мы гордимся Армией своей» (средние группы) «Наша Армия сильна, охраняет мир она» (старшие группы) «Нашей армии – салют!» (подготовительные к школе группы)
3.	Март	Музыкальные досуги, праздники, развлечения, конкурсы: «Для любимой мамочки!» (средние группы) «Вот какая мама, золотая прямо!» (старшие и подготовительные к школе группы) Спортивные досуги, развлечения: «Путешествие в весенний лес» (младшие группы) «Хотим мы быть здоровыми» (средняя группа), «Сильным, ловким вырастай» (старшие группы). «Малые олимпийские игры» (подготовительные группы)
4.	Апрель	Музыкальные досуги, праздники, развлечения: Театральная весна «Сказки показываем сами» (все возрастные группы) «День космонавтики. День Земли» (старшие, подготовительные группы), Спортивные досуги, развлечения: «Эстафетные игры со спортивным инвентарем» (младшие и средние группы) «Веселые состязания в парах» (старшие, подготовительные группы)
5.	Май	Музыкальные досуги, праздники, развлечения: «Здравствуй, солнышко!» (младшая группа), «Приходи к нам, солнышко» (средняя группа), «Война. Победа. Память». Парад дошколят (старшие группы) Выпускной бал (подготовительные к школе группы) Спортивные досуги, развлечения: «Вместе играем» (младшие группы)

		«Веселые спортивные игры» (средние группы), «Спорт и я – отличные друзья!» (старшие, подготовительные группы)
6.	Июнь	Спортивно-музыкальный праздник «Детство – это я и ты!» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы группы), Народные забавы «А ну-ка, вместе!» (младшие, средние группы) Мини-спартакиады «Будь внимательным!» (старшие и подготовительные к школе группы группы).
7.	Июль	Музыкальные развлечения: «Мы дружные ребята!» (младшие, средние группы), «До свидания, лето!» (старшие, подготовительные группы) Спортивные досуги, развлечения: Игры-забавы (младшие группы) Эстафетные игры «А ну-ка, вместе, а ну-ка дружно!» (средние группы) «Русские народные игры» (старшие, подготовительные к школе группы)
8	Август	Музыкальные развлечения: «Мы дружные ребята!» (младшие, средние группы), «До свидания, лето!» (старшие, подготовительные группы) Спортивные развлечения: Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)
9.	Сентябрь	Музыкальные развлечения и праздники: «Осенины» (средние, старшие и подготовительные к школе группы), Спортивные досуги: Развлечение «В гости к Спортику» (младшие группы) «Спортивная осенняя пора в Мирном» (средние группы), «Путешествие в страну Спортландию» (старшие группы), «Осенний марафон» (подготовительные к школе группы).
10.	Октябрь	Музыкально-игровые развлечения и досуги: «Вместе весело поем» (средняя группа) «В стране веселых песен» (старшие, подготовительные к школе группы) Спортивные развлечения: «Мы любим играть в игры» (младшая группа) «Светофор – мой друг!» (средние группы) «Красный, желтый, зеленый» (старшие, подготовительные к школе группы)
11.	Ноябрь	Музыкальные развлечения и праздники: Кукольный театр «Три поросенка» (средняя группа) «День народного единства» (старшие, подготовительные к школе группы) Спортивные развлечения, досуги: «Мы веселые ребята» (младшая группа) «Веселые старты» (средние группы) «Русские народные игры для дошколят» (старшие, подготовительные к школе группы)
12.	Декабрь	Музыкальные развлечения и праздники: Новогодний утренник «Как Снеговик в лесу уснул» (средняя группа) «Сказка в гости к нам пришла» (старшие и подготовительные к школе группы). Спортивные развлечения, досуги: «Зимние забавы» (младшая группы)

«Проделки Зимушки-Зимы» (средние группы),
«Малые зимние олимпийские игры» (старшие, подготовительные к школе группы)

- **Результативность работы с родителями (законными представителями)**



По итогам анкетирования 7 % родителей не удовлетворены работой детского сада. Основные причины неудовлетворенности родителей: нет полного охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи, малое количество платных образовательных услуг.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, введение дополнительных платных образовательных услуг.

- **Изучение государственных символов Российской Федерации**

Изучение государственных символов РФ в детском саду происходит по двум направлениям

1. Организация образовательного пространства;
2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Для организации работы по первому направлению в детском саду создан музей русской и якутской культур, в групповых пространствах организованы центры патриотического воспитания «Любимый край», отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад и предоставляющие воспитанникам возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Для организации работы по второму направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематический мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и своего региона.

Образовательная программа детского сада предусматривает новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Одной из форм в детском саду является проведение патриотического круга в старших и подготовительных к школе группах: слушание государственного гимна РФ и внесение флага РФ во время проведения праздничных мероприятий патриотической направленности.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	-целевые прогулки и экскурсии; -беседы; -чтение художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей к государственному гимну РФ и государственному флагу РФ; -рассматривание иллюстраций; -дидактические игры; -просмотр фильмов, видеороликов, презентаций; -конкурсы; -выставки; -творческие задания и проекты.	-получить информацию об окружающем мире, о малой Родине, об Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину, об истории и культурном наследии народов России; -принять и отождествлять государственные символы с историей своей семьи, малой Родины и страны.
Социально-коммуникативное развитие		-усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; -сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообщество детей и взрослых.
Речевое развитие		-познакомиться с книжной культурой, детской литературой; -расширять представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	-театрализованные представления, утренники; -творческие формы (лепка, рисование, аппликация, конструирование и др.)	-научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	-спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты, развлечения и др.)	-научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, знать для чего это нужно.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

- **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и

экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации образовательной и адаптированной образовательной программ и повышения качества образовательной деятельности в 2023 было приобретено:

- Развивающий интерактивный пол "Чудознайка 2" для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий для развития двигательных навыков и когнитивных функций.
- Ультратонкая световая панель, предназначенная для занятий со слабовидящими детьми, развивающая координацию рук и глаз, повышению зрительной стимуляции и зрительного внимания.
- Сенсорно-тактильный набор, для развития сенсорно-тактильного восприятия, мелкой моторики, хватательных рефлексов, изучения причинно-следственных связей.
- Обучающий набор для слабовидящих, для интеллектуального развития, логического мышления, обучения буквам, цифрам, распознаванию форм.
- Комплекс БОС BrainBit, позволяющий проводить психоэмоциональную коррекцию на основе анализа биопотенциалов мозга с применением метода биологической обратной связи (БОС).
- «Начинаем говорить» - новое пособие по развитию речи, разработанное специалистами Даунсайд Ап с учетом особенностей развития детей с синдромом Дауна.
- Развивающая среда "Фиолетовый лес", все элементы которого выполнены в радужных цветах, что помогает ребёнку увидеть многообразие красок, воображать, фантазировать, создавать необычные модели пространства, увидеть себя частью этого удивительно мира.
- Наборы мебели из мягких модулей. Отсутствие острых, твёрдых углов обеспечивает безопасность воспитанников с гиперреактивностью, повышенной тревожностью, агрессивных детей.
- Контурные игрушки - мягкие игрушки в виде машины и зверушек тренирует вестибулярный аппарат, мышцы спины и ног у детей.
- Сухие бассейны, которые способствуют развитию у детей мелкой и крупной моторики рук, координации движений.
- Коррекционно-развивающий комплект «Сенсорные пластины», предназначенный для развития тактильного восприятия.
- Настенная мозаика. В ходе игр с настенной мягкой мозаикой у детей развиваются мелкая моторика, координация движений, тактильная чувствительность, воображение и творческое мышление. Развивающий потенциал мозаики огромен: в процессе игр у детей усиливаются внимание, логика, память и усидчивость.
- Строительные наборы из мягких модулей отлично развивают координацию движений, моторику и пространственное мышление. Сооружая различные конструкции и самостоятельно организуя пространство для игр из разных по форме и цвету элементов, у детей формируются фантазия и воображение, закрепляются знания о цвете и размерах предметов.
- Одеяла Совы «Классик» - это утяжеленные одеяла, которые помогают успокоиться детям с РАС, расслабиться, снять стресс. Глубокое давление, оказываемое на тело утяжеленным одеялом, вызывает усиление выработки серотонина, дофамина и эндорфинов — внутренней «химии» нашего мозга, отвечающей за переживание счастья и гармонии с окружающим миром. Сон под тяжелым одеялом — более здоровый и крепкий.
- Мячи Совы. Тактильная сенсорная стимуляция, получаемая с помощью Мячика Совы, помогает детям сосредоточиться во время выполнения задания, снимает стресс, тревогу и напряженность. Абилитация и реабилитация детей с РАС, ДЦП, СВДГ и пр.
- «Звучащие шары», «Звуковые коробочки», выполненные по методике Марии Монтессори, созданы, как игры для развития слуха. Находятся в категориях для детей с нарушением слуха; развивают фонематический слух, слуховое восприятие.
- Батут. Прыжки на батуте развивают вестибулярный аппарат, улучшают ловкость, координацию, выносливость, гибкость, но и тренируют те группы мышц, которые практически не задействованы человеком в повседневной жизни.

- Полусферы с эспандерами — это тренажёры, сочетающие в себе достоинства фитбола и степ-платформы. Их многофункциональность позволяет проработать почти все группы мышц, улучшить выносливость, развить координацию и улучшить осанку.

Заглянуть в северную сказку — прямо в стенах нашего детского сада нам поможет набор «Северная сказка». Наглядный и содержательный. С его помощью педагоги будут проводить интересные тематические занятия и в игровой форме, знакомить детей с историей Крайнего Севера. Скучать дошколята не будут, а с удовольствием станут героями увлекательного путешествия. «Северная сказка» поможет развить цветовосприятия и логического мышления детей, мелкую моторику, координацию и тактильную чувствительность. Дети узнают много интересного о животных Дальнего Севера, познакомятся с местным населением и даже побывают в их самобытном жилище.

В каждой группе создан стенд для детей, где каждый ребенок может устроить личную выставку рисунков, фото. Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Подуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Оснащение помещения группы меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогами разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм и познавательной-исследовательской деятельности для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности воспитанников.

Для позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и их всестороннего личностного развития в группах комбинированной и компенсирующей направленности педагогами созданы визуальные опоры: визуальные расписания, для удерживания ребенком в поле внимания всех занятий и действий, которые нужно совершить в течение дня; визуальные цепочки последовательности действий, а также визуальные инструкции необходимые в работе с детьми, имеющими трудности в понимании речи.

Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения (темная сенсорная комната) помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Удобные кресла, мягкие маты; проекторы, интерактивные панели; световые приборы – «Звездное небо»; подвижные конструкции – сухой дождь, зеркальный шар; воздушно - пузырьковые трубки; звуковые приборы, создающие звуки природы, пение птиц, негромкое звучание спокойной музыки - все способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки, как для детей, так и для взрослых.

В сенсорной комнате проводятся занятия в игровой форме с подгруппами детей. Здесь имеется ковер, а также полки и стеллажи с разнообразным игровым материалом (развивающие игры и пособия, мягкие игрушки, конструктор, карандаши, альбомы, пластилин, сюжетные картинки, материал для развития тактильного восприятия, мелкие игрушки из различных материалов, игрушки деревянные, шнуровки и т. д.); имеется сухой бассейн, мягкие модули, сенсорные кубы/ панели; бизборды настенные и напольные. Мебель в кабинете подвижна, мобильна, способствует смене быстрой ситуации в игровом сюжете.

Центры воды и песка (интерактивная комната) помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка

Для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий установлены интерактивные столы для развития всех познавательных процессов.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

Укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды детского сада составляет 67 %.

• Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методический комплект (методические пособия) составляет 98 %.

Наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям, электронные образовательные ресурсы, хрестоматии составляют 95 %.

Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью.

Картинный фонд.

Коррекционная образовательная литература.

Издания электронной печати: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания детей ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Цифровые носители DVD, CD-диски: «Интегрированное воспитание», «Практические энциклопедии дошкольного работника», «Тематические планирования»; видеофильмы: «Проекты для детей и взрослых», «Экологические праздники в детском саду», «Поддержка детской инициативы» и флеш-накопители.

- **Библиотечно-информационное обеспечение**

Детская художественная литература: русские народные сказки, сказки русских писателей В.Ф. Одоевского, Д.Н. Мамина-Сибиряка, В. Бианки, К.Д. Ушинского; сказки народов мира, сказки зарубежных писателей: Г.Х. Андерсена, братьев Гримм, Ш. Перро якутские сказки, книги для чтения в детском саду и дома, фольклорные произведения, сборники стихов А. Барто, С. Маршака, И. Сурикова; сборники рассказов М. Зощенко, Н. Сладкова, Л. Толстого; сборник повестей В. Драгунского. Имеется разнообразная познавательная литература: детские энциклопедии, атласы и др. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

- **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенные на пульт охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦНОВО Росгвардии. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранников ООО ЧОП «Айхал -Охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в наличие имеется металлоискатель на посту охраны.

- **Медицинское обслуживание**

В детском саду работают высококвалифицированные медицинские работники (врач-педиатр и две старшие медицинские сестры). При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами МЦРБ города Мирного.

Педагогические и медицинские работники детского сада, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют систему оздоровления детей.

- **Материально – техническая база**

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза.

- **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада по периметру ограждена забором, озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы, соответствующие требованиям СанПиН, малые архитектурные формы, также имеется спортивная площадка, уголок леса.

- **Качество и организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного циклического меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд

2.5. Результаты деятельности:

- **Результаты работы по снижению заболеваемости**



Посещают детский сад дети преимущественно со второй группой здоровья. Оздоровительная и профилактическая работа медицинского и педагогического персонала построена грамотно и проводится систематически. Воспитанники с диагнозами «гиперметропия», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводятся беседы, на стендах представлены консультации по данной тематике.

- **Анализ групп здоровья**



Возраст 2022 г.	Возраст т 2023г.	I гр. 2022	I гр. 2023	II гр. 2022	II гр. 2023	III гр. 2021	III гр. 2023	IV гр. 2021	IV гр. 2023	V гр. 2022	V гр. 2023
до 3-х лет	до 3-х лет	12	2	12	14	2	1		1		
с 3 до 5 лет	с 3 до 5 лет	32	23	48	43	8	12	3	10	1	

с 6 до 8 лет	6 до 8 лет	16	4	31	15	6	6	4	13	1	1
Всего 176 детей	Всего 145 детей	60	29	91	72	16	19	7	24	2	1

Медицинский профилактический осмотр проведен у 147 воспитанников, что составило 79,4 % от общего числа.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями.

• **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в Районных, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и победителями в различных номинациях.

№	Мероприятие	Уровень мероприятия		Количество воспитанников
1.	Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров - 2023»	районный	Грамота участников	9
2.	III Районный Чемпионат BabySkills,	районный	Диплом участника	1
3.	Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков и поделок «Дары Осени для детей с ОВЗ	районный	Дипломы участников	8
4.	Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков для детей с ОВЗ. Колористика иллюстраций по теме «Красавица осень» в рамках проекта «Клуб особенных людей»	районный	Дипломы участников	15
5.	МО г. Мирный РС(Я) МАУ ДО «ДЮСШ» Открытое Первенство МУ ДО «ДЮСШ» по художественной гимнастике	районный	Грамота 2 место	1
6.	Любимый город – Мирный. Конкурс рисунков «Город Мирный глазами детей»	районный	Диплом 2 место	2
7.	Центр развития спорта и творчества «Дебют». Шашечный турнир «Юные таланты»	районный	Грамота 2 место	1

8.	Центр развития спорта и творчества «Дебют». Шашечный турнир «Юные таланты»	районный	Грамота участника	1
9.	Участие в конкурсе рисунков «Время чудес» участников от Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ. «Харысхал»	республиканский	Сертификаты участников	15
10.	Центр предоставления государственных и муниципальных услуг. Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Время чудес». Коллективная работа «Красивый полет»	республиканский	Сертификат	5
11.	Творческий конкурс ручных поделок и рисунков, посвященный Дню защитников Отечества «На страже Отечества»	республиканский	Диплом 1 степени	2
12.	Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS». IV творческий конкурс «Зимняя сказка»	всероссийский	Диплом 1 степени	1
13.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима», в номинации «Зимний пейзаж»; Всероссийский конкурс открыток «Подарок маме»	всероссийский	Лауреат 1 степени	5
14.	Всероссийские и международные конкурсы «Ты – гений!». IV Всероссийский конкурс «Ты – гений!». Конкурс народного творчества «Зимушка-Зима», «Зимние фантазии»; «Новогодние фантазии»	всероссийский	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	2 1
15.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Конкурс творческих работ «Зима талантов- 2023», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	Лауреат 2 степени	1

16.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Новый год уж на пороге», «Елочка – живая иголочка»	всероссийский	Диплом 1 место	4
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»; номинации «Весна», «Продукты»;	всероссийский	Диплом 1 место	2
18.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодние поделки»	всероссийский	Диплом 1 место	1
19..	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима, всему миру ты важна», «Весна в природе и в душе»	всероссийский	Диплом 1 место	5
20.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «Синичкин День», номинация «Рисунок».	всероссийский	Диплом II место	1
21.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Что у осени в корзинке?», «Зима в лесу»	всероссийский	Диплом 1 место	2
22.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Забавные друзья»	всероссийский	Диплом 1 место	1
23.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Новогодняя елочка»	всероссийский	Диплом 2 место	2
24.	Международные и Всероссийские дистанционные	всероссийский	Диплом 1 степени	1

	конкурсы. IV Всероссийский конкурс «Ты – гений! »			
25.	Всероссийская олимпиада – онлайн. «Мамины профессии»	всероссийский	Диплом 1 место	1
26.	Всероссийская викторина «Зимний эрудит»	всероссийский	Диплом 1 место	1
27.	Время знаний. Всероссийская викторина «Время знаний». «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы»	всероссийский	Диплом 1 место	3
28.	Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России!». Номинация «Веселый огород», работа «Забавные поросята»	всероссийский	Диплом II степени	1
29.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Осенние превращения, работа «Осенний танец»	всероссийский	Диплом 1 место	1
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице»	всероссийский	Диплом 1 место	1
31.	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства «Мы – наследники Победы!»	всероссийский	Лауреат 1 степени	1
32.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс. работа «Символ Нового года»; поделка «Снеговика».	всероссийский	Грамота 2 место	2
33.	Дистанционные мероприятия для воспитателей и педагогов. Международный конкурс «Синичкин день»	международный	Диплом участия	1
34.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Конкурс творчества "Моей маме с любовью». Познавательная викторина «Что ты знаешь о космосе?»	международный	Диплом I степени Диплом II степени	4 2

	«Игрушки в стихах Агнии Барто»			
35.	Математический Эверест. Международный конкурс по математике «Юный математик»	международный	Диплом 1 место	1
36.	Гордость страны. Международный конкурс. Номинация «Карнавал поделок», работа «Ежик»	международный	Диплом II степени	1
37.	Парад талантов России. Международный конкурс «Осенние фантазии»	международный	Диплом 1 место	1
38.	Международная образовательный портал «Педсовет». Международный конкурс «Скоро, скоро Новый год»	международный	Диплом участия	1
39.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн». Международная олимпиада по сказкам «Заюшкина избушка» и «Два жадных медвежонка»	международный	Грамота 1 место Грамота 3 место	1 1
Районный уровень: 2 место – 4 (3%), Участники - 34 (24 %)				
Республиканский уровень: 1 место – 2 (2 %) Участники - 20 (14 %)				
Всероссийский уровень: 1 место – 32 (22%), 2 место – 8 (6 %)				
Международный уровень: 1 место – 7 (5 %) 2 место – 3 (2 %) 3 место – 1 (1 %) Участники – 2 (2 %)				
Всего: 113 воспитанников (78 %) Достижшие результативности: 57 воспитанников (40 %)				

Информация в СМИ о деятельности детского сада

- Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий», 21.01.2023 г., № 6, статья «Питерский опыт – в детские сады алмазного края».
- Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий», 11.03.2023 г., № 27, статья «Учимся сочинять рассказы».
- Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий», 29.09.2023 г., № 87, статья «Детский сад наш хорош – лучше сада не найдешь!».
- Выступление на радио «Алмазный край», тема «О профессии психолога, сложностях и частых запросах». 22.11.2023 г.

2.6. Кадровый потенциал

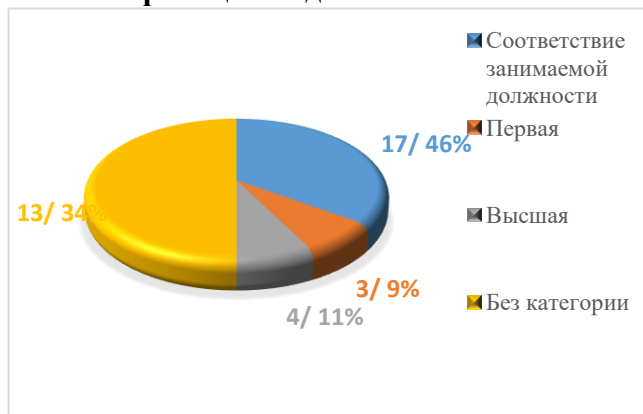
Развитие кадрового потенциала

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 37 человек. Из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 22, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 2, педагог-

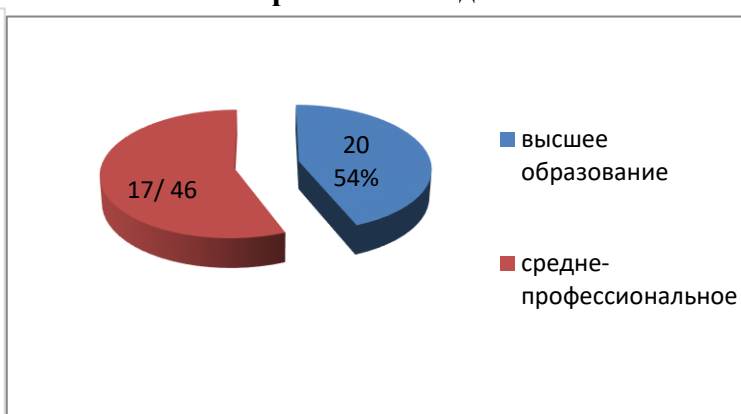
психолог - 2, инструктор по физкультуре – 2, тьютор – 5, учитель-дефектолог - 2. Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Уровень образования педагогов

Квалификация педагогов



Образование педагогов



Достижения педагогов, результаты участия в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров - 2023»	1	Диплом участника
III Районный Чемпионат BabySkills,	1	Диплом участника
Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков и поделок «Дары Осени для детей с ОВЗ	8	Благодарность
Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков для детей с ОВЗ. Колористика иллюстраций по теме «Красавица осень» в рамках проекта «Клуб особенных людей»	10	Благодарность
I профессиональный конкурс «Я и мой наставник»	2	Сертификат участника
Участие в конкурсе рисунков «Время чудес» участников от Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ. «Харысхал»	5	Сертификаты участников
Центр предоставления государственных и муниципальных услуг. Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Время чудес». Коллективная работа «Красивый полет»	5	Сертификаты участников
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Всероссийский творческий конкурс «Синичкин День-встречаем зимующих птиц»	1	Диплом 1 место

Парад талантов России. Всероссийский конкурс «Я могу...» (конкурс талантов для детей с ОВЗ). Кормушка для зимующих птиц»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «А у нас Новый год! Елка в гости зовет!»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Новый год уж на пороге»	3	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Рождественская поделка»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Елочка – живая иголочка»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Новогодние фантазии», «Скоро, скоро Новый год»	2	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Зима в лесу»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Забавные друзья»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Новогодняя елочка»	2	Диплом 2 место
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка», «Елочка, елочка, зеленая красавица»	2	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Исследовательские научные работы, проекты». Проект «Виртуальный экотур Эколят по природным зонам России для детей старшего дошкольного возраста». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Грамота 1 место	1	Грамота 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Рисунок», работа «Мир фантазий».	1	Лауреат конкурса

Международный конкурс «Мой успех». Номинация: «Программа внеурочной деятельности». Название работы «Коррекционно-развивающая программа по психологической подготовке к школе «Год до школы: от А до Я». Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин.	1	Диплом I место
Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Конкурсная работа «Психолого-педагогическое сопровождение групп комбинированной и компенсирующей направленности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья». Федеральное агентство «Образование РУ».	1	Диплом I место
Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	1	Диплом II место
Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина», номинация «Пейзаж», всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	1	Диплом II место
Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 Марта»	1	Диплом I место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	1	Диплом II место
Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество. Р. Глиэр «Русская песня»	1	Диплом I место
МИОП Лидер. Международная олимпиада «Дети с ОВЗ – особенные дети»	1	Диплом I место
Районный уровень: 22 участия и благодарностей		
Региональный уровень: 10 участия		
Всероссийский уровень: 1 место – 16 (44 %) 2 место – 2 (6 %)		
Международный уровень: 1 место – 5 (14%) 2 место – 3 (9 %)		
Всего: 26 педагог (89 %)		

Публикации педагогов

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
✓ 2023 г., в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования (г. Москва) работа «Развитие игровой деятельности с детьми младшего	1	Свидетельство о публикации

дошкольного возраста в домашних условиях», свидетельство.		
✓ 2023 г., публикация проекта «Рабочая тетрадь по развитию элементарных математических представлений и ознакомлению с окружающим миром «Интересные приключения мальчика Язычка» во Всероссийском смотре-конкурсе рабочих тетрадей «Планета детей», посвященного 100-летию дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет»,	2	Свидетельство о публикации
✓ 2023 г., Всероссийское издание «Педразвитие», pedrazvitie.ru, учебно-методический материал: презентация «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский уровень: 4 педагога (11 %)		
Всего: 4 педагога (11 %)		

Распространение опыта

- Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность», Министерство образования и науки РС (Якутия), г. Мирный. тема «Коуч-сессия «Семья + детский сад = педагогический альянс» - 5 педагогов; тема «Позитивная практика применения цифровых технологий в условиях инклюзивного дошкольного образования» - 1 педагог.
- Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность» АОУ РС (Якутия) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II», г. Мирный. тема «Коуч-сессия «Семья + детский сад = педагогический альянс» – 5 педагогов.
- Министерство образования и науки РС(Я) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения», тема «Общие требования к оснащению логопедического кабинета образовательных организаций» - 1 педагог.
- Районная научно-практическая конференция по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров: 1 педагог.
- Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика», сертификат участника: 2 педагога.

• Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

- Детский сад принял участие и является Лауреатом-Победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа в номинации «50 лучших учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья». Вошел в список лучших образовательных организаций РФ.

- **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**
извлечение из сметы затрат

№ п/п	Наименование:	Сумма (тыс. руб.):
1.	Расходы на питание	10139
2.	Приобретение инвентаря	
3.	Учебные расходы и игрушки	1457
4.	Медикаменты	194
5.	Вспомогательные материалы	
6.	Канцелярские расходы и тип. расходы	233
7.	ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	654

2.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации. Проведенный анализ показывает, что в детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы и основной образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре Программ дошкольного образования. ОП и АОП детского сада отражают содержание воспитания, обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определенного направленностью групп, с учетом особенностей воспитанников, их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Созданная в детском саду РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности; включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В детском саду велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились общие родительские собрания, родительские клубы, спортивные праздники и развлечения, мастер-классы, индивидуальное консультирование специалистами, а также онлайн трансляции праздников, развлечений и досугов, проводимых в детском саду. Родители воспитанников были участниками всех мероприятий детского сада. Обратную связь в виде отзывов и комментариев можно было отслеживать на странице детского сада мессенджера Telegram.

Положительным опытом во взаимодействии с родителями стали: наличие в каждой группе наглядной информации, которая ежемесячно обновляется, проведение тематических родительских собраний, консультаций (в том числе онлайн), проведение совместных праздников и развлечений и других мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей, а также мини - видеотчеты воспитателей о проделанной работе за день в своих группах мессенджеров WhatsApp, Telegram, ВКонтакте.

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам; созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Педагоги детского сада

повышают свой профессиональный уровень, посещают педагогические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической печати и методической литературы, распространяют свой опыт работы на различном уровне.

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня. Активное участие в различных конкурсах принимают и воспитанники с ОВЗ и инвалидностью, что является без сомнения достижением результатов. Совместное количество воспитанников, достигших результатов, увеличилось до 78 %.

Медицинскими работниками детского сада проводится профилактическая работа, оказывается квалифицированная первая помощь нуждающемуся ребенку; ведется контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления; выявляются ранние отклонения с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводятся антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами МЦРБ города Мирного.

В 2023 г детский сад увеличил количество дополнительных платных образовательных услуг (3 услуги), при организации которых, учитываются интересы воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

2.8. Организация дополнительных платных услуг

- Виды дополнительных платных услуг

С октября 2023 года в детском саду оказываются дополнительные платные услуги по направлениям:

- социально-гуманитарной направленности, "АБВГДейка" (подготовка к школе)
- художественной направленности, музыкальная студия "Изюминка"
- художественной направленности «Раскрасим мир»

Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

- Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами.

Всего в течение года платные образовательные услуги получают 63 ребенка:

- 21 воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности музыкальная студия "Изюминка";
- 21 воспитанника по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности "АБВГДейка" (подготовка к школе).
- 21 воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности изобразительная студия «Раскрасим мир»

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	145 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	145 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	18 чел./ 12 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 чел./ 88 %

	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	145 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	145 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	40 чел./ 28 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	40/ 28 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	44 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	16 чел./ 36 %
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	26 чел. / 58 %
	Количество/доля, находящихся на домашнем обучении	1 чел. / 3%
	Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения	1 чел. / 3%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 чел. /3 %
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 чел. /2 %
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	51 чел. /36 %
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	36
	Выполнение дето/дней	116%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	36
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	5
	Индекс здоровья	6%
	ЧБД	22
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	7 чел./19 %
	свыше 30 лет	4 чел./ 11 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 19 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	11 чел./ 30 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	35 чел./ 95 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	15 чел./ 41 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	35 чел./ 95 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	4 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2 чел.

	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1 чел.
	инструктора по физической культуре	2 чел.
	учителя-логопеда	2 чел.
	педагог - психолог	2 чел.
	тьютор	5 чел.
	учитель-дефектолог	2 чел.
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./ 54 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 чел./ 33 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./ 46 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	17 чел./ 46 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 чел./ 19 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./ 9 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 чел./ 11 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	5 чел./ 14 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	12 чел./33%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	17 чел./ 46 %
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	16 чел./ 44 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 чел./ 11 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 чел. / 49 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв. м.
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагогов-психологов	да
	наличие кабинета учителя-дефектолога	да
	наличие кабинета тьюторов	да

	наличие соляной комнаты	да
	центр практических навыков воспитанников	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	98 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	61 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	92 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2023 год по общим показателям оценивается удовлетворительно:

- созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского всероссийского и международного уровней;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для сохранения и укреплению здоровья воспитанников, реализации потребности детей в двигательной активности развитию их физических качеств, формирования основ здорового образа жизни;
- функционирует соляная комната;
- функционирует Центр формирования практических навыков;
- функционирует Кабинет развития слухоречевого, зрительного восприятия и тактильных ощущений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- для организации оздоровительной работы в спортивных залах используются детские тренажеры: вело - тренажёры, соворолики - валики для восприятия тактильных ощущений беговая дорожка, степ-тренажер, балансиры, батут, сухой бассейн.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов, мотивированных на получение качественного

образовательного результата. За 2023 год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам полноценно осуществлять образовательную деятельность.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- малая активность и рост творческих достижений педагогов и в публичном представлении своего опыта работы;
- недостаточное использование инновационных форм, методов и технологий в образовательной деятельности.

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил основные направления работы на 2024 год:

1. Обеспечение деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжение работы по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», реализации ФГОС ДО и совершенствование профессиональной компетенции и активизации творческого потенциала педагогов.
3. Участие воспитанников детского сада в творческих и технических конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня для их успешной социализации.
4. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в городских, районных, республиканских, региональных и международных мероприятиях.
5. Формирование у участников образовательных отношений инклюзивной культуры, развитие инклюзивной политики и внедрение инклюзивной практики.
6. Создание развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) и детей-инвалидов, обеспечивающей условия для позитивной социализации воспитанников, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учётом индивидуальных адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих особые образовательные потребности детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.