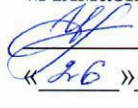


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 8 «Чоппууска» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3 (внеплановый)
от «24» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 8
«Чоппууска» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»

 Е.С.Екель
«26» января 2023 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год

1. Общие требования

Детский сад № 8 «Чоппууска» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14 П 01 № 0003913), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО–14-01-002735 от 31.18 2020 г. (Приложение № 14 серия ЛО-14 № 0002447).

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Советская, дом 7 «Б». Телефон: 8 (41136) 3-06-20

Детский сад расположен в центре города, в непосредственной близости находятся общеобразовательная школа, детский сад, детская площадка.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru/> создана страничка детского сада № 8 «Чоппууска»; с информацией о мероприятиях детского сада, проводимых в возрастных группах

Телеграм <https://t.me/choppuuska8>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Время работы: с 07.30 до 18.30 ч.

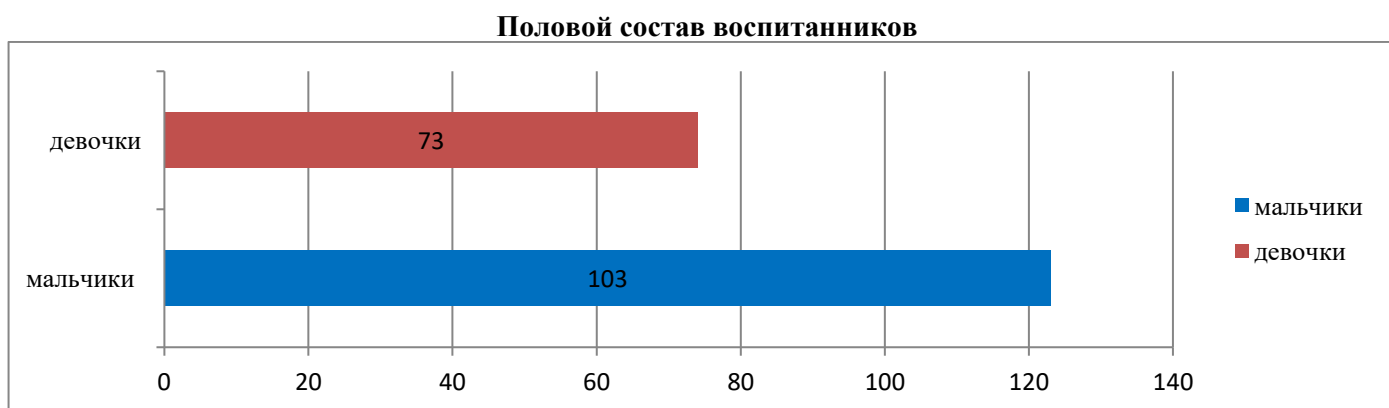
• Характеристика групп

В детском саду № 8 «Чоппууска» в 2022 году функционировало 11 групп, из них 3-общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, 7- комбинированной направленности.

Общая наполняемость – 176 воспитанника

Группа раннего возраста «Ягодка» (с 1,5-3 лет)	Младшая группа общеразвивающей направленности «Мышонок» (с 3-4 лет)	Младшая группа комбинированной направленности «Гномики» (с 3-4 лет)	Средняя группа комбинированной направленности «Светлячок» (с 4-5 лет)	Средняя группа комбинированной направленности «Солнышко» (с 4-5 лет)
22	23	11	15	14
Старшая группа комбинированной направленности «Белочка» (с 5-6 лет)	Старшая группа комбинированной направленности «Олененок» (с 5-6 лет)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Рябинка» (с 6-8 лет)	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Зайчонок» (с 6-8 лет)	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Теремок» (с 6-8 лет)
16	14	24	15	14





2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом Еленой Станиславовной Екель, телефон (41136) 3-06-20, ekeles@almazik.org совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительским комитетом детского сада;
- педагогическим советом;
- общим родительским собранием работников детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, укреплению здоровья и формирования интереса детей к физической культуре через систему физкультурно – оздоровительной работы детского сада;
2. создать условия для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников в процессе организации сюжетно-ролевых игр.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	26,1%
Два ребенка	62	40%
Три ребенка и более	41	33,8%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	142	80%
Неполная с матерью	34	20%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

В 2022 году детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.3. Анализ образовательной деятельности

• Содержание обучения, наличие инновационной деятельности, авторских программ

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Приказом от 22.12.2021 №362 «Порядка действий сотрудников в детском саду при выявлении больных работников с ОРЗ верхних дыхательных путей (ОРВИ с подозрением на коронавирусную инфекцию, групп).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада основной образовательной программой для групп общеразвивающей направленности (далее ООП).

ООП состоит из двух частей; обязательная часть составляет 60%, разработана на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/
- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки», авторы - И. Каплунова, И. Новоскольцева, заменяет содержание в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направления – «Музыкальная деятельность»;

часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, разработана на основе парциальных программ:

- программа «Дорогою добра», под редакцией Л.В. Коломийченко, 2015 г., реализуется через факультатив «Дорогою добра» для детей 5-8 лет.

- программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыкова, 2017 г., реализуется через факультатив «Умные пальчики» для детей 5-8 лет.

В группах комбинированной и компенсирующей направленностей образовательная деятельность по обучению и воспитанию осуществляется в соответствии с разработанной коллективом детского сада основной образовательной программой, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами и иными ограничениями здоровья) (далее АООП).

В АООП отражено содержание воспитания, обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определенного направленностью групп, а также - участие родителей в реализации основной образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с иными ограничениями здоровья).

АООП состоит из двух частей; обязательная часть составляет 60%, разработана на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**», / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением от 7.12 2017 г. протокол № 6/17;
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением от 7.12 2017 г. протокол № 6/17;
- примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (проект).
- коррекционно-развивающей программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., 2003 г.;
- коррекционно-развивающей программы «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, 2010 г.;
- примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, 2015 г.;
- коррекционно-развивающей программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 2010 г.;
- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы - И. Каплунова, И. Новоскольцева, заменяет содержание в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направления – «Музыкальная деятельность».

часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, разработана на основе парциальных программ:

- программа «Дорогою добра», под редакцией Л.В. Коломийченко, 2015 г., реализуется через факультатив «Дорогою добра» для детей 5-8 лет.
- программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыкова, 2017 г., реализуется через факультатив «Умные пальчики» для детей 5-8 лет.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП и АООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП, АООП и РПВ проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП и АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

• **Охрана и укрепления здоровья детей**

В детском саду разработан и утверждён главным врачом АН ДОО «Алмазик» план оздоровительных мероприятий, который включает в себя мероприятия: по оздоровлению детей:

- утренняя гимнастика для детей раннего возраста (по методике К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина);
- утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (по методике Л.И. Пензулаева);
- дыхательная гимнастика для детей раннего возраста (по методике С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова);
- дыхательная гимнастика для детей младшего и среднего возраста (по методике В.Т. Кудрявцева);
- дыхательная гимнастика для детей старшего возраста (по методике А.Н. Стрельниковой);
- артикуляционная гимнастика для детей старшего возраста (по методике Краузе Е.Н.);
- гимнастика для глаз (по методике Базарного В.Ф.);
- профилактика кариеса: полоскание ротовой полости после приема пищи;
- оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- гимнастика пробуждения для детей дошкольного возраста (по методике Харченко Т.Е.);
- воздушные ванны после сна;
- стопотерапия: хождение по массажным дорожкам (по методике Федотова И.А.);
- галотерапия – соляная комната.

Система закаливания разработана и корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна, от щадящих процедур – к более интенсивным: гимнастика, после дневного сна; ходьба по рефлекторным дорожкам или коврикам; гимнастика на свежем воздухе (в летний период); прогулки 3 раза в день; увеличение количества свежих овощей и фруктов, солнечные ванны и воздушные ванны, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

Для оздоровления воспитанников с октября 2022 г. в детском саду и функционирует соляная комната. Это помещение, полностью, от пола до потолка покрытое соляными блоками. В воздух распыляется специальный солевой раствор, содержащий мельчайшие частицы (ионы солей), которые и оказывают главный терапевтический эффект.

Соляная комната оформлена в гражданско-патриотическом направлении воспитательной работы нашего детского сада. Уютно расположившись в креслах, воспитанники могут рассматривать изображения первооткрывателей космоса - собак Белку и Стрелку, портреты первых лётчиков космонавтов - Юрия Гагарина и Валентины Терешковой, первого человека-космонавта, вышедшего в открытый космос – Алексея Леонова, а также первый советский космический корабль Союз.

• **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам**

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Рабочая коррекционная программа учителей-логопедов разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В ноябре 2022 г. в логопункт принято 15 воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов и 13 нормотипично развивающихся воспитанников.

**Статистический отчет учителя – логопеда
Кафаровой Юлианы Рафиковны
по группам общеразвивающей и комбинированной направленностей
(внешний совместитель, ноябрь-декабрь 2022 г.)**

Общее количество нормотипично развивающихся детей, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	143						
Количество обследованных групп	7 гр.	-	-	2 гр.	2 гр.	3 гр.	-
Количество обследованных детей	84	-	-	20	21	43	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	-	-	-	-	-	-	-
Количество групповых (подгрупповых) занятий	10	-	-	-	-	10	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	7	-	-	-	-	7	-
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	1	Для родителей			Для педагогов		
		1			-		
Количество индивидуальных консультаций	24	Для родителей 24			Для педагогов -		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	1	1					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	1	Для родителей			Для педагогов 1		
Тема по самообразованию		Развитие мелкой моторики рук, как средство стимулирующее речевое развитие детей.					

**Статистический отчет учителя – логопеда
Пфедфер Галины Николаевны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей
(ноябрь-декабрь 2022 г.)**

Общее количество детей	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	176						
Количество обследованных групп	7 гр.	-	-	1	3	3 гр.	-
Количество обследованных детей	27	-	-	3	9	18	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	2	-	-	-	-	2	-
Количество групповых (подгрупповых) занятий	0	-	-	-	0	0	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	90	-	-	-	36	54	-
Количество обследованных взрослых		Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
		Для родителей			Для педагогов		

Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	0	0		0
Количество индивидуальных консультаций	8	Для родителей 5		Для педагогов 3
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	11	11		
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	0	Для родителей 0		Для педагогов 0
Количество детей, рассмотренных на ППк		0-3 лет	3-7 лет	7-11 лет
		0	2	
Участие в консилиумах	1	Плановых - 1		Внеплановых -
Количество детей с индивидуальными маршрутами	15	4 - ЗРР, 4 -ЗПР; 3 -ТНР; 4-РАС		

**Статистический отчет педагога – психолога
Изутовой Елены Владимировны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей**

Общее количество детей	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	176						
Количество обследованных групп	8 гр.	-	-	-	2	6	-
Количество обследованных детей	79	-	-	-	17	62	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	28	-	1	7	1	18	1
Количество групповых (подгрупповых) занятий	144	-	-	35	26	83	-
Групповые занятия в сенсорной песочнице средняя группа -35 Групповые занятия в сенсорной песочнице старшая группа (2 группы по 8 чел.) - 18 Групповые занятия в сенсорной песочнице подготовительные группы – 59 Групповые занятия на интерактивном столе старшие группы – (2 подгруппы) -8 Подгрупповые занятия по программе подготовка к школе с применением компьютерной программы Адалин - 24							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	318	-	-	40	80	198	-
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	8	Для родителей			Для педагогов		
		4			4		
Количество индивидуальных консультаций	65	Для родителей 38			Для педагогов 27		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	8	8					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	8	Для родителей 4			Для педагогов 4		
Семинары для воспитателей комбинированных групп «Особенности работы с детьми ОВЗ» -1 Семинары для ассистентов комбинированных групп «Как взаимодействовать с ребенком РАС и другими детьми с нарушениями в развитии.» -2 Психологическая игра «Лепешка» для тьюторов на развитие коммуникации внутри своей группы -1 Выступление на радио «Булинг» Что нужно об этом знать родителям. -1 Родительское собрание «Психологические особенности возраста» -3							
Количество детей, рассмотренных на ППк	25	0-3 лет	3-7 лет		7-11 лет		
		1	22		2		

Участие в консилиумах	10	Плановых - 3	Внеплановых - 7
Количество детей с индивидуальными маршрутами	19	15 -ЗПР; 2-РАС; 1-УО, 1-ТНР	
Повышение квалификации	1	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС. Всероссийский онлайн -семинар «Дошкольное образование детей с РАС; реализация АООП и применение доказательных практик» - 16 часов.	
Распространение опыта, участие.	2	МРУО районный семинар «Инклюзивная практика в образовательном пространстве детского сада: опыт и перспективы». Сертификат за распространение опыта по теме «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада». -МРУО «Школа цифрового учителя» за обобщение и распространение опыта работы на районной научно-практической конференции по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров. «Российские разработки в области цифровых технологий, веб -сервисы и инструменты в помощь педагогу». -Ярмарка идей и проектов «Действуй», посвященная 100-летию ЯАССР. Мастер-класс по социальному проектированию 2022 г. (муниципальный уровень)	
Участие	4	Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья для участия в городских акциях, посвященных: «Дню Матери в России», «Красавица Осень», «Волшебница Зима». -Участие в Республиканском информационном семинаре «Содействие к подготовке к самостоятельной жизни для детей с ОВЗ» в рамках Декады инвалидов в Республике Саха (Якутия)	
Экспертная деятельность	4 4	Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Проведение МО психологов детских садов АН ДОО «Алмазик» -4	
Тема по самообразованию		Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста.	

**Статистический отчет педагога – психолога
Ильясовой Ольги Валерьевны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей**

Общее количество детей	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	176						
Количество обследованных групп	7 гр.	-	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	-

Количество обследованных детей	91	1	11	21	43	15	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	24	2	3	2	10	7	
Количество групповых (подгрупповых) занятий	89	-	12	19	31	27	-
<p>Групповые занятия в младшей группе – сенсомоторная комната, занятия с использованием интерактивного экрана (2 группы по 5-6 чел.) – 7.</p> <p>Групповые занятия в младшей группе по адаптации к детскому саду – 5.</p> <p>Групповые занятия в сенсорной песочнице средняя группа – (4 подгруппы по 5-7 чел.) – 15.</p> <p>Групповые занятия с использованием интерактивного экрана средняя группа – (4 подгруппы по 5-7 чел.) – 4.</p> <p>Групповые занятия в сенсорной песочнице старшая группа (2 подгруппы по 5-7 чел.) – 16.</p> <p>Групповые занятия с использованием интерактивного экрана старшая группа – (4 подгруппы по 5-7 чел.) – 9.</p> <p>Групповые занятия психолого-педагогического цикла старшая группа – 6.</p> <p>Групповые занятия в сенсорной песочнице подготовительная группа (2 подгруппы по 5-7 чел.) – 15.</p> <p>Групповые занятия с использованием интерактивного экрана подготовительная группа – (4 подгруппы по 5-7 чел.) – 7.</p> <p>Групповые занятия психолого-педагогического цикла подготовительная группа – 5.</p>							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	163	6	12	32	64	49	-
Количество обследованных взрослых	7	Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			7		
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	8	Для взрослых			Для детей		
		5			3		
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	7	Для родителей			Для педагогов		
		4			3		
Количество индивидуальных консультаций	22	Для родителей 17			Для педагогов 5		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	15	15					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	12	Для родителей 7			Для педагогов 5		
<p>Игра с использованием эмоционального тренажера «KIDS». Вводное занятие (родители)</p> <p>Тренинг «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе» (педагоги)</p> <p>Семинар-практикум «Организация психологического сопровождения при работе с детьми, которые нуждаются в коррекции общения» (родители)</p> <p>Видеоурок «Как повысить самооценку ребенка» (родители)</p> <p>Видеоурок «Игры с мячами для развития навыков саморегуляции» (педагоги)</p> <p>Видеоурок «Приобщаем ребенка к порядку. Лайфхаки для родителей на каждый день» (родители)</p>							
Количество детей, рассмотренных на ППк	24	0-3 лет		3-7 лет		7-11 лет	
		1		23		--	
Участие в консилиумах	10	Плановых - 3			Внеплановых - 7		
Количество детей с индивидуальными маршрутами	18	2-ЗПР (7.1); 11 – ЗПР (7.2); 2-РАС; 1-ТНР (5.1); 1-ОДА (6.1); 1-нарушение слуха (2.2)					
Повышение квалификации		2022 г., ГБУ РС (Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» г. Якутск, «Практические инструменты психолог-					

	<p>педагогического сопровождения детей в раннем возрасте, имеющих предпосылки речевых нарушений», 36 часов. Удостоверение. 2022 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Нейропсихология детского возраста», 72 часа. 2022 г. «Запуск и развитие речи», Благотворительный фонд «Я особенный» г. Екатеринбург. Курс – 6 часов. Сертификат. 2022 г. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» г. Санкт-Петербург, «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (содержание коррекционной работы, создание специальных условий, механизмы адаптации ООП)», 72 часа. Удостоверение.</p>
<p>Участие</p>	<p>2022 г. Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Якутск. Сертификат участника.</p> <p>2022 г. Психологический практикум «Практики по адаптации детей к садику», ООО «Школа развития эмоций» г. Пермь. Сертификат участника.</p> <p>2022 г. Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в дошкольной образовательной организации по ФГОС». Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» г. Москва. Диплом участника № 0058665. Тема выступления участника конференции "Интерактивная игра-упражнение для старших дошкольников «Здоровье и его ценность в жизни человека» (Smart Toolkit)".</p> <p>2022 г. Международная конференция «Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС». Образовательный центр «ПедагогиУм» г. Липецк. Сертификат участника/докладчика конференции. Тема доклада "Авторская форма работы - коуч-сессия для родителей детей с нормой и особенностями развития".</p> <p>2022 г. Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко Федеральное агентство «Образование РУ» г. Казань. Диплом № FA 338 - 323292. Секция конференции «Дошкольное образование». Тема выступления участника конференции «Интерактивная песочница как средство формирования саморегуляции поведения у детей с особыми образовательными потребностями».</p>

2022 г. Ярмарка идей и проектов «Действуй». Администрация МО «Мирнинский район» РС (Я) г. Мирный. Сертификат участника.

2022 г. Вебинар «Инновационная программа для развития эмоционального интеллекта дошкольников». ООО «Школа развития эмоций» г. Пермь. Сертификат участника.

2022 г. Психологический практикум «Практики по адаптации детей к садику». ООО «Школа развития эмоций» г. Пермь. Сертификат участника.

2022 г. Всероссийский конкурс «Исследовательские научные работы, проекты». Проект «Виртуальный экотур Эколят по природным зонам России для детей старшего дошкольного возраста». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Грамота 1 место № ДК1000148206.

2022 г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем». Учебный центр Натальи Хаустовой. Диплом руководителя DTS-340105P (Победитель 1 место).

2022 г. Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Конкурсная работа «Психолого-педагогическое сопровождение групп комбинированной и компенсирующей направленности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья». Федеральное агентство «Образование РУ». Диплом I место № FA 338 - 321789.

2022 г. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Рисунок», работа «Мир фантазий». Диплом руководителя ТХ 25409R (Лауреат конкурса).

2022 г. Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Аспекты работы педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях». Диплом I место № TS - 19837.

2022 г. Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Диплом I место № 101355.

2022 г. Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика» (на лучшую презентацию). Номинация «Методическая разработка». Тема «Эффективные инструменты работы педагога-психолога в реализации коррекционно-развивающего направления деятельности

		специалиста». Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА». Диплом III место № 22516. 2022 г. Международный конкурс «Мой успех». Номинация: «Программа внеурочной деятельности». Название работы «Коррекционно-развивающая программа по психологической подготовке к школе «Год до школы: от А до Я». Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин. Диплом I место № 37002. 2022 г. Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация «Лучший конспект занятия». Название работы «Конспект мероприятия «Мы-Эколята, молодые защитники природы». Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин. Диплом I место № 37020.
Экспертная деятельность		Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Участие в экспертной комиссии (консилиуме) по детям, находящимся в СОП
Тема по самообразованию		Нейромоторика – вид двигательной активности на занятиях педагога-психолога с дошкольниками; нейропсихологические занятия педагога-психолога с дошкольниками

**Статистический отчет педагога – учителя-дефектолога
Ступаковой Галины Александровны
по группам комбинированной и компенсирующей направленности**

Общее количество детей групп комбинированной и компенсирующей направленностей	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	112						
Количество обследованных групп	8гр.	-	1	2	2	3 гр.	-
Количество обследованных детей	14	1	1	2	4	6	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	14	1	1	2	4	6	
Количество групповых (подгрупповых) занятий	13	-	1	2	4	6	-
Групповые занятия в сенсорной песочнице младшая группа -1 Групповые занятия в сенсорной песочнице средняя группа -2 Групповые занятия в сенсорной темной комнате средняя группа (2 группы по 2 чел.) -1 Групповые занятия в сенсорной песочнице старшая группа (6 подгрупп по 2 чел.) - 4 Групповые занятия в сенсорной песочнице подготовительные группы – 5							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	208	22	-	48	37	101	-

Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный пункт)	-			-			
Количество обследованных взрослых	-	Родители		Педагоги, сотрудники			
		0		0			
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	-	Для взрослых		Для детей			
		-		-			
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	2	Для родителей		Для педагогов			
		1		1			
Количество индивидуальных консультаций	14	Для родителей 12		Для педагогов 2			
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	2						
		1. «Функциональное значение дефектолога в детском саду» (буклет). 2. «Развиваем мелкую моторику».					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	7	Для родителей 4		Для педагогов 3			
		1. «Функциональное значение дефектолога в детском саду» (буклет)-сентябрь. 2. «Игры для развития слухового внимания» (консультация)-октябрь. 3. «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (консультация)-ноябрь. 4. «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» (консультация)-декабрь					
Количество детей, рассмотренных на ППк	2	0-3 лет	3-7 лет		7-11 лет		
			2				
Участие в консилиумах	3	Плановых -2		Внеплановых - 1			
Количество детей с индивидуальными маршрутами	10	7-ЗПР; 1-ТНР; 1-РАС, УО-1					
Повышение квалификации		1.Участие во Всероссийском вебинаре «Логомер-3» -Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования. Сертификат (образовательный курс:2часа) -октябрь 2022г. 2. «Инклюзивное обучение детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в условиях реализации ФГОС». Удостоверение (образовательный курс:72часа) –декабрь 2022г					
Участие		1.Участие во Всероссийском вебинаре «Логомер-3» -Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования. (образовательный курс:2часа) - октябрь 2022г 2.Участие в Международном конгрессе «Л.С.Выгодский и А.Р.Лурия: культурно-					

		историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках». Сертификат. Ноябрь 2022г. 3.Участие в Республиканском информационном семинаре «Содействие к подготовке к самостоятельной жизни для детей с ОВЗ» -6 декабря 2022 г
Экспертная деятельность		Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с особыми детьми.
Тема по самообразованию		«Работа с детьми ОВЗ. Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ, через различные виды деятельности».»

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения и обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, воспитывающихся в семьях, находящимися в СОП и в семьях группы риска.

Деятельность консультационного центра

В 2022 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (без взимания платы) родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет), получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться при устном обращении в консультационный центр по адресу: г. Мирный, ул. Советская, д.7 Б; при устном обращении по телефону: (81136) 3-06-20, а также по электронной почте: consultcentr.ds8@yandex.ru

В 2022 г. оказаны психолого-педагогические очные консультации:

- «Возрастные особенности ребенка»;
- «Преодоление страхов и формирование эмоциональной стабильности»;
- «Проявление логоневроза в речи ребенка»
- консультация-занятие по развитию высших психических функций у ребенка;
- консультация-занятие по развитию навыков поведения у ребенка;
- диагностика по определению актуального развития ребенка;

Работа консультационного центра осуществляется каждую пятницу с 11.30 до 13:00.

• Преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

В рамках реализации плана по взаимодействию дошкольного и начального образования между детским садом № 8 «Чоппууска» и МАОУ «СОШ № 26» разработан план, включающий разнообразные формы работы с воспитанниками, педагогами и родителями.

№ п/п	Мероприятия
Методическая и организационная работа	

1.	Осуществление единого подхода в обучении здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков, воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, быть вежливым, аккуратным; соблюдение режима дня, не допускающей физической, психологической и интеллектуальной перегрузки.
2.	Использование элементов развивающего обучения в работе учителя и воспитателя (развивающие игры, игровые занятия)
3.	Составление списков будущих первоклассников.
Работа с родителями	
1.	Встречи родителей с учителями
2.	Консультации педагогов-психологов «Анализ проблем адаптации первоклассников», «Рекомендации для родителей будущего первоклассника», «Что должно измениться в поведении родителей будущего первоклассника по сравнению с дошкольным периодом» Консультация инструктора по физической культуре «Психофизическая готовность детей к школе»
2.	Стеновая презентация в холле «Образовательный стандарт начальной школы. Изменения в подходах»
3.	Информационные стенды, сайты детского сада и школы «Советы родителям будущих первоклассников», «Что изменилось в школе за 20 лет», «Как научить ребёнка думать», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму»
Работа с детьми	
1.	Посещение «воскресных» школ детьми подготовительных к школе групп
2.	Использование элементов развивающего обучения в работе учителя и воспитателя (развивающие игры, игровые занятия)
3.	Демонстрация презентации воспитанникам «Школа – наш второй дом!»

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

- **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2022 году организована взаимодействие с Муниципальным учреждением «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека.

№	Мероприятие	Уровень мероприятия		Количество воспитанников
1.	Творческие выставки рисунков «Мама, милая моя», посвященное Дню матери в России и Году матери в республике Саха (Якутия),	районный	Дипломы участников	15
2.	Творческие выставки рисунков «Красавица осень»	районный	Дипломы участников	15
3.	Творческие выставки работ «Волшебница зима»»,	районный	Дипломы участников	6

- **Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия**

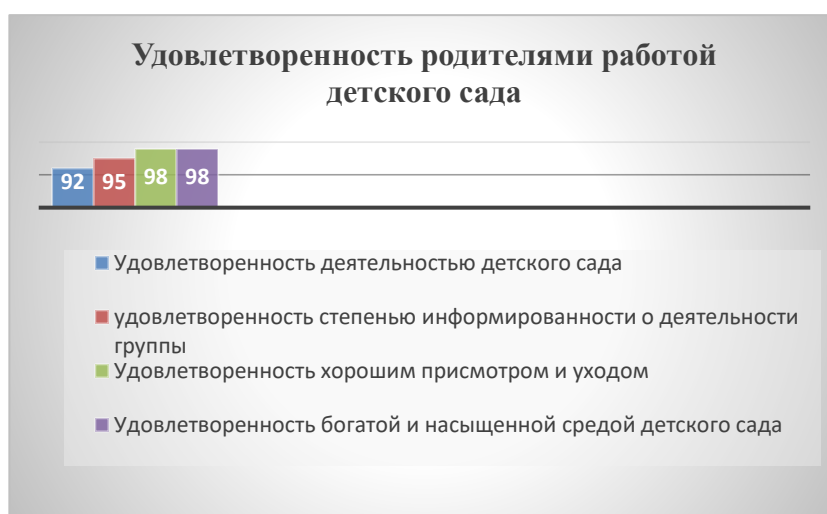
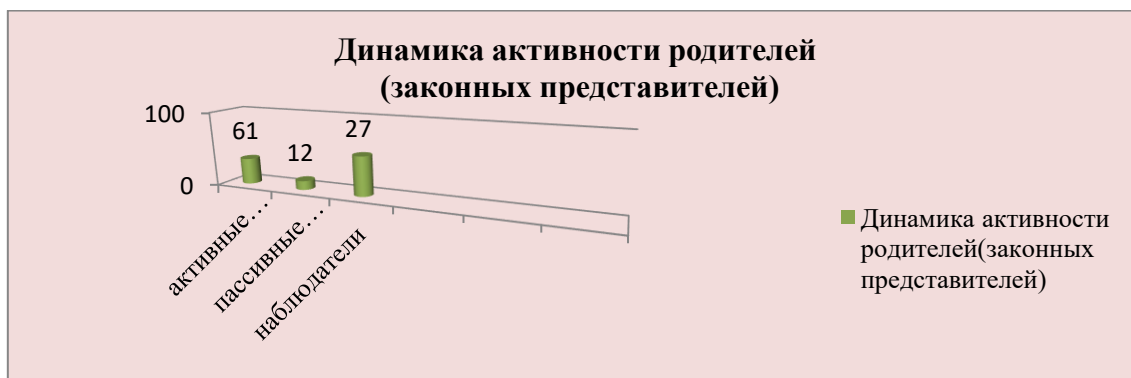
Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность.

За отчётный период были проведены различные мероприятия:

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	Январь	Музыкальные развлечения: Кукольный театр «Зимняя сказка про Снеговичка» (средние группы) «Пришла Коляда – отворяй ворота!» (старшие, подготовительные группы) Спортивные развлечения: «Невнимательный Зайчонок» (младшая группа), «Веселые старты» (средняя, старшие, подготовительные группы)
2.	Февраль	Спортивно-музыкальные досуги: «Мой папа – защитник» (младшая группа) «Мы гордимся Армией своей!» (средние группы) «Наша армия сильна, охраняет мир она» (старшие группы) «Нашей армии – салют!» (подготовительные к школе группы)
3.	Март	Музыкальные досуги, праздники, развлечения, конкурсы: «8 марта – мамин праздник!» (младшие группы). «Мама – солнышко мое» (средние группы) «Вот такая мама, золотая прямо!» (старшие группы) «Мамин праздник – лучший праздник!» (подготовительные к школе группы) Спортивные досуги, развлечения: «Путешествие в весенний лес» (младшие группы) «Хотим мы быть здоровыми» (средняя группа), «Сильным, ловким вырастай» (старшие группы). «Малые олимпийские игры» (подготовительные группы)
4.	Апрель	Музыкальные досуги, праздники, развлечения: Теневой театр «Крылатый, мохнаты да масляный» (младшая и средние группы), «День космонавтики» (старшие, подготовительные группы), Театральная весна «Сказки показываем сами» (все группы) Спортивные досуги, развлечения: «Хотим мы быть здоровыми» (младшая группа) «Веселые состязания в парах» (средние/, старшие, подготовительные группы)
5.	Май	Музыкальные досуги, праздники, развлечения: «Здравствуй, солнышко!» (младшая группа), «Приходи к нам, солнышко» (средняя группа), «Война. Победа. Память» - концерт, посвященный Дню Победы (старшие группы) Выпускной бал (подготовительные к школе группы) Спортивные досуги, развлечения: «Эстафетные игры со спортивным инвентарем» (младшие, средние группы), «Спорт и я – отличные друзья!» (старшие, подготовительные группы)
6.	Июнь	Спортивно-музыкальный праздник «Детство – это я и ты!» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы группы), Народные забавы «А ну-ка, вместе!» (младшие, средние группы) Мини-спартакиады «Будь внимательным!» (старшие и подготовительные к школе группы группы).
7.	Июль	Музыкальные развлечения: «Мы дружные ребята!» (младшие, средние группы), «До свидания, лето!» (старшие, подготовительные группы) Спортивные досуги, развлечения: Игры-забавы (младшие группы)

		Эстафетные игры «А ну-ка, вместе, а ну-ка дружно!» (средние группы) «Русские народные игры» (старшие, подготовительные к школе группы)
8	Август	Музыкальные развлечения: «Мы дружные ребята!» (младшие, средние группы), «До свидания, лето!» (старшие, подготовительные группы) Спортивные развлечения: Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)
9.	Сентябрь	Музыкальные развлечения и праздники: «Осень в гостях у ребят», «Осень золотая в гости к нам пришла» (младшая и средние группы), «Золотая волшебница Осень», «Осенние встречи» (старшие, подготовительные к школе группы). Спортивные досуги: «Путешествие в страну Спорта» (средние группы), «Сильные, ловкие, смелые» (старшие группы), «Осенний марафон» (подготовительные к школе группы).
10.	Октябрь	Музыкально-игровые досуги: «В мире животных» (младшая группа) Кукольный спектакль «Рукавичка» (средние группы), Кукольный спектакль «Колосок» (старшие, подготовительные к школе группы) Спортивные развлечения: Спортивный досуг «Богатырские потешки» (младшая группа) Спортивные развлечения «Здоровье – это сила!» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)
11.	Ноябрь	Музыкальные развлечения и праздники: «Синичкин день» (младшие, средние группы) Музыкальный конкурс «Битва хоров» (старшие, подготовительные к школе группы) Ко Дню матери «Мамочка милая, мама моя!», «Самая любимая» (старшие, подготовительные к школе группы) Спортивные развлечения, досуги: «Забавные игры» (младшая группа) Игры народов Саха (средние, старшие, подготовительные к школе группы)
12.	Декабрь	Музыкальные развлечения и праздники: «Новогодняя сказка» (младшая группа); «Чудеса под новый год», «Здравствуй, елочка лесная! (средние группы); «Сказка в гости к нам пришла», «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (старшие группы); «Сказочный бал», «Путешествие к Деду Морозу!» (подготовительные к школе группы). Спортивные развлечения, досуги: «Невнимательный Зайчонок» (младшая группы) «Весёлые старты» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)

- **Результативность работы с родителями (законными представителями)**



По итогам анкетирования 8 % родителей не удовлетворены работой детского сада. Основные причины неудовлетворенности родителей: нет полного охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи, малое количество платных образовательных услуг.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, введение дополнительных платных образовательных услуг.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

- **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2022 было приобретено:

- **Интерактивный стол ПАК «Колибри»**

В каждой группе создан стенд для детей, где каждый ребенок может устроить личную выставку рисунков, фото. Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Подуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Оснащение помещения группы меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогами разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм и познавательно-исследовательской деятельности для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности воспитанников.

Для сенсорной интеграции ребенка, помогающий чувствовать себя в мире, ощутить границы своего тела, научиться им владеть, снять напряжение и стресс приобретены качалки-балансиры,

балансировочные доски Бильгоу, лабиринты «Полушарные доски», дорожки тактильные, волшебные пещеры МАХИ. кресла-пуфики для релаксации "Домовенок".

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов приобретены наборы АДК - альтернативная и дополнительная коммуникация; развивающий набор психолога «Приоритет»; наборы для детей с расстройством аутистического спектра; комплект для визуально-сенсорного восприятия; наборы карточек ПЕКС.

Для позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и их всестороннего личностного развития в группах комбинированной и компенсирующей направленностей педагогами созданы визуальные опоры: визуальные расписания, для удерживания ребенком в поле внимания всех занятий и действий, которые нужно совершить в течение дня; визуальные цепочки последовательности действий, а также визуальные инструкции необходимые в работе с детьми, имеющими трудности в понимании речи.

Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения (темная сенсорная комната) помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Удобные кресла, мягкие маты; проекторы, интерактивные панели; световые приборы – «Звездное небо»; подвижные конструкции – сухой дождь, зеркальный шар; воздушно - пузырьковые трубки; звуковые приборы, создающие звуки природы, пение птиц, негромкое звучание спокойной музыки - все способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки, как для детей, так и для взрослых.

В сенсорной комнате проводятся занятия в игровой форме с подгруппами детей. Здесь имеется ковер, а также полки и стеллажи с разнообразным игровым материалом (развивающие игры и пособия, мягкие игрушки, конструктор, карандаши, альбомы, пластилин, сюжетные картинки, материал для развития тактильного восприятия, мелкие игрушки из различных материалов, игрушки деревянные, шнуровки и т. д.); имеется сухой бассейн, мягкие модули, сенсорные кубы/ панели; бизборды настенные и напольные. Мебель в кабинете подвижна, мобильна, способствует смене быстрой ситуации в игровом сюжете.

Центры воды и песка (интерактивная комната) помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка

Для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий установлены интерактивные столы для развития всех познавательных процессов.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

• Учебно-методическое обеспечение

- **Учебно – методический** комплект (методические пособия) составляет 98 %.

Наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям, электронные образовательные ресурсы, хрестоматии составляют 85 %.

Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью.

Картинный фонд.

Коррекционная образовательная литература.

Издания электронной печати: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания детей ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Цифровые носители DVD, CD-диски: «Интегрированное воспитание», «Практические энциклопедии дошкольного работника», «Тематические планирования»; видеофильмы: «Проекты для детей и взрослых», «Экологические праздники в детском саду», «Поддержка детской инициативы» и флеш-накопители.

• Библиотечно-информационное обеспечение

Детская художественная литература: русские народные сказки, сказки русских писателей В.Ф. Одоевского, Д.Н. Мамина-Сибиряка, В. Бианки, К.Д. Ушинского; сказки народов мира, сказки зарубежных писателей: Г.Х. Андерсена, братьев Гримм, Ш. Перро якутские сказки, книги для чтения в детском саду и дома, фольклорные произведения, сборники стихов А. Барто, С. Маршака, И. Сурикова; сборники рассказов М. Зощенко, Н. Сладкова, Л. Толстого; сборник

повестей В. Драгунского. Имеется разнообразная познавательная литература: детские энциклопедии, атласы и др.

Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

- **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенные на пульт охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦНОВО Росгвардии. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранников ООО ЧОП «Галиаф». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в наличие имеется металлоискатель на посту охраны.

- **Медицинское обслуживание**

В детском саду работают высококвалифицированные медицинские работники (врач-педиатр и две старшие медицинские сестры). При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами МЦРБ города Мирного.

Педагогические и медицинские работники детского сада, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют систему оздоровления детей.

- **Материально – техническая база**

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза.

- **Характеристика территории детского сада**

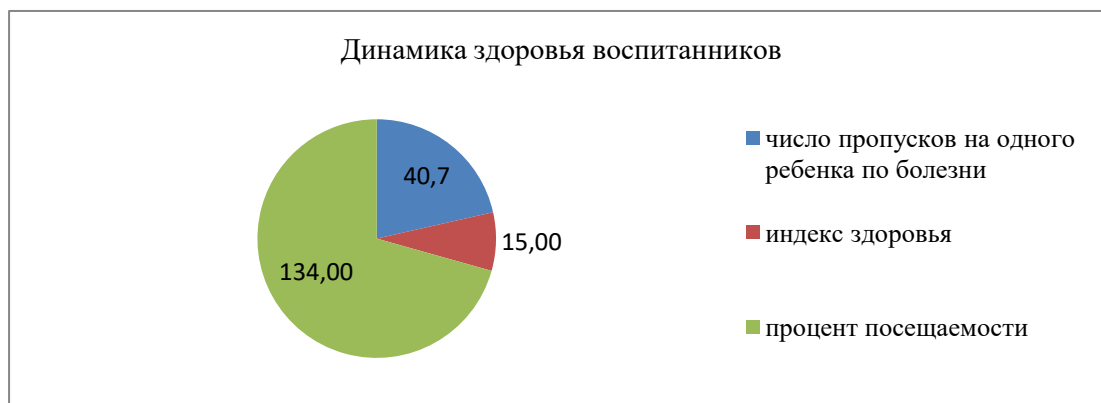
Территория детского сада по периметру ограждена забором, озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы, соответствующие требованиям СанПиН, малые архитектурные формы, также имеется спортивная площадка, уголок леса.

- **Качество и организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного циклического меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд

2.5. Результаты деятельности:

- Результаты работы по снижению заболеваемости



Посещают детский сад дети преимущественно со второй группой здоровья. Оздоровительная и профилактическая работа медицинского и педагогического персонала построена грамотно и проводится систематически. Воспитанники с диагнозами «астигматизм», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводятся беседы, на стендах представлены консультации по данной тематике.

- Анализ групп здоровья



Возраст 2021 г.	Возраст 2022 г.	I гр. 2021	I гр. 2022	II гр. 2021	II гр. 2022	III гр. 2021	III гр. 2022	IV гр. 2021	IV гр. 2022	V гр. 2021	V гр. 2022
до 3-х лет	до 3-х лет	11	12	11	12		2				
с 3 до 5 лет	с 3 до 5 лет	38	32	65	48	8	8	3	3	1	1
с 6 до 8 лет	6 до 8 лет	14	16	27	31	13	6	5	4	1	1
Всего 197 детей	Всего 176 детей	63	60	103	91	21	16	8	7	2	2

Медицинский профилактический осмотр проведен у 155 воспитанников, что составило 88 % от общего числа.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с родителями организована работа в дистанционной и очной форме с применением разных моделей взаимодействия

с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

• **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в Районных, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и победителями в различных номинациях.

№	Мероприятие	Уровень мероприятия		Количество воспитанников
1.	Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров - 2022»	районный	Лауреат 3 степени	15
2	VIII Районный Фестиваль детского творчества «Искорка»»	районный	Диплом 2 степени	6
3.	II Районный Чемпионат BabySkills, «Поварское дело»	районный	Диплом 1 место	1
4.	Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека Творческий конкурс «Моя удивительная Якутия»	районный	Сертификат участника	8
5.	Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков «Мама, милая моя», посвященное Дню матери в России и Году матери в республике Саха (Якутия),	районный	Дипломы участников	15
6.	Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков «Красавица осень»	районный	Дипломы участников	15
7.	Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки работ «Волшебница зима»	районный	Дипломы участников	6
8.	МО г. Мирный РС(Я) МАУ ДО «ДЮСШ»	районный	Грамота 2 место	1

	Открытое Первенство МУ ДО «ДЮСШ» по художественной гимнастике			
9.	Республиканский дистанционный, заочный конкурс в рамках программы ДО, РЭИИ «Педагоги Якутии». «Я выбираю ЗОЖ»	республиканский	Диплом 1 место	5
10.	Творческий конкурс ручных поделок и рисунков, посвященный Дню защитников Отечества «На страже Отечества»	республиканский	Диплом 1 степени	2
11.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Зимние узоры»	всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 2
12.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Первоцветы – вестники весны»	всероссийский	Диплом 1 место	1
13.	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино», номинация «Продукты»	всероссийский	Диплом 1 степени	1
14.	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	всероссийский	Диплом участника	2
15.	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 2
16.	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Хочу все знать»	всероссийский	Диплом участника	3
17..	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России», номинация «Изобразительное творчество»	всероссийский	Диплом 2 место	1
18..	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Животный мир»	всероссийский	Диплом 1 место	2
19.	Всероссийский творческий конкурс «Чудесный день 8 марта!», тутконкурс.рф.	всероссийский	Диплом 1 место	4
20.	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада:	всероссийский	Диплом 1 место	1

	«Волшебное время года: зима в сказках»			
21.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Эти удивительные растения и насекомые», посвященный Всемирному Дню окружающей среды, всероссийский центр талантливой молодежи «Город будущего»	всероссийский	Диплом 1 место	1
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Богатыри»	всероссийский	Диплом 1 место	1
23.	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства «Мы – наследники Победы!»	всероссийский	Лауреат 1 степени	1
24.	Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодняя поделка», тема «Веселые снеговики»	всероссийский	Диплом 1 место	1
25	Всероссийский конкурс, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», «9 мая – День Великой Победы. Спасибо за Победу»	всероссийский	Диплом 2 место	1
26.	Международная образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Пасхальные чудеса»	международный	Диплом 1 место	1
27.	Международная блиц-олимпиада «Тридевятое царство», образовательный портал «Тридевятое царство», работа «День Победы» победитель	международный	Диплом 1 место	1
28.	Международная образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество»	международный	Диплом 1 место	1
29.	Compedu.ru. Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2021».	международный	Диплом 3 место	4
30.	Международная образовательный портал	международный	Диплом 1 место	1

«Солнечный свет». Международный конкурс «Бессмертный полк»			
Районный уровень: 1 место – 1 ребенок (1%) 2 место – 7 детей (4%), 3 место – 15 детей (9%) Участники -44 детей (25 %)			
Республиканский уровень: 1 место – 7 детей (4 %)			
Всероссийский уровень: 1 место –15 детей (9 %), 2 место – 6 детей (4 %), Участники – 5 детей (3 %)			
Международный уровень: 1 место – 4 ребенка (3 %) 3 место – 4 детей (3 %)			
Всего: 108 воспитанников (62 %)			

• Информация в СМИ о деятельности детского сада

- Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий», 06.05.2022 г., № 50, статья «Инклюзивная практика в образовательном пространстве».
- Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий», 12.11.2022 г., № 132, статья «Одно сердце на всех»
- Выступление на радио «Алмазный край», тема «Булинг». Что нужно об этом знать родителям», 07.12.2022 г.

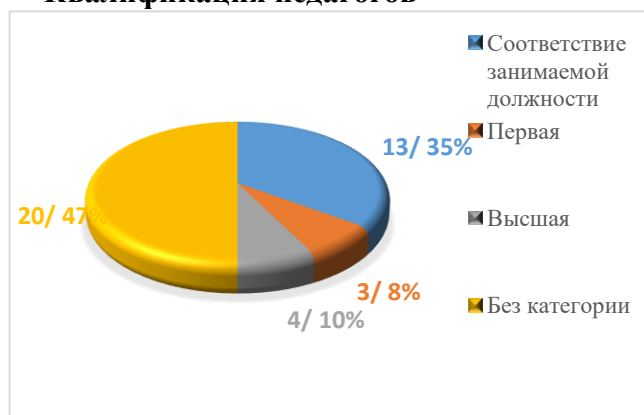
2.6. Кадровый потенциал

• Развитие кадрового потенциала

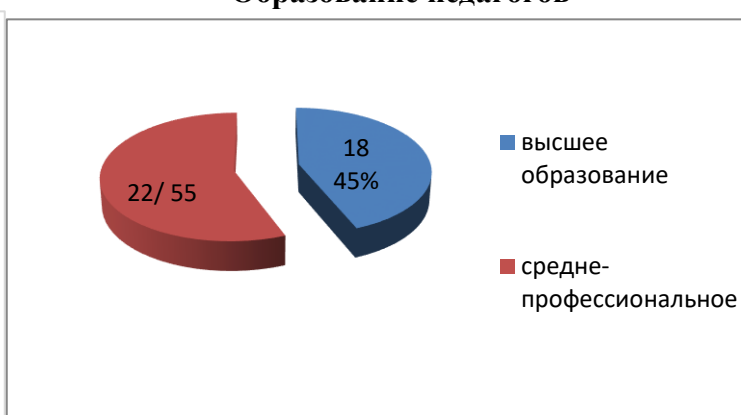
На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 40 человек. Из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 24, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 2, педагог-психолог - 3, инструктор по физкультуре – 2, тьютор – 5, учитель-дефектолог -1. Средний возраст педагогов составляет 36 лет.

Уровень образования педагогов

Квалификация педагогов



Образование педагогов



Достижения педагогов, результаты участия в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров - 2022»	2	Лауреат 3 степени

VIII Районный Фестиваль детского творчества «Искорка»»	1	Диплом 2 степени
II Районный Чемпионат BabySkills, «Поварское дело»	1	Диплом 1 место
Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека Творческий конкурс «Моя удивительная Якутия»	1	Благодарность
Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков «Красавица осень»	8	Благодарность
Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки рисунков «Мама, милая моя», посвященное Дню матери в России и Году матери в республике Саха (Якутия),	8	Благодарность
Муниципальное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» детская районная библиотека. Городская акция. Творческие выставки работ «Волшебница зима»	4	Благодарность
Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» Дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка 2021»	1	Диплом 1 степени
Участие в работе экспертной комиссии Всероссийского педагогического портала "ФГОС России" Республиканского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1	Свидетельство
Всероссийский конкурс «Исследовательские научные работы, проекты». Проект «Виртуальный экотур Эколят по природным зонам России для детей старшего дошкольного возраста». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Грамота 1 место	1	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем». Учебный центр Натальи Хаустовой.	1	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Рисунок», работа «Мир фантазий».	1	Лауреат конкурса
Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Аспекты работы педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях».	1	Диплом I место

Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация «Лучший конспект занятия». Название работы «Конспект мероприятия «Мы-Эколята, молодые защитники природы». Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин.	1	Диплом I место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: эссе «Работа с родителями», сетевое издание «Педагогические конкурсы».	1	Лауреат 2 степени
Всероссийский информационный образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». «9 мая – День Победы в Великой Отечественной Войне»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Радуга талантов» в номинации «Лучшая презентация воспитателя», название работы «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	1	Диплом II степени.
Всероссийский конкурс «Интерактивная мозайка» (на лучшую презентацию). Номинация «Методическая разработка». Тема «Эффективные инструменты работы педагога-психолога в реализации коррекционно-развивающего направления деятельности специалиста». Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА».	1	Диплом III место
Участие в работе экспертной комиссии Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1	Благодарственное письмо
«Про Педагога». Всероссийская олимпиада сказка «Тараканище»	1	Диплом куратора
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	1	Диплом I место
Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ».	1	Диплом I место
Международный конкурс «Мой успех». Номинация: «Программа внеурочной деятельности». Название работы «Коррекционно-развивающая программа по психологической подготовке к школе «Год до школы: от А до Я». Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин.	1	Диплом I место
Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация	1	Диплом I место

«Деятельность психолога в образовательном учреждении». Конкурсная работа «Психолого-педагогическое сопровождение групп комбинированной и компенсирующей направленности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья». Федеральное агентство «Образование РУ».		
Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	1	Диплом II место
Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина», номинация «Пейзаж», всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	1	Диплом II место
Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 Марта»	1	Диплом I место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	1	Диплом II место
Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество. Р. Глиэр «Русская песня»	1	Диплом I место
Международный конкурс елочных игрушек «Самая необычная новогодняя елочка»	1	Диплом куратора
МИОП Лидер. Международная олимпиада «Дети с ОВЗ – особенные дети»	1	Диплом I место
Районный уровень: 1 место – 1 (3%) 2 место - 1 (3%) 3 место – 2 (5%)		
Региональный уровень: 1 место – 1 (3%)		
Всероссийский уровень: 1 место – 6 (15 %) 2 место – 2 (5 %)		
Международный уровень: 1 место – 6 (15 %) 2 место – 3 (8 %)		
Всего: 22 педагога (55 %)		

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийское сетевое издание "Образовательные материалы", педагогический материал: «Музыкально-театрализованное представление по сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» 	1	Свидетельство о публикации
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийское издание «Педразвитие», pedrazvitie.ru, учебно-методический материал: презентация «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»; 	1	Свидетельство о публикации
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический сборник «Горизонты педагогики», pedgorizont.ru, работа «Презентация для детей с иллюстрациями «Наша безопасность». 	1	Рецензия

<ul style="list-style-type: none"> • Публикация авторского учебно-методического материала на Всероссийском образовательном портале «Портал образования» Тема: Опыт работы «Клуб любящих родителей», одна из форм культурной практики в детском саду. 	1	Свидетельство о публикации Рецензия
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийское издание «Педразвитие», pedrazvitie.ru, учебно-методический материал: презентация «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» 	1	Свидетельство о публикации
<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России" Тема: "Развитие игровой деятельности с детьми младшего возраста в домашних условиях" 	1	Свидетельство о публикации -
Всероссийский уровень: 6 педагогов (15 %)		
Всего: 6 педагогов (15 %)		

Распространение опыта

➤ Организация и проведение Районного семинара «Инклюзивная практика в образовательном пространстве детского сада: опыт и перспективы», распространение опыта: 10 педагогов.

➤ Районная научно-практическая конференция по цифровым образовательным технологиям для педагогических кадров «Российские разработки в области цифровых технологий, веб-сервисы и инструменты в помощь педагогу», обобщение и распространение опыта работы: 1 педагог.

➤ Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика», обобщение и распространение опыта работы: 1 педагог.

• Финансовые ресурсы детского сада и их использование извлечение из сметы затрат

№ п/п	Наименование:	Сумма (тыс. руб.):
1.	Приобретение инвентаря	613
2.	Учебные расходы и игрушки	1458
3.	Медикаменты	194
4.	Вспомогательные материалы	357
5.	Канцелярские расходы	233
6.	ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	632

2.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации. Проведенный анализ показывает, что в детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы и основной образовательной программы, адаптированной для детей с

ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре Программ дошкольного образования. ООП и АООП детского сада отражают содержание воспитания, обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определенного направленностью групп, с учетом особенностей воспитанников, их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Созданная в детском саду РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности; включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В детском саду велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились общие родительские собрания, родительские клубы, спортивные праздники и развлечения, мастер-классы, индивидуальное консультирование специалистами, а также онлайн трансляции праздников, развлечений и досугов, проводимых в детском саду. Родители воспитанников были участниками всех мероприятий детского сада. Обратную связь в виде отзывов и комментариев можно было отслеживать на странице детского сада мессенджера Telegram.

Положительным опытом во взаимодействии с родителями стали: наличие в каждой группе наглядной информации, которая ежемесячно обновляется, проведение тематических родительских собраний, консультаций (в том числе онлайн), проведение совместных праздников и развлечений и других мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей, а также мини - видеоотчеты воспитателей о проделанной работе за день в своих группах мессенджеров WhatsApp, Telegram, ВКонтакте.

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам; созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают педагогические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической печати и методической литературы, распространяют свой опыт работы на различном уровне.

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов активно понимают участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня. Количество воспитанников, достигших результатов, увеличилось до 62 %.

Медицинскими работниками детского сада проводится профилактическая работа, оказывается квалифицированная первая помощь нуждающемуся ребенку; ведется контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления; выявляются ранние отклонения с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводятся антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами МЦРБ города Мирного.

В 2022 г детский сад увеличил количество дополнительных платных образовательных услуг (2 услуги), при организации которых, учитываются интересы воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

2.8. Организация дополнительных платных услуг

- Виды дополнительных платных услуг

С октября 2022 года в детском саду оказываются дополнительные платные услуги по направлениям:

- социально-гуманитарной направленности, "АБВГДейка" (подготовка к школе)
- художественной направленности, музыкальная студия "Изюминка"

Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

- Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами.

Всего в течение года платные образовательные услуги получают 54 ребенка:

- 20 воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности музыкальная студия "Изюминка";
- 34 воспитанника по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности "АБВГДейка" (подготовка к школе).

3. Статистическая часть

3.5. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	176 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	176 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22 чел./ 12,5 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 чел./ 87,5 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	176 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	176 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	33 чел./ 19 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	19 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	49 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	4 чел./ 9 %
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	45 чел. / 92 %
	Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	23 чел. /13 %
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 чел. /4 %
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	29 чел. /17 %
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	28,3

	Выполнение дето/дней	105%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	44
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,0
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	6,0
	Индекс здоровья	11%
	ЧБД	11
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	17 чел./43 %
	свыше 30 лет	5 чел./ 13 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 18 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 10 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	24 чел./ 55 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	15 чел./ 38 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	24 чел./ 60 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	4,4 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,3 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	2 чел.
	инструктора по физической культуре	2 чел.
	учителя-логопеда	2 чел.
Педагог - психолог	3 чел.	
	Тьютор	5 чел
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./ 53 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 чел./ 20 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./ 45 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	17 чел./ 43 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 чел./ 18 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./ 8 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 чел./ 10 %

	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	4 чел./ 10%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	9 чел./23%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	17 чел./ 43 %
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	16 чел./ 40 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	6 чел./ 15 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	8 чел. / 20 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м.
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагогов-психологов	да
	наличие кабинета учителя-дефектолога	да
	наличие кабинета тьюторов	да
	наличие соляной комнаты	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	61 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	92 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %

за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
-------------------------------	--	---

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2022 год по общим показателям оценивается удовлетворительно:

- созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольного возраста;
- активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского всероссийского и международного уровней;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации потребности детей в двигательной активности развитию их физических качеств, формирования основ здорового образа жизни;
- функционирует соляная комната;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- для организации оздоровительной работы в спортивных залах используются детские тренажеры: вело - тренажёры, соворолики - валики для восприятия тактильных ощущений беговая дорожка, степ-тренажер, балансиры.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов, мотивированных на получение качественного образовательного результата. За 2022 год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам полноценно осуществлять образовательную деятельность.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- малая активность и рост творческих достижений педагогов и в публичном представлении своего опыта работы;
- недостаточное использование инновационных форм, методов и технологий в образовательной деятельности;
- частичное создание развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил основные направления работы на 2023 год:

1. Обеспечение деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжение работы по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», реализации ФГОС ДО и совершенствование профессиональной компетенции и активизации творческого потенциала педагогов.
3. Участие воспитанников детского сада в творческих и технических конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня для их успешной социализации.
4. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в республиканских, региональных мероприятиях.
5. Формирование у участников образовательных отношений инклюзивной культуры, развитие инклюзивной политики и внедрение инклюзивной практики.
6. Создание развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) и детей-инвалидов, обеспечивающей условия для позитивной социализации воспитанников, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учётом индивидуальных адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих особые образовательные потребности детей.
8. Поиск эффективных стратегий практико-ориентированных технологий совместного образования с использованием индивидуальных программ сопровождения, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разных категорий.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.