

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 8 «Чоппууска» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 8 (внеплановый)
от « 06 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей детским садом № 8
«Чоппууска» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»
Е.С.Екель
« 07 » февраля 2025 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год

1. Общие требования

Детский сад № 8 «Чоппууска» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14 П 01 № 0003913), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.18.2020 г. (Приложение № 14 серия ЛО-14 № 0002447).

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Советская, дом 7 «Б». Телефон: 8 (41136) 3-06-20

Детский сад расположен в центре города, в непосредственной близости находятся общеобразовательная школа, детский сад, детская площадка.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АПРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anoska.ru/> создана страничка детского сада № 8 «Чоппууска»; с информацией о мероприятиях детского сада, проводимых в возрастных группах

Телеграм <https://t.me/choppuuska8> ВКонтакте: <https://m.vk.com/choppuuska08>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Время работы: с 07.30 до 18.30 ч.

• Характеристика групп

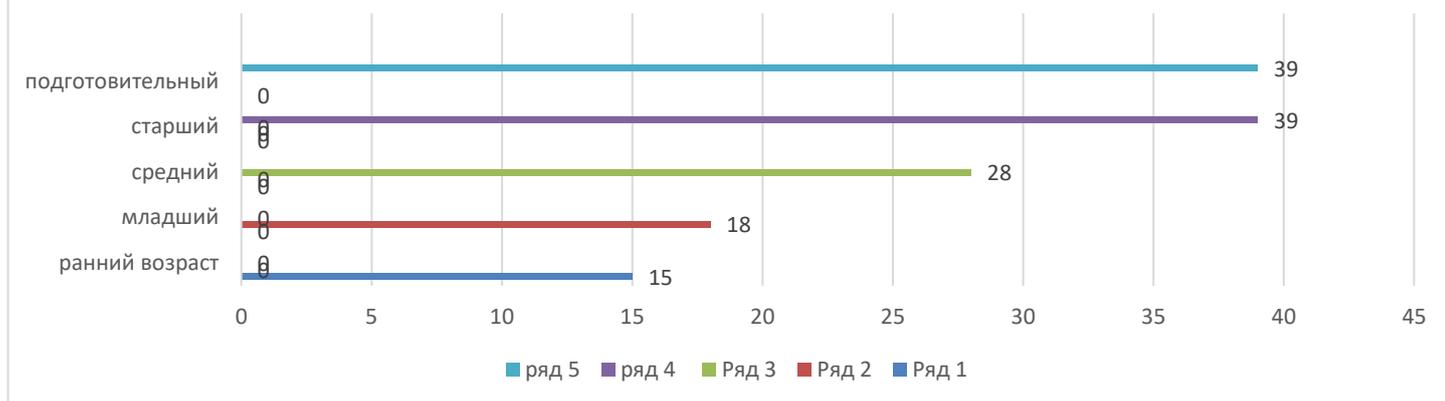
В детском саду № 8 «Чоппууска» в 2024 году функционировало 10 групп, из них 2- общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, 7- комбинированной направленности.

Общая наполняемость – 139 воспитанников

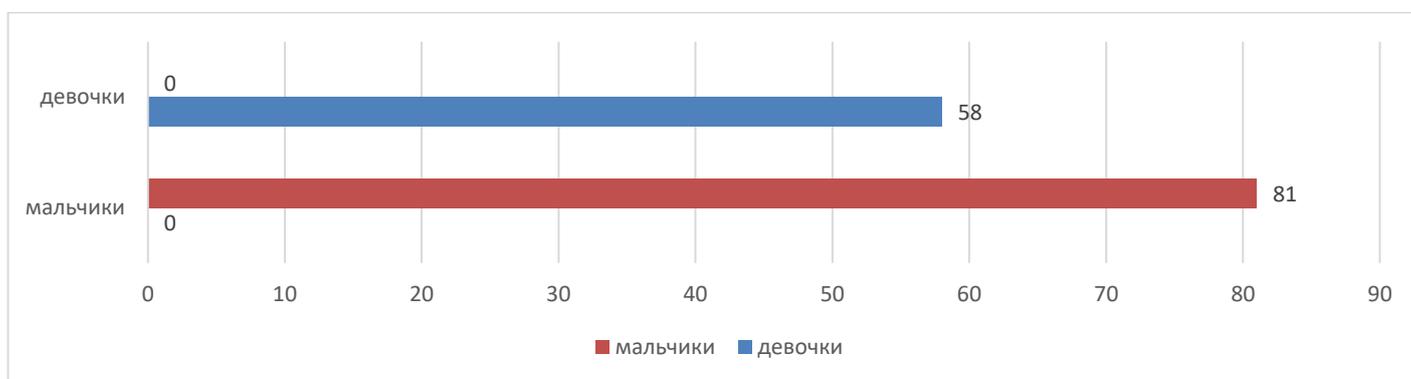
Группа раннего возраста «Ягодка» (с 1,5-3 лет)	Младшая группа комбинированной направленности «Олепенок» (с 3-4 лет)	Младшая группа комбинированной направленности «Белочка» (с 3-4 лет)	Средняя группа комбинированной направленности «Зайчонок» (с 4-5 лет)	Средняя группа комбинированной направленности «Геремок» (с 4-5 лет)
15	6	12	13	15
Старшая группа комбинированной направленности «Гномик» (с 5-6 лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Мышонок» (с 5-6 лет)	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Светлячок» (с 6-8 лет)	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Солнышко» (с 6-8 лет)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Пчелка» (с 6-8 лет)
14	25	15	15	9



Количественный состав групп



Половой состав воспитанников



2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом Еленой Станиславовной Екель, телефон (41136) 3-06-20, ekeles@almazik.org совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительским комитетом детского сада;
- педагогическим советом;
- общим родительским собранием работников детского сада.

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, укреплению здоровья и формирования интереса детей к физической культуре через оптимизацию системы физкультурно – оздоровительной работы детского сада;
2. создать условия для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	27%
Два ребенка	52	41%
Три ребенка и более	41	32%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	112	88%
Неполная с матерью	15	12%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	

В 2024 году детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.3. Анализ образовательной деятельности

• Содержание обучения, наличие инновационной деятельности, авторских программ

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Приказом от 22.12.2021 №362 «Порядка действий сотрудников в детском саду при выявлении больных работников с ОРЗ верхних дыхательных путей (ОРВИ с подозрением на коронавирусную инфекцию, групп).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программой для групп общеразвивающей направленности (далее ОП) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной Министерством просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.

ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ОП составляет 60% от ее общего объема.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, разработана на основе парциальных программ:

1. программа «Дорогою добра», под редакцией Л.В. Коломийченко, 2015 г., реализуется через факультатив «Дорогою добра» для детей 5-8 лет и свободную совместную деятельность педагогов и воспитанников 3-5 лет, согласно модели;
2. программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыкова, 2017 г., реализуется через факультатив «Умные пальчики», блок «Архитектурные постройки» для детей 5-8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В группах комбинированной и компенсирующей направленностей образовательная деятельность по обучению и воспитанию осуществляется в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программой, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами и иными ограничениями здоровья) (далее АОП) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г., № 1022.

В АОП отражено содержание воспитания, обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определенного направленностью групп, а также - участие родителей в реализации основной образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с иными ограничениями здоровья).

АОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части АОП составляет 60% от ее общего объема.

Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, разработана на основе парциальных программ:

1. программа «Дорогою добра», под редакцией Л.В. Колодийченко, 2015 г., реализуется через факультатив «Дорогою добра» для детей 5-8 лет и свободную совместную деятельность педагогов и воспитанников 3-5 лет, согласно модели;
2. программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыкова, 2017 г., реализуется через факультатив «Умные пальчики», блок «Архитектурные постройки» для детей 5-8 лет;
3. коррекционно-развивающая программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., 2003 г.;
4. коррекционно-развивающая программа «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, 2010 г.;
5. комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, 2015 г.;
6. коррекционно-развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 2010 г

• **Оценка содержания и качества дошкольного образования**

При реализации ОП и АОП проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, направленная на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится 2 раза в год: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП и АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

• **Охрана и укрепления здоровья детей**

В детском саду разработан и утверждён главным врачом АН ДОО «Алмазик» план оздоровительных мероприятий, который включает в себя мероприятия: по оздоровлению детей:

- утренняя гимнастика для детей раннего возраста (авт. С.Б. Шарманова);
- утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (авт. Л.И. Пензулаева);

- дыхательная гимнастика для детей раннего возраста (по методике С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова);
- дыхательная гимнастика для детей младшего и среднего возраста (авт. С.В.Батяева);
- дыхательная гимнастика для детей старшего возраста (авт. В.Т.Кудрявцева, авт. А.Н.Стрельникова);
- артикуляционная гимнастика для детей старшего возраста (авт. Краузе Е.Н.);
- гимнастика для глаз (авт. Базарного В.Ф.);
- профилактика кариеса: полоскание ротовой полости после приема пищи;
- оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- гимнастика пробуждения для детей дошкольного возраста (авт. С.Ю.Федорова)
- воздушные ванны после сна;
- стопотерапия: хождение по массажным дорожкам (авт. Федотова И.А.);
- галотерапия – соляная комната.

Система закаливания разработана и корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна, от щадящих процедур – к более интенсивным: гимнастика, после дневного сна; ходьба по рефлекторным дорожкам или коврикам; гимнастика на свежем воздухе (в летний период); прогулки 3 раза в день; увеличение количества свежих овощей и фруктов, солнечные ванны и воздушные ванны, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

Для оздоровления воспитанников с октября 2022 г. в детском саду и функционирует соляная комната. Это помещение, полностью, от пола до потолка покрытое соляными блоками. В воздух распыляется специальный солевой раствор, содержащий мельчайшие частицы (ионы солей), которые и оказывают главный терапевтический эффект.

Соляная комната оформлена в гражданско-патриотическом направлении воспитательной работы нашего детского сада. Уютно расположившись в креслах, воспитанники могут рассматривать изображения первооткрывателей космоса - собак Белку и Стрелку, портреты первых лётчиков космонавтов - Юрия Гагарина и Валентины Терешковой, первого человека-космонавта, вышедшего в открытый космос – Алексея Леонова, а также первый советский космический корабль Союз.

• Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам

Коррекционная работа включает в себя диагностическую работу, коррекционно – развивающую, консультативную и информационно – просветительскую работу.

Коррекционно-развивающую работу (далее КРР) в детском саду организуют и проводят педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя- логопеды, тьюторы, инструкторы по ФК, музыкальные руководители.

Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в детском саду направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

**Статистический отчет педагога – психолога
Изутовой Елены Владимировны за 2024 календарный год.**

Общее количество детей	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	145						
Количество обследованных групп	5 гр.	1		1		3	-
Количество обследованных детей	60	7		15	-	38	-

Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ТПМПк	37	-	3	9	9	15	1
Количество групповых (подгрупповых) занятий	117	-	8		29	81	-
Групповые развивающие занятия в младшей группе -8 Групповые занятия в сенсорной песочнице старшая группа -14 Групповые занятия в сенсорной песочнице подготовительные группы – 68 Групповые занятия на интерактивном столе старшие группы – (2 подгруппы) -12 Подгрупповые занятия по программе подготовка к школе с применением компьютерной программы Адалин - 16 (по подгруппам)							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	420	-	22	58	140	200	-
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	11	Для родителей			Для педагогов		
		7			4		
Количество индивидуальных консультаций	92	Для родителей 61			Для педагогов 31		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	12	12					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	15	Для родителей 8		Для педагогов 7			
Семинары для воспитателей комбинированных групп «Особенности работы с детьми ОВЗ» -2 Семинары для тьюторов комбинированных групп «Как взаимодействовать с ребенком РАС и другими детьми с нарушениями в развитии.» -2 Выступление на радио «Ко дню психологического здоровья» Что нужно об этом знать родителям. -1 Родительское собрание «Психологические особенности возраста» -6 Психологические игры с родителями «Школа эмоций» - 6 Родительская гостиная гр. «Ягодка» -1							
Участие в консилиумах	8	Плановых - 2		Внеплановых - 6			
Количество детей с индивидуальными маршрутами	21	8 -ЗПР; 4-РАС и ЗПР; 2-УО; 2-ТНР; 4 -ТНР и ЗПР 1- СДВГ					
Повышение квалификации	2	- «Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития в коррекции речевых нарушений: научный обзор и практические рекомендации». Сертификат -2ч, БФ «Харысхал», г. Якутск. 2024 г. - «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» комплекс БОС «Психоэмоциональный». Сертификат. 72ч. октябрь 2024 г.					
Распространение опыта, участие.	2	Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей с ОВЗ. Номинация Рисунков.					
Участие	4	-Участие в Республиканском информационном семинаре «Содействие к подготовке к самостоятельной жизни для детей с ОВЗ» в рамках Декады инвалидов в Республике Саха (Якутия.) 2024 г.					
Экспертная деятельность	4	Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.					
	4						

	6	Проведение МО психологов детских садов АН ДОО «Алмазик» -4 Заседания ППк-8
Тема по самообразованию		Особенности нейрокоррекции у детей дошкольного возраста.

**Статистический отчет педагога – психолога
Ильясовой Ольги Валерьевны
по группам комбинированной направленности**

Общее количество детей	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
Количество обследованных групп	8 гр.	-	3 гр.	2 гр.	1 гр.	2 гр.	-
Количество обследованных детей	95	5	18	15	26	31	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ПМПк	40	3	8	7	9	10	3
Количество групповых (подгрупповых) занятий	64	-	10	12	14	28	-
<p>Групповые занятия в младшей группе – сенсомоторная комната, занятия с использованием интерактивной песочницы, экрана (1-2 группы по 5-6 чел.) – 10.</p> <p>Групповые занятия в интерактивной песочнице, с использованием интерактивного экрана для средней группы – (2-3 подгруппы по 5-7 чел.) – 12.</p> <p>Групповые занятия в интерактивной песочнице, с использованием интерактивного экрана, занятия психолого-педагогического цикла для старшей группы (2-4 подгруппы по 5-7 чел.) – 14.</p> <p>Групповые занятия в интерактивной песочнице, с использованием интерактивного экрана подготовительная группа, занятия психолого-педагогического цикла (2 подгруппы по 5-7 чел.) – 28.</p>							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	173	8	32	29	41	53	10
Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный пункт)	-	-	-	-	-	-	-
Количество обследованных взрослых	0	Родители		Педагоги, сотрудники			
		0		0			
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	10	Для взрослых		Для детей			
		7		3			
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	9	Для родителей		Для педагогов			
		5		4			
Количество индивидуальных консультаций	71	Для родителей 60		Для педагогов 11			
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	17	17					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	19	Для родителей 11		Для педагогов 8			

<p>Игра с использованием эмоционального тренажера «KIDS» для родителей. Игра с использованием эмоционального тренажера «KIDS» для педагогов. Коуч-сессия для родителей детей с ОВЗ. Релаксационные сеансы для педагогов в сенсорной комнате детского сада. Семинары-практикумы для педагогов по работе с детьми с ОВЗ методами сенсомоторной интеграции. Серия видеуроков для родителей и педагогов по сенсорной интеграции, по вопросам развития и воспитания детей. Видеоуроки, мастер-класс для педагогов по сенсорной интеграции, нейроиграм.</p>				
Количество детей, рассмотренных на ППк	25	0-3 лет 4	3-7 лет 16	7-11 лет 5
Участие в консилиумах	11	Плановых - 4		Внеплановых - 7
Количество детей с индивидуальными маршрутами	27	1-ЗПР (7.1); 15 – ЗПР (7.2); 3-РАС; 5-ТНР (5.1); 1-ОДА (6.1); 1-нарушение слуха (2.2); 1-нарушение зрения (4.1)		
Повышение квалификации		<p>2024 г. ООО «НМЦ «Сова-Нянька», г. Санкт-Петербург, 90 часов. Программа повышения квалификации «Совопрактика. Базовая». Удостоверение. 2024 г. ООО «НМЦ «Сова-Нянька», г. Санкт-Петербург, 20 часов. Инструктаж-семинар по использованию оборудования Стандартный «Дом Совы»/ онлайн-курс «Знакомство с методом Совопрактика». Сертификат. 2024 г. ООО «НМЦ «Сова-Нянька», г. Санкт-Петербург, 87 часов. Программа повышения квалификации «Совопрактика. Диагностика». Удостоверение. 2024 г. ООО «БИОСВЯЗЬ», г. Санкт-Петербург, 72 часа. Консультационного семинара на тему «Аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» (комплекс БОС "Психоэмоциональный"). Сертификат. 2024 г. МКУ «МРУО». За добросовестный труд и высокий профессионализм в связи с предстоящим празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников. Почетная грамота.</p>		
Участие		<p>2024 г. АН ДОО «Алмазик», МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС (Я). III районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам». Номинация «Приз зрительских симпатий». Диплом. 2024 г. МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС (Я), АН ДОО «Алмазик». Районный фестиваль семейного творчества «Подари книгу детям», организованный в рамках волонтерского движения помощи детям новых территорий России. Диплом победителя. 2024 г. АН ДОО «Алмазик». Конкурс «Яркий мир». Номинация «Рисунок». Диплом победителя. 2024 г. АН ДОО «Алмазик». Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодние</p>		

		фантазии». Номинация «Лучшая текстильная новогодняя елочная игрушка». Диплом 3 место.
Экспертная деятельность		Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Участие в экспертной комиссии (консилиуме) по детям, направляемых на ППк, ТПМПК. Участие в обследовании ЖБУ воспитанников.
Тема по самообразованию		Методы сенсорной интеграции в работе педагога-психолога детского сада с детьми ОВЗ

**Статистический отчет педагога – учителя-дефектолога
Ступаковой Галины Александровны
по группам комбинированной и компенсирующей направленности**

Общее количество детей комбинированных и компенсирующих групп	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	103						
Количество обследованных групп	8	1	1	2	2	2.	-
Количество обследованных детей	14	1	1	2	4	6	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	13	-	1	2	4	6	
Количество групповых (подгрупповых) занятий	23	3	6	3	4	7	-
Групповые занятия в сенсорной песочнице младшая группа -1 Групповые занятия в сенсорной песочнице средняя группа -6 Групповые занятия в сенсорной темной комнате средняя группа (по 2 чел.) -7 Групповые занятия в сенсорной песочнице старшая группа (по 2 чел.) - 2 Групповые занятия в сенсорной песочнице подготовительные группы – 5							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	419	7	134	24	41	213	-
Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный пункт)	-						
Количество обследованных взрослых	-	Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	-	Для взрослых			Для детей		
		1			-		
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	4	Для родителей			Для педагогов		
		2			2		
Количество индивидуальных консультаций	14	Для родителей 13			Для педагогов 1		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	9						
		1. «Функциональное значение дефектолога в детском саду» (брошюра). 2. «Су Джок – игры с волшебным шариком».					

		<p>3. «Как научить ребенка рисовать карандашом» 4. «Как научить ребенка одеваться и раздеваться» 5. Проведение семинара практикума для родителей по теме: «Развитие мелкой моторики». Проведение семинара практикума и экскурсии для родителей по центру формирования практических навыков. 6 «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» - консультация. 7. «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» -консультация. 8. «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении» - консультация. 8. «Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?» -консультация. 9. «Игры для развития мелкой моторики дошкольников: рекомендации родителям» - консультация.</p>		
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	9	Для родителей 6	Для педагогов 3	
Количество детей, рассмотренных на ППк	12	0-3 лет 1	3-7 лет 11	7-11 лет
Участие в консилиумах	9	Плановых -3		Внеплановых - 6
Количество детей с индивидуальными маршрутами	18	4-ЗПР, ТНР. 1-ТНР. 6-ЗПР. 1-ЗПР, тугоухость. 2-ЗПР, аутоподобное поведение. 1-инвалидность по зрению. 2-синдром Дауна. 1-ЗПР, ЗРР		
Повышение квалификации		1.Курсы повышения квалификации «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования». Удостоверение -72 часа. Санкт-Петербург апрель 2024г. 2.Участие во Всероссийском вебинаре «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста. «Игропанорама» и «Вариантиум». Сертификат (образовательный курс:3часа) - октябрь 2024г 3. Участие во Всероссийском вебинаре «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ».		

		<p>Сертификат (образовательный курс:3часа) - ноябрь 2024г</p> <p>4.Участие в Республиканском информационном семинаре «Мультидисциплинарные аспекты нейроразития в коррекции речевых нарушений: научный разбор и практические рекомендации». Сертификат- декабрь 2024г</p> <p>5.Участие во Всероссийском вебинаре «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» Сертификат (образовательный курс:3часа) – декабрь 2024г</p> <p>6.Участие во Всероссийском вебинаре «Логомер-3» Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования. Сертификат (образовательный курс:2 часа) –декабрь 2024г</p>
Участие		<p>1.Участие в районном творческом конкурсе «Яркий мир», для детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Диплом 2 степени (за победу в номинации «Аппликация»).</p> <p>2. Участие в районном творческом конкурсе «Яркий мир», для детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Диплом 2 степени (за победу в номинации «Рисунок»).</p>
Экспертная деятельность		<p>Посещение занятий и режимных моментов в группах, с целью оказания помощи педагогам в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Проведение занятий в группах с целью оказания помощи молодым педагогам в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>
Тема по самообразованию		«Работа с детьми ОВЗ. Развитие речи у детей с ОВЗ, через различные виды деятельности».

**Статистический отчет учителя – логопеда
Мясниковой Марии Викторовны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей**

Общее количество детей, посещающих группы комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности.	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	147						

Количество обследованных групп	3	-	-	2	1	-	-
Количество обследованных детей	30	-	1	9	20	-	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	1	-	1	-	-	-	-
Количество групповых (подгрупповых) занятий	0	-	-	-	-	-	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	180	-	15	165	-	-	-
Количество обследованных взрослых		Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	2	Для родителей			Для педагогов		
		1			1		
Количество индивидуальных консультаций	13	Для родителей 9			Для педагогов 4		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	9	9					
Количество проведенных собраний, семинаров, тренингов, бесед, лекций.	2	Для родителей 1			Для педагогов 1		
Количество детей, рассмотренных на ППк	1	0-3 лет	3-7 лет		7-11 лет		
		0	1		0		
Участие в консилиумах	3	Плановых - 2			Внеплановых - 1		
Количество детей с индивидуальными маршрутами	10	5 -ЗПР; 4 -ТНР; 1-РАС;					
Повышение квалификации		Курс повышения квалификации «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста» (180 часов)					
Тема по самообразованию		«Речевое развитие дошкольников с ОВЗ (ТНР) посредством обогащения сенсорного опыта»					

**Статистический отчет учителя – логопеда
Пфеффер Галины Николаевны
по группам комбинированной и компенсирующей направленностей**

Общее количество детей, посещающих группы комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности.	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	146						
Количество обследованных групп	6	1	1	1	1	2	-
Количество обследованных детей	46	-	5	12	12	17	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ТППк	32	-	5	7	3	17	
Количество групповых (подгрупповых) занятий	0	-	-	-	-	-	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	547	-	15	36	170	326	-

Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	3	Для родителей	Для педагогов
		2	1
Количество индивидуальных консультаций	24	Для родителей 19	Для педагогов 5
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	21	21	
Количество проведенных собраний, семинаров, тренингов, бесед, лекций.	3	Для родителей 2	Для педагогов 1
Участие в консилиумах	8	Плановых - 2	Внеплановых - 6
Количество детей с индивидуальными маршрутами	22	11 -ЗПР; 3 –ЗПР,ТНР; 3 - РАС, ЗПР; 1– УО легкой степени; 1 - ЗПР, тугоухость 1 – ТНР, ОНР; 2 – ЗПР, ЗРР	
Повышение квалификации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская ИНТЕРНЕТ – ОЛИМПИАДА «Методические основы арт-терапии в работе с детьми и их родителями» Диплом победителя (1 место) февраль 2024 год 2. Вебинар - «Система игры по речевому развитию «речевая копилка». Сертификат (1 час) февраль 2024 год 3. Вебинар «Арт-терапия для обучающихся с ОВЗ» Сертификат (1 час) февраль 2024 год 4. Всероссийского конкурса: «ПДД знай – на дороге не гуляй» (коллективная работа для детей с ОВЗ). Диплом февраль 2024 год 5. Повышение квалификации и переподготовки «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста» (в объеме 72 часа) Удостоверение февраль 2024 год 6. Повышение квалификации «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования» (в объеме 72 часа) Удостоверение апрель 2024 год 7. Вебинар - «Мозжечковая стимуляция в дошкольном возрасте: развиваем мелкую моторику, улучшаем речь, корректируем особенности поведения» Сертификат (2 часа) март 2024 год 8. Всероссийский конкурс «Букет для мамы» (коллективная работа для детей с ОВЗ) Диплом победителя (1 место) март 2024 год 9. Вебинар - «Сказки и их инновационное применение в ДОУ» Сертификат (2 часа) март 2024 год 10. Вебинар – «Развитие коммуникативной, речевой функции, познавательной сферы с использованием сказкотерапии» Сертификат (2 часа) апрель 2024 год 	

		<p>11. Всероссийский конкурс рисунков, поделок и творческих работ «Здравствуй, весна-красна» (коллективная работа для детей с ОВЗ) Диплом лауреата 1 степени май 2024 год</p> <p>12. Вебинар «Мастер-класс «Тейпирование в коррекционной педагогике и педиатрии. Проверенные схемы»». Сертификат (1 час) май 2024 год</p> <p>13. Диплом III районного театрального фестиваля «Путешествие по сказкам» НОМИНАЦИЯ : «ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ» май 2024 год</p> <p>14. Вебинар – «Использование нетрадиционных методов развития когнитивной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» Сертификат (2 часа) октябрь 2024 год</p> <p>15. Участие в консультационном семинаре на тему «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» комплекс БОС «Психоэмоциональный». Сертификат (72 часа) октябрь 2024 год</p> <p>16. Всероссийский конкурс для детей «Интеллект», художественное творчество детей с ОВЗ «Прогулка в осеннем парке» (коллективная работа для детей с ОВЗ) Диплом лауреата 1 степени октябрь 2024 год</p> <p>17. Вебинар – «Магия тактильного развития: путь детей дошкольного возраста к лучшему восприятию» Сертификат от БФ «Харысхал» (2 часа) ноябрь 2024 год</p> <p>18. Прохождение обучения по теме: «Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития в коррекции речевых нарушений: научный обзор и практические рекомендации» Сертификат (2 часа) ноябрь 2024 год</p>
Тема по самообразованию		«Арт-терапия в коррекционном и речевом развитии детей с ОВЗ»

**Статистический отчет учителя – логопеда
Ванчиковой Саяны Викторовны
по группам комбинированной направленности**

Общее количество детей, посещающих группы комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности.	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
	147						
Количество обследованных групп	2	-	-	-	-	2	-
Количество обследованных детей	21	-	2	-	-	19	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований на ППк	0	-	-	-	-	-	-

Количество групповых (подгрупповых) занятий	0	-	-	-	-	-	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	172	-	21	-	-	151	-
Количество обследованных взрослых		Родители			Педагоги, сотрудники		
		0			0		
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	2	Для родителей			Для педагогов		
		1			1		
Количество индивидуальных консультаций	11	Для родителей 8			Для педагогов 3		
Количество стендовых консультаций и рекомендаций.	9	9					
Количество проведенных собраний, семинаров, тренингов, бесед, лекций.	2	Для родителей 1			Для педагогов 1		
Количество детей, рассмотренных на ППк	0	0-3 лет	3-7 лет		7-11 лет		
		0	0		0		
Участие в консилиумах	2	Плановых - 2			Внеплановых - 0		
Количество детей с индивидуальными маршрутами	8	5 -ЗПР; 1-РАС; 2 – СНР					
Повышение квалификации		19. Апрель 2024 курсы повышения квалификации « Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО» 48 ч.ГАУ ДПО РБ БРИОП Удостоверение 20. Апрель 2024 года курсы повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16ч. ГАУ ДПО РБ БРИОП Удостоверение 21. Октябрь 2024 года курсы повышения квалификации «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраст»180 ч. ООО Московский институт профессиональной переподготовки Удостоверение					
Тема по самообразованию		« Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей с ТНР»					

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения и обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождения воспитанников, воспитывающихся в семьях, находящимися в СОП и в семьях группы риска.

- **Деятельность консультационного центра**

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (без взимания платы) родителям

(законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет), получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться при устном обращении в консультационный центр по адресу: г. Мирный, ул. Советская, д.7 Б; при устном обращении по телефону: (81136) 3-06-20, а также по электронной почте: consultcentr.ds8@yandex.ru

• В 2024 г. оказаны психолого-педагогические и логопедические очные консультации для родителей:

- «Как подготовить ребенка к ДОУ»;
- «Как помочь ребенку в период адаптации»;
- «Как играть с ребенком»;
- «Как справиться с детскими капризами»;
- «Поощрение и наказание»;
- «Если ребенок кусается»;
- «Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания»;
- «Влияние родительских установок на развитие»;
- «Тревожный ребенок»;
- «Гиперактивный ребенок»;
- «Агрессивный ребенок»;

для педагогов:

- «Зависимость развития психики ребенка и его физических показателей»;
- «Адаптация ребенка в ДОУ»;
- «Эффективное педагогическое общение»;
- «Решаем проблемы, играя с детьми»;
- «Гиперактивность ребенка – чем это опасно»;
- «Приобщите ребенка к миру взрослых»;
- «Детские конфликты».

Работа консультационного центра осуществляется каждую пятницу с 10.30 до 12:00.

• Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

В рамках реализации плана по взаимодействию дошкольного и начального образования между детским садом № 8 «Чоппууска» и МАОУ «СОШ № 26» разработан план, включающий разнообразные формы работы с воспитанниками, педагогами и родителями.

№ п/п	Мероприятия
Методическая и организационная работа	
1.	Осуществление единого подхода в обучении здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков, воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, быть вежливым, аккуратным; соблюдение режима дня, не допускающей физической, психологической и интеллектуальной перегрузки.
2.	Сентябрьское совещание работников системы образования. Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего
3.	Использование элементов развивающего обучения в работе учителя и воспитателя (развивающие игры, игровые занятия)
4.	Составление списков будущих первоклассников.
Работа с родителями	
1.	Встречи родителей с учителями

2.	Консультации педагогов-психологов «Анализ проблем адаптации первоклассников», «Рекомендации для родителей будущего первоклассника», «Что должно измениться в поведении родителей будущего первоклассника по сравнению с дошкольным периодом» Консультация инструктора по физической культуре «Психофизическая готовность детей к школе»
3.	Информационные стенды, сайты детского сада и школы «Советы родителям будущих первоклассников», «Что изменилось в школе за 20 лет», «Как научить ребёнка думать», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму»
Работа с детьми	
1.	Посещение «воскресных» школ детьми подготовительных к школе групп
2.	Экскурсия на торжественную линейку в школу № 26 (видеоэкскурсия)
3.	Использование элементов развивающего обучения в работе учителя и воспитателя (развивающие игры, игровые занятия)
4.	Виртуальная экскурсия по зданию школы № 26 с ознакомлением воспитанников со зданием школы, классами, физкультурным залом, столовой, библиотекой.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

- **Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия**

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность.

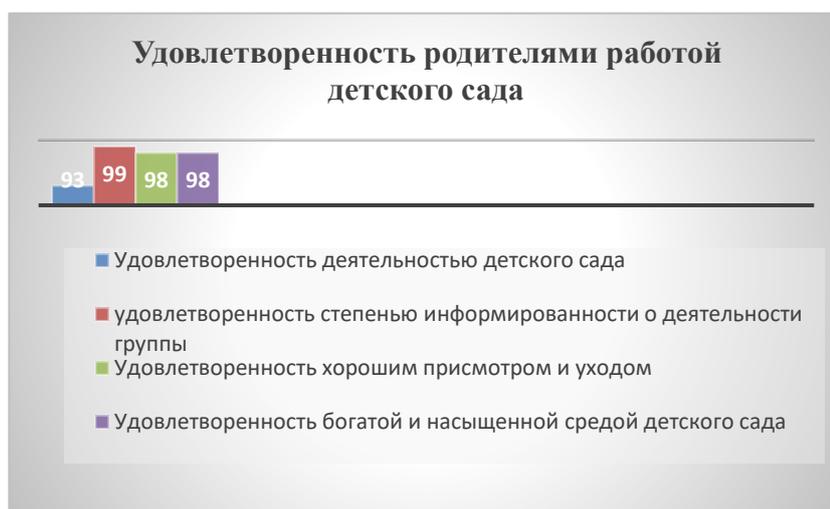
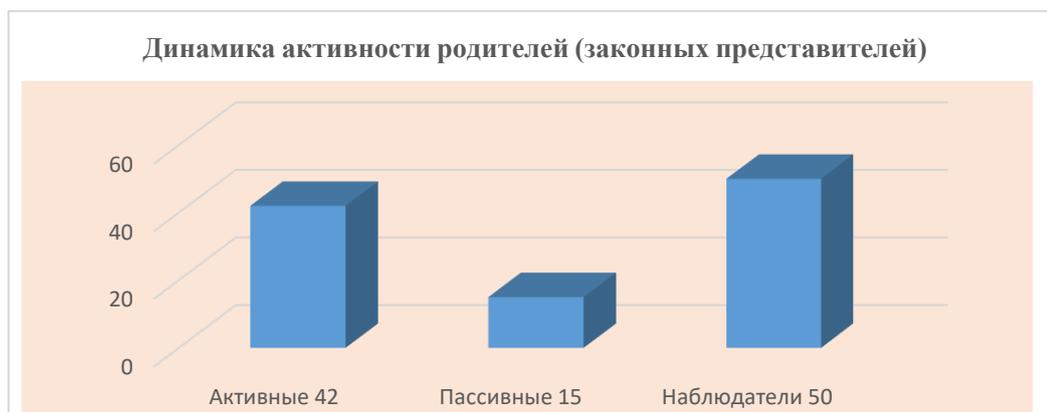
- **За отчётный период были проведены различные мероприятия:**

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	Январь	Музыкальные развлечения и досуги: «Мы мороза не боимся» (средние группы), «Пришла Коляда – отворяй ворота!» (старшие, подготовительные группы). Спортивные развлечения: «Невнимательный Зайчонок» (младшая группа), «Веселые старты» (средняя, старшие, подготовительные группы).
2.	Февраль	Спортивно-музыкальные досуги: «Юные защитники» (средние группы), «А ну-ка, мальчики!» (старшие группы), «Нашей армии – салют!» (подготовительные к школе группы).
3.	Март	Музыкальные досуги, праздники, развлечения, конкурсы: «Для любимой мамочки!» (средние группы), «Вот какая мама, золотая прямо!» (старшие группы), «Мамин праздник – лучший праздник!» (подготовительные группы). Спортивные досуги, развлечения: «Путешествие в весенний лес» (младшие группы), «Хотим мы быть здоровыми» (средняя группа), «Сильным, ловким вырастай» (старшие группы), «Малые олимпийские игры» (подготовительные группы).
4.	Апрель	Музыкальные досуги, праздники, развлечения: Музыкально-дидактические игры «Веселый оркестр» (средние группы), «День космонавтики. День Земли» (старшие, подготовительные группы). Спортивные досуги, развлечения: «Эстафетные игры со спортивным инвентарем» (младшие и средние группы), «Веселые состязания в парах» (старшие, подготовительные группы).

5.	Май	<p>Музыкальные досуги, праздники, развлечения: Музыкальный досуг «Песни весны»(средняя группа), «Война. Победа. Память». Парад дошколят (старшие группы), Выпускной бал (подготовительные к школе группы).</p> <p>Спортивные досуги, развлечения: «Вместе играем» (младшие группы), «Веселые спортивные игры» (средние группы), «Спорт и я – отличные друзья!» (старшие, подготовительные группы).</p>
6.	Июнь	<p>Музыкальные досуги, праздники, развлечения: Праздник «День Детства» театрализованное представление (все группы).</p> <p>Спортивно-музыкальный праздник «День России» (средние, старшие, подготовительные к школе группы), «Разноцветный мир детства» (младшие, средние, старшие группы), «Лето красное пришло, что готовит нам оно?» (все группы).</p> <p>Мини-спартакиады «Будь внимательным!» (старшие и подготовительные к школе группы).</p>
7.	Июль	<p>Музыкальные развлечения: «Праздник мыльных пузырей» (младшие, средние группы), «До свидания, лето!» (старшие, подготовительные группы), «Есть у солнышка друзья» (младшие группы).</p> <p>Спортивные досуги, развлечения: Игры-забавы (младшие группы), Эстафетные игры «А ну-ка, вместе, а ну-ка дружно!» (средние группы), «Русские народные игры» (старшие, подготовительные к школе группы), «Справа лето, слева лето, до чего приятно это!» (старшие группы).</p>
8.	Август	<p>Музыкальные развлечения: «Праздник воздушных шаров» (младшие, средние группы), «До свидания, лето!» (старшие, подготовительные группы), «Парад шляп» — развлечение.</p> <p>Спортивные развлечения: Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы), Весёлые старты «Раз, два, три – беги!» (средние группы).</p>
9.	Сентябрь	<p>Музыкальные развлечения и праздники: «Осенины» (средние, старшие и подготовительные к школе группы).</p> <p>Спортивные досуги и развлечения: «Мой весёлый, звонкий мяч» (младшие группы), «Мы любим играть в игры» (средние группы), «Звёздная эстафета» (старшие группы), «Осенний марафон» (подготовительные к школе группы).</p>
10.	Октябрь	<p>Музыкально-игровые развлечения и досуги: «Вместе весело поем» (средняя группа), «В стране веселых песен» (старшие, подготовительные к школе группы),</p> <p>Спортивные развлечения: «Путешествие в страну игр» (младшая группа), «Светофор – мой друг!» (средние группы), «Красный, желтый, зеленый» (старшие, подготовительные к школе группы).</p>
11.	Ноябрь	<p>Музыкальные развлечения и праздники: Кукольный театр «Петушок и бобовое зернышко» (средняя группа), «День народного единства» (старшие, подготовительные к школе группы).</p> <p>Спортивные развлечения, досуги: «Будь здоров, малыш» (младшая группа), «Веселые старты» (средние группы),</p>

		«Русские народные игры для дошколят» (старшие, подготовительные к школе группы).
12.	Декабрь	<p>Музыкальные развлечения и праздники: Новогодний утренник «Как дети Новый год спасали» (средняя группа), Новогодний спектакль «Морозко» (старшие и подготовительные к школе группы).</p> <p>Спортивные развлечения, досуги: «Зимние забавы» (младшая группы), «Проделки Зимушки-Зимы» (средние группы), «Малые зимние олимпийские игры» (старшие, подготовительные к школе группы), Соревнования «Зигзак удачи» (средние, старшие, подготовительные к школе группы).</p>

- **Результативность работы с родителями (законными представителями)**



По итогам анкетирования 7 % родителей не удовлетворены работой детского сада. Основные причины неудовлетворенности родителей: нет полного охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи, малое количество платных образовательных услуг.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, введение дополнительных платных образовательных услуг.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

• Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрално-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации образовательной и адаптированной образовательной программ и повышения качества образовательной деятельности в 2024 было приобретено:

- Развивающий набор психолога «Приоритет» 7 модулей и мультилаборатория с наполнением из разнообразного дидактического инвентаря, с помощью которого психологи развивают с детьми мелкую моторику, внимание, усидчивость, логическое и пространственное мышление и другие когнитивные функции.
- Жилеты Совы в количестве 6 штук разных размеров, предназначенные для работы с гиперактивными детьми.
- Нейротренажеры, тренажеры для рук, эспандеры и сенсорные игрушки. Развивающие у детей мелкую моторику, координацию, пространственное восприятие.
- Стол для песочной анимации. Для игровой терапии и развития творческих способностей детей.
- Тактильная дорожка «Водяная лилия». Для укрепления мышц спины и конечностей, развития координации и тактильных ощущений, быстроты реакции и равновесия, а так же умения ориентироваться в пространстве.
- Парциальная программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Родничок».
- Наборы фигурок для песочной терапии, с помощью которых ребенок выстраивает композицию, которая отражает его внутреннее состояние и помогает психологу в решении конкретных проблем.
- Набор «Движение и ритм», состоящий из 43 предметов, предназначенный для использования на музыкальных и физкультурных занятиях, спортивных соревнованиях.
- Массажные мячи, предназначенные для микромассажа и развития мелкой моторики рук.
- Тактильная азбука для слабовидящих детей.
- Соволет «Домашний», сенсорный гамак с широким спектром использования, для тренировки вестибулярной системы, опорно-двигательной системы, координации движений, профилактики нарушений осанки и многого другого.
- Патриотический уголок, который способствует патриотическому воспитанию, создает атмосферу уважения и отношения к родной стране, знакомит детей с государственными символами, рассказывает о традициях и об истории родной страны, воспитывает уважение к ее героям.
- Логопедические игры, которые являются эффективным средством в работе учителя-логопеда и с помощью которых лучше усваиваются знания и дети проявляют интерес к таким занятиям.
- Настольные игры и развивающие наборы для развития у детей усидчивости, внимания, расширения кругозора, развития социальных и эмоциональных навыков. А так же, как помощь для занятий с детьми учителю-логопеду.
- Наборы карточек с рисунками, необходимые педагогам для индивидуальной работы с детьми, формирования навыка самостоятельной работы и обеспечения интегрированности содержания и видов деятельности.
- Дидактические куклы с набором сезонной одежды (мальчик и девочка) с помощью которых дети закрепляют название, назначение и предметы сезонной одежды и развивают представления об окружающем мире.
- Куклы в народных костюмах для приобщения детей к традициям, обычаям и истории народов, развития интереса к народной культуре и народному костюму.

Заглянуть в северную сказку — прямо в стенах нашего детского сада нам поможет набор «Северная сказка». Наглядный и содержательный. С его помощью педагоги будут проводить интересные тематические занятия и в игровой форме, знакомить детей с историей Крайнего Севера.

Скучать дошколята не будут, а с удовольствием станут героями увлекательного путешествия. «Северная сказка» поможет развить цветовосприятия и логического мышления детей, мелкую моторику, координацию и тактильную чувствительность. Дети узнают много интересного о животных Дальнего Севера, познакомятся с местным населением и даже побывают в их самобытном жилище.

В каждой группе создан стенд для детей, где каждый ребенок может устроить личную выставку рисунков, фото. Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Подуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Оснащение помещения группы меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогами разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм и познавательной-исследовательской деятельности для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности воспитанников.

Для позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и их всестороннего личностного развития в группах комбинированной и компенсирующей направленностей педагогами созданы визуальные опоры: визуальные расписания, для удерживания ребенком в поле внимания всех занятий и действий, которые нужно совершить в течение дня; визуальные цепочки последовательности действий, а также визуальные инструкции необходимые в работе с детьми, имеющими трудности в понимании речи.

Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения (темная сенсорная комната) помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Удобные кресла, мягкие маты; проекторы, интерактивные панели; световые приборы – «Звездное небо»; подвижные конструкции – сухой дождь, зеркальный шар; воздушно - пузырьковые трубки; звуковые приборы, создающие звуки природы, пение птиц, негромкое звучание спокойной музыки - все способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки, как для детей, так и для взрослых.

В сенсорной комнате проводятся занятия в игровой форме с подгруппами детей. Здесь имеется ковер, а также полки и стеллажи с разнообразным игровым материалом (развивающие игры и пособия, мягкие игрушки, конструктор, карандаши, альбомы, пластилин, сюжетные картинки, материал для развития тактильного восприятия, мелкие игрушки из различных материалов, игрушки деревянные, шнуровки и т. д.); имеется сухой бассейн, мягкие модули, сенсорные кубы/ панели; бизборды настенные и напольные. Мебель в кабинете подвижна, мобильна, способствует смене быстрой ситуации в игровом сюжете.

Центры воды и песка (интерактивная комната) помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка

Для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий установлены интерактивные столы для развития всех познавательных процессов.

В 2024 году в малом физкультурном зале был установлен комплекс по сенсорной интеграции «Сова», который был приобретен на грантовые средства, полученные благотворительным фондом «Выбор» в партнерстве с АН ДОО «Алмазик» в рамках проекта «В балансе с миром».

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

• Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методический комплект (методические пособия) составляет 98 %.

Наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям, электронные образовательные ресурсы, хрестоматии составляют 95 %.

Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью.

Картинный фонд.

Коррекционная образовательная литература.

Издания электронной печати: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания детей ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Цифровые носители DVD, CD-диски: «Интегрированное воспитание», «Практические энциклопедии дошкольного работника», «Тематические планирования»; видеофильмы: «Проекты для детей и взрослых», «Экологические праздники в детском саду», «Поддержка детской инициативы» и флеш-накопители.

- **Библиотечно-информационное обеспечение**

Детская художественная литература: русские народные сказки, сказки русских писателей В.Ф. Одоевского, Д.Н. Мамина-Сибиряка, В. Бианки, К.Д. Ушинского; сказки народов мира, сказки зарубежных писателей: Г.Х. Андерсена, братьев Гримм, Ш. Перро якутские сказки, книги для чтения в детском саду и дома, фольклорные произведения, сборники стихов А. Барто, С. Маршака, И. Сурикова; сборники рассказов М. Зощенко, Н. Сладкова, Л. Толстого; сборник повестей В. Драгунского. Имеется разнообразная познавательная литература: детские энциклопедии, атласы и др. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

- **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенные на пульт охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦНОВО Росгвардии. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранников ООО ЧОП «Голиаф». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в наличии имеется металлоискатель на посту охраны.

- **Медицинское обслуживание**

В детском саду работают высококвалифицированные медицинские работники (врач-педиатр и две старшие медицинские сестры). При регулярном проведении всех оздоровительных и закалывающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами МЦРБ города Мирного.

Педагогические и медицинские работники детского сада, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют систему оздоровления детей.

- **Материально – техническая база**

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза.

- **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада по периметру ограждена забором, озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы, соответствующие требованиям СанПиН, малые архитектурные формы, также имеется спортивная площадка, уголок леса.

- **Качество и организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного циклического меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на

основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тютельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

2.5. Результаты деятельности:

- Результаты работы по снижению заболеваемости



Посещают детский сад дети преимущественно со второй группой здоровья. Оздоровительная и профилактическая работа медицинского и педагогического персонала построена грамотно и проводится систематически. Воспитанники с диагнозами «гиперметропия», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводятся беседы, на стендах представлены консультации по данной тематике.

- Анализ групп здоровья



Возраст 2023 г.	Возраст 2024г.	I гр. 2023	I гр. 2024	II гр. 2023	II гр. 2024	III гр. 2023	III гр. 2024	IV гр. 2023	IV гр. 2024	V гр. 2023	V гр. 2024
до 3-х лет	до 3-х лет	2	3	14	8	1	2	1	2		
с 3 до 5 лет	с 3 до 5 лет	23	22	43	41	12	9	10	9		
с 6 до 8 лет	с 6 до 8 лет	4	3	15	16	6	6	13	18	1	
Всего 145 детей	Всего 139 детей	29	28	72	65	19	17	24	29	1	0

Медицинский профилактический осмотр проведен у 85 воспитанников, что составило 61 % от общего числа.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями.

• **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в Районных, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и победителями в различных номинациях.

№	Мероприятие	Уровень мероприятия		Количество воспитанников
1.	Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров - 2024»	районный	Грамота участников	12
2.	Районный фестиваль семейного творчества «Подари книгу детям»	районный	Диплом победителя 3 место Диплом победителя 1 место	1 6
3.	Конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	районный	Диплом победителя	2
4.	Центр развития спорта и творчества «Дебют». Шашечный турнир «Юные таланты»	районный	Грамота 2 место	1
5.	Центр развития спорта и творчества «Дебют». Шашечный турнир «Юные таланты»	районный	Грамота участника	1
6.	Творческий конкурс «Яркий мир» для детей ОВЗ	районный	Сертификат участника Диплом 1 степени	1 1
7.	АН ДОО «Алмазик» Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	районный	Диплом	1
8..	Творческий конкурс «Яркий мир» для детей ОВЗ	районный	Диплом 2 степени	2
9.	Творческий конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	республиканский	Диплом 1 степени	1
10.	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город» Номинация «Краски осени»	всероссийский	Диплом 2 место Диплом 1 место	4 12
11.	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодний гость», «Зимняя ночь»	всероссийский	Диплом 1 место	15

12.	Всероссийский творческий конкурс «Слава русскому солдату»	всероссийский	Диплом 1 место	2
13.	Международный творческий конкурс «Гордость страны»	международный	Диплом 1 степени	1
14.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Творческий конкурс. Номинация Художественное творчество детей с ОВЗ	всероссийский	Диплом 1 степени	4
15.	Международный центр проведения и разработки образовательных мероприятий. Творческий конкурс для детей ОВЗ «Здравствуй, весна-красна»	международный	Диплом 1 степени	4
16.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодние поделки»	всероссийский	Диплом 1 место	1
17.	Общероссийский образовательный проект «Завуч». Творческая коллективная работа «ПДДзнай-на дороге не гуляй»	всероссийский	Диплом I место	9
18.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Забавные друзья»	всероссийский	Диплом 1 место	1
19.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Новогодняя елочка»	всероссийский	Диплом 2 место	2
20.	Всероссийская олимпиада – онлайн. «Мамины профессии»	всероссийский	Диплом 1 место	1
21.	Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России!». Номинация «Веселый огород», работа «Забавные поросята»	всероссийский	Диплом II степени	1
22.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя			

	Югра». Номинация «Осенние превращения, работа «Осенний танец»	всероссийский	Диплом 1 место	1
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице»	всероссийский	Диплом 1 место	1
24.	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства «Мы – наследники Победы!»	всероссийский	Лауреат 1 степени	1
25.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс. Работа «Символ Нового года»; поделка «Снеговики».	всероссийский	Грамота 2 место	2
26.	Дистанционные мероприятия для воспитателей и педагогов. Международный конкурс «Синичкин день»	международный	Диплом участия	1
27.	Математический Эверест. Международный конкурс по математике «Юный математик»	международный	Диплом 1 место	1
28.	Гордость страны. Международный конкурс. Номинация «Карнавал поделок», работа «Ежик»	международный	Диплом II степени	1
29.	Парад талантов России. Международный конкурс «Осенние фантазии»	международный	Диплом 1 место	1
30.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Интернет-викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?», по сказке «Тараканище»	международный	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место	2
31.	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	всероссийский	Диплом 1 место	1
32.	Всероссийский творческий конкурс «Рисунок»	всероссийский	Диплом 1 место	1
33.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное мгновение моего лета»	всероссийский	Сертификат участника	1

34.	Участие в викторине «Зимние виды спорта»	всероссийский	Диплом победителя 2 место	1
Районный уровень: 1 место – 4 (14%) 2 место – 1 (4%) 3 место – 1 (4%) Участники – 28				
Республиканский уровень: 1 место – 1 (100%) Участники – 1				
Всероссийский уровень: 1 место – 13 (21%) 2 место – 5 (8%) Участники – 61				
Международный уровень: 1 место – 3 (50%) 2 место – 2 (33%) Участники – 6				
Всего: 96 воспитанников (69 %) Достижение результативности: 30 воспитанников (22%)				

Информация в СМИ о деятельности детского сада

- Доклад «Основные показатели и результаты деятельности в части приобщения воспитанников д/с № 8 «Чоппууска» к общечеловеческим ценностям. Электронный сборник Всероссийской конференции «Воспитание уважительного отношения к традициям семьи, общества, государства», 2024 г

2.6. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 40 человек. Из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 24, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 3, педагог-психолог – 2, инструктор по физкультуре – 2, тьютор – 5, учитель-дефектолог – 2. Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Уровень образования педагогов

Квалификация педагогов



Образование педагогов



Достижения педагогов, результаты участия в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров – 2024»	1	Диплом участника

АН ДОО «Алмазик» участие в викторине «Праздник весны и труда»	6	Сертификат
Международный педагогический портал «Солнечный свет». Арт-терапия для обучающихся с ОВЗ»	1	Сертификат
Участие в методическом часе, организованном на ZOOM-площадке на тему «Проекты детского издательства «Кэскил». Дидактический материал «Моя Республика»	1	Сертификат
Образовательный портал «Дом знания». Методические основы арт-терапии в работе с детьми и их родителями.	1	Диплом 1 место
Участие в конкурсе рисунков «Время чудес» участников от Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ. «Харысхал»	5	Сертификаты участников
Центр предоставления государственных и муниципальных услуг. Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Время чудес». Коллективная работа «Красивый полет»	5	Сертификаты участников
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Всероссийский творческий конкурс «Синичкин День-встречаем зимующих птиц»	1	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийский конкурс «Я могу...» (конкурс талантов для детей с ОВЗ). Кормушка для зимующих птиц»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «А у нас Новый год! Елка в гости зовет!»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Новый год уж на пороге»	3	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Рождественская поделка»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Елочка – живая иголочка»	1	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Новогодние фантазии», «Скоро, скоро Новый год»	2	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей.	1	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,», номинация «Зима в лесу»		
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей.	2	Диплом 2 место
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка», «Елочка, елочка, зеленая красавица»	2	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Рисунок», работа «Мир фантазий».	1	Лауреат конкурса
Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Конкурсная работа «Психолого-педагогическое сопровождение групп комбинированной и компенсирующей направленности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья». Федеральное агентство «Образование РУ».	1	Диплом I место
Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина», номинация «Пейзаж», всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	1	Диплом II место
Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 Марта»	1	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	1	Диплом II место
Районный уровень: 7 участников, 1 диплом 6 сертификатов		
Региональный уровень: 6 участников, 6 сертификатов		
Всероссийский уровень: 14 участников 1 место – 9 2 место – 2		
Международный уровень: 14 участников 1 место – 4 2 место – 2		
Всего: 40 педагогов (29 %)		

Публикации педагогов

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
✓ 2024 г., публикация методического материала. Инсценировка русской народной сказки «Колобок», сайт new-qi.ru	1	Свидетельство о публикации

✓ 2024 г., публикация методической разработки «Гимнастика после сна», сайт издания Портал «Завуч»	1	Свидетельство о публикации
✓ 2024 г., РФ РС(Я), РЭИИ «Педагоги Якутии», сайт https://педагогиякутии.рф/ . Методический материал «Сборник подвижных игр народов Саха (Якутии) для детей дошкольного возраста»	1	Свидетельство о публикации
✓ 2024 г., РФ РС(Я), РЭИИ «Педагоги Якутии», сайт https://педагогиякутии.рф/ . Методический материал «Сборник подвижных игр народов Саха (Якутии) для детей дошкольного возраста»	1	Авторское свидетельство о публикации
✓ 2024 г., ОУ ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум», сайт infourok.ru. Методическая разработка «Комплекс гимнастики после сна для детей старшего дошкольного возраста»	1	Свидетельство о публикации
✓ 2024 г., ООО «Директ-Медиа», сайт new-gi.ru. Статья «Музыкально-театрализованного представления по сказке К.И.Чайковского «Айболит»	1	Свидетельство о публикации
✓ 2024 г., публикация методической разработки «Дидактические игры по ПДД младшая группа», сайт издания Портал «Завуч»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский уровень: 4 педагога (10 %)		
Республиканский уровень: 3 педагога (7,5%)		
Всего: 7 педагогов (17,5 %)		

- **Финансовые ресурсы детского сада и их использование извлечение из сметы затрат**

№ п/п	Наименование:	Сумма (тыс. руб.):
1.	Расходы на питание	9806
2.	Приобретение инвентаря	674
3.	Учебные расходы и игрушки	866
4.	Медикаменты	172
5.	Вспомогательные материалы	339
6.	Канцелярские расходы и тип. расходы	229
7.	ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	998

2.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации. Проведенный анализ показывает, что в детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы и основной образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре Программ дошкольного образования. ОП и АОП детского сада отражают содержание воспитания, обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определенного направленностью групп, с учетом особенностей воспитанников, их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Созданная в детском саду РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности; включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В детском саду велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились общие родительские собрания, родительские клубы, спортивные праздники и развлечения, мастер-классы, индивидуальное консультирование специалистами, а также онлайн трансляции праздников, развлечений и досугов, проводимых в детском саду. Родители воспитанников были участниками всех мероприятий детского сада. Обратную связь в виде отзывов и комментариев можно было отслеживать на странице детского сада мессенджера Telegram, ВКонтакте.

Положительным опытом во взаимодействии с родителями стали: наличие в каждой группе наглядной информации, которая ежемесячно обновляется, проведение тематических родительских собраний, консультаций (в том числе онлайн), проведение совместных праздников и развлечений и других мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей, а также мини - видеоотчеты воспитателей о проделанной работе за день в своих группах мессенджеров WhatsApp, Telegram, ВКонтакте.

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам; созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают педагогические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической печати и методической литературы, распространяют свой опыт работы на различном уровне.

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня. Активное участие в различных конкурсах принимают и воспитанники с ОВЗ и инвалидностью, что является без сомнения достижением результатов. Совместное количество воспитанников, достигших результатов, увеличилось до 78 %.

Медицинскими работниками детского сада проводится профилактическая работа, оказывается квалифицированная первая помощь нуждающемуся ребенку; ведется контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления; выявляются ранние отклонения с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся

патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводятся антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами МЦРБ города Мирного.

3. Статистическая часть

1.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	139 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	139 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	15 чел./ 11 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 чел./ 89%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	139 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	139 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	44 чел./ 32 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	44/ 32 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	26 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	4 чел./ 15%
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	25 чел. / 96%
	Количество/доля, находящихся на домашнем обучении	0 чел. /
	Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения	1 чел. /4%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3 чел. /2%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	нет
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	38 чел. /27 %
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	36
	Выполнение дето/дней	104%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	36
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	5
	Индекс здоровья	18%
	ЧБД	17
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	

образовательной деятельности	до 5 лет	14 чел./35 %
	свыше 30 лет	4 чел./ 10 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 15 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 чел./ 23 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	40 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	15 чел./ 38 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФОП ДО	38 чел./ 95 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	4 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1 чел.
	инструктора по физической культуре	2 чел.
	учителя-логопеда	3 чел.
	педагог - психолог	2 чел.
	тьютор	5 чел.
учитель-дефектолог	2 чел.	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел./ 55 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	20 чел./ 50 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./ 45 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	18 чел./ 45 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 чел./ 19 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./ 10 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./ 8 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	0 чел./ 0 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	0 чел./ 0%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0 чел./ 0 %

	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	10 чел./ 25 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	7 чел./ 18 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 чел. / 45%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв. м.
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагогов-психологов	да
	наличие кабинета учителя-дефектолога	да
	наличие кабинета тьюторов	да
	наличие соляной комнаты	да
	центр практических навыков воспитанников	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	98 %	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	61 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	92 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2024 год по общим показателям оценивается удовлетворительно:

- созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского всероссийского и международного уровней;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для сохранения и укреплению здоровья воспитанников, реализации потребности детей в двигательной активности развитию их физических качеств, формирования основ здорового образа жизни;
- функционирует соляная комната;
- функционирует Центр формирования практических навыков;
- функционирует Кабинет развития слухоречевого, зрительного восприятия и тактильных ощущений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- для организации оздоровительной работы в спортивных залах используются детские тренажеры: вело - тренажёры, соворолики - валики для восприятия тактильных ощущений беговая дорожка, степ-тренажер, балансиры, батут, сухой бассейн.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов, мотивированных на получение качественного образовательного результата.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- малая активность и рост творческих достижений педагогов и в публичном представлении своего опыта работы;
- недостаточное использование инновационных форм, методов и технологий в образовательной деятельности.

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил основные направления работы на 2024 год:

1. Обеспечение деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжение работы по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», реализации ФОП ДО и совершенствование профессиональной компетенции и активизации творческого потенциала педагогов.
3. Участие воспитанников детского сада в творческих и технических конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня для их успешной социализации.
4. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в городских, районных, республиканских, региональных и международных мероприятиях.
5. Формирование у участников образовательных отношений инклюзивной культуры, развитие инклюзивной политики и внедрение инклюзивной практики.
6. Создание развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) и детей-инвалидов, обеспечивающей условия для позитивной социализации воспитанников, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учётом индивидуальных адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих особые образовательные потребности детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.