

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
детского сада № 8 «Чоппууска» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
протокол № 1  
«27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом  
№ 8 «Чоппууска» -  
филиала АН ДОО  
«Алмазик»  
Е.С.Екель.  
«27» августа 2021 г.

**Учебный план реализации  
основной образовательной программы  
детского сада № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
на 2021 – 2022 учебный год**

**РС (Я)  
г. Мирный  
2021 г.**

## 1. Общие положения

- 1.1. Учебный план детского сада № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы детского сада (далее по тексту ООП), адаптированной для детей с особыми образовательными потребностями и детей ограниченными возможностями здоровья. Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации ООП.
- 1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с:
- федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
  - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 (далее - ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г.;
  - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России. № 373 от 31 июля 2020 г.;
  - письмом Министерства образования и науки России «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28. 02. 2014 г.;
  - ООП детского сада № 8 «Чоппууска»;
  - действующими санитарными правилами, нормами и требованиями.

## 2. Сроки освоения основной образовательной программы

2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### Возможные сроки освоения основной образовательной программы в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей

Направление	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	<b>5</b>	<b>1,5-2 года</b>	<b>7-8 лет</b>	<b>5-7 лет</b>
Группы раннего возраста № 6	1	1,5-2 года	3 года	
Младшая группа № 9	1	3 года	4 года	
Старшая группа № 5	1	5 лет	6 лет	
Подготовительные к школе группы № 8, № 2	2	6-7 лет	7-8 лет	

<b>Группы комбинированной направленности</b>	<b>4</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>7-8 лет</b>	<b>3-4 года</b>
Средние группы № 7, № 11	2	4 года	5 лет	
Старшие группы № 1, № 12	2	5 лет	6 лет	
<b>Группы компенсирующей направленности</b>	<b>3</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>7-8 лет</b>	<b>2-3 года</b>
Старшая группа № 10	1	5 лет	6 лет	
Подготовительные к школе группы № 4, № 3	2	6-7 лет	7-8 лет	

### **3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы**

3.1. Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительные искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня, (*11 -часового пребывания*). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет 8 - 8 ч. 30 мин, в зависимости от возраста детей:

- группа раннего возраста – 8 часов;
- младшая группа – 8 часов 30 минут;
- средняя группа – 8 часов 30 минут;
- старшая группа – 8 часов 30 минут;
- подготовительная к школе группа - 8 часов 30 минут.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятий;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.
- в режимных моментах.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, согласно действующим санитарным правилам, нормам и требованиям.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

## Распределение допустимого объёма занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1,5-3 ранний возраст	10 мин.	0,2 ч./2 10 мин/2	-	0,4 ч./2 20 мин/2	1,6 ч./10 1 ч 40 мин/10
3-4 младшая группа	15 мин.	0,25 ч./2 15 мин/2	-	30 мин./2	2 ч 30 мин./10
4-5 средняя группа	20 мин.	20 мин/2	-	40 мин/2	3 ч. 20 мин/10
5-6 старшая группа	20-25 мин.	20/1 25/1	25 мин/1	1 ч. 10 мин/3	5 ч.50 мин/15
6-8 подготовительная к школе группа	30 мин.	30 мин/3	-	1 ч. 30 мин /3	7,30 ч./15

Занятия по реализации основной части образовательной программы в группе раннего возраста, младшей, средней и подготовительной к школе группе осуществляются в первой половине дня, в старшей группе занятия могут проводиться, как в I, так и во II половину дня.

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется в I половину дня.

## 4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности в структуру учебного плана основной образовательной программы входят три компонента, представленные в таблице 3.

Таблица 3

## Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Занятия	План реализации пяти образовательных областей основной части ООП, регламентированных по времени и частоте	Перспективно-календарное планирование
	2. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Комплексно-тематическое планирование	
	3. Совместная	Календарный план по	

	деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	воспитанию	
--	---	------------	--

Таблица 4

**Структура учебного плана  
в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей**

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности	Группы компенсирующей направленности
1	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации основной образовательной программы (приложение № 1)		
2	Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (приложение № 2)		

4.2. Учебным планом ООП определяются дисциплины по реализации содержания основной части ООП пяти образовательных областей. В учебном плане отражается коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда. Наименование дисциплин, реализуемых в организационных формах занятий и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физическому развитию представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Дисциплины по реализации основной части образовательной программы**

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование дисциплины (занятия и СД Вид)		
		Полное наименование	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	<b>Занятия</b> Формирование элементарных математических представлений	НОД ФЭМП
Речевое развитие	1	<b>Занятия</b> Речевое развитие	
	2	<b>СД Вид</b> Знакомство с художественной литературой	
Художественно-эстетическое развитие	1	<b>Занятия</b> Музыкальная деятельность	НОД музыка
	2	<b>Занятия</b> Лепка	
	3	<b>Занятия</b> Рисование	
	4	<b>Занятия</b> Конструирование	

	5	<b>СД Вид</b> Музыкальный досуг	
	6	<b>СД Вид</b> Театрализация	
<b>Физическое развитие</b>	1	<b>Занятия</b> Физическое развитие	
	2	<b>СД Вид</b> Спортивный досуг	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1	<b>СД Вид</b>	
<b>Коррекционная работа</b>	1	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	ПКР У-Л
	2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	ИКР У-Л
	3	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога	ПКР П-П
	4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога	ИКР П-П

4.3. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом парциальных программ:

- Парциальная программа «Дорогою добра», под редакцией Л.В. Коломийченко, 2015 г. реализуется через факультатив «Дорогою добра» для детей 5-8 лет.
- Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыкова, 2017 г. реализуется через факультатив «Умные пальчики» для детей 5-8 лет.

4.4. Учебный план предусматривает периоды и сроки осуществления мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;
- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценку качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительных к школе групп;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

4.5. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка проводится в целях индивидуализации образования и

оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий (инструктор по ФК). Не допускается тестирование воспитанников.

Таблица 6

Сроки осуществления мониторинга

№	Содержание	Периоды проведения мониторинговых процедур									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Мониторинг возможных достижений воспитанников	13.09.- 24.09								16.05.-25.05	
2.	Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);									18.05.- 31.05. 2022	
3.	Оценка качества коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	10.09.- 29. 09.				10.01-20.01 2022				16.05.- 27.05. 2022	
4.	Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	10.09.- 29.09.							10.04-	-27.05	
5.	Оценка сформированности учебной готовности выпускников	10.09.- 29.09.							10.04-	-27.05	
6.	Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			08.11.-12.11					15.04.- 19.04. 2022		
7.	Анкетирование для выявления возможных затруднений у педагогов			15.11-17.11						18.05-20.05. 2022	
8.	Удовлетворенность педагогов условиями организации образовательного процесса.		11.10-13.10								
9.	Мониторинг качества дошкольного образования										1.06.22- 15.06.22

## 5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. В целях реализации основной части ООП для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, которые закрепляются решением Психолого-педагогического консилиума детского сада.

5.2. Для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные коррекционные занятия и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-логопедом, индивидуальные коррекционные занятия и подгрупповые коррекционные занятия с педагогом-психологом.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## 6. Режим реализации учебного плана

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,4	22	декабрь	4,4	22	март	4,4	22	июнь	4	20
октябрь	4,2	21	январь	3,2	16	апрель	4	20	июль	4,2	21
ноябрь	4	20	февраль	3,8	19	май	3,6	18	август	4,6	23

В период сложной эпидемиологической ситуации по COVID-19 и другим вирусным инфекциям:

- все массовые мероприятия проводятся в дистанционном формате;
- увеличивается время нахождения на открытом воздухе при хорошей погоде;
- не допускаются во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп;
- взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, проведение занятий с детьми, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад, происходит через специальный сервис Zoom, мессенджеры WhatsApp, Instagram.



Приложение № 1

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации основной образовательной программы

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1.5-3 года)						МЛАДШИЕ ГРУППЫ (3-4 года)						СРЕДНИЕ ГРУППЫ (4-5 лет)						СТАРШИЕ ГРУППЫ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ (6-7/8 лет)							
Продолжительность 1 занятия 10 мин.						Продолжительность 1 занятия 15 мин.						Продолжительность 1 занятия 20 мин.						Продолжительность 1 занятия 20-25 мин.						Продолжительность 1 занятия 30 мин.							
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год			
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени		
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																															
1	10	4	40	36	6ч	2	30	8	2ч	72	18ч.	2	40	8	2ч.	40	72	24ч.	2	40	8	2ч.	40	96	24ч.	3	1ч 30	12	6ч.	108	54ч.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																															
2	20	8	1ч. 40	72	15ч	1	15	4	1ч	36	9ч.	1	20	4	1ч. 20	36	12	2	40	8	2ч. 40	96	24ч.	2	1ч	8	4ч.	72	36ч.		
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																															
4	40	1 6	2,4	19 2	32ч	4	60	1 6	4ч .	19 2	48ч.	4	1ч 20	16	5,2 2	19 2	64ч.	6	2ч. 30	2 4	10 ч.	28 8	120ч.	6	3ч.	24	12 ч.	288	144ч.		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																															
3	30	1 2	2ч.	14 4	24ч	3	45	1 2	3ч .	14 4	36ч.	3	1,3 0	12	6ч.	14 4	72ч.	3	1ч 15	1 2	5ч.	14 4	60ч.	3	1ч 30	12	6ч.	144	72ч.		
<b>ИТОГО</b>						<b>ИТОГО</b>						<b>ИТОГО</b>						<b>ИТОГО</b>						<b>ИТОГО</b>							
10	1ч. 40	4 0	7	444	77ч	1 0	2ч. 30	4 0	10 ч.	44 4	11 4ч.	10	3ч. 50	40	15 ч	44 4	172	1	5ч. 50	5 2	20, 2	62 4	228	1 5	7ч. 30 ми н	60	30	540	270ч		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																															
5	47, 5	2 0	19 0	20 0	19 00	5	47, 5	2 0	19 0	20 0	19 00	5	47, 5	20	19 0	20 0	190 0	5	47, 5	2 0	19 0	20 0	190 0	5	47, 5	20	19 0	200	1900		

Приложение № 2

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1,5 – 3 года)

Виды деятельности		Продолжит ельность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	ПР	10	1	10	4	40 мин	36	6 ч
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40 мин</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	РР	10	2	20	8	1 ч 40мин	72	15ч
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1ч 40 мин</b>	<b>72</b>	<b>15ч</b>
СД Вид	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 10 мин	5	не более 50 мин	20	3 ч 20 мин	180/240	30ч./40ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Музыка	10	2	20	8	1 ч 20мин	72/96	15ч./16ч.
	Лепка	10	1	10	4	40 мин	36/48	6ч/8ч.
	Рисование	10	1	10	4	40 мин	36/48	6ч/8ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>40 мин</b>	<b>16</b>	<b>2 ч 40мин</b>	<b>144/192</b>	<b>27ч /32 ч</b>
СД Вид	Музыкальный досуг	не более 10 мин	один раз в 2 недели	10 мин	2	20 мин	18/24	3ч./4 ч
	Театрализация	не более 10 мин	один раз в 2 недели	10 мин	2	20 мин	18/24	3 ч/4ч
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Физическая культура	10	2	20	8	1 ч 40мин	72/96	15ч/17ч
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1 ч 40мин</b>	<b>72/96</b>	<b>15ч/17ч</b>
СД Вид	Спортивный досуг	не более 10 мин	один раз в 2 недели	не более 20 мин	2	не более 40 мин.	18/24	6ч/8ч
	Утренняя гимнастика	10 мин	5	50 мин	20	3ч 20мин	180/240	30ч./40ч
	Бодрящая гимнастика после сна	4 мин	5	20 мин	20	1ч 20мин	180/240	3ч/4ч
<b>ИТОГО</b>	<b>ЗАНЯТИЯ</b>	<b>10 мин</b>	<b>10</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>40</b>	<b>10 ч</b>	<b>360/444</b>	<b>69ч/78ч</b>
	СД Вид	не более 20 мин.	15/16	не более 2 ч. 10 мин	66	не более 9 ч 20 мин	594/792	не более 100 ч

**Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 3-4 лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 /12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	ФЭМП	15 мин.	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность	15 мин.	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>30 мин.</b>	<b>8</b>	<b>2ч.</b>	<b>72</b>	<b>18ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Развитие речи*	15 мин	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>15 мин.</b>	<b>4</b>	<b>1ч.</b>	<b>36</b>	<b>9ч.</b>
СД Вид	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин	5	не более 1ч. 15 мин	20	5ч.	240	60ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Музыка	15 мин.	2	30 мин	8	2ч.	72/96	18ч./24ч.
	Лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30мин.	18/24	4ч.30мин/6ч.
	Рисование	15 мин.	1	15 мин.	4	1ч.	36/48	9ч./12ч.

	Аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30мин.	18/24	4ч.30мин/6ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1ч.15 мин</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>144/192</b>	<b>34ч.30мин/48ч.</b>
<b>СД Вид</b>	Музыкальный досуг	Не более 25мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Театрализация	Не более 25мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>Занятия</b>	Физическая культура	15 мин	3	45мин.	12	3ч.	108/144	27ч./36ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>45мин.</b>	<b>12</b>	<b>3ч.</b>	<b>108/144</b>	<b>27ч./36ч.</b>
<b>СД Вид</b>	Спортивный досуг	не более 25 мин.	один раз в 2 недели	не более 25 мин.	2	не более 50 мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50мин.	20	3 ч.20 мин	180/240	30ч./40ч
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6мин.	5	30мин.	20	2ч.	180/240	18ч./24ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>Занятия</b>	<b>15мин.</b>	<b>10</b>	<b>2ч.45мин.</b>	<b>40</b>	<b>10ч.</b>	<b>360/444</b>	<b>88ч.30мин./111ч.</b>
	<b>СД Вид</b>	не более 20 мин.	17	не более 3ч.30мин.	66	не более 11ч. 30мин.	594/792	не более 109ч.30мин/138ч.

#### Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4 -5 лет

Виды деятельности	Продолжительность НОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)		
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>Занятия</b>	ФЭМП							
	Познавательная. исследовательская деятельность	20 мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.

	Познавательная. исследовательская деятельность	20мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>40мин.</b>	<b>8</b>	<b>2ч.40мин.</b>	<b>72</b>	<b>24ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>Занятия</b>	Развитие речи	20мин.	1	20мин	4	1ч.20мин.	36	12ч.
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>20мин</b>	<b>4</b>	<b>1ч.20мин.</b>	<b>36</b>	<b>12ч.</b>
<b>СД Вид</b>	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30мин.	5	не более 2ч.30мин.	20	10ч.	180/240	90ч./120ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>Занятия</b>	Музыка	20 мин	2	40мин.	8	2ч.40мин.	72/96	24ч./32ч.
	Лепка	20 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	2	40мин.	18/24	6ч./8ч.
	Рисование	20 мин	1раз в неделю	20 мин	4	1ч.20мин.	36/48	12ч./16ч.
	Аппликация	20 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	2	40мин.	18/24	6ч./8ч.
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1ч.40мин.</b>	<b>16</b>	<b>5ч.20мин.</b>	<b>144/192</b>	<b>48ч./64ч.</b>
<b>СД Вид</b>	Музыкальный досуг	не более 30 мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30 мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>Занятия</b>	Физическая культура	20 мин	3	1ч.	12	4ч.	108/144	36ч/48ч.
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>1ч.</b>	<b>12</b>	<b>4ч.</b>	<b>108/144</b>	<b>36ч/48ч.</b>
<b>СД Вид</b>	Спортивный досуг	25 мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50мин.	20	3 ч.20 мин	180/240	30ч./40ч
	Бодрящая гимнастика после сна/	8мин.	5	40мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.

	закаливающие процедуры							
<b>ИТОГО</b>	<b>Занятия</b>	20 мин	<b>10</b>	<b>3ч.40мин.</b>	<b>40</b>	<b>13ч.20мин.</b>	<b>360/444</b>	<b>120ч./148ч.</b>
	<b>СД Вид</b>	не более 30мин.	17	не более 5ч.15мин.	66	не более 18ч.40мин.	594/792	не более 169ч.30мин./226ч.

**Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Виды деятельности	Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)		
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	
ФЭМП Познавательная. исследовательская деятельность Познавательная. исследовательская деятельность Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО) <b>ИТОГО</b>	20 мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.	
		1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.	
	20мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>40мин.</b>	<b>8</b>	<b>2ч.40мин.</b>	<b>72</b>	<b>24ч.</b>	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Развитие речи	20 мин.	2	20 мин	8	2ч.	72	18ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>40мин.</b>	<b>8</b>	<b>2ч.40мин.</b>	<b>72</b>	<b>24ч.</b>
СД Вид	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30мин	5	не более 2ч.30мин.	<b>20</b>	<b>10ч.</b>	<b>180/240</b>	<b>90ч./120ч.</b>

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Музыка	25 мин.	2	50 мин.	8	3ч.20 мин.	96	40ч.
	Лепка	25 мин.	1 раз в 2 недели	25 мин	2	50 мин.	24	10ч.
	Аппликация	25 мин.	1 раз в 2 недели	25 мин	2	50 мин.	24	10ч.
	Рисование	25 мин	2	50 мин	8	3ч.20 мин.	96	40ч.
	Конструирование	25 мин	1	25 мин	4	1ч.40 мин.	48	20ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>		<b>2ч.55мин.</b>	<b>24</b>	<b>10ч</b>	<b>216/288</b>
СД Вид	Музыкальный досуг	30мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30мин	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Физическая культура	25мин.	3	1ч.15мин.	12	5ч.	144	60ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1ч.15мин.</b>	<b>12</b>	<b>5ч.</b>	<b>108/144</b>	<b>45ч./60ч.</b>
СД Вид	Спортивный досуг	30 мин	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50мин.	20	3 ч.20 мин	180/240	30ч./40ч
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	8 мин.	5	40 мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Факультатив «Дорогою добра»	20 мин	1	20 мин	4	1ч.20 мин.	36	15ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>20 мин</b>	<b>4</b>	<b>1ч.20 мин.</b>	<b>36</b>	<b>15ч.</b>
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Факультатив «Умные пальчики»	20 мин	1	20 мин	4	1ч.20 мин.	36	15ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>20 мин</b>	<b>4</b>	<b>1ч.20 мин.</b>	<b>36</b>	<b>15ч.</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>Занятия</b>		<b>15</b>	<b>5ч.50 мин.</b>	<b>60</b>	<b>23ч.20 мин</b>	<b>540/648</b>	<b>210ч./280ч.</b>
	<b>СД Вид</b>		<b>17</b>	<b>Не более 5ч. 30 мин.</b>	<b>66</b>	<b>Не более 19ч.</b>	<b>594/792</b>	<b>171ч./228ч.</b>

**Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 6-8 лет**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Виды деятельности		Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
	<b>ФЭМП</b>	30мин.	2	1ч.	8	4ч.	72	36ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36	18ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>1ч.30мин.</b>	<b>12</b>	<b>6ч.</b>	<b>108</b>	<b>54ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Развитие речи	30мин.	2	1ч.	8	4ч.	72	36ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1ч.</b>	<b>8</b>	<b>4ч.</b>	<b>72</b>	<b>36ч.</b>
СД Вид	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30мин.	5	не более 2ч.30мин.	20	10ч.	180/240	90ч./120ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Музыка	30 мин.	2	1ч.	8	4ч.	72/96	36ч./48ч.
	Лепка	30 мин.	1 раз в 2 недели	30мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Аппликация	30 мин.	1 раз в 2 недели	30мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.



	Рисование	30 мин.	2	1ч.	8	4ч.	72/96	36ч./48ч.
	Конструирование	30 мин.	1 раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>3ч.30мин.</b>	<b>22</b>	<b>11ч.</b>	<b>198/264</b>	<b>99ч./132ч.</b>
СД Вид	Музыкальный досуг	30мин.	1 раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30мин	1 раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Физическая культура	30мин.	3	1ч.30мин.	12	6ч.	108/144	54ч./72ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1ч.30мин</b>	<b>12</b>	<b>6ч.</b>	<b>108/144</b>	<b>54ч./72ч.</b>
СД Вид	Спортивный досуг	30мин	1 раз в 2 недели	30мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Утренняя гимнастика	15мин.	5	1 ч. 15 мин.	20	5ч.	180/240	45ч./60ч
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	8мин.	5	40мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Факультатив «Дорогою добра»	30мин	1	30мин	4	2ч.	36	18ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Занятия	Факультатив «Умные пальчики»	30мин	1 раз в 2 недели	30мин	2	1ч.	18	9ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1ч.</b>	<b>6</b>	<b>3ч.</b>	<b>54</b>	<b>27ч.</b>
<b>ИТОГО</b>	Занятия		<b>15</b>	<b>7ч 30 мин</b>	<b>60</b>	<b>30ч.</b>	<b>540/642</b>	<b>270ч./321ч.</b>
	СД Вид		<b>17</b>	<b>5ч.30мин.</b>	<b>66</b>	<b>19ч.</b>	<b>594/792</b>	<b>186ч./248ч</b>

Учебный план коррекционной работы педагога-психолога по коррекции нарушений развития высших психических функций у детей в средних группах комбинированной направленности

Виды деятельности	Продолжительность	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во	Общая	Общее	Общая	Общее	Общая

	занятия (час)	(раз)	продолжитель- ность (час)	количеств о	продолжите льность (час)	количеств о	продолжительнос- ть (час)
<b>Средняя группа</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	20 мин	2	40 мин	8	2 ч 40 мин	72	24 ч
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	20 мин	1	20 мин	4	1ч 20 мин	36	12 ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1 ч.</b>	<b>12</b>	<b>4 ч.</b>	<b>108</b>	<b>36 ч.</b>

**Учебный план коррекционной работы педагога-психолога по коррекции нарушений развития высших психических функций у детей в старших группах комбинированной направленности**

Виды деятельности	Продолжи- тельность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжител- ность (час)	Общее количеств о	Общая продолжите льность (час)	Общее количеств о	Общая продолжительнос- ть (час)
<b>Старшие группы (5-6)</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	25 мин	2	50 мин	8	3 ч. 20 мин	72	36 ч.
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	30 мин	1	1 ч.	4	4 ч.	72	36 ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>2 ч.</b>	<b>12</b>	<b>7 ч. 20 мин</b>	<b>144</b>	<b>72 ч.</b>

**Учебный план коррекционной работы педагога-психолога по коррекции нарушений развития высших психических функций у детей в старшей группе компенсирующей направленности**

Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Старшие группы (5-6)</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	25 мин	5	2 ч. 05 мин.	20	8 ч. 20 мин.	180	75 ч.
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	30 мин	1	30 мин.	4	2 ч.	36	18 ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>2ч. 35 мин</b>	<b>24</b>	<b>10ч. 20 мин</b>	<b>216</b>	<b>93 ч.</b>

**Учебный план коррекционной работы педагога-психолога по коррекции нарушений развития высших психических функций у детей в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности**

Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Подготовительная к школе группа (6-8)</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	30 мин	10	5 ч.	40	20 ч.	360	180 ч.

работа)							
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	30 мин	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
<b>ИТОГО</b>		12	6 ч.	48	24 ч.	432	216 ч.

**Учебный план коррекционной работы учителя-логопеда по коррекции нарушений речевого развития воспитанников групп комбинированной и компенсирующих направленностей**

Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Средняя группа</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	20 мин	2	40 мин	8	2 ч 40 мин	72	24
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)		0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		2	40 мин	8	2 ч. 40 мин.	72	24 ч.
<b>Старшая группа (5-6)</b>							
<b>Занятия</b>							

ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	25 мин.	4	1 ч. 40 мин.	18	6 ч. 40 мин.	144	60 ч.
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	72	30 ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>26</b>	<b>10 ч.</b>	<b>216</b>	<b>90 ч.</b>
<b>Подготовительная к школе группа (6-8)</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	30 мин.	5	2 ч. 30 мин.	20	10 ч.	180	90 ч.
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>3 ч. 30 мин.</b>	<b>28</b>	<b>14 ч.</b>	<b>252</b>	<b>132 ч.</b>