

Согласовано  
Педагогическим советом  
детского сада № 8 «Чопнууска»  
Протокол № 7  
«16» августа 2025 г

Утверждаю  
Заведующий детским садом № 8 «Чопнууска»  
Д. С. В. Кузнецова  
«27» августа 2025 г.

**Расписание занятий на 2025-2026 учебный год  
детского сада № 8 «Чопнууска» - филиала АН ДОО «Алмазик».**

Ф08-02-01  
Ф08-02-04  
Ф08-02-12

| Возраст<br>ная<br>группа                        | Утр.<br>гимна<br>с<br>тика | Понедельник                          | Вторник                                                                                                                                         | Среда                                                                                       | Четверг                                                                                                                 | Пятница                                                                                                           |                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности           |                            |                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                            |
| Группа раннего возраста<br>1,5-2 года; 2-3 года | «Ягодка» № 1               | 1.5-2<br>года<br>08.05<br>-<br>08.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие<br>Лепка<br>09.00-09.10 (1п)<br>09.10-09.20 (2п)                                                          | 1. Речевое развитие<br>Развитие речи<br>09.00-09.10 (1п)<br>09.10-09.20 (2п)                | 1. Познавательное развитие<br>ОПСО -<br>1 и 3 недели/<br>ФЭМП -<br>2 и 4 недели<br>09.00-09.10 (1п)<br>09.10-09.20 (2п) | 1. Речевое развитие<br>Развитие речи<br>09.00-09.10 (1п)<br>09.10-09.20 (2п)                                      | 1.Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование<br>09.00-09.10 (1п)<br>09.10-09.20 (2п) |
|                                                 |                            | 2-3<br>года<br>08.15<br>-<br>08.25   | 2. Художественно-эстетическое развитие<br>Музыка<br>09.30 –09.40 (1п)<br>09.40 – 09.50 (2п)                                                     | 2. Художественно-эстетическое развитие<br>Музыка<br>09.30 –09.40 (1п)<br>09.40 – 09.50 (2п) | 2. Физическое развитие<br>Физическая культура<br>(игровое)<br>09.30 –09.40 (1п)<br>09.40 – 09.50 (2п)                   | 2. Физическое развитие<br>Физическая культура<br>09.30 –09.40 (1п)<br>09.40 – 09.50 (2п)                          | 2. Физическое развитие<br>Физическая культура<br>09.30 –09.40 (1п)<br>09.40 – 09.50 (2п)   |
| Подготовительная группа<br>6-8 лет              | «Мышонок» № 6              | 08.25-<br>08.40                      | 1. Познавательное развитие<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением -<br>1 и 3 недели/<br>Природой -<br>2 и 4 недели<br>09.00-09.30 | 1.Речевое развитие<br>Развитие речи<br>09.00-09.30                                          | 1.Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование<br>09.00-09.30                                                       | 1. Познавательное развитие<br>ФЭМП<br>09.00-09.30                                                                 | 1.Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование<br>09.00-09.30                          |
|                                                 |                            |                                      | 2. Художественно-эстетическое развитие<br>Конструирование -<br>1 и 3 недели/<br>Факультатив<br>«Умные пальчики»<br>2 и 4 недели<br>09.40-10.10  | 2. Познавательное развитие<br>ФЭМП<br>09.40-10.10                                           | 2. Речевое развитие<br>Развитие речи<br>09.40-10.10                                                                     | 2. Художественно-эстетическое развитие<br>Лепка -<br>1 и 3 недели/<br>Аппликация -<br>2 и 4 недели<br>09.40-10.10 | 2. Социально-коммуникативное развитие<br>Факультатив<br>«Дорогою добра»<br>09.40 - 10.10   |
|                                                 |                            |                                      | 3. Физическое развитие<br>Физическая культура<br>11.10-11.40                                                                                    | 3. Физическое развитие<br>Физическая культура<br>10.20 - 10.50                              | 3. Физическое развитие<br>Физическая культура<br>10.20 - 10.50                                                          | 3. Художественно-эстетическое развитие<br>Музыка<br>10.20 - 10.50                                                 | 3.Художественно-эстетическое развитие<br>Музыка<br>10.20 - 10.50                           |

## Группы комбинированной направленности

|                            |                 |             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Младшая группа<br>3-4 года | «Светлячок» № 3 | 08.00-08.10 | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>08.55-09.10</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Рисование<br/>09.20 - 09.35</p>                          | <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>08.55-09.10<br/>(малый физ. зал, игровое)</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b><br/>ФЭМП<br/>09.20 - 09.35</p> | <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>08.55-09.10</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b><br/>Ознакомление с предметным и социальным окружением -<br/>1 и 3 недели/<br/>Природой –<br/>2 и 4 недели<br/>09.20 - 09.35</p>                               | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>08.55-09.10<br/>(гр)</p> <p><b>2. Речевое развитие</b><br/>Развитие речи<br/>09.20 - 09.35</p>                                                                                  | <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>08.55-09.10</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Лепка -<br/>1 и 3 недели/<br/>Аппликация -<br/>2 и 4 недели<br/>09.20 - 09.35</p>  |
| Младшая группа<br>3-4 года | «Солнышко» № 2  | 08.00-08.10 | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Рисование<br/>08.55-09.10</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>09.20 - 09.35</p>                             | <p><b>1. Познавательное развитие</b><br/>ФЭМП<br/>08.55-09.10</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>09.20 - 09.35</p>                            | <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>08.55-09.10<br/>(малый физ. зал, игровое)</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b><br/>Ознакомление с предметным и социальным окружением -<br/>1 и 3 недели/<br/>Природой –<br/>2 и 4 недели<br/>09.20 - 09.35</p> | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>Развитие речи<br/>08.55-09.10</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>09.20 - 09.35</p>                                                                                           | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Лепка -<br/>1 и 3 недели/<br/>Аппликация -<br/>2 и 4 недели<br/>08.55-09.10</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>09.20 - 09.35</p>  |
| Средняя группа<br>4-5 лет  | «Белочка» № 11  | 08.00-08.10 | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Рисование<br/>09.00-09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>09.30-09.50<br/>(малый физ. зал, игровое)</p> | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>09.00-09.20</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b><br/>ФЭМП<br/>09.30-09.50</p>                              | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>Развитие речи<br/>09.00-09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>09.30-09.50</p>                                                                                                                                | <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>09.00-09.20</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b><br/>Ознакомление с предметным и социальным окружением -<br/>1 и 3 недели/<br/>Природой -<br/>2 и 4 недели<br/>09.30-09.50</p> | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>09.00-09.20</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Лепка -<br/>1 и 3 недели/<br/>Аппликация -<br/>2 и 4 недели<br/>09.30-09.50</p> |

## Группы компенсирующей направленности

|                                                                                |                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа<br/>6-8 лет</p> | <p style="text-align: center;">«Пчелка» № 4</p>  | <p>08.25-08.40</p> | <p><b>1. Познавательное развитие</b><br/>Ознакомление с предметным и социальным окружением -<br/>1 и 3 недели/<br/>Природой -<br/>2 и 4 недели<br/>09.00 - 09.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Рисование<br/>09.40 - 10.10</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>10.20 - 10.50</p> | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>Развитие речи<br/>09.00 - 09.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>09.40 - 10.10 (гр)</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Конструирование<br/>1 и 3 недели/<br/>Факультатив «Умные пальчики»<br/>2 и 4 недели<br/>10.20 - 10.50</p> | <p><b>1. Познавательное развитие</b><br/>ФЭМП<br/>09.00-09.30</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Рисование<br/>10.20 - 10.50</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>11.10-11.40 (ул., игровое)</p> | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>Развитие речи<br/>09.00-09.30</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b><br/>ФЭМП<br/>09.40-10.10</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>10.20 - 10.50 (малый физ. зал.)</p>                                                               | <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>09.00-09.30 (малый физ. зал.)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Лепка -<br/>1 и 3 недели/<br/>Аппликация -<br/>2 и 4 недели<br/>09.40-10.10</p> <p><b>3. Социально-коммуникативное развитие</b><br/>Факультатив «Дорогою добра»<br/>10.20-10.50</p> |
| <p style="text-align: center;">Старшая группа<br/>5-6 лет</p>                  | <p style="text-align: center;">«Теремок» № 8</p> | <p>08.10-08.20</p> | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Рисование<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>09.35-10.00</p> <p><b>3. Познавательное развитие</b><br/>Ознакомление с предметным и социальным окружением -<br/>1 и 3 недели/<br/>Природой -<br/>2 и 4 недели<br/>15.25-15.50</p>          | <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b><br/>ФЭМП<br/>09.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Факультатив «Умные пальчики»<br/>15.25-15.50</p>                                                                        | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>Развитие речи<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>09.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Рисование<br/>15.25-15.50</p>             | <p><b>1. Речевое развитие</b><br/>Развитие речи<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Лепка -<br/>1 и 3 недели/<br/>Аппликация -<br/>2 и 4 недели<br/>09.35-10.00</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/>Физическая культура<br/>16.35-17.00 (ул., игровое)</p> | <p><b>1. Социально-коммуникативное развитие</b><br/>Факультатив «Дорогою добра»<br/>09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Музыка<br/>09.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Конструирование<br/>15.25-15.50</p>                                                            |

[illegible]