

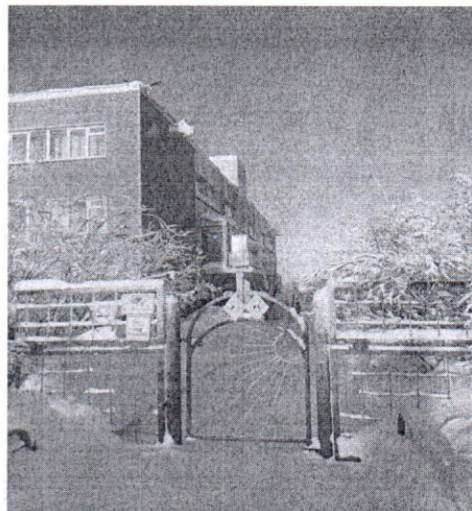
**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом д/с № 36 «Алмазик»-  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
протокол № 2  
от «31» 01 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий д/с № 36 «Алмазик»  
-филиал АН ДОО «Алмазик»  
Е.Ю. Балобанова  
«31» 01 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
детского сада № 36 «Алмазик» - филиала  
АН ДОО «Алмазик»  
за 2023 год.**

**1. Общие сведения**

Детский сад № 36 «Алмазик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (приложение № 26 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. на основании Приказа МО РС (Я) от 14.12.2015г.), лицензии на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики САХА (ЯКУТИЯ) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г. Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 36 «Алмазик».

**Территориальное расположение**

Детский сад находится по адресу Республика Саха (Якутия), г. Удачный, Новый город, д. 13 «А». Контактная информация: (41136) 5-41-48, (41136) 5-41-47. Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС (Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.19.

Информацию о деятельности Детского сада можно найти на официальном сайте:  
<http://www.anodo.ru>

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 – 19.00, не рабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, утверждённые законодательством РФ и РС (Я).

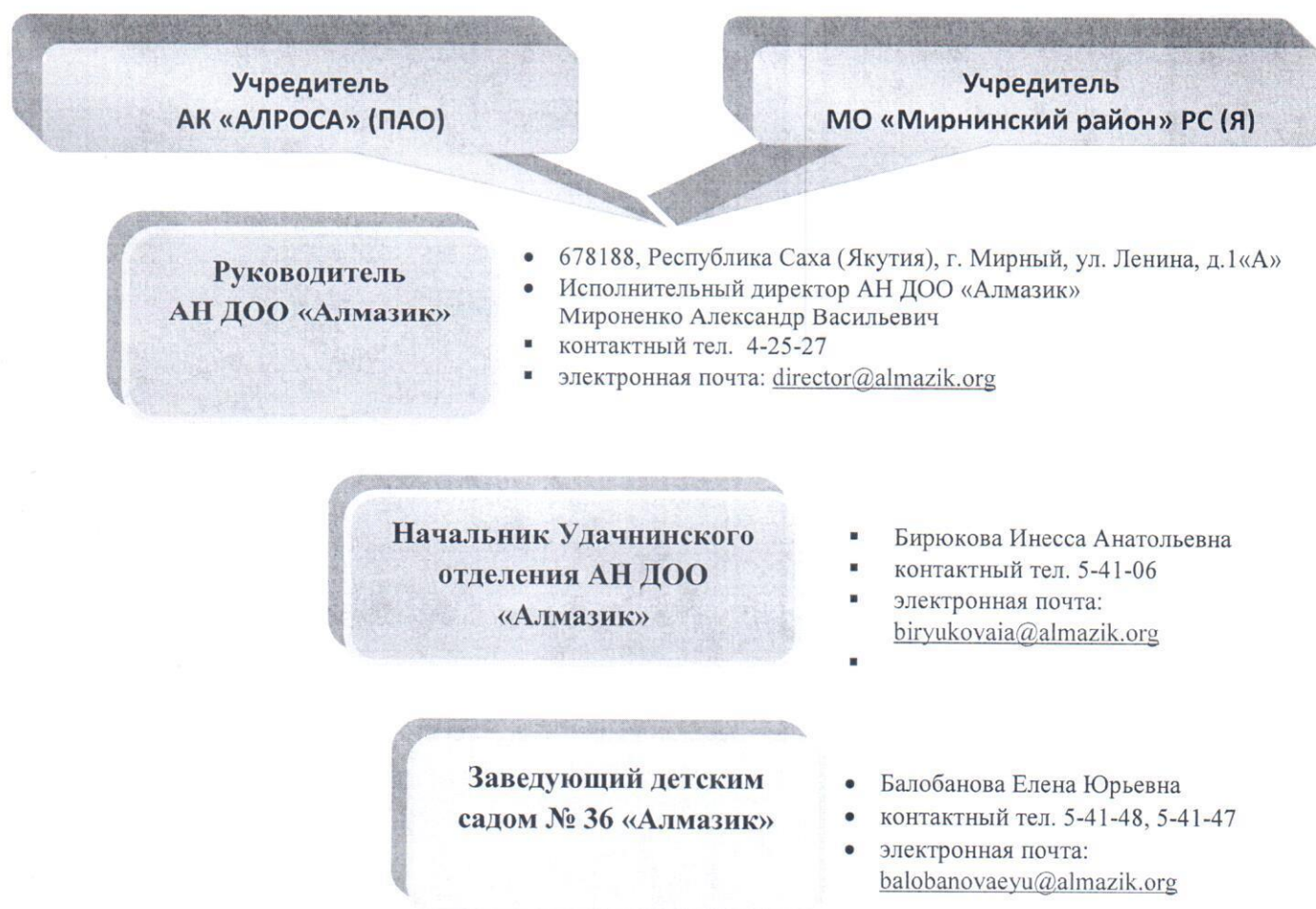
**Характеристика групп**

В 2023 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, при численности 202 воспитанников, согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20

Возрастные группы	Направленность групп	Воспитанники		Половой состав воспитанников	
		Возраст	Количество	Девочки	Мальчики
<i>Группа раннего возраста</i>					
«Лучик»	Общеразвивающая	2-3 года	21	10	11
<i>Младшая группа</i>					
«Росинка»	Общеразвивающая	3-4 года	27	12	15
«Солнышко»	Общеразвивающая	3-4 года	24	8	16
<i>Средняя группа</i>					
«Капелька»	Общеразвивающая	4-5 лет	24	8	16
<i>Старшая группа</i>					
«Ручеек»	Общеразвивающая	5-6 лет	27	12	15
«Пчелка»	Общеразвивающая	5-6 лет	26	12	14
<i>Подготовительная к школе группа</i>					
«Ягодка»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	27	16	11
«Светлячок»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	26	16	10
<b>Итого</b>			202	94	108

## 2. Аналитическая часть.

### 2.1. Анализ системы управления



Формами управления детским садом обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются: родительский комитет детского сада, общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

## **2.2. Основные направления педагогической работы**

Деятельность коллектива детского сада в **2023 учебном году** была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие у дошкольников любознательности, познавательной мотивации и формирование познавательных действий в процессе ознакомления с окружающим миром.
2. Использование современных технологий и методов в образовательном процессе как фактор речевого развития детей дошкольного возраста.

## **2.3. Анализ организации образовательной деятельности.**

**Содержание образовательной деятельности** выстроено в соответствии с образовательной программой детского сада (ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ от 28.12.2022 г. № 71847) и составлена на основе парциальных программ:

1. «Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.
2. Мини-программа ознакомления с национальной культурой народов Саха (Якутия) «Якутия – мой край родной» составленная на основе методического пособия «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» под ред. Семеновой С.С., Ефимовой Д.Г., Андросовой Ю.В.
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.
4. «Цветные ладошки» И. А. Лыкова, программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.

И проводится посредством кружковой работы:

- Кружок «Занимательные финансы»;
- Кружок «Якутия – мой край родной»;
- Факультатив «Истоки»;
- Кружок «Акварелька».

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с особенностями работы в период режима повышенной готовности и реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

В 2023 году детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Детский мир экономики».

## **Изучение государственных символов Российской Федерации.**

## Организация образовательного процесса.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) детского сада является обязательной частью основной программы (далее – ОП) детского сада. В РПВ отражается взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений с учетом особенностей социокультурной среды. Реализация РПВ предполагает социальное партнерство детского сада с другими учреждениями образования, культуры, спорта и системой дополнительного образования детей.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## Содержание и качество подготовки воспитанников.

Календарный план воспитательной работы является единым для детского сада. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ОП. В рабочую программу и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

Месяца	Мероприятия
Январь	27 января: День снятия блокады Ленинграда
Февраль	23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день. 27 марта: Всемирный день театра
Апрель	12 апреля: День космонавтики. 25 апреля Всероссийский День Эколят. 27 апреля День образования Республики Саха (Якутия)
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда. 9 мая: День Победы.
Июнь	1 июня: День защиты детей. 12 июня: День России. 21 июня – Якутский праздник Ысыах. 22 июня: День памяти и скорби.
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности.
Август	12 августа: День физкультурника. 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.
Сентябрь	1 сентября: День знаний. 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки. 5 октября: День учителя. Третье воскресенье октября: День отца в России.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства. Последнее воскресенье ноября: День матери в России. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. 31 декабря: Новый год.

ОП детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная деятельность, презентация, фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательно-исследовательская деятельность, чтение стихотворений, художественных произведений, сюжетно-ролевая игра.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка детских работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

#### Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду реализуется план оздоровительной работы, который включает в себя:

- профилактику плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья»;

- пальчиковые игры;
- дыхательную гимнастику;
- Су-Джок – терапию;
- точечный массаж по А.А. Уманской;
- С 01.09.2021 г. обучение плаванию 2 раза в неделю для детей старших и подготовительной к школе групп.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

В детском саду работает педагог-психолог и учитель-логопед. Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 2-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

#### **Цель работы:**

Оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации учебно – воспитательного процесса в ДОО, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

#### **Поставленные задачи:**

1. Сохранять и укреплять психологическое здоровье детей, и создать необходимые условия для их психоэмоционального развития.
2. Развивать у дошкольников психические, познавательные процессы и формировать психологическую готовность к школьному обучению.
3. Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи через активные формы совместную работу; направлять совместную работу на психическое развитие и становление личности детей.
4. Содействовать повышению психологического и улучшение психологического самочувствия педагогов детского сада путем консультации, психотренинговых занятий.

Педагогом - психологом было проведено психологическая диагностика: обследован 151 воспитанник по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко). Для педагогов подготовлены: анкетирование «Уровень коммуникабельности с родителями», консультации по запросам. Для родителей проводилось анкетирование «Признаки агрессии», «Признаки тревожности», «Признаки гиперактивности»; консультации по запросам. Индивидуально – коррекционная работа: всего 15 человек. Коррекционно – развивающая работа: психолого – педагогическое сопровождение детей в период адаптации всего 21 человек. Формирование психологической готовности детей к школьному обучению, решение выявленных проблем – всего 39 человек. Психологическое консультирование: всего 3 человека (родители): «Развод родителей», «Гиперопека». Психологическое просвещение и профилактика: воспитатели – семинар – практикум «Адаптационный период для педагога» (ранняя/младшие группы). Родители: выступления на родительских собраниях – «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Скоро в школу». Индивидуальные консультации родителей по различным запросам: «Адаптация детей», «Развиваем эмоциональный интеллект детей», «Скоро в школу:

психологическая готовность детей к обучению», «Проблемы взаимоотношения детей и родителей в кризисные периоды». Экспертная работа: Постановка на учет (СОП); составление акта жилищно – бытовых условий. Организационно – методическая работа: планирование деятельности; ведение отчетной документации; заполнение индивидуальных карт развития; обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности; разработка индивидуальных коррекционно – развивающих программ; подготовка и размещение информационного материала на информационных стендах.

Работа учителя-логопеда представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

**Цель работы:**

- Построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями устной речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов детского сада и родителей дошкольников.

**Поставленные задачи:**

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитывать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни.
- Своевременно выявлять и проводить обследование по изучению уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определять основные направления и содержание работы с каждым ребенком.
- Осуществить необходимую коррекцию отклонений в нарушениях устной речи у детей через занятия с учителем-логопедом.
- Привить детям навыки коммуникативного общения (общения со взрослыми и детьми) в двух формах: монолог и диалог.
- Проводить мониторинговые исследования (диагностику) результатов коррекционной работы, определять степень речевой готовности детей к школьному обучению.
- Создать условия для благоприятной эмоциональной атмосферы, способствующей успешной коррекционно-развивающей работы.
- Формировать и координировать информационную готовность к логопедической работе педагогов, медицинских работников и родителей, оказывать помощь в организации полноценной речевой среды.

**Основные направления работы:**

- Диагностическое.
- Коррекционно-развивающее.
- Консультативное.
- Просветительское и профилактическое.

Учителем-логопедом было проведено диагностическое обследование речевого развития воспитанников старших и подготовительных к школе групп детского сада. Всего обследовано 105 человек (по методике О.Б. Иншаковой). Из них нарушения выявлены у 58 человек. На логопедический пункт были зачислены 45 человек в начале года. В конце декабря 2023 года выпущены с исправлением речевых нарушений 9 человек, 2 человека выбыли. С января 2024 года продолжится коррекционная работа с 34 воспитанниками.

Для педагогов подготовлены комплексы артикуляционной гимнастики, консультация «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений», буклет «Логоритмика - это здорово!», консультация «Фонематический слух - основа правильной речи», консультация «Нетрадиционные средства и приемы автоматизации звуков». Для родителей подготовлены консультации: «Развитие речи детей в раннем возрасте», «Как стимулировать речевое развитие ребенка», «Советы логопеда родителям детей 3-4 лет», «Если ваш ребенок плохо говорит», «Рекомендации по развитию речи детей 4-5 лет», «Особенности речевого развития детей 5-6 лет», «Речевая готовность детей к школе», папка-передвижка «Как помочь ребенку запомнить буквы», консультация «Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста», консультация «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка», буклет «С какого возраста необходимо начинать занятия с логопедом».

### **Преимственность детского сада и начальной школы**

Коллектив детского сада направляет усилия на создания условий для саморазвития и самореализации личности, которое обеспечивает успешное обучение воспитанников. С целью определения согласованности и перспективы общих задач, средств, форм организации воспитания и обучения на дошкольной и начальной ступени образования составлен план по обеспечению преимущественности детского сада и начальной школы. Для успешной преимущественности детского сада и начальной школы были организованы совместные онлайн выставки детских работ воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. Во второй половине учебного года 2022-2023 г.г. в дистанционном режиме проводились консультации педагогами школы № 19 для родителей будущих воспитанников по вопросам «Подготовки детей к школе», а для воспитанников подготовительной к школе группы «Пчелка» учителя начальной школы № 24 провели Онлайн-экскурсию по школе.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В связи с режимом повышенной опасности, связанной с коронавирусной инфекцией, в режиме онлайн педагоги Центра дополнительного образования г. Удачный и педагоги детского сада провели совместные мероприятия для воспитанников детского сада викторины «Любители книг», «Угадай кто герой!». Педагоги обменивались и делились информацией, методическими разработками для предоставления детям материал в режиме онлайн.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

<b>Наименование социальных партнеров</b>	<b>Воспитательные задачи, решаемые в совместной деятельности</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
<b>Участие представителей социальных партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное)</b>		
<b>ТО КСК «Кристалл»</b>	Совершенствовать повышение уровня исполнительских навыков дошкольников. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода.	Концерты Совместные мероприятия Дистанционные конкурсы, викторины.



<b>Участие представителей социальных партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования</b>		
<b>МБУ ДО «ЦДО»</b>	Совершенствовать социально-эмоциональную, познавательную сферы детей. Формировать позитивное отношение к творчеству. Совершенствовать возможность реализоваться в выбранном направлении в соответствии с интересами, склонностями, способностями.	Конкурсы Экскурсии Совместные мероприятия Дистанционные конкурсы
<b>Проведение на базе социальных партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности</b>		
<b>МБУ ДО ДШИ</b>	Совершенствовать духовно-нравственную культуру участников образовательного процесса. Формировать творческие возможности детей в области вокала, игре на музыкальных инструментах.	Экскурсия Концерты Совместные мероприятия
<b>Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с социальными партнерами.</b>		
<b>МБУ ДО СОШ № 19, 24</b>	Совершенствовать создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в содержании образования.	Экскурсия «День Знаний» Экскурсия в школьную библиотеку Проведение совместных конкурсов, выставки детских работ.

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия**

В 2023 году согласно годовому плану детского сада совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Групповые родительские собрания во всех возрастных группах: «Адаптация ребенка к условиям детского сада, формирование КГН у детей раннего возраста» (группа раннего возраста); «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (младший, средний дошкольный возраст); «Безопасность и дети» (старший дошкольный возраст); «Учимся, играя – играя, учимся» - группа раннего возраста; «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» - младший дошкольный возраст; «Информационная безопасность детей в сети Интернет» - средний, старший дошкольный возраст; «Успехи наших детей» - группа раннего возраста; «Наши достижения за год» - младший, средний дошкольный возраст; «Итоги года. Наши достижения» - старший дошкольный возраст.
- Общее родительское собрание и собрание родительского комитета детского сада «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Общее родительское собрание «Об итогах работы за год».
- Проведение бесед с родителями о пропускном режиме и порядке посещения детского сада, повышения оплаты за дополнительные платные услуги. Индивидуальные беседы по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

- Анкетирование: «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость услугами детского сада».
- Консультации: «Адаптация ребенка в детском саду. Советы родителям»; «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье»; «Рекомендации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ»; «Ситуация психологического комфорта ребенка в группах детского сада»; «Музыка в общении с ребенком»; «Зачем ребенку спорт»; «Роль и влияние общения в семье на психологическое развитие ребенка»; «Как укрепить здоровье детей осенью»; «Упражнения в равновесии. Развиваем вестибулярный аппарат»; «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности»; «Музыка на кухне»; «Закаливание детей – путь к здоровью. Принципы и виды закаливания»; «Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы»; «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте»; «Здоровый образ жизни и дети»; «Кризис 7-ми лет»; «Развиваем речь через музыку»; «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании правильной речи ребенка»; «О гиперактивности и гиперопеке детей»; «Первая помощь во время зимних травм»; «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; «Поговорим о детских страхах»; «Профилактика сколиоза у дошкольников»; «Как воспитывать любознательность у дошкольников»; «Общение с ребенком через музыку»; «Значение фонематического восприятия ребенка для успешного обучения в школе»; «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка»; «Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта».
- Папки-передвижки: «Особенности речевого развития детей в раннем, младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте»; «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»; «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников»; «О пользе утренней гимнастики»; «Слушаем звуки, играем со звуками»; «Дыхательная гимнастика для детей»; «Зимние забавы»; «И тогда он будет говорить хорошо. Двадцать простых советов родителям»; «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»; «Как поддержать у ребенка интерес к музыке»; «Веселая физкультура в семье».
- Памятки: «Как научить ребенка подпевать»; «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»; «Фонематический слух – основа правильной речи»; «Весело играем – свою речь развиваем...»; «Пять языков любви»; «Безопасность ребенка в зимний период»; «Воспитание речевого слуха»; «Хочу, но не могу. Сигналы для родителей»; «Игры, которые можно провести дома»; «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»; «Дети учатся у жизни»; «Безопасность ребенка»; «О пользе витаминов для детского организма»; «Немного о музыкальности дошкольников».
- Буклеты: «Танец в наши дни»; «Рекомендации родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге».
- Создание книги «Альбом памяти. Бессмертный полк»;
- Районный смотр - конкурс «Парад Победы»;
- Районный детский фестиваль «Искорка»;
- Районный конкурс «Битва хоров» в дистанционной форме;
- Дистанционная литературная викторина для дошкольников «Сказочный ларец»;
- Городской музыкально – театрализованный фестиваль «Путешествие по сказкам»;
- Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины»;
- Городское дистанционное спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!»
- Городской творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья».
- Мастер-класс для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы»;

- Изготовление тематических альбомов: «Авторские дидактические игры по художественно – эстетическому развитию дошкольников»; фотовыставка «Профессии наших родителей».
- Практическое задание: фотогалерея «Мы нужны друг другу» посвященная дню матери; «Мультгерои на новогодней елке».
- Волонтерское движение «Георгиевская ленточка» в дистанционной форме;
- Выставки совместного творчества детей и родителей: «Эти летние деньки»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Золотые руки наших мам»; «Загадочный космос»; «Этот славный День Победы», «Мой любимый детский сад!».
- Праздники: Группа раннего возраста - «Осень разноцветная»; «Здравствуй, Дед Мороз»; «Вот она какая – мамочка родная»; «Невнимательный Зайчонок»; младшая группа - «Что у Осени в корзинке?»; «Книга сказок»; «Бравые солдаты»; «Мамина сказка»; «В гостях у Айболита»; средняя группа - «Осеннее лукошко»; «Зимняя сказка»; «Мы – будущие защитники»; «Праздник бабушек и мам»; «День Победы – славный праздник»; «Веселье с Фиксиками»; старшая группа – «Осенняя ярмарка»; «Что такое Новый год?»; «Маленькие патриоты»; «Мой подарок мамочке...»; «Спасибо за Мир, за Победу спасибо»; «Здоровье дарит Айболит»; квест – игра «Зов джунглей»; квест – игра «По следам Весны»; подготовительная к школе группа – «Осенний сундучок»; «Нам 40 лет!», «Новогодний стол заказов»; «Зарница»; «Мамино сердце не знает покоя...»; «Мы - наследники Победы»; «Про лень забудешь – здоровым будешь»; квест – игра «День рождение Снеговика».
- Выпускной бал «До свидания детский сад!».

#### Результативность работы с родителями (законными представителями)

ГОДА	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Активные	Пассивные	Наблюдатели
2019	84 %	10 %	6 %
2020	88 %	8 %	4 %
2021	89 %	5 %	6%
2022	89%	5%	6%
2023	89%	5%	6%

#### Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами детского сада

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2019	8	210	98 %	2 %
2020	8	197	98 %	2%
2021	8	206	98 %	2%
2022	8	188	98 %	2 %
2023	8	202	98%	2%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

Продолжается работа консультационного центра (далее КЦ). Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2023 году составляет 8

человек. Согласно годовому плану в дистанционном формате через средства массовой информации социальной сети Telegram (страничка детского сада) были проведены:

- «Развиваем пальчики, улучшаем речь»
- «Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет».
- «Адаптация ребенка в детском саду»
- «Формирование познавательного интереса в семье»
- Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке»
- «Развитие речи у ребенка 1 – 3 лет. Простые и эффективные игры»
- «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»
- «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»

#### **2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности.**

##### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В холле 1 этажа размещено методическое пособие «Времена года», создан уголок краеведения «Край в котором я живу», оформлена «Карусель народов мира», установлена «Интерактивная песочница», оформлен игровой модуль «Паровозик», оснащено бизбордами «Арктика», «Космос». Обустроено зонирование для проведения с воспитанниками дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника». В холле 2 этажа детского сада оформлено панно «Мир сказок» кукольными персонажами из известных сказок и музыкальных инструментов, коллаж «Детское творчество».

Для организации образовательной деятельности дополнили библиотечный фонд наглядно-дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, звуковыми плакатами.

Благодаря взаимодействию с родителями воспитанников в 2023 году развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым оборудованием и игровым материалом: дополнили центр театрализованной деятельности: «Театр на прищепках», «Теневой театр», «Ложковый театр», театральными костюмами, шапочками с силуэтами персонажей; изготовили и обновили технологические карты к сюжетно-ролевым играм, к конструированию, по художественному творчеству, дополнили материалы для экспериментирования, добавлены инструменты и материалы в уголок природы.

Для познавательного развития детей созданы тематические альбомы: «Удачный», «Зима», «Цветы», «Животные», «Семья», «Мой летний отдых»; изготовили игры: математический планшет «Подбери яблоко», «Геометрические фигуры», «Продолжи узор», «Собери фигуру», «Найди такой же цветок», «Найди фигуру», «Найди пару»; изготовили макеты: «Правила дорожного движения», «Улица нашего города», «ПДД», «Огород у бабушки»; пополнены картотеки: «Опыты с Дедусом», «Исследования различных материалов», «Тонет — не тонет», «Свойства воздуха», «Вода и её свойства», «Почему растаял снеговик?», «Удивительный шарик», «Удивительный магнит». Изготовили лэпбуки: «Экология», «Такие разные насекомые», «Моя Россия», «Дорожная безопасность», «Животные нашего края», «Растения наших лесов». Изготовлены «Кубики Блума»: «Мой город Удачный», «Эколята», «Финансовая грамотность», «Один дома», «ПДД», «Россия», «Сказки». Изготовлены коробочки-раскладушки «ПДД», «День Победы», «Эколята – защитники природы», «Любимая Россия».

С учетом современных образовательных требований обновились групповые помещения детского сада дидактическим и игровым материалом согласно возрастным особенностям и гендерному развитию - настольная игра «Шахматы», дидактические игры: картотеки дидактических игр: «Громко — тихо», «Подбери нужное слово», «Что значит слово», «Дом –

домище», «Нужные знаки», «Сплетем венки из предложений» и др.; картотеки подвижных игр: «Хитрая лиса», «Быстрее по местам» и др.; театрализованные игры: игра на имитацию движений, игра-пантомима «Был у зайца огород», «У зеркала» и др.; пополнили центр алгоритмами для рассказывания: «По дороге к азбуке», «Профессии», «Времена года», «Мир растений и грибов», «Бытовые приборы», «Расскажи о птицах», «Что где находится», оформили альбомы «Расскажи об одежде», «В гостях у сказки», «Времена года».

С учетом современной социальной среды обновили и пополнили сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Зоопарк», «В библиотеке», «Сбербанк», «Супермаркет», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Аэропорт», «Поликлиника» и др.

Родители приняли активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр и уголков ряженья, изготовили кормушки для птиц, оформили уголок «Наша семья».

Для музыкальной деятельности пополнили музыкальный уголок, изготовили музыкальные инструменты из подручных материалов: шумелки – «шуршунчики», лесенка, нотный стан, забавные мини-маракасы из пластмассовых ложечек и коробочек из-под «киндер-сюрпризов»; звенящий браслетик на браслете из резинки; губная гармошка из расчески и бумажной полосы; колокол из цветочного горшка, веревки и молоточка.

Для физического развития - нестандартное оборудование: «Дорожка здоровья», «Координационная лестница»; «Бильбоке», «Ветерок в бутылке», «Покорми медведя», «Прыжки на резинке»; массажные мячики; лэпбуки «Футбол», «Школа Маши Неболейкиной»

Удачный ГОК помогает детскому саду в организации мероприятий «День защиты детей», «День дошкольного работника». Руководство УГОКа спонсируют средствами на приобретения художественной литературы. На юбилей детского сада был подарен безбород «Непоседа».

В группах старшего дошкольного возраста детского сада размещены и подключены интерактивные доски. Для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда и дополнительных образовательных услуг установлена интерактивная песочница и интерактивный стол Колибри. Для развития у воспитанников способностей программирования в детском саду имеется оборудование для робототехники (LEGO конструкторами, ноутбуками). С 2022 года педагоги детского сада используют в образовательной деятельности демонстративный комплекс "Хранитель знаний".

№	Наименование раздела	Рекомендованное кол-во	Имеется в наличие	%
1	<b>Комплекс оснащения общих помещений ДОО</b>			
1.1.	<b>Входная зона</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>36%</b>
Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).				
Оснащение модуля «Медицинский кабинет» сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)				
1.2.	<b>Система охраны здания</b>			
Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении				

требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке:  
[https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii\\_po\\_oborudovaniyu\\_itso\\_socialno\\_znachimykh\\_obektov\\_minprosveshheniya\\_rossii.pdf](https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimykh_obektov_minprosveshheniya_rossii.pdf).

1.3.	Методический кабинет библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	65	36	65%
1.4.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	994	450	47%
1.5.	Пищеблок			

Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям.

Оснащение: холодильник, печь СВЧ, стол, стул, умывальная раковина, моечная ванна – имеется

1.6.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	568	372	42%
1.7.	Плавательный бассейн	145	54	29%
ИТОГО		1798	943	52%
2.	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
2.1	Группа раннего возраста (2-3 года)	687	585	51%
2.2	Младшая группа (3-4 года)	677	744	65%

2.3	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	968	915	46%
2.4	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	1028	1145	75%
2.5	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	1095	910	72%
ИТОГО		4455	4299	96%
3.	<b>Компоненты РППС для кабинетов специалистов</b>			
3.1	Кабинет учителя-логопеда	109	59	50%
3.2	Кабинет педагога-психолога	116	57	41%
ИТОГО		225	116	52%
4.	Комплекс оснащения территории	27	29	40%
ВСЕГО		6505	5387	60%

### Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическим комплектом на 98%; наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, звуковыми плакатами, методическими пособиями.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является составной частью методической службы детского сада и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

#### Библиотечно-информационные ресурсы:

- (интернет-издания периодической печати): журналы «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ»;
- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом CD-диски) и других.

#### Библиотечно-информационное обслуживание:

- Для воспитанников: предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях; организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.
- Для педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.
- Для родителей (иных законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

## **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). На территории и в помещении Детского сада ведётся видеонаблюдение. В каждом помещении возрастной группы оборудован видеодомофон. В 2023 году заключен договор с филиалом ФФГУП «Охрана» Росгвардии по РС (Я) по оказанию услуг по техническому обслуживанию средств охраны – тревожная сигнализация. В дневное время охрану детского сада осуществляют работники охраны ЧОП «Айхал-Охрана».

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется врачом – педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик», двумя старшими медицинскими сёстрами и медицинской сестрой. В помещении детского сада оборудован медицинский и прививочный кабинеты, плавательный бассейн, в каждой игровой комнате установлены увлажнители воздуха, светильники «искусственного солнца» для получения витамина «Д», облучатели-рециркуляторы «Дезар». В соответствии с планом оздоровительной работы детского сада, осуществляется прием детьми кислородных коктейлей как платная оздоровительная услуга. В течение года проведен плановый профилактический осмотр детей узкими специалистами Удачинской городской больницы и плановая вакцинация детей и сотрудников. Систематически проводится контроль закаливания в детском саду и работа по профилактическому оздоровлению воспитанников.

### **Материально-техническая база**

Здание детского сада каменное, благоустроенное, имеется центральное отопление, канализация, водоснабжение, электричество, внешняя и внутренняя телефонная связь. На 1 и 2 этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, спортивный; имеются две прогулочные галереи; бассейн; кабинеты для специалистов: заведующего детским садом, старшего воспитателя, педагога-психолога, совместно с учителем-логопедом, завхоза, медицинский, прививочный.

### **Характеристика территории детского сада**

По периметру здание огорожено металлическим забором высотой 1,70 м, вокруг которого в большом количестве имеются зеленые насаждения: кустарники, лиственницы. Имеется 8 игровых участков: 2 участка – для детей раннего возраста, 1 – младшего возраста, 2 – среднего возраста и 3 участка – для детей старшего и подготовительного к школе возраста. Все участки имеют прогулочные крытые веранды для организованной самостоятельной деятельности, крыши веранд изготовлены из поликарбоната, что обеспечивает пропускную способность солнечного света, в то же время защищает от дождя и снега.

На участках имеются: крытые песочницы с навесами, песок. Песочницы закрываются самодельными крышами из пленки. На каждом участке есть малые архитектурные формы. Все оборудование на территории сертифицировано соответствует СанПиН. На территории Детского сада созданы:

- «Экологическая тропа» для изучения и наблюдения за растениями в условиях Крайнего Севера, укомплектованная схемами, видовыми точками.



- «Цветник» для ознакомления воспитанников с садовыми растениями и цветами. Совместными усилиями педагогов, родителей воспитанников и шефов возле каждого участка на территории детского сада для воспитанников оборудованы парники для выращивания овощей и цветов.
- Площадка «Светофорчик» для закрепления с воспитанниками практических знаний по дорожной грамоте.

### Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 20-ти дневного меню, утвержденного исполнительным директором АН ДОО «Алмазик». Меню разработано инженером –технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «ЦЕНТР ПИЦЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» Т.Ю.Ткаченко, г.Новосибирск. Откорректировано и адаптировано к программе 1С Дошкольное питание группой специалистов АН ДОО «Алмазик»: врач-педиатр Алексеева А.Е., Махно Н.А., Маммадова Д.М., Снычева Р.М., специалистом по питанию Кушаевой Г.М.

Анализ отзывов родителей по организации питания в детском саду за последние 5 лет показал следующие результаты:

Год	Положительные удовлетворительные отзывы родителей	Отрицательные отзывы родителей	Предложения внести изменения в меню	Выразили благодарность
2018	97 %	3 %	2 %	89 %
2019	98 %	2 %	3 %	92 %
2020	96 %	4%	4 %	57%
2021	96 %	4 %	7 %	64 %
2022	98 %	2 %	3 %	92 %
2023	97%	3%	3%	92%

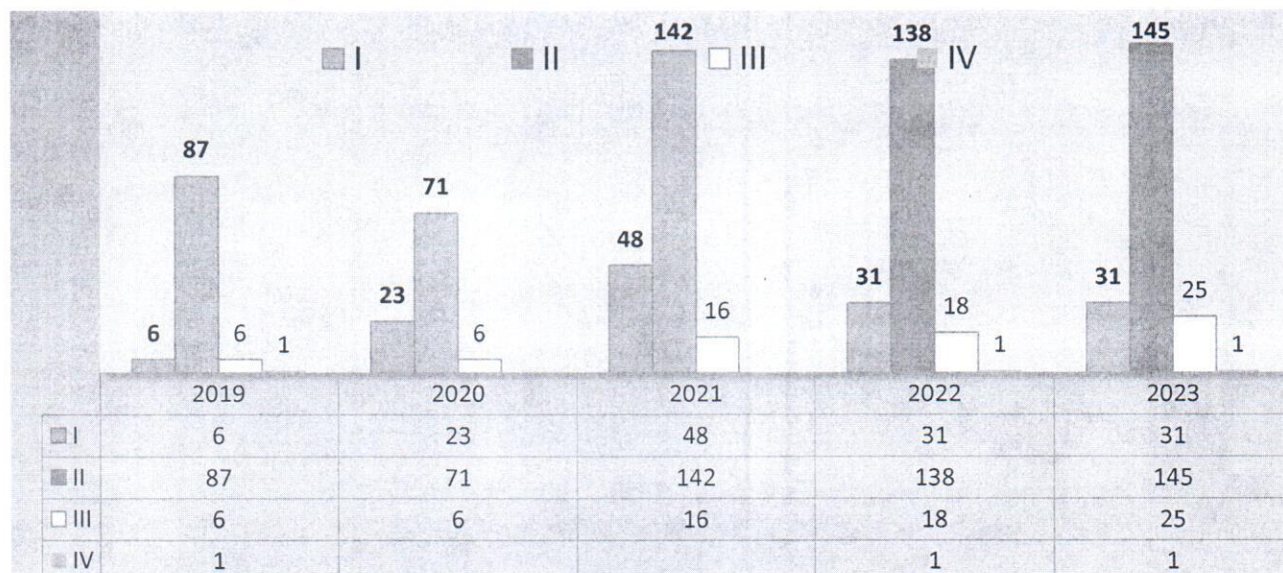
### 2.5. Результаты деятельности.

#### Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %	Посещаемость %	ЧБД
2018	29,9	25,4	111,5	15
2019	36,8	18,9	102	24
2020	28,3	24,9	52	15
2021	39,8	23,3	102	33
2022	41,8	24,1	98,4	23
2023	39,9	24,2	102,2	18

Анализ заболеваемости за 2023 год показал, что индекс здоровья увеличился на 0,1% в сравнении с предыдущими годами, т.к. заболеваемость воспитанников раннего возраста снизилась, уменьшилось количество часто длительно болеющих детей.

**Сравнительный анализ групп здоровья детей за четыре года (%)**



При оценке состояния здоровья детей по группам здоровья определяются некоторые изменения в сравнении с 2022 г. Списочный состав увеличился - прибыло-59 воспитанника, выбыло-45. Выбыло с I группой здоровья - 4 детей, с III группой – 2 ребенка. Детей с III группой здоровья прибыло - 9 человек.

**Итоги осмотра узкими специалистами**

Узкие специалисты	Дата	Подлежало	Осмотрено	Выявлено патологий
Лор	20.04.2023	22	19	2
Стоматолог	20.04.2023	202	156	19
Окулист	20.04.2023	79	61	15
Травматолог	20.04.2023	57	37	21
Психиатр	20.04.2023	22	22	2
Хирург	20.04.2023	47	21	5
Педиатр	20.04.2023	202	202	70

Пояснение: Медицинский осмотр узкими специалистами пройден не в полном объеме, в связи с отсутствием узких специалистов врача отоларинголога и врача невролога.

**Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях за 2023 год**

Наименование мероприятия	Кол-во воспитанников	Результат
<b>Международный</b>		

Международный творческий конкурс «Веселый снеговик 2022»	5	Диплом Лауреата I степени
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Моя Родина – Россия».	4	Диплом Победитель 1 место
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время Знаний». Всероссийская викторина «Осенняя одежда»	4	Диплом Победитель 1 место
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время Знаний». Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес»	5	Диплом Победитель 3 место
Международная викторина для дошкольников «Народы России»	5	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Народы России»	3	Диплом II степени
Международный конкурс «Подарок для моей семьи» (свободное творчество)	6	Диплом Победителя 2 место
Образовательный портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Народы России»	2	Диплом I степени
Международный конкурс «Подарок любимой маме», работа «Букет цветов для мамы»	3	Диплом 3 место
I Международный конкурс «Надежды России», номинация «Осенняя поделка»	1	Диплом Лауреата III степени
Международный конкурс «Подарок любимой маме», работа «Мамин портрет»	2	Диплом 2 место
Международный конкурс «Новый год», работа «Снегурочка»	2	Диплом 2 место
Международный конкурс «Новый год», работа «Дед Мороз»	2	Грамота 3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», номинация «Рисунок», работа «Новогодняя елочка»	1	Диплом Победителя 2 место
Международный конкурс детских поделок «Калейдоскоп зимних поделок»	4	Диплом Лауреат 1 степени
Международный интернет – олимпиада по сказкам	1	Диплом 2 место
Международный конкурс по математике «Фигуры» для дошкольников	1	Диплом Победитель 2 место
Международный интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	1	Диплом 1 место
Международный конкурс декоративно-прикладное творчество «Мои каникулы»	1	Диплом 3 место
Международный конкурс «Времена года»	1	Диплом 2 место
Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим», работа «Грибная полянка»	1	Диплом Победитель 1 место
Международный конкурс прикладного искусства «Новогодняя игрушка»	1	Диплом Победителя

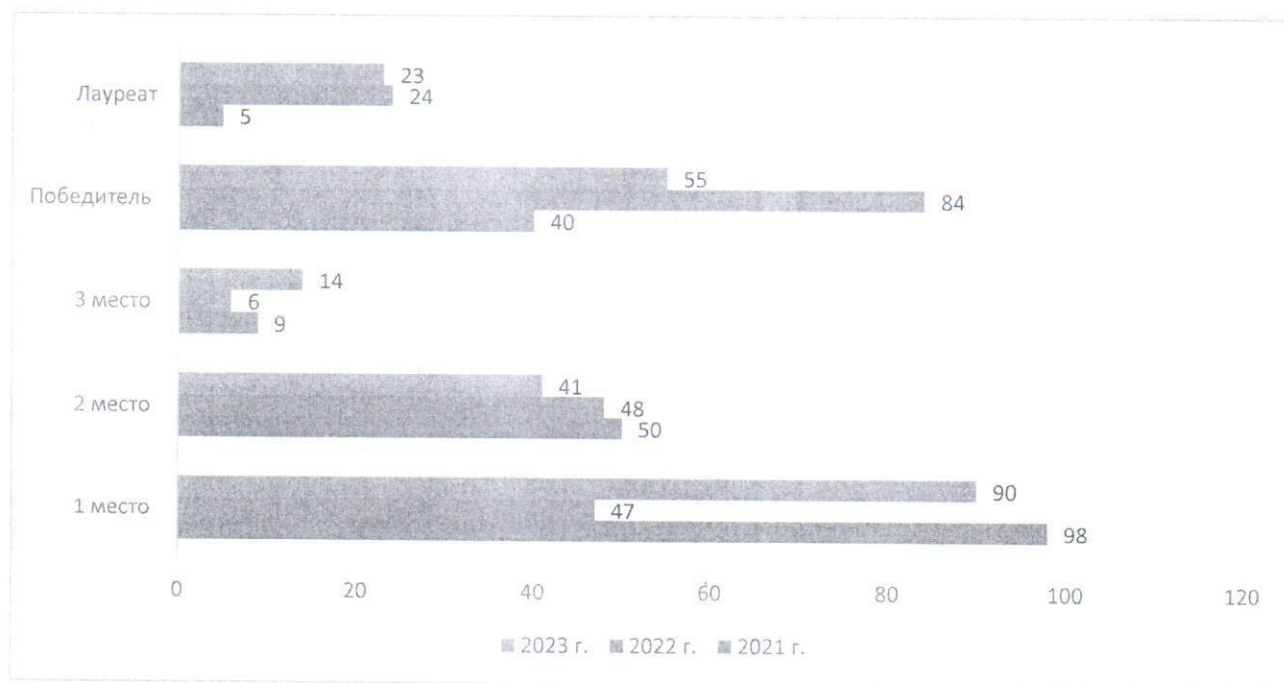
		1 место
Международный конкурс прикладного искусства «Новогодняя игрушка»	1	Диплом 2 место
Международная олимпиада по математике для дошкольников	1	Диплом 1 место
Международный конкурс по математике «Фигуры» для дошкольников	1	Диплом 2 место
Международный конкурс декоративно-прикладное творчество «Животный мир»	1	Диплом 1 место
<b>Всероссийский</b>		
Всероссийская детская познавательная викторина «Юное дарование России»	6	Диплом 1 степени
Всероссийская детская познавательная викторина «Юное дарование России»	9	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Маленький мастер»	15	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	10	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	4	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс: «Весенний праздник 8 марта»	2	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс: «Весенний праздник 8 марта»	3	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Признаки лета»	4	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц – олимпиада: «Мишки - топтышки»	3	Диплом Победитель 2 место
Всероссийский конкурс «День Победы»	5	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадочные овощи»	3	Диплом Победитель 3 место
Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	5	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход»	4	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход»	3	Диплом 1 место
Всероссийское викторина «Время знаний», «Лето без опасностей»	4	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	6	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Литературные странички»	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Любимое время года»	4	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	5	Диплом Победителя 1 место

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»	5	Диплом 1 место					
Всероссийский конкурс «Мой край»	4	Диплом Победитель 1 место					
Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной»	4	Диплом 1 место					
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Синичкин день»	5	Диплом 1 место					
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», работа «Ежик в лукошке»	4	Диплом Победитель 1 место					
Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	3	Диплом 2 место					
<b>Республиканский</b>							
Республиканский дистанционный конкурс в рамках программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии»	5	Диплом 1 место					
Республиканский конкурс «Я выбираю ЗОЖ!»							
Региональный конкурс «Моя Якутия»	5	Диплом Победитель 1 место					
Региональная онлайн – олимпиада «Сказки волшебницы – зимы»	4	Диплом Победитель 1 место					
<b>Городской</b>							
«Детская школа искусств» при поддержке администрации МО «Город Удачный». Городской вокальный онлайн конкурс «Звонкие нотки»	6	Диплом Лауреата 1 степени					
Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я - творческая семья» «Город мой Удачный»	2	Диплом 1 степени					
Дистанционный районный конкурс «Битва хоров – 2023»	6	Диплом 3 степени					
IV городская дистанционная конкурс – викторина «Сказочный ларец»	2	Диплом 3 степени					
IV городская дистанционная конкурс – викторина «Сказочный ларец»	2	Диплом 1 степени					
Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья»	2	Диплом 1 степени					
I Пасхальный фестиваль Православной культуры «Православная палитра»	7	Диплом Лауреата					
<b>ИТОГ</b>							
Уровень	Количество		Результат				
	мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Лауреат
Международный	26	60	10	11	6	23	10
Всероссийский	25	122	69	30		23	
Республиканский	3	14	5			9	
Городской	7	27	6		8		13
Всего в 2023 г.	61	223	90	41	14	55	23

## Количество воспитанников получившие высокие результаты



■ 2019 г. ■ 2020 г. ■ 2021 г. ■ 2022 г. ■ 2023 г.



Благодаря активной поддержке родителей в 2023 г. воспитанники детского сада приняли активное участие в городских, районных, российских и международных очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях. По результатам проведенного сравнительного анализа в 2023 учебном году количество воспитанников, занявших призовые места увеличилось на 19% по сравнению с предыдущим годом.

### 2.6. Кадровый потенциал.

#### Развитие кадрового потенциала

В 2023 учебном году педагоги детского сада прошли:

#### курсы повышения квалификации:

- 9 педагогов – ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.

- 13 педагогов – ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.

#### **Участники вебинаров и конференций:**

- 1 педагог – Международный образовательный портал «Солнечный Свет», вебинар «Активизация речи детей 2 – 3 лет. Создание игр из подручных материалов», 1 ак.ч. Сертификат.
- 3 педагога – АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок». Диплом.
- 10 педагогов – Региональная базовая площадка МБДОУ № 310, региональная конференция на тему «Представление опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников через социальное партнерство». Сертификат.
- 9 педагогов – ИОИ «Вестник Просвещения», научно-методическая конференция по теме «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования». Свидетельство.
- 9 педагогов – Издательский дом «Журнал ШКОЛА», серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования». Сертификат.
- 9 педагогов - Издательский дом «Журнал ШКОЛА», серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада». Диплом.
- 9 педагогов – Научно-методический совет образовательной платформы «Классический университет», педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации». Благодарность.
- 3 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС», 54 ч. Сертификат.
- 3 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды», 16 ч. Диплом.
- 3 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте ФГОС», 16 ч. Сертификат.
- 3 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС», 16 ч. Сертификат.
- 4 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности». Сертификат.
- 4 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч. Диплом.
- 4 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «ИКТ по ФГОС в образовании», 16 ч. Диплом.
- 4 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». Сертификат.
- 2 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Содействие в продвижении образовательных программ в области педагогических

инноваций и личный вклад в укрепление педагогического сообщества форума «Педагоги России: инновации в образовании». Благодарственное письмо.

- 1 педагог – участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя». Сертификат.
- 15 педагогов – Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ РС(Я) «Харысхал» («Милосердие»), курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», 8 ч. Сертификат.
- 12 педагогов – Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ РС(Я) «Харысхал» («Милосердие»), курс обучающих занятий «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста, как основа речевого развития», 8 ч. Сертификат.
- 1 педагог – ООО «Воспитатели России», курс из 12 вебинаров, 36 ак.ч. Сертификат.
- 15 педагогов – ООО «Интерактивные системы», семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования». Сертификат.
- 1 педагог - Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн», вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников». Сертификат.
- 1 педагог - Научно – методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал дома», серия вебинаров «Рассмотрения особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования». Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийский образовательный портал «Завуч», вебинар «Интуитивные техники в педагогической деятельности: раскрываем свой внутренний потенциал». Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийский образовательный портал: «Университетская библиотека онлайн», вебинар «От азбуки до экскурсий эффективные приемы патриотического воспитания детей дошкольников и школьников», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийский образовательный портал: «Университетская библиотека онлайн», вебинар «Мультимедийные технологии в работе современного педагога», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог - Образовательный портал «Золотой век», вебинар «Использование мультимедийных технологий в рамках ФГОС», 2 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийское издание «Педразвитие», вебинар «Методы и приемы мнемотехники как эффективного средства обучения детей», 2 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог - Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома Журнал «Школа», серия вебинаров: «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО». Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах», серия семинаров: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада». Диплом.
- 1 педагог - Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог - ПОООФОГ «Я здоров», вебинар «Развитие soft skills у дошкольников через двигательную деятельность». Сертификат.

#### **Распространение опыта работы:**

- 1 педагог – РЭИИ «Педагоги Якутии», методический материал на тему «Сценарии игр с детьми раннего возраста «Развиваемся и учимся игра»». Сертификат о распространении опыта.
- 2 педагога – МКУ «МРУО», районный семинар «Создание условий для развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины». Сертификат участника.



- 1 педагог – МКУ «МРУО», районный семинар «Создание условий для развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины», распространение опыта работы по теме «Развитие нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом». Сертификат.
- 1 педагог – МОиН РС(Я), МКУ «МРУО», АН ДОО «Алмазик», Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность», распространение педагогического опыта по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством поисково-исследовательской деятельности». Сертификат.
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей посредством внедрения игр с региональным компонентом». Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийское издание «Педразвитие». Представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы. Методическая разработка «Сценарий спортивного развлечения «Игры народов Севера». Свидетельство.

В 2023 году 2 педагога участвовали в Районном фестивале педагогических проектов «Про100 образовательная практика»: 2 педагога получили сертификат за обобщение и распространение опыта работы.

В феврале 2023 году на базе детского сада проводился Районный семинар – практикум «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины». Участвовало 16 педагогов – 9 педагогов получили сертификат о распространении опыта, 7 педагогов получили сертификат участника мероприятия.

5 педагогов детского сада являются активными участниками волонтерского движения МО «Город Удачный».

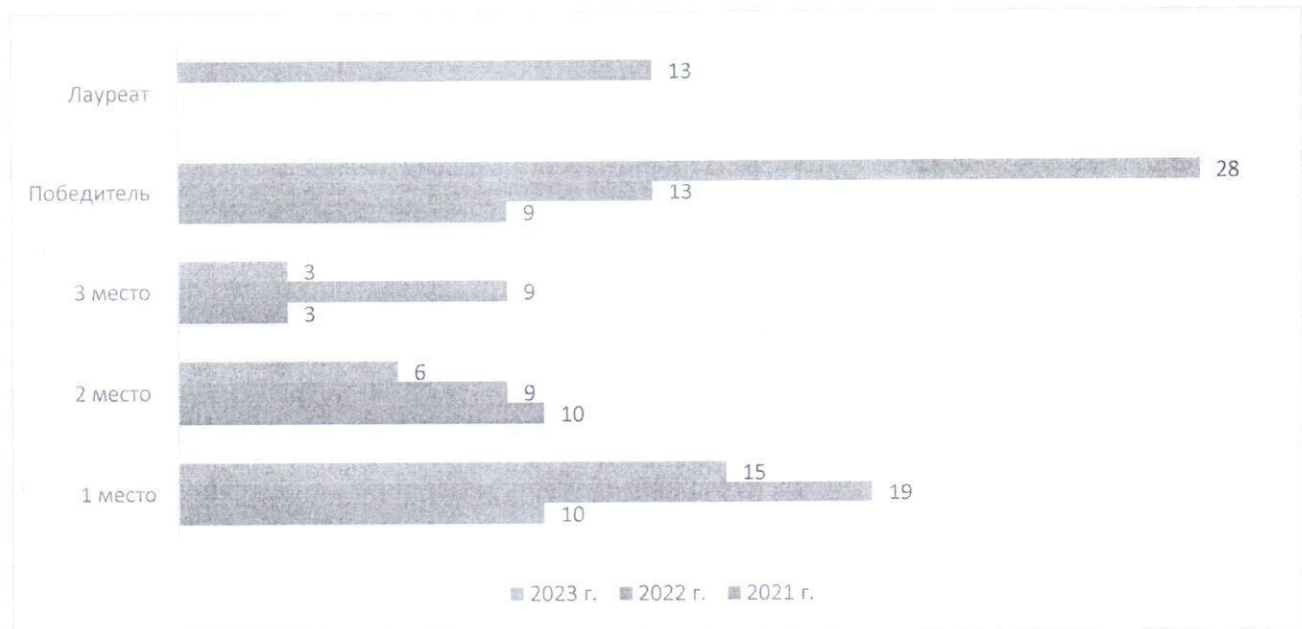
В связи с юбилейной датой организации АН ДОО «Алмазик» и за долголетний педагогический труд, и за достигнутые успехи педагоги: Почетный работник сферы образования РФ - 1 педагог, Отличник образования Якутии – руководитель д/с, Надежда Якутия -1, Почетная грамота МО РС (Я) -1, Благодарственное письмо МО РС (Я)- 1, Благодарственное письмо городского Совета депутатов МО «Город Удачный» -3, Почетной грамотой АН ДОО «Алмазик» - 1, Благодарственное письмо АН ДОО «Алмазик» -5.

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2023 году

Наименование мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
<b>Международный</b>		
РИЦО. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Работа: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в режиме двигательной активности»	2	Диплом Победитель 1 место
Международный творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	3	Диплом Лауреата 2 степени
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	2	Диплом Победитель 1 место
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Информационные технологии в образовании»	2	Диплом Победитель 2 место
<b>Всероссийский</b>		

Всероссийская олимпиада «Новое Древо» в номинации «Роль игры в жизни дошкольника»	2	Диплом Победитель 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС дошкольного образования»	1	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование»	2	Диплом Победитель 3 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование»	1	Диплом Победитель 2 место
Всероссийский конкурс посвященный Дню дошкольного образования «Мой любимый детский сад»	2	Диплом Лауреат 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий мероприятия»	3	Диплом Победитель 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий мероприятия»	1	Диплом 1 место
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «9 мая – День Победы»	1	Диплом 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», олимпиада «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	2	Диплом 1 место
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «Волшебница Осень!»	1	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	2	Диплом Победитель 3 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	2	Диплом Победитель 2 место
III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!»	1	Диплом Лауреат 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	2	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский заочный фото – видео конкурс «Видеоталант», номинация «Анимация, мультфильм»	2	Диплом Лауреат
<b>Республиканский</b>		
Якутская республиканская национальная библиотека им. М.К. Аммосова, участие в написании якутского диктанта	3	Грамота 1 место
Республиканский конкурс педагогов Якутии «Далбар Хотун»	3	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Моя Якутия»	3	Диплом Победитель 1 место
Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог-2023»	2	Диплом 1 степени
Республиканский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное искусство», номинация «Экологическое воспитание»	1	Диплом Победитель 1 место
<b>Районный</b>		
Районный смотр-конкурс национальной якутской одежды «Оьуор-мандар ойуулаах саха танааба»	3	Диплом Победитель 3 степени

II районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	3	Диплом 2 степени					
Районный онлайн-соревнование «Пешком к здоровью»	2	Грамота 3 место					
Районный онлайн-соревнование «Пешком к здоровью»	2	Грамота 2 место					
<b>Городской</b>							
Культурно – спортивный комплекс УО КСК АК «Алроса» (ПАО). Праздничный заплыв посвященный международному женскому дню 8 марта	1	Грамота 3 место					
Городской конкурс «Хранительница очага «Кубэйэ Хотун» в рамках якутского национального праздника «ЫСЫАХ-2023»	2	Диплом 1 степени					
Городской конкурс «Хранительница очага «Кубэйэ Хотун» в рамках якутского национального праздника «ЫСЫАХ-2023»	1	Диплом 2 степени					
I Пасхальный фестиваль Православной культуры «Православная палитра»	2	Диплом Лауреат					
Городской вокальный онлайн-конкурс «Звонкие нотки»	3	Диплом Лауреат 1 степени					
<b>ИТОГ</b>							
Уровень	Количество		Результат				
	мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Лауреат
Международный	4	9				6	3
Всероссийский	15	25	5			15	5
Республиканский	5	12	8			4	
Районный	4	10		5	2	3	
Городской	5	9	2	1	1		5
<b>Всего 2023 г.</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>13</b>



Ежегодно педагоги детского сада участвуют в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, республиканские, районные и городские. За 2023 год педагоги получили дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты и благодарственные письма в данных конкурсах. Педагоги постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня.

Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

В целях повышения профессиональной компетентности и развития деловых и личностных качеств педагоги детского сада принимают активное участие в семинарах, семинарах - практикумах, тематических проверках, педсоветах, открытых просмотрах.

**На интернет-сайтах** педагоги детского сада опубликовали опыт работы в ДОУ:

- 1 педагог - Всероссийское СМИ «Время Знаний», авторская работа «Конспект НОД в группе раннего возраста на тему «Большой – маленький». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог – Международный образовательный портал «Maam.ru», материал «Консультация для родителей «В игры граем речь развиваем». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог – Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», учебно-методический материал – Авторское пособие «В гостях у сказки». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог – РЭИИ «Педагоги Якутии», методический материал на тему «Сценарии игр с детьми раннего возраста «Развиваемся и учимся, играя»». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог – Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», публикация материала по теме «Общение детей дошкольного возраста со сверстниками». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС – онлайн», публикация учебно – методического материала: методическая разработка «Опыты с Дедусом». Сертификат о публикации.
- 1 педагог - Всероссийское издание «Слово педагога», публикация учебно – методического материала: «Формирование у детей младшего возраста первичных представлений о малой Родине». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС (Я), публикация методического материала «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей посредством внедрения игр с региональным компонентом». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - «ПЕДРАЗВИТИЕ», учебно-методический материал «Дорожка здоровья». Свидетельство о публикации.

#### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Выписка из сметы затрат 2023 года	
Наименование	Факт
Расходы на питание	9 930
Приобретение инвентаря	738
Приобретение основных средств	105
Канцелярские расходы	299
Медикаменты	112
Учебные расходы и игрушки	208
Вспомогательные материалы	318
Затраты на одного ребенка	<b>485</b>

#### 2.7. Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой локальный нормативный документ детского сада № 36 «Алмазик» – филиала АН ДОО

«Алмазик» (далее – детский сад), разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующими санитарными нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Приказом исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 23.06.2021 г. № 175;
- Положением о Детском саде № 36 «Алмазик» - филиала АН ДОО «Алмазик».

**Внутренняя система оценки качества образования** определяет основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (далее – мониторинг) в детском саду. Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля детского сада и внутреннего мониторинга качества дошкольного образования как основы управления образовательной деятельностью;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.
- является базой для подготовки отчета по самообследованию.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольной деятельности;
- общественной оценки качества образования;
- мониторинга качества дошкольного образования.

Направления контроля определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования, исходя из результатов работы детского сада.

**Цель ВСОКО:** получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

**Задачами ВСОКО являются:**

- формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- определение принципов и подходов мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требований ФГОС ДО;
- анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявление проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательной организации;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик».

**ВСОКО состоит из следующих направлений:**

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

**Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.**

**Мониторинг возможных достижений детей (195 воспитанников) детского сада № 36 «Алмазик» на май 2023 г.**

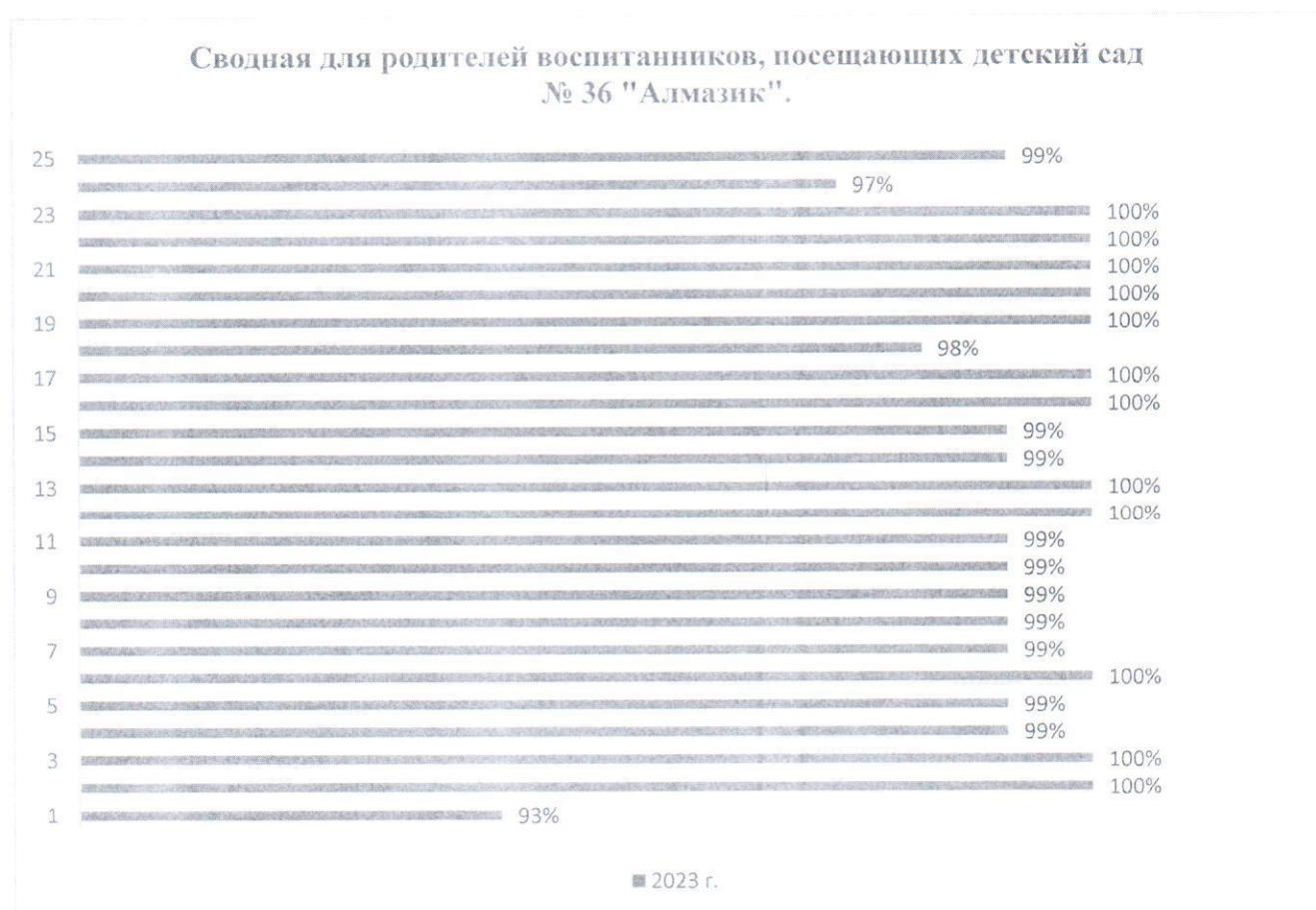
№ п / п	Показатели развития	Стадия поддержки взрослого		Стадия самостоятельности		Стадия инициативы и творчества	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	5	61	31	125	64
2	Познавательное развитие	12	6	55	28	128	66
3	Художественно-эстетическое развитие	14	7	56	29	125	64
4	Речевое развитие	21	11	58	30	116	59
5	Физическое развитие	8	4	52	27	135	69

6	Игра	8	4	33	17	154	79
<b>ИТОГО</b>		72	6	315	27	783	67

По итогам мониторинга возможных достижений на 2022 – 2023 учебный год в группах общеразвивающей направленности стадия поддержки снизилась на 1,3%, стадия самостоятельности снизилась на 7,1%, стадия инициативности и творчества возросла на 8,5%. Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказываются на результатах итогового мониторинга.

В детском саду имеется наличие педагогического наблюдения за развитием ребенка в виде педагогической диагностики (мониторинга) возможных достижений детей. Разработаны критерии и индикаторы по результатам реализации основной образовательной программы детского сада. Для каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития ребенка, в которой отражены общие сведения, показатели развития по пяти образовательным областям, достижения ребенка в конкурсах и мероприятиях, отмечается индивидуальная работа. Для вновь приходящих воспитанников заполняются адаптационные карты, в конце адаптации подготавливается итоговый лист адаптации ребенка к условиям детского сада.

### Анкетирование родителей



Анализ результатов опроса представлен в виде диаграммы, что позволяет наглядно оценить, какие вопросы требуют более внимательного и детального рассмотрения. Степень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет) – осведомлены – 99% (2022 г. - 99%); не осведомлены – 1% (2022 г. – 1%). В сравнении с предыдущим годом осведомленность родителей о размещении на сайте организации информации о деятельности детского сада

осталась на прежнем уровне, практически все родители осведомлены о сайте организации. Тем не менее, работа по данному направлению продолжается, родителям (законным представителям) предоставляется подробная информация о наличии сайта в организации, через любую форму подачи материала: информационные стенды, буклеты и др.

### **Организация работы с семьями СОП и группой риска:**

В детском саду планомерно ведется работа с семьями по предупреждению социально-опасного положения и группой риска.

Планирование работы ведётся по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- организационная деятельность;
- консультационно-просветительская деятельность.

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие принципы:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

Разработан план профилактических мероприятий в работе с детьми и семьями группы риска и находящимися в социально-опасном положении (СОП).

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения, позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Проводим такие виды помощи с родителями как:

- **Социально-педагогическая помощь** - беседы на данные темы, предоставление информационных буклеты для родителей, организация совместного труда на участке детского сада, привлечение родителей к совместным мероприятиям, к участию в детских праздниках, выставках, конкурсах, совместное изготовление поделок и аппликаций.
- **Медицинская помощь** - ежедневный осмотр и наблюдение за состоянием здоровья ребенка.
- **Социальная помощь и поддержка** - посещение ребенка на дому, выявления жилищно-бытовых условий в соответствии с санитарными нормами.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по профилактике социально опасного положения, повышать качественный уровень знаний родителей в вопросах воспитания и развития детей, приобщать их к участию в жизни детского сада, проанализировать и обобщить опыт работы, поделиться опытом с другими детскими садами города.

### **Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях:**

Конкурсы, олимпиады, выставки, смотры и физкультурные мероприятия в детском саду — это способ активного взаимодействия участников образовательного процесса, индивидуальное или командное состязание, проводится с целью создания условий для творческого самовыражения детей и родителей. В нашем детском саду проведение конкурсов и выставок совместных творческих работ детей, родителей, сотрудников стали традицией. Участники – дети всех возрастных групп, члены семей, педагоги. О предстоящем мероприятии информируем родителей заранее, помещая красочные объявления в уголках для родителей и в холле 1 и 2 этажей.



### **Вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность:**

Родители активно участвуют в жизни детского сада, в педагогических мероприятиях, вносят предложения направленные на улучшение работы детского сада. В сравнении с прошлым годом участие родителей (законных представителей) осталось на данном уровне, активные участники образовательных отношений – **89%** (2022 г. – 89%); пассивные участники образовательных отношений – **5%** (2022 г. – 5%).

### **Актуализация информации на официальном сайте:**

Возобновлен выпуск газеты «Вести Алмазика» на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», газета выпускается 1 раз в месяц. Отражаются самые значимые мероприятия, проходившие в детском саду с описанием и фотоколлажем.

### **Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования**

#### **Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников:**

Как показало анкетирование педагогических работников наибольшие трудности педагоги испытывают при реализации образовательной области «Физическое развитие», затруднения в общении с родителями имеют молодые педагоги (в детском саду произошла смена педагогического коллектива). Большинство педагогов не имеют затруднений в образовательной деятельности. 5 педагогов (36%) имеют затруднения в планировании образовательной деятельности; 7 педагогов (50%) имеют затруднения в освоении и применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу и в овладении ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности. В организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей затруднения имеют 2 педагога (17 %); в применении инструментария и методов диагностики развития воспитанников и освоении, применении современных инновационных психолого-педагогических технологий имеют затруднения 6 педагогов (43%).

Продолжается работа по направлениям:

- в годовой план внесены семинары-практикумы, мастер-классы, подготовлены консультации для педагогов по данным проблемам;
- разработан план работы с молодыми специалистами;
- проводятся открытые мероприятия;
- проводятся семинары, тренинги, мастер-классы по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;
- мотивация педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- психолого-педагогическая поддержка педагогов, а также применение системы мотивации педагогов (инновационная деятельность, участие в обмене передовым опытом коллег и пр.).

#### **Организация наставничества:**

Перед нами стоит задача не просто привлечения молодых специалистов, удержания их на педагогическом поприще, но и помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути. В повседневной профессиональной деятельности начинающих педагогов обращаем внимание на выполнение годовых задач детского сада, овладение современными педагогическими приемами и

технологиями, коммуникативной культурой. С учетом возникающих затруднений разработали план работы с молодыми специалистами на 2022 – 2023 учебный год. За прошлый год в детском саду через систему наставничества прошло 2 педагога, 2 педагога вышли на ступень самосовершенствования и саморазвития. В последние годы число сотрудников со стажем работы 10 и более лет растет, а новые кадры приходят в детский сад неохотно. Это связано со многими факторами: высокая утомляемость педагогов на работе, низкое материальное поощрение за работу, большая ответственность за жизнь и здоровье детей, и увеличение требований к объему работ и заполнению документации у воспитателей детского сада. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Создаем условия для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; оказываем методическую помощь молодым педагогам в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности; создаем условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; совместно планируем работу с молодыми педагогами.

### Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

#### Методическое сопровождение инновационной деятельности детских садов:

Детский сад участвует в Республиканской сетевой инновационной площадке:

- по реализации проекта «Эколята-дошколята».

Детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки (МИП):

- по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Детский мир экономики» - детский сад № 36 «Алмазик».

### 2.8. Организация дополнительных платных услуг

#### Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду.

По запросам родителей в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям развития детей:

- социально-гуманитарной направленности - «**АБВГДейка**» (подготовка детей к школе) для детей 5 – 8 лет; «**Логопед**» (коррекция речи) для детей 5 – 8 лет; «**Изучение якутского языка**» (обучение разговорному якутскому языку) для детей 5 – 8 лет;
- физкультурно-спортивной направленности - **ритмическая гимнастика «Крепыш**» (с элементами детского фитнеса) для детей 3 – 5 лет;
- художественно-эстетической направленности - **изобразительная студия «Радуга талантов**» для детей 4 – 6 лет; **музыкальная студия «Тутти**» (обучение дошкольников игре на детских ударно – шумовых музыкальных инструментах) для детей 5 – 8 лет; «**Театральная студия**» для детей 3 – 4 лет;
- технической направленности - «**Робототехника**» для детей 5 – 7 (8) лет; «**Компьютерная грамотность**» для детей 5 – 7 (8) лет.

#### Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами.

<i>за 2023 год</i>	
<i>Детей 202. Договоров 202</i>	
Услуга	Кол-во заявок

Секция «Крепыш» (ритмическая гимнастика с элементами детского фитнеса)	69
«АБВГДейка» (подготовка детей к школе)	67
«Логопед» (коррекция речи)	20
«Изучение якутского языка» (обучение разговорному якутскому языку)	3
Изобразительная студия «Радуга талантов»	38
Музыкальная студия «Тутти»	10
«Театральная студия»	34
«Робототехника»	17
«Компьютерная грамотность»	77

### 3. Статистическая часть.

#### 3.1. Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саду</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	202
	в режиме 12-ти часового пребывания	202
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	21 10 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 90 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 12-ти часового пребывания	21 10 %
		181 90 %
	численность детей охваченных коррекционной работой	52/26 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	22
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	0
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	22/100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	2/9 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских	6/27 %

	творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	22/100 %
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	9
	выполнение дето/дней	102,2
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,9
	средняя продолжительность 1 заболевания	9
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,4
	индекс здоровья	24,2%
	ЧБД	18
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	5 / 24 %
	свыше 30 лет	3 / 14 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 10 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 / 24 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	22 / 100 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0 / 0 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	22 / 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	0
	воспитатель по национальной культуре	0
	педагог-психолог	1
	общая численность педагогических работников, в том числе:	21

<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 62 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 / 62 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 / 38 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 / 38 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6 / 29 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 / 29 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0 / 0 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	21 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	21 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	21 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	21 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	18 / 86 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	21 / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	15 / 71 %
	<b>Инфраструктура</b>	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		278, 8 кв. м
наличие физкультурного зала		1
наличие музыкального зала		1
наличие логопедического кабинет		
наличие кабинет педагога-психолога		1
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и		да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	Частично
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей активных участников образовательных отношений	89 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

По анализу работы за 2023 год с учетом очных и дистанционных мероприятий наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений образовательной программы детского сада;
- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей воспитанников;
- активное участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- педагоги расширили свои способности в сфере электронных технологий.
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

**На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности коллективом были выявлены следующие проблемы:**

- недостаточное взаимодействие детского сада и родителей в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ОП детского сада в связи выявленными случаями скептического отношения родителей (законных представителей) к вакцинации детей;
- недостаточная квалификация педагогических работников в связи со сменой педагогического состава.

#### Перспективы развития

Учитывая выводы и выявляя проблемы, коллектив детского сада выстроил перспективы развития:

1. Продолжить поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение работы по взаимодействию детского сада и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ОП детского сада.
3. Включить в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников по организации работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов детского сада по дополнительным образовательным услугам.