

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом д/с № 36 «Алмазик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 2
от «25» 01 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 36 «Алмазик»
- филиала АН ДОО «Алмазик»
Балобанова Е.Ю. Балобанова
«25» 01 2022г.

Отчет о результатах самообследования детского сада № 36 «Алмазик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 год.



1. Общие сведения

Детский сад № 36 «Алмазик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (приложение № 26 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. на основании Приказа МО РС (Я) от 14.12.2015г.), лицензии на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики САХА (ЯКУТИЯ) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г. Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 36 «Алмазик».

Территориальное расположение

Детский сад находится по адресу Республика Саха (Якутия), г. Удачный, Новый город, д. 13 «А». Контактная информация: (41136) 5-41-48, (41136) 5-41-47. Учредителями АН ДОО «Алмазик» в 2021 году являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС (Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.19.

Информацию о деятельности Детского сада можно найти на официальном сайте: <http://almazik.org/>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 – 19.00, не рабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, утверждённые законодательством РФ и РС (Я).

Характеристика групп

В 2021 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, при численности 197 воспитанников согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастные группы	Направленность групп	Воспитанники		Половой состав воспитанников	
		Возраст	Количество	Девочки	Мальчики
<i>Группа раннего возраста</i>					
«Лучик»	Общеразвивающая	1,5-3 года	22	8	14
<i>Младшая группа</i>					
«Солнышко»	Общеразвивающая	3-4 года	29	13	16
«Капелька»	Общеразвивающая	3-4 года	27	12	15
<i>Средняя группа</i>					
«Ручеек»	Общеразвивающая	4-5 лет	29	18	11
«Росинка»	Общеразвивающая	4-5 лет	27	16	11
<i>Старшая группа</i>					
«Пчелка»	Общеразвивающая	5–6 лет	25	16	9
<i>Подготовительная к школе группа</i>					
«Ягодка»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	24	10	14
«Светлячок»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	23	11	12
Итого			206	104	102

2. Система управления



Формами управления детским садом обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются: родительский комитет детского сада, общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Направления образовательной деятельности

Деятельность коллектива детского сада в **2021 учебном году** была направлена на решение следующих задач:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через внедрение инновационных технологий.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Об утверждении Порядка организации работы в детских садах АН ДОО "Алмазик" на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада (ООП), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и составлена с учетом парциальных программ:

- «Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» (методическое пособие), С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультативы:

- Факультатив «Истоки»;
- Кружок «Занимательные финансы»;
- Кружок «Якутия – мой край родной»;
- Кружок «Акварелька».

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с особенностями работы в период режима повышенной готовности и реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	90%
Неполная с матерью	18	9%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	43%
Два ребенка	83	42%
Три ребенка и более	14	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду реализуется план оздоровительной работы, который включает в себя:

- профилактику плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья»;

- пальчиковые игры;
- дыхательную гимнастику;
- Су-Джок – терапию;
- точечный массаж по А.А. Уманской;
- с 01.01.2021 г. обучение плаванию 2 раза в неделю для детей старших и подготовительной к школе групп.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

В детском саду работает педагог-психолог и учитель-логопед. Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 2-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Цель работы:

Оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации учебно – воспитательного процесса в ДОО, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Поставленные задачи:

1. Сохранять и укреплять психологическое здоровье детей, и создать необходимые условия для их психоэмоционального развития.
2. Развивать у дошкольников психические, познавательные процессы и формировать психологическую готовность к школьному обучению.
3. Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи через активные формы совместную работу; направлять совместную работу на психическое развитие и становление личности детей.
4. Содействовать повышению психологического и улучшение психологического самочувствия педагогов детского сада путем консультации, психотренинговых занятий.

Педагогом-психологом проведена диагностическая работа воспитанников:

- Месячник психологического здоровья
- Наблюдение за адаптационным периодом групп раннего возраста, заполнение адаптационных карт («Лучик»).
- Диагностика эмоционально-личностной сферы «Кактус», «Моя семья» (старшая группа «Пчелка»).
- Диагностика готовности к школьному обучению Т.А. Нежной (подготовительные к школе группы «Светлячок», «Ягодка»).

По результатам проведения диагностики по получению первичной объективной информации о готовности к школьному обучению воспитанников двух выпускных групп

детского сада можно сделать выводы, что в целом развитие воспитанников соответствует возрастным нормам.

Для педагогов детского сада было проведено следующее:

- Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций».
- Стендовая информация «Чего не стоит делать, когда ребенок плачет».
- Семинар «АРТ-технология. Коллажирование».
- Буклеты «Как поддержать у ребенка положительную самооценку».

С родителями были проведены консультации на тему: «Пять языков любви», «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников», «Психологическая безопасность ребенка в семье», «О гиперактивности и гиперопеке детей».

Выводы: Поставленные в прошедшем учебном году задачи были выполнены:

1. Адаптация в группах раннего развития прошла успешно.
2. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 70% детей подготовительных групп;
3. Для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса использовались такие методы как: индивидуальные и групповые консультации.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено консультаций.

Из них:

- индивидуальных для родителей – 12;
- групповых для родителей – 2;
- для педагогов – 2;

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – вовремя, которого собирались основные данные, и уточнялся запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодоления трудностей.

Основными запросами были:

- Трудности адаптации к детскому саду и новым группам.
- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)
- Детско-родительские отношения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушений;
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы:

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной. Однако, в некоторых случаях приходилось сталкиваться с недостаточной мотивированностью и заинтересованностью родителей в коррекционной работе.

Работа учителя-логопеда представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Цель работы:

Построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями устной речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов детского сада и родителей дошкольников.

Поставленные задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитывать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни.
2. Своевременно выявлять и проводить обследование по изучению уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определять основные направления и содержание работы с каждым ребенком.
3. Осуществить необходимую коррекцию отклонений в нарушениях устной речи у детей через занятия с учителем-логопедом.
4. Привить детям навыки коммуникативного общения (общения со взрослыми и детьми) в двух формах: монолог и диалог.
5. Проводить мониторинговые исследования (диагностику) результатов коррекционной работы, определять степень речевой готовности детей к школьному обучению.
6. Создать условия для благоприятной эмоциональной атмосферы, способствующей успешной коррекционно-развивающей работы.
7. Формировать и координировать информационную готовность к логопедической работе педагогов, медицинских работников и родителей, оказывать помощь в организации полноценной речевой среды.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Учителем-логопедом было проведено диагностическое обследование речевого развития воспитанников подготовительных групп детского сада. Всего обследовано 50 человек (по методике О.Б. Иншаковой). Из них нарушения выявлены у 37 человек. Двое из них выбыли из детского сада. На логопедический пункт были зачислены 25 человек. В конце декабря 2021 года выпущены с исправлением речевых нарушений 6 человек.

Для педагогов подготовлены комплексы артикуляционной гимнастики, консультация «Приемы формирования грамматически правильной речи у дошкольников», «Развиваем правильное речевое дыхание». Для родителей подготовлены консультации: «Развитие речи детей в раннем возрасте», «Как стимулировать речевое развитие ребенка», «Советы логопеда родителям детей 3-4 лет», «Если ваш ребенок плохо говорит», «Рекомендации по развитию речи детей 4-5 лет», «Особенности речевого развития детей 5-6 лет», «Речевая готовность детей к школе», «Игры для развития плавного речевого выдоха».

Преемственность детского сада и начальной школы

Коллектив детского сада направляет усилия на создания условий для саморазвития и самореализации личности, которое обеспечивает успешное обучение воспитанников. С целью определения согласованности и перспективы общих задач, средств, форм организации воспитания и обучения на дошкольной и начальной ступени образования составлен план по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. Для успешной преемственности детского сада и начальной школы были организованы совместные онлайн выставки детских работ воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. В дистанционном режиме проводились консультации педагогами школы № 19 для родителей будущих воспитанников по вопросам «Подготовки детей к школе», а для воспитанников подготовительной к школе группы «Пчёлка» учителя начальной школы № 24 провели Онлайн-экскурсию по школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В связи с режимом повышенной опасности, связанной с коронавирусной инфекцией, в режиме онлайн педагоги Центра дополнительного образования г. Удачный и педагоги детского сада провели совместные мероприятия для воспитанников детского сада: викторины «Наши любимые книги», «Угадай сказку!». Педагоги обменивались и делились информацией, методическими разработками для предоставления детям материал в режиме онлайн.

Совместные мероприятия со школой, с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Дата	Наименование организации	Мероприятие
Январь 2021	МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный	«День открытых дверей (тематические недели)» начиная с января 1 раз в месяц
Февраль 2021	МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный	Волонтерское движение «Импульс» Акция «Дети – детям»
Март 2021	Детский сад № 36 «Алмазик» г. Удачный	Районный семинар «Активные формы работы детского сада и семьи с использованием информационно – коммуникационных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду».
Март 2021	АН ДОО «Алмазик»	Региональный семинар «Создание условий для развития личности дошкольников через деятельностное освоение духовно-нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера»
Март 2021	Детский сад № 37 «Звёздочка» г. Удачный	Районный дистанционный конкурс по логопедии «Звуковичок»
Апрель 2021	Детский сад № 37 «Звёздочка» г. Удачный	Городской музыкально – театрализованный фестиваль «Путешествие по сказкам»
Май 2021	Администрация МО «Город Удачный»	Волонтерское движение «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
Май 2021	Детский сад № 36 «Алмазик» г. Удачный	III Городской смотр - конкурс «Парад Победы»
Май 2021	МБУ ДО ДШИ г. Удачный	Отчетный концерт «Музыка в наших сердцах»
Октябрь 2021	Детский сад № 46 «Сказка» г. Удачный	Районный детский фестиваль «Искорка»
Декабрь 2021	Детский сад № 46 «Сказка» г. Удачный	Дистанционная литературная викторина для дошкольников «Сказочный ларец»

Декабрь 2021	Детский сад № 37 «Звёздочка» г. Удачный	Районный семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников. Форма работы. Пути решения»
--------------	--	---

Педагоги, специалисты совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников активно участвуют во всех мероприятиях.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия

В 2021 году согласно годовому плану детского сада совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Групповые собрания во всех возрастных группах: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (младший, средний, старший дошкольный возраст) «Адаптация ребенка к условиям детского сада, формирование КГН у детей раннего возраста» (группа раннего возраста);
- Общее родительское собрание и собрание родительского комитета детского сада «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»;
- Анкетирование: «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость услугами детского сада»;
- Консультации для родителей: «О гиперактивности и гиперопеке детей», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Вакцинация против гриппа» и др. и в дистанционном режиме через средства массовой информации сети Instagram, WhatsApp: «Оставайтесь дома!», «Как организовать жизнь дошкольников в условиях самоизоляции на дому», «Рисуем с мамой» и т.д.;
- Создание книги «Альбом памяти. Бессмертный полк»;
- Реализация совместных проектов: «Герб семьи», «Макеты – Эхо Великой Победы», создание видеофильма «Дети войны»;
- Городской смотр - конкурс «Парад Победы»;
- Районный детский фестиваль «Искорка»;
- Районный конкурс «Битва хоров» в дистанционной форме;
- Дистанционная литературная викторина для дошкольников «Сказочный ларец»;
- Городской музыкально – театрализованный фестиваль «Путешествие по сказкам»
- Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины»;
- Районный игровой Чемпионат «BabySkills»;
- Мастер-класс для родителей «Проведение опытов с детьми в домашних условиях»;
- Изготовление тематических альбомов о летнем семейном отдыхе «Как я провел лето»;
- Практическое задание: создание книги «Правила дорожные надо знать и всегда их выполнять»;
- Волонтерское движение «Георгиевская ленточка» в дистанционной форме;
- Выставки совместного творчества детей и родителей: «23 февраля — праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный!»; «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»; «С любовью к маме»; «Выставка старинного транспорта»; «Эти летние деньки» «Чудеса в корзинке»; «Новогодняя игрушка нашей семьи»;
- Праздники: «Новогодние игрушки» (ранний возраст); «Ребятишек елка ждет» (младшая группа); «Новый год у ворот» (средняя группа); «Новогодний хоровод» (старшая группа); «Новогодние приключения дошколят» (подготовительная к школе группа). Праздники прошли без присутствия родителей (законных представителей) воспитанников в онлайн формате;
- Выпускной бал «До свидания детский сад!».

Результативность работы с родителями (законными представителями)

ГОДА	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Активные	Пассивные	Наблюдатели
2013 – 2014	80 %	15 %	5 %
2014 – 2015	72 %	14 %	14 %
2015 – 2016	78 %	18 %	4 %
2016 – 2017	80 %	16 %	4 %
2017	85 %	11 %	4 %
2018	87 %	9 %	4 %
2019	84 %	10 %	6 %
2020	88 %	8 %	4 %
2021	89 %	5 %	6%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами детского сада

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2013 – 2014	7	152	91 %	9 %
2014 – 2015	8	192	89 %	11 %
2015 – 2016	8	199	92 %	8 %
2016 – 2017	8	190	93 %	7 %
2017	8	198	93 %	7 %
2018	8	202	98 %	2 %
2019	8	210	98 %	2 %
2020	8	197	98 %	2%
2021	8	206	98 %	2%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники). В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с родителями организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в детском саду продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (41136) 5-41-48, а также написать письменное обращение на электронный адрес: BalobanovaEYu@anodo.ru; KarasevaTA@anodo.ru, работа консультационного центра осуществляется каждую среду с 13.00 до 15.00

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году составляет 8 человек. Согласно годовому плану в дистанционном формате через средства массовой информации сети Instagram были проведены:

- Мастер-класс по проведению утренней гимнастики: «На зарядку вместе с мамой»;

- «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 2 мес. до 3 лет. Растем вместе»;
- «Потешки в мире малыша» (с рождения до 3 лет);
- «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития».

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, при которой существует высокий риск заражения детей инфекционными вирусными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, реализация мероприятий консультационного центра проходит с применением исключительно дистанционных технологий.

В 2021 году к специалистам детского сада не было зафиксировано обращений.

Условия осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В холле 1 этажа размещено методическое пособие «Времена года», создан уголок краеведения «Край в котором я живу», оформлена «Карусель народов мира», установлена «Интерактивная песочница». В холле 2 этажа детского сада оформлено панно «Мир сказок» кукольными персонажами из известных сказок и музыкальных инструментов, коллаж «Детское творчество».

Для организации образовательной деятельности дополнили библиотечный фонд наглядно-дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, звуковыми плакатами.

Благодаря взаимодействию с родителями воспитанников в 2021 году развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым оборудованием и игровым материалом: дополнили центр театрализованной деятельности: «Театр на прищепках», «Теневой театр», «Ложковый театр», театральными костюмами, шапочками с силуэтами персонажей; изготовили и обновили технологические карты к сюжетно-ролевым играм, к конструированию, по художественному творчеству, дополнили материалы для экспериментирования, добавлены инструменты и материалы в уголок природы.

Для познавательного развития детей созданы тематические альбомы: «Удачный», «Зима», «Цветы», «Животные», «Семья», «Мой летний отдых»; изготовили игры: математический планшет «Подбери яблоко», «Геометрические фигуры», «Продолжи узор», «Собери фигуру», «Найди такой же цветок», «Саванна, море, горы, пустыня», «Найди фигуру», «Найди пару»; изготовили макеты: «Правила дорожного движения», «Животные жарких стран», «Домашние животные», «Дикие животные», дерево «Времена года», пополнены картотеки: «Гимнастика для глаз», «Игры с водой», «Правила дорожного движения», «Игры и упражнения с тревожными детьми», «Загадки по темам».

С учетом современных образовательных требований обновились групповые помещения детского сада дидактическим и игровым материалом согласно возрастным особенностям и гендерному развитию - настольная игра «Шахматы», дидактические игры: «Собери Снеговика», «Ариэль», «Иван царевич», «Гуси – Лебеди», «Буратино», «Маша и медведь», «Найди такой же орех», «Найди мышатам домик», «Покорми зверят», «Постирай одежду», «Весёлые прищепки», «Волшебный кубик», «Узнай какой звук», «Узнай по описанию», «Найди отличия»; дополнили центр алгоритмами для рассказывания: «Посуда», «Профессии», «Цветы, Времена года», «Домашние животные», «Бытовые приборы», «Расскажи о птицах», «Транспорт», оформили альбомы «Загадки, поговорки, в мнемотаблице»;

С учетом современной социальной среды обновили и дополнили сюжетно-ролевые игры: «Кафе», «Супермаркет», «Салон красоты», «Рыболовы», «Школа», «Поликлиника», «Ветеринарная клиника», «Водители», «Моряки» «Детский сад», «Аэропорт», «Путешествие по России», «Стройка», «Почта».

Родители приняли активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр и уголков ряженя, изготовили кормушки для птиц, оформили уголок «Наша семья».

Для музыкальной деятельности пополнили музыкальный уголок, изготовили музыкальные инструменты из подручных материалов: забавные маракасики из пластмассовых ложечек и коробочек из-под «киндер-сюрпризов»; звонкий барабан из пустого пластикового ведра из-под майонеза, наполненный разной крупой; звенящий браслетик на браслете из резинки; губная гармошка из расчески и бумажной полосы; гусли из обувной коробки со струнами из резинок для денег; колокол из цветочного горшка, веревки и молоточка.

Для физического развития - нестандартное оборудование: «Бильбоке», «Моталочки», «Ветерок в бутылке», «Покорми медведя», «Султанчики», «Прыжки на резинке»; приобрели массажные мячики.

Удачный ГОК помог детскому саду в организации мероприятий «Дню защиты детей», «Дню дошкольного работника». Руководство УГОКа спонсировали средствами на приобретения художественной литературы и музыкальной мини акустической аппаратуры.

В 2021 году в группах старшего дошкольного возраста детского сада были размещены и подключены интерактивные доски. Для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда и дополнительных образовательных услуг установлен интерактивный стол Колибри. Для развития у воспитанников способностей программирования детский сад пополнился оборудованием для робототехники (LEGO конструкторами, ноутбуками). По статье финансирования оказания дополнительных платных образовательных услуг приобрели бизборд.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическим комплектом на 98 %; наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, звуковыми плакатами, методическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является составной частью методической службы детского сада и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечно-информационные ресурсы:

- (интернет-издания периодической печати): журналы «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом (CD-диски) и других.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- Для воспитанников: предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях; организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными

библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

- Для педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.
- Для родителей (иных законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На территории и в помещении Детского сада ведётся видеонаблюдение. В каждом помещении возрастной группы оборудован видеодомофон. В 2021 году продолжает работу по оказанию услуг по техническому обслуживанию средств охраны – тревожная сигнализация ФГУП «Охрана» Росгвардии по РС (Я). В дневное время охрану детского сада осуществляли работники охраны «АПРОСА».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется врачом – педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик», двумя старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой. В помещении детского сада оборудован медицинский и прививочный кабинеты, плавательный бассейн, в каждой игровой комнате установлены увлажнители воздуха, светильники «искусственного солнца» для получения витамина «Д», облучатели-рециркуляторы «Дезар». В соответствии с планом оздоровительной работы детского сада, утвержденным врачом-педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» Шайтан И.Б., с января 2021 года до конца марта 2021 г. осуществляется прием детьми кислородных коктейлей. С мая 2021 года на основании решения Попечительского совета учредителей во исполнении приказа исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 15.02.2021 г. № 36 «О начале реализации платной оздоровительной услуги «Кислородный коктейль» в детском саду данная услуга осуществляется на платной основе. В течение года проведен плановый профилактический осмотр детей узкими специалистами Удачинской городской больницы и плановая вакцинация детей и сотрудников. Систематически проводится контроль закаливания в детском саду и работа по профилактическому оздоровлению воспитанников.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное, имеется центральное отопление, канализация, водоснабжение, электричество, внешняя и внутренняя телефонная связь. На 1 и 2 этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, спортивный; имеются две прогулочные галереи; бассейн; кабинеты для специалистов: заведующего детским садом, старшего воспитателя, педагога-психолога, завхоза, медицинский, прививочный.

Характеристика территории детского сада

По периметру здание огорожено металлическим забором высотой 1,70 м, вокруг которого в большом количестве имеются зеленые насаждения: кустарники, лиственницы. Имеется 8 игровых участков: 1 участок - для детей раннего возраста, 2 - младшего возраста, 2 – среднего возраста и 3 участка - для детей старшего и подготовительного к школе возраста. Все участки имеют прогулочные крытые веранды для организованной самостоятельной деятельности, крыши веранд изготовлены из поликарбоната, что обеспечивает пропускную способность солнечного света, в то же время защищает от дождя и снега.

На участках имеются: крытые песочницы с навесами, песок. Песочницы закрываются самодельными крышами из пленки. На каждом участке есть малые архитектурные формы. Все оборудование на территории сертифицировано соответствует СанПиН. На территории Детского сада созданы:

- «Экологическая тропа» для изучения и наблюдения за растениями в условиях Крайнего Севера, укомплектованная схемами, видовыми точками.
- «Цветник» для ознакомления воспитанников с садовыми растениями и цветами. Совместными усилиями педагогов, родителей воспитанников и шефов возле каждого участка на территории детского сада для воспитанников оборудованы парники для выращивания овощей и цветов.
- Площадка «Светофорчик» для закрепления с воспитанниками практических знаний по дорожной грамоте.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 20-ти дневного меню, утвержденного исполнительным директором АН ДОО «Алмазик». Меню разработано группой специалистов АН ДОО «Алмазик»: А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикметовой, Р.М. Валиевой, специалистом по питанию С.Ю. Юдиной под руководством главного врача В.Б. Бузаевой, с использованием технологических нормативов и сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. Меню прошло экспертизу с выдачей положительного заключения филиалом Федерального Бюджетного Государственного Учреждение Здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Анализ отзывов родителей по организации питания в детском саду показал следующие результаты:

Год	Положительные удовлетворительные отзывы родителей	Отрицательные отзывы родителей	Предложения внести изменения в меню	Выразили благодарность
2014	86%	14%	4,1%	59%
2015	97,3%	2,7%	5,4%	71,4%
2016	96,8%	3,2%	12,5%	70,8%
2017	99 %	1 %	10,2 %	75 %
2018	97 %	3 %	2 %	89 %

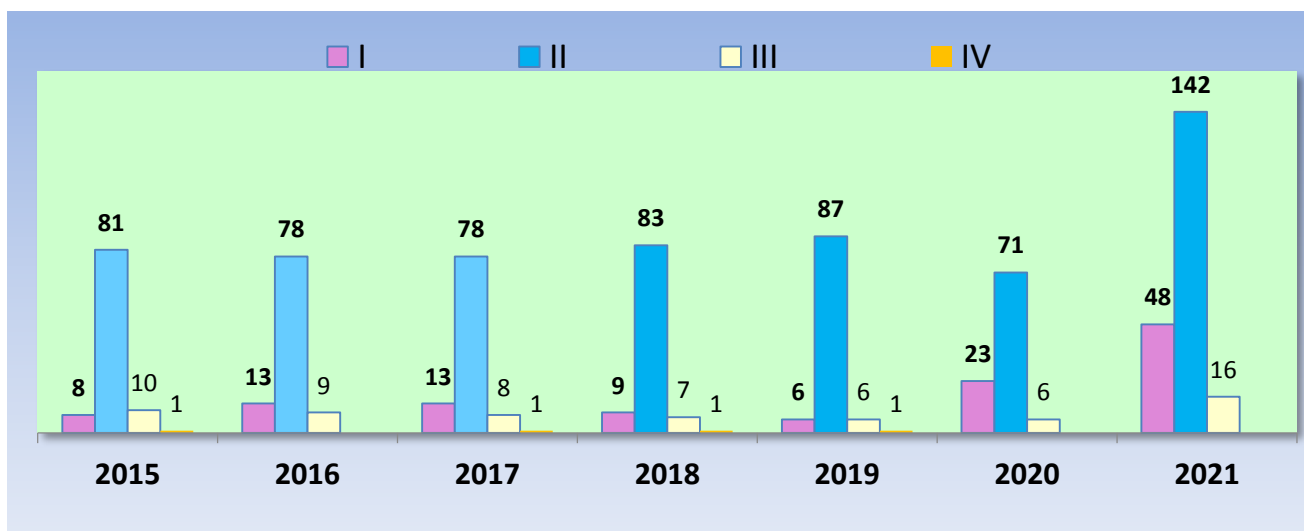
2019	98 %	2 %	3 %	92 %
2020	96 %	4%	4 %	57%
2021	97%	2%	2%	90%

Результаты деятельности работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %	Посещаемость %	ЧБД
2014	1,1	20,1	92	10
2015	2,5	22	106,5	11
2016	2,3	22	92	14
2017	2,7	25,2	103,5	15
2018	2,4	25,4	111,5	15
2019	3,9	18,9	102	24
2020	2,1	24,9	52	15
2021	4,2	23,3	102,1	33

Анализ заболеваемости за 2021 год показал, что индекс здоровья снизился на 1 % в сравнении с предыдущими годами, т.к. увеличилось число часто болеющих детей, в связи с ростом заболеваний по ОРВИ и коронавирусной инфекции. В 2021 году детский сад работал в режиме полной наполняемости, но с продолжением ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции COVID - 19.

Сравнительный анализ групп здоровья детей за четыре года (%)



При оценке состояния здоровья детей по группам здоровья произошли изменения по сравнению с 2020 г. Списочный состав увеличился: прибыло -75 воспитанник, выбыло - 66. Количество детей с I группой здоровья увеличилось: прибыло 10 детей, выбыло -15 ребенка, улучшили группу здоровья 18 воспитанников. Количество детей со II группой здоровья увеличилось. Детей с III группой увеличилось, т.к. 5 воспитанника выбыло, 5-прибыло и 6 детей ухудшили состояние здоровья.

Итоги осмотра узкими специалистами

Узкие специалисты	Дата	Подлежало	Осмотрено	Выявлено патологий
Лор	22.04.2021	138	17	2
Стоматолог	22.04.2021	237	201	41
Окулист	22.04.2021	126	90	10
Травматолог	22.04.2021	78	73	13
Психиатр	22.04.2021	46	46	12
Педиатр	22.04.2021	237	201	27

Пояснение: Медицинский осмотр узкими специалистами пройден не в полном объеме, в связи с отсутствием узких специалистов врача отоларинголога и врача невролога. В данной таблице включены дети – выпускники 2021 года, поэтому количество детей больше, чем в среднесписочном составе за год.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Наименование мероприятий		Количество участников	Результат
Международный конкурс			
2021	Международный конкурс «День защитника Отечества». Работа: «На страже Родины»	5	Диплом I место
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «Новогодние украшения»	1	Диплом I место
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Зимняя сказка»	2	Диплом I место
	Международный конкурс «Детское творчество». Работа: «Дом, где живет счастье»	2	Диплом I место
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «Детское творчество» Работа: «Зима-красавица»	1	Диплом I место
	Международный конкурс для детей и молодежи «Краски осени». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	1	Диплом 2 место
	Международный конкурс для детей и молодежи «Краски осени». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	5	Диплом 1 место
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании Новогодних чудес»	1	Диплом 2 место
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	Диплом I место
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «Военная техника»	1	Диплом I место
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «День космонавтики»	1	Диплом победителя 1 место
	Международный конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса», номинация «Рисунком», название работы	3	Диплом лауреата 3 степени

«Развитие у детей дошкольного возраста творческого воображения»		
Международное образовательное издание «Шаг вперед». Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество», название работы «Детский сад – старт в мир образования»	2	Диплом победителя 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «Военная техника»	1	Диплом победителя 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «Актерское мастерство»	3	Диплом победителя 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», работа «Груша»	13	Диплом I место
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «День матери»	5	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс		
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Гайны космоса»	1	Диплом лауреата III степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация Изобразительное творчество	1	Победитель 1 место
VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	2	Диплом II степени
VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	Диплом III степени
VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Масленица»	1	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический портал. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация».	9	Диплом победителя 2 место
Всероссийский педагогический портал. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация».	13	Диплом победителя 1 место
Всероссийский детский познавательный конкурс «Огород-круглый год». Номинация «Индивидуальная работа»	3	Диплом лауреата 1 степени
Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Звезда»	1	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада с Международным участием «Новогодний праздник»	1	Диплом I место
Всероссийский педагогический портал. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Конструирование и моделирование.	1	Диплом I место
Всероссийская онлайн-олимпиада с Международным участием «Дорожная азбука»	1	Диплом I место

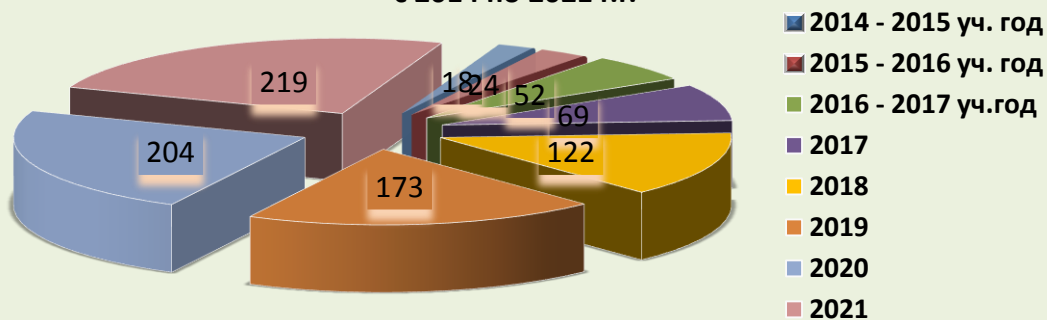
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «К Дню матери». Номинация: «Подарок маме»	1	Диплом 2 место
Планета педагога. Всероссийский конкурс «Танк»	1	Диплом 3 место
ЦСРО «Инициатива». Детская познавательная викторина «Математика вокруг нас»	18	Диплом 1 степени
ЦСРО «Инициатива». Детская познавательная викторина «Математика вокруг нас»	4	Диплом 2 степени
ЦСРО «Инициатива». Детская познавательная викторина «Математика вокруг нас»	1	Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический портал. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка».	1	Диплом победителя 1 место
Республиканский конкурс		
Республиканский открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «В мире Смешариков»	1	Диплом I место
Республиканский открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «В мире Смешариков»	2	Диплом 3 место
Открытый дистанционный детский творческий конкурс «Парад сказочных героев»	4	Диплом 2 место
Дистанционный открытый творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Олень-символ Севера»	2	Диплом 3 место
Дистанционный открытый творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Олень-символ Севера»	1	Диплом 2 место
РЭИИ «Педагоги Якутии». Заочный, дистанционный конкурс детских фотографий, посвященный ко дню защитника Отечества (23 февраля) в рамках online программ дополнительного образования «Я защитник Отечества»	3	Диплом 1 степени
РЭИИ «Педагоги Якутии». Заочный, дистанционный конкурс детских фотографий, посвященный ко дню защитника Отечества (23 февраля) в рамках online программ дополнительного образования «На страже Отечества»	3	Диплом 1 степени
Районный конкурс		
VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Номинация «Лучшее костюмированное оформление песни»	10	Диплом победителя
VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	1	Диплом 3 степени
«Битва хоров-2021», посвященного экологическому воспитанию дошкольников «Природа-наш дом»	12	Диплом 2 степени
Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины!», приуроченного ко Дню народного единства. Номинация «Хореография»	4	Диплом участника
Чемпионат «Baby Skills»	3	Диплом участника
Городской конкурс		

Городской дистанционный конкурс – викторина «Сказочный ларец»	5	Диплом I степени
Городской дистанционный конкурс – викторина «Сказочный ларец»	10	Диплом II степени
II Городской многожанровый фестиваль «Зимняя сказка». Онлайн-конкурс «Новогодний вернисаж». Работа «Новогодний домик для гномика»	1	Диплом 3 место
Многожанровый онлайн-конкурс «Хочу, как папа, быть солдатом!»	33	Диплом 1 место
II Городской многожанровый фестиваль «Зимняя сказка». Онлайн-конкурс «Новогодний вернисаж». Работа «Сказочная избушка»	1	Диплом 2 место
II Городской многожанровый фестиваль «Зимняя сказка». Онлайн-конкурс «Новогодний вернисаж». Работа «Дом Дедушки Мороза»	2	Благодарственное письмо за активное участие в городском онлайн-конкурсе
Фестиваль «Путешествие по сказкам народов мира». Номинация «Яркое воплощение сказки»	7	Грамота
Фестиваль «Путешествие по сказкам народов мира». Номинация «Лучшее музыкальное оформление»	4	Грамота
Открытый дистанционный детский творческий конкурс «Парад сказочных героев»	7	Диплом 1 место
Открытый дистанционный детский творческий конкурс «Парад сказочных героев»	9	Диплом 2 место

ИТОГ

	Уровень	Количество		Результат				
		мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Лауреат
2021	Международный	17	34	38	7		5	1
	Всероссийский	20	63	23	8	3	25	4
	Республиканский	7	16	7	5	4		
	Районный	6	27		12	1	10	
	Городской	10	79	45	20	1		
Всего 2021 г.		60	219	113	52	9	40	5

Количество воспитанников получившим высокие результаты с 2014 по 2021 г.г.



Благодаря активной поддержке родителей в 2021 г. воспитанники детского сада приняли активное участие в городских, районных, республиканских, всероссийских и международных очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях. По результатам проведенного сравнительного анализа в 2021 учебном году количество воспитанников, занявших призовые места увеличилось на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

Развитие кадрового потенциала

В 2021 учебном году педагоги детского сада прошли:

курсы повышения квалификации прошли 23 педагога:

- 12 педагог – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по дополнительной профессиональной программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 72 ч.
- 1 педагог – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск, по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.
- 1 педагог – Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Москва, по программе курса «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании», 24 ч.
- 1 педагогов - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по дополнительной профессиональной программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 144 ч.
- 1 педагог – ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 108 ч.
- 15 педагогов- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», г. Новосибирск, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч.
- 1 руководитель – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II», г. Якутск, по программе «Обучение иностранному языку как средство развития личности ребенка в дошкольном возрасте», 72 ч.
- 1 педагог – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II», г. Якутск, по программе «Обучение иностранному языку как средство развития личности ребенка в дошкольном возрасте», 72 ч.
- 1 руководитель – Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Развитие управленческих компетенций современного руководителя образовательной организации», 72 ч.
- 2 педагога – АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н. Донского-II», г. Якутск, по «Программе «Профилактика вирусных (COVID) и инфекционных заболеваний в общеобразовательных организациях», 16 ч.
- 1 педагог – ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», 36 ч.
- 1 педагог – АНО ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, курс повышения квалификации «Комплексный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях введения ФГОС», 108 ч.

- 1 педагог – АНО ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, курс повышения квалификации «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС», 72 ч.

профессиональная переподготовка:

- 1 педагог – НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования, г. Краснодар, по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 520 ч.

Участвовали в вебинарах и конференциях 23 педагога и руководитель:

- 1 педагог – Издательство «Просвещение», вебинар: «Сохранение родного языка в образовательном пространстве РФ: альбомы «Бабушкины сказки», 3 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Какую музыку слушать с детьми?», 1 ч.
- 1 педагог - РИЦО. Всероссийский педагогический вебинар «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика», секция «Дошкольное образование», тема «Инновационные решения развития современного ребенка».
- 1 педагог - Образовательный портал «Солнечный свет». Участие в мастер-классе «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста», 1 ак.ч.
- 3 педагога - Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютера и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду».
- 1 педагог - РИЦО. Участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования».
- 1 педагог - Участие во Всероссийском вебинаре «Дополненная реальность в работе с детьми дошкольного возраста», 2 ак.ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Скоро в школу. Как научить ребенка писать? Развиваем мелкую моторику», 1 час.
- 1 педагог – ООО «Мерсибо», Всероссийский вебинар: «Документационное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление», 2 ч.
- 1 педагог – ООО «Мерсибо», Всероссийский вебинар: «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр», 2 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами», 0,5 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Почему так важны объятия?», 1 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Профориентация в детском саду. Не рано ли?», 1 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Школа смыслового чтения. Развиваем у ребенка-дошкольника основы информационной грамотности», 1 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Новые литературные герои для современных детей», 1 ч.
- 1 педагог – Участник Всероссийского педагогического вебинара «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика».
- 1 педагог – Участник международной образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году».
- 1 педагог – МПАДО. Участник вебинара «Режим дня в программе «От рождения до школы», 2 ак.ч.
- 1 педагог – МПАДО. Участник вебинара «Организация двигательного режима в разных формах двигательной деятельности», 1 ч.

- 1 педагог – МПАДО. Участие в вебинаре «Методические разработки мероприятий (занятий) по основам финансовой грамотности в ДОО», 2 ак.ч.
- 19 педагогов – Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».
- 19 педагогов - Участник II Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».
- 20 педагогов - III Всероссийский форум: «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье».
- 5 педагогов – Участник вебинара «Общее представление о категориях детей с ОВЗ», 2 ак.ч.
- 1 педагог – Образовательный портал «Солнечный свет». Участник вебинара «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные», 1 ак.ч.
- 5 педагогов - Участие во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн.» Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» -16. ак.ч.\
- 1 педагог - Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году». Обучение на семинаре «Адаптация детей дошкольного возраста к режиму посещения образовательной организации после длительного отсутствия», 2 ак.ч.
- 1 педагог - Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году». Обучение на семинаре «Взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста, в условиях ограничений, связанных с безопасностью», 2 ак.ч.
- 1 педагог - Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году». Обучение на семинаре «Современные подходы к здоровьесбережению в работе воспитателя. Формирование здоровой психики и личности ребенка.», 2 ак.ч.
- 1 педагог - Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году». Обучение на семинаре «Нейропсихология, как инструмент в работе современного воспитателя с детьми дошкольного возраста. Комплексный подход в нейропсихологических занятиях для детей разного возраста.», 2 ак.ч.
- 1 педагог - Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году». Обучение на семинаре «Парциальные программы в ДОУ по ФГОС», 2 ак.ч.
- 1 педагог - Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и пути их решения».
- 1 педагог - Районный семинар-практикум «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования». Обобщение и распространение опыта.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Как вы относитесь к мультфильмам «Маша и медведь?», 1 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках музыки», 1 ч.
- 1 педагог – ООО «Мерсибо», всероссийский вебинар: «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи», 2 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Новый проект для дошкольников! Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет», 1 ч.

- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Скоро, скоро Новый год! Подарок под елку», 1 час.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Путешествия по Ленте Времени с детьми старшего дошкольного возраста», 1 ч.
- 1 педагог – Педагогическая мастерская Марии Прозуменовой. Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Photoshop», 6 ч.
- 1 педагог – Издательство «Бином», вебинар: «Женский портрет и Всероссийский День матери», 1 ч.
- 1 педагог – Участник Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста».
- 1 педагог – Участник Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации».
- 1 педагог - ЧОУ ДПО «Логопед Профи». Вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушение речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода», 4 ч.
- 1 педагог - Образовательный портал «Солнечный свет». Участие в Международной онлайн-конференции, секция «Педагогика и образование», тема доклада «Организация предметно-развивающей среды в группе ДОУ в соответствии с ФГОС».
- 1 педагог - Институт образовательных технологий. Участник вебинара «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник».
- 1 педагог - Международный педагогический форум «EDEXP – 2021», 16 ч.
- 1 педагог – Участие во Всероссийском вебинаре «Функциональная финансовая грамотность: методические аспекты», 2 ак.ч.
- 1 педагог - Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 уч.ч.
- 1 педагог – Образовательный портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов» (1 ак.ч.)
- 1 педагог – Образовательный портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (1 ак.ч.)
- 1 педагог - Образовательный портал «Солнечный свет». Участие во Всероссийской онлайн-конференции, секция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», тема доклада «Нетрадиционные формы работы с родителями»
- 1 педагог - Образовательный портал «Солнечный свет». Участие в мастер-классе «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» (1 ак.ч.)
- 1 педагог - Всероссийский образовательный портал «Завуч». Дистанционное обучение по курсу «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» (70 ч.)

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Год	Уровень	Наименования мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
2021	Международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Здоровьесберегающие технологии»	1	Диплом победителя 1 место

		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	1	Диплом победителя 2 место
		Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс»	1	Диплом победителя 1 место
		Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», Работа «Путешествие в страну красивой и грамотной речи»	1	Диплом победителя 1 место
		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация: «Педагогические инновации в образовании»	1	Диплом победителя 1 место
		ЕВРОКО.РФ педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Информационные технологии в образовании», конкурсная работа «Инновация в детский сад»	1	Диплом победителя 1 место
		Образовательный портал «Золотой век», Обобщение и представление на Международном уровне педагогического опыта работы по теме: Авторская разработка образовательной услуги по «Физическому развитию» (Ритмическая гимнастика «Крепыш» с элементами детского фитнеса)	1	Свидетельств о
		Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»	1	Благодарствен ное письмо за активное участие в мероприятии Международн ого уровня, выполнения требования ФГОС, профессионал ьного стандарта педагога
		Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании Новогодних чудес»	1	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Время года». Работа: «Лэпбук Весна»	1	Диплом 2 место
		Всероссийское издание «Альманах педагога». Международный конкурс	1	Диплом 1 место

		«Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»		
		Международный педагогический опыт «Лаборатория педагога». Номинация: «Методические разработки»	1	Диплом 1 место
		Международный конкурс «День космонавтики»	1	Диплом победителя 1 место
		Солнечный свет. Тестирование по теме «Разработка образовательных программ с использованием игр»	1	Сертификат
		Центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса», номинация «Рисунок», подготовка победителя, возрастная категория участников: дети с 5-7 лет	1	Диплом куратора
		Образовательный портал «Солнечный свет». Подготовка победителя 1 места.	1	Диплом
		Образовательный портал «Солнечный свет». Участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад.	1	Благодарствен ное письмо
		Образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» в сфере «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	1	Сертификат
		Образовательный портал «Солнечный свет». Высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса	1	Благодарствен ное письмо
2021	Всероссийский	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса»	1	Диплом куратора
		VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	Диплом за высокопрофес сиональную подготовку участников- победителей
		Всероссийский детский познавательный конкурс «Огород-круглый год». Номинация «Индивидуальная работа»	1	Диплом куратора

		Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	16	Сертификат
		Всероссийский творческий конкурс с международным участием «К Дню матери»	1	Сертификат куратора
		Всероссийское онлайн-тестирование с Международным участием «Знания по ИКТ»	1	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс «Осень». Номинация: «Умелые руки»	1	Диплом 3 место
		Всероссийский педагогический конкурс «День матери!». Номинация: «Мама милая мамочка!»	1	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	1	Диплом 3 место
		Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Работа: «Лэп-Бук Сказки»	1	Диплом 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Дорожная азбука». Номинация: «Путешествие в страну ПДД»	1	Диплом 3 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Методические разработки.	1	Диплом победителя 1 место
		Всероссийский проект для педагогов и родителей «Дошкольник.РФ»	1	Благодарность
		Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	1	Диплом
		ЦСРО «Инициатива». Детская познавательная викторина «Математика вокруг нас» в образовательной организации	2	Сертификат куратора
	Республиканский	РЭИИ «Педагоги Якутии». Дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог – 2021»	1	Диплом 1 степени
		МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир». Дистанционный открытый творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Олень-символ Севера»	3	Благодарственное письмо за подготовку участников и содействие в организации и проведении
		Республиканский открытый дистанционный творческий конкурс	1	Благодарственное письмо за подготовку

		декоративно-прикладного искусства «В мире Смешариков»		участников и содействие в организации и проведении
		Республиканская интернет-викторина Музыкальный калейдоскоп» по проекту «Музыка для всех»	6	Сертификат
		Творческий конкурс видеороликов физразминок «Береги здоровье смолоду»	6	Благодарственное письмо за подготовку участников и содействие в организации и проведении
		Творческий конкурс видеороликов физразминок «Береги здоровье смолоду»	3	Диплом 2 место
		Творческий конкурс видеороликов физразминок «Береги здоровье смолоду»	1	Диплом 1 место
		Открытый дистанционный детский творческий конкурс «Парад сказочных героев»	8	Благодарственное письмо за подготовку участников и содействие в организации и проведении
		МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир». Творческий конкурс видеороликов «Береги здоровье смолоду», приуроченный году здоровья в РС(Я).	3	Диплом 2 место
2021	Районный	«Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду»	2	Сертификат
		Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины!», приуроченного ко Дню народного единства	2	Благодарственное письмо за подготовку участников фестиваля, организацию участия в фестивале в соц.сети Instagram/
		Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины!», приуроченного ко Дню народного единства	2	Сертификат

		«Битва хоров-2021», посвященного экологическому воспитанию дошкольников «Природа-наш дом»	2	Диплом 2 степени
		Районный семинар-практикум «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования»	3	Сертификат
		III Городской смотр-конкурс «Мы будущее России!» посвященный 76-годовщине празднования Великой Победы!	3	Благодарственное письмо за вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения и за подготовку и проведение смотра-конкурса
		VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Обобщение опыта работы по теме: «Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора»	1	Сертификат
		VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Обобщение опыта работы по теме:» Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами певческой деятельности»	1	Сертификат
		Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»	1	Сертификат участника
2021	Городской	Многожанровый онлайн-конкурс «Хочу, как папа, быть солдатом!»	4	Благодарность за подготовку участников многожанрового онлайн-конкурса
		Фестиваль «Путешествие по сказкам народов мира»	2	Благодарность за успешную подготовку участников городского фестиваля
		Онлайн-конкурс «К нам стучится новый год!»	2	Благодарственное письмо за

				активное участие в городском онлайн-конкурсе
		Квест «Посмотри на Удачный по-новому», посвященный Дню государственного флага РФ»	5	Благодарственное письмо
		Театральный коллектив «Амплуа». Видеопоздравление ветеранов ВОВ, проживающих в домах престарелых фонда «Старость в радость»	3	Благодарственное письмо за активное участие
		Дистанционное спортивное мероприятие среди детских садов г.Удачный в рамках здорового образа жизни «Мама, папа, я- спортивная семья»	1	Грамота
		Онлайн-конкурс «Счастливые люди в счастливом городе!»	1	Благодарственное письмо за активное участие в онлайн-конкурсе
		III городской смотр-конкурс «Мы будущее России»	3	Почетная грамота
		III городской смотр-конкурс «Мы будущее России»	3	Благодарственное письмо

ИТОГ

Год	Уровень	Количество		Результат			
		мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель
2021	Международный	19	19	6	2		8
	Всероссийский	15	31	2		3	1
	Республиканский	10	32	2	6		
	Районный	9	17		2		
	Городской	9	24				
Всего 2021 г.		62	123	10	10	3	9

В целях повышения профессиональной компетентности и развития деловых и личностных качеств педагоги детского сада принимают активное участие в семинарах, семинарах - практикумах, тематических проверках, педсоветах, открытых просмотрах.

Заведующий детским садом и старший воспитатель являются членами Ассоциации руководителей образовательных организаций.

На интернет-сайтах педагоги детского сада опубликовали опыт работы в ДОУ: Образовательный портал «Солнечный свет» - педагоги используют в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и являются авторами современного образовательного продукта размещенного на международном образовательном портале; Сетевое издание «Дошкольник» - публикация статьи по теме «Патриотическое воспитание детей через музыкальные праздники и развлечения»; Издание «Дошкольник.РФ» - публикация статьи по теме «Патриотическое воспитание детей через музыкальные праздники и развлечения»; Образовательный портал «Золотой век» - обобщение педагогического опыта работы по теме «Авторская разработка образовательной программы по оказанию

дополнительной образовательной услуге по «Физическому развитию» (ритмическая гимнастика «Крепыш» с элементами детского фитнеса); Международное сетевое издание «Солнечный свет» - публикация статьи «Умный светофор»; Всероссийское СМИ «Время Знаний» - публикация авторской работы «Развивающая игра «Запасливый Ежик»; Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» - публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования», работа «Детский сад – старт в мир образования».

В 2021 году Благодарственным письмом АН ДОО «Алмазик» были награждены инструктор по физкультуре Коротких К.С, сторож (с исполнением обязанностей уборщика территории) Бабенко Т.Р., Почетной грамотой АН ДОО «Алмазик» старшая медсестра д/сада Мукина Г.Ж., Благодарственным письмом Главы МО «г. Удачный» воспитатель Петрик Е.П., Почетной грамотой МО «Г. Удачный» заведующий д/садом Балобанова Е.Ю., нагрудным знаком «За заслуги перед Мирнинским районом» была награждена заведующий детским садом Балобанова Е.Ю.; Почётной грамотой МО РС(Я) музыкальный руководитель Ямалетдинова Э.Р., звание «Почетный ветеран системы образования РС(Я)» получил музыкальный руководитель Дворян О.И.

Информация в СМИ о достижениях детского сада:

- Страничка детского сада на сайте Instagram.
- Групповые чаты в мессенджере WhatsApp.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Выписка из сметы затрат 2021 года		
Наименование	План	Факт
Материалы	2743	1320
Медикаменты	254	169
Канцелярские принадлежности	270	266
Учебные расходы и игрушки	177	273
Приобретения инвентаря	903	237
Вспомогательные материалы	850	187
Расходы на питание	8083	7409
Затраты на одного ребенка	455	398

Организация дополнительных платных образовательных услуг

По запросам родителей в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям развития детей:

Период	01.01.2021 – 31.05.2021 г.								
Направленность	Физическая	Познавательно-речевая					Художественно-эстетическая		
Услуга	«Крепыш» ритм. гимнастика с элементами фитнеса	Логопед «Веселый Язычок»	«АБВГ Дейка» (подготовка к школе)	«Веселый английский» (обучение английскому языку)	«Компьютерная грамотность»	«Робототехника»	Изобразительная студия «Радуга талантов»	Музыкальная студия «Гутти»	Театральная студия «Грани Алмазика»

Кол-во заключенных договоров	33	10	46	10	18	15	9	17	22
Период	01.09.2021 – 31.12.2021 г.								
Направленность	Физкультурно-спортивная	Техническая		Социально-гуманитарная		Художественная			
Услуга	«Крепыш» ритм.гимнастика с элементами фитнеса	«Компьютерная грамотность»	«Робототехника»	«АБВГДейка» (подготовка к школе)	Логопед «Веселый Язычок»	Изобразительная студия «Радуга талантов»	Музыкальная студия «Тутти»	Театральная студия «Грани Алмазика»	
Кол-во заключенных договоров	38	11	11	25	4	18	7	13	
ИТОГО заклученных договоров за учебный год									
Услуга	Кол-во договоров			Услуга			Кол-во договоров		
«Крепыш» ритм.гимнастика с элементами фитнеса	71			«Компьютерная грамотность»			25		
Логопед «Веселый Язычок»	14			«Робототехника»			24		
«АБВГДейка» (подготовка к школе)	61			Изобразительная студия «Радуга талантов»			26		
«Веселый английский» (обучение английскому языку)	10			Музыкальная студия «Тутти»			23		
Театральная студия «Грани Алмазика»	35								

Из-за отсутствия педагогов по штатному расписанию предоставления дополнительных платных образовательных услуг в первой половине учебного года уменьшилось количество заключаемых договоров с родителями (законными представителями).

3. Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<i>Общие сведения о детском саде</i>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	206
	в режиме 12-ти часового пребывания	206
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22 10,6 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 89 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	в режиме 12-ти часового пребывания	206
	численность детей охваченных коррекционной работой	25 12 %

	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	38
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	38 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	89 / 43 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	16/7,7 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	114 / 55 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39,8
	выполнение дето/дней	102,1 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	9,5
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,2
	индекс здоровья	23,3 %
	ЧБД	33
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	22
	до 5 лет	8 / 36 %
	свыше 30 лет	3 / 13,6 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 13,6 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 / 22,7 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	22/ 91 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 / 8 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	23/ 95 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15

	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	2
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог-психолог	1
Иновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	22
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 59 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 / 59 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 40,9 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 / 40,9 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	11 / 55 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5 / 22,7 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	17 / 77 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	22 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	22 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	22 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	8 / 36 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	22 / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, <u>методические пособия</u>	9 / 41 %
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	278, 8 кв. м

	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинет наличие	
	наличие кабинет педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	99 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей активных участников образовательных отношений	89 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы

По анализу работы за 2021 год с учетом очных и дистанционных мероприятий наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей воспитанников;
- активное участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- педагоги расширили свои способности в сфере электронных технологий.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности коллективом были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное взаимодействие детского сада и родителей в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ООП детского сада в условиях ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции;

- недостаточная квалификация педагогических работников в связи со сменой педагогического состава.

Перспективы развития

Учитывая выводы и выявляя проблемы, коллектив детского сада выстроил перспективы развития:

1. Продолжить поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение работы по взаимодействию детского сада и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Продолжать активную работу и находить совместные пути решения с медицинской службой АН ДОО «Алмазик» в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников детского сада в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).
4. Включить в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников по организации работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.
5. Создание условий для повышения квалификации педагогов детского сада по дополнительным образовательным услугам.

Заведующий детским садом № 36 «Алмазик» _____



/Е.Ю. Балобанова