

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом д/с № 36 «Алмазик»
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 3
от «25» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 36 «Алмазик»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Балобанова Е.Ю. Балобанова
«25» 01 2023 г.

Отчет о результатах самообследования детского сада № 36 «Алмазик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год.



1. Общие сведения

Детский сад № 36 «Алмазик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (приложение № 26 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. на основании Приказа МО РС (Я) от 14.12.2015г.), лицензии на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики САХА (ЯКУТИЯ) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г. Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде № 36 «Алмазик».

Территориальное расположение

Детский сад находится по адресу Республика Саха (Якутия), г. Удачный, Новый город, д. 13 «А». Контактная информация: (41136) 5-41-48, (41136) 5-41-47. Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС (Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 19.

Информацию о деятельности Детского сада можно найти на официальном сайте: <http://www.anodo.ru>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 – 19.00, не рабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, утверждённые законодательством РФ и РС (Я).

Характеристика групп

В 2022 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, при численности 188 воспитанников согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20

Возрастные группы	Направленность групп	Воспитанники		Половой состав воспитанников	
		Возраст	Количество	Девочки	Мальчики
<i>Группа раннего возраста</i>					
«Лучик»	Общеразвивающая	2-3 года	12	3	9
«Росинка»	Общеразвивающая	2-3 года	19	8	10
<i>Младшая группа</i>					
«Капелька»	Общеразвивающая	3-4 года	27	8	19
<i>Средняя группа</i>					
«Солнышко»	Общеразвивающая	4-5 лет	27	13	14
«Ручеек»	Общеразвивающая	4-5 лет	26	12	14
<i>Старшая группа</i>					
«Светлячок»	Общеразвивающая	5-6 лет	26	16	10
«Ягодка»	Общеразвивающая	5-6 лет	27	17	10
<i>Подготовительная к школе группа</i>					
«Пчелка»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	24	17	7
Итого			188	94	93

2. Система управления



Формами управления детским садом обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются: родительский комитет детского сада, общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

Направления образовательной деятельности

Деятельность коллектива детского сада в **2022 учебном году** была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать у дошкольников любознательность, познавательную мотивацию и формирование познавательных действий в процессе ознакомления с окружающим миром.
2. Использовать современные технологии и методы в образовательном процессе как фактор речевого развития детей дошкольного возраста.

Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада (ООП), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и составлена с учетом парциальных программ:

- «Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» (методическое пособие), С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультативы:

- Факультатив «Истоки»;
- Кружок «Занимательные финансы»;
- Кружок «Якутия – мой край родной»;
- Кружок «Акварелька».

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с особенностями работы в период режима повышенной готовности и реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду реализуется план оздоровительной работы, который включает в себя:

- профилактику плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья»;
- пальчиковые игры;
- дыхательную гимнастику;
- Су-Джок – терапию;
- точечный массаж по А.А. Уманской;
- С 01.09.2021 г. обучение плаванию 2 раза в неделю для детей старших и подготовительной к школе групп.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду работает педагог-психолог и учитель-логопед. Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 2-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Цель работы:

Оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации учебно – воспитательного процесса в ДОО, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Поставленные задачи:

1. Сохранять и укреплять психологическое здоровье детей, и создать необходимые условия для их психоэмоционального развития.
2. Развивать у дошкольников психические, познавательные процессы и формировать психологическую готовность к школьному обучению.
3. Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи через активные формы совместную работу; направлять совместную работу на психическое развитие и становление личности детей.
4. Содействовать повышению психологического и улучшение психологического самочувствия педагогов детского сада путем консультации, психотренинговых занятий.

Педагогом-психологом диагностическая работа воспитанников не проводилась, так как педагог-психолог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Работа учителя-логопеда представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Цель работы:

Построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями устной речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов детского сада и родителей дошкольников.

Поставленные задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитывать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни.
2. Своевременно выявлять и проводить обследование по изучению уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определять основные направления и содержание работы с каждым ребенком.
3. Осуществить необходимую коррекцию отклонений в нарушениях устной речи у детей через занятия с учителем-логопедом.

4. Привить детям навыки коммуникативного общения (общения со взрослыми и детьми) в двух формах: монолог и диалог.
5. Проводить мониторинговые исследования (диагностику) результатов коррекционной работы, определять степень речевой готовности детей к школьному обучению.
6. Создать условия для благоприятной эмоциональной атмосферы, способствующей успешной коррекционно-развивающей работы.
7. Формировать и координировать информационную готовность к логопедической работе педагогов, медицинских работников и родителей, оказывать помощь в организации полноценной речевой среды.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Учителем-логопедом было проведено диагностическое обследование речевого развития воспитанников подготовительных групп детского сада. Всего обследовано 75 человек (по методике О.Б. Иншаковой). Из них нарушения выявлены у 45 человек. На логопедический пункт были зачислены 26 человек в начале года. В конце декабря 2022 года выпущены с исправлением речевых нарушений 4 человека и зачислены на логопедический пункт еще 4 человека.

Для педагогов подготовлены комплексы артикуляционной гимнастики, консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», памятки «Приемы формирования грамматически правильной речи у дошкольников», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», папка-передвижка «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы». Для родителей подготовлены консультации: «Развитие речи детей в раннем возрасте», «Как стимулировать речевое развитие ребенка», «Советы логопеда родителям детей 3-4 лет», «Если ваш ребенок плохо говорит», «Рекомендации по развитию речи детей 4-5 лет», «Особенности речевого развития детей 5-6 лет», «Речевая готовность детей к школе», папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения», консультация «Фонематический слух – основа правильной речи», памятка «Весело играем – свою речь развиваем...».

Преимственность детского сада и начальной школы

Коллектив детского сада направляет усилия на создания условий для саморазвития и самореализации личности, которое обеспечивает успешное обучение воспитанников. С целью определения согласованности и перспектив общих задач, средств, форм организации воспитания и обучения на дошкольной и начальной ступени образования составлен план по обеспечению преимуществ детского сада и начальной школы. Для успешной преимущественности детского сада и начальной школы были организованы совместные онлайн выставки детских работ воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. В дистанционном режиме проводились консультации педагогами школы № 19 для родителей будущих воспитанников по вопросам «Подготовки детей к школе», а для воспитанников подготовительной к школе группы «Светлячок» учителя начальной школы № 24 провели Онлайн-экскурсию по школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В связи с режимом повышенной опасности, связанной с коронавирусной инфекцией, в режиме онлайн педагоги Центра дополнительного образования г. Удачный и педагоги детского сада провели совместные мероприятия для воспитанников детского сада викторины «Любители книг», «Угадай кто герой!». Педагоги обменивались и делились информацией, методическими разработками для предоставления детям материал в режиме онлайн.

Совместные мероприятия со школой, с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Дата	Наименование организации	Мероприятие
Январь 2022	МБУ ДО «ЦДО» <i>г. Удачный</i>	«День открытых дверей (тематические недели)» начиная с января 1 раз в месяц
Февраль 2022	МБУ ДО «ЦДО» <i>г. Удачный</i>	Волонтерское движение «Импульс» Акция «Дети – детям»
Февраль – Март 2022	КСК АК «АЛРОСА» (ПАО) ТК «Кристалл»	Онлайн-конкурсы
Март 2022	Детский сад № 37 «Звездочка» <i>г. Удачный</i>	Дистанционный конкурс по логопедии «Звуковичок»
Апрель 2022	Детский сад № 37 «Звездочка» <i>г. Удачный</i>	Городской театральный фестиваль «Путешествие по сказкам стран мира»
Май 2022	Администрация МО «Город Удачный»	Волонтерское движение «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
Май 2022	Детский сад № 36 «Алмазик» <i>г. Удачный</i>	Городской смотр - конкурс «Мы – будущее России»
Май 2022	МБУ ДО ДШИ <i>г. Удачный</i>	Отчетный концерт «Музыка в наших сердцах»
Октябрь 2022	Детский сад № 46 «Сказка» <i>г. Удачный</i>	Районный детский фестиваль «Искорка»
Декабрь 2022	Детский сад № 46 «Сказка» <i>г. Удачный</i>	Дистанционная литературная викторина для дошкольников «Сказочный ларец»

Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия

В 2022 году согласно годовому плану детского сада совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Групповые родительские собрания во всех возрастных группах: «Учимся, играя – играя, учимся» - группа раннего возраста; «Успехи наших детей» - группа раннего возраста; «Адаптация ребенка к условиям детского сада, формирование КГН у детей раннего возраста» (группа раннего возраста); «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» - младший дошкольный возраст; «Наши достижения за год», «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (младший, средний дошкольный возраст); «Информационная безопасность детей в сети Интернет» - средний, старший

дошкольный возраст; «Итоги года. Наши достижения», «Безопасность и дети» (старший дошкольный возраст).

- Общее родительское собрание и собрание родительского комитета детского сада «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Общее родительское собрание «Об итогах работы за год».
- Проведение бесед с родителями о пропускном режиме и порядке посещения детского сада.
- Анкетирование: «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость услугами детского сада».
- Консультации: «Заряд энергии и бодрости с самого утра»; «Адаптация ребенка в детском саду. Советы родителям»; «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье»; «Ситуация психологического комфорта ребенка в группах детского сада»; «Роль и влияние общения в семье на психологическое развитие ребенка»; «Упражнения в равновесии. Развиваем вестибулярный аппарат»; «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности»; «Закаливание детей – путь к здоровью. Принципы и виды закаливания»; «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»; «Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний»; «Чтобы психика развивалась нормально»; «10 правил как научить ребенка слушаться»; «Привлечение ребенка к спорту и организации спортивных занятий»; «Игры, направленные на снятие эмоционального напряжения детей» и т.д.
- Папки-передвижки: «Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей»; «Особенности речевого развития детей в раннем, младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте»; «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»; «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников»; «Если ваш дошкольник устал...»; «Детские вопросы и как на них отвечать»; «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» и т.д.
- Памятки: «Профилактика кишечных заболеваний»; Рекомендации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ; «Как научить ребенка подпевать»; «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»; «Фонематический слух – основа правильной речи»; «Весело играем – свою речь развиваем...»; «Пять языков любви»; «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка».
- Создание книги «Альбом памяти. Бессмертный полк»;
- Городской смотр - конкурс «Парад Победы»;
- Районный детский фестиваль «Искорка»;
- Районный конкурс «Битва хоров» в дистанционной форме;
- Дистанционная литературная викторина для дошкольников «Сказочный ларец»;
- Городской музыкально – театрализованный фестиваль «Путешествие по сказкам»
- Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины»;
- Мастер-класс для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы»;
- Изготовление тематических альбомов о летнем семейном отдыхе «Как я провел лето»;
- Практическое задание: создание книги «Правила дорожные надо знать и всегда их выполнять»;
- Волонтерское движение «Георгиевская ленточка» в дистанционной форме;
- Выставки совместного творчества детей и родителей: «В городе Снеговиков», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Золотые руки наших мам», «Загадочный космос», «Игрушки военных лет»; Конкурс рисунков с детьми и родителями «Эти летние деньки»; Фотовыставка «Профессии наших родителей»; Фотогалерея «Мы

- нужны друг другу» посвященная дню матери; Конкурс игрушек на елку «Мультгерои на новогодней елке»; Конкурс поделок «Национальный Дед Мороз»;
- Праздники: «Новогодние игрушки» (ранний возраст); «Ребятишек елка ждет» (младшая группа); «Новый год у ворот» (средняя группа); «Новогодний хоровод» (старшая группа); «Новогодние приключения дошколят» (подготовительная к школе группа). Праздники прошли без присутствия родителей (законных представителей) воспитанников в онлайн формате;
 - Выпускной бал «До свидания детский сад!».

Результативность работы с родителями (законными представителями)

ГОДА	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Активные	Пассивные	Наблюдатели
2018	87 %	9 %	4 %
2019	84 %	10 %	6 %
2020	88 %	8 %	4 %
2021	89 %	5 %	6%
2022	89%	5%	6%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами детского сада

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2018	8	202	98 %	2 %
2019	8	210	98 %	2 %
2020	8	197	98 %	2%
2021	8	206	98 %	2%
2022	8	188	98 %	2 %

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

Продолжается работа консультационного центра (далее КЦ). Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2022 году составляет 8 человек. Согласно годовому плану в дистанционном формате через средства массовой информации социальной сети Telegram (страничка детского сада) были проведены:

- «Занятия с педагогом или мамой: что лучше?»;
- «Формирование познавательного интереса в семье»;
- «Развитие речи у ребенка 1 – 3 лет. Простые и эффективные игры»;
- «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»;
- «Здоровый образ жизни – правильное питание».

Условия осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В холле 1 этажа размещено методическое пособие «Времена года», создан уголок краеведения «Край в котором я живу», оформлена «Карусель народов мира», установлена «Интерактивная песочница», оформлен игровой модуль «Паровозик». В холле 2 этажа детского сада

оформлено панно «Мир сказок» кукольными персонажами из известных сказок и музыкальных инструментов, коллаж «Детское творчество».

Для организации образовательной деятельности пополнили библиотечный фонд наглядно-дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, звуковыми плакатами.

Благодаря взаимодействию с родителями воспитанников в 2022 году развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым оборудованием и игровым материалом: пополнили центр театрализованной деятельности: «Театр на прищепках», «Теневой театр», «Ложковый театр», театральными костюмами, шапочками с силуэтами персонажей; изготовили и обновили технологические карты к сюжетно-ролевым играм, к конструированию, по художественному творчеству, пополнили материалы для экспериментирования, добавлены инструменты и материалы в уголок природы.

Для познавательного развития детей созданы тематические альбомы: «Удачный», «Зима», «Цветы», «Животные», «Семья», «Мой летний отдых»; изготовили игры: математический планшет «Подбери яблоко», «Геометрические фигуры», «Продолжи узор», «Собери фигуру», «Найди такой же цветок», «Найди фигуру», «Найди пару»; изготовили макеты: «Правила дорожного движения», «Улица нашего города», «ПДД», «Огород у бабушки»; пополнены картотеки: «Опыты с Дедусом», «Исследования различных материалов», «Тонет — не тонет», «Свойства воздуха», «Вода и её свойства», «Почему растаял снеговик?», «Удивительный шарик», «Удивительный магнит». Изготовили лэпбуки: «Экология», «Такие разные насекомые», «Моя Россия», «Дорожная безопасность», «Животные нашего края», «Растения наших лесов». Изготовлены «Кубики Блума»: «Мой город Удачный», «Эколята», «Финансовая грамотность», «Один дома», «ПДД», «Россия», «Сказки».

С учетом современных образовательных требований обновились групповые помещения детского сада дидактическим и игровым материалом согласно возрастным особенностям и гендерному развитию - настольная игра «Шахматы», дидактические игры: картотеки дидактических игр: «Громко — тихо», «Подбери нужное слово», «Что значит слово», «Дом — домище», «Нужные знаки», «Сплетем венки из предложений» и др.; картотеки подвижных игр: «Хитрая лиса», «Быстрее по местам» и др.; театрализованные игры: игра на имитацию движений, игра-пантомима «Был у зайца огород», «У зеркала» и др.; пополнили центр алгоритмами для рассказывания: «По дороге к азбуке», «Профессии», «Времена года», «Мир растений и грибов», «Бытовые приборы», «Расскажи о птицах», «Что где находится», оформили альбомы «Расскажи об одежде»; «В гостях у сказки», «Времена года».

С учетом современной социальной среды обновили и пополнили сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Зоопарк», «В библиотеке», «Сбербанк», «Супермаркет», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Аэропорт» и др.

Родители приняли активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр и уголков ряженья, изготовили кормушки для птиц, оформили уголок «Наша семья».

Для музыкальной деятельности пополнили музыкальный уголок, изготовили музыкальные инструменты из подручных материалов: шумелки — «шуршунчики», лесенка, нотный стан, забавные мини-маракасы из пластмассовых ложечек и коробочек из-под «киндер-сюрпризов»; звенящий браслетик на браслете из резинки; губная гармошка из расчески и бумажной полосы; колокол из цветочного горшка, веревки и молоточка.

Для физического развития - нестандартное оборудование: «Дорожка здоровья», «Координационная лестница»; «Бильбоке», «Ветерок в бутылке», «Покорми медведя», «Прыжки на резинке»; массажные мячики; лэпбуки «Футбол», «Школа Маши Неболейкиной»

Удачный ГОК помогает детскому саду в организации мероприятий «День защиты детей», «День дошкольного работника». Руководство УГОКа спонсируют средствами на приобретения художественной литературы.

В группах старшего дошкольного возраста детского сада размещены и подключены интерактивные доски. Для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда и

дополнительных образовательных услуг установлена интерактивная песочница и интерактивный стол Колибри. Для развития у воспитанников способностей программирования в детском саду имеется оборудование для робототехники (LEGO конструкторами, ноутбуками). В 2022 году детский сад получил демонстративный комплекс "Хранитель знаний". По статье финансирования оказания дополнительных платных образовательных услуг приобрели Настенный игровой элемент Beleduc «Локомотив», «Путешествие», «Дети»; оборудования для детей «Гончарная мастерская».

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическим комплектом на 99%; наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, звуковыми плакатами, методическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является составной частью методической службы детского сада и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечно-информационные ресурсы:

- (интернет-издания периодической печати): журналы «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом CD-диски) и других.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- Для воспитанников: предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях; организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.
- Для педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.
- Для родителей (иных законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). На

территории и в помещении Детского сада ведётся видеонаблюдение. В каждом помещении возрастной группы оборудован видеодомофон. В 2022 году заключен договор с филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по РС (Я) по оказанию услуг по техническому обслуживанию средств охраны – тревожная сигнализация. В дневное время охрану детского сада осуществляют работники охраны ЧОП «Айхал-Охрана».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется врачом – педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик», двумя старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой. В помещении детского сада оборудован медицинский и прививочный кабинеты, плавательный бассейн, в каждой игровой комнате установлены увлажнители воздуха, светильники «искусственного солнца» для получения витамина «Д», облучатели-рециркуляторы «Дезар». В соответствии с планом оздоровительной работы детского сада, осуществляется прием детьми кислородных коктейлей как платная оздоровительная услуга. В течение года проведен плановый профилактический осмотр детей узкими специалистами Удачинской городской больницы и плановая вакцинация детей и сотрудников. Систематически проводится контроль закаливания в детском саду и работа по профилактическому оздоровлению воспитанников.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное, имеется центральное отопление, канализация, водоснабжение, электричество, внешняя и внутренняя телефонная связь. На 1 и 2 этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, спортивный; имеются две прогулочные галереи; бассейн; кабинеты для специалистов: заведующего детским садом, старшего воспитателя, педагога-психолога, совместно с учителем-логопедом, завхоза, медицинский, прививочный.

Характеристика территории детского сада

По периметру здание огорожено металлическим забором высотой 1,70 м, вокруг которого в большом количестве имеются зеленые насаждения: кустарники, лиственницы. Имеется 8 игровых участков: 2 участка – для детей раннего возраста, 1 – младшего возраста, 2 – среднего возраста и 3 участка – для детей старшего и подготовительного к школе возраста. Все участки имеют прогулочные крытые веранды для организованной самостоятельной деятельности, крыши веранд изготовлены из поликарбоната, что обеспечивает пропускную способность солнечного света, в то же время защищает от дождя и снега.

На участках имеются: крытые песочницы с навесами, песок. Песочницы закрываются самодельными крышами из пленки. На каждом участке есть малые архитектурные формы. Все оборудование на территории сертифицировано соответствует СанПиН. На территории Детского сада созданы:

- «Экологическая тропа» для изучения и наблюдения за растениями в условиях Крайнего Севера, укомплектованная схемами, видовыми точками.
- «Цветник» для ознакомления воспитанников с садовыми растениями и цветами. Совместными усилиями педагогов, родителей воспитанников и шефов возле каждого участка на территории детского сада для воспитанников оборудованы парники для выращивания овощей и цветов.

- Площадка «Светофорчик» для закрепления с воспитанниками практических знаний по дорожной грамоте.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 20-ти дневного меню, утвержденного исполнительным директором АН ДОО «Алмазик». Меню разработано группой специалистов АН ДОО «Алмазик»: Алексеевой А.Е., И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикметовой, Р.М. Валиевой, специалистом по питанию Г.М. Кушаевой под руководством главного врача Григорян Л.С., с использованием технологических нормативов и сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. Меню прошло экспертизу с выдачей положительного заключения филиалом Федерального Бюджетного Государственного Учреждение Здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Анализ отзывов родителей по организации питания в детском саду за последние 5 лет показал следующие результаты:

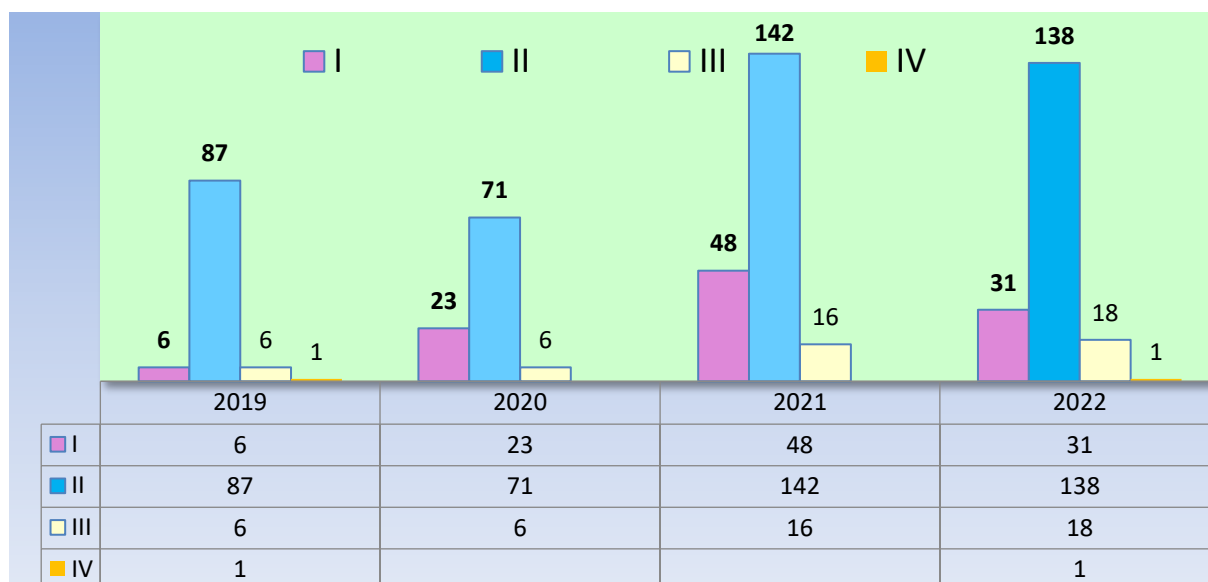
Год	Положительные удовлетворительные отзывы родителей	Отрицательные отзывы родителей	Предложения внести изменения в меню	Выразили благодарность
2018	97 %	3 %	2 %	89 %
2019	98 %	2 %	3 %	92 %
2020	96 %	4%	4 %	57%
2021	96 %	4 %	7 %	64 %
2022	98 %	2 %	3 %	92 %

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %	Посещаемость %	ЧБД
2018	29,9	25,4	111,5	15
2019	36,8	18,9	102	24
2020	28,3	24,9	52	15
2021	39,8	23,3	102	33
2022	41,8	24,1	98,4	23

Анализ заболеваемости за 2022 год показал, что индекс здоровья увеличился на 0,8% в сравнении с предыдущими годами, т.к. заболеваемость воспитанников раннего возраста снизилась, уменьшилось количество часто длительно болеющих детей. Также в августе месяце было закрытие детского сада по приказу № 217 "О временном закрытии детского сада №36"Алмазик" для приема детей" и № 223 "О временном закрытии детских садов Удачинского отделения для приема детей» рабочих дней было всего – 13 (план за август - 50,1%), что привело к снижению плана посещаемости – 98,4%.

Сравнительный анализ групп здоровья детей за четыре года (%)



При оценке состояния здоровья детей по группам здоровья определяются некоторые изменения в сравнении с 2021 г. Списочный состав уменьшился - прибыло-53 воспитанника, выбыло-71. Выбыло с 1 группой здоровья - 18 детей, с III группой - 4 ребенка. Детей с III группой здоровья прибыло – 5 человек, 1 воспитанник перешел в статус "ИД".

Итоги осмотра узкими специалистами

Узкие специалисты	Дата	Подлежало	Осмотрено	Выявлено патологий
Лор	14.04.2022	91	0	0
Стоматолог	14.04.2022	188	156	33
Окулист	14.04.2022	91	60	33
Травматолог	14.04.2022	25	22	5
Психиатр	14.04.2022	25	22	3
Хирург	14.04.2022	47	21	5
Педиатр	14.04.2022	188	188	147

Пояснение: Медицинский осмотр узкими специалистами пройден не в полном объеме, в связи с отсутствием узких специалистов врача отоларинголога и врача невролога.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Год	Наименование мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
Международный			
2022 г.	Международный творческий конкурс «Веселый снеговик 2022»	5	Диплом Лауреата I степени
	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Моя Родина – Россия».	4	Диплом Победитель (1 место)

	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время Знаний». Всероссийская викторина «Осенняя одежда»	4	Диплом победитель 1 место
	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время Знаний». Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес»	5	Диплом победитель 3 место
	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	5	Диплом I степени
	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	3	Диплом II степени
	Международный конкурс «Подарок для моей семьи» (свободное творчество)	6	Диплом Победителя 2 место
	Образовательный портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Народы России»	2	Диплом I степени
	Международный конкурс «Подарок любимой маме», работа «Букет цветов для мамы»	3	Диплом 3 место
	I Международный конкурс «Надежды России», номинация «Осенняя поделка»	1	Диплом Лауреата III степени
	Международный конкурс «Подарок любимой маме», работа «Мамин портрет»	2	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Новый год», работа «Снегурочка»	2	Грамота 2 место
	Международный конкурс «Новый год», работа «Дед Мороз»	2	Грамота 3 место
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», номинация «Рисунок», работа «Новогодняя елочка»	1	Диплом Победителя 2 место
Всероссийский			
2022 г.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Региональный конкурс «Я расту патриотом!»	5	Диплом 1 место
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», конкурс «Я расту патриотом!»	3	Диплом 2 место
	Высшая школа делового администрирования, детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	6	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	4	Диплом Победителя 1 место
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	5	Диплом Победителя 2 место
	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», конкурс детского и юношеского творчества «Красавица Зимушка-зима»	3	Диплом Лауреата II степени
	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	2	Диплом Лауреата I степени

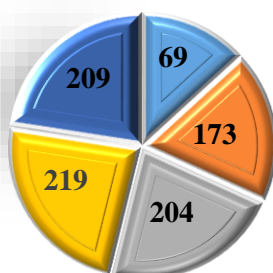
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	4	Диплом 2 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	3	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Веселый снеговик 2022», номинация «Открытка»	5	Диплом Лауреата I степени
VI Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация «Поделка»	2	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященный ко Дню народного единства «Россия – в единстве наша сила!»	8	Диплом Лауреата III степени
Всероссийский патриотический конкурс с международным участием «77 лет Победы»	4	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с международным участием «Пожарная безопасность»	4	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День Победы»	3	Диплом 1 место
Всероссийский портал «Планета педагогов», конкурс «Мой край. Мой любимый город»	2	Диплом 2 место
Всероссийский портал «Планета педагогов», конкурс «Мой домашний любимец»	4	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с международным участием «Насекомые»	2	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний», конкурс «Путешествие в осенний лес»	3	Диплом Победителя 3 место
Всероссийская викторина «Время знаний», конкурс «Осенняя одежда»	5	Диплом Победителя 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний», конкурс «Моя Родина – Россия»	1	Диплом Победителя 1 место
Всероссийская викторина для дошкольников «Знатоки народных промыслов»	3	Диплом 2 место
Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»	3	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто впадает в спячку?»	5	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Чья мама?»	7	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний», работа «День отца»	3	Диплом победителя 1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный Свет» для дошкольников по Чуковскому К.И.	2	Диплом победителя 1 место

	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Русские народные сказки»	8	Диплом Победитель 2 место
	Всероссийский конкурс «Национальный Дед Мороз», конкурсная работа «Дед Мороз»	3	Диплом Победителя 1 место
	Всероссийский конкурс «Сказочные герои», конкурсная работа «Дед Мороз»	4	Диплом Победителя 1 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Краски осени», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Девушка осень»	3	Диплом Победителя 1 место
Республиканский			
2022 г.	Региональный конкурс «Я расту патриотом!»	5	Диплом 1 место
	МБУ Дом культуры «Вилюйские огни» МО «Поселок Чернышевский» Мирнинского района РС(Я). Дистанционный конкурс рисунков в рамках Декады Олонхо в Республике Саха (Якутия), а также 100-летию со дня образования Якутской АССР	3	Диплом II степени
	МБУ Дом культуры «Вилюйские огни» МО «Поселок Чернышевский» Мирнинского района РС(Я). Дистанционный конкурс рисунков в рамках Декады Олонхо в Республике Саха (Якутия), а также 100-летию со дня образования Якутской АССР	3	Диплом I степени
Районный			
2022 г.	VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	6	Диплом победителя в номинации «Самое эмоциональное исполнение танца»
	МКУ «Мирнинское районное управление образование» МО «Мирнинский район» РС(Я), дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» («Воспеваю Якутию мою»), приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РС(Я) в номинации: чтение поэтического произведения на русском языке.	1	Диплом III степени
	МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС(Я) АН ДОО «Алмазик». Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!», приуроченный ко Дню народного единства	6	Диплом Победителя II степени
Городской			
2022 г.	«Детская школа искусств» и администрация МО «Город Удачный», городской вокальный онлайн конкурс «Звонкие нотки»	6	Диплом Лауреата I Степени

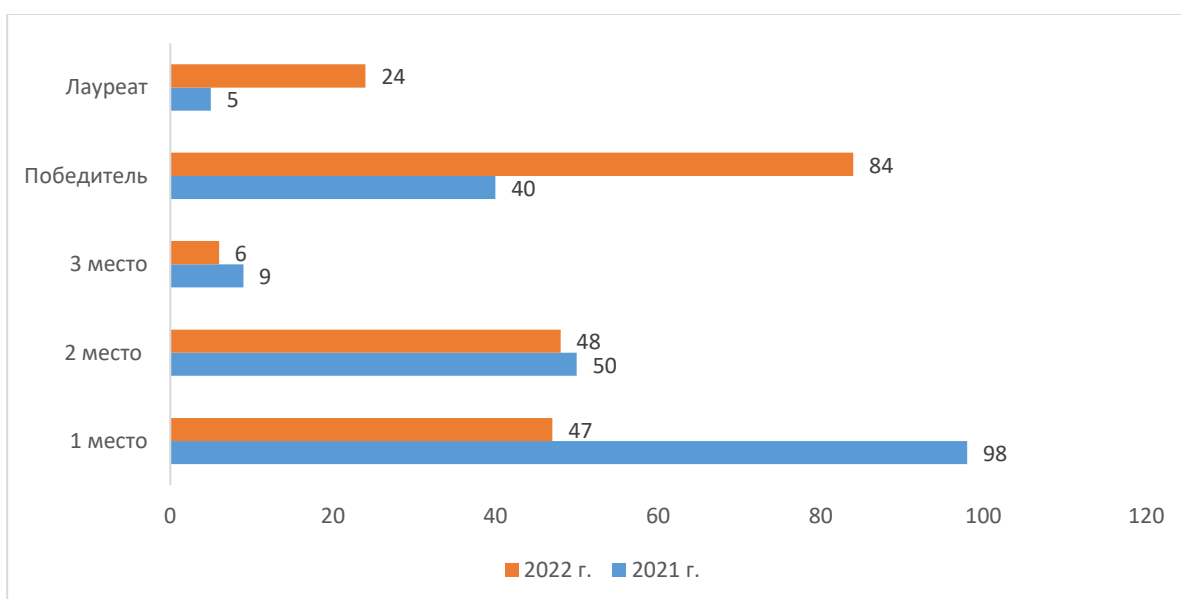
УО КСК АК «АЛРОСА» (ПАО), участие в онлайн-конкурсе рисунков «Спортивный город глазами детей»	8	Диплом 2 место
Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья»	3	Диплом I степени
Городская дистанционная конкурс-игра «Звуковичок»	3	Грамота 1 место
Городская дистанционная конкурс-игра «Звуковичок»	1	Грамота 2 место

ИТОГ								
	Уровень	Количество		Результат				
		мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Лауреат
2022 г.	Международный	11	45	7	7	5	20	6
	Всероссийский	29	119	26	23		52	18
	Республиканский	2	11	8	3			
	Районный	3	13		6	1	6	
	Городской	4	21	6	9		6	
Всего в 2022 г.		49	209	47	48	6	84	24

Количество воспитанников получившие высокие результаты



■ 2018 г. ■ 2019 г. ■ 2020 г. ■ 2021 г. ■ 2022 г.



Благодаря активной поддержке родителей в 2022 г. воспитанники детского сада приняли активное участие в городских, районных, российских и международных очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях. По результатам проведенного сравнительного анализа в 2022 учебном году количество воспитанников, занявших призовые места увеличилось на 19 % по сравнению с предыдущим годом.

Развитие кадрового потенциала

В 2022 учебном году педагоги детского сада прошли:

курсы повышения квалификации:

- 7 педагогов – АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК» имени С.Н. Донского-И», г. Якутск, по дополнительной профессиональной программе «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья ребенка», 48 ч.
- 1 педагог - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по дополнительной профессиональной программе «Методы интерактивного обучения», 72 ч.
- 11 педагогов - АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой», г. Якутск, по дополнительной профессиональной программе «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ак.ч.
- 1 педагог - ООО «Центр Развития Педагогике», г. Санкт-Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
- 2 педагога - АНО ДПО «Аничков мост», г. Санкт-Петербург, по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО», 144 уч.ч.
- 1 педагог - ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 ч.
- 5 педагогов - АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой», г. Якутск, по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы – детям» в условиях реализации ФГОС», 72.ак.ч.
- 5 педагогов - ООО «Мультиурок», г. Смоленск, по дополнительной профессиональной программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников», 72 ч.
- 1 педагог - ООО «Мультиурок», г. Смоленск, по дополнительной профессиональной программе «Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
- 1 педагог - АНО ДПО «ФИПКип», г. Москва, по программе дополнительного профессионального образования «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ч.
- 1 педагог - АНО ДПО «ФИПКип», г. Москва, по программе дополнительного профессионального образования «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
- 1 педагог – ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск, по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая грамотность педагога в условиях трансформации российского образования», 72 ч.

Профессиональная переподготовка:

- 1 педагог - ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, по профессиональной переподготовке «Физическая культура и специфика организации адаптивной физической культуры для обучающихся с ОВЗ» с присвоением квалификации «Учитель физической культуры, с дополнительной специализацией в области адаптивной физической культуры», 520 ч.
- 1 педагог - ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, по профессиональной переподготовке «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации «Учитель-логопед», 520 ч.
- 1 педагог - ООО «Издательство «Учитель»», г. Волгоград, по профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: педагог-психолог», 520 ч.

Участники вебинаров и конференций:

- 1 педагог - ВОО «Воспитатели России», курс из 12 вебинаров, 36 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог - ВОО «Воспитатели России», курс из 9 вебинаров, 36 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – Ассоциация руководителей образовательных организаций, участие в онлайн-семинаре «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации». Сертификат участника.
- 1 педагог – Ассоциация руководителей образовательных организаций, участие в онлайн-семинаре «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов». Сертификат участника.
- 2 педагога – МПАДО и АРКАДО, приняли участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». Сертификат участника.
- 1 педагог – Международный образовательный портал «Солнечный Свет», участие в вебинаре «Создание образовательных квестов как части учебной программы», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – Международный образовательный портал «Солнечный Свет», участие в вебинаре «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – Международный образовательный портал «Солнечный Свет», участие в вебинаре «Современные формы работы с родителями ДОУ. Постер-технологии», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – Международный образовательный портал «Солнечный Свет», участие в вебинаре «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – Международный образовательный портал «Солнечный Свет», участие в вебинаре «Развитие сенсорики с помощью изотерапии», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – Международный образовательный портал «Солнечный Свет», участие в вебинаре «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – МПАДО, участие в вебинаре «Подходы к организации современной детской игры в детском саду», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – МПАДО, участие в вебинаре «Как создавать «правильные» презентации и эффективно их использовать в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», 1 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – МПАДО, участие в вебинаре «УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»», 1 ак.ч. Сертификат.

- 1 педагог - Всероссийский образовательный сайт «ДЛЯ ПЕДАГОГА», участие в семинаре «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника». Сертификат.
- 1 педагог – Образовательный портал «Продленка», участие в вебинаре «Развитие профессиональной компетентности педагога», 4 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», участие в вебинаре «Современные методы эффективного обучения». Сертификат.
- 1 педагог – МПАДО, участие в международном исследовании «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» в рамках Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». Сертификат участника международного исследования.
- 1 педагог – МПАДО, участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 8 ак.ч. Сертификат.
- 1 педагог – Всероссийский съезд работников дошкольного образования, участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Разговор с психологом. Модели поведения: Иван-царевич и Супергерой», 0,5 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Готовимся к школе: математические ступеньки для дошкольников», 0,5 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Разговор с психологом. За что дети любят куклу «Барби»?», 0,5 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Разговор с психологом. «Свинские истории» про Пеппу», 0,5 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Интеграционные подходы к организационной работе по развитию речи младших школьников», 1,5 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста», 1 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Веселая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предлогами как средство формирования грамматического строя речи», 1 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Страна детства». Современные миры волшебной сказки. Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов (на материале традиционной культуры)», 1 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «О развитии предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте», 1 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», 1 ч. Сертификат.
- 1 педагог – АО «Издательство «Просвещение», участие в вебинаре «Как стать предпринимателем?», 1 ч. Сертификат.

В 2022 году 4 педагога участвовали в Районном фестивале педагогических проектов «Про100 образовательная практика»: 3 педагога получили сертификат за обобщение и распространение опыта работы; 1 педагог – сертификат участника.

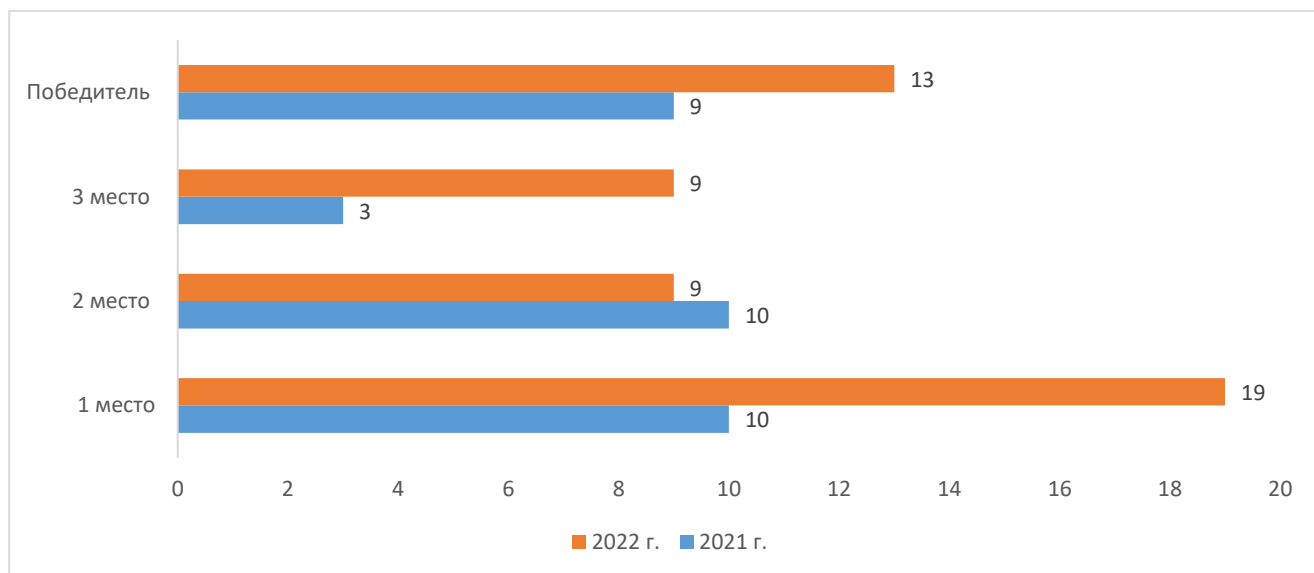
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Год	Наименование мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
Международный			
2022 г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Моя родина – Россия»	1	Диплом 1 место
	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время Знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	1	Диплом Победитель 3 место
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», конкурс «Игры, игрушки»	1	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский			
2022 г.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	1	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	1	Диплом Победителя 1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: ФГОС дошкольного образования	1	Диплом Победителя 1 место
	Образовательный портал «Продленка». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование».	1	Диплом победителя 3 место
	РИЦО. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий мероприятия», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: «Масленица»	1	Диплом победителя 2 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», в номинации: «Мы наследники Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ, конкурсная работа: «Вечный огонь»	1	Диплом 1 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», в номинации: «9 мая – День Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ, поделка: «Журавли памяти»	1	Диплом 1 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», в номинации: «9 мая – День Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ, конкурсная работа: «За Родину!»	1	Диплом 1 место

	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Районная олимпиада «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	1	Диплом I место.
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Волшебница Осень!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО «Осень в гостях у детей»	1	Диплом 1 место
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», конкурс «Творческие работы педагогов»	1	Диплом 1 место
	Всероссийский заочный фото – видео конкурс «Видеоталант», номинация «Анимация, мультфильм»	2	Диплом Дипломант
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	1	Диплом Победителя 2 место
	РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий и мероприятия», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	1	Диплом Победителя 2 место
	Всероссийский конкурс посвященный дню работника дошкольного образования «Мой любимый детский сад»	1	Диплом Лауреат II степени
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	1	Диплом Победителя 3 место
	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», олимпиада «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	1	Диплом 1 место
Республиканский			
2022 г.	ОГБОУ «ЦОДТ» Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	7	Диплом 1 степени
	ОГБОУ «ЦОДТ» Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	6	Диплом 2 степени
	ОГБОУ «ЦОДТ» Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	5	Диплом 3 степени
	АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II. Участник республиканской онлайн «Ярмарки финансовых идей»	2	Сертификат участника
	Республиканский фестиваль ко Дню Государственности Якутии «Цвети Якутская земля!»	1	Диплом Лауреата III Степени
	Республиканский научно-творческий конкурс «Якутску посвящается»	1	Лауреат I степени

	Республиканский фонд развития культуры Якутии и Агентство развития творчества «АРТСЕВЕРА». Всероссийский конкурс посвященный дню работника дошкольного образования «Мой любимый детский сад», направление участия: Методическая разработка, название работы: «Актуальные технологии взаимодействия педагогов, детей и родителей»	1	Диплом Лауреат II степени
	Республиканский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация: «Экологическое воспитание», конкурсная работа: «Планета моей мечты»	1	Диплом победителя 1 место
	Республиканский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Экологическое воспитание»	1	Диплом Победителя 1 место
Районный			
2022 г.	За организацию и проведение дистанционного спортивного мероприятия среди детских садов г. Удачный в рамках здорового образа жизни «Мама, папа, я- спортивная семья»-«Фруктовая битва!»	1	Грамота 1 место
	АН ДОО «Алмазик», активное участие в Ярмарке педагогических идей «Приключение Алмазика»	9	Благодарственное письмо
	МО «Мирнинский район» РС(Я), Комитет по физической культуре и спорту, за участие в районных онлайн соревнованиях по ходьбе «Пешком к здоровью»	1	Грамота 3 место
	МО «Мирнинский район» РС(Я), Комитет по физической культуре и спорту, за участие в районных онлайн соревнованиях по ходьбе «Пешком к здоровью»	1	Грамота 2 место
Городской			
2022 г.	Детская библиотека г. Удачный. Участие в городском конкурсе рисунков «Мой любимый Винни-Пух»	1	Грамота 1 место
	II Городской многожанровый фестиваль «Зимняя сказка». Городской онлайн-конкурс «Лучшая новогодняя дверь»	1	Диплом 3 место
	Участие в городском квесте «Посмотри на Удачный по-новому», посвященном Дню Государственного флага Российской Федерации.	1	Благодарственное письмо
	Городской конкурс «Дверь в Новый год»	1	Диплом победителя 3 место
	«Детская школа искусств» и администрация МО «Город Удачный», за подготовку победителя городского вокального конкурса «Звонкие нотки»	1	Благодарственное письмо

ИТОГ							
Год	Уровень	Количество		Результат			
		мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель
2022 г.	Международный	3	3	2		1	
	Всероссийский	17	18	7	1		10
	Республиканский	9	25	8	7	6	2
	Районный	4	12	1	1	1	
	Городской	5	5	1		1	1
Всего 2022 г.		38	63	19	9	9	13



Ежегодно педагоги детского сада участвуют в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, республиканские, районные и городские. За 2022 год педагоги получили дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты и благодарственные письма в данных конкурсах. Педагоги постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

В целях повышения профессиональной компетентности и развития деловых и личностных качеств педагоги детского сада принимают активное участие в семинарах, семинарах - практикумах, тематических проверках, педсоветах, открытых просмотрах.

В 2022 году детский сад подал заявку на получения гранта «Президентского фонда культурных инициатив».

На интернет-сайтах педагоги детского сада опубликовали опыт работы в ДОУ:

- Республиканский фонд развития культуры Якутии и Агентство развития творчества «АРТСЕВЕРА» - публикация работы «Актуальные технологии взаимодействия педагогов, детей и родителей»; публикация методической разработки «Мини-программа ознакомления дошкольников с национальной культурой народов Саха (Якутия)»;
- Всероссийский портал «Время знаний» - публикация авторской работы «Осенний винегрет»; авторского пособия «Уголок настроения»;
- Образовательный портал «Продленка» - публикация авторского материала «Лэпбук «В гостях у сказки»;
- Образовательный портал «Солнечный свет» - публикация статьи «Театрализованная деятельность как средство развития детей старшего дошкольного возраста»;

- Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «IV квартал» - публикация методической разработки «Обучение дошкольников азам финансовой грамотности посредством игровой деятельности»;
- РЭИИ «Педагоги Якутии» - публикация методического материала «Современные технологии эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Образовательный портал «Золотой век» - публикация развивающей игры «Волшебный лабиринт»;
- Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» - публикация методической разработки «Квест-игра «Я главный пешеход»;
- Образовательный сайт «Дельфиненок.рф» - публикация авторской работы «Родина моя».

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Выписка из сметы затрат 2022 года		
Наименование	План	Факт
Медикаменты	174	176
Канцелярские расходы	235	256
Учебные расходы и игрушки	229	252
Приобретения инвентаря		668
Вспомогательные материалы		321
Затраты на одного ребенка	503	492

Функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой локальный нормативный документ детского сада № 36 «Алмазик» – филиала АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад), разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)».
- действующими санитарными нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саду № 36 «Алмазик» – филиале АН ДОО «Алмазик».

Внутренняя система оценки качества образования определяет основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в

детском саду, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (далее – мониторинг) в детском саду. Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля детского сада и внутреннего мониторинга качества дошкольного образования как основы управления образовательной деятельностью;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.
- является базой для подготовки отчета по самообследованию.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольной деятельности;
- общественной оценки качества образования;
- мониторинга качества дошкольного образования.

Направления контроля определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования, исходя из результатов работы детского сада.

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- определение принципов и подходов мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требований ФГОС ДО;
- анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявление проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательной организации;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечение доступности качественного образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик».

ВСОКО состоит из следующих направлений:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг возможных достижений детей (181 воспитанник) детского сада № 36 «Алмазик» на май 2022 г.

№ п/п	Показатели развития	Стадия поддержки взрослого		Стадия самостоятельности		Стадия инициативы и творчества	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Социально-коммуникативное развитие	8	4	77	42	46	54
2	Познавательное развитие	20	13	76	42	81	45
3	Художественно-эстетическое развитие	12	7	75	42	94	51
4	Речевое развитие	32	19	87	46	62	35
5	Физическое развитие	12	7	55	31	114	62
6	Игра	1	1	31	17	151	82
ИТОГО		85	8	401	37	548	55

По итогам мониторинга возможных достижений на 2021 – 2022 учебный год в группах общеразвивающей направленности стадия поддержки снизилась на 1,8%, стадия самостоятельности снизилась на 1,7 %, стадия инициативности и творчества возросла на 3,5%. В детском саду имеется наличие педагогического наблюдения за развитием ребенка в виде педагогической диагностики (мониторинга) возможных достижений детей. Разработаны критерии и индикаторы по результатам реализации основной образовательной программы детского сада. Для каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития ребенка, в которой отражены общие сведения, показатели развития по пяти образовательным областям, достижения ребенка в конкурсах и мероприятиях, отмечается индивидуальная работа. Для вновь приходящих воспитанников заполняются адаптационные карты, в конце адаптации подготавливается итоговый лист адаптации ребенка к условиям детского сада.

Анкетирование родителей



Анализ результатов опроса представлен в виде сравнительной диаграммы, что позволяет наглядно оценить, какие вопросы требуют более внимательного и детального рассмотрения. Степень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет) – осведомлены – 99% (2021 г. - 100%); не осведомлены – 1% (2021 г. – 0%). В сравнении с предыдущим годом осведомленность родителей о размещении на сайте организации информации о деятельности детского сада, понизилась на 1%, снижение связано с тем, что поступают дети раннего возраста, не все родители осведомлены о сайте организации. Тем не менее, работа по данному направлению продолжается, родителям (законным представителям) предоставляется подробная информация о наличии сайта в организации, через любую форму подачи материала: информационные стенды, буклеты и др.

Организация работы с семьями СОП и группой риска:

В детском саду планомерно ведется работа с семьями по предупреждению социально-опасного положения и группой риска.

Планирование работы ведётся по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- организационная деятельность;
- консультационно-просветительская деятельность.

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие принципы:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

Разработан план профилактических мероприятий в работе с детьми и семьями группы риска и находящимися в социально-опасном положении (СОП).

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения, позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Проводим такие виды помощи с родителями как:

- **Социально-педагогическая помощь** - беседы на данные темы, предоставление информационных буклеты для родителей, организация совместного труда на участке детского сада, привлечение родителей к совместным мероприятиям, к участию в детских праздниках, выставках, конкурсах, совместное изготовление поделок и приложений.
- **Медицинская помощь** - ежедневный осмотр и наблюдение за состоянием здоровья ребенка.
- **Социальная помощь и поддержка** - посещение ребенка на дому, выявления жилищно-бытовых условий в соответствии с санитарными нормами.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по профилактике социально опасного положения, повышать качественный уровень знаний родителей в вопросах воспитания и развития детей, приобщать их к участию в жизни детского сада, проанализировать и обобщить опыт работы, поделиться опытом с другими детскими садами города.

Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях:

Конкурсы, олимпиады, выставки, смотры и физкультурные мероприятия в детском саду — это способ активного взаимодействия участников образовательного процесса, индивидуальное или командное состязание, проводится с целью создания условий для творческого самовыражения детей и родителей. В нашем детском саду проведение конкурсов и выставок совместных творческих работ детей, родителей, сотрудников стали традицией. Участники – дети всех возрастных групп, члены семей, педагоги. О предстоящем мероприятии информируем родителей заранее, помещая красочные объявления в уголках для родителей и в холле 1 и 2 этажей.

Вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность:

Родители активно участвуют в жизни детского сада, в педагогических мероприятиях, вносят предложения направленные на улучшение работы детского сада. В сравнении с прошлым годом участие родителей (законных представителей) осталось на данном уровне, активные участники образовательных отношений – **89%** (2021 г. – 89%); пассивные участники образовательных отношений – **5%** (2021 г. – 5%).

Актуализация информации на официальном сайте:

Возобновлен выпуск газеты «Вести Алмазика» на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», газета выпускается 1 раз в месяц. Отражаются самые значимые мероприятия, проходившие в детском саду с описанием и фотоколлажем.

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников:

Как показало анкетирование педагогических работников наибольшие трудности педагоги испытывают при реализации образовательной области «Физическое развитие», затруднения в общении с родителями имеют молодые педагоги (в детском саду произошла смена педагогического коллектива). Большинство педагогов не имеют затруднений в образовательной деятельности. 5 педагогов (36%) имеют затруднения в планировании образовательной деятельности; 7 педагогов (50%) имеют затруднения в освоении и применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу и в овладении ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности. В организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом

его особых образовательных потребностей затруднения имеют 4 педагога (29%); в применении инструментария и методов диагностики развития воспитанников и освоении, применении современных инновационных психолого-педагогических технологий имеют затруднения 6 педагогов (43%).

Продолжается работа по направлениям:

- в годовой план внесены семинары-практикумы, мастер-классы, подготовлены консультации для педагогов по данным проблемам;
- разработан план работы с молодыми специалистами;
- проводятся открытые мероприятия;
- проводятся семинары, тренинги, мастер-классы по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;
- мотивация педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- психолого-педагогическая поддержка педагогов, а также применение системы мотивации педагогов (инновационная деятельность, участие в обмене передовым опытом коллег и пр.).

Организация наставничества:

Перед нами стоит задача не просто привлечения молодых специалистов, удержания их на педагогическом поприще, но и помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути. В повседневной профессиональной деятельности начинающих педагогов обращаем внимание на выполнение годовых задач детского сада, овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой. С учетом возникающих затруднений разработали план работы с молодыми специалистами на 2022 – 2021 учебный год. За прошлый год в детском саду через систему наставничества прошло 3 педагога, не имеющих опыта работы в детском саду, 1 педагог уже вышел на ступень самосовершенствования и саморазвития, 1 молодой специалист уволился. В последние годы число сотрудников со стажем работы 10 и более лет растет, а новые кадры приходят в детский сад неохотно. Это связано со многими факторами: высокая утомляемость педагогов на работе, низкое материальное поощрение за работу, большая ответственность за жизнь и здоровье детей, и увеличение требований к объему работ и заполнению документации у воспитателей детского сада. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Создаем условия для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; оказываем методическую помощь молодым педагогам в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности; создаем условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; совместно планируем работу с молодыми педагогами.

Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Внесение изменений и дополнений в ООП ДО:

В основную образовательную программу детского сада внесены изменения в связи с прибытием ребенка с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями ТПМПК разработана адаптированная основная образовательная программа для ребенка с тяжелым нарушением речи.

Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Методическое сопровождение инновационной деятельности детских садов:

Детский сад участвует в Республиканской сетевой инновационной площадке:

- по реализации проекта «Экономика для дошколят» - апробация программы по формированию азов финансовой культуры для дошкольников «Занимательные финансы»;
- по реализации проекта «Эколята-дошколята».

3. Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<i>Общие сведения о детском саде</i>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	188
	в режиме 12-ти часового пребывания	188
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	31 16 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 84 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	в режиме 12-ти часового пребывания	
	численность детей охваченных коррекционной работой	
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
<i>Образовательные результаты</i>	общая численность выпускников детского сада, из них:	49
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	49 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	34 / 18%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	11 / 6%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	164 / 87%
<i>Здоровье воспитанников</i>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	41,8
	выполнение дето/дней	98,4
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	41,8

	средняя продолжительность 1 заболевания	9,4
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,4
	индекс здоровья	24,1%
	ЧБД	23
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 / 16 %
	свыше 30 лет	3 / 16 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 / 26 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	20 / 95 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 / 10 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	20 / 95 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	0
	воспитатель по национальной культуре	0
педагог-психолог	0	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	19
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 63 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 / 63 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 37 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 / 37 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6 / 32 %

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 / 32 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0 / 0 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	19 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	19 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	19 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	19 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	17 / 89 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	19 / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	10 / 53 %
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	278, 8 кв. м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинет наличие	
	наличие кабинет педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	Частично
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей активных участников образовательных отношений	89 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

4. Выводы

По анализу работы за 2022 год с учетом очных и дистанционных мероприятий наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей воспитанников;
- активное участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- педагоги расширили свои способности в сфере электронных технологий.
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности коллективом были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное взаимодействие детского сада и родителей в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ООП детского сада в условиях ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции;
- недостаточная квалификация педагогических работников в связи со сменой педагогического состава.

Перспективы развития

Учитывая выводы и выявляя проблемы, коллектив детского сада выстроил перспективы развития:

1. Продолжить поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение работы по взаимодействию детского сада и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Включить в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников по организации работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов детского сада по дополнительным образовательным услугам.