

**Отчет о результатах самообследования
детского сада № 36 «Алмазик» - филиала
АН ДОО «Алмазик»
за 2020 год.**



1. Общие сведения

Детский сад № 36 «Алмазик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (приложение № 26 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. на основании Приказа МО РС (Я) от 14.12.2015г.), лицензии на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики САХА (ЯКУТИЯ) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г. Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 36 «Алмазик».

Территориальное расположение

Детский сад находится по адресу Республика Саха (Якутия), г. Удачный, Новый город, д. 13 «А». Контактная информация: (41136) 5-41-48, (41136) 5-41-47. Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС (Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.19.

Информацию о деятельности Детского сада можно найти на официальном сайте: <http://almazik.org/>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 – 19.00, не рабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, утверждённые законодательством РФ и РС (Я).

Характеристика групп

В 2020 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, при численности 197 воспитанников согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастные группы	Направленность групп	Воспитанники		Половой состав воспитанников	
		Возраст	Количество	Девочки	Мальчики
<i>Группа раннего возраста</i>					
«Лучик»	Общеразвивающая	2-3 года	19	11	8
«Солнышко»	Общеразвивающая	2-3 года	21	10	11
<i>Младшая группа</i>					
«Росинка»	Общеразвивающая	3-4 года	26	14	12

«Ручеек»	Общеразвивающая	3-4 года	26	15	11
<i>Средняя группа</i>					
«Капелька»	Общеразвивающая	4-5 лет	23	15	8
<i>Старшая группа</i>					
«Светлячок»	Общеразвивающая	5–6 лет	26	13	13
«Ягодка»	Общеразвивающая	5–6 лет	27	12	15
<i>Подготовительная к школе группа</i>					
«Пчелка»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	29	20	9
Итого			197	110	87

2. Система управления



Формами управления детским садом обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются: родительский комитет детского сада, общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

Направления образовательной деятельности

Деятельность коллектива детского сада в **2020 учебном году** была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать осознанно-правильное отношение к природе детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
2. Развивать речевую активность воспитанников в условиях информационно-образовательного пространства с применением современных педагогических технологий.

Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада (ООП), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и составлена с учетом парциальных программ:

- «Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» (методическое пособие), С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через факультативы:

- Факультатив «Истоки»;
- Кружок «Занимательные финансы»;
- Кружок «Якутия – мой край родной»;
- Кружок «Акварелька».

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с особенностями работы в период режима повышенной готовности и реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду реализуется план оздоровительной работы, который включает в себя:

- профилактику плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья»;
- пальчиковые игры;
- дыхательную гимнастику;
- Су-Джок – терапию;
- точечный массаж по А.А. Уманской;
- с 01.01.2020 г. по 20.03.2020 г. оздоровительное плавание в бассейне 1 раз в неделю для детей старшей группы, 2 раза в неделю для детей подготовительных к школе группы.
- с 01.09.2020 г. обучение плаванию 2 раза в неделю для детей старших и подготовительной к школе групп.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду работает педагог-психолог. Основная работа педагога-психолога направлена на содействие полноценному развитию личности детей 2-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель работы:

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности. Взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Поставленные задачи:

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и использовать в психологической реабилитации инновационные методы и подходы.

2. Содействовать формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».

4. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей для активизации участия родителей в жизни учреждения и повышения их психолого-педагогических компетенций.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Педагогом-психологом была проведена диагностическая работа с воспитанниками детского сада:

- Диагностика познавательного развития «Цветные коврики», «Пирамидка», «Кружки», «Коробка форм» (групп раннего возраста «Лучик», «Солнышко»).
- Социально-личностная диагностика «Моя семья», «Моя группа» (группы старшего возраста «Ягодка», «Светлячок»).
- Скрининг-диагностика Е. Екжанова (подготовительные к школе группы «Пчелка»).
- Наблюдение за адаптационным периодом групп раннего возраста, заполнение адаптационных карт (групп раннего возраста «Лучик», «Солнышко»).
- Диагностика эмоционально-личностной сферы «Кактус» (группы старшего возраста «Светлячок», «Ягодка»).
- Диагностика готовности к школьному обучению Т.А. Нежновой (подготовительные к школе группы «Пчелка»).
- Диагностика интеллектуального развития «10 пар» (память), «10 отличий» (внимание), «Невербальная классификация» (логическое мышление) средняя группа «Капелька».

Для родителей и педагогов предоставлены консультации «Как преодолеть застенчивость?», «Сказкотерапия, как средство развития эмоциональной сферы ребёнка», «Волшебство речи, или какое слово гарантированно помогает сотрудничать с ребёнком?», «Благотворящее воздействие сказки», Как сказать ребёнку «НЕТ?»

С марта 2020 год по 01.09.2020 г. воспитателям детского сада в дистанционном режиме через средства массовой информации сети Instagram, WhatsApp были предоставлены консультации на тему: «Кризис семи лет», «Готовность детей к школьному обучению», "Развиваем память, внимание, мышления», «Игры дома с родителями», проведены

консультации по запросу воспитателей, даны рекомендации. Вниманию педагогов были предоставлены тренинг «Я познаю себя». В работе с родителями были проведены консультации «Как выбрать полезный мультфильм для ребенка?», «Волшебство речи, или какое слово гарантированно помогает сотрудничать с ребёнком?», «Как справиться с детским гневом?», «Причины гиперактивности», «Как помочь ребёнку в адаптации к детскому саду?», «Дружная семья, здоровый ребёнок», «Как нельзя поступать с ребёнком» и другие по их запросам, даны рекомендации. Проводилось анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к посещению детского сада?».

По результатам проведения диагностики по получению первичной объективной информации о готовности к школьному обучению воспитанников двух выпускных групп детского сада 2020 г. можно сделать выводы, что в целом развитие воспитанников соответствует возрастным нормам.

Преемственность детского сада и начальной школы

Коллектив детского сада направляет усилия на создания условий для саморазвития и самореализации личности, которое обеспечивает успешное обучение воспитанников. С целью определения согласованности и перспективы общих задач, средств, форм организации воспитания и обучения на дошкольной и начальной ступени образования составлен план по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. Для успешной преемственности детского сада и начальной школы были организованы совместные онлайн выставки детских работ воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. В дистанционном режиме проводились консультации педагогами школы № 19 для родителей будущих воспитанников по вопросам «Подготовки детей к школе», а для воспитанников подготовительной к школе группы «Пчелка» учителя начальной школы № 24 провели Онлайн-экскурсию по школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В связи с режимом повышенной опасности, связанной с коронавирусной инфекцией, в режиме онлайн педагоги Центра дополнительного образования г. Удачный и педагоги детского сада провели совместные мероприятия для воспитанников детского сада: Районный детский фестиваль «Искорка», викторины «Любители книг», «Угадай кто герой!». Педагоги обменивались и делились информацией, методическими разработками для предоставления детям материал в режиме онлайн.

Совместные мероприятия со школой, с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Дата	Наименование организации	Мероприятие
Январь 2020	Детский сад № 46 «Сказка» г. Удачный	Районный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе для дошкольников «Сказочный ларец»
Январь 2020	МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный	«День открытых дверей (тематические недели)»
Февраль 2020	МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный	Волонтерское движение «Импульс» Акция «Дети – детям»
Май 2020	Администрация МО «Город Удачный»	Волонтерское движение «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (Онлайн)

Октябрь 2020	Детский сад № 46 «Сказка» <i>г. Удачный</i>	Районный детский фестиваль «Искорка» (Онлайн)
Декабрь 2020	МБУ ДО «ЦДО» <i>г. Удачный</i>	Семейный конкурс «Веселая семейка» (Онлайн)

Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия

В 2020 году согласно годовому плану детского сада совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- групповые собрания во всех возрастных группах: «Экологическое воспитание детей среднего возраста в условиях домашнего образования», «Начало учебного года», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка» (младшая, средняя группы); «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (старшая, подготовительная к школе группы);
- анкетирование: «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость услугами детского сада»;
- консультации для родителей: «Не оставляйте детей дома одних», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Вакцинация против гриппа» и др. и в дистанционном режиме через средства массовой информации сети Instagram, WhatsApp: «Оставайтесь дома!», «Как организовать жизнь дошкольников в условиях самоизоляции на дому», «Рисуем с мамой» и т.д.;
- реализация совместных проектов: «Герб семьи», «Макеты мемориалов Городов - героев», «Письма с фронта» были организованы в дистанционной форме;
- челендж: «Йога. Мы начинаем...», «Лягушонок», «Забавное личико» в дистанционной форме;
- видеоклипы: «Любимый сыночек», «У всех такие разные хвостики – бантики!», «Спасибо вам, медицинские работники!», «Пасхальное яйцо», «Бессмертный полк», «Не забудем их подвиг великий!» «Помним, гордимся», «Вербная веточка», «Дома нам совсем не скучно» в дистанционной форме;
- районный детский фестиваль «Искорка»;
- районный конкурс «Битва хоров» в дистанционной форме;
- районный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе для дошкольников «Сказочный ларец»;
- мастер-класс для родителей «Нетрадиционные методы рисования на кухне», «Экологическое воспитание дошкольников через игры экологической направленности», «Игрушки для елочки», «Парадный барабан», «Играем с детьми» в дистанционной форме;
- практическое задание: «Придумать дома с детьми свой дорожный знак» в дистанционной форме;
- волонтерское движение «Георгиевская ленточка» в дистанционной форме;
- выставки совместного творчества детей и родителей: «Вот она какая – осень золотая!», «Зимушка хрустальная» «Мы за безопасное движение» «Наша служба и опасна, и трудна», «Осторожно дорога!»;
- Праздники: «Новогодние игрушки» (ранний возраст); «Ребятишек елка ждет» (младшая группа); «Новый год у ворот» (средняя группа); «Новогодний хоровод» (старшая группа); «Новогодние приключения дошколят» (подготовительная к школе группа). Праздники прошли без присутствия родителей (законных представителей) воспитанников;
- Выпускной «Наш любимый детский сад» в дистанционной форме.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

ГОДА	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Активные	Пассивные	Наблюдатели
2013 - 2014	80 %	15 %	5 %
2014 - 2015	72 %	14 %	14 %
2015 - 2016	78 %	18 %	4 %
2016 – 2017	80 %	16 %	4 %
2017	85 %	11 %	4 %
2018	87 %	9 %	4 %
2019	84 %	10 %	6 %
2020	88 %	8 %	4 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами детского сада

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2013 – 2014	7	152	91 %	9 %
2014 – 2015	8	192	89 %	11 %
2015 – 2016	8	199	92 %	8 %
2016 – 2017	8	190	93 %	7 %
2017	8	198	93 %	7 %
2018	8	202	98 %	2 %
2019	8	210	98 %	2 %
2020	8	197	98 %	2%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

С 1 сентября 2020 г. начал работу консультационный центр (далее КЦ). Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2020 году составляет 8 человек. Согласно годовому плану в дистанционном формате через средства массовой информации сети Instagram были проведены:

- Мастер-класс по проведению утренней гимнастики: «На зарядку вместе с мамой»;
- «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 2 мес. до 3 лет. Растем вместе»;
- «Потешки в мире малыша» (с рождения до 3 лет);
- «О половом воспитании дошкольников».

Условия осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В холле 1 этажа размещено методическое пособие «Времена года», создан уголок краеведения «Край в котором я живу», оформлена «Карусель народов мира», установлена «Интерактивная песочница». В холле 2 этажа детского сада оформлено панно «Мир сказок» кукольными персонажами из известных сказок и музыкальных инструментов, коллаж «Детское творчество».

Для организации образовательной деятельности пополнили библиотечный фонд наглядно-дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, звуковыми плакатами.

Благодаря взаимодействию с родителями воспитанников в 2020 году развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым оборудованием и игровым материалом: пополнили центр театрализованной деятельности: «Театр на прищепках», «Теневой театр», «Ложковый театр», театральными костюмами, шапочками с силуэтами персонажей; изготовили и обновили технологические карты к сюжетно-ролевым играм, к конструированию, по художественному творчеству, пополнили материалы для экспериментирования, добавлены инструменты и материалы в уголок природы.

Для познавательного развития детей созданы тематические альбомы: «Удачный», «Зима», «Цветы», «Животные», «Осень», «Природные явления»; изготовили игры: математический планшет «Подбери яблоко», «Геометрические фигуры», «Продолжи узор», «Собери фигуру», «Найди такой же цветок», «Саванна, море, горы, пустыня», «Найди фигуру», «Найди пару»; изготовили макеты: «Правила дорожного движения», «Животные жарких стран», «Домашние животные», «Дикие животные», дерево «Времена года», пополнены картотеки: «Гимнастика для глаз», «Игры с водой», «Правила дорожного движения», «Игры и упражнения с тревожными детьми», «Загадки по темам».

С учетом современных образовательных требований обновились групповые помещения детского сада дидактическим и игровым материалом согласно возрастным особенностям и гендерному развитию - настольная игра «Шахматы», дидактические игры: «Собери Снеговика», «Ариэль», «Иван царевич», «Гуси – Лебеди», «Буратино», «Маша и медведь», «Найди такой же орех», «Найди мышатам домик», «Покорми зверят», «Постирай одежду», «Весёлые прищепки», «Волшебный кубик», «Узнай какой звук», «Узнай по описанию», «Найди отличия»; пополнили центр алгоритмами для рассказывания: «Посуда», «Профессии», «Цветы», «Времена года», «Домашние животные», «Бытовые приборы», «Расскажи о птицах», «Транспорт», оформили альбомы «Загадки, поговорки, в мнемотаблице»;

С учетом современной социальной среды обновили и пополнили сюжетно-ролевые игры: «Кафе», «Супермаркет», «Салон красоты», «Рыболовы», «Школа», «Поликлиника», «Ветеринарная клиника», «Водители», «Моряки» «Детский сад», «Аэропорт», «Путешествие по России», «Стройка», «Почта».

Родители приняли активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр и уголков ряженья, изготовили кормушки для птиц, оформили уголок «Наша семья».

Для музыкальной деятельности пополнили музыкальный уголок, изготовили музыкальные инструменты из подручных материалов: свирель из соломенных трубочек, шейкер – погремушка, маракасы из пластмассовых автополивов для цветов, шумелки, барабан.

Для физического развития - нестандартное оборудование: «Бильбоке», «Моталочки», «Ветерок в бутылке», «Покорми медведя», «Султанчики», «Прыжки на резинке»; приобрели массажные мячики.

Удачный ГОК помог детскому саду в организации мероприятий «Дню защиты детей» (который прошел в дистанционном режиме для воспитанников детского сада), «Дню дошкольного работника». Руководство УГОКа спонсировали средствами на приобретения художественной литературы.

В 2020 году в группах старшего дошкольного возраста детского сада были размещены и подключены интерактивные доски. Для организации работы педагога-психолога и дополнительных образовательных услуг установлена интерактивная песочница. Для развития у воспитанников способностей программирования детский сад пополнился оборудованием для робототехники (LEGO конструкторами, ноутбуками). По статье финансирования оказания дополнительных платных образовательных услуг приобрели два проектора для мультимедийных презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическим комплектом на 99 %; наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, звуковыми плакатами, методическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является составной частью методической службы детского сада и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечно-информационные ресурсы:

- (интернет-издания периодической печати): журналы «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом (CD-диски) и других.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- Для воспитанников: предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях; организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.
- Для педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.
- Для родителей (иных законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На территории и в помещении Детского сада ведётся видеонаблюдение. В каждом помещении возрастной группы оборудован видеодомофон. В 2020 году заключен договор с филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по РС (Я) по оказанию услуг по техническому обслуживанию

средств охраны – тревожная сигнализация. В дневное время охрану детского сада осуществляют работники охраны «АПРОСА».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется врачом – педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик», двумя старшими медицинскими сёстрами и медицинской сестрой. В помещении детского сада оборудован медицинский и прививочный кабинеты, плавательный бассейн, в каждой игровой комнате установлены увлажнители воздуха, светильники «искусственного солнца» для получения витамина «Д», облучатели-рециркуляторы «Дезар». В соответствии с планом оздоровительной работы детского сада, утвержденным врачом-педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» Шайтан И.Б., с января 2020 года до конца марта 2020 г. осуществляется прием детьми кислородных коктейлей. В течение года проведен плановый профилактический осмотр детей узкими специалистами Удачинской городской больницы и плановая вакцинация детей и сотрудников. Систематически проводится контроль закаливания в детском саду и работа по профилактическому оздоровлению воспитанников.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное, имеется центральное отопление, канализация, водоснабжение, электричество, внешняя и внутренняя телефонная связь. На 1 и 2 этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, спортивный; имеются две прогулочные галереи; бассейн; кабинеты для специалистов: заведующего детским садом, старшего воспитателя, педагога-психолога, завхоза, медицинский, прививочный.

Характеристика территории детского сада

По периметру здание огорожено металлическим забором высотой 1,70 м, вокруг которого в большом количестве имеются зеленые насаждения: кустарники, лиственницы. Имеется 8 игровых участков: 2 участка - для детей раннего возраста, 2 - младшего возраста, 1 – среднего возраста и 3 участка - для детей старшего и подготовительного к школе возраста. Все участки имеют прогулочные крытые веранды для организованной самостоятельной деятельности, крыши веранд изготовлены из поликарбоната, что обеспечивает пропускную способность солнечного света, в то же время защищает от дождя и снега.

На участках имеются: крытые песочницы с навесами, песок. Песочницы закрываются самодельными крышами из пленки. На каждом участке есть малые архитектурные формы. Все оборудование на территории сертифицировано соответствует СанПиН. На территории Детского сада созданы:

- «Экологическая тропа» для изучения и наблюдения за растениями в условиях Крайнего Севера, укомплектованная схемами, видовыми точками.
- «Цветник» для ознакомления воспитанников с садовыми растениями и цветами. Совместными усилиями педагогов, родителей воспитанников и шефов возле каждого участка на территории детского сада для воспитанников оборудованы парники для выращивания овощей и цветов.
- Площадка «Светофорчик» для закрепления с воспитанниками практических знаний по дорожной грамоте.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 20-ти дневного меню, утвержденного исполнительным директором АН ДОО «Алмазик». Меню разработано группой специалистов АН ДОО «Алмазик»: А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикметовой, Р.М. Валиевой, специалистом по питанию С.Ю. Юдиной под руководством главного врача В.Б. Бузаевой, с использованием технологических нормативов и сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. Меню прошло экспертизу с выдачей положительного заключения филиалом Федерального Бюджетного Государственного Учреждение Здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Анализ отзывов родителей по организации питания в детском саду показал следующие результаты:

Год	Положительные удовлетворительны е отзывы родителей	Отрицательны е отзывы родителей	Предложения внести изменения в меню	Выразили благодарность
2014	86%	14%	4,1%	59%
2015	97,3%	2,7%	5,4%	71,4%
2016	96,8%	3,2%	12,5%	70,8%
2017	99 %	1 %	10,2 %	75 %
2018	97 %	3 %	2 %	89 %
2019	98 %	2 %	3 %	92 %
2020	96 %	4%	4 %	57%

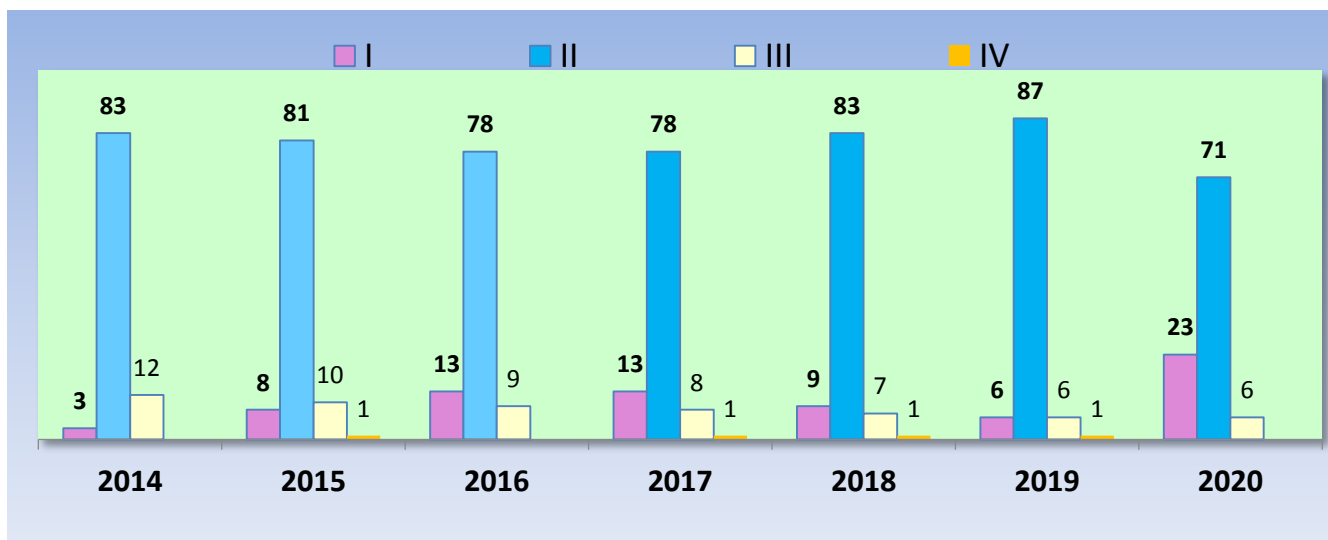
Результаты деятельности работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %	Посещаемость %	ЧБД
2014	1,1	20,1	92	10
2015	2,5	22	106,5	11
2016	2,3	22	92	14
2017	2,7	25,2	103,5	15
2018	2,4	25,4	111,5	15
2019	3,9	18,9	102	24
2020	2,1	24,9	52	15

Анализ заболеваемости за 2020 год показал, что индекс здоровья увеличился на 6% в сравнении с предыдущими годами, т.к. заболеваемость воспитанников снизилась в связи с закрытием детского с 30.03.2020 г. по 21.04.2020 г. на основании ограничительных мероприятий

по распространению коронавирусной инфекции и детский сад с 22.04.2020 г. по конец августа 2020 г. детский сад функционировал в режиме дежурных групп. Исходя из технических характеристик здания детского сада (три отдельных входа) были открыты всего 3 группы по 12 воспитанников. На летний период с 01.06.2020 по 31.08.2020 г. в список детского сада вошли дети детского сада № 46 «Сказка» в количестве 66 детей и № 37 «Звездочка» в количестве 76 детей. С 01.09.2020 года детский сад начал свою работу в режиме полной наполняемости, но с продолжением ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции COVID - 19 .

Сравнительный анализ групп здоровья детей за четыре года (%)



При оценке состояния здоровья детей по группам здоровья произошли изменения по сравнению с 2019 г. Списочный состав уменьшился: прибыло -71 воспитанник, выбыло - 84. Количество детей с I группой здоровья увеличилось: прибыло 8 детей, выбыло -4 ребенка, улучшили группу здоровья 29 воспитанников. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось, так как улучшили группу здоровья 29 воспитанника. Детей с III группой уменьшилось, т.к. 4 воспитанника выбыло, 2-прибыло и 2 детей улучшили состояние здоровья. 1 ребенок с IV группой здоровья выбыл в школу.

Итоги осмотра узкими специалистами

Узкие специалисты	Дата	Подлежало	Осмотрено	Выявлено патологий
Лор	13.02.2020	138	52	8
Стоматолог	13.02.2020	245	52	30
Окулист	13.02.2020	138	52	2
Травматолог	13.02.2020	79	36	13
Психиатр	13.02.2020	79	36	12
Педиатр	13.02.2020	245	113	71

Пояснение: Медицинский осмотр узкими специалистами пройден не в полном объеме. По приказу № 92 с 30 марта по 21 апреля было приостановлено деятельность всех садов. По постановлению Главного государственного санитарного врача от 08.04.2020 №10 "Об ограничительных мероприятиях на объектах здравоохранения Республики Саха (Я) " были

введены ограничения на проведение медицинских осмотров и профилактических прививок в медицинских организациях. С 22 апреля 2020 г. по 31.08.2020 г. детский сад функционировал в режиме дежурных групп, функционировало 3 группы по 12 детей.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Наименование мероприятий		Количество участников	Результат
Международный конкурс			
2020	Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «Устная речь»	5	Призёр
	Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «Устная речь»	5	Диплом участника
	Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «Общие развитие»	4	Диплом участника
	Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «Общие развитие»	6	Призёр
	Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «Общие развитие»	4	Победитель
	Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «Скоро в школу»	1	Диплом участника
	Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «Скоро в школу»	1	Победитель
	VIII Международный конкурс «Юные таланты»	2	Диплом III степени
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», международная интернет олимпиада «Здоровье и безопасность»	1	Диплом I место
	Международный конкурс «Умные и талантливые»	2	Диплом II место
	Международный конкурс «Юные таланты»	2	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс		
	Всероссийская образовательная викторина «Животные Севера»	5	Диплом I степени
	Всероссийская образовательная викторина «В стране геометрических фигур»	5	Диплом I степени
	Всероссийская образовательная викторина «Умники и умницы»	1	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень»	1	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень»	2	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень»	2	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Зима»	2	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Зима»	3	Диплом III степени

Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима»	7	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима»	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: лепка», работа «Ёлочка»	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», работа «Зимушка - зима»	1	Диплом I степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим», работа «Золотая осень»	1	Диплом I степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Времена года», работа «Зимняя пора»	1	Диплом I степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Осеннее творчество», работа «Сказочный домик»	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Новогодние украшения», работа «Ёлочка»	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Новогодние украшения», работа «Часы»	1	Диплом I место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	1	Диплом победителя I место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Поделки к Новому году», работа «Снеговик»	1	Диплом III степени
Всероссийская тест – викторина с международным участием «Финансовая грамотность»	9	Диплом I место
Всероссийская тест – викторина с международным участием «Финансовая грамотность»	15	Диплом II место
Всероссийский конкурс ПДД «Улица, Дорога. Пешеход», работа «Три друга пешехода в любое время года»	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрёстка нас встречает светофор!»	1	Диплом III степени

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»	2	Диплом II место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»	3	Диплом III место
Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	5	Диплом I степени
Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	4	Диплом II степени
Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	1	Диплом III степени
Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу!»	2	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень!»	4	Диплом I место
Всероссийская олимпиада «Цвета»	1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада «Профессии»	1	Диплом I место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице»	1	Диплом I место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи»	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!», видеоролик «В спорте все мы мастера»	10	Диплом лауреат
Конкурс «Мордочка, хвост и четыре ноги!»	3	Диплом II степени
конкурс «Мне о России надо говорить...»	1	Диплом II степени
конкурс «Мне о России надо говорить...»	1	Диплом III степени
Конкурс «Его имя простое – Отец»	2	Диплом II степени
Конкурс «Его имя простое – Отец»	4	Диплом III степени
Конкурс «Помним , любим, гордимся»	2	Диплом II степени
Конкурс «Мы дети Великой победы»	3	Диплом II степени
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Международному женскому дню 8 Марта «Женский день весна нам дарит!»	2	Диплом 1 степени
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Международному женскому дню 8 Марта «Женский день весна нам дарит!»	3	Диплом 2 степени
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Международному женскому дню 8 Марта «Женский день весна нам дарит!»	8	Диплом 3 степени

	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Международному женскому дню 8 Марта «Женский день весна нам дарит!»	10	Диплом участника						
Республиканский конкурс									
	Республиканский дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Зимние забавы»	4	Диплом I место						
	Республиканский дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Зимние забавы»	5	Диплом II степени						
	Республиканский конкурс «Эти удивительные животные»	1	Диплом III степени						
	Республиканский конкурс «Эти удивительные животные»	1	Сертификат						
	Республиканский дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Расписные валенки»	1	Диплом I место						
	Республиканский дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Расписные валенки»	1	Диплом III место						
Районный конкурс									
	VII районный фестиваль детского творчества «Искорка»	13	Диплом III степени						
	Онлайн -конкурс «Битва хоров»	10	Диплом 2 место						
	Районный конкурс поэзии, посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ «Народ – Победитель!»	8	Диплом победителя						
Городской конкурс									
	Городской дистанционный конкурс – викторина «Сказочный ларец»	7	Диплом I степени						
	Городской дистанционный конкурс – викторина «Сказочный ларец»	3	Диплом II степени						
	Городской конкурс «Я читаю стишок для мамы»	3	Сертификат						
	Городской смотр - конкурс «Мамина копия»	5	Грамоты						
ИТОГ									
	Уровень	Количество		Результат					
		мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призёр	Лауреат

2020	Международный	5	33	1	2	4	5	11	
	Всероссийский	31	138	49	43	26			10
	Республиканский	3	13	5	5	2			
	Районный	3	31		10	13	8		
	Городской	3	18	7	3				
Всего 2020г.		45	233	62	63	45	13	11	10



Благодаря активной поддержке родителей в 2020 г. воспитанники детского сада приняли активное участие в городских, районных, республиканских, российских и международных очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях. По результатам проведенного сравнительного анализа в 2020 учебном году количество воспитанников занявших призовые места увеличилось на 19 % по сравнению с предыдущим годом.

Развитие кадрового потенциала

В 2020 учебном году педагоги детского сада прошли:

курсы повышения квалификации:

- 1 педагог – Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО», г. Санкт -Петербург, 72 часа.
- 1 педагог – Дополнительная профессиональная программа «Технологии проектирования и реализация музыкального образования в ДОО согласно ФГОС ДОО», г. Воронеж, 72 часа
- 1 старший воспитатель - ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.
- 1 педагог - АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре (плавание) в дошкольной образовательной организации», 72 ч.
- 1 педагог - АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования», г. Якутск, повышение квалификации по программе «СанПиН в дошкольных образовательных учреждениях», 16 ч.
- 1 педагог - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г Санкт Петербург по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации», г. Санкт – Петербург, 72 часа.

- 1 педагог - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск по дополнительной профессиональной программе «Песочная терапия в работе с детьми», 36 часов.
- 1 педагог - Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», г. Санкт-Петербург, 72 ч.
- 1 педагог - АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», курс повышения квалификации «ФГОС в дошкольном образовании» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», г. Петрозаводск, 72 ч.
- 1 педагог - 2020г. АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», г. Воронеж, 72 часа.
- 1 педагог - ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников», г. Красноярск, 144 часа
- 1 ст. воспитатель – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ак. ч., г. Москва
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Песочная терапия в работе с детьми», г. Красноярск, 36 часов
- 1 педагог - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ак. ч., г. Москва
- 2 педагога - Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации», 108 часов, г. Санкт - Петербург
- 2 педагога - Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, г. Санкт - Петербург

профессиональная переподготовка:

- 1 педагог - АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь, по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 620 ч.

участники вебинаров и конференций:

- 1 педагог – Издательство «Русское слово», вебинар: Развивающие тетради «Каникулы с Сёмой», г. Москва, 1 час
- 1 – педагог – Издательство «Русское слово», вебинар: «Развитие мелкой моторики у детей раннего и дошкольного возраста», г. Москва, 1 час.

- 1 педагог – Сообщество дошкольных педагогов D – SEMINAR.RU, вебинар: «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2 часа.
- 1 педагог – Сообщество дошкольных педагогов D – SEMINAR.RU, вебинар: «Комплексный подход к развитию речи (Логоритмика)», 2 часа.
- 1 педагог – «Премия 2020: как пройти комиссию по новым требованиям минпросвещения»
- 1 педагог – АНО ДПО «Институт современного образования», вебинар на тему: «Шумовой оркестр на праздниках и развлечениях в детском саду», 1 час.
- 12 педагогов – Участник 12 – ти онлайн – конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»
- 1 педагог – Педагогическая мастерская Марии Прозуменовой. Онлайн – курс по ИТК для педагогов «Как использовать онлайн – сервисы в дистанционной работе в школе или в ДОУ!», 6 часов
- 1 руководитель – Участие в Первой Международной практической онлайн – конференции «Университет детства: крутые практики, организованной Благотворительным фондом развития дошкольного образования, ориентированного на ребёнка, «Университет детства» совместно с Рыбаков Фондом, ИИТО ЮНЕСКО
- 2 педагога – Участие в Первой Международной практической онлайн – конференции «Университет детства: крутые практики, организованной Благотворительным фондом развития дошкольного образования, ориентированного на ребёнка, «Университет детства» совместно с Рыбаков Фондом, ИИТО ЮНЕСКО
- 1 педагог – Участник всероссийского вебинара «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных приемов», 3 часа
- 1 педагог – Прошла обучение на онлайн – вебинаре: «Движение, музыка, слово!» (Система музыкальных упражнений, игр, песенок для детей дошкольного возраста), 2 часа
- 1 педагог – Форум «Педагоги России», участник онлайн – марафона «Сказкотерапия», 5 часов
- 1 педагог – Участник в VII Всероссийском онлайн – форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»
- 1 педагог – АНО ДПО «Институт современного образования», участник межрегионального вебинара «Шумовой оркестр на праздниках и развлечениях в детском саду», 1 час.
- 1 руководитель – «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н Донского – II», повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С,Н, Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID -19), 72 часа, г. Якутск.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Год	Уровень	Наименования мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
2020	Международный	Международный профессиональный конкурс «Лучшее летнее оформление территории и участка детского сада»	1	Диплом 2 степени
		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	1	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Юные таланты»	1	Благодарственное письмо за организацию и

				подготовку воспитанников
		Международная олимпиада «Глобус», за вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, за подготовку участников Международной олимпиады «Глобус»	4	Благодарственное письмо
		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация: «Педагогические инновации в образовании»	1	1 место
		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация: «Взаимодействие с семьей»	1	2 место
2020	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Победы ВОВ «Хотим под мирным небом жить!»	1	Диплом 1 место
		Всероссийские викторины «Время знаний», викторина «Спасибо деду за Победу!»	1	Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников
		Всероссийский творческий конкурс «здравствуй осень!»	1	Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников
		Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	14	Сертификат
		Всероссийская детская познавательная викторина «Животные Севера»	1	Сертификат куратора
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация – проект, работа «Путешествие хлеба от поля до стола»	1	Диплом I место
		Международная Академия образования «Смарт». Всероссийский конкурс видеороликов, на лучшую зарядку «Заряжай – ка!», видеоролик «В спорте все мы мастера»	1	Диплом за организацию, проведение и профессиональную подготовку участников
		Редакция сетевого издания «Всезнайкино». За подготовку обучающегося к участию в во всероссийской онлайн – олимпиаде, номинация «Правила безопасности дома и на улице», за вклад в развитие	1	Благодарственное письмо за участие и подготовку воспитанников

	информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения.		
	Редакция сетевого издания «Всезнайкино». За подготовку обучающегося к участию в во всероссийской онлайн – олимпиаде, номинация «Арифметические задачи», за вклад в развитие информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения.	1	Благодарственное письмо за участие и подготовку воспитанников
	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога», конкурс «Новогодний антураж»	1	Диплом 2 место
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU.	2	Благодарственное письмо
	Всероссийская тест – викторина с международным участием «Финансовая грамотность»	2	Сертификат куратора
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество. Аппликация»	1	1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Время года»	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Конкурс проектов «Помним, любим, гордимся!»»	2	3 место
	Всероссийский конкурс «Конкурс проектов «Помним, любим, гордимся!»»	2	2 место
	Всероссийский центр гражданской и молодёжных инициатив «Идея». Благодарственное письмо за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе «О крепком здоровье замолвите слово!»	3	Благодарственное письмо
	Всероссийский центр гражданской и молодёжных инициатив «Идея». Благодарственное письмо за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвящённой Международному женскому дню 8 Марта «Женский день весна нам дарит!»	3	Благодарственное письмо

	Республиканский	Республиканский онлайн диктант на русском языке «Пушкинский день», посвящённый Дню русского языка.	1	Сертификат
		Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Расписные валенки» приуроченный ко Дню рождения Деда Мороза	1	Благодарственное письмо за подготовку участников и содействие в организации и проведении
		РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный конкурс «Лучший руководитель»	1	Диплом 1 степени
		Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Зимние забавы» приуроченный ко Дню рождения Деда Мороза	2	Благодарственное письмо за подготовку участников и содействие в организации и проведении
2020	Районный	VII районный фестиваль детского творчества «Искорка» за обобщение опыта работы по теме: «Развитие музыкально – творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора»	2	Сертификат
		Районный конкурс поэзии, посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ «Народ – Победитель!»	1	Диплом победителя
2020	Городской	«С днём рождения дед Мороз» лучшая открытка в разных жанрах декоративно – прикладного творчества.	1	2 место

ИТОГ

Год	Уровень	Количество		Результат			
		мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель
2020	Международный	4	7	1			
	Всероссийский	17	39	7		2	
	Республиканский	4	5	1			
	Районный	2	3				
	Городской	1	1	3	1		
Всего 2020 г.		28	55	12	1	2	

В целях повышения профессиональной компетентности и развития деловых и личностных качеств педагоги детского сада принимают активное участие в семинарах, семинарах - практикумах, тематических проверках, педсоветах, открытых просмотрах.

Заведующий детским садом и старший воспитатель являются членами Ассоциации руководителей образовательных организаций.

На сайте в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» Российского инновационного Центра Образования руководители и педагоги детского сада опубликовали опыт работы в ДОУ «Детская картина Мира», «Проявление музыкальной одаренности в дошкольном возрасте», «Исследовательские проекты в детском

саду «Путешествие в мир эпоса Олонхо». В электронном журнале «Слово педагога» 1 педагог поделился своим учебно-методическим материалом «Настольный театр на стаканчиках» и в Международном сетевом издании «Солнечный свет» опубликовала статью: «8 Марта – детям о празднике (истории традиции)», «Развиваем речь с помощью сказок».

В 2020 году нагрудным знаком «За заслуги перед Мирнинским районом» была награждена заведующий детским садом Балобанова Е.Ю.; Благодарственным письмом МРО была награждена старший воспитатель Карасёва Т.А.; благодарственным письмо Городского советов депутатов «Г. Удачный» была награждена Закирова Ф.Р..

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Выписка из сметы затрат 2019 года		
Наименование	План	Факт
Материалы	2318	2098
Медикаменты	155	369
Канцелярские принадлежности	196	304
Учебные расходы и игрушки	198	247
Приобретения инвентаря	933	568
Вспомогательные материалы	565	338
Расходы на питание	10336	4926
Затраты на одного ребенка	456	352

Организация дополнительных платных образовательных услуг

По запросам родителей в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям развития детей:

Период	01.01- 20.03.2020 г.								
	Направленность	физическая	познавательно-речевая				художественно – эстетическая		
Услуга	"Крепыш" ритмич. гимнастика	Логопед "Веселый язычок"	АБВГДейка (подготовка к школе)	«Веселый английский»			Изобразительная студия "Радуга талантов"	Музыкальная студия "Тутти"	Театральная студия "Грани Алмазика"
Кол-во заключенных договоров	35	12	39	23			24	21	18
Период	01.10 – 31.12.2020 г.								
	Услуга	"Крепыш" ритмич. гимнастика	Логопед "Веселый язычок"	АБВГДейка (подготовка к школе)	«Веселый английский»	«Компьютерная грамотность»	Робототехника	Изобразительная студия "Радуга талантов"	Музыкальная студия "Тутти"
Кол-во заключенных договоров	26	8	34	10	5	10	2	13	21

По анализу предоставления дополнительных платных образовательных услуг наблюдается динамика в сторону уменьшения заключаемых договоров с родителями (законными представителями), но детский сад с учетом своих педагогических кадров и привлечением педагогов со стороны расширил сектор предоставленных услуг.

3. Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	197
	в режиме 12-ти часового пребывания	197
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	33 16 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 84 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	в режиме 12-ти часового пребывания	197
	численность детей охваченных коррекционной работой	5 3 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 0,5 %
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	51
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	51 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	3 / 6 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	1 / 2 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	17 / 33 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	19,8
	выполнение дето/дней	52 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	19,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	9,51
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,8
	индекс здоровья	24,9 %
	ЧБД	15
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	20
	до 5 лет	9 / 45 %
	свыше 30 лет	3 / 15 %

	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 20 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 / 20 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	17 / 81 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 / 5 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	15/ 71 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	14
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог-психолог	1
<i>Инновационный потенциал педагогов</i>	общая численность педагогических работников, в том числе:	20
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 45 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 / 45 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 55 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 / 55 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	11/ 55 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 / 20 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 / 20 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	20 / 100 %

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	20 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	20 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	5 / 25 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	20 / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, <u>методические пособия</u>	1 / 5 %
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	278, 8 кв. м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинет наличие	
	наличие кабинет педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей активных участников образовательных отношений	88 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы

По анализу работы за 2020 год с учетом очных и дистанционных мероприятий наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей воспитанников;
- активное участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- педагоги расширили свои способности в сфере электронных технологий.
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности коллективом были выявлены следующие проблемы:

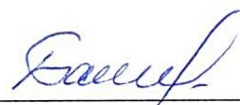
- недостаточное взаимодействие детского сада и родителей в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ООП детского сада в условиях ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции;
- недостаточная квалификация педагогических работников в связи со сменой педагогического состава.

Перспективы развития

Учитывая выводы и выявляя проблемы, коллектив детского сада выстроил перспективы развития:

1. Продолжить поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение работы по взаимодействию детского сада и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Включить в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников по организации работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов детского сада по дополнительным образовательным услугам.

Заведующий детским садом № 36 «Алмазик» _____



/Е.Ю. Балобанова