

**Отчет о результатах самообследования  
детского сада № 36 «Алмазик» - филиала АН  
ДОО «Алмазик»  
за 2015 – 2016 учебный год.**



**Заведующий детским  
садом № 36 «Алмазик»  
Балобанова  
Елена Юрьевна**

## 1. Общие сведения

Детский сад № 36 «Алмазик» (далее д/с № 36 «Алмазик») является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., (приложение № 26 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. филиал АН ДОО «Алмазик» Детский сад № 36 «Алмазик» на основании Приказа МО РС (Я) от 14.12.2015г.), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 36 «Алмазик».

## Территориальное расположение

Детский сад находится по адресу Республика Саха (Якутия), г. Удачный, Новый город, д. 13 «А». Контактная информация: (41136) 5-72-71, (41136) 5-74-47. Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Публичное акционерное общество Акционерная компания «АЛРОСА». Информацию о деятельности д/с можно найти на официальном сайте: [www.anodo.ru](http://www.anodo.ru)

**Режим работы д/сада № 36 «Алмазик»:** 5-ти дневная рабочая неделя с 12 - ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 – 19.00, не рабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, утверждённые законодательством РФ и РС (Я).

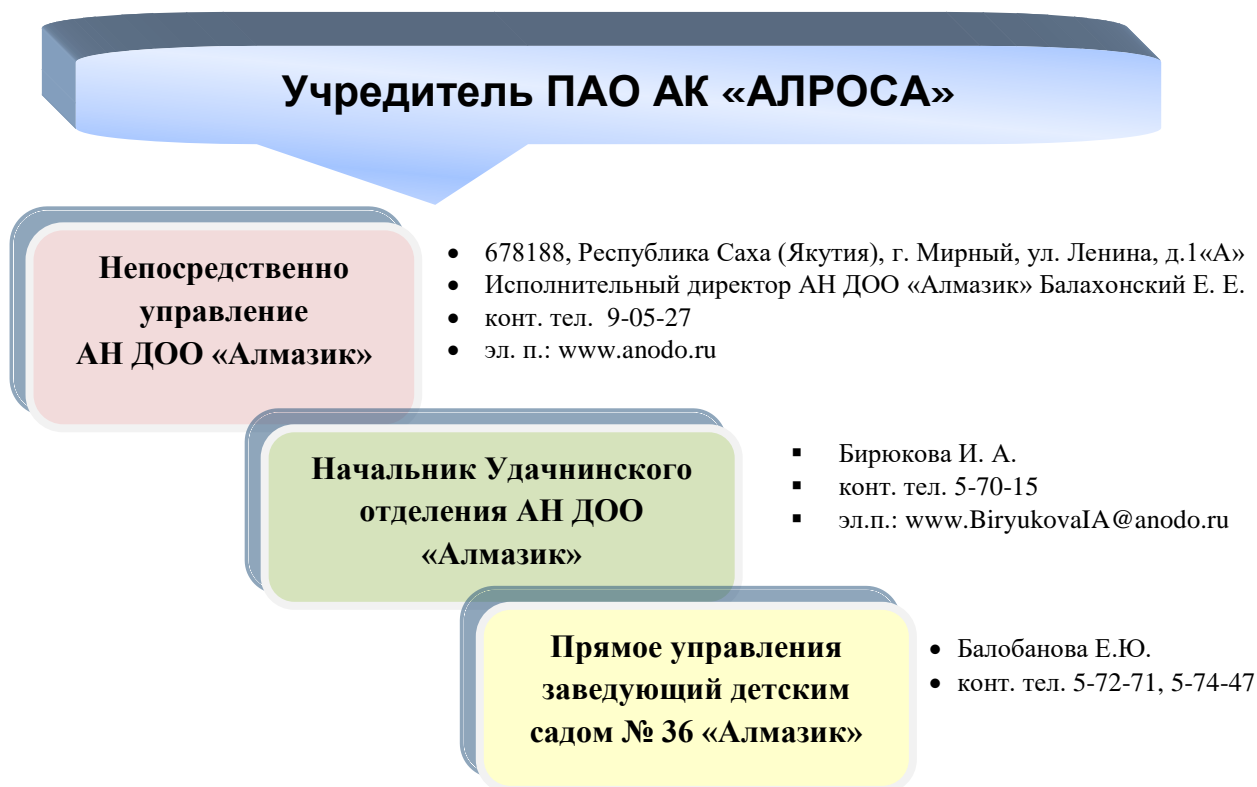
## Характеристика групп

В 2015-16 учебном году в д/саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, при численности 199 воспитанников согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастные группы	Направленность групп	Воспитанники		Половой состав воспитанников	
		Возраст	Количество	Девочки	Мальчики
Группа раннего возраста					
«Солнышко»	Общеразвивающие	2 – 3 года	26	13	13
«Лучик»			20	7	13
Младшая группа					
«Капелька»	Общеразвивающие	3 – 4 года	25	15	10
«Ручеек»			24	8	16
Средняя группа					
«Росинка»	Общеразвивающие	4 – 5 лет	25	14	11
«Светлячок»			26	13	13
Старшая группа					

«Ягодка»	Общеразвивающая	5 – 6 лет	26	10	16
Подготовительная к школе группа					
«Пчелка»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	27	11	16

## 2. Система управления



Формами управления детским садом обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются: Родительский комитет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет.

### Направление педагогической работы

Деятельность коллектива детского сада в 2015 – 2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в организации сюжетно-ролевой игры детей посредством изучения новых игровых моделей и образовательных технологий, направленных на обогащения сюжета детской игры.
2. Усилить совместную работу детского сада и семьи по снижению заболеваемости детей через, профилактические и оздоровительные мероприятия, пропаганду здорового образа жизни.

### Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (далее ООП) и парциальных программ:

1. «Красота. Радость. Творчество» Т. С. Комаровой, А. В. Антоновой, М. Б. Зацепиной.

2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.
3. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
4. «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» под ред. С. С. Семенова, Д. Г. Ефимова, Ю. В. Андросова.

## Результативность освоения ООП

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<b>2014 учебный год</b>														
72%	28%		62%	38%		69%	31%		68%	32%		59%	41%	
<b>2014-2015 учебный год</b>														
75%	25%		64%	36%		71%	29%		70%	30%		62%	38%	
<b>2015-2016 учебный год</b>														
ИТ	СС	СП	ИТ	СС	СП	ИТ	СС	СП	ИТ	СС	СП	ИТ	СС	СП
45%	47%	8%	43%	50%	7%	49%	37%	14%	46%	49%	5%	64%	28%	8%

### Условные обозначения:

**ИТ** - стадия инициативности и творчества

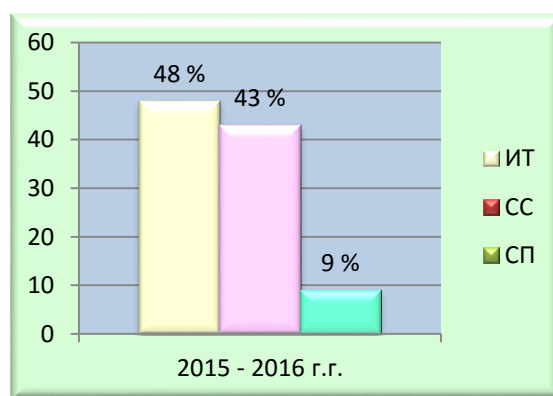
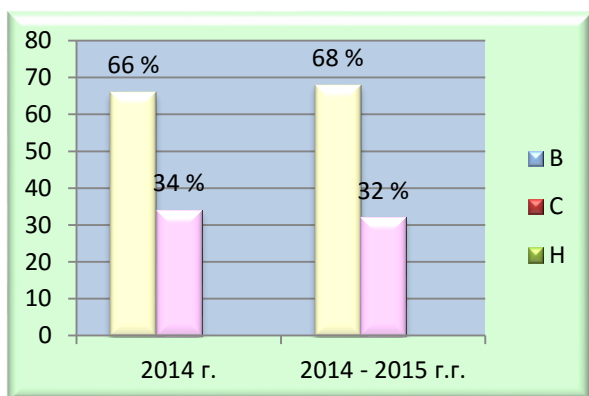
**СС** - стадия самостоятельности

**СП** - стадия при поддержке взрослого

**В** - высокий

**С** - средний

**Н** - низкий



## Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду реализуется план оздоровительной работы, который включает в себя:

- профилактика плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья»;
- пальчиковые игры;
- дыхательная гимнастика;
- Су-Джок – терапия;
- точечный массаж по А.А. Уманской;
- плавание в бассейне 1 раз в неделю.

### Преемственность детского сада и начальной школы

Коллектив детского сада направляет усилия на создания условий для саморазвития и самореализации личности, которое обеспечивает успешное обучение воспитанников. С целью определения согласованности и перспективы общих задач, средств, форм организации воспитания и обучения на дошкольной и начальной ступени образования составлен план по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. Для успешной преемственности детского сада и начальной школы были организованы совместные выставки детских работ воспитанников д/сада и учащихся начальной школы. В сентябре 2015 г. провели экскурсия воспитанников детского сада в школьную библиотеку. Учителя начальной школы и педагоги подготовительной к школе группы совместно оформили стендовую консультацию «Скоро в школу». На выпускной бал «Детский сад – волшебная страна» были приглашены учителя начальных школ г. Удачный.

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Дата	Наименование организации	Мероприятие
Сентябрь 2015	Начальная школа СОШ № 19	Экскурсия «День Знаний»
Октябрь 2015	Школьная библиотека СОШ № 24	Экскурсия «Книги - наши лучшие друзья»
Март 2016	МО «Город Удачный»	Спортивное соревнование «Мама, папа и я - спортивная семья»
Март 2016	ЦДОД	III городской конкурс «Веселая семейка»
Май 2016	Музыкальная школа	Отчетный концерт «Музыка в наших сердцах»

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2015–16 учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- групповые и общие родительские собрания детского сада «Ознакомление родителей с ООП детского сада», «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника», «Формирование привычек к здоровому образу жизни у дошкольников»;
- анкетирование «Социальный портрет семьи», «Запросы родителей на 2016-17 учебный год», «Организации питания в детском саду»;
- оформление газеты «За здоровьем всей семьей»;
- семейный конкурс газет-проектов «Мы выбираем Здоровье!»;
- спортивные соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья», «Веселая семейка», выставки совместного творчества детей и родителей «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», «Мой папа самый лучший», «Этот славный день Победы!», «Бессмертный полк»;
- круглый стол «Растим здорового ребенка».

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

ГОДА	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Активные	Пассивные	Наблюдатели
2013 -2014	80 %	15 %	5 %
2014 -2015	72 %	14 %	14 %
2015 -2016	78 %	18 %	4 %

## Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами детского сада

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2013 – 2014	7	152	91%	9%
2014 – 2015	8	192	89%	11%
2015 – 2016	8	199	92%	8%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

### Условия осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд наглядно - дидактическими пособиями, художественной и методической литературой.

Благодаря партнерству с нашими родителями в 2015-16 учебном году организована и пополнена необходимым оборудованием образовательная среда: изготовлены технологические карты к сюжетно-ролевым играм, к робототехнике, к конструированию, по художественному творчеству, по ознакомлению с предметно-социальным окружением. Для познавательного развития детей созданы коллекции: медалей, тканей, бумаги. Пополнив уголки коллекциями минералов, микроскопами, лупами, колбами, песочными часами у воспитанников появилась уникальная возможность заниматься опытно-экспериментальной деятельностью. Составлены альбомы по темам; изготовлены дидактические и настольные игры, разрезные картинки. Создан мини-музей «Русское народное творчество», оборудован «Огород на окне». С учетом современных образовательных требований обновились групповые помещения детского сада дидактическим и игровым материалом согласно возрастным особенностям и гендерному развитию. При активном участии родительской общественности изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, «Огород», пальчиковые театры. С учетом современной социальной среды создали и дополнили сюжетно-ролевые игры: «Связной», «Супермаркет», «Банк», «Салон красоты», «Модельное агентства», «Магазин сувениров». Родители приняли активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр и уголка ряженья. Согласно ООП детского сада во всех возрастных группах созданы и оборудованы «Уголки уединения». Для физкультурного и музыкального зала изготовлены атрибуты по временам года. Наши шефы - работники автобазы № 3 Удачинского ГОКа (АТТ № 3) и цех хвостового хозяйства УГОКа (ЦХХ) помогли детскому саду в изготовлении и приобретении атрибутов для театрализованной деятельности.

### Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07. 2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала

при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На территории и в помещении д/с ведётся видеонаблюдение. В дневное время охрану д/с осуществляют работники охраны «АЛРОСА».

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется врачом – педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик», двумя старшими медицинскими сёстрами и медицинской сестрой. В помещении детского сада оборудован медицинский и процедурный кабинеты, плавательный бассейн, в каждой игровой комнате установлены увлажнители воздуха, светильники «искусственного солнца» для получения витамина «Д». В соответствии с планом по оздоровлению воспитанников, утвержденным врачом-педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» Шайтан И.Б., осуществляется прием детьми кислородных коктейлей. В течение года проведен плановый профилактический осмотр детей узкими специалистами Удачинской городской больницы и плановая вакцинация детей и сотрудников. Систематически контролируется соблюдение при проведении различных оздоровительных и спортивных мероприятий.

### **Материально-техническая база**

Здание д/с № 36 «Алмазик» каменное, благоустроенное, имеется центральное отопление, канализация, водоснабжение, электричество, телефонная связь внешняя и внутренняя. На двух этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, спортивный; имеется две прогулочные галереи - 1 и 2 этаж; бассейн; кабинет для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, логопеда, медицинский, процедурный, завхоза.

### **Характеристика территории детского сада**

По периметру здание огорожено металлическим забором высотой 1,70 м, вокруг которого в большом количестве имеются зеленые насаждения: кустарники, лиственницы, сосны. Имеется 8 игровых тематических участков: 4 участка - для детей младшего возраста, 4 – для детей старшего возраста, все участки имеют прогулочные крытые веранды для организованной самостоятельной деятельности, купол веранд изготовлен из поликарбоната, что обеспечивает пропускную способность солнечного света, в то же время защищает от дождя и снега.

На участках имеются: крытые песочницы с навесами, песок. Песочницы закрываются самодельными крышами из пленки. На каждом участке есть фигурные лестницы для детей и качели. Все оборудование на территории сертифицировано соответствует СанПиН. На территории детского сада созданы «Экологическая тропа» для наблюдения за растениями в условиях Крайнего Севера, «Цветник» для ознакомления воспитанников с садовыми растениями и цветами. Совместными усилиями педагогов д/сада, родителей воспитанников и шефов возле каждого участка на территории детского сада для воспитанников оборудованы парники для выращивания садовой культуры.

### **Качество и организация питания**

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 20-ти дневного меню, утвержденного исполнительным директором АН ДОО «Алмазик». Меню разработано группой специалистов АН ДОО «Алмазик»: А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикметовой, Р.М. Валиевой под руководством главного врача Н.В. Франк, с использованием технологических нормативов и сборника рецептур блюд и кулинарных

изделий для питания детей в дошкольных организациях под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутьяна. Меню прошло экспертизу с выдачей положительного заключения филиалом Федерального Бюджетного Государственного Учреждение Здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Анализ отзывов родителей по организации питания в детском саду показал следующие результаты:

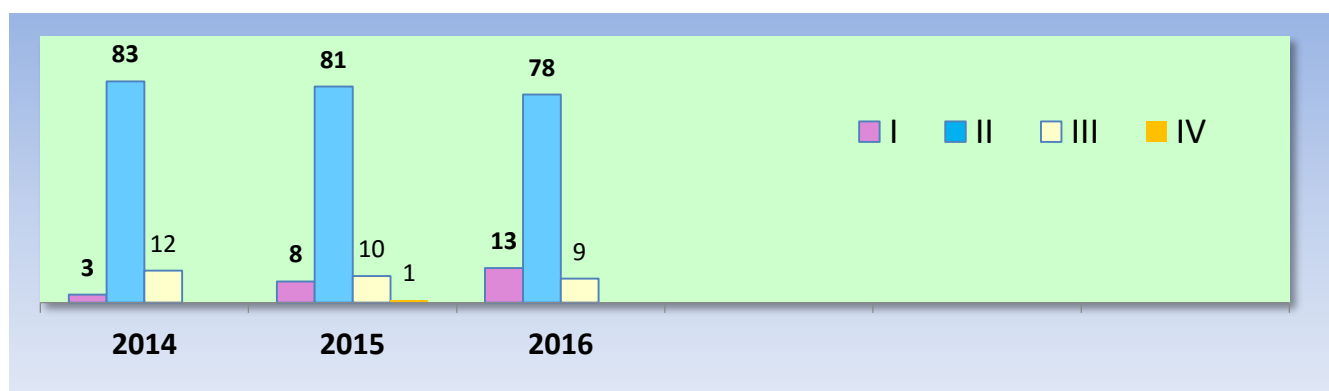
Год	Положительные удовлетворительные отзывы родителей	Отрицательные отзывы родителей	Предложения внести изменения в меню	Выразили благодарность
2014	86%	14%	4,1%	59%
2015	97,3%	2,7%	5,4%	71,4%
2016	96,8%	3,2%	12,5%	70,8%

### Результаты деятельности работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %	Посещаемость %	ЧБД
2014	1,1	20,1	92	10
2015	2,5	22	106,5	11
2016	2,3	22	92	14

Анализ групп здоровья за 2015-16 учебный год показало, что индекс здоровья снизился на 1,9 % в сравнении с предыдущими годами. В связи с эпидемией по гриппу в 2016 г. увеличилось количество ЧБД.

### Сравнительный анализ групп здоровья детей за три года (%)



### Итоги осмотра узкими специалистами

Узкие специалисты	Дата	Подлежало	Осмотрено	Выявлено патологий
ЛОР	13.04.2016г.	72	48	10
Стоматолог	13.04.2016г.	72	52	23

Окулист	13.04.2016г.	52	36	6
Хирург	13.04.2016г.	153	96	18
Психиатр	13.04.2016г.	24	19	2
Гинеколог	13.04.2016г.	9	9	0

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Год	Наименование мероприятий	Количество участников		Результат		
2015	Всероссийский конкурс «Наши шестиногие друзья»	2		Грамота за 1 место		
2015	V всероссийский дистанционный творческий конкурс «Грани таланта»	2		Дипломы победителей		
2016	Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир»	1		Грамота за I место		
2016	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2		Диплом за I место		
2016	Всероссийском конкурсе в номинации «Космос»	1		Диплом за I место		
2016	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Шумы, шуми зеленый лес»	1		Сертификат за I место		
2016	Всероссийская викторина «Экология окружающего мира»	1		Сертификат за I место		
2016	Всероссийская викторина «Времена года»	1		Грамота за I место		
2016	Международный творческий конкурс «Артконкурс», номинация «Лепка из соленого теста»	1		Диплом за I место		
2016	Международный творческий конкурс «Артконкурс», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1		Лауреат I степени		
2016	Международный творческий конкурс «Талантида», номинация «Поделки из природных материалов и пластилина»	1		Грамота II место		
2016	IV районный фестиваль детского творчества в номинации «Русский сувенир», «Веселый каблучок»	10		Дипломы победителя		
<b>ИТОГ</b>						
Год	Уровень	Количество		Результат		
		конкурсов	участников	1 место	2 место	Победитель
2015 - 2016	Международный	3	3	2	1	
	Всероссийский	7	11	9		2
	Районный	1	10			10
<b>Всего</b>		<b>11</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>



**Количество воспитанников получившим высокие результаты  
с 2014 по 2016 г.г.**



Благодаря активной поддержке родителей в 2015-2016 уч. г. воспитанники детского сада приняли участие в городских, районных, российских и международных очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах. По результатам проведенного анализа с 2014 по 2016 год воспитанниками достигнуты более высокие результаты.

### **Развитие кадрового потенциала**

В 2015 – 2016 уч. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе "Предшкольная подготовка» в условиях реализации ФГОС»; дистанционно 1 педагог повысил свою квалификацию в АНО "Академии Дополнительного Профессионального Образования" г. Кургана по программе "Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС" и 2 специалиста по программе "Теория и методика музыкального образования дошкольного возраста с учетом ФГОС».

Год	Уровень	Наименования мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
2015	Районный	Интеллектуальная викторина «День Победы!»	1	Диплом победителя
	Всероссийский	V дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта», номинация: «Елочки-иглочки. Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом лауреата
	Всероссийский	Конкурс в олимпиаде «Как прекрасен этот мир»	1	Грамота I место
2016	Всероссийский	Творческий конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	1	Диплом I место
	Всероссийский	Творческий конкурс, номинация «Космос»	1	Диплом I место
	Всероссийский	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Шуми, шуми, зеленый лес!». Область знаний: Окружающий мир	1	Диплом I место
	Всероссийский	Викторина «Экология окружающего мира»	1	Диплом I место
	Всероссийский	Викторина «Времена года»	1	Диплом I место
	Международный	Творческий конкурс «Артконкурс», номинация: Лепка из соленого теста.	1	Диплом I место

Международный	Творческий конкурс «Артконкурс», номинация: Декоративно-прикладное творчество.	1	Диплом Лауреат I степени
Международный	Творческий конкурс «Талантида», номинация – поделки из природных материалов и пластилина.	1	Диплом 2 место
Районный	IV фестиваль детского творчества «Искорка»	2	Дипломы победителя
Республиканский	Деловая игра «ПРОФИ – Воспитатель - 2016»	1	Доска Почета

**ИТОГ**

Год	Уровень	Количество		Результат		
		конкурсов	участников	1 место	2 место	Победитель
2015 -2016	Международный	3	3	2	1	
	Всероссийский	7	7	7		
	Районный	2	3			3
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Педагоги д/сада активно участвуют в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах, повышая свою компетентность и профессиональные качества, что способствует улучшению работы всего коллектива. По итогам результата деловой игры «ПРОФИ – Воспитатель -2016» детский сад вошел в первую сотню детских садов с высоким средним баллом. Из 60 возможного среднего балла наш д/сад набрал 39,13 баллов. На «Доске Почета» представлен 1 педагог О.И. Дворян, получившая 52 балла, что позволило ей в рейтинговой таблице занять 28 место. В прошедшем 2015 г. педагогу С.М. Фатыховой от исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» было объявлено благодарность за добросовестный труд и высокий профессионализм. В 2016 г. музыкальный руководитель Т.А. Карасева получила Благодарственное письмо от городского Совета МО «Город Удачный» за активное участие в жизни города.

**Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Выписка из сметы затрат 2015 года		
Наименование	План	Факт
Материалы	1903	1142
Медикаменты	119	90
Канцелярские принадлежности	190	143
Учебные расходы и игрушки	139	92
Приобретения инвентаря	684	459
Вспомогательные материалы	578	156
Расходы на питание	7034	7419
Затраты на одного ребенка	469,53	415,74

Наши шефы АТТ № 3 и ЦХХ Удачинского ГОКа спонсировали средствами на приобретения тканей для пошива театральных костюмов, на художественную литературу для воспитанников д/сада.

### Организация дополнительных платных услуг

Родителям было предложен перечень дополнительных платных услуг: Группа «продленного дня», Группа «выходного дня», «Эрудит», «Музыкальная студия», театральная студия, изобразительная студия, «Логопед» и др. По результатам анкетирования родители выбрали услуги, которые могут оказывать только узкие специалисты. На данный момент проводится подбор данных специалистов.

### Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

До января 2016 года коллектив реализовал план мероприятий по введению ФГОС ДО:

- в течение 2015 года действовал внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС» с целью ознакомления педагогов с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды и внедрению основной образовательной программы детского сада;
- систематически обновляется материал на информационном стенде, для родителей педагогами групп были представлены материалы по введению ФГОС ДО;
- проведен анализ учебно-методического обеспечения и игрового оборудования детского сада с целью дальнейшего пополнения согласно требований ФГОС ДО. С учетом приобретения в 2015 году, оснащенность методической литературой составляет 70%, демонстрационным материалом 72%, игровым оборудованием -60%;
- проводилась активная работа по информированию, консультированию родителей и выяснения их мнения о введении ФГОС ДО с учетом обратной связи;
- проведен мастер класс «Развитие коммуникативных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»;
- организовано взаимопосещение педагогических мероприятий.

С января 2016 года педагогическим коллективом проводился анализ результативности введения ФГОС ДО:

- представлен отчет творческой группы по введению ФГОС ДО;
- систематизирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в детском саду в соответствии с требованием Стандарта;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления затруднений;
- проведен опрос родительской общественности.

Анализ показал, что теоретические знания педагогов о введении Стандарта на оптимальном уровне, а практическое применение вызывает определенные трудности. В детском саду остается острая проблема по укомплектованности педагогами с профильным образованием. С учетом выявленных проблем по введению ФГОС ДО составлен годовой план детского сада.

### 3. Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<i>Общие сведения о детском саде</i>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	191,2
	В режиме 12-ти часового пребывания	191,2
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	31,4 16,4%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	159,7

	лет	83,6%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	В режиме <u>12</u> -часового пребывания	
	Численность детей охваченных коррекционной работой	
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
<b>Образовательные результаты</b>	Общая численность выпускников детского сада, из них:	27
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	27 / 100%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	11 / 41%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	1 / 4%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	17 / 63%
<b>Здоровье воспитанников</b>	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	
	Выполнение дето/дней	104,4
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	2,3
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,9
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,3
	Индекс здоровья	22%
	ЧБД	14
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	До 5 лет	5 / 26 %
	Свыше 30 лет	3 / 16 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 21 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5/ 26%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 / 90%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 / 10 %

	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 / 60 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	2
	Учитель-логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 47%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 / 37%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 63%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 / 58%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 / 31 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	12 / 63%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 / 5 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	7 / 37 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	1 / 5 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	0

<b>Инфраструктура</b>	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинет наличие кабинета психолога	1
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	2 прогулочные галереи
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	70 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	Доля родителей активных участников образовательных отношений	92 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### 4. Выводы, проблемы

Анализ работы за 2015 - 2016 учебный год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений основной образовательной программы;
- педагоги повысили компетентность в вопросах организации сюжетно-ролевой игры;
- построение предметно пространственной среды с учетом потребностей воспитанников;
- реализован план по введению ФГОС;
- активное участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровней;
- высокая активность родителей (законных представителей) в жизнедеятельности детского сада;
- II место во II квартале 2016 г. по итогам трудового соревнования в группе «Детские сады с количеством групп от 8 до 12».

### **На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности коллективом были выявлены следующие проблемы:**

- недостаточная компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ООП детского сада;
- недостаточная квалификация педагогических работников с детьми с особыми образовательными потребностями;
- отсутствия специалистов для проведения дополнительных платных услуг.

### **Перспективы развития детского сада**

Учитывая выводы и выявляя проблемы, коллектив детского сада выстроил перспективы развития детского сада:

1. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада «Алмазик».
2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Включить в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
4. Расширять спектр платных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования с привлечением специалистов начальной школы, центров дополнительного образования и др.
5. Организовать практические семинары, круглые столы и т. д. по вопросам организации образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.

### **Приоритетные годовые задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства в процессе организации различных видов детской деятельности.
2. Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию, сохранению, укреплению здоровья воспитанников.