



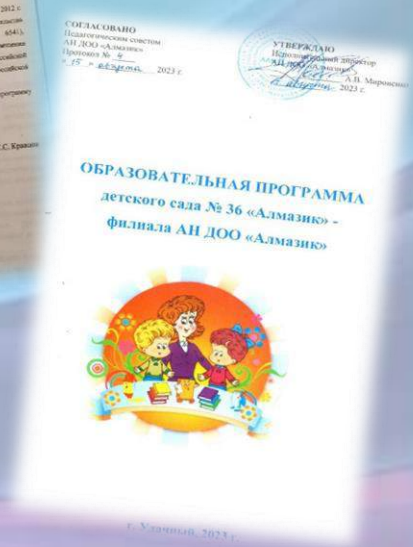
**Образовательная программа
Детского сада № 36 «Алмазик» -
филиала АН ДОО «Алмазик»**





Обязательная часть образовательной программы детского сада составляет не менее 60% от общего объема и разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 28.12.2022 № 71847)

Цель Программы – создание благоприятных условий для разностороннего и целостного развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования образовательных программ (ОП).

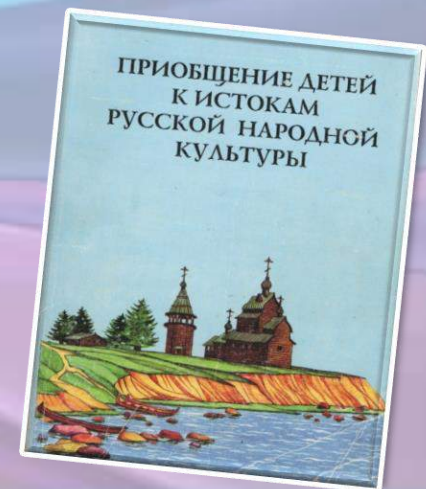


Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и составлена на основе парциальных программ:

**1. Парциальная программа
«Приобщение детей к истокам
русской народной культуры»
под ред. О. А. Князева, М. Д. Маханева**

Программа определяет новые ориентиры нравственно-патриотического воспитания детей, основанные на их приобщение к истокам русской народной культуре.

Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, основана на формировании эмоционально окрашенного чувства, причастности детей к наследию прошлого.





2. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Предполагает заложение основ финансовой культуры и азов финансовой грамотности в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.



Программа предусмотрена как дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста, соответствует возрастным возможностям и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.



3. «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» под ред. С. С. Семенова, Д. Г. Ефимова, Ю. В. Андросова.

В методическом пособии включены занятия и дидактические игры, разработанные для реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия), по пяти образовательным областям. Пособие предназначено для дошкольных организаций, ведущих образовательную деятельность на русском языке.



Приобщение детей к истокам культуры той местности, на которой они проживают, соприкосновение с народным искусством, традициями, историей родного края, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, содействуют формированию региональной и этнокультурной идентичности. В связи с этим одним из основных задач дошкольного образования является воспитание у него эмоционально-положительного отношения к родному краю, развитие умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об особенностях культуры и традиций народов, природы и истории родного края.

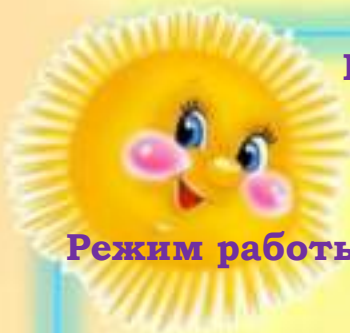


4. Парциальная программа художественно-эстетического детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под ред. Лыковой И.А.

Предполагает формирование у детей раннего и младшего дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.



Программа представляет оригинальный вариант реализации и содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.



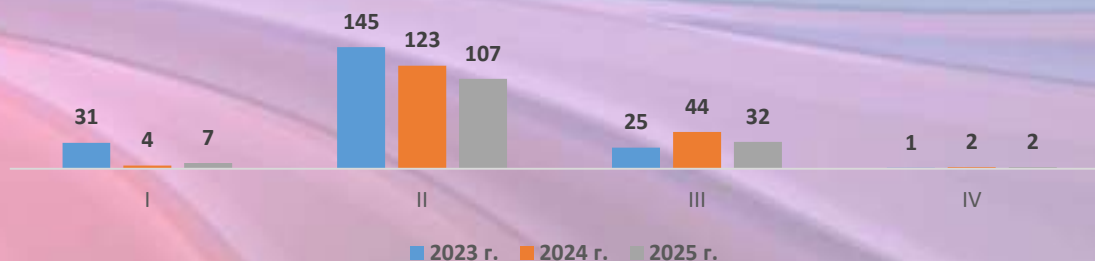
ПРОГРАММА РАСЧИТАНА НА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ С 1 ГОДА ДО 8 ЛЕТ, И НА ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей
с **7.00 – 19.00**,
не рабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни,
утверждённые законодательством РФ.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей
Группа раннего возраста	1	1,5 – 3 года
Младшая группа	1	3 – 4 года
Средняя группа	1	4 – 5 лет
Старшая группа	1	5 – 6 лет
Подготовительная к школе группа	2	6 – 8 лет



Сравнительный анализ групп здоровья детей за три года (%)



Взаимодействие с родителями требует разработки новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания, целью которых являлось бы повышение педагогической культуры молодых родителей.

Цель	Задачи
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.	- Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей детского сада, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об основной образовательной программе, реализуемой в детском саду. - Провещать родителей, повышать их правовую, психолого-педагогическую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования воспитанников. - Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи. - Установить взаимодействие в форме сотрудничества и партнёрские отношения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач. - Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по направлениям:

Направления	Содержание
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных о семье воспитанника, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
Просветительское и здоровьесберегающее направление	- Предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области детского сада, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в детском саду ОП; условиях пребывания ребенка в группе детского сада; содержании и методах образовательной работы с детьми. - Предполагает обеспечение педагогического сопровождения физического развития детей, способствование охране и укреплению их физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия, внедрение здоровьесберегающих технологий в работу с родителями; создание благоприятной эмоциональной атмосферы; развитие сотрудничества с родителями воспитанников по вопросам воспитания здорового ребенка.
Консультационное направление	Объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.



Направления деятельности реализуются в разных формах посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Направления	Формы реализации
Обязательная (инвариантная) часть	
Диагностико-аналитическое направление	Опросы, социологические срезы, анкетирование, индивидуальные записки, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, информационные проспекты.
Просветительское и консультационное направления	групповые родительские собрания, дистанционное проведение через видеовстречи Яндекс.Телемост; консультации, педагогический совет с участием родителей, общее родительское собрание, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, педагогические гостиные, информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайты детского сада и социальные группы в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм; фотовыставки, реклама в средствах массовой информации, информационные проспекты; выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть	
Просветительское направление	Практикум, круглый стол, семинар-практикум, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайты детского сада и социальные группы в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм; фотовыставки, реклама в средствах массовой информации, информационные проспекты; семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.
Консультационное направление	Консультирование, проведение консультаций через дистанционное проведение через видеовстречи Яндекс.Телемост; тренинги и ролевые игры, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей).



С образовательной
программой детского
сада № 36 «Алмазик»
МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ:

В кабинете заведующего детским садом –
с 8.00 – 17.00

В методическом кабинете –

Во всех группах детского сада *с 8.00 – 16.00*
с 7.00 – 19.00



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА № 36 «АЛМАЗИК» - филиала АН ДОО «АЛМАЗИК»

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду:

- **содержательно-насыщенная;**
- **развивающая;**
- **полифункциональная;**
- **трансформируемая;**
- **вариативная;**
- **доступная;**
- **безопасная;**
- **здоровьесберегающая;**
- **эстетически-привлекательная.**



Все кабинеты детского сада оснащены материалами и оборудованием для полноценного развития детей в пяти образовательных областях.