

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
д/с № 36 «Алмазик»
Протокол № 1 от 25.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий детским садом
№ 36 «Алмазик»
Е.Ю. Балобанова
«25» 08 2021 г.

Учебный план
реализации основной образовательной программы
детского сада № 36 - филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2021 - 2022 учебный год

1. Общие положения.

- 1.1.** Учебный план детского сада № 36 «Алмазик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательной программы детского сада (далее по тексту ООП). Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации ООП.
- 1.2.** Учебный план ООП формируется в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
 - Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.
 - Действующими санитарными нормами и требованиями.
 - Положением о детском саду № 36 «Алмазик» – филиале АН ДОО «Алмазик».
 - Основной образовательной программой детского сада № 36 «Алмазик» - филиала АН ДОО «Алмазик».
 - Положением о режиме занятий воспитанников детского сада № 36 «Алмазик» - филиала АН ДОО «Алмазик».

2. Сроки освоения основной образовательной программы

2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада:

Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Структурное подразделение	Данные освоения ООП			
	Количество групп	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	8	2 года	6 - 7 (8) лет	5 - 7 (8) лет
Группа раннего возраста «Лучик» № 3	1	2 года	3	
Младшая группа «Капелька» № 1	1	3 года	4	

Младшая группа «Солнышко» № 8	1	3 года	4	
Средняя группа «Ручеек» № 6	1	4 года	5	
Средняя группа «Росинка» № 7	1	4 года	5	
Старшая группа «Пчелка» № 2	1	5 лет	6	
Подготовительная к школе группа «Светлячок» № 5	1	6 лет	7 - 8	
Подготовительная к школе группа «Ягодка» № 4	1	6 лет	7 - 8	

3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы

3.1. Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, обучение плаванию, изобразительные искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня *12 - часового пребывания*. Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет: ранний возраст 9 часов, дошкольный возраст 9,5 часов. Образовательная деятельность осуществляется: для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) в первую половину дня - 10 мин; для детей от 3-х до 4-х лет –15 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет –20 мин.; от 5-и до 6-ти лет – 20-25 мин.; от 6-ти до 8-и лет – 30 мин. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группе осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна, продолжительность составляет не более 25 – ти и 30 – ти минут соответственно.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- самостоятельная деятельность детей/совместная партнёрская деятельность детей и взрослых;
- занятия;
- режимные моменты;
- совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Действующими санитарными нормами и требованиями.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы:

Распределение допустимого объема занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
Группа раннего возраста (2–3 года)	10 мин./0,15ч.	0,15ч./1	-	0,3ч./2	2,5ч./10
Младшая группа (3-4 года)	15 мин./0,25ч.	0,25ч./2	-	0,5ч./2	2,5ч./10
Средняя группа (4-5 лет)	20 мин./0,3ч.	0,3ч./2	-	0,3ч./2	1,5ч./10
Старшая группа (5-6 лет)	20 - 25 мин./ 0,3-0,4ч.	0,3 ч./1 0,4 ч./1	0,4ч./1	1,4ч./3	6/15
Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)	30 мин./0,5 ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1,5ч./3	7,5ч./15

3.6. Занятия по реализации основной части образовательной программы в группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня; в старшем дошкольном возрасте осуществляется как в первой, так и во второй половине дня.

3.7. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога и коррекционная работа для воспитанников с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется в первой половине дня.

4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности, в структуру учебного плана основной образовательной программы включены три компонента:

Основные компоненты учебного плана		
Занятия	План реализации пяти образовательных областей ООП	Перспективно-календарное планирование
Совместная деятельность детей и взрослых/Самостоятельная деятельность воспитанников	Комплексно-тематический план Календарный план по воспитательной работе	
Совместная самостоятельная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени		

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ:

- «Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова, программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой;
- «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» (методическое пособие), Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.

И проводится посредством кружковой работы:

- Факультатив «Истоки»;
- Кружок «Занимательные финансы»;
- Кружок «Якутия – мой край родной»;
- Кружок «Акварелька».

4.3. Учебный план предусматривает периоды и сроки осуществления мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;

- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития)
- оценка качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительных к школе групп;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий (инструктор по ФК). Не допускается тестирование воспитанников.

Сроки осуществления мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и РПВ	01.09 - 11.09. 2021 г.								11.05 – 20.05. 2022 г.	
Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития)									11.05 – 20.05. 2022 г.	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	01.09 - 30.09. 2021 г.					11.01 - 29.01. 2022 г.			17.05 - 31.05. 2022 г.	
Оценка сформированности учебной готовности выпускников									11.05 – 20.05. 2022 г.	
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода				14.12.- 21.12. 2021 г.					23.05 – 30.05. 2022 г.	
Анкетирование для выявления возможных затруднений педагогических работников			09.11 – 13.11. 2021 г.							
Анкетирование удовлетворенности комплексностью и системностью работы детского сада			16.11 – 20.11. 2021 г.							
Мониторинг качества образовательной деятельности										01.06 – 15.06. 2022 г.

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. В целях реализации основной части ООП для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, для развития потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, которые закрепляются решением психолого-педагогического консилиума детского сада.

5.2. Для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные коррекционные занятия, подгрупповые коррекционные занятия, совместная деятельность с педагогом-психологом.

6. Режим реализации учебного плана

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам:

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней
Сентябрь	4,2	22	Декабрь	3,3	18	Март	4,2	22	Июнь	4,1	21
Октябрь	4,1	21	Январь	3,1	16	Апрель	4,1	21	Июль	4,1	21
Ноябрь	4,1	21	Февраль	3,4	19	Май	3,3	18	Август	4,3	23

6.2. Образовательная деятельность с воспитанниками при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям действующими санитарными нормами и требованиями, максимально проводится на улице. Прогулки воспитанников проходят на строго отведенных площадках и не контактируют с воспитанниками других групп.

6.3. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией) любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и др.) запрещены (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации основной части образовательной программы ООП

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-3 года)						МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)					СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)					СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)					ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7/8 лет)								
Продолжительность 1 занятия 0,2 ч						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч					Продолжительность 1 занятия 0,3 ч					Продолжительность 1 занятия 0,4 ч					Продолжительность 1 занятия 0,5 ч								
Неделя		Месяц		Год		Неделя		Месяц		Год		Неделя		Месяц		Год		Неделя		Месяц		Год		Неделя		Месяц		Год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,3	8	1,2	72	10,8	2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6	2	0,6	8	2,4	108	32,4	4	2	16	8	144	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,3	8	1,2	72	10,8	1	0,25	4	1	36	9	1	0,3	4	1,2	36	10,8	2	0,6	8	2,4	72	21,6	2	1	8	4	72	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	0,6	16	2,4	144	21,6	4	1,5	14	5,5	126	49,5	4	1,8	14	6,6	126	59,4	6	2,4	22	8,8	198	79,2	5	2,5	20	10	180	90
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,3	8	1,2	72	10,8	3	0,75	12	3	108	27	3	0,9	12	3,6	108	32,4	5	2	20	8	180	72	4	2	20	10	180	90
ИТОГО						ИТОГО					ИТОГО					ИТОГО					ИТОГО								
10	1,5	40	6	360	54	10	3	38	11,5	342	103,5	10	3,6	38	35,4	342	124,2	15	5,6	58	21,6	558	205,2	15	7,5	64	32	576	288
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	3,41	20	13,4	180	120,6	23	4,7	92	18,8	828	166,2	22	3,8	44	14,6	396	131,4	24	6,50	96	26	864	234	20	6	80	26	720	234

**Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей
(1,5 - 3 года)**

Виды деятельности		Продолжит. занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	ФЭМП	0,17	1	0,17	4	0,6	36	5,4
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1,2,3н)	0,17	1	0,17	4	0,6	36	5,4
	Ознакомление с миром природы (4н)							
	ИТОГО			2	0,3	8	1,2	72
Совместная деят-ть	Экспериментирование	0,17	1	0,17	4	0,6	36	5,4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Развитие речи	0,17	2	0,3	8	1,2	72	10,8
	ИТОГО			2	0,3	8	1,2	72
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	0,17	5	0,8	20	3,2	180	28,8
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Музыка	0,17	2	0,3	8	1,2	72	10,8
	Лепка	0,17	1	0,17	4	0,6	36	5,4
	Рисование	0,17	1	0,17	4	0,6	36	5,4
	ИТОГО			4	0,6	16	2,4	144
Совместная деят-ть	Театрализация	0,17	3	0,5	12	2	108	18
	Конструирование	0,17	1	0,17	4	0,6	36	5,4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Приобщение к физической культуре	0,17	2	0,3	8	1,2	72	10,8
	ИТОГО			2	0,3	8	1,2	72
Совместная деят-ть	Физкультурный досуг	0,17	1	0,17	4	0,6	36	5,4
	Утренняя гимнастика	0,17	5	0,85	20	3,4	180	30,6
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,25	5	1,2	20	4,8	180	43,2

ИТОГО	Занятия	0,17	10	1,5	40	6	360	54
	СовД	не более 1,18	5	не более 3,41	20	не более 13,4	180	не более 120,6

**Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей
(3-4 года)**

Виды деятельности		Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	36	9
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,25	1	0,25	4	1	36	9
	Ознакомление с миром природы							
	ИТОГО		2	0,5	8	2	72	18
Совместная деят-ть	Экспериментирование	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	180	45
	Кружок «Истоки»	0,15	1 раз в 2 недели	0,15	2	0,3	18	2,7
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	36	9
	ИТОГО		1	0,25	4	1	36	9
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	180	45
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Музыка	0,5	2	1	8	4	72	36
	Лепка	0,25	1	0,25	2	0,5	18	4,5
	Аппликация							
	Рисование	0,25	1	0,25	4	1	36	9
	ИТОГО		4	1,5	14	5,5	126	49,5

Совместная деят-ть	Музыкальный досуг	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
	Театрализация	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
	Кружок «Акварелька»	0,15	1 раз в 2 недели	0,15	2	0,3	18	2,7
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	ФИЗО	0,25	3	0,75	12	3	108	27
	ИТОГО			3	0,75	12	3	108
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	не более 0,4	1	не более 0,4	4	не более 1,6	36	не более 14,4
	Утренняя гимнастика	0,17	5	0,85	20	3,4	180	30,6
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	180	18
ИТОГО	Занятия	0,25	10	3,0	38	11,5	342	103,5
	СовД	не более 1,9	23	не более 4,7	92	не более 18,8	828	не более 166,2

**Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей
(4 -5 лет)**

Виды деятельности	Продолжите льность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)		
		Кол-во (раз)	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Ознакомление с миром природы							
	ИТОГО			2	0,6	8	2,4	72
Совместная деят-ть	Экспериментирование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Кружок «Истоки»	0,15	1 раз в две	0,15	2	0,3	18	2,7

			недели					
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	ИТОГО		1	0,3	4	1,2	36	10,8
Совместная деят-ть	Совместная партнерская игровая деятельность взрослых и детей. Чтение художественной литературы.	0,3	5	1,5	20	6,0	180	54
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	МУЗО	0,6	2	1,2	8	4,8	72	43,2
	Лепка	0,3	1	0,3	2	0,6	18	5,4
	Аппликация							
	Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	ИТОГО		4	1,8	14	6,6	126	59,4
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Конструирование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Театрализация	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
	Кружок «Акварелька»	0,15	1 раз в две недели	0,15	2	0,3	18	2,7
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	ФИЗО	0,3	3	0,9	12	3,6	108	32,4
	ИТОГО		3	0,9	12	3,6	108	32,4
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Утренняя гимнастика	0,17	5	0,85	20	3,4	180	30,6
	Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	0,1	5	0,1	20	0,4	180	3,6
	ИТОГО		10	3,6	38	35,4	342	124,2
	СДВиД	не более 2,3	22	не более 3,8	44	не более 14,6	396	не более 131,4

**Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей
(5-6 лет)**

Виды деятельности		Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Ознакомление с миром природы							
	Кружок «Истоки»	0,3	1 раз в месяц	0,3	1	0,3	9	2,7
	Кружок «Якутия, мой край родной»	0,3	1 раз в месяц	0,3	1	0,3	9	2,7
	Кружок «Занимательные финансы»	0,3	2 раза в месяц	0,3	2	0,6	18	5,4
	ИТОГО			6	1,5	12	3,6	108
Совместная деят-ть	Познавательно-исследовательская деятельность	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
	Экспериментирование	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Развитие речи	0,3/0,4	2	0,6/0,8	8	2,4/3,2	72	21,6/28,8
	ИТОГО		2	0,6/0,8	8	2,4/3,2	72	21,6/28,8
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	0,4	5	2	20	8	180	72
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
	Лепка	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
	Аппликация							
	Рисование	0,3/0,4	2	0,6/0,8	8	2,4/3,2	72	2,4/3,2
	ИТОГО			6	2,1/2,3	22	7,6/8,4	198
Совместная	Музыкальный досуг	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8

деят-ть	Театрализация	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
	Конструирование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Приобщение к физической культуре	0,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2
	Обучение плаванию	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
	ИТОГО		5	2	20	8	180	72
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
	Утренняя гимнастика	0,17	5	0,85	20	3,4	180	30,6
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,15	5	0,75	20	3	180	27
	ИТОГО		15	4,7/5,1	48	16,4/18	432	128,4/136,4
	СДВиД	не более 2,7	24	не более 6,5	96	не более 26	864	не более 234

**Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей
(6-7/8) лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	ФЭМП	0,5	2	1	8	4	72	36
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	1	0,5	4	2	36	18
	Ознакомление с миром природы							
	Кружок «Истоки»	0,5	1 раз в месяц	0,5	1	0,5	9	4,5
	Кружок «Якутия, мой край родной»	0,5	1 раз в месяц	0,5	1	0,5	9	4,5
	Кружок «Занимательные финансы»	0,5	2 раза в месяц	0,5	2	1	18	9
	ИТОГО			6	3	16	8	144

Совместная деят-ть	Познавательная исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	36	18
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	Развитие речи*	0,5	2	1	8	4	72	36
	ИТОГО		2	1	8	4	72	36
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	МУЗО	0,5	2	1	8	4	72	36
	Рисование	0,5	2	1	8	4	72	36
	Аппликация	0,25	1	0,25	4	1	36	9
	Лепка							
	ИТОГО		5	2,25	20	9	180	90
Совместная деят-ть	Конструирование	0,5	1	0,5	4	2	36	18
	Музыкальный досуг	0,5	1	0,5	4	2	36	18
	Театрализация	не более 0,5	1	не более 0,5	4	2	36	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	108	54
	Обучение плаванию	0,5	2	1	8	4	72	36
	ИТОГО		5	2,5	20	10	180	90
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	0,5	1	0,5	4	4	36	36
	Утренняя гимнастика	0,25	5	1,25	20	5	180	45
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	180	18
	ИТОГО		18	8,75	64	31	576	288
	СДВиД	не более 3,2	20	не более 6	80	не более 26	720	не более 234

Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений развития ребенка

Виды деятельности	Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-8 лет)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	2	0,50	8	4	72	36
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	8	72	72
ИТОГО		4	1,50	16	12	144	108
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	1/0,5	2	1	8	4	72	36
СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,2	2	0,4	8	3,2	72	28,8
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	6,4	72	57,6
ИТОГО		4	1,2	16	9,6	144	86,4
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	1/0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,15	2	0,3	8	2,4	72	21,6
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	4,8	72	43,2
ИТОГО		4	0,9	16	7,2	144	64,8
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	0,3/1	2	0,6	8	2,4	72	21,6
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)							
ЗАНЯТИЯ							

ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,12	2	0,24	8	1,9	72	17,1
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,25	2	0,5	8	4	72	36
ИТОГО		4	0,74	16	5,9	144	53,1
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	0,25/1	2	0,5	8	2	72	18