

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

д/с № 36 «Алмазик»

№ 4 от «27» 05 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий д/с № 36 «Алмазик»

Е.Ю. Балобанова Е.Ю. Балобанова

«27» 05 2026 г.

**Показатели оценки качества психолого-педагогических условий реализации  
дошкольного образования  
детского сада № 36 «Алмазик» – филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)

г. Удачный

2026 г.

| <b>1. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования</b>                                                                        |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели                                                                                                                                                           | <b>Инструментарий:</b><br>ECERS<br>Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО |
| <b>Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:</b>                                                                                                                   | <b>7</b>                                                                                   |
| Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей                                                                                                         | 7                                                                                          |
| Общий присмотр за детьми                                                                                                                                             | 7                                                                                          |
| Дисциплина                                                                                                                                                           | 7                                                                                          |
| Взаимодействие персонала и детей                                                                                                                                     | 7                                                                                          |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:</b>               | <b>7</b>                                                                                   |
| Песок/вода                                                                                                                                                           | 7                                                                                          |
| Природа/наука                                                                                                                                                        | 7                                                                                          |
| Математика/счет                                                                                                                                                      | 7                                                                                          |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:</b>                   | <b>5,5</b>                                                                                 |
| Пространство для игр, развивающих крупную моторику                                                                                                                   | 6                                                                                          |
| Оборудование для развития крупной моторики                                                                                                                           | 5                                                                                          |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:</b>                      | <b>6,75</b>                                                                                |
| Книги и иллюстрации                                                                                                                                                  | 7                                                                                          |
| Стимулирование общения между детьми                                                                                                                                  | 7                                                                                          |
| Использование речи для развития мыслительных процессов                                                                                                               | 6                                                                                          |
| Повседневное использование речи                                                                                                                                      | 7                                                                                          |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:</b>    | <b>6,8</b>                                                                                 |
| Ролевые игры                                                                                                                                                         | 7                                                                                          |
| Содействие принятию многообразия                                                                                                                                     | 6                                                                                          |
| Взаимодействие детей друг с другом                                                                                                                                   | 7                                                                                          |
| Свободная игра                                                                                                                                                       | 7                                                                                          |
| Групповые занятия                                                                                                                                                    | 7                                                                                          |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:</b> | <b>7</b>                                                                                   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Искусство       | 7 |
| Музыка/движение | 7 |
| Кубики          | 7 |