


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 37 «Звёздочка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «20» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 37
«Звёздочка» – филиалом АН
ДОО «Алмазик»
 Цыбенова А.В.
« 20 » 01 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования детского сада № 37 «Звездочка» - филиала
АН ДОО «Алмазик» за 2021 год**



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- Детский сад № 37 «Звездочка» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик») с 01.02.2013 года и организует свою деятельность в соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик» и Положением о детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик».
- Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 года № 0356. Серия 14 Л 01 № 0001976, (Приложение № 21 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «20» октября 2014 г. № 0356 Серия 14 П 01 № 0001670).
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г.
- Адрес: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, ул. Новый город, д. 7 «А», тел./факс 8 (41136) 5-41-04. Детский сад находится в центре микрорайона Новый город в непосредственной близости от культурно-спортивного комплекса «Кристалл», Центра дополнительного образования детей, ледового дворца «Снежинка», бассейна «Русалочка».
- Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район».
- На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» (almazik.org) создана страничка детского сада № 37 «Звездочка», где размещена информация о деятельности детского сада.
- Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников, с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- Характеристика групп:
Функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности от 1,5 – до 8 лет, из них по 1-2 группы одной возрастной категории.

| № п/п | Группа | Возраст воспитанников | Количество воспитанников | Половой состав | |
|-------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | Д | М |
| 1. | 3 группы раннего возраста | от 1,5 до 3 лет | 24 | 13 | 11 |
| | | от 1,5 до 3 –х лет | 24 | 17 | 7 |
| | | от 1,5 до 3 –х лет | 23 | 14 | 9 |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|---------------|------------|------------|-----------|
| 2. | 1 группа младшего возраста | от 3 до 4 лет | 31 | 15 | 16 |
| 3. | 1 группа среднего возраста | от 4 до 5 лет | 30 | 17 | 13 |
| 4. | 2 группы старшего возраста | от 5 до 6 лет | 29 | 15 | 14 |
| | | | 27 | 18 | 9 |
| 5. | 1 подготовительная к школе группа | от 6 до 8 лет | 22 | 14 | 8 |
| ИТОГО: | | | 210 | 123 | 87 |

В 2021 году детский сад посещали - 210 воспитанников. Из них девочек 123 (59%), что на 3 % больше чем в 2020 году; мальчиков 87 (41%), меньше на 3 % по сравнению с 2020 годом.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

2.1. Система управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Балахонским Евгением Евгеньевичем, контактный телефон (41136) 4-25-27. Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом № 37 «Звёздочка» - филиалом АН ДОО «Алмазик» осуществляет заведующий – Цыбенова Аюна Владимировна, контактный телефон 8 (41136) 5-41-04.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются: Родительский комитет детского сада; Общее собрание работников детского сада; Педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

Образовательная деятельность коллектива детского сада № 37 «Звёздочка» в 2021 году направлена на решение следующих задач:

- формировать социально – коммуникативные навыки, нормы и ценности, принятые в обществе через игровую деятельность;
- формировать речевое общение воспитанников посредством игровой деятельности, способствующей расширению представлений о явлениях социальной жизни.

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и административно-хозяйственная деятельность детского сада.

2.3. Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с:

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID- 19), утвержденным Приказом исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» Балахонским Е.Е., от 22.12.2021 г. № 362 О внесении изменений в приказ от 25.02.2021 г. № 42 «Об утверждении Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID- 19).

Содержание образования определяет основная образовательная программа детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой (далее ООП); Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, парциальных программ, авторской мини-программы.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Парциальные программы | <p>«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.;</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2007г.;</p> <p>Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И., 2005 г.</p> <p>Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н.</p> |
| Коррекционная программа | <p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., 2009 г.</p> |
| Авторская мини - программа | <p>«Якутия - мой край родной». Автор: воспитатель высшей квалификационной категории детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» Михайлова Ольга Степановна. Рецензент: начальник отдела науки СГПА, к.п.н. О.И. Михалева</p> |

- Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников, посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, технологий исследовательской и проектной деятельности. Инновационная деятельность детского сада реализуется посредством организации и проведения городского фестиваля детского театрального творчества «Путешествие по сказкам» с целью приобщения детей дошкольного возраста к миру искусства на основе театральной культуры. Детский сад организует и проводит городской конкурс – игру «Звуковичок» с целью обеспечения преемственности задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; выявление готовности детей к звуковой аналитико – синтетической деятельности, развития фонематического восприятия дошкольников, как предпосылки обучения грамоте.

В 2021 году на базе детского сада проходил районный семинар – практикум «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством кружка и факультативов:

- ◆ факультатив «Мир вокруг» (формирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников);
- ◆ кружок «Здоровейка» (профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки);
- ◆ факультатив «Якутяночка» (приобщение к традициям и социокультурным ценностям родного края).
 - С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП.
 - Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Характеристика семей по составу детей | | | Характеристика семей по количеству детей | | |
|---|------------------|--------------------------------------|--|------------------|--------------------------------------|
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества воспитанников | Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества воспитанников |
| Полные семьи | 189 | 90% | Один ребенок | 63 | 30% |
| Неполные семьи | 21 | 10% | Два ребенка | 96 | 46 % |
| Семьи, имеющие опекаемых и приемных детей | - | - | Трое и более детей | 51 | 24% |
| Всего семей: 210 | | | | | |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ ИАООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

- **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В детском саду реализуется программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение полноценного физического развития, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Решению оздоровительных задач способствуют проводимые здоровьесберегающие технологии: «Игры на воде», Су-Джок-терапия, точечный массаж по Уманской; дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой; босоножье (в летний период), закаливающая дорожка; здоровье сберегающая технология В.Ф. Базарного – гимнастика для глаз. Профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки, способствует реализация кружка «Здоровейка» с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп.

• **Организация коррекционной помощи воспитанникам**

В детском саду осуществляет свою деятельность психолог – педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК, профилактической работы с семьями, находящихся в социально опасном положении, семьям группы риска. Разрабатываются индивидуальные планы, маршруты психолог-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

Педагог – психолог осуществляет оценку сформированности учебной готовности для дошкольников подготовительной к школе группы.

Коррекционную помощь по нарушению развития речи проводит учитель - логопед. На логопункт в 2021 году было зачислено 25 воспитанников старших и подготовительной к школе групп.

• **Преемственность основной образовательной программы детского сада и программы начального общего образования.**

План работы по преемственности основной образовательной программы детского сада и школы в 2021 году составляется, учитывая единые формы работы, методы и технологии, которые реализуются посредством совместных мероприятий (дистанционно).

| Мероприятие | Ответственный | Срок |
|--|--------------------------------------|----------|
| Офлайн – консультация «Влияние социальной компетентности на речевую активность будущих школьников» | Старший воспитатель Польшина Е.М. | февраль |
| Информационная газета «Портрет будущего первоклассника» | МАОУ СОШ №№ 19, 24, детский сад. | март |
| Родительское собрание для будущих первоклассников «Ребенок на пороге школы» (Zoom) | МАОУ СОШ №№ 19, 24, детский сад. | апрель |
| Педагогический час «Детский сад – семья – школа». Актуальные задачи по формированию мотивации, интереса у воспитанников к процессу обучения в школе». (Zoom) | МАОУ СОШ №№ 19, 24, детский сад. | май |
| Видеоэкскурсия в школу | МАОУ СОШ №№ 19, 24, детский сад. | сентябрь |
| Информационный буклет «Ребенок на пороге школы» | Старший воспитатель Польшина Е.М. | октябрь |

| | | | |
|---|------------------|--|---|
| Консультация сопровождение ребенка к адаптации в школе» | «Психологическое | Педагог – психолог Цыденжапова А.Ф. | февраль |
| Совместный семинар - практикум «Сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности ребенка при переходе из детского сада в начальную школу» | | Старший воспитатель Польшина Е.М., педагог – психолог Цыденжапова А.Ф., воспитатели | март (по состоянию эпид.ситуации в городе) |
| Совместное мероприятие «Азбука дорожной безопасности» (учащиеся 1 классов, подготовительная к школе группа) | | Старший воспитатель Польшина Е.М., воспитатели, учителя начальных классов | апрель (по состоянию эпид.ситуации в городе) |
| Выпускной бал | | Воспитатели подготовительной к школе группы | май |

• **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2021 году воспитанники детского сада в возрасте от 4 до 7 лет посещали организации дополнительного образования, физкультуры и спорта города Удачный, мероприятия физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, познавательной, коррекционной (речевое развитие) направленности.

| № п/п | Центр дополнительного образования | Культурно спортивный комплекс «Кристалл» | Ледовый дворец «Снежинка» | Плавательный бассейн «Русалочка» | Музыкальная школа искусств |
|-------|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| 1) | «Самodelкин» - 2 воспитанника | Цирковая студия – 1 воспитанник | Фигурное катание – 2 воспитанника | 5 воспитанников | Игра на музыкальном инструменте (фортепиано) – 1 воспитанник |
| 2) | «Говорунишка» - 11 воспитанников | Шахматы – 1 воспитанник | Хоккей – 3 воспитанника | | |
| 3) | «Дары Фребеля» - 3 воспитанника | | | | |
| 4) | «Танцевальные шаги» - 13 воспитанников | | | | |
| 5) | «Песочная сказка» - 1 воспитанник | | | | |
| 6) | «АБВГД – ка» - 5 воспитанников | | | | |
| 7) | «Волшебная мастерская» - 2 воспитанника | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 8) | «Развивашки» - 5 воспитанников | | | | |
| 9) | «Оригами» - 3 воспитанника | | | | |
| 10) | «Фантазеры» - 2 воспитанника | | | | |
| 11) | «Сказкотерапия» - 3 воспитанника | | | | |
| | 50 воспитанников | 2 воспитанника | 5 воспитанников | 5 воспитанников | 1 воспитанник |
| Всего посетило 63 воспитанника (30%) | | | | | |

- **Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия.**

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников является – развитие партнерских отношений и укрепление доверия с семьями, направленных на целостное развитие личности ребенка, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В рамках реализации основной образовательной программы детского сада, проводились совместные дистанционные мероприятия с родителями (законными представителями) по обновлению и пополнению развивающей предметно – пространственной среды, созданию и реализации проектов, по изготовлению макетов, фотоальбомов, атрибутов к сюжетно – ролевым играм, пошиву театральных костюмов, изготовлению экспонатов для мини – музея «Якутия – мой край родной»; фотоколлажей, информационных буклетов, стенгазет, организации и проведении виртуальных выставок, виртуальных экскурсий, проведение анкетирования, консультаций, изготовлению памяток, брошюр; семейных творческих конкурсов, дистанционных мастер – классов, семинаров; функционирует дистанционная библиотека для родителей.

| № | Месяц | Мероприятия |
|---|--------|--|
| | январь | |
| 1 | | Информационная страничка «Социализация детей средствами сказкотерапии» |
| 2 | | Информационный буклет «Профилактика нарушения остроты зрения» |

| | | |
|----|----------|--|
| 3 | | Папка передвижка «Речевые игры с детьми на развитие речевого дыхания и голоса» |
| 4 | февраль | Игра в шахматы – как средство интеллектуального развития дошкольников (видеомарафон спортивных интеллектуальных игр в семье) |
| 5 | | Медицинская страничка «Профилактика болезней органов дыхания» |
| 6 | | Групповые родительские собрания |
| 7 | | Мастер – класс «Познавательное – речевое развитие детей раннего возраста с использованием ИКТ – технологий» |
| 8 | март | Консультация музыкального руководителя «Влияние музыки на психику ребенка». Messenger WhatsApp\Instagram |
| 9 | | Медицинская страничка «Профилактика кишечных заболеваний» |
| 10 | | Папка – передвижка «Моделирование игровых ситуаций как способ актуализации знаний и формирования навыков безопасного поведения у дошкольников» |
| 11 | | Презентация «Экологические сказки. Формирование основ экологического воспитания дошкольников через дидактическую игру» |
| 12 | апрель | Семейный творческий конкурс «Дом моей мечты». Создание макетов |
| 13 | | Консультация «Как разговаривать молчуна? Стимулирование речевой активности неговорящих детей». |
| 14 | май | Групповые родительские собрания. |
| 15 | | Папка – передвижка «Ребенок на улицах города» |
| 16 | | Совместная экологическая акция «Территория детства» |
| 17 | | Психологический тренинг «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей» |
| | сентябрь | |
| 18 | | Информационный буклет «Первые шаги. Как подготовить ребенка к детскому саду. Игровые технологии в процессе адаптации ребенка к детскому саду» |
| 19 | | Видео экскурсия по детскому саду «Звездный калейдоскоп». Условия реализации дошкольного образования в детском саду». |
| 20 | | Медицинская страничка «Как правильно мыть руки» |
| 21 | | Совместный творческий проект «Волшебный сундучок осени. Поэты о природе». |
| 22 | | Фотовыставка/ осенний фотоколлаж |
| | октябрь | |
| 23 | | Родительские собрания «Современный дошкольник или путешествие от 3 до 7»; «Как способствовать успешной адаптации к детскому саду» |
| 24 | | Информационная газета «За здоровьем в детский сад» |
| 25 | | Информационный буклет «Игры в кругу семьи. Выработка общей стратегии воспитания и развития ребенка в семье и в детском саду» |
| 26 | | Мастер – класс «Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков. |
| 27 | | Консультация: «Условия развития самостоятельной двигательной активности детей в домашних условиях» |
| | ноябрь | |
| 28 | | Консультация «Развитие способностей ребенка свободно и грамматически правильно выражать свои мысли, свободно владеть речевым общением» |
| 29 | | Брошюра «Дружная семья – здоровый ребенок» |
| 30 | | Консультации музыкального руководителя |
| 31 | | Консультации медицинского персонала |

| | | |
|----|---------|---|
| 32 | | Мастер – класс «Якутские настольные игры» |
| 33 | | Творческий конкурс «Кукла моего детства» |
| | декабрь | |
| 34 | | Консультация «Игры на развитие общения дошкольников» |
| 35 | | Памятка «Польза интерактивных игр» |
| 36 | | Информационный буклет «Факторы закаливания» |
| 37 | | Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей работой детского сада за прошедший год» |
| 38 | | Мастер – класс «Новогодняя елочка – креативная иголочка» |
| 39 | | Консультация «О гиперреактивности и гиперопеке детей» |

- **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

Всего за отчетный период проведено 39 мероприятий: консультации, медицинская страничка, информационные буклеты, памятки, папки – передвижки, газеты, родительские собрания, дистанционные выставки детских работ, творческие конкурсы, анкетирование, мастер – классы, семинары, видеоэкскурсии.

В 2021 году активность родителей составила **98,5%**. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми в детском саду, составила на достаточно высоком уровне, составила **93%**.

Из 198 опрошенных родителей, **98%** уверены в комфортности и безопасности детского сада; квалифицированных и компетентных педагогах и специалистах; в детском саду создаются комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

97,5% считают, что в детском саду заботятся о физическом здоровье ребенка; родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

97% считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и разумных потребностей; благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками и взрослыми; благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и навыки; родители имеют возможность участвовать в управлении учреждением, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада;

96,5% отметили, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду; родители считают, что любые предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

96% родителей считают, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей; родители отмечают, что в детском саду есть специалисты, помощь которому нужна ребенку (логопед, педагог – психолог).



Вывод. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с родителями организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

- С 2020 года в детском саду осуществляет свою деятельность консультационный центр «Семья», где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Взаимодействие с родителями происходит посредством мессенджеров «Instagram» https://www.instagram.com/detskiysad_zvezdochka/, «WhatsApp».

В 2021 году были организованы:

- ✓ онлайн - встречи: «Рады познакомиться», «Нужно ли читать детям сказки?»;
- ✓ брифинги: «Вопрос – ответ»;
- ✓ выпуски информационных буклетов: «Профилактика простудных заболеваний у дошкольников в домашних условиях»; «Готовимся к школе – модель будущего первоклассника. Формирование положительной мотивации детей дошкольного возраста к обучению в школе»;
- ✓ папки – передвижки: «Как организовать активный отдых с детьми. Советы инструктора по физической культуре»;
- ✓ лектории: «Безобидные фразы, которые не стоит говорить родителям своим детям»;
- ✓ мастер – классы: «Музыкальный домик. Теоретические и практические аспекты изготовления бизбордов для музыкального развития малышей в домашних условиях»;
- ✓ семинары: «Речь на кончике пальцев. Методические рекомендации проведения пальчиковой и артикуляционной гимнастики для детей»;
- ✓ групповые консультации: «Обучение плаванию. С какого возраста обучать?»; «Речевые игры, в которые можно играть по дороге домой», «Влияние телевизионных программ и компьютерных игр на психику ребенка», «Особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста», «Формирование эмоционально положительных взаимоотношений дошкольников с окружающими взрослыми»; «Классическая музыка в жизни ребенка», «Формирование здорового образа жизни в семье», «Как работать с пластилином и пластичными материалами?», «Говорите с ребенком правильно»;
- ✓ рекомендации медицинского персонала: «Профилактика простудных заболеваний», «Личная гигиена»;
- ✓ рекомендации педагога – психолога: «Застенчивый ребенок», «Причины агрессивного поведения детей дошкольного возраста».

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:

- **Организация развивающей предметно - пространственной среды в детском саду.**

В 2021 году в детском саду создан центр «Мы разные, но мы вместе!». Цель: способствовать развитию толерантных чувств по отношению к другим народам, их культуре и традициям. Изготовлены силами педагогов и родителей куклы разных народов в национальных костюмах; информационные альбомы о национальностях, дети которых

посещают детский сад. Созданы макеты «Обогащительная фабрика № 12», «Карьер» с целью ознакомления воспитанников с градообразующими профессиями.

Мини – музей «Якутия мой край родной» пополнился экспонатом «Ураса – жилище якутов».

Познавательно – интеллектуальный центр «Звёздный калейдоскоп» пополнился интерактивной песочницей, программно – аппаратным комплексом «Колибри». В детском саду (по инициативе воспитанников) в рамках образовательного события, созданы макеты «Дом моей мечты».

С целью формирования первичных представлений о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, социуме, для воспитанников и родителей создан центр «Юный пожарник».

Обновился центр художественно – эстетического развития «Волшебный карандаш» для формирования элементарных представлений о видах искусства; пополнился центр бизибордов «Занимательная сенсорика».

В рамках реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и создание возможности для дошкольников реализовывать первоначальные трудовые навыки, создан центр «Город мастеров», который содержит информационное нарисованное панно «Виды профессий», карты по профессиям, плакат «Мир профессий», настольный театр «В мире профессий», настольные фигурки по профессиям.

В подготовительной к школе группе «Северяночка» создан лепбук «Мой город Удачный»; сюжетно – ролевая игра «Торговый центр», дидактическая игра «Профессии».

В старшей группе «Ромашка» создан мини музей «Удачный – город у Полярного круга», в котором размещены экспонаты: альбомы с растительным миром города, герб и флаг города, папка – передвижка «Достопримечательности города Удачный», альбом «Профессии города», макет «Стелла Полярный круг». Разработаны дидактические игры «Собери флаг города», «Собери герб города», «Найди пару»; «Отгадай загадку», «Закончи сказку», «Танграм», «Разрезные пазлы от 1 до 10», «Колумбово яйцо», «Консервируем фрукты и овощи», «Найди соседа»; созданы лепбуки «Супермаркет», «Салон красоты», «Семья»; технологические карты для сюжетно – ролевых игр: «Больница», «Детский сад», «Строитель», «Библиотека», «Цирк», «Банк», «Ателье»; технологические карты продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование). Центр экспериментирования пополнился технологическими картами для проведения опытов и экспериментов; картотеки дидактических игр по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика; картотека игр по развитию межполушарных игр. Создан центр патриотического воспитания, центр народного творчества, уголок уединения; центр сюжетно – ролевых игр пополнился костюмами профессий.

В старшей группе «Теремок» создано дидактическое панно «Времена года»; центр патриотического воспитания, центр безопасности, который содержит макет пожарного щита, светофор; оборудован уголок уединения, обновился центр экспериментирования, пошиты костюмы для кукол.

В средней группе «Звездочка» изготовлены макет сюжетно -ролевой игры «Почта», «Больница», «Магазин», «Ателье»; технологической карты: «Семья»; персонажи для пальчикового театра: «Три поросёнка», «Теремок»; лепбук «Времена года», «Моя семья».

Младшая группа «Солнышко» пополнила центр экспериментирования технологическими картами, природным и бросовым материалом. В центре «Речевичок» созданы дидактические игры из фетра «Что звучит?», «Найди пару», «Волшебная книга». Создан уголок уединения; разработана дидактическая игра для развития эмоционально – волевой сферы «Составь портрет»; бизиборд «Волшебный экран» для развития мелкой моторики и интеллектуальных способностей воспитанников. Театральный уголок пополнился атрибутами к русским народным сказкам; создан стенд для демонстрации

детских продуктивных видов деятельности «Наше творчество»; панно «В гостях у сказки», направленное на развитие театрализованной деятельности воспитанников.

В группе раннего возраста «Почемучки» создан уголок уединения, центр для сенсорных игр, дидактическое пособие «Сказки на камушках», «Театр кукол», «Чей домик?». «Кто где живет?», «Кто что ест?», оформлена многофункциональная ширма.

Группа раннего возраста «Светлячок» изготовила дидактические пособия из фетра для развития мелкой моторики пальцев рук, зрительного восприятия, называние цвета «Ежик» - пальчиковый тренажер «Уточка», «Найди, чей хвостик?», «Кто что ест?», «Гусеница»; бизборд «Домик».

В группе раннего возраста «Колосок» создан центр предметной деятельности «Машенька», сенсорная игра «Волшебный кубик», информационный стенд «Для Вас, родители».

Инструкторы по физкультуре оформили центр «Островок спорта» для родителей с целью приобщения к ЗОЖ, информирования родителей о здоровьесберегающих технологиях; оформили настольные игры «Шашки на камнях», «Крестики – нолики» на камнях, якутскую настольную игру «Хабылык», «Хамыска».

Игровые площадки обновились новыми прогулочными верандами для каждой возрастной группы.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, учебно – методические пособия, учебно – методические комплекты).

Методический кабинет детского сада оснащен персональным компьютером (2 шт), имеется 2 экрана, информационный стенд, шкаф для методических пособий и дидактического материала, брошюратор, прибор для ламинирования; демонстрационный и раздаточный материал, 4 ноутбука для работы с робототехникой, 2 ноутбука для работы с интерактивной доской, Мини-робот Вее – Вот «Пчелка» с зарядным устройством и методическим пособием, электронные пособия «Интерактивные развивающие игры».

• Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, электронные образовательные ресурсы).

Имеется библиотека, оснащенная научно – методической литературой, пособиями, учебно - методическим комплектом к ООП детского сада, периодическими изданиями, познавательной и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности (обучающие диски).

• Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.

Здание оборудовано системой АУПС (автоматическая установка пожарной сигнализации), СОУЭ (системой оповещения и управления эвакуацией), ТС (тревожной сигнализацией). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», обеспечен вывод сигнала при срабатывании на пульт централизованного наблюдения ООО «Алроса – охрана» (ПЦД), имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

• Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание, оздоровительные и профилактические мероприятия, антропометрию осуществляют 2 старшие медицинские сестры (высшая и первая квалификационная категория), медицинская сестра, врач-педиатр службы Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик». Проводится наблюдение за воспитанниками с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор (13 штук), облучатель

бактерицидный (6 шт), небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером, электронные весы медицинские 1 шт., холодильное оборудование.

- **Материально – техническая база**

Детский сад функционирует с 1981 года, здание трехэтажное, каменное, в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства, водоснабжение, канализация, отопление. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду есть все необходимые условия: 8 групповых комнат со спальными, умывальными и раздевальными помещениями на 1 и 2 этаже здания. На 1 этаже расположены – плавательный бассейн, кабинет учителя – логопеда и педагога психолога, мини – музей «Якутия мой край родной», центр «Азбука безопасностей», центр «Юный пожарник», фито – бар для принятия кислородного коктейля. В кабинете учителя –логопеда и педагога – психолога имеется моноблок, стол игровой для рисования песком со световым эффектом. На 2 этаже расположены – 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал, познавательно – интеллектуальный центр «Звездный калейдоскоп». Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, имеется проекционный экран, интерактивный стол, электропианино. Холл 2 этажа оснащен интерактивной доской, интерактивной игровой средой «Умная пчела», ноутбуками, конструкторами LeGOWeDo, ПАК «Колибри», интерактивной песочницей.

- **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада по периметру ограждена забором высотой 1м.80см. и полосой зеленых насаждений. Озеленение соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет 50% территории, свободной от застройки. Имеется место для хранения колясок и санок. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки и удовлетворяет потребности детей в движении и соответствующему развитию. Имеется «Уголок леса», «Цветники», «Тропа здоровья», спортивная площадка со спортивно – игровым комплексом.

- **Качество и организация питания**

Большое значение придается организации пятиразового питания, планируемого в соответствии с двадцатидневным циклическим меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания воспитанников дошкольных организациях» под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, и утвержденного медицинскими работниками и специалистами АН ДОО «Алмазик».

Поставляемые продукты - надлежащего качества, сертифицированы, соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в соответствии с рекомендованным перечнем. Питание сбалансировано по составу по калориям и основным ингредиентам, с учетом потребностей детского организма; в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

2.5. Результаты деятельности

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, укреплению их физического и психического здоровья является осуществление просветительской работы по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

- **Результаты работы по снижению заболеваемости**

| Показатели | 2019 г | 2020 г. | 2021 г. |
|---------------------------------------|--------|---------|---------|
| Пропуски на одного ребенка по болезни | 30% | 13,5% | 19,7% |
| Индекс здоровья | 23% | 30,2% | 20,3% |
| % посещаемости | 102,6% | 62,2% | 102,7% |

В 2021 году пропуски на одного ребенка по болезни увеличились на 6,2%, что связано с набором трех групп раннего возраста. Процент посещаемости повысился на 40,5 % в связи с увеличением списочного состава воспитанников.

• **Анализ групп здоровья**

| 2019 год (213 воспитанников) | | | | 2020 год (192 воспитанника) | | | | 2021 год (210 воспитанников) | | | |
|---------------------------------|--------------|------------|-----------|--------------------------------|--------------|------------|--------|---------------------------------|----------------|---------------|-----------|
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. |
| 25 (12%) | 166 (78%) | 18 (9%) | 4 (1%) | 38 (20%) | 134 (70%) | 16 (8%) | 4 (2%) | 44 (21,2%) | 131 (62,1%) | 33 (15,9%) | 2 (1%) |

Количество воспитанников I группы здоровья (здоровые дети) составляет 21,2%, что на 1,2 % больше чем в 2020 году; детей со II группой здоровья (дети с функциональными отклонениями) меньше на 7,9%, по сравнению с предыдущим годом; количество воспитанников с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями) увеличилось на 7,9%. В 2021 году присутствовали дети с IV группой здоровья – дети - инвалиды.

Положительному эффекту способствует индивидуальная работа инструкторов по физической культуре с ЧБД воспитанниками и воспитанниками с хроническими заболеваниями по оздоровительной апробированной методике Т.Ю. Логвиной.

• **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

| № п/п | Мероприятия | Результат |
|------------------------------|---|--|
| Международный уровень | | |
| 1 | ЕВРОКО. РФ Европейский Комитет образования. Творческий конкурс. | Диплом 1 степени - 2 воспитанника |
| 2 | Международный конкурс рисунков «Весенний калейдоскоп» | Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник |
| 3 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Интернет викторина по мультфильмам; конкурс «Времена года»; Международный конкурс «Детское творчество»; Международный конкурс «Игры, игрушки»; «Безопасная среда»; «Время года». | Диплом 1 место – 7 воспитанников. Диплом 2 место – 2 воспитанника |
| Всероссийский уровень | | |
| 1 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни». | Диплом 1 место – 2 воспитанника. |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Подарок осени» | Диплом 1 место – 3 воспитанника |
| 3 | Центр содействия развитию образования «Инициатива». Всероссийская викторина «Занимательная геометрия» | Диплом Победитель 2 место - 2 воспитанника. диплом 2 место – 3 воспитанника |
| 4 | Всероссийское СМИ «Время знаний» Творческий конкурс | Диплом 1 место - 9 воспитанников |
| 5 | Международный центр «Талант Педагога» | Диплом I степени – 1 воспитанник |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | Всероссийский творческий конкурс в номинации «Моя семья» | |
| 6 | Сайт «Дом Педагога» Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой» | Диплом I степени – 1 воспитанник |
| 7 | Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Творческий конкурс | Диплом 2 место -1воспитанник Диплом участника -1 воспитанник |
| 8 | Образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Экология» | Диплом 1место -1воспитанник Диплом 2место – 2 воспитанника |
| 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки» | Диплом 1 место - 2 воспитанника |
| Республиканский уровень | | |
| 1 | III Республиканский заочный интерактивный конкурс по стихам детского поэта Г. И. Данилова «Как, хорошо!» | Сертификат I место – 1 воспитанник |
| 2 | МКУК «Оймяконская межпоселенческая централизованная библиотечная система» Республиканский заочный видео - конкурс чтецов «Я расту», посвященному 115 – летию со дня рождения А.Л. Барто | Диплом I место – 2 воспитанника |
| 3 | РС «Горный улус» Муниципальный район Бердигестяхского наслега ДОУ №6 «Олонхо кэскилэ». III республиканский заочно интерактивный конкурс по стихам поэта Г.И. Данилова «Как хорошо» | Диплом 1место -1 воспитанник |
| 4 | Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Диплом 3 место - 1 воспитанник |
| 5 | МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир» Дистанционный открытый творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Технический прогресс» приуроченный ко Дню авиации противовоздушной обороны. | Диплом 1 место-2 воспитанника, 2 место-2 воспитанника, 3 место-2 воспитанника |
| Районный уровень | | |
| 1 | МКУ «Мирнинское районное управление образования». Конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я) | Сертификат - 2 воспитанника |
| 2 | Муниципальное казенное учреждение культуры «Оймяконская межпоселенческая централизованная библиотечная система». Творческий конкурс | Диплом лучшего чтеца -2 воспитанника |
| 3 | Районный конкурс «Битва хоров» | Диплом 3 место - 10 воспитанников |
| 4 | Фестиваль народного творчества «Мы разные – но мы едины!», приуроченный ко Дню народного единства. | Диплом 1 место – 4 воспитанника |
| 5 | Районный фестиваль детского творчества «Искорка» | Диплом 3 место – 1 воспитанник |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| 6 | Районный игровой чемпионат BabySkills среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик» | Диплом – 1 воспитанник |
| Городской уровень | | |
| 1 | Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья». | Диплом 1 место - 7 участника. Диплом 1 место - 3 воспитанника. |
| 2 | Городской конкурс рисунков «Моя мама» КСК АК «Алроса» Удачинское отделение ТО «Кристалл» Конкурс рисунков «Моя мама», посвященный дню матери (в рамках городского детского национального конкурса «СУЛУСЧААНА – 2021г») | Диплом 1 место - 2 участника Диплом 1 степени - 1 воспитанник Диплом - 2 воспитанника Диплом за участие - 5 воспитанников. |
| 3 | Дистанционный городской конкурс-викторина «Сказочный ларец» | Диплом 1 степени - 10 воспитанников Диплом 2 степени - 10 воспитанников |
| 4 | Общегородской многожанровый онлайн конкурса «Хочу, как папа, быть солдатом!». Песня «В армию пойдём». | Диплом 2 место - 9 воспитанников Диплом 3 место - 1 воспитанник Диплом 2 место - 10 воспитанников |
| 5 | III городской смотр-конкурс «Мы будущее России», номинация «Лучшее исполнение строевой песни» | Почётная грамота 1 место – 3 воспитанника |
| 6 | Городской фестиваль детского-театрального творчества «Путешествие по сказкам мира» Русск. нар. сказка «Пёс и лиса» | Грамота 1 место – 6 воспитанников |

В 2021 году воспитанники получили 141 диплом за участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

На международном уровне - 13 воспитанников, из них 1 место 10 Дипломов, 2 место 3 Диплома.

На всероссийском уровне – 28 воспитанников, из них 1 место – 20 Дипломов, 2 место – 8 дипломов.

На республиканском уровне - 11 воспитанников, из них 1 место - 6 Дипломов , 2 место – 2 Диплома, 3 место – 3 Диплома.

На районном уровне – 20 воспитанников, из них сертификат участника – 2 воспитанника, Диплом – 3 воспитанника, 1 место – 5 Дипломов, 3 место – 10 Дипломов.

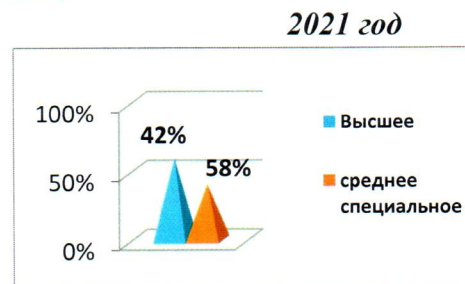
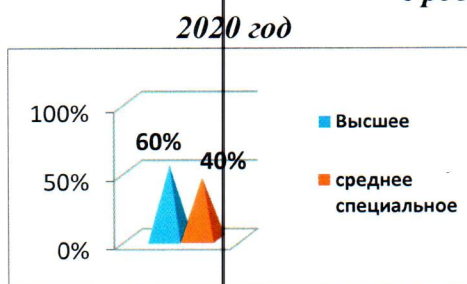
На городском уровне – 69 воспитанников, из них 1 место – 32 Диплома, 2 место – 29 Дипломов, 3 место – 1 Диплом, 7 Дипломов участника.

Родители и педагоги в рамках сотрудничества продолжают традицию занимать активную жизненную позицию, участвуя не только в городских и районных конкурсах, но и в международных, республиканских и всероссийских – дистанционно.

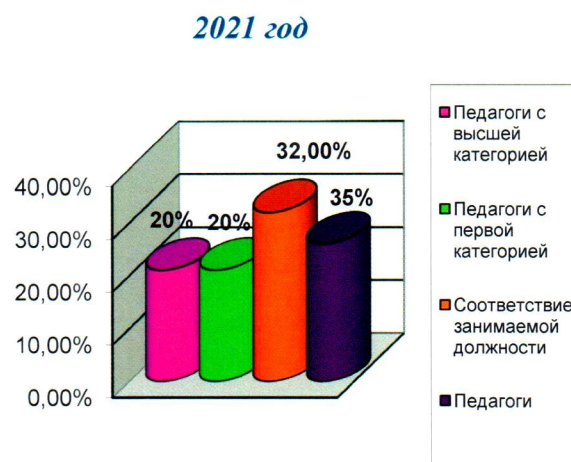
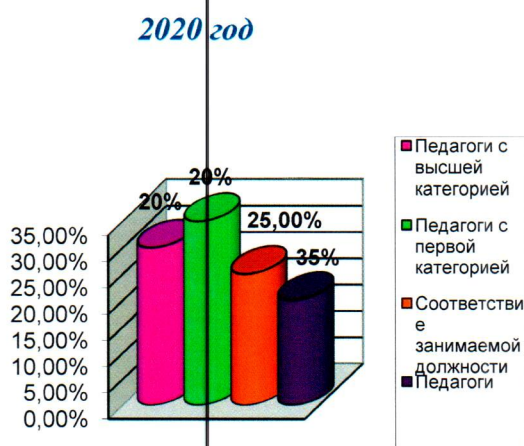
Кадровый потенциал. В 2021 году численность педагогических работников составила 19 человек, из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный

руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 14 воспитателей. Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогических работников (42%), среднее профессиональное образование имеют 11 педагогических работников (58%); с высшей квалификационной категорией – 4 (21%), первая квалификационная категория у 4 педагогов (21%), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности - 6 (32%), воспитатели 5 (26%)

Уровень образования педагогов.



Уровень квалификации педагогов.



• Развитие кадрового потенциала

В 2021 году признаны соответствующими занимаемой должности 3 педагога (16%), присвоена 1 квалификационная категория 2 педагогам (10%). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составила 68% (13 человек).

• Профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в конкурсах

В 2021 году педагоги детского сада участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. Одним из показателей результативности работы детского сада за истекший период является участие педагогов детского сада в профессиональных педагогических мероприятиях различного уровня:

| № п/п | Мероприятие | Количество педагогов | Результат |
|------------------------------|----------------|----------------------|------------|
| Международный уровень | | | |
| 1 | МПАДО. Форумы: | 1 | Сертификат |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 2 | <p align="center">Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СМИ в печатном сборнике «Педагогический альманах». • Международный образовательный портал МААМ.ru (Проект «Волшебная книга здоровья»). • РЭИИ «Педагоги Якутии»: Авторский проект. «Пилюлька. Книга о здоровом образе жизни и первой медицинской помощи для дошколят в картинках»; Авторская разработка на тему: методический материал «Музыкальные развивающие технологические карты» (для детей дошкольного возраста) | 2 | Свидетельство публикации 0 |
| 3 | <p align="center">Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МЦО. • Международный образовательный портал «Солнечный свет»: «Детская агрессия. Техники проработки эмоций». • Международный образовательный портал «Солнечный свет». Детская агрессия. Техники проработки эмоций». | 3 | Сертификат. |
| 4 | <p align="center">Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер, как инструменты современного образовательного процесса». • ЦСРО «Инициатива». • Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: «Интерактивные развивающие и обучающие игры педагогической компании «Мерсибо» в развитии коммуникативной сферы ребенка». • Международный центр «Талант педагога». • Образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Время года» за подготовку участников. • МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир». • Дистанционный открытый творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Технический прогресс» приуроченный ко Дню авиации противовоздушной обороны. • ООО Образовательный центр «Инициатива». Национальный конкурс чтецов «Мой родной язык-Якутский». | 7 | Диплом 1 место; Благодарственное письмо; Диплом 1 место; Свидетельство члена экспертного совета; Диплом 2 место; Диплом Победитель (1 место) |
| Всероссийский уровень | | | |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;">Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний». • Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». • Всероссийское издание «Слово Педагога» в электронной методической библиотеке. • Всероссийское образовательное издание «Для педагога». • Всероссийское издательство «Слово педагога» Публикация «Мастер-класса использование пластилинографии в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста». • Апрель. Ассоциация педагогов России. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с нарушением речи». • Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва). Мастер-класс «Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков». • Публикация в сборнике выступлений на сайте «Обру.рф»: Тема «Роль интерактивной игры в формировании и развитии фонематического восприятия дошкольников». | 3 | Свидетельство о публикации; Диплом |
| 2 | <p style="text-align: center;">Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издательство «Учитель». • Издательство «Русское слово». • ВОО «Воспитатели России». • Международная педагогическая академия ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. • Вебинар марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы». • Всероссийский вебинар: Новые технологии взаимодействия и обучения | 13 | Сертификаты. |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>детей с РАС и ментальными способностями с помощью программы «А-Спектр».</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Директ - Медиа»- «Университетская библиотека онлайн». • Вебинар-марафон: «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома». | | |
| 3 | <p>Форум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитатели России». • «Ориентиры Детства «Стратегии развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации». | 3 | Диплом; Сертификат участника |
| 4 | <p>Конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». Институт коррекционной педагогики РАО. • Центр гражданского образования «Восхождение». <p>XXII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»: «Применение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонд президентских грантов «Воспитатели России». • Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движение творческих педагогов «Исследователь». • Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко. «Роль интерактивной игры в формировании и развитии фонематического восприятия дошкольников». | 5 | Сертификаты участника; Диплом I степени; Диплом |
| 5 | <p>Лекция-фильм:</p> <p>ООО «Федерация развития образования» освоила материалы лекции-фильма «Об истории вакцинации»;</p> | 2 | Сертификат |
| 6 | <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийский конкурс творческий конкурс «Время знаний». • Образовательный портал «Цветик - семицветик» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик». • ЦСРО «Инициатива». | 13 | Благодарственное письмо; Диплом; Благодарственное письмо; Диплом куратора; Диплом Победитель 1 место; Благодарность; |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Международный центр «Талант Педагога». • «ПедТест» Российский центр миопкро. XIX Всероссийский педагогический конкурс «Квалифицированные испытания» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС». • Межрегиональная общественная организация Московская ассоциация предпринимателей международная академия развития образования. • Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. • ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». • Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». • XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост», Номинация: «Фотография», Конкурсная работа: фото «Прогулки на участке». • Всероссийский конкурс «Мелодинка», блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям». • Всероссийский конкурс «Фонд 21 века», сценарий осеннего праздника для детей подготовительного возраста «Осенний светофор» с элементами ПДД. | | <p>Диплом 2 место; Диплом 1 степени; Диплом 1 место</p> |
| 7 | Распространение опыта работы: Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» | 1 | Свидетельство |
| 8 | Олимпиада: <ul style="list-style-type: none"> • Сайт «Дом Педагога» Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой». Эталон. Федеральный инновационный центр образования. | 2 | Диплом куратора – за подготовку победителя; Сертификат |
| 9 | Лига здоровья нации. Всероссийские соревнования между неформальными объединениями граждан (группы ЗОЖ) по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий». | 1 | Сертификат участника |
| 10 | Онлайн – курсы: <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая мастерская «Как создать интерактивные игры и квесты». Москва (онлайн)- Общее представление о категориях детей с ОВЗ. | 2 | Сертификат |

| Республиканский уровень | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • РЭИИ «Педагоги Якутии». Авторская разработка «Пилюлька. Книга о здоровом образе жизни и первой медицинской помощи для дошколят в картинках». • Электронное информационное издание «Педагоги Якутии». | 3 | Диплом II степени; Свидетельство об авторской разработке; Диплом 2 степени |
| 2 | Ассоциация молодых воспитателей «Олимп». Республиканская интеллектуальная игра «Испытанные детьми». Приуроченный ко Дню Дошкольного образования в Республике Саха(Якутия). | 1 | Сертификат участника |
| 3 | Онлайн – викторина: Сообщество учителей начальных классов - День Республики Саха Якутия». | 1 | Сертификат участника |
| 4 | Акция: Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия). Хомусный диктант» | 1 | Сертификат |
| 5 | Олимпиада: Национальная библиотека Республики Саха (Якутия). «Символы Якутии: Здравоохранение» | 1 | Сертификат участника |
| 6 | Распространение опыта: РЭИИ «Педагоги Якутии». «Пилюлька. Книга о здоровом образе жизни и первой медицинской помощи для дошколят в картинках». | 1 | Сертификат о распространении опыта |
| Районный уровень | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | <p>Распространение опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МКУ «Мирнинское районное управление образования» АН ДОО «Алмазик». Районный семинар – практикум «Применение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования». Тема: Юные блогеры. «Формирование у дошкольников осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения посредством инновационного потенциала образовательных блогов». • Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика». Тема «Формирование культуры безопасности в быту, социуме, природе у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности». • МКУ МРУО. Районный семинар – практикум «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания дошкольников». • Муниципальное казенное учреждение культуры «Оймяконская межпоселенческая централизованная библиотечная система» Томторская сельская модельная библиотека. • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Таттинский Дом Детского Творчества «Сатабыл» МР «Таттинский улус» РС (Я) | 6 | Сертификат о распространении опыта; Сертификат; Свидетельство; Диплом 1 место. |
| 2 | <p>Олимпиады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Таттинский Дом Детского Творчества «Сатабыл» МР «Таттинский улус» РС (Я). • Муниципальное учреждение «Намский улус» Отдел политики семьи и молодежи Намская центральная библиотека им. Н.М. Рыкунова. • Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном. Акция «Сахалы таба суруйуу» посвященный дню родного языка и письменности. | 1 | |
| 3 | <p>Акция.</p> <p>Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный</p> | 1 | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| 4 | университет имени М.К. Аммосова» в. г. Мирном. «Сахалы таба суруйуу» посвященный дню родного языка и письменности. Вебинар. «Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста». | 1 | |
| 5 | Конкурсы. Региональный конкурс "Северное сияние" Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: "Музыка на войне". | 1 | |
| Городской уровень | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Центр национальных культур УО КСК АК «Алроса». Конкурс рисунков «Моя мама», посвященный дню матери; (в рамках городского детского национального конкурса «СУЛУСЧААНА – 2021г»). • Администрация муниципального образования «Город Удачный». Благодарность за активное участие в общественной жизни города. • Конкурс рисунков «Моя мама», Посвященный дню матери. • Общегородской многожанровый онлайн конкурс «Хочу, как папа, быть солдатом!». Песня «В армию пойдём». • III городской дистанционный конкурс – викторина «Сказочный ларец» по зимним сказкам «Зимние чудеса». | 7 | Благодарственное письмо за подготовку участников; Благодарность |

Вывод: в 2021 году педагоги получили 47 Дипломов, сертификатов, Благодарственных писем на конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеют призовые места.

| | |
|--|--|
| Международные конкурсы вебинары, конференции, форумы (8 педагогов) | 3 Диплома 1 степени 1 Диплом 2 место 3 Благодарственных письма 2 свидетельства члена экспертного совета. 2 свидетельства о публикации авторских разработок |
| Всероссийские конкурсы, вебинары, конференции (13 педагогов) | 8 Дипломов 1 степени 5 сертификатов участника 3 Благодарственных письма 7 педагогов имеют свидетельство о публикации авторских разработок |
| Распространение опыта работы | 2 Диплома на республиканском уровне 5 сертификатов – на районном уровне. |

• **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

| Приобретенные материалы и оборудование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год) | Сумма (тысяч рублей) |
|--|-------------------------------------|
| Канцелярские расходы | 211 |
| Учебные расходы и игрушки | 232 |
| Приобретение инвентаря | 441 |
| Расходы на питание | 6159 |
| Медикаменты | 215 |
| Вспомогательные материалы | 218 |
| 2.7. ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА | 518 |

Организация дополнительных образовательных услуг.

Детский сад осуществляет дополнительную платную образовательную услугу по следующим направлениям:

- ✓ Социально – гуманитарная направленность «АБВГДейка (подготовка к школе для детей 6-8 лет (с использованием интерактивной доски). Разработчик дополнительной общеразвивающей программы Игнатович Т.Г.
- ✓ Социально – гуманитарная направленность «АБВГДейка (подготовка к школе для детей 6-8 лет (программно-аппаратный комплекс (сенсорное устройство) «Колибри»)). Разработчик дополнительной общеразвивающей программы Чираева И.Р.
- ✓ Художественная направленность изобразительная студия «Пластилиновый театр» для детей 5-6 лет. Разработчик дополнительной общеразвивающей программы Нафикова Е.А.
- ✓ Художественная направленность музыкальная студия «Веселый каблучок» для детей 5-6 лет. Разработчик дополнительной общеразвивающей программы Щеглова А.В.
- ✓ Физкультурно – спортивная направленность ритмическая гимнастика «Крепыш» (с элементами детского фитнеса) для детей 5-6 лет. Разработчик дополнительной общеразвивающей программы Указова Н.В.
- ✓ Техническая направленность «Робототехника» для детей 6-8 лет. Разработчик дополнительной общеразвивающей программы Голошубова И.И.

| № п/п | Наименование дополнительной платной образовательной услуги | Количество воспитанников |
|--------------|--|--------------------------|
| 1 | «АВВГ Дейка» (подготовка к школе) | 8 |
| 2 | «Пластилиновый театр» | 13 |
| 3 | «Весёлый каблучок» | 17 |
| 4 | «Крепыш» | 14 |
| 5 | «Робототехника» | 3 |
| ИТОГО | | 55 |

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

| Критерии | Показатели | Единица измерения |
|--------------------------------------|---|-------------------|
| Общие сведения в детском саду | Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе: | 210 |
| | в режиме 12-и часового пребывания | 210 |
| | общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 71 /34/%. |
| | общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139/66% |
| | численность воспитанников, получающих услуги присмотра и | - |
| | в режиме 12 - часового пребывания | - |
| | численность детей охваченных коррекционной работой | 25 |
| Образовательные результаты | численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы | - |
| | общая численность выпускников детского сада, из них: | 57 |
| | количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением | - |
| | количество/доля поступивших в общеобразовательный класс | 57/100% |
| | количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения | - |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 88/42% |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, | 11/5% |
| Здоровье воспитанников | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 41/19% |
| | средний показатель пропущенных дней по болезни на одного | 10,7 |
| | выполнение дето/дней | 102,7% |
| | число пропусков на 1 ребенка по болезни | 19,7 |
| | средняя продолжительность 1 заболевания | 10,7 |
| | количество случаев заболевания на 1 ребенка | 1,8 |
| | индекс здоровья | 20,3 |
| | ЧБД (человек) | 20 |
| Кадровое обеспечение | наличие оборудованного медицинского кабинета | да |
| | Количество/доля педагогических работников, стаж работы до 5 лет | 19/95% 2/10 % |

**образовательной
деятельности**

| | |
|---|--------|
| свыше 30 лет | 8/42% |
| количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/10% |
| количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет | 3/16% |
| количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации | 16/72% |
| количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности | 0 |
| количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО | 16/72% |
| число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | 11 |
| число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники) | 4 |

наличие в образовательной организации следующих

| | |
|---|---|
| музыкальный руководитель | 1 |
| инструктор по физической культуре | 2 |
| учитель-логопед | 1 |
| воспитатель по изобразительному искусству | – |
| воспитатель по национальной культуре | – |
| педагог - психолог | – |

Инновационный потенциал педагогов

| | |
|---|---------|
| общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/42% |
| количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, по профилю работы (по направлению подготовки) | 8/42% |
| количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11/58% |
| количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по | 11/58% |
| численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | 14/74% |
| количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория | 4/21% |
| количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория | 4/21% |
| Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня | 7 (37%) |
| количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня | 7 (37%) |
| количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня | 8 (42%) |
| количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет- | 13(68%) |
| количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации | 5(26%) |
| количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии | 19/100% |
| количество/доля педагогов, разработавших- авторские программы, методические пособия | 9/47% |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Инфраструктура | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2519,8 м ² . /12,5 кв.м |
| | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 495.2 м ² |
| | наличие физкультурного зала | 1 |
| | наличие музыкального зала | 1 |
| | наличие логопедического кабинета | 1 |
| | наличие кабинета психолога | - |
| | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |
| | наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность | да |
| | оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН | 100% |
| | оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с требованиями СанПиН | частично |
| | оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада | 97 % |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг | доля родителей, активных участников образовательных мероприятий | 98% |
| | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в образовательной деятельности | 98% |
| | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в образовательной деятельности | 2% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 98% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 2% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0 % |
| Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми и ожиданиям родителей | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 98 % |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 2 % |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 0% |

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Анализ работы за 2021 год показал, что годовые задачи реализованы на 100 %.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- активная работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- реализация проектной деятельности на районном уровне;
- повышение компетентности педагогических работников по вопросам внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий;
- введение дополнительных платных образовательных услуг;
- 2020, 2021 год – почетное II место в рейтинге среди детских садов АН ДОО «Алмазик».
- выпуск информационной газеты о деятельности детского сада;
- активное участие в общественной жизни города.

Наряду с успехами, были выявлены проблемы:

- недостаточно высокий уровень развития педагогической компетентности в совершенствовании условий для формирования у воспитанников игровой деятельности, способствующей расширению представлений о явлениях социальной жизни;
- прослеживаются недостаточно высокие результаты мониторинга возможных достижений воспитанников по образовательной области: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие;
- недостаточное оснащение прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием

Перспектива развития детского сада.

❖ Способствовать всестороннему развитию ребенка в процессе непрерывного общения с творчеством, физической культурой, игровой деятельностью посредством воспитательного потенциала РППС.

❖ Продолжать развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах всестороннего развития, познавательной активности, основываясь на принципах партнерских взаимоотношений посредством инновационных технологий.

❖ Внедрить в детском саду дополнительные образовательные услуги коррекционно – развивающей направленности «Психолог», «Логопед».

❖ Создать театр кукол.

❖ Реализовать социально – значимый проект «Мы вместе», направленный на полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста по 5 образовательным областям:

«Я играю и развиваюсь» - социально – коммуникативное развитие;

«Я познаю мир» - познавательное развитие;

«Я говорю» - речевое развитие;

«Я творец» - художественно – эстетическое развитие»;

«Я чемпион» - физическое развитие.

Цель проекта - расширение у ребенка представлений о мире (от узкой семейной группы до страны и мира), о себе и своем месте в мире (семье, группе сверстников, социуме).

❖ Начать реализацию проекта «Территория детства», направленного на обновление РППС игрового и познавательного пространства территории детского сада по следующим блокам: физкультурно – оздоровительная среда.

❖ В рамках реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и получения начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях, планируем осваивать и развивать следующие компетенции: «Дизайнер одежды и аксессуаров», «Безопасность дорожного движения» с организацией городского игрового чемпионата BabySkills среди воспитанников детских садов города Удачный, Центра дополнительного образования.