


## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 37 «Звёздочка» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 4  
от «25» января 2023 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 37  
«Звёздочка» – филиалом АН  
ДОО «Алмазик»  
 Польшина Е.М.  
«25» января 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год



#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- Детский сад № 37 «Звёздочка» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик») с 01.02.2013 года и организует свою деятельность в соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик» и Положением о детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик».
- Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 года № 0356. Серия 14 Л 01 № 0001976, (Приложение № 21 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «20» октября 2014 г. № 0356 Серия 14 П 01 № 0001670).
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г.
- Адрес: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, ул. Новый город, д. 7 «А», тел./факс 8 (41136) 5-41-04. Детский сад находится в центре микрорайона Новый город в непосредственной близости от культурно-спортивного комплекса «Кристалл», Центра дополнительного образования детей, ледового дворца «Снежинка», бассейна «Русалочка».
- Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район».
- На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» [www.anodo.ru](http://www.anodo.ru) ([htt//www.anodo.ru](http://www.anodo.ru)) создана страничка детского сада № 37 «Звездочка», где размещена информация о деятельности детского сада.
- Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников, с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерацией и Республики Саха (Якутия).
- Характеристика групп:  
Функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности от 1,5 – до 8 лет, из них по 1-2 группы одной возрастной категории.

№ п/п	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Половой состав	
				Д	М
1.	1 группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	24	10	14
2.	3 группы младшего возраста	от 3 до 4 лет	26	18	8
		от 3 до 4 лет	26	14	12
		от 3 до 4 лет	25	17	8
3.	1 группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	30	14	16
4.	1 группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	30	16	14
5.	2 подготовительные к школе группы	от 6 до 8 лет	25	12	13
		от 6 до 8 лет	25	15	10
ИТОГО:			211	116	95

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

### **2.1. Система управления**

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, контактный телефон (41136) 4-25-27. Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом № 37 «Звёздочка» - филиалом АН ДОО «Алмазик» осуществляет заведующий – Цыбенкова Аюна Владимировна, контактный телефон 8 (41136) 5-41-04.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются: Родительский комитет детского сада; Общее собрание работников детского сада; Педагогический совет.

С 2022 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

### **1.2. Основные направления педагогической работы**

Образовательная деятельность коллектива детского сада № 37 «Звездочка» в 2022 году направлена на решение следующих задач:

1. Развивать творческую речевую активность и коммуникативные способности детей через проектную, театрализованную деятельность.

2. Формировать двигательные качества детей дошкольного возраста посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и административно-хозяйственная деятельность детского сада.

### **1.3. Анализ организации образовательной деятельности:**

Детский сад функционирует в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

✓ Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса;

✓ Действующими санитарными правилами и нормативами.

Содержание образования определяет основная образовательная программа детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой (далее ООП); Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, парциальных программ, авторской мини-программы.

<b>Парциальные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.;</li> <li>• Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2007г.;</li> <li>• Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И., 2005 г.</li> <li>• Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н.</li> </ul>
<b>Комплексная программа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.</li> </ul>
<b>Коррекционная программа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., 2009 г.</li> </ul>
<b>Авторская мини - программа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Якутия - мой край родной». Автор: воспитатель высшей квалификационной категории детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» Михайлова Ольга Степановна. Рецензент: начальник отдела науки СГПА, к.п.н. О.И. Михалева</li> </ul>

- Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников, посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, технологий исследовательской и проектной деятельности. Инновационная деятельность детского сада реализуется посредством организации и проведения районного фестиваля детского театрального творчества «Путешествие по сказкам» с целью приобщения детей дошкольного возраста к миру искусства на основе театральной культуры. Детский сад организует и проводит городской конкурс – игру «Звуковичок» с целью обеспечения преемственности задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; выявление готовности детей к звуковой аналитико – синтетической деятельности, развития фонематического восприятия дошкольников, как предпосылки обучения грамоте.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством кружка и факультативов:

- ✓ факультатив «Мир вокруг» (формирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников);
- ✓ кружок «Здоровейка» (профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки);
- ✓ факультатив «Якутяночка» (приобщение к традициям и социокультурным ценностям родного края).

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу детей			Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полные семьи	192	91%	Один ребенок	56	26%
Неполные семьи	19	9%	Два ребенка	90	43 %
Семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	-	-	Трое и более детей	65	31%
<b>Всего семей: 211</b>					

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ИАООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

- **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В детском саду реализуется программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение полноценного физического развития, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Решению оздоровительных задач способствуют проводимые здоровьесберегающие технологии: «Игры на воде», Су-Джок-терапия, точечный массаж по Уманской; дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой; босоножье (в летний период), закаливающая дорожка; здоровье сберегающая технология В.Ф. Базарного – гимнастика для глаз. Профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки, способствует реализация кружка «Здоровейка» с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп.

- **Организация коррекционной помощи воспитанникам**

В детском саду осуществляет свою деятельность психолог – педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК, профилактической работы с семьями, находящихся в социально опасном положении, семьям группы риска. Разрабатываются

индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

Педагог – психолог осуществляет оценку сформированности учебной готовности для дошкольников подготовительной к школе группы.

Коррекционную помощь по нарушению развития речи проводит учитель - логопед. На логопункт в 2022 году было зачислено 25 воспитанников старшей и 2-х подготовительных к школе групп.

• **Преемственность основной образовательной программы детского сада и программы начального общего образования.**

План работы по преемственности основной образовательной программы детского сада и школы в 2022 году составляется, учитывая единые формы работы, методы и технологии, которые реализуются посредством совместных мероприятий (дистанционно).

Мероприятие	Ответственный	Срок
Консультация «Психологическое сопровождение ребенка к адаптации в школе»	Педагог – психолог Цыденжапова А.Ф.	февраль
Совместный семинар - практикум «Сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности ребенка при переходе из детского сада в начальную школу».	Старший воспитатель Польшина Е.М., педагог – психолог Цыденжапова А.Ф., воспитатели подготовительной к школе группы «Северяночка»	март (по состоянию эпид.ситуации в городе)
Совместное мероприятие «Азбука дорожной безопасности» (учащиеся 1 классов, подготовительная к школе группа)	Старший воспитатель Польшина Е.М., воспитатели, учителя начальных классов	апрель (по состоянию эпид.ситуации в городе)
Выпускной бал	Воспитатели подготовительной к школе группы	май
Видеоэкскурсия в школу	Воспитатели подготовительной к школе группы	сентябрь
Информационный буклет «Ребенок на пороге школы»	Старший воспитатель Польшина Е.М.	октябрь

• **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2022 году воспитанники детского сада в возрасте от 4 до 7 лет посещали организации дополнительного образования, физкультуры и спорта города Удачный, мероприятия физкультурно–спортивной, художественно-эстетической, познавательной, социальной, коррекционной (речевое развитие) направленности.



- **Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия.**

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников является – развитие партнерских отношений и укрепление доверия с семьями, направленных на целостное развитие личности ребенка, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В рамках реализации основной образовательной программы детского сада, рабочей программы воспитания проводились совместные дистанционные мероприятия с родителями (законными представителями) по обновлению и пополнению развивающей предметно – пространственной среды, созданию и реализации проектов, по изготовлению макетов, фотоальбомов, атрибутов к сюжетно – ролевым играм, пошиву театральных костюмов, изготовлению экспонатов для мини – музея «Якутия – мой край родной»; фотоколлажей, информационных буклетов, стенгазет, организации и проведении виртуальных выставок, виртуальных экскурсий, проведение анкетирования, консультаций, изготовлению памяток, брошюр; семейных творческих конкурсов, дистанционных мастер – классов, семинаров; функционирует дистанционная библиотека для родителей.

№	Месяц	Мероприятия
1	январь	Папка – передвижка «Творчество детей – как образное познание мира»
2		Медицинская страничка «За здоровьем, в детский сад!»
3		Консультация учителя – логопеда «Интерактивные игры для дошкольников на развитие лексико – грамматического строя»
4		Мастер – класс «Нетрадиционные способы дыхательной гимнастики»
5		Консультация педагога – психолога «Капризы и упрямство»
6	февраль	Консультация педагога – психолога «Типы темперамента»
7		Музыкальная страничка «Развиваем музыкальные способности»
8		Групповые родительские собрания «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка». «Роль родителей в нравственном воспитании дошкольников»
9		Медицинская страничка (по запросу родителей)

10	март	Консультация музыкального руководителя «Использование художественно – коммуникативных возможностей искусства»
11		Медицинская страничка «Профилактика кишечных заболеваний»
12		Буклет «Виды и принципы закаливания»
13		Семинар – практикум «Эффективное применение интерактивных игр»
14		Мастер – класс «Сладкая сказка». Формирование основ кулинарного искусства в рамках проекта «Беби скиллс»
15		Консультация педагога – психолога «Чтобы психика развивалась нормально»
16	апрель	Папка – передвижка «Основы двигательной культуры воспитанников»
17		Информационный буклет «Ребенок на пороге школы»
18		Анкетирование «Психологическая готовность ребенка к школе»
19	май	Групповые родительские собрания. «Ребенок на пороге школе», «Вот и стали мы на год взрослее».
20		Музыкальная страничка «Познание предметного мира через произведения музыкального искусства»
21		Реализация проекта «Территория детства»/ Обновление и пополнение РППС территории детского сада.
22	июнь	Консультация «Безопасность детей в летний период»
23		Папка – передвижка «Принципы закаливания».
24		Буклет «Где живут витамины»
25		Буклет «Давайте познакомимся». Информация для родителей вновь поступающих детей о деятельности детского сада»
26		Медицинский бюллетень: «Профилактика детского травматизма в летний период»
27		Презентация макетов и лепбуков «Мир вокруг нас»
28		Консультация «Совместные подвижные игры на свежем воздухе»
29	июль	Консультация «Игрушки своими руками»
30		Папка – передвижка «Безопасное лето»
31		Конкурс поделок «Самый необычный летний день»
32		Медицинская страничка «Профилактика воздушно – капельных заболеваний»
33		Консультация «Чем занять ребенка летом»
34	август	Презентация альбома «Как мы с семьей провели лето»
35		Консультация «Эмоциональное здоровье дошкольников»
36		Выставка творческих работ «Что нам лето подарило?»
37		Медицинская консультация «Пищевые отравления и их профилактика»
38		Консультация «Безопасность на воде»
39	сентябрь	Информационный буклет – «Первые шаги». Как подготовить ребенка к детскому саду. Игровые технологии в процессе адаптации детей к детскому саду.
40		Видео - экскурсия по детскому саду «Звездный калейдоскоп». Условия реализации дошкольного образования в детском саду.
41		Медицинская страничка «Профилактика простудных заболеваний в осенний и зимний период»
42		Музыкальная страничка «Элементарное музицирование в домашних условиях». Музыка. Речь. Движение»
43		Памятка «Организация занятий по рекомендациям логопеда»
44	октябрь	Родительские собрания. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тема: «Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2022 — 2023 учебном году.</li> <li>✓ Как формировать у ребенка навыки самообслуживания в раннем возрасте?</li> <li>✓ Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?</li> </ul>

		✓ Формируем у ребенка нравственные ценности. ✓ Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родному краю, родному городу» Родителям о речевом развитии детей (средняя, младшие группы).
45		Медицинская страничка «Закаливающие мероприятия в детском саду». ОРВИ/Грипп/Ковид у детей – в чем отличие?
46		Информационный лист «Экран звукопроизношений» / «Артикуляционная гимнастика»/ «Советы логопеда «Как подготовить ребенка к школе.
47		Консультация: «Оздоровительное плавание – как важный фактор адаптации детского организма к разнообразным условиям внешней среды»
48		Консультация: «Организация музыкального воспитания в домашних условиях»
49		Презентация газеты «Лучший рецепт моей бабушки», посвященный Дню пожилого человека
50	ноябрь	Консультация: «Формирование элементарных естественно – научных представлений у дошкольников»
51		Музыкальная страничка. Памятка: «Как собрать детскую фонотеку»
52		Папка – передвижка «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у дошкольников»
53		Мастер – класс: «Интерактивная песочница. Роль использования песочной игротерапии в формировании эмоционально – волевой сферы, развитии творческих способностей»
54		Консультация «Традиционные игры и упражнения на развитие фонематического слуха»
55		Папка – передвижка «Профилактика туберкулеза»
56		Творческий конкурс «Игрушки своими руками»
57	декабрь	Семинар — практикум «Эффективное применение интерактивных игр в работе с дошкольниками по формированию аналитико – синтетической деятельности»
58		Информационный буклет «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»
59		Музыкальная страничка. Буклет «Зачем ребенку кукольный театр?»
60		Медицинская страничка «Оздоровительные мероприятия в детском саду в зимний период»/Профилактика ОРЗ, ОРВИ./Витаминотерапия.
61		Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей работой детского сада за прошедший год»

- **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

Всего за отчетный период проведено 61 мероприятие: консультации, медицинская страничка, информационные буклеты, памятки, папки – передвижки, газеты, родительские собрания, дистанционные выставки детских работ, творческие конкурсы, анкетирование, мастер – классы, семинары, видеоэкскурсии.

В 2022 году активность родителей составила **99%**. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми в детском саду, составила на достаточно высоком уровне, составила **99%**.

Из 191 опрошенных родителей, **100%**:



- уверены в комфортности и безопасности детского сада; квалифицированных и компетентных педагогах и специалистах; престиже и репутации детского сада для социума;
- родителей устраивает режим работы детского сада для полноценного развития ребенка в детском саду;
- родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; им предоставляется возможность участия в управлении детским садом, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада; любые предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе;
- родители считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, журналов, методического материала для организации качественного педагогического процесса; детский сад оптимально оснащен тех.оборудованием;
- педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям;
- в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка;
- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;
- создаются комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;
- в детском саду предоставляются консультационная и иная помощь родителям;
- родители считают, что ребенок с интересом о пользой проводит время в детском саду;
- созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов;
- благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со сверстниками и взрослыми, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

**98%** родителей считают, что помощь специалистов (логопед, психолог) детям не требуется.

**9%** родителей считают, что участки детского сада не оснащены современными оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающими оптимальную двигательную активность детей.

**4%** родителей считают разнообразие питания недостаточным.



**Вывод.** За отчетный период активность родителей составила 99%, что на 0,5 % выше, по сравнению с предыдущим годом. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана работы детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и

задачах образовательного процесса, деятельности детского сада на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «WhatsApp», Zoom, YouTube канал, сообщество ВКонтакте, информационной газеты детского сада «Звездный телескоп».

- С 2020 года в детском саду осуществляет свою деятельность консультационный центр «Семья», где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Взаимодействие с родителями происходит посредством мессенджеров.

В 2022 году были организованы:

- ✓ онлайн - встречи: «Рады познакомиться»;
- ✓ виртуальная экскурсия «Звездный калейдоскоп»;
- ✓ рекомендации «Как защитить ребенка от эпидемии гриппа?»;
- ✓ памятки: «Как научить ребенка одеваться?», «Личная гигиена»;
- ✓ консультации музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя – логопеда: «Музыка лечит. «Какие музыкальные произведения предлагать для прослушивания детям?», «Детские страхи и их профилактика», «С какого возраста нужно знакомить ребенка с государственными символами России?», «Формирование здорового образа жизни в семье», «Детские страхи и их профилактика», «Говорите с ребенком правильно», «Причины агрессивного поведения детей дошкольного возраста».

#### **1.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:**

- **Организация развивающей предметно - пространственной среды в детском саду.**

С 2021 года в детском саду функционирует центр «Мы разные, но мы вместе!». Цель: способствовать развитию толерантных чувств по отношению к другим народам, их культуре и традициям. Центр пополнился куклами в национальных костюмах, макетами русской избы.

Создан патриотический центр «Россия – Родина моя», центр экспериментирования «Юный исследователь».

Созданы макеты «Аэропорт «Полярный», «Площадь первооткрывателя трубки «Удачный им. Л. Попугаевой».

С целью формирования первичных представлений о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, социуме, для воспитанников и родителей создан центр «Юный пожарник», организован отряд юных помощников инспектора движения (ЮПИД).

В рамках реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и создание возможности для дошкольников реализовывать первоначальные трудовые навыки, центр «Город мастеров» пополнился необходимыми атрибутами для таких компетенций, как «Дошкольное воспитание». «Парикмахерское искусство».

В подготовительной к школе группе «Теремок» создан информационный центр «Юный пожарник», макет «Светофор», «Дорожное движение».

В подготовительной к школе группе «Ромашка» разработана технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Шахтеры», «Супермаркет», оформлен патриотический уголок, центр «Моя безопасность», «Школа».

В средней группе «Солнышко» оформлен центр патриотического воспитания «Моя Россия», альбом на липучках: «Моя Родина – Россия», лэпбук «Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто»; разработана картотека дидактических игр по развитию логического мышления, воображения; центр экологии «Огород на подоконнике», альбом на липучках «Будни огородника», «Календарь природы» на липучках; макеты: метеостанция, лаборатория; картотека проведения экспериментов; альбом «Моя семья», альбом «Мой любимый питомец» лэпбуки: «Служба спасения 911», «Пожарная

станция», «Добрая дорога»; интерактивное панно «Фиолетовый лес» и переносные модульные элементы, сказочные герои; развивающая игра «Чудо соты». Театральный уголок пополнился атрибутами платкового театра «Три поросенка», «Кот, петух и лиса».

В старшей группе «Звёздочка» создан макет «Правила дорожного движения», «Русская изба», «Пожарная безопасность»; атрибуты к настольному театру «Теремок», «Три поросенка»; технологические карты к сюжетно – ролевой игре «Банк», «Почта России», «Шахтеры»; пошиты национальные костюмы для кукол; изготовлено домино «Пожарники»; дидактическая игра «Говорящие рыбки»; лепбук «Народы России».

В младшей группе «Почемучки» создан календарь наблюдений, макет «Правила дорожного движения», лепбук «В игры играем - речь развиваем», разработаны дидактические игры «Кто что ест?», «Кто где живет?», «Накормим животных», «Назови правильно»; атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Шахтеры», пошиты костюмы почтальона, повара, пожарного; технологические карты «Стоматологическая клиника».

В младшей группе «Светлячок» разработаны дидактические пособия для мелкой моторики рук «Чей хвост?», «Математика для малышей» на липучках, «Разноцветная гусеница», «Ёлка из фетра», «Ежики», «Пуговки», «Сделаем кукле бусы», «Подбери по форме»; оформлен уголок для экспериментирования; центр театрализованных игр пополнился атрибутами к русским народным сказкам.

Младшая группа «Колосок» разработала технологическую карту к сюжетно – ролевой игре «Аэропорт», подготовлены макет самолета, атрибуты одежды пилота; оформлена сюжетно – ролевая игра «Аптека» с атрибутами и костюмом; дидактическая игра «Времена года», «Собери фрукты».

Группа раннего возраста «Северяночка» оформили для родителей информационный стенд, центр сенсорных игр «Игралочка».

Педагогом - психологом разработано дидактическое пособие «Геоборд», сказка на липучках «Колобок на новый лад», настольная игра «Ключики – замочки», дидактическое пособие «Подушки – игрушки» (развитие эмоциональной сферы).

Учителем – логопедом изготовлено пособие «Поезд», для определения места звука в слове, «Звуковые домики» для определения твердости и мягкости согласного звука; макет «Три поросенка» для определения первого звука в слове, «Посчитаем» для автоматизации поставленного звука в словах, «Размести животных по вагонам» для определения первого и последнего звука в слове.

Инструктором по физкультуре пополнился центр «Островок спорта» нестандартным оборудованием - тренажёр «Солнышко», «Попади в цель», «Паутина».

Музыкальным руководителем разработана музыкально – ритмическая игра «Ореховый оркестр», «Волшебный сундучок»; пошиты русские народные платки.

Оформлены прогулочные беседки после ремонтных работ.

**Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, учебно – методические пособия, учебно – методические комплекты).**

Методический кабинет детского сада оснащен персональным компьютером (2 шт), имеется 2 экрана, информационный стенд, шкаф для методических пособий и дидактического материала, брошюратор, прибор для ламинирования, демонстрационный и раздаточный материал, 4 ноутбука для работы с робототехникой, 2 ноутбука для работы с интерактивной доской, Мини-робот Bee – Bot «Пчелка» с зарядным устройством и методическим пособием, электронные пособия «Интерактивные развивающие игры».

• **Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, электронные образовательные ресурсы).**

В детском саду проведен интернет. Функционируют необходимые для образовательной деятельности сайты, налажен электронный документооборот и

настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть используется педагогическими работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами образовательных организаций города, региона и страны, а также для проведения дистанционных занятий с детьми, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

Имеется библиотека, оснащенная научно – методической литературой, пособиями, учебно - методическим комплектом к ООП детского сада, периодическими изданиями, познавательной и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности (обучающие диски).

- **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.**

Здание оборудовано системой АУПС (автоматическая установка пожарной сигнализации), СОУЭ (системой оповещения и управления эвакуацией), ТС (тревожной сигнализацией). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», обеспечен вывод сигнала при срабатывании на пульт централизованного наблюдения ЧОО «Охрана-Сервис-Светлый» (ПЦД), имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

- **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание, оздоровительные и профилактические мероприятия, антропометрию осуществляют 2 старшие медицинские сестры (высшей квалификационной категории), медицинская сестра. Проводится наблюдение за воспитанниками с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами АГБ. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор (16 штук), облучатель бактерицидный (6 шт), небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером, электронные весы медицинские 1 шт., холодильное оборудование.

- **Материально – техническая база**

Детский сад функционирует с 1981 года, здание трехэтажное, каменное, в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства, водоснабжение, канализация, отопление. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду есть все необходимые условия: 8 групповых комнат со спальными, умывальными и раздевальными помещениями на 1 и 2 этаже здания, просторные прогулочные галереи, позволяющие осуществлять двигательную активность детей в холодный период времени года. На 1 этаже расположены – плавательный бассейн, кабинет учителя – логопеда и педагога психолога, мини – музей «Якутия мой край родной», центр «Азбука безопасности», центр «Юный пожарник», центр патриотического воспитания «Мы разные, но мы вместе», фито – бар для принятия кислородного коктейля. В кабинете учителя –логопеда и педагога – психолога имеется моноблок, стол игровой для рисования песком со световым эффектом. На 2 этаже расположены – 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал, медицинский кабинет; познавательно – интеллектуальный центр «Звездный калейдоскоп», речевой центр «Книга знаний», спортивно – оздоровительный центр «Островок спорта». Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, имеется проекционный экран, интерактивный стол, электропианино. Холл 2 этажа оснащен интерактивной доской, интерактивной игровой средой «Умная пчела», ноутбуками, конструкторами LeGOWeDo, ПАК «Колибри», интерактивной песочницей.

- **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада по периметру ограждена забором высотой 1м.80см. и полосой зеленых насаждений. Озеленение соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет 50% территории, свободной от застройки. Имеется место для хранения колясок и санок. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки и удовлетворяет потребности детей в движении и соответствующему развитию. Имеется «Уголок леса», «Цветники», «Тропа здоровья», спортивная площадка со спортивно – игровым комплексом.

- **Качество и организация питания**

Большое значение придается организации пятиразового питания, планируемого в соответствии с двадцатидневным циклическим меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания воспитанников дошкольных организациях» под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, и утвержденного медицинскими работниками и специалистами АН ДОО «Алмазик».

Поставляемые продукты - надлежащего качества, сертифицированы, соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в соответствии с рекомендованным перечнем. Питание сбалансировано по составу по калориям и основным ингредиентам, с учетом потребностей детского организма; в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

**1.5. Результаты деятельности**

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, укреплению их физического и психического здоровья является осуществление просветительской работы по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

- **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Показатели	2021 г.	2022 г.
Пропуски на одного ребенка по болезни	27,9%	38,4%
Индекс здоровья	28,7%	28,2%
% посещаемости	102,7%	100%

В 2022 году пропуски на одного ребенка по болезни составило 38,4 %, что связано с инфекционным заболеванием «ветряная оспа». План посещаемости выполнен на 100%.

- **Анализ групп здоровья**

2021 год (210 воспитанников)				2022 год (211 воспитанников)			
1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
44	154	10	2	38	163	8	2
21,2%	73 %	5 %	1%	18%	77%	4%	1%

Количество воспитанников I группы здоровья (здоровые дети) составляет 18%, что на 3,2 % меньше чем в 2021 году (выбыли в школу), детей со II группой здоровья (дети с функциональными отклонениями) больше на 4%, по сравнению с предыдущим

годом, (так как оздоровлены дети с 3 группой здоровья и прибыли дети со 2 группой здоровья), количество воспитанников с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями) уменьшилось на 1 %. В 2022 году присутствовали дети с IV группой здоровья – дети - инвалиды.

Положительному эффекту способствует индивидуальная работа инструкторов по физической культуре с ЧБД воспитанниками и воспитанниками с хроническими заболеваниями по оздоровительной апробированной методике Т.Ю. Логвиной.

• **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

№ п/п	Мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Творческий конкурс рисунков «День матери» Сайт «Ассоциация педагогов России Апрель»	Диплом 1 место (6 воспитанников) Диплом 2 место (4 воспитанника)
2	Международная викторина «Отвесны до зимы» СМИ «Слово педагога», (по временам года)	Диплом 1 место (1 воспитанник)
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет», межрегиональный конкурс Декоративно-прикладное творчество: Аппликация «зимние забавы», «Наша планета – Земля», «Основы экологических знаний», «Осень в гости просим!»	Диплом Победителя Диплом. Победитель 1 место (3 воспитанника) Диплом Победитель 2 место (1 воспитанник) Диплом Победитель 3 место (1 воспитанник)
4	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» Международный конкурс Декоративно-прикладное творчество: «Мужичок Боровичок»	Диплом 2 место (1 воспитанник)
5	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя ёлка». Первый интеллектуальный дистанционный центр технологий «Новое Достижение». Федеральное агентство "Образование РУ" Международный конкурс для детей и молодежи. Лучшая развивающая предметно – пространственная Среда. Номинация: "Театр, музей, искусство"	Диплом II степени – 2 воспитанника  Диплом Победитель (1 место) – 3 воспитанника
6	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 3 место (1 воспитанник)
7	Международный фестиваль «Дружба народов» в номинации декоративно-прикладное искусство	Диплом 1 место – (2 воспитанника)
8	Международный творческий конкурс «Престиж». Поделки из бросового материала «Ёжик готовится к зимовке», «Осенний ёжик», «Осенний лес», «Солнышко»	Диплом 1 место – (7 воспитанников) Диплом 2 место – (4 воспитанника)
9	«Новое Достижение» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя елочка»	Диплом лауреата 2 степени (2 воспитанника)

10	ОБРУ.РФ официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Международный конкурс для детей и молодежи «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация: «Народная культура» конкурсная работа кукла «танцующая девушка»	Победитель 1 место (3 воспитанника)
11	ЕВРОКО.РФ «Умные и талантливые». Номинация «Народная культура»	Диплом победителя 1 место – (2 воспитанника)
12	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Мудрая сова» Номинация: конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя!».	Диплом 1 место – (1 воспитанник)
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РФ». Творческий конкурс рисунков «Осень», «Новогодний циферблат»	Диплом 1 место (18 воспитанников) Диплом 2 место (6 воспитанников) Диплом 3 место (8 воспитанников)
2	Российский образовательный портал «Корабль знаний» Всероссийский конкурс "Праздничная ёлочка", «Такие разные животные», номинация Пластинография», тема работы «Рыжая лисичка»	Диплом 1 место (5 воспитанников) Диплом 2 место (3 воспитанника) Диплом 3 место (1 воспитанник) Диплом 1 место (1 воспитанник)
3	Всероссийское СМИ «Гордость России» Всероссийский конкурс "77-летию Великой Победы" (конкурс чтецов) стихотворение "Важный день"	Диплом 1 место (1 воспитанник) Диплом 2 место (1 воспитанник)
4	СМИ "Надежды России" <sup>4</sup> Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: «2022 год – год культурного наследия народов России». Тема «Родина моя»	Диплом 1 степени (1 воспитанник)
5	Всероссийский информационный портал «Лидер». Всероссийский конкурс рисунков осени с Международным участием «Осенний креатив». Номинация: изобразительное искусство; Всероссийский конкурс «Душа народа», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов Номинация: Поделка.	Диплом Лауреата III степени (1 воспитанник)  Диплом Лауреата I степени (1 воспитанник)
6	Научно-методический портал «Академия успеха». Международный конкурс детско-юношеского творчества «Осени, пришедшей волшебство» Номинация: Поделка. Название работы: «Медведь готовится к зиме»	Диплом Лауреата I степени (1 воспитанник)
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	Диплом 1 место (2 воспитанника)
8	Всероссийский конкурс дошкольников «Я – гражданин России» посвященный празднованию Дня народного единства Конкурсная работа рисунок «Мы едины»	Сертификат участника – (1 воспитанник) Диплом 1 место – (1 воспитанник)
9	Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «В мире сказок»	Диплом 1 место – (5 воспитанников) Диплом 2 место – (2 воспитанников)

10	Всероссийское СМИ «Гордость России» Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «Нет тебя дороже» – конкурс рисунков	Диплом 1 степени – (1 воспитанник) Диплом 2 степени – (1 воспитанник)
11	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», «Синички», «Игрушки на елку», «Зима в окно стучится», «Мой любимый медведь»	Диплом 1 место – (15 воспитанников) Диплом 2 место – (2 воспитанника) Диплом Победителя – (4 воспитанника).
12	«Мир педагога». Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края», «Талантливые люди Лето 2022» Всероссийский экологический конкурс «Пушистые и пернатые друзья»	Диплом I степени (3 воспитанника)
13	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Зимние фантазии»	Диплом I место (4 воспитанника)
14	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом победителя 1 место (6 воспитанников)
15	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик». Номинация: Конкурс детского творчества «Осенняя кладовая» название работы: «Осеннее дерево»	Диплом победителя 1 степени (1 воспитанник)
16	Всероссийское СМИ "Время Знаний".	Диплом 1 место (8 воспитанников) Диплом 2 место (1 воспитанник)
17	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация: «Пока мы едины, мы непобедимы»	Диплом 1 место – (1 воспитанник)
<b>Республиканский уровень</b>		
1	Шаг вперед Республиканский конкурс Творчество и интеллект Номинация «Экология» Название работы «Кормушка для синицы»	Диплом 3 место (1 воспитанник)
2	Просветительская акция «Республика читает», приуроченная к 100 – летию со дня образования Якутской АССР»	25 участников
<b>Районный уровень</b>		
1	Районный конкурс «Битва хоров»	Диплом 3 степени (10 воспитанников)
2	Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины».	Диплом 1 степени – (2 воспитанника) Диплом 2 степени - (2 воспитанника) Диплом 3 степени – (1 воспитанник)
3	VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», танцевальный ансамбль «Весёлый каблучок» хореографическая постановка «Дочки-матери»	Диплом 1 место (8 воспитанников)
4	Районный игровой чемпионат BabySkills среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»	Диплом – (2 воспитанника)
5	Районный дистанционный конкурс-смотр по патриотическому воспитанию «Мы будущее России», «Парад оркестров»	Диплом участников (15 воспитанников)



6	Районный фестиваль семейного досуга «Сердца, согретые счастьем», посвященному году матери в Республике Саха(Якутия)	Диплом 3 место – (4 воспитанника) (семьи) Диплом 2 место – (1 воспитанник)
7	Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам» приуроченного году культурного наследия России «Козлёнок который умел считать до десяти»	Диплом II степени (13 воспитанников)
8	Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Диплом победителя (13 воспитанников)
<b>Городской уровень</b>		
1	Дистанционное спортивное мероприятие «Папа, мама, я спортивная семья»	Диплом 1 место в номинации «Самая сильная Семья» (1 воспитанник)
2	Дистанционный конкурс–викторина «Сказочный ларец»	Диплом 1 место (2 воспитанника) Диплом 2 место (2 воспитанника) Диплом 3 место (1 воспитанник)
3	Дистанционный конкурс-игра «Звуковичок»	Диплом 1 место (5 воспитанников) Диплом 2 место (1 воспитанник)
4	Городской конкурс Декоративно-прикладное творчество «Берегите лес»	Диплом (2 воспитанника)
5	II Многожанровый онлайн-конкурс «Хочу как папа, стать солдатом» Культурно-спортивный комплекс АК «АЛРОСА» (ПАО) творческое объединение «Кристалл»	Диплом 1 место (4 воспитанника)
6	Городской вокальный онлайн-конкурс «Звонкие нотки» ансамбль «Радость»	Диплом лауреата I степени (12 воспитанников)
7	Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья», приуроченного к Году культурного наследия народов России «Народная игрушка»	Диплом Победителя – 5 воспитанников (5 семей)

В 2022 году воспитанники получили 141 диплом за участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

**На международном уровне** - 42 воспитанника, из них 1 место 28 Дипломов, 2 место 12 Дипломов, 3 место 2 Диплома.

**На всероссийском уровне** – 75 воспитанников, из них 1 место – 65 Дипломов, 2 место – 16 дипломов, 3 место – 10 дипломов.

**На республиканском уровне** - 26 воспитанников, из них 1 место - 1 Диплом.

**На районном уровне** – 20 воспитанников, из них 1 место – 10 Дипломов, 2 место 16 Дипломов, 3 место – 5 Дипломов, Диплом Победитель 13 воспитанников. Диплом участников 17 воспитанников.

**На городском уровне** – 35 воспитанников, из них 1 место – 24 Диплома, 2 место – 3 Диплома, 3 место – 1 Диплом, 2 Диплома Победителя.

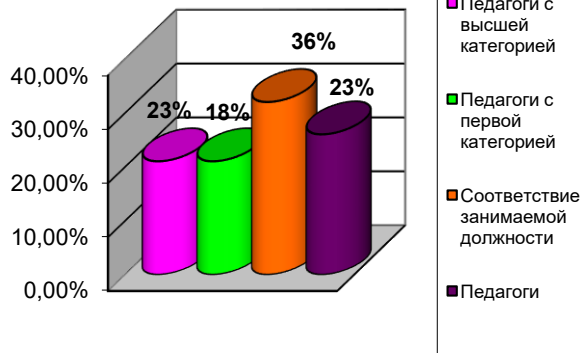
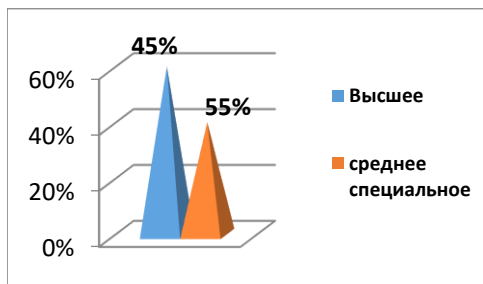
Родители и педагоги в рамках сотрудничества продолжают традицию занимать активную жизненную позицию, участвуя не только в городских и районных конкурсах, но и в международных, республиканских и всероссийских – дистанционно.

**Кадровый потенциал.** В 2022 году численность педагогических работников составила 22 человека, из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 16 воспитателей. Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогических работников (45%), среднее профессиональное образование имеют 12 педагогических работников (55%); с высшей квалификационной категорией – 5 (23%), первая квалификационная категория у 4 педагогов (18%), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности - 8 (36%), педагоги 5 (23%).

2022 год

Уровень образования педагогов.

Уровень квалификации педагогов



• **Развитие кадрового потенциала**

В 2022 году установлена высшая квалификационная категория – 3 воспитателям, признан соответствующим занимаемой должности 1 воспитатель. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составила 95% (21 человек).

• **Профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в конкурсах**

В 2022 году педагоги детского сада участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. Одним из показателей результативности работы детского сада за истекший период является участие педагогов детского сада в профессиональных педагогических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1	<p><b>Конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МЦОиП Международный центр образования и педагогики, международная конференция «ФГОС дошкольного образования». Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.</li> <li>Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога».</li> </ul>	2	2 сертификата
2	<p><b>Вебинары:</b></p>	6	3 сертификата 1 Диплом. 2 свидетельства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Активные детские игры на воздухе».</li> <li>• Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн», вебинар «Кубики Зайцева – практические приёмы и игры».</li> <li>• Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн», вебинар «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми».</li> <li>• Федеральное агентство «Образование РУ». Дидактическое пособие: макет «Пожарный щит». ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн».</li> </ul>		
3	<p style="text-align: center;"><b>Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный портал для педагогов и воспитателей "Буква" Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество "Русская изба".</li> <li>• АНО ДПО "Академия детства имени Т.С. Комаровой, участие в стратегической сессии "Устойчивое развитие детства в Якутии".</li> <li>• Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Конкурсная работа: «Интерактивные развивающие и обучающие игры педагогической компании «Мерсибо» в развитии коммуникативной сферы ребенка.</li> <li>• Федеральное агентства «Образование РУ» ОБРУ.РУ. Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Мастер – класс». Конкурсная работа: «Дидактические игры, направленные на формирование навыков безопасного поведения дошкольников в быту и социуме». Научно – методический портал «Академия успеха». Международный конкурс детско-юношеского творчества «Осени, пришедшей волшебство». Номинация: «Поделка».</li> <li>• Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» ОБРУ. РУ. Международный педагогический конкурс "Инновационная деятельность педагога". Номинация «Информационные технологии». «Формирование у дошкольников осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения посредством инновационного потенциала образовательных блогов».</li> <li>• Федеральное агентство "Образование РУ" Международного педагогического конкурса Лучшая развивающая предметно – пространственная среда. Номинация: "Безопасность". Конкурсная работа: Макет "Пожарный щит".</li> <li>• Международный образовательный портал «Престиж».Номинация Лэпбук. Авторское дидактическое пособие: лэпбук «Город мой, люблюсь и горжусь тобой».</li> <li>• Первый интеллектуальный центр технологий «Новое Достижение». Международный конкурс</li> </ul>	8	Диплом 1 место, Диплом/ Победитель 1 место – 8 педагогов; Диплом Победитель 2 место – 2 педагога; Диплом Победитель 3 место – 1 педагог; Диплом Лауреата 1 степени – 1 педагог; 2 Диплома куратора; 1 Свидетельство.

<p>декоративно – прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя ёлочка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный центр «Талант педагога». Всероссийский дистанционный конкурс педагогов. Номинация лучшая дидактическая игра. Авторское пособие «Цветное домино».</li> <li>• Всероссийский центр информационных технологий "Интеллект". Родительское собрание «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</li> <li>• Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Панно «Азбука безопасности».</li> <li>• Международный педагогический конкурс "Инновационная деятельность педагога". Номинация «Информационные технологии». «Формирование у дошкольников осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения посредством инновационного потенциала образовательных блогов».</li> </ul> <p>Всероссийское СМИ «Гордость России» Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Современная модель предметно – пространственной развивающей среды для детей дошкольного возраста Название работы: Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный региональный конкурс «Мой край» Номинация- исследовательские проекты ВПО «Доверие» Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г.Москва) Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ</li> <li>• 19 Всероссийский педагогический конкурс « На пути к успеху» конкурсная работа авторские игры «Чудесное превращение», « Книжки -развивашки» Новое Достижение» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий</li> <li>• Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя елочка» ОБРУ.РФ официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»</li> <li>• Международный конкурс для детей и молодежи «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация: «Народная культура» конкурсная работа кукла «Якутяночка» ОБРУ.РФ официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»</li> <li>• Международный конкурс для детей и молодежи</li> </ul>		
--	--	--

	<p>«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация: «Народная культура» конкурсная работа кукла «Дедушка, бабушка» ОБРУ.РФ официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный конкурс для детей и молодежи «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация: «Народная культура» конкурсная работа кукла «Дедушка, бабушка»</li> <li>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Мудрая сова» Номинация: Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя тишина».</li> <li>III Международный профессиональный конкурс "Гордость страны» номинация «Мама – главное слово в каждой судьбе»</li> </ul>		
4	<p><b>Публикации/авторские разработки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Республиканское информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" "Дидактический материал для индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 лет".</li> <li>Международный образовательный портал «Престиж». Авторское дидактическое пособие: лэпбук «Город мой, люблюсь и горжусь тобой».</li> <li>Международный образовательный портал «Престиж». Дидактическая игра для развития мелкой моторики рук Прищепки «Кто что ест?»</li> </ul>	3	2 Свидетельства об авторской разработке. 2 Диплома 2 степени.
5	<p><b>Викторины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Портал педагога» «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО в ФГОС»</li> </ul>	1	1 Диплом 1 место
6	<p><b>Тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Научно – методический портал «Академия успеха». Всероссийское тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС</li> </ul>	1	1 Диплом Лауреат I степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	<p><b>Публикации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Росконкурс. Свидетельство о публикации в категории «Дошкольное образование».</li> <li>Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко. Тема выступления: «Роль интерактивной игры в формировании и развитии фонематического восприятия дошкольников».</li> <li>Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва). Мастер-класс «Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков».</li> </ul>	7	6. Свидетельств о публикации. 1. Публикация в сборнике на сайте «Обру.рф» свидетельство

	<p>Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва). «Формирование у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность». Интерактивный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога». Авторское пособие «Цветное домино».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международное образовательное издание «Шаг вперёд». Сборник «Педагогическая теория и практика актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Статья «Инновационная деятельность в рамках телекоммуникационного проекта «Создаём видеоролики по сказкам».</li> <li>• Международный образовательный портал «Солнечный свет». Рецензия на авторскую мини – программу «Азбука безопасности» (Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей посредством инновационных технологий)</li> <li>• Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака деятельности (г. Москва). Сборник «Инновации в образовании». Статья «Книготворчество – уникальное совместное творение взрослого и ребёнка».</li> <li>• Публикация на сайте edu – time.ru. Родительское собрание «Как и чем занять ребёнка дома» в подготовительной к школе группе; Мастер – класс для родителей игрушки – забавы «Собачка – сказочная гжель». Буклет для родителей «Что мы можем рассказать ребёнку о городе своём».</li> <li>• Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Авторские тесты – задания для родителей по безопасности.</li> <li>• Федеральное агентство «Образование РУ». Дидактическое пособие: макет «Пожарный щит»</li> <li>• Вестник просвещения. Педагогическое издание Опыт работы по теме: «Экологические сказки как средство интеллектуального и речевого развития детей». ФГОС.РУС Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г.Москва)</li> <li>• СМИ «Педагогический альманах». Методическая разработка: Проект «Якутия – мой край родной».</li> <li>• Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС 77-72602 Дополнительная программа Пластилиновый театр.</li> <li>• Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» в печатном сборнике «Академия Педагогических знаний» материала «Игровая терапия способностей общения дошкольников»</li> </ul>		
2	<b>Вебинары:</b>	7	6 Сертификатов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо» «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер 3» как основная база интерактивного дидактического материала».</li> <li>• МПАДО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ вебинар «Как создать «правильные» презентации и эффективно их использовать в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».</li> <li>• «ВОСПИТАТЕЛЬ» ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ. Всероссийский вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе». Всероссийский педагогический вебинар «Экологические воспитание детей дошкольного возраста». Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО.</li> <li>• Издательство «Русское слово» Серии развивающих тетрадей «Готовимся к школе!».</li> <li>• Ассоциация руководителей.» Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации».</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» (Космос и мы).</li> <li>• Международный образовательно-просветительский портал ФГОС: Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях; Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся. Методические рекомендации по работе с одаренными детьми.</li> <li>• Издательство «Русское слово» «Горжусь своей историей знакомим детей с выдающимися личностями России. Международный педагогический портал «Солнечный Свет» (Песочная терапия в работе педагога).</li> <li>• Издательство «Русское слово», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО».</li> </ul> <p>Сообщество педагогов d-seminar.ru. Онлайн-вебинар: «Выпускной в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русское слово» «Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России. «Мерсибо» Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования.</li> </ul>		1. Диплом 1 степени
3	<p style="text-align: center;"><b>Конференция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская конференция «Безопасность ребёнка в глобальном информационном пространстве манипуляции сознанием или способа развития».</li> <li>• XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада», Красноярский институт повышения квалификации.</li> </ul>	3	2 диплома. Сертификат о распространении опыта.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно – практическая конференция Российские разработки в области цифровых технологий, веб – сервисы и инструменты в помощь учителю».</li> </ul>		
4	<p align="center"><b>Конкурсы/конкурс - викторина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийское СМИ «Слово педагога» всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». «Социальная адаптация дошкольников».</li> <li>• ООО «Развивающие игры Воскобовича»: «Весёлые логические задачи».</li> <li>• Всероссийский педагогический конкурс «Изумрудный город». Конкурсная работа: Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста по формированию фонематического восприятия».</li> <li>• Всероссийский информационный портал «Лидер». Всероссийский конкурс «Душа народа», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов. Номинация: Поделка.</li> <li>• Центр гражданского образования «Восхождение». XIX Всероссийский педагогический конкурс "На пути к успеху". Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: Авторское пособие: дидактическая игра "Сравни и посчитай насекомых"</li> <li>• Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». «Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей».</li> <li>• ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ». Всероссийский конкурс дошкольников «Я – гражданин России» посвящённый празднованию Дня народного единства.</li> <li>• Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы».</li> <li>• Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края», «Талантливые люди. Лето 2022»</li> <li>• Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» «Мое призвание быть воспитателем».</li> <li>• ДАР Международный конкурс «Моя семья». IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация «Волшебница зима» Название работы «Поздравление для родителей».</li> <li>• Всероссийский интеллектуального турнир способностей для детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul>	9	<p>Диплом 1 место – 3 педагога;  Диплом 3 место – 3 педагога;  Диплом Лауреата 1 степени – 1 педагог;  1 Благодарственное письмо;  3 сертификата участника;  1 сертификат эксперта.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагоги Ум. Конкурсная работа: «Статья «Экологические сказки как средство интеллектуального и речевого развития детей»</li> </ul>		
5	<p><b>Распространение опыта работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Центр развития образования имени К. Д. Ушинского. «Игра как ведущая деятельность дошкольника». Лучший педагогический проект.</li> </ul>	1	Сертификат
6	<p><b>Олимпиада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС ПРОВЕРКА РФ. Всероссийская блиц-олимпиада: «Знание основ проектной деятельности в дошкольном образовании».</li> </ul>	1	Сертификат
7	<p><b>Онлайн – семинар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ассоциация руководителей образовательных организаций «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»; «Группы детей первого и второго года жизни в ДОО».</li> </ul>	1	Сертификат
<b>Республиканский уровень</b>			
1	<p><b>Конкурс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Республиканский дистанционный заочный конкурс РЭИИ «Педагоги Якутии» «Далбар Хотун» Федерация профсоюзов РС (Я).</li> <li>Творческий конкурс среди работающей молодежи РС(Я) «Люблю тебя мое Отечество, люблю тебя мой Профсоюз»</li> <li>Член жюри онлайн-конкурса «Битва хоров» ЧДОУ Беби- сити г.Якутск</li> </ul>	2	Диплом 1 степени – 2 педагога
2	<p><b>Публикации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РФ РС(Я). Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Свидетельство о публикации: «Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ритмическая гимнастика «Крепыш».</li> </ul>	1	Свидетельство о публикации
3	<p><b>Конференция</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8ч.</li> </ul>	1	Сертификат участника
4	<p><b>Распространение опыта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РФ РС(Я). Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Сертификат о распространении опыта: «Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ритмическая гимнастика «Крепыш».</li> <li>Министерство образования и науки РС (Я) АОУ РС (Я)/ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского» «Январское совещание педагогических работников 2022.</li> </ul>	3	Сертификат о распространении
5	<p><b>Авторская разработка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РФ РС(Я). Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Свидетельство об авторской разработке: «Дополнительная общеразвивающая программа</li> </ul>	1	Свидетельство

	физкультурно-спортивной направленности ритмическая гимнастика «Крепыш».		
<b>Районный уровень</b>			
1	<b>Распространение опыта:</b> • МКУ «МРУО» VIII Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» распространение опыта по теме: «Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством искусства танца»	1	Сертификат о распространении опыта.
2	<b>Ярмарка педагогических идей</b> • АН ДОО «Алмазик». Ярмарка педагогических идей «Приключение Алмазика»	7	Диплом
3	• Районный фестиваль семейного досуга «Семья-сердца, согретые счастьем». • Мирнинское районное управление образования. «Трансформация системы воспитания: перспективы и новые возможности» секции «Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию дошкольников на народных традициях». • Администрация муниципального образования «Мирнинский район» Республика Саха (Якутия). Районный фестиваль посвященный Дню Матери Республика Саха (Якутия) «Вы Ярче Бриллиантов!». • Региональный конкурс для детей и педагогов «Мой Ямал». Областная онлайн-олимпиада: «Дошкольная педагогика: от А до Я»	3	Диплом 3 степени – 2 педагога. Сертификат об обобщении опыта работы.
4	<b>Конкурсы.</b> • Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года – 2022»	1	Сертификат участника
<b>Городской уровень</b>			
1	• ТО «Кристалл». Турнир по настольной игре «Короли Alias»; Открытие детской развлекательной программы «День детства». • МО «Город Удачный». Участие во II Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» • Дистанционное спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья». • Городская библиотека №2, г. Удачный. Выставка рукоделия и творчества «Супер мама»	8	Диплом – 5 педагогов 1 Благодарность. Диплом – 2 педагога.

Вывод: в 2022 году педагоги получили 81 Диплом, сертификаты, Благодарственные письма на конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеют призовые места.

Международные уровень (10 педагогов)	5 сертификатов слушателей вебинаров; 1 Диплом; 3 свидетельства о публикации; 8 Дипломов Победителей 1 степени; 4 Диплома 2 место; 2 Диплома Лауреата 2 степени; 2 Диплома Лауреата; 2 Диплома куратора; 2 свидетельства об авторской разработке
---	---

Всероссийский уровень (5 педагогов)	6 свидетельств о публикациях; 6 сертификатов участников вебинаров; 1 Диплом 1 степени; 2 Диплома; сертификат о распространении опыта; 3 Диплома 1 место; 3 Диплома 3 место; 1 Диплом Лауреата 1 степени; 1 Благодарственное письмо; 1 сертификат эксперта; 3 сертификата участника.
Республиканский уровень (3 педагога)	1 Диплом 1 степени; 1 свидетельство о публикации; 1 сертификат участника; свидетельство о авторской разработке
Районный уровень (2 педагога)	Сертификат о распространении опыта; 2 Диплома 3 степени.

- **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

<b>Приобретенные материалы и оборудование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год)</b>	<b>Сумма (тысяч рублей)</b>
Канцелярские расходы	243
Учебные пособия и игрушки	285
Приобретение инвентаря	657
Медикаменты	150
Вспомогательные материалы	219
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>482</b>

## **2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования).**

В детском саду № 37 «Звёздочка» - филиале АН ДОО «Алмазик функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), целью которой является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития.

ВСОКО осуществляется посредством системы контрольной деятельности, общественной оценки качества образования, мониторинга качества дошкольного образования, для выявления: проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования; для последующей организации деятельности по их совершенствованию; определения сильных и слабых сторон образовательной деятельности с точки зрения показателей качества; информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательного процесса; осуществления самообследования состояния, развития и эффективности образовательной деятельности.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идёт постоянно, педагоги активно участвуют в профессиональных сообществах, повышают свою профессиональную компетентность. Активно реализуется проект ранней профессиональной ориентации дошкольников BabySkills по стандартам WSR. В 2022 году воспитанники приняли участие в районном Чемпионате по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», внутри детского сада между воспитанниками подготовительных групп проходил конкурс по реализации компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров». В 2023 году запланирован городской чемпионат по реализации таких компетенций, как «Дошкольное воспитание», «Инспектор дорожного движения».

Анализ ВСОКО за 2022 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы, внедрением ИКТ – технологий, ведением инновационной деятельности в приобщении воспитанников к народным обычаям и традициям, развитием у всех участников образовательных отношений толерантности посредством реализации проекта «Мы разные, но мы вместе», формированием у воспитанников творческих способностей, духовной культуры и бережного отношения к культурному наследию народов России средствами театрального искусства в рамках проведения районного театрального фестиваля «Путешествие по сказкам».

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении (далее СОП) и семей группы риска в детском саду продолжает реализацию проект «Мы вместе», направленный на расширение у ребенка представлений об окружающем мире, о себе и своем месте в мире (семья, группа сверстников, социум). Совместно с родителями изготовлены макеты социально – значимых объектов города.

Воспитательная работа в 2022 учебном году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», которая является компонентом основной образовательной программы детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее РПВ). Работа велась в соответствии календарным планом воспитательной работы. Воспитательные задачи решались с помощью системы взаимодействия всех участников образовательных отношений. Для реализации поставленных задач создана развивающая предметно – пространственная среда, охватывающая все направления воспитания:

Гражданско патриотическое воспитание	Духовно нравственное воспитание	Трудовое воспитание	Мультикультурное воспитание	Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр интеллектуального развития «Звездный калейдоскоп</li> <li>• Центр речевого развития «Книга знаний»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини – музей «Якутия – мой край родной».</li> <li>• Патриотический центр «Россия – Родина моя».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр «Город мастеров»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр «В гостях у сказки».</li> <li>• Центр «Музыкальная палитра»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр «Островок спорта»</li> </ul>
				
				

## 2.8. Организация дополнительных образовательных услуг.

Детский сад осуществляет дополнительную платную образовательную услугу по следующим направлениям:

- ✓ дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет. Разработчик – Игнатович Татьяна Генриховна (воспитатель); Федотова Оксана Николаевна (воспитатель), Ризванова Марина Викторовна (педагог – психолог);
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности кружок «Крепыш» (ритмическая гимнастика с элементами детского фитнеса) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет. Разработчик – Указова Нина Владимировна (инструктор по физкультуре);
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет. Разработчик – Голошубова Ирина Ивановна (воспитатель);
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Пластилиновый театр» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет. Разработчик - Нафикова Елена Александровна (воспитатель);
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Веселый каблучок» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет. Разработчик – Щеглова Алина Владимировна (музыкальный руководитель);
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Фантазеры» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет. Разработчик – Ильина Наталья Александровна (воспитатель).
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Песочная сказка» для детей 4-5 лет детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик Агафонова Наталья Владимировна (воспитатель);
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности изучение якутского языка «Чуораанчык» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик Михайлова Ольга Степановна (воспитатель).

Охват детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги составил – 69 воспитанников (33%).

№ п/п	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Количество воспитанников, посещающих услугу
1	«АБВГДейка» (подготовка к школе)	27
2	«Пластилиновый театр»	15
3	«Весёлый каблучок»	19
4	«Крепыш»	11
5	«Робототехника»	4
6	«Пластилинография»	15
7	«Фантазеры»	6
8	Якутский язык	6
<b>ИТОГО</b>		<b>103</b>

### 3. Статистическая часть

### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саду</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	211
	в режиме 12-и часового пребывания	211
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28 /13/%. .
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183/87%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 12 - часового пребывания	-
	численность детей охваченных коррекционной работой	25
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	-
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	33
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	33/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно- реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	55/27%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1/0,5%
<b>Здоровье воспитанников</b>	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	39/18,5%
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	38,4
	выполнение дето/дней	100%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	38,4
	средняя продолжительность 1 заболевания	11,3
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,4
	индекс здоровья	28,2
ЧБД (человек)	25	
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	22/96%
	до 5 лет	6/27%
	свыше 30 лет	5/23%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6/27%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	21/95%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 (4%)
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	21/95%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11
число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4	
	наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	2
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	–
	воспитатель по национальной культуре	–
	педагог - психолог	1
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	22
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10/45%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, по профилю работы (по направлению подготовки)	10/45%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/55%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению)	12/55%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	17/77%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4/18%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5/23%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 (37%)
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	8 (36%)
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	10 (45%)
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	16 (73%)
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	7(22%)
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	22/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	9/41%
<b>Инфраструктура</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2519,8 м <sup>2</sup> . /12,5 кв.м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	495.2 м <sup>2</sup>
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u>
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	100%
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	98%

	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	99,5 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми и ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

#### 4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Анализ работы за 2022 год показал, что годовые задачи реализованы на 100 %.

**Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:**

- реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- реализация театрального фестиваля «Путешествие по сказкам стран мира» на районном уровне;
- активное участие и призовые места воспитанников в районных, городских творческих фестивалях и конкурсах;
- педагогический коллектив 95% охвачен курсами повышения квалификации;
- введение дополнительных платных образовательных услуг;
- активное участие молодых специалистов детского сада в общественной жизни города, района и республики.

**Наряду с успехами, были выявлены проблемы:**

- недостаточно высокий уровень развития педагогической компетентности в совершенствовании условий для формирования у воспитанников познавательной мотивации, формирование элементарных математических представлений;
- прослеживаются недостаточно высокие результаты мониторинга возможных достижений воспитанников по образовательной области: художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие;
- недостаточное оснащение прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием;
- отсутствие публикаций на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», СМИ о деятельности детского сада.

**Перспектива развития детского сада.**

- Изучить и внедрить в практику новые подходы к реализации основных культурных практик, осваиваемых детьми дошкольного возраста.
- Способствовать социальному развитию ребенка посредством инновационных образовательных технологий (технология позитивной социализации).



- Продолжать развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах формирования социокультурной среды, способствующей успешной адаптации в социуме.
- Внедрить в детском саду дополнительные образовательные услуги коррекционно – развивающей направленности «Психолог»; физкультурно – спортивной направленности «Аква аэробика».
- Оформить экологическую тропу.
- Продолжать реализацию проекта BabySkills, внедряя новые компетенции: «Безопасность дорожного движения»; «Дошкольное воспитание».
- Пополнить мини – музей «Якутия – мой край родной» пособиями, способствующими приобщению воспитанников к разговорной якутской речи, элементарному речевому обмену.