

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 37 «ЗВЕЗДОЧКА» - ФИЛИАЛА АН ДОО «АЛМАЗИК» ЗА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 37 «Звездочка», именуемый далее по тексту Детский сад, является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик») с 01.02.2013 года и организует свою деятельность в соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик», Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложением № 21, Серия 14 П 01 № 0001670 от 20 октября 2014 года.



Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АПРОСА» (публичное акционерное общество).

Адрес: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, ул. Новый город, д. 7 «А», тел./факс 8 (41136) 5-70-87.

Детский сад находится в центре микрорайона Новый город в непосредственной близости от культурно-спортивного комплекса «Кристалл», Центра дополнительного образования детей, ледового дворца «Снежинка», бассейна «Русалочка».

Адрес сайта в интернете: на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» (www.anodo.ru) создана страничка д/с № 37 «Звездочка», на которой можно получить информацию о деятельности детского сада.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-и часовым пребыванием воспитанников, с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерацией и РС (Якутия).

Функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности от 2-х до 8-и лет, из них по 1-2 группы одной возрастной категории.



Заведующий детским садом - Кравченко Татьяна Васильевна; возглавляет детский сад более 13 лет, стаж педагогической работы – 36 лет; награждена Грамотой министерства образования РС(Я); знаком «За вклад в развитие»

В 2015-2016 учебном году количество детей, посещающих детский сад, по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 2 ребенка, составило 179 воспитанников при плановой мощности 195 мест.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа раннего возраста «Светлячок»	2-3 года	21
2.	Группа раннего возраста «Солнышко»	2-3 года	20
3.	Младшая группа «Теремок»	3-4 года	21
4.	Младшая группа «Звёздочка»	3-4 года	22
5.	Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	27
6.	Старшая группа «Северяночка»	5-6 лет	26
7.	Подготовительная к школе группа «Колосок»	6-7 лет	22
8.	Подготовительная к школе группа «Пчелмучки»	6-7 лет	20
ИТОГО:			179

Фактическая наполняемость детского сада в отчетном году составила 92 % от плановой и 97% от проектной мощности д/с.

Половой состав воспитанников: девочек – 99 (55,3%), мальчиков – 80 (44,7%). По сравнению с прошлым годом, мальчиков на 10,6 % меньше девочек.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления

Руководитель АН ДОО «Алмазик» - Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский, контактный телефон 8 (41136) 9-05-26, **Начальник Удачнинского отделения** Бирюкова Инесса Анатольевна, контактный телефон 8 (41136) 5-70-15, **Заведующий детским садом № 37 «Звездочка»** Кравченко Татьяна Васильевна, контактный телефон 8 (41136) 5-70-87.

Формами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ❖ родительский комитет детского сада;
- ❖ общее собрание работников детского сада;
- ❖ педагогический совет.

Основные направления педагогической деятельности:

Коллектив детского сада в 2015 – 2016 учебном году реализовывал задачи:

- ❖ Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования гармонически развитой активной личности ребенка;
- ❖ Продолжать укрепление физического и психологического здоровья воспитанников посредством применения здоровьесберегающих технологий.

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность детского сада.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась согласно утвержденной основной образовательной программе детского сада, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и ряда парциальных программ. Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников.

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2015 г.	
Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none">• «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.;• Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2007 г.;• Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И., 2005 г.
Коррекционная программа	<ul style="list-style-type: none">• Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., 2009 г.

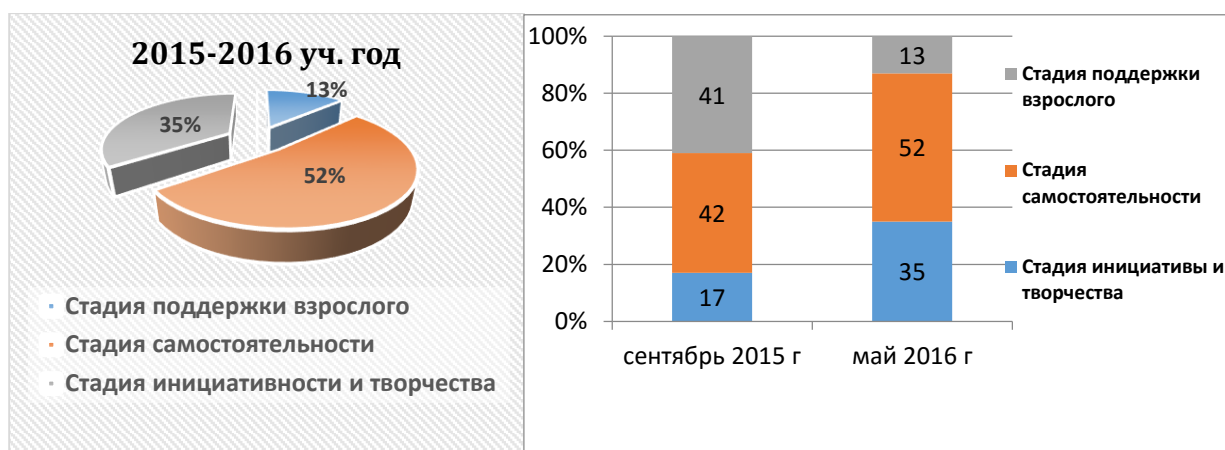
Обучение и воспитание ведется на русском языке; основная образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Инновационная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культуре, нравственно-этическим ценностям народов Саха реализуется посредством факультатива «Якутяночка», через авторскую парциальную программу «Якутия - мой край родной» воспитателя высшей квалификационной категории детского сада Михайловой Ольги Степановны, рецензированную на уровне г. Якутска (Трофимова Ю.И., 12.02.2006 г.). Педагогами детского сада широко используются авторские методические и дидактические разработки к данной программе по «Ознакомлению детей с якутской национальной культурой» (рецензент начальник отдела науки СГПА г. Якутск, к.п.н. О.И. Михалева).

Результативность освоения основной общеобразовательной программы детского сада (ООП ДО)

По результатам реализации ООП ДО за текущий год процент стадии развития инициативы и творчества вырос на 18, процент стадии развития самостоятельности вырос на 10, процент стадии развития при поддержке взрослого снизился на 28. Оценка индивидуального развития воспитанников учитывается для дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Динамика показателей освоения ООП ДО д/с № 37 за 2015-2016 уч. год

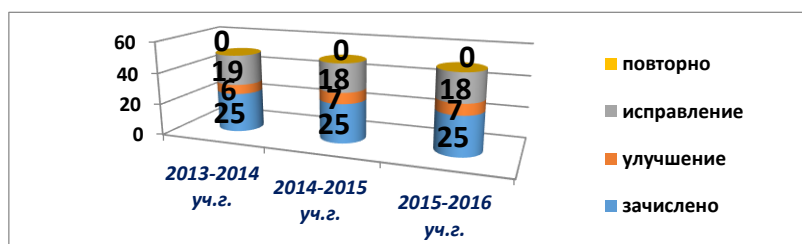


Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду реализуется комплексная программа здоровья, направленная на укрепление защитных сил организма и мотивацию детей к здоровому образу жизни. Решению оздоровительных задач способствуют проводимые здоровье сберегающие технологии: профилактика плоскостопия - хождение по «Дорожке здоровья»; Су-Джок-терапия; точечный массаж по Уманской; ритмопластика, круговая тренировка, сказкотерапия.

Организация коррекционной помощи детям

Коррекционную помощь по нарушению развития речи проводит учитель - логопед. В этом году на логопункт было зачислено 25 детей, выпущено - 25, из них с улучшением – 7 детей, с исправлением - 18.



Преимственность детского сада и начального общего образования

Реализуя план работы по преимственности основной образовательной программы детского сада № 37 «Звездочка» и ООП МБОУ «СОШ № 19» и МБОУ «СОШ № 24», в 2015-2016 учебном году были организованы открытые просмотры уроков в 1 классе для воспитателей подготовительной к школе группы, проведены экскурсии и целевые прогулки в школы, оформлен стенд в детском саду «Для вас, родители будущих первоклассников», организована выставка методической литературы «Подготовка детей к школе» для воспитателей, учителей начальных классов и родителей воспитанников, организовано совместное родительское собрание с учителями начальных классов, активное участие первоклассники приняли в театрализованном представлении «Зимняя сказка в гостях у детей», а бывшие выпускники детского сада выступили с творческими номерами на юбилейном мероприятии, посвященном тридцати пятилетию детского сада, первоклассники были приглашены в детский сад на выпускной бал, а выпускники детского сада – на первый звонок в школу.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Дата	Мероприятие	Учреждение	Количество участников	Результат
01.12.2015г	Городское спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	МО «Город Удачный»	3	1 Благодарственное письмо
12.12.2015г	III городской семейный конкурс «Веселая семейка».	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г. Удачный».	3	1 Диплом победителя в номинации «Веселые и находчивые» за 1 место

25.12.2015 г	Городской Конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Зимняя мечта» среди воспитанников образовательных учреждений и других творческих коллективов	Республика САХА (Якутия) Мирнинский район МО «Город Удачный»	62	18 Дипломов победителя 13 Дипломов 1 степени 1 Диплом 2 степени 3 Диплома 3 степени
07.05.2016г	Открытый турнир по фигурному катанию на Кубок «Полярный круг»	УО КСК город Удачный	1	1 Грамота в номинации «Самый артистичный фигурист» за 1 место
20.04.2016г	Первенство УО КСК по спортивному плаванию «Первый старт»	УО КСК город Удачный	3	2 Грамоты за 1 место; 1 Грамота за 2 место
12.03.2016 г	Открытое первенство п. Айхал по дзюдо	АО КСК п. Айхал	1	1 Грамота за 2 место
06.04.2016	IY Районный фестиваль детского творчества «Искорка» в рамках проекта «Путешествие в прекрасное», номинация «Развеселый хоровод» и «Хорошее настроение».	Культурно-спортивный комплекс ТО «Кристалл»	13	2 Благодарности руководителям ансамблей, 1 Диплом победителя танцевального ансамбля «Солнечный лучик»; 1 Диплом победителя вокального ансамбля «Звездочки».
28.04.2016 г	Городской конкурс-игра «Звуковичок» среди детей, прошедших обучение на лого пункте и выпущенных с нормой речевого развития	Детский сад № 37 «Звездочка»	4	2 Диплома за I место; 2 Диплома за II место.
13.05.2016	«День открытых дверей».	Детская музыкальная школа	32	Экскурсия.
ИТОГО: 90 участников. 50 (55,5%) дипломов, из них 19 (38%) дипломов за 1 место, 5 (10%) дипломов за 2 место, 3 (6%) Диплома за 3 место.				

В 2015-2016 учебном году воспитанники детского сада были активными участниками ряда мероприятий, реализованных на городском и районном уровне, показав хорошие результаты. Активно используется все образовательное пространство детского сада и города, взаимодействие идет с различными организациями социума: МКОУ «СОШ №19» и МКОУ «СОШ № 24», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г. Удачный», Культурно-спортивный комплекс творческого объединения «Кристалл», Центр национальных культур, музыкальная школа и детские сады г. Удачный и п. Айхал. Мероприятия - разноплановые, как физкультурно – спортивной, так и художественно-эстетической направленности. Всего в отчетном году проведено 9 мероприятий, 8 из них – результативные (Дипломы детей-победителей и Благодарности педагогов –50, из них 27 (54 %) - I, II, III место).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Тесное взаимодействие с семьями воспитанников в детском саду организуется, как необходимое условие успешного развития ребенка и строится на основе взаимного уважения и добровольности.

В 2015-2016 году, в рамках реализации годового плана, в детском саду проводились совместные мероприятия с родителями по подготовке и проведению праздничных мероприятий, музыкальных и спортивных досугов и развлечений, по изготовлению фотоколлажей, стенгазет, организации выставок, изготовлению костюмов и атрибутов, а также выпуск памяток.

№	Месяц	Мероприятия
1	1-30 сентября	Информационный вестник «ООП детского сада № 37 «Звездочка»
2	04 сентября	Стендовая консультация «Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста»
3	09 сентября	Организация выставки «Краски осени»

4	26-30 октября	Проведение родительских собраний в группах «Задачи образовательной деятельности на новый учебный год»
5		Памятка для родителей «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Как избежать плоскостопия»
6	09-19 ноября	Папка-передвижка «Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой».
7		Консультация «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»
8		Памятка «Профилактика утомляемости ребенка – дошкольника»
9	18 ноября	Общее родительское собрание о введении в д/с дополнительных образовательных услуг
10	11-24 декабря	Консультация «Игровая деятельность в семье»
11		Выставка творческих работ «Зимние забавы».
12	22-24 декабря	Участие в проведении новогодних праздников
13	25 декабря	Городской конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Зимняя мечта» среди воспитанников образовательных учреждений и других творческих коллективов
14	14- 20 января	Буклет «10 Золотых правил здоровье сбережения»
15		Папка-передвижка «Профилактика плоскостопия», «Профилактика нарушений осанки»
16	15-23 февраля	Стендовая консультация «Формирование ЗОЖ в семье»
17		Групповые родительские собрания «Здоровый ребенок-успешный ребенок»
18	1-23 марта	Выставка творческих работ «Умелые руки моей мамочки»
19		Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»
20	04 апреля	Папка -передвижка «Погуляем, поиграем» Правила закаливания
21	11 апреля	Консультация учителя-логопеда «Логоритмика как средство развития речи дошкольников»
22	11 мая	Папка – передвижка «Это должен знать каждый». Правила дорожного движения для дошколят»
23	25-27 мая	Проведение родительских собраний в группах: «Результаты освоения детьми основной образовательной программы в рамках ФГОС ДО»

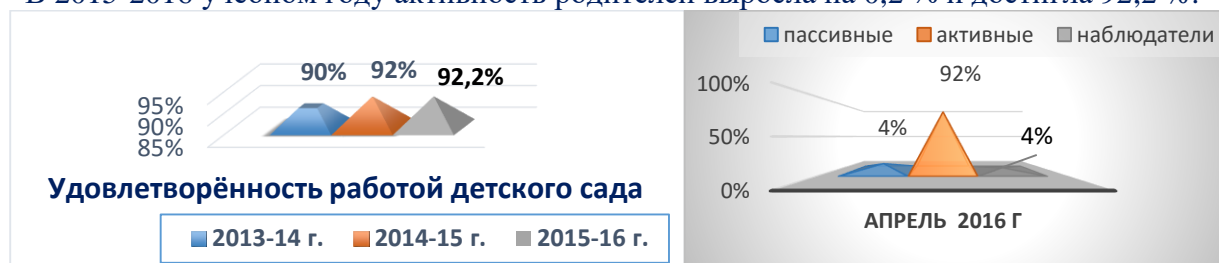
Вся работа коллектива проводилась в тесном контакте с родителями с позиции партнерства.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Всего за отчетный период проведено 23 мероприятия: 6 консультаций, включая стендовую и информационный вестник, 3 родительских собрания, 1 общее родительское собрание, 1 праздник, 3 выставки детских работ, 1 Городской конкурс детского творчества, 4 папки – передвижки, 2 памятки, 1 буклет, 1 анкетирование.

В летний период родители принимали активное участие в благоустройстве территории и групп детского сада, ремонте детской мебели, озеленении участков.

В 2015-2016 учебном году активность родителей выросла на 0,2 % и достигла 92,2 %.



Организация развивающей предметно пространственной среды в детском саду

Групповые помещения обновились дидактическим и игровым материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП детского сада, обеспечив тем самым максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Центры «Наше творчество» пополнены репродукциями картин, портретами художников, альбомами с жанрами искусств, предметами декоративно-прикладного искусства, выполненными детьми из саленного теста, в технике «квиллинг»,

самостоятельно и совместно с воспитателями и родителями. Центры познавательно-исследовательской деятельности пополнены коллекциями камней, насекомых, емкостями с различными крупами, приборами для экспериментирования, материалами для игр с водой и песком. Средняя группа «Северяночка» оформила **центр природы «Зеленая планета»**, в котором подобраны и размещены: оборудование для ухода за комнатными растениями, познавательная литература о природе, дидактические игры «Мир растений», «Мир животных», физическая карта мира, календарь природы, дневник наблюдений, семена. **«Центр сенсорики»** в группе «Светлячок» пополнился панно с различными видами шнуровок, застёжек с пуговицами («Веселые рыбки», «Чудесная полянка», «Разноцветные крышечки») с целью развития мелкой моторики пальцев, цветового восприятия. **Центр «Веселые нотки»** представлен портретами композиторов, фонотекой, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря, русские народные сказки, мелодии. Родители изготовили и сшили новые костюмы для танцевальных композиций к выступлению на 4-м районном фестивале детского творчества «Искорка». **Центр моды «Фея»** в подготовительной к школе группе «Колосок» продемонстрировал коллекцию современных причесок и одежды.

В текущем году для спортивного зала и плавательного бассейна приобретено необходимое игровое спортивное оборудование для физического развития детей: мячи, обручи, скакалки, ленты гимнастические с кольцами, канат для перетягивания, палки гимнастические и тележка для гимнастических палок. Развивающая предметно-пространственная среда существенно пополнилась детскими музыкальными инструментами, игрушками и игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр, для театрализованной, исследовательской, изобразительной деятельности, а также для детей раннего возраста: конструкторами и строительными наборами, шнуровками. Приобретена необходимая методическая литература по основной и дополнительным программам, дидактические пособия по развитию речи и художественному творчеству. Пополнилось оборудование спортивного зала, плавательного бассейна, музыкального зала. Обновились информационные уголки.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание, оздоровительные и профилактические мероприятия, антропометрию осуществляют 2 старшие медицинские сестры (высшая и первая квалификационная категория), медицинская сестра плавательного бассейна, врач-педиатр службы Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» (высшая квалификационная категория). Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. За истекший период на оздоровление в д/с №48 «Айболит» переведено 12 часто болеющих детей. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор (5), облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером. В 2015-2016 учебном году приобретен медицинский холодильник, один облучатель-рециркулятор последнего поколения, плантограф.

Материально – техническая база

Детский сад функционирует с 1981 года, здание – 3-х этажное, каменное, в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства, водоснабжение, канализация, отопление. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду есть все необходимые условия: светлые, чистые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием, изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, имеются дополнительные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, закрытый плавательный бассейн, зимний сад на прогулочной галерее 1-го этажа, изостудия и творческая студия на 2-м этаже прогулочной галереи, Центр по приобщению дошкольников к якутской национальной

культуре на 1-м этаже прогулочной галереи, фито бар для принятия витаминных чаев и кислородного коктейля на 1-м этаже прогулочной галереи. Для реализации основных функций деятельности детского сада созданы соответствующие условия. В течение отчетного года совместно с шефской организацией Фабрики № 12 Удачнинского ГОКа проводился мелкий ремонт мебели во всех группах, косметический ремонт в группах. Произведена замена вентиляционной системы, двух печей для кухни.

Сотрудники детского сада совместно с родителями обновили интерьер галереи детского сада 2-го этажа: это и озеленение зимнего сада, и дизайнерские шторы на окна, обновили «Уголки творчества», выставочные и тематические стенды, что позволяет успешно решать задачи ФГОС ДО, т.к. развивающее предметно-пространственная среда стала более эстетичной, информационной, многофункциональной.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором высотой 1м.80см. и полосой зеленых насаждений и цветниками. Озеленение соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет 50% территории, свободной от застройки. Выделено место для хранения колясок. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и удовлетворяет потребности детей в движении и соответствующему развитию. Имеется «Уголок леса», «Цветники», «Экологическая тропа», «Теплица».

Качество и организация питания

Большое значение придается организации 5-и разового питания, планируемого в соответствии с 20-и дневным циклическим меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. Ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, и утвержденного медицинскими работниками и специалистами АН ДОО «Алмазик».

Поставляемые продукты - надлежащего качества, сертифицированы, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в соответствии с рекомендованным перечнем. Питание сбалансировано по составу по калориям и основным индигриентам, с учетом потребностей детского организма; в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

Результаты деятельности детского сада

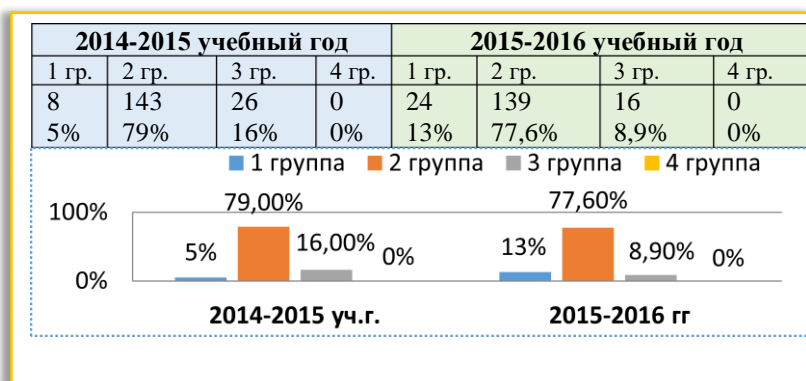
Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников детского сада, укреплению их физического и психического здоровья является отсутствие детского и взрослого травматизма и снижение заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости дошкольников за отчетный период позволил отметить тенденцию к ее снижению.

Результаты работы по снижению заболеваемости

показатели	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Пропуски на одного ребенка по болезни	13,9 %	19,8 %	20,6 %
Индекс здоровья	16,4 %	16 %	17 %
% посещаемости	113,7 %	104,8 %	108,6 %

В 2015-2016 учебном году повышение заболеваемости произошло в связи с обострением респираторно-вирусных инфекций. По причине введения карантина в детском саду с 01.02.2016 года по 06.02.2016 года из-за эпидемиологического подъема заболеваемости ОРВИ пропуски на одного ребенка по болезни увеличились на 0,8 %. В связи с проводимыми оздоровительными и профилактическими мероприятиями Индекс здоровья в текущем году увеличился на 1%. Процент посещаемости в сравнении с прошлым годом повысился на 3,8 % и составил 108,6%. Профилактика ветряной оспы и пневмонии в детском саду, в соответствии с региональным календарем прививок РС (Якутия), привело к снижению заболеваемости, стабильно высокому проценту повышению процента посещаемости, росту индекса здоровья и отсутствию в детском саду карантина.

Анализ групп здоровья



В сравнении с прошлым годом, положительная динамика прослеживается по группам здоровья детей. Количество детей I группы здоровья (здоровые дети) составляет 13% (рост составил 8 %); со II группой здоровья (дети с функциональными отклонениями) количество детей уменьшилось на 1,4 %; количество детей с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями)

уменьшилось на 7,1 %; дети с IV группой здоровья отсутствуют. В значительной мере положительному эффекту способствует индивидуальная работа инструкторов по физической культуре с ЧБД детьми и детьми с хроническими заболеваниями по оздоровительной методике Т.Ю. Логвиной.

Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. В итоговом рейтинге результатов оценки деятельности по основным показателям осуществления санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий за 2015-2016 год детский сад № 37 «Звездочка» стоит на 6 месте (в 2014-2015 уч. году – на 8 месте).

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Участие воспитанников д/с № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» в конкурсах, олимпиадах в 2015-2016 уч. г.

№ п/п	мероприятие	уровень	результат
2015 г.			
1	МИОП Лидер «Международная Блиц- Олимпиада» «Знатоки спорта».	Международный	1 Диплом за I место.
2	Образовательный центр «Достижение». Творческий конкурс «Воспоминание о лете»	Всероссийский	4 диплома: 2 Диплома за I место; 1 Диплом за II место; 1 Диплом за III место
3	Образовательный центр «Достижение». Творческий конкурс «Осенняя мелодия»	Всероссийский	16 Дипломов: 5 Дипломов за I место; 3 Диплома за II место; 4 Диплома за III место; 4 Диплома Лауреата
4	Образовательный центр «Достижение». Творческий конкурс «Мамочка - любимая моя»	Всероссийский	5 Дипломов: 2 Диплома за I место; 1 Диплом за II место; 1 Диплом за III место; 1 Диплом Лауреата
5	Образовательный центр «Достижение». Творческий конкурс «Птицы, рыбы, звери»	Всероссийский	10 Дипломов: 1 Диплом за I место; 3 Диплома за II место; 3 Диплома за III место; 3 Диплома Лауреата
6	Образовательный центр «Достижение». Творческий конкурс «Новогодняя красавица»	Всероссийский	10 Дипломов: 4 Диплома за I место; 4 Диплома за II место; 2 Диплома за III место
7	Академия знаний	Всероссийский	1 Грамота за I место
8	Интеллект – центр дистанционных технологий «Радуга»	Всероссийский	1 Диплом I степени.
2016 г.			
9	Международный творческий конкурс «Артталант»	Международный	9 Дипломов: 4 Диплома за I место; 1 Диплом за II место; 3 Диплома Лауреата I степени; 1 Диплом Лауреата II степени.
10	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Международный	2 Диплома: 1 Диплом за II место 1 Диплом за III место.
11	Олимпиада «Новогодняя викторина»; «Математический калейдоскоп»	Международный	2 Диплома: 2 Диплома за I место

12	Интерактивный образовательный портал. МИОП Лидер. Международная Блиц-олимпиада: «Жизнь и творчество русских художников»; «Цветознайка»; «Чудо-Гель»; «Карандашик»; «Веселые художники».	Международный	8 Дипломов: 6 Дипломов за 1 место; 2 Диплома за 2 место.
13	Международный творческий конкурс. Образовательный центр «Достижение»	Международный	17 дипломов: 7 Дипломов за 1 место; 7 Дипломов за 2 место; 2 Диплома за 3 место; 1 Диплом Лауреата.
14	Международный Творческий конкурс “Новогодняя красавица”	Международный	6 Дипломов: 1 Диплом за 1 место; 3 Диплома за 2 место; 2 Диплома за 3 место.
15	Центр творчества «Мои таланты»	Всероссийский	10 Дипломов: 4 Диплома за 1 место; 3 Диплома за 2 место; 1 Диплом за III место; 2 Диплома Дипломанта.
16	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	3 Диплома: 1 Диплом за II место; 2 Диплома за III место.
17	Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	7 Дипломов: 4 Диплома за I место; 3 Диплома за II место
18	Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	2 Диплома: 1 Диплом I степени; 1 Диплом II степени
19	Конкурс для детей и педагогов «Вопросита»: блиц-олимпиада «Вершки и корешки»; блиц-олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков»; блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд»	Всероссийский	3 Диплома: 1 Диплом за I место; 2 Диплома за II место.
20	8-й Всероссийский конкурс рисунков «Юный художник», центр творческого развития детей и подростков «Замок талантов».	Всероссийский	3 Диплома: 3 Диплома I степени за 1 место

В 2015-2016 учебном году приняло участие 124 участника (130,5%) из 95 воспитанников с 4-х до 7-и лет, получили 120 Дипломов (126,3%): из них I место - 49 дипломов (40%), II место - 36 дипломов (29%), III место - 19 дипломов (15%), Лауреат – 13 (10%), Дипломант – 2 (2%), Грамота I (1%), Сертификат участника – 4 (3%).

Воспитанники, родители и педагоги гордятся успехами детей, продолжают традицию занимать активную жизненную позицию участия не только в городских и районных конкурсах, но международных и всероссийских, используя возможность оценивания результатов развития детей с помощью независимой экспертизы.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада были опубликованы статьи о проведенных в детском саду мероприятиях:

О деятельности детского сада информация представлена в городских газетах «Городок» и «67-я ПАРАЛЛЕЛЬ»:

- ❖ в статье “Выслушать ребенка” в еженедельной Айхало-Удачинской рекламно-информационной газете “Городок” (среда, 23 сентября 2015года);
- ❖ в статье «Искорка, гори!» еженедельной общественно-информационной газете «67-я ПАРАЛЛЕЛЬ» № 15 (334) 12 апреля 2016 года (стр. 2-3), автор Ирина Валявина, фото автора;



- ❖ в статье «Безопасная книжка» в еженедельной общественно-информационной газете «67-я ПАРАЛЛЕЛЬ» № 21 (340) 24 мая 2016 года

(стр. 5) автор Ирина Киселева;

- ❖ в статье «Привет, юбилей!» в еженедельной общественно-информационной газете «67-я ПАРАЛЛЕЛЬ» г. Удачный № 23 (342) Обиюня 2016года (стр. 5), автор Мария Першина, фото автора.

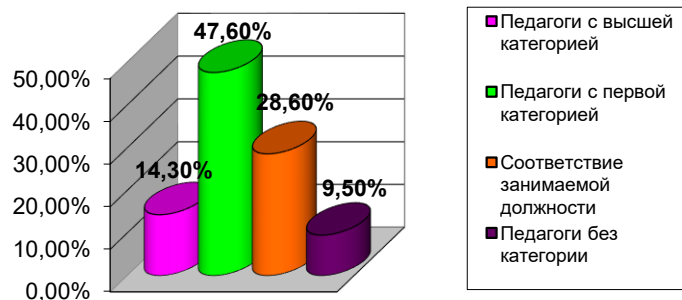
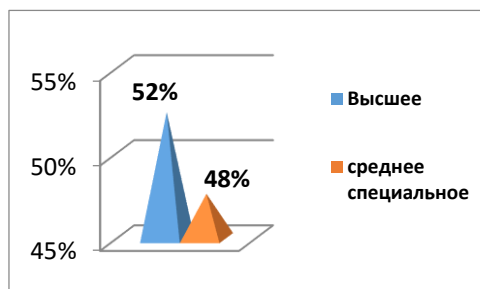
2016 г. был ознаменован юбилеем детского сада, которому исполнилось 35 лет. В связи с этим было организовано ряд мероприятий, создана и опубликована в газете фотогалерея воспитанников и сотрудников детского сада.

Кадровый потенциал

Должность	Курсы повышения квалификации (наименование)		
	проблемные	фундаментальные	модульные
Старший воспитатель	3	1	1
инструктор по физкультуре	3		
музыкальный руководитель	1	2	2
воспитатель	15	9	5
учитель-логопед	1	1	
ИТОГО:	23	13	8

В состав педагогического коллектива входит 21 педагог. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работают инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учитель - логопед.

Уровень образования педагогов. Уровень квалификации педагогов



Развитие кадрового потенциала

В 2015 – 2016 учебном году повысили квалификационную категорию 5 педагогов (24%).

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2015-2016 году составила 37 % (7 человек); в 2014-2015 уч. году курсы повышения прошли 14 человек (64%). В итоге за отчетный период проблемных курсов пройдено на 2 больше, фундаментальных – на 1 больше, чем в прошлом году.

Профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в конкурсах

В 2015-2016 учебном году педагоги детского сада также активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах. Одним из показателей результативности работы детского сада за истекший период является участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня:

- 1) **Михайлова О.С.** - Премия главы МО «Мирнинский район» РС (Я) в сфере образования. Сертификат в номинации «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»
- 2) **Киселева И.В.** - X Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» Центр гражданского образования «Восхождение». Свидетельство о публикации, Диплом II степени за авторскую разработку в сборнике выступлений участников на тему: «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения посредством изобразительной и театральной деятельности».
- 3) **Киселева И.В.** - Образовательный проект maam.ru (Сертификат участника ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка». Тест-задание в реализации проекта «Пожарная безопасность» (с учетом ФГОС ДО).

- 4) **Фирсова С.В.** – Pedrazvitie.ru. Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ» (Диплом за II место).
- 5) Всероссийский вебинар Издательство «Учитель». Сертификат за участие во всероссийском вебинаре:
 - Отто С.В.** «Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушением речи»;
 - Киселева И.В.** «Планирование и оценка развития ребенка в рамках ФГОС ДО» в рамках серии семинаров «Экспертная карта по введению ФГОС. Рейтинговая карта ОО».
 - Кукса Л.А.** «Дидактическая игра как эффективное средство познавательного-речевого развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».
 - Чираева И.Р.** «Организация ППРС в разных возрастных группах на основе оптимизации традиционной образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО», «Целевые ориентиры ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка», «Педагогическая диагностика и мониторинг», «Развитие детей дошкольного возраста в познавательной-исследовательской деятельности», «ФГОС ДО: дидактические правила организации развивающей предметно-пространственной среды», «УМК как ключевой ресурс, обеспечивающий реализацию ООП ДО при переходе дошкольной организации на ФГОС», «Организация игровой деятельности: технологии и содержание», «Практические техники урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной организации».
 - Шимолина С.М.** «Создание предметно-развивающей среды: реализация принципов ФГОС ДО».
- 6) **Игнатович Татьяна Генриховна** 07 апреля 2016 года принимала участие в III Всероссийской (с международным участием) **научно-практической конференции** «Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии России: современные тенденции, опыт развития»
 - с научно-методической работой «Организация коррекционно-педагогического процесса с ребёнком дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) и его родителями» (Сертификат № 979) - публикация статьи в научно - издательском центре “Articulus-info” Чебоксары 2016 (стр.86-90);
- 7) **Игнатович Татьяна Генриховна** 29 марта 2016 года принимала участие в открытой Международной мастерской современного педагога «Галерея методических идей» с учебно-методической работой «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ МЕТОДИКИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ», (Сертификат № 979), публикация в статье в научно - издательском центре “Articulus-info” Чебоксары 2016 (Мастер класс, стр. 427-431).

Международные олимпиады, конкурсы:

Игнатович Т.Г., Чираева И. Р. -: **Международный интерактивный образовательный портал** МИОП Лидер.

Игнатович Т.Г. - **Международный конкурс** «Педагог по призванию».

Юдина Т.И. - Всероссийский педагогический конкурс: Методическая разработка Программы «Студия АБВГДейка».

Кравченко Т.В., Чираева И.Р., Киселева И.В., Фирсова С.В., Игнатович Т.Г., Васильева С.М., Шимолина С.М., Файзуллина Г.М., Ивченко Т.А. - **Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»** Блиц –олимпиада: «ФГОС дошкольного образования». Дипломы победителя за 1,2,3 место.

Киселева И.В., Васильева С.М., Игнатович Т.Г. - **Международный научно-методический семинар НОУ ДПО «Экспертно-методический центр».** «Современное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС».

Фирсова С.В. - **Всероссийский конкурс для педагогов** «Рос конкурс, Март 2016»:

Фирсова С.В. - **Всероссийский конкурс** «Кладовая знаний педагога ДОУ». Сетевое издание для воспитателей и учителей PedRazvitie.RU6.

Фирсова С.В. - **Всероссийский конкурс** «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования». Всероссийское сетевое издание ПОРТАЛ ПЕДАГОГА.

Фирсова С.В. - **Международный творческий конкурс для детей и педагогов** «Инте бриг» в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество».

Фирсова С.В. - **Международный творческий конкурс** «Артталант» в номинации «Рисунок».

портрет», «Рисунок- подарок».

Шимолина С.М. - Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Мой любимый детский сад».

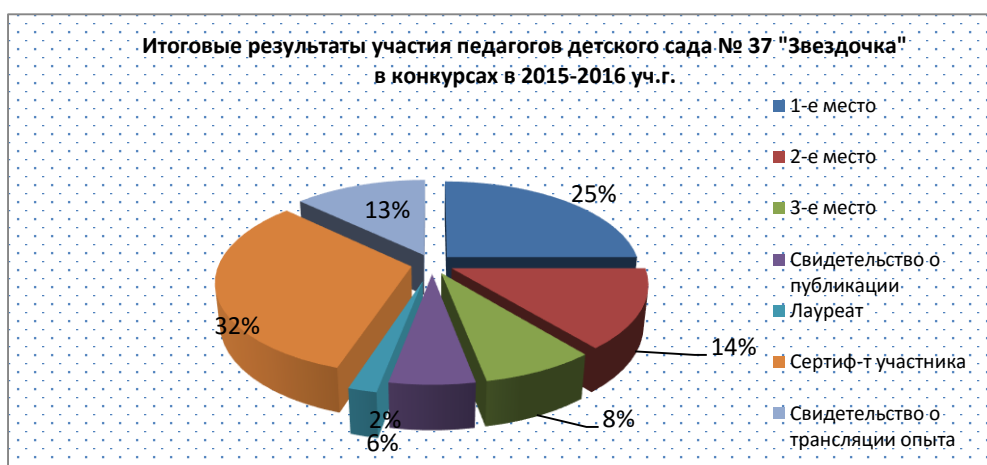
Игнатович Т.Г. - Проект Центра гражданского образования «Восхождение». 8-й Всероссийский конкурс рисунков «Юный художник», Центр творческого развития детей и подростков «Замок Талантов».

Польшина Е.М., Чираева И.Р., Голошубова И.И., Киселева И.В., Фирсова С.В., Игнатович Т.Г., Копаева О.С., Белых Л.В. - Республиканская деловая игра «ПРОФИ-Воспитатель-2016».

Киселева И.В. - II Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства».

Распространили свой опыт работы: на Международном уровне – 7 (33 %), на Республиканском уровне - 1 (5 %) участник; на Федеральном уровне – 10 (48 %); на районном уровне 1 (5 %).

Педагоги детского сада за истекший год отмечены следующими наградами: Сертификат воспитателю детского сада 37 «Звездочка», филиала АН ДОО «Алмазик» на получение премии Главы МО «Мирнинский район РС(Я) в номинации «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» 2015 год; 7 Благодарностей исполнительного директора АН ДОО «Алмазик»; 1 Благодарственное письмо – Общественная организация Межрегиональный Профсоюзный Союз работников АК «АЛРОСА» «Профалмаз»; 1 Почетная грамота МРУО; 2 Благодарственных письма УО АН ДОО «Алмазик».



Результаты работы детского сада по художественно-эстетическому развитию детей 2013-2016гг.

❖ 2013-2014г.

Серебряный сертификат соответствия №7132

удостоверяет:

«Образовательные услуги для детей дошкольного возраста». Держатель

сертификата: Детский сад №37 «Звездочка», РС (Якутия), г. Удачный.

❖ 2014-2015 г. Детский сад №37. **Бронзовый сертификат соответствия №11980.** «Образовательные услуги для детей дошкольного возраста». Система добровольной



сертификации информационных технологий «ССИТ».

❖ С 01.02.2015г по 1.01.2016 года - **Бронзовый сертификат соответствия №18715** на «Образовательные услуги учреждения дошкольного образования №37 «Звездочка».

Внешняя независимая экспертиза: Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» - на протяжении ряда лет подтверждает высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям дошкольного возраста д/с №37. «Бронзовый сертификат качества до 31 января 2016 года».

технологий «ССИТ» - на протяжении ряда лет подтверждает высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям дошкольного возраста д/с №37. «Бронзовый сертификат качества до 31 января 2016 года».

Финансовое обеспечение детского сада

Приобретенные материалы и оборудование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год)	Сумма (тыс.руб.)
Канцелярские расходы	156
Учебные расходы и игрушки	168
Приобретение инвентаря	342
Приобретение мягкого инвентаря	125

Расходы на питание	7101
Медикаменты	125
Вспомогательные материалы	451
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	479

Организация дополнительных платных услуг

По введению дополнительных платных услуг проведено анкетирование среди родителей на предмет выявления потребности в дополнительных образовательных услугах.

На основе изучения спроса детей детского сада и их родителей (законных представителей), в 2015-2016 учебном году дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 28 воспитанников, по следующим направлениям: художественно-эстетическое развитие - 26 детей, социально-коммуникативное развитие – 2 детей.

Название услуги	Направленность	Программно-методическое обеспечение	Кол-во детей
Дополнительная образовательная программа изобразительной студии «Чудесные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа	13
Дополнительная образовательная программа Театральной студии «Улыбка»	Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа	13
Дополнительная коррекционно-образовательная программа «Семья»	Социально-коммуникативное развитие	Рабочая программа	2

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

В течение учебного года работа коллектива была направлена на реализацию плана мероприятий по введению ФГОС ДО. Проведены следующие педагогические мероприятия:

№	Месяц	Мероприятия
1	28.08.2015г	Корректировка графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования
2	28.08.2015г	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования
3	10.09.2015г	Презентация «Основная образовательная программа детского сада № 37 «Звездочка»
4	постоянно	Обновление информационного стенда «О введении и реализации ФГОС ДО»
5	02.10.2015г	Лекторий для педагогов «Совместная партнерская деятельность педагогов с детьми в условиях ФГОС ДО
6	<i>Постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Работаем по ФГОС ДО» по проблемам:</i>	
6.1	20.10.2015г.	Особенности организации культурных практик и эффективных форм поддержки детской инициативы»
6.2	16.12.2015г.	«Планирование и поддержка детской инициативы»
6.3	22.01.2016г	«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей»
6.4	17.02.2016г	«Проектирование и организация культурных практик в дошкольном детстве»
6.5	23.03.2016г	«Обновление содержания и организация образовательной среды в детском саду»

6.6	20.05.2016г	«Комплексная оценка качества профессиональной деятельности педагогов»
7	01.12.2015г	Педагогический совет № 2 «Организация и проведение сюжетно - ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО».
8	22-29 января 2016г	Консультационный центр «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду, отвечающая требованиям ФГОС ДО, как важное условие освоения ООП»: индивидуальные консультации, беседы, открытые просмотры, взаимопосещения
9	21.03.2016г	Педагогический совет № 3 «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС ДО»
10	23-25 мая 2016г	Проведение родительских собраний в группах: «Результаты освоения детьми основной образовательной программы в рамках ФГОС ДО»
11	25.05.2016г	Подведение итогов работы по введению ФГОС за прошедший год на педагогическом совете

Методическая работа по введению ФГОС ДО, организованная творческой группой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности детского сада и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений. Отчеты о деятельности представлялись на педсоветах и семинарах.

- Систематически обновлялся материал на информационном стенде, педагогами групп были выпущены буклеты для родителей по введению ФГОС ДО.
- Проводилась активная работа по информированию, консультированию родителей и выяснения их мнения о введении ФГОС ДО с учетом обратной связи.
- Проведен анализ учебно-методического обеспечения и игрового оборудования детского сада с целью дальнейшего пополнения согласно требований ФГОС ДО. Методическая база пополнилась на 30 % и составила 82 %.
- Курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 89 % педагогического коллектива.
- Приняли участия в блиц-олимпиадах «ФГОС дошкольного образования»: Кравченко Т.В., Чираева И.Р., Киселева И.В., Фирсова С.В., Игнатович Т.Г., Васильева С.М., Шимолина С.М., Файзуллина Г.М., Ивченко Т.А.

Статистическая часть

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	179
	в режиме 12-и часового пребывания	179
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	41/22,9%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138/77,1%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	в режиме часового пребывания	
	численность детей охваченных коррекционной работой	20/11,2%
Образовательные результаты	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
	общая численность выпускников детского сада, из них:	56
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	56/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно- реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	50/53%
Здоровье воспитанников	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	75/79%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	45/47%
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	20,6
	выполнение дето/дней	108,6%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	20,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,4

	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,4
	индекс здоровья	17%
	ЧБД (человек)	10
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	2/9,5%
	свыше 30 лет	5/23,8%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7/33,3%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	22/100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0/0%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	18/89%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8,5
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,5
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	–
	воспитатель по национальной культуре	–
	психолог	–
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	21
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11/52%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, но профилю работы (по направлению подготовки)	6/28,6%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/48%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8/38%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	10/48%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3/14,3%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1/5%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1/5%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	17/81%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	11/52%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4/19%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические	21/100%
	количество/доля педагогов, разработавших - авторские программы, методические	3/14%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	-
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: закрытый плавательный бассейн, зимний сад на прогулочной галерее 1-го этажа, изостудия и творческая студия на 2-м этаже прогулочной галереи, якутский уголок на 1-м этаже прогулочной галереи, фито бар на 1-м этаже прогулочной галереи.	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПин	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично

	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми I ожиданиям	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	1 0 0 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	0 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

По мнению педагогического коллектива в 2015-2016 учебный год успешно реализовывались годовые задачи, годовой план выполнен на 100%.

- ❖ Повысилась компетенция педагогов в организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- ❖ Педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, повысили квалификационные категории, принимали активное участие в Районных и Республиканских семинарах. Курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 89 % педагогического коллектива.
- ❖ Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования и составила: на стадии поддержки 13 %, стадии самостоятельности 52 %, стадии инициативности и творчества 35 %.
- ❖ Индекс здоровья в текущем году увеличился на 1 % и составил 17 %, процент посещаемости в сравнении с прошлым годом повысился на 3,8 % и составил 108,6 %. Количество здоровых детей увеличилось на 8 %, количество детей с функциональными отклонениями уменьшилось на 1,4 %, количество детей с хроническими заболеваниями уменьшилось на 7,1 %, что говорит о позитивной динамике состояния здоровья детей в сравнении с показателями прошлого года, благодаря проводимым в детском саду оздоровительным и профилактическим мероприятиям.
- ❖ Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется и обогащается, способствует развитию творческих, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств детей дошкольного возраста в процессе игрового общения посредством сюжетно-ролевых игр.
- ❖ Педагоги направляют свои усилия на формирование общей культуры личности ребенка через раскрытие его внутреннего потенциала с учетом индивидуальности.
- ❖ В 2015-2016 учебном году в детском саду для обеспечения вариативности образования введены платные образовательные услуги, которыми охвачено 20 % воспитанников (28 детей из 138 детей с 3-х до 7-и лет).
- ❖ Коллектив неоднократно занимал I место по итогам трудового соревнования в группе «Детские сады с количеством групп 8».

Наряду с успехами, были выявлены проблемы:

- ❖ Недостаточный уровень в организации образовательной деятельности с учетом интеграции современных педагогических технологий, направленных на расширение совместной проектной деятельности через различные виды детской деятельности;
- ❖ Недостаточный уровень по организации развивающей предметно пространственной среды с учетом времени.
- ❖ Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов детского сада и учителей начальной школы по вопросам преемственности, направленной на создание единого образовательного пространства.

- ❖ Для проведения непрерывной образовательной деятельности с использованием ИКТ недостаточное оснащение детского сада: отсутствие ноутбуков, компьютеров в достаточном количестве, интерактивной доски, интерактивных учебных пособий для воспитанников по освоению ООП детского сада.
- ❖ Не смотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием, верандами.
- ❖ Требуется замена мебели в 2-х группах, косметический ремонт пищеблока, прачечной, прогулочных галерей, служебных кабинетов, групповых помещений.

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Развивать познавательную активность воспитанников, интерес к открытиям, исследованиям посредством интеграции современных педагогических технологий (моделирование, проектирование, экспериментирование, ИКТ-технологии, ТРИЗ).
2. Совершенствовать работу между воспитателями детского сада и учителями начальных классов по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования с целью формирования у выпускников положительной мотивации к учебной деятельности посредством использования современных игровых технологий.
3. Продолжить работу по организации дополнительных образовательных услуг: кружков в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников, с привлечением специалистов.

Перспектива развития детского сада

- ❖ Совершенствовать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников для успешной организации образовательной деятельности; содействовать активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС ДО, реализации проектной деятельности
- ❖ Сформировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников путем возрождения семейных традиций в совместных мероприятиях творческой направленности.
- ❖ Модернизировать развивающую предметно пространственную среду в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: пополнить многофункциональными пособиями для познавательного развития детей, исследовательской деятельности, содержательным материалом для сюжетно-ролевых игр.
- ❖ Способствовать внедрению педагогами современных развивающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками с целью улучшения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- ❖ Обновить материальную базу детского сада, провести техническое перевооружение детского сада, благоустройство территории:
 - приобрести и установить современное спортивное и игровое оборудование на прогулочных и спортивной площадках;
 - произвести ремонт фасада здания; ремонт пищеблока, прачечной, прогулочных галерей, служебных кабинетов, групповых помещений;
 - заменить дорожное покрытие и тротуарную плитку;
 - приобрести и установить прогулочные веранды; тентовые навесы над песочницами;
 - продолжать замену детских шкафов, столов, стульев – 80/8/60;
 - оснастить детский сад персональными компьютерами с доступом к сети Интернет;
 - приобрести интерактивные учебные пособия для воспитанников по освоению ООП детского сада и внедрению современных информационных технологий;
 - приобрести ноутбуки, интерактивную доску.