


**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
детского сада № 37 «Звездочка»-  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 1  
«25» 08 2021 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом № 37 «Звездочка»-  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
 Цыбенова А.В.  
«25» 08 2021 г.

**Учебный план реализации  
основной образовательной программы  
детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
на 2021-2022 учебный год.**

г. Удачный  
2021 г.

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы детского сада (далее по тексту ООП). Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации ООП.

**1.2.** Учебный план ООП формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса;
- Действующими санитарными правилами и нормативами;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Основной образовательной программой детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о режиме занятий воспитанников детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

## **2. Сроки освоения ООП детского сада**

**2.1.** Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения ООП детского сада.

### Возможные сроки освоения ООП детского сада.

Структурное подразделение	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	8	1,5-2 года	6-8 лет	5-7
Группа ранней общеразвивающей направленности № 5,6,1	3	1,5 - 2 года	2,5-3 года	
Группа младшей общеразвивающей направленности № 3	1	3 года	4 года	
Группа средней общеразвивающей направленности № 4	1	4 года	5 лет	
Группа старшей общеразвивающей направленности № 7,8	2	5 лет	6 лет	
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 2	1	6 лет	7-8 лет	

### 3. Требования к временной нагрузке учебного плана ООП.

**3.1.** Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия организуются согласно расписанию (*Приложение № 8 к ООП детского сада*).

**3.2.** Учебный план предусматривает реализацию ООП в полном режиме дня 12-часового пребывания. Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП детского сада составляет 8,5 часов для всех детей дошкольного возраста и 8 часов для детей раннего возраста.

**3.3.** Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной партнерской деятельности педагогов с воспитанниками;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия;

- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;
- в режимных моментах.

**3.4.** Учебный план по реализации ООП детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующими санитарными требованиями и нормативам.

**3.5.** Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части ООП детского сада:

#### Распределение допустимого объёма занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятия	Максимально допустимый объём занятия в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём занятия во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1,5–3 Группа раннего возраста	10 минут	10 мин./1	10 мин./1	20 мин./2	1ч 40 м./10
3-4 Младшая группа	15 минут	30 мин./2	-	30 мин./2	2 ч.30 м./10
4-5 Средняя группа	20 минут	40 мин./2	-	40 мин./2	3 ч.20 м./10
5-6 Старшая группа	20 минут	45 мин./2	25 мин./1	1 ч. 15 мин./3	5 ч 50 м./15
	25 минут				
6-8 Подготовительная к школе группа	30 минут	1 ч.30 мин./3	-	1 ч30 мин./3	7 ч.30/15

**3.6.** Занятия по реализации основной части образовательной программы для воспитанников групп раннего возраста осуществляется в первой и во второй половине дня, для воспитанников младшей, средней и подготовительной к школе группы занятия осуществляются в первую половину дня, для воспитанников старшей группы осуществляется в первую и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога и коррекционная работа для воспитанников ОВЗ и инвалидами осуществляется в первой половине дня.

#### 4. Структура учебного плана ООП детского сада

**4.1.** В соответствии с формами организации образовательной деятельности, в структуру учебного плана ООП детского сада входят три компонента.

##### Основные компоненты учебного плана

<b>Формы организации образовательной деятельности</b>	1. Занятия	План реализации основной образовательной программы детского сада	<b>Перспективно-календарный план</b>
	2. Совместная деятельность педагогов и воспитанников	Комплексно-тематический план.	
	3. Самостоятельная деятельность детей	Календарный план по воспитательной работе.	

**4.2.** Часть ООП детского сада, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации парциальных и авторских программ, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления малой родины, реализуется посредством кружковой работы и факультативов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе ряда парциальных программ:

♦ **Программа** по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н. реализуется через факультатив «Мир вокруг».

♦ **Программа** оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И. реализуется через кружок «Здоровейка».

♦ **Авторская мини – программа** «Якутия – мой край родной», автор Михайлова О.С. (воспитатель детского сада №37 «Звездочка») реализуется через факультатив «Якутяночка».

**4.3.** Учебный план предусматривает периоды и сроки осуществления организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации ООП детского сада включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП детского сада;
- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценка качества коррекционно – развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированности учебной готовности для дошкольников подготовительной к школе группы;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода;
- анкетирование педагогов.

**4.4.** Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа продуктов детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий (инструктор по ФК). Тестирование воспитанников не допускается.

### Сроки осуществления мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и программы воспитания.	15.09 по 30.09									15.05.по 30.05	
Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития).										15.05.по 30.05	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.	1-15				24.01-28.01					15.05.по 30.05	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога – психолога.	1-30				11-29					17-31	
Оценка сформированности учебной готовности выпускников.									01.05 по 15.05		
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.				15.- 25							
Анкетирование педагогов по выявлению трудностей в реализации ООП + Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда.				20-30.12						20-30.12	
Мониторинг качества дошкольного образования											01- 15.06

### 5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

**5.1.** В целях реализации основной части ООП детского сада для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, для развития потенциала воспитанников с особыми образовательными потребностями, разрабатываются с участием родителей (законных представителей), индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы, закрепляются решением Психолого-педагогического консилиума детского сада.

**5.2.** Для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные коррекционные занятия, подгрупповые коррекционные занятия, совместная деятельность с педагогом – психологом, при необходимости с учителем – логопедом.

## **6. Режим реализации учебного плана**

**6.1.** Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам:

<b>ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ</b>			<b>ВТОРОЙ КВАРТАЛ</b>			<b>ТРЕТИЙ КВАРТАЛ</b>			<b>ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ</b>		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,2	22
октябрь	4,1	21	январь	3,1	16	апрель	4,1	21	июль	4,1	21
ноябрь	4,1	21	февраль	4	19	май	3,4	20	август	4,3	23

При сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе, когда существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих действующим санитарным нормам и требованиям, максимально проводятся на улице, Дети гуляют строго на отведенных для каждой группы площадке, не контактировав с детьми других групп.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановки и высоком риске заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (утренники, концерты, праздники), не проводятся. Все мероприятия с родителями (законными представителями) проводятся в дистанционной форме с использованием различных интерактивных платформ.

## Сводный учебный план по возрастам по реализации ООП детского сада (34 недели)

Группа раннего возраста (1,5 -3 года)						Младшая группа (3-4 года)						Средняя группа (4-5 лет)						Старшая группа (5-6 лет)						Подготовительная к школе группа (6-7/8 лет)																								
Продолжительность 1 занятия 0,16 ч (10 мин)						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч (15 мин)						Продолжительность 1 занятия 0,3 ч (20 мин)						Продолжительность 1 занятия 0,3 ч.; 0,4 ч (20 мин; 25 мин)						Продолжительность 1 занятия 0,5 ч (30 мин)																								
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год																				
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени																			
<b>Обязательная часть</b>																																																
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																																																
1	10м	4	40м	34	5,6 ч	2	30м	8	2ч	68	17ч	2	40 м	8	2,6 ч	68	22,6 ч	2	40 м	8	2,7 ч	68	22,7 ч	3	1,5ч	12	6 ч	102	51 ч																			
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																																																
2	20м	8	1,3 ч	68	11,3 ч	1	15м	4	1ч	34	8,5 ч	1	20 м	4	1,3 ч	34	11,3 ч	2	40 м	8	2,7 ч	68	22,7 ч	2	1ч	8	4 ч	68	34 ч.																			
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																																																
4	40м	16	2,6 ч	136	22,6 ч	4	1ч	16	4ч	136	34 ч	4	1ч 20м	16	5,3ч	136	45,3 ч	5	2 ч	20	8 ч	170	68 ч	5	2 ч 30 м	20	10 ч	170	85 ч																			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																																																
3	30м	12	2 ч	102	17 ч	3	45м	12	3ч	102	25,5ч	3	1ч	12	4 ч	102	34 ч	3	1, 25 ч	12	5 ч	102	42,5 ч	3	1 ч. 30 м	12	6 ч	102	51 ч																			
<b>ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ</b>																		2	50 м	8	3,3 ч	68	28,3 ч	2	1 ч.	12	6ч	102	51 ч																			
<b>ИТОГО</b>						<b>ИТОГО</b>						<b>ИТОГО</b>						<b>ИТОГО</b>						<b>ИТОГО</b>																								
10	1 ч. 40 м	40	6,6ч	340	56,6 ч	10	2 ч. 30 м	40	10ч	340	85 ч	10	3 ч. 20м	40	13,3 ч	340	113, 3ч.	14	5,41 ч	56	21,7 ч	476	184, 2 ч	15	7,5 ч	64	32 ч	544	272 ч																			
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*</b>																																																
5	50 м	20	3,3 ч.	170	28,3 ч	5	1 ч. 15 м	20	5 ч	170	42,5 ч	5	1 ч. 40 м.	20	6,6 ч	170	56,6 ч.	5	1,6 ч.	20	6,6ч	170	56,6 ч.	5	2,5 ч.	20	10 ч	170	85 ч																			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																																
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (факультатив «Мир вокруг»), факультатив «Якутяночка»</b>																																																
																			1	0,4 ч.	4	1,6 ч.	34	11,3 ч	2	1 ч	8	4 ч	68	34 ч																		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (кружок «Здоровейка»)</b>																																																
																			1	0,4 ч.	4	1,6 ч.	34	11,3 ч.																								
<b>ИТОГО</b>																																																
15	2 ч 30 м	60	10 ч	510	85 ч	15	3ч 45 м	60	15 ч	510	127,5 ч	15	5 ч	60	20 ч	510	170 ч.	21	7,8 ч.	84	31,5 ч.	714	263, 4 ч.	22	11 ч	92	46 ч	782	391 ч.																			

\*Социально-коммуникативное развитие реализуется в ходе занятий, при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослых и детей.



**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1,5-3 лет)**

Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ПР	10	1	0,16	4	0,66	34	5,66
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0,16</b>	<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>34</b>	<b>5,6</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи	10	2	0,3	8	1,3	68	<b>11,3</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>8</b>	<b>1,3</b>	<b>68</b>	<b>11,3</b>
<b>СДВиД</b>	Совместная деятельность взрослого и детей по приобщению к художественной литературе	не более 10	5	0,8	20	3,3	170	28,3
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Музыкальная деятельность	10	2	0,3	8	1,3	68	11,3
	Лепка	10	1	0,16	4	0,6	34	5,6
	Рисование	10	1	0,16	4	0,6	34	5,6
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>16</b>	<b>2,6</b>	<b>136</b>	<b>22,6</b>
<b>СД В и Д</b>	Музыкальное развлечение	10	один раз в 2 недели	0,16	2	0,3	17	2,8
	Театрализация	10	один раз в неделю	0,16	4	0,6	34	5,6
	Конструирование	10	один раз в неделю	0,16	4	0,6	34	5,6
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Физкультура	10	3	0,5	12	2	102	17
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>17</b>
<b>СД В и Д</b>	Спортивное развлечение	не более 10	один раз в 2 недели	0,16	2	0,3	17	2,8
	Утренняя гимнастика	10	5	0,8	20	1,6	170	14,1
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5	5	0,04	20	1,6	170	14,1
<b>ИТОГО</b>	<b>Занятия</b>	<b>1ч</b>	<b>10</b>	<b>1,6</b>	<b>40</b>	<b>6,6</b>	<b>340</b>	<b>56,6</b>
	<b>СД В и Д</b>	<b>1ч</b>	<b>18</b>	<b>1,56</b>	<b>72</b>	<b>8,3</b>	<b>612</b>	<b>73,3</b>

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)**

Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФЭМП	15	1	0,25ч	4	1ч	34	8,5 ч
	ОПОСМ	15	1	0,25ч	4	1ч	34	8,5 ч
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0,5ч</b>	<b>8</b>	<b>2ч</b>	<b>68</b>	<b>17ч</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи	15	1	0,25ч	4	1ч	34	8,5ч
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0,25ч</b>	<b>4</b>	<b>1ч</b>	<b>34</b>	<b>8,5ч</b>
<b>СД В и Д</b>	Совместная деятельность взрослого и детей по приобщению к художественной литературе	не более 15	5	не более 1,25ч	20	5ч	170	42,5ч
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Музыкальная деятельность	15	2	0,5ч	8	2ч	68	17ч
	Лепка	15	1 раз в 2 недели	0,25ч	2	0,5ч	17	4,25ч
	Рисование	15	1	0,25ч	4	1ч	34	8,5ч
	Аппликация	15	1 раз в 2 недели	0,25ч	2	0,5ч	17	4,25ч
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1,25ч</b>	<b>16</b>	<b>4ч</b>	<b>136</b>	<b>34ч</b>
<b>СД В и Д</b>	Музыкальный досуг	15	один раз в 2 недели	0,25ч	2	0,5ч	17	4,25ч
	Театрализация	15	один раз в 2 недели	0,25ч	2	0,5ч	17	4,25ч
	Конструирование	не более 15	1	0,25ч	4	1ч	34	8,5ч
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Физкультура	15	3	0,75ч	12	3ч	102	25,5ч
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>0,75ч</b>	<b>12</b>	<b>3ч</b>	<b>102</b>	<b>25,5ч</b>
<b>СД В и Д</b>	Спортивный досуг	не более 15	один раз в 2 недели	не более 0,25ч	1	не более 0,25ч	17	4,25ч
	Утренняя гимнастика	10	5	0,8ч	20	2ч	170	17ч
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6	5	0,5ч	20	2ч	170	17ч
<b>ИТОГО</b>	занятия	<b>2ч 30 м</b>	<b>10</b>	<b>2,5ч</b>	<b>40</b>	<b>10ч</b>	<b>340</b>	<b>85ч</b>
	<b>СД В и Д</b>	<b>не более 1ч 27 м</b>	<b>18</b>	<b>не более 4,75</b>	<b>69</b>	<b>не более 11,25ч</b>	<b>595</b>	<b>не более 97,75ч</b>

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (4 -5лет)**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФЭМП	20	1	0,3ч	4	1,3ч	34	11,3
	ОПОСМ	20	1	0,3ч	4	1,3ч	34	11,3
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>0,6ч</b>	<b>8</b>	<b>2,6ч</b>	<b>68</b>	<b>22,6</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи	20	1	0,3ч	4	1,3ч	34	11,3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0,3ч</b>	<b>4</b>	<b>1,3ч</b>	<b>34</b>	<b>11,3</b>
<b>СД В и Д</b>	Совместная деятельность взрослого и детей по приобщению к художественной литературе	не более 20	5	не более 1,6ч	20	6,6ч	170	56,6
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Музыкальная деятельность	20	2	0,6ч	8	2,6ч	68	22,6
	Лепка	20	1 раз в 2 недели	0,3ч	2	0,6ч	17	5,6
	Рисование	20	1	0,3ч	4	1,3ч	34	11,3
	Аппликация	20	1 раз в 2 недели	0,3ч	2	0,6ч	17	5,6
<b>ИТОГО</b>		<b>1ч 20м</b>	<b>4</b>	<b>1,3ч</b>	<b>16</b>	<b>1,06ч</b>	<b>136</b>	<b>45,3</b>
<b>СД В и Д</b>	Музыкальный досуг	не более 20	один раз в 2 недели	0,3ч	2	0,6	17	5,6
	Театрализация	не более 20	1	0,3ч	4	1,3ч	34	11,3
	Конструирование	не более 20	1	0,3ч	4	1,3ч	34	11,3
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Физкультура	20	3	0,9ч	12	4ч	102	34
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0,9ч</b>	<b>12</b>	<b>4ч</b>	<b>102</b>	<b>34</b>
<b>СД В и Д</b>	Спортивный досуг	не более 20	один раз в 2 недели	0,3ч	2	0,6ч	17	5,6
	Утренняя гимнастика	10	5	0,8ч	20	2,3ч	170	19,8
	Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	7	5	0,5ч	20	2,3ч	170	19,8
<b>ИТОГО</b>	занятия	<b>2,40</b>	<b>10</b>	<b>3,1ч</b>	<b>40</b>	<b>8,96ч</b>	<b>340</b>	<b>113,2</b>
	<b>СД В и Д</b>	<b>не более 1,54</b>	<b>18</b>	<b>не более 3,8ч</b>	<b>72</b>	<b>не более 15ч</b>	<b>612</b>	<b>не более 130ч</b>

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (5-6 лет)**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФЭМП	20	1	0,3ч	4	1,3ч	34	11,3ч
	ОПОСМ/МП	20	1	0,3ч	4	1,3ч	34	11,3ч
	Факультатив «Мир вокруг»	25	1	0,4ч	4	1,6ч	34	14,1ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>1ч 05м</b>	<b>3</b>	<b>1ч</b>	<b>12</b>	<b>4,2ч</b>	<b>102</b>	<b>36,7ч</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи	20	2	0,6ч	8	2,4ч	68	22,6ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0,6ч</b>	<b>8</b>	<b>2,4ч</b>	<b>68</b>	<b>22,6ч</b>
<b>СД В и Д</b>	Совместная деятельность взрослого и детей по приобщению к художественной литературе	не более 20 м	5	не более 1,6 ч	20	6,6ч	170	56,6ч
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Музыка	25	2	0,8ч	8	3,3ч	68	28,3ч
	Рисование	25	2	0,8ч	8	3,3ч	68	28,3ч
	Лепка/Аппликация	20	один раз в 2 недели	0,3ч	4	1,2ч	17	5,1ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1ч15м</b>	<b>5</b>	<b>2ч</b>	<b>20</b>	<b>8,3ч</b>	<b>170</b>	<b>63,6ч</b>
<b>СД В и Д</b>	Конструирование	25	5	2,08ч	20	8,3ч	170	63,6ч
<b>СД В и Д</b>	Музыкальный досуг	25	один раз в 2 недели	0,4ч	2	0,8ч	17	7ч
	Театрализация	25	1	0,4ч	4	1ч	34	14,1ч
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФИЗО	25	3	1,25ч	12	5ч	102	42,5ч
	Обучение плаванию	25	2	0,8	8	3,3 ч.	68	28,3 ч
	Кружок «Здоровейка»	25	1	0,4ч	4	1,6ч	34	14,1ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>1 ч 15 м</b>	<b>6</b>	<b>2,45 ч</b>	<b>24</b>	<b>10 ч 30 м</b>	<b>204</b>	<b>85 ч 30 м</b>
<b>СД В и Д</b>	Спортивный досуг	25	один раз в 2 недели	0,4ч	2	0,8ч	17	7ч
	Утренняя гимнастика	10	5	0,8ч	20	3ч	170	25,5ч
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	9	5	0,75ч	20	3ч	170	25,5ч
<b>ИТОГО</b>	занятия	не более 3 ч 25м	<b>16</b>	не более 6,25 ч	<b>64</b>	не более 26,20ч	<b>544</b>	<b>226,6</b>
	<b>СД В и Д</b>	не более 2ч 28м	<b>22</b>	не более 6,38ч	<b>88</b>	не более 25,4ч	<b>748</b>	не более 199,3ч

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (6-8 лет)**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФЭМП	30	2	1ч	8	4ч	68	34ч
	ОПОСМ/МП	30	1	0,5ч	4	2ч	34	17ч
	Факультатив «Мир вокруг»	30	1	0,5ч	4	2ч	34	17ч
	Факультатив «Якутяночка»	30	1	0,5ч	4	2ч	34	17ч
	<b>ИТОГО 2ч</b>		<b>5</b>	<b>2,5ч</b>	<b>20</b>	<b>10ч</b>	<b>170</b>	<b>85ч</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи	30	2	1ч	8	4ч	68	34ч
	<b>ИТОГО 30</b>		<b>2</b>	<b>1ч</b>	<b>8</b>	<b>4ч</b>	<b>68</b>	<b>34ч</b>
<b>СД В и Д</b>	Совместная деятельность взрослого и детей по приобщению к художественной литературе	не более 30	5	не более 2,5ч	20	10ч	170	85ч
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Музыка	30	2	1ч	8	4ч	68	34ч
	Рисование	30	2	1ч	8	4ч	68	34ч
	Аппликация/Лепка	30	1 один раз в 2 недели	0,5ч	4	2ч	34	17ч
	<b>ИТОГО 1,30ч</b>		<b>5</b>	<b>2,5ч</b>	<b>20</b>	<b>10ч</b>	<b>170</b>	<b>85ч</b>
<b>СД В и Д</b>	Конструирование	30	1	0,5ч	4	2ч	34	17ч
	Музыкальный досуг	не более 30	один раз в 2 недели	0,5ч	2	1ч	17	8,5ч
	Театрализация	30	1	0,5ч	4	2ч	34	17ч
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФИЗО	30	2	1ч	8	4ч	102	51ч
	Обучение плаванию	30	2	1ч	8	4ч	68	34ч
	<b>ИТОГО 1ч</b>		<b>4</b>	<b>2ч</b>	<b>24</b>	<b>12ч</b>	<b>204</b>	<b>102ч</b>
<b>СД В и Д</b>	Спортивный досуг	30	один раз в 2 недели	0,5ч	2	1ч	17	8,5ч
	Утренняя гимнастика	15	5	1,2ч	20	3,3ч	170	85ч
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	0,5ч	20	3,3ч	170	85ч
<b>ИТОГО</b>	<b>занятия</b>	<b>5ч</b>	<b>18</b>	<b>10ч</b>	<b>72</b>	<b>36ч</b>	<b>612</b>	<b>306ч</b>
	<b>СД В и Д</b>	не более 3ч 20м	18	не более 5,5ч	72	не более 22,6ч	612	не более 306ч

### Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития

Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-8 лет)</b>							
<b>занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	2	0,5	8	2	72	18
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	72	36
<b>ИТОГО</b>		4	1,5	16	6	144	54
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
<b>СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)</b>							
<b>занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	2	0,5	8	2	72	18
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
<b>ИТОГО</b>		4	1,3	16	5,2	144	46,8
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 280</b>							

### Учебный план работы педагога психолога.

Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)	Общее кол-во	Общая продолжит. (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-8 лет)</b>							
занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	2	0,50	8	4	72	36
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	8	72	72
<b>ИТОГО</b>		4	1,50	16	12	144	108
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
	не менее 60 мин/1 ч.	2	не менее 2 ч.	8	не менее 16 ч	72	144 ч.
<b>СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)</b>							
занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,2	2	0,4	8	3,2	72	28,8
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	6,4	72	57,6
<b>ИТОГО</b>		4	1,2	16	9,6	144	86,4
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
	не менее 60 мин/1 ч.	2	не менее 2 ч.	8	не менее 16 ч	72	144 ч.
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)</b>							
занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,15	2	0,3	8	2,4	72	21,6
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	4,8	72	43,2
<b>ИТОГО</b>		4	0,9	16	7,2	144	64,8
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
	не менее 60 мин/1 ч.	2	не менее 2 ч.	8	не менее 16 ч	72	144 ч.
<b>МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)</b>							
занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,12	2	0,24	8	1,9	72	17,1
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,25	2	0,5	8	4	72	36
<b>ИТОГО</b>		4	0,74	16	5,9	144	53,1
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
	не менее 60 мин/1 ч.	2	не менее 2 ч.	8	не менее 16 ч	72	144 ч.

**Режим ежедневной двигательной активности детей в детском саду**

<b>Формы активности</b>	<b>Режимное время</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	15 минут
<b>Физкультурные и музыкальные занятия</b>		50 мин/нед.	1 ч 15 мин/нед.	1 ч. 40 мин/нед.	2 ч. 5 мин/нед.	2 ч. /нед.
<b>Физкультминутки</b>	Во время занятий	1-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
<b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>		6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
<b>Физкультурная деятельность на прогулке (закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры)</b>	1 половина дня	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Занятия в бассейне</b>	1/2				25 мин	30 мин
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	После дневного сна	5 мин	8 мин	10 мин	15 мин	15 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры</b>	После полдника	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Физкультурная деятельность на прогулке (индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность)</b>	2 половина дня	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Спортивные развлечения</b>		10 мин	15 мин 2 раз/мес	20 мин 2 раз/мес	25 мин 2 раз/мес	30 мин 2 раз/мес
<b>Спортивные праздники</b>		-	-	до 45 мин 2 раза/год	до 60 мин 2 раза/год	до 60 мин 2 раза/год
<b>День здоровья</b>			1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал