

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 37 «Звездочка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
от «25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 37 «Звездочка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
А.В.Цыбенова
от «25» 08 2021 г.

**Рабочая программа
инструктора по физической культуре
по реализации образовательной области
«Физическое развитие»
направление «Физическая культура»
детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2021-2022 учебный год**



Разработчик:

инструктор по физической культуре
Указова Нина Владимировна
инструктор по физической культуре
Медведева Юлия Юрьевна

Республика Саха (Якутия)
г. Удачный
2021 г.

№ раздела	Содержание	№ стр.
I	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации РП	5
1.3.	Принципы и подходы к формированию РП	6
1.4.	Значимые для разработки и реализации РП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	8
1.5.	Планируемые результаты освоения РП	11
1.6.	Мониторинг индивидуального развития	13
II	Содержательный раздел	
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями по физическому развитию воспитанника	14
2.2.	Планирование образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников	23
2.3.	Вариативные формы и методы реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	23
2.4.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	28
2.5.	Особенности взаимодействия с педагогами, специалистами детского сада	30
2.6.	Особенности организации образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений	32
III	Организационный раздел	
3.1.	Материально-техническое обеспечение	32
3.2.	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	32
3.3.	Режим дня, учебный план и расписание занятий	33
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	34
3.5.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	34
	Приложения	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа инструктора по физической культуре по реализации образовательной области «Физическое развитие» направление «Физическая культура» (далее РП) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» представляет собой внутренний нормативный документ, который определяет создание и организацию образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников. РП обеспечивает единство оздоровительных, воспитательных и обучающих целей и задач образования, воспитания детей дошкольного возраста, физическое развитие дошкольников с учётом их возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей. РП учитывает физическое развитие часто болеющих детей.

РП разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Действующими санитарными правилами, требованиями, нормативами.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Основной образовательной программой детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».
- Положением о рабочей программе специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога-психолога) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

РП предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Обязательная часть РП составлена на основе методического пособия «Физическая культура в детском саду» под редакцией Пензулаевой Л.И.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе авторской мини-программы «Якутия – мой край родной» (автор Михайлова О.С. воспитатель детского сада №37 «Звездочка»), реализуется в рамках факультатива «Якутяночка», с детьми подготовительной к школе группы.

Инструктор проводит занятия по физической культуре с воспитанниками детского сада от 1,5 до 8 лет. Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия организуются согласно расписанию, утвержденному заведующим детским садом. Инструктор по физической культуре реализует РП 1 учебный год.

Проведение досугов, развлечений 2 раза в месяц, праздников 2 раза в год.

Учебный план

	Занятия		
	Количество		
Возрастная группа	в неделю	в месяц	в год (9 месяц.)
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	3 (2 учебных проводит инструктор по ФК, 1 игровое проводит воспитатель)	12	111
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	3 (2 учебных проводит инструктор по ФК, 1 игровое проводит воспитатель)	12	111
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3 (2 учебных проводит инструктор по ФК, 1 игровое проводит воспитатель)	12	111
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	3 (2 учебных проводит инструктор по ФК, 1 игровое проводит воспитатель)	12	111
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	3 (2 учебных проводит инструктор по ФК, 1 игровое проводит воспитатель)	12	111

Структура занятий

Часть	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Вводная	1 мин.	2 мин.	3 мин.	4 мин.	5 мин.
Основная	7 мин.	12 мин.	15 мин.	17 мин.	19 мин.
Заключительная	1 мин.	1 мин.	2 мин.	3 мин.	4 мин.
Общее время	9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

1.2. Цели и задачи реализации РП

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционная работа
Цель: Создание условий для укрепления здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни, формирование навыков безопасного поведения, развития различных видов двигательной активности. Задачи: ➤ Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их физическую и психологическую безопасность. ➤ Развивать потенциальные способности воспитанников, начиная с раннего детства. ➤ Развивать физические качества (силовые, скоростные, в том числе гибкость, выносливость, координацию). ➤ Содействовать накоплению и обогащению двигательного опыта у детей. ➤ Повышать умственную и физическую работоспособность. ➤ Обеспечивать гармоничное физическое развитие, совершенствовать основные виды движений, воспитывать грациозность, выразительность движений, сформировать правильную осанку. ➤ Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. ➤ Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. ➤ Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) в	Цель: Приобщение дошкольников к культурному наследию народа Саха через спортивные, подвижные игры, а также досугов и развлечений. Задачи: ➤ Формировать представления о традиционных для Якутии видах спорта, спортивных, дворовых игр на территории детского сада, подвижных (народных) играх. ➤ Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях и состязаниях. ➤ Формировать активность в самостоятельной двигательной деятельности, интерес и любовь к спорту. ➤ Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Физическое и оздоровительное	Цель: Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для воспитанников в процессе специально организованной оздоровительной работы. Задачи: ➤ Развивать физические качества на основе индивидуальных способностей ребенка. ➤ Создать условия для оздоровления детей через комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, обеспечивающий лечебный, общеукрепляющий, реабилитационный, профилактический эффекты. ➤ Формировать потребность быть здоровым, вести здоровый образ жизни. ➤ Управлять эмоциональной сферой ребенка, развивать морально-волевые качества личности, формирующиеся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет. ➤ Объединить оздоровительные

вопросах физического развития. Физическое и оздоровительное направление воспитания. ➤ Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. ➤ Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий. ➤ Способствовать гармоничному физическому и эстетическому развитию ребенка. ➤ Повышать сопротивляемость детского организма к воздействию условий внешней среды посредством закаливания. ➤ Формировать полезные привычки.	направление воспитания ➤ Воспитывать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов, организованность, самостоятельность, верность, скромность. ➤ Развивать силовые качества, упорства, закалять качества терпимости.	ресурсы семьи и детского сада для установления партнерских взаимоотношений в целях повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
--	---	--

1.3. Принципы и подходы к формированию РП

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционная работа
➤ Принцип развивающего образования, главной целью которого является развитие воспитанника. ➤ Принцип самоценности раннего возраста, его полноценное проживание: каждый период жизни ребенка рассматривается не как подготовка к будущей жизни, а как настоящая, самобытная, неповторимая жизнь. ➤ Принцип опоры на игровые методы: игра - универсальный метод воспитания и развития дошкольников ➤ Личностно-ориентированный принцип: содействие и сотрудничество воспитанников и взрослых, признание воспитанника полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. ➤ Принцип поддержки инициативы воспитанников в различных видах деятельности. ➤ Принцип преемственности между всеми	➤ Принцип сотрудничества и сотворчества с целью развития познавательных навыков воспитанников, творческого воображения, критического мышления. ➤ Принцип культуросообразности: понимание педагогического процесса, как составной части культуры общества и семьи. ➤ Принцип здоровья: формировать ценности здорового образа жизни в процессе применения здоровьесберегающих	➤ Принцип индивидуализации: учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в образовательной и коррекционной деятельности, учет развития способностей и интересов. ➤ Принцип результативности и гарантированности: реализация прав воспитанников на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста, уровня

возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. ➤ Принцип психологической комфортности: построение взаимоотношений между воспитанниками и взрослыми на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи. ➤ Сотрудничество детского сада с семьей: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, оздоровления воспитанников. ➤ Принцип гуманизации: полное признание прав воспитанника и уважение к нему в сочетании с разумной требовательностью, опора на положительные качества воспитанников, создание ситуации успешности, защищенность и эмоциональная комфортность воспитанников в педагогическом взаимодействии. ➤ Принцип последовательности и системности: доступность и привлекательность для воспитанников в передаваемой педагогом информации, включение в структуру изложения нового материала, кратких и обобщающих выводов, передача нового материала в неразрывной последовательности. ➤ Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности: объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы: «Сезонные явления в природе», «Праздники», «Традиции», «Тематические недели», «События», реализация проектов. ➤ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.	технологий. ➤ Принцип единства с семьей, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно – гигиенических навыков, развития двигательных навыков.	здоровья и физического развития воспитанников. ➤ Принцип оздоровительной направленности обеспечивает укрепление здоровья детей средствами физической культуры. Предполагает развитие компенсаторных функций, укрепление недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды. ➤ Принцип минимакса. Создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума.
--	--	---

1.4. Значимые для разработки и реализации РП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Особенности состояния здоровья воспитанников, влияющие на построение физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Современные статистические данные говорят об увеличении количества дошкольников ЧБД, имеющих хронические заболевания. Часто болеющие дети (ЧБД), являются самой многочисленной группой детей, нуждающихся в системной медико - педагогической поддержке, коррекционной оздоровительной работе.

Детям с ОВЗ и детям – инвалидам создаются дополнительные специальные условия для их активного участия в образовательном процессе (щадящий режим, индивидуальные, адаптационные игры, закаливание).

Значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	
Обязательная часть	
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) ¹	➤ Организм недостаточно окреп, подвержен инфекциям, различным заболеваниям часто страдают верхние дыхательные пути. ➤ Меняются пропорции внутренних органов (растет грудная клетка, развиваются легкие, увеличивается сердце), меняются пропорции тела (увеличивается длина рук и ног, объем груди становится больше объема головы). ➤ Увеличивается рост и вес ребенка. ➤ Развивается мышечная система. ➤ Совершенствуется работа дыхательной системы (увеличивается ее объем) ➤ Нервные процессы слабые, малоподвижные. Наблюдаются низкий предел работоспособности нервных клеток коры головного мозга, ребенок быстро утомляется. ➤ Опорно-двигательный аппарат развит сравнительно слабо. Костная система имеет значительные зоны хрящевой ткани; слабые, мягкие суставы и связки. Позвоночник отличается большой гибкостью. ➤ Развивается скелет и мускулатура. ➤ Развита деятельность с предметами.

¹ Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987, стр. 4-7; Смирнова Е.О, Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» - М. «Русское слово», 2017 г., стр.33 -37, 95-100

Младшая группа (от 3 до 4 лет) ²	➤ Не может сознательно регулировать дыхание и согласовывать его с движением. ➤ Внимание неустойчиво, легко нарушается при изменении окружающей обстановки. ➤ Опорно-двигательный аппарат отличается гибкостью и эластичностью. ➤ Физические качества развиты слабо. ➤ Движения хаотичны, неkoordinированы. ➤ Свойственна подражательная деятельность. ➤ Развивается согласованность совместных действий в подвижных играх и при выполнении упражнений. ➤ Крупная мускулатура в своем развитии преобладает над мелкой
Средняя группа (от 4 до 5 лет) ³	➤ Скелет отличается гибкостью, разные группы мышц развиваются неравномерно. ➤ Характеристикой функционального созревания мышц служит мышечная выносливость. Мышечная сила возрастает. ➤ Строение лёгочной ткани ещё не завершено. ➤ Регуляция сердечной деятельности окончательно ещё не сформирована, при физической нагрузке сердечная мышца быстро утомляется. ➤ Возрастает стремление действовать самостоятельно. В то же время внимание у детей неустойчиво, они отвлекаются и часто переходят от одного вида деятельности к другому. ➤ Развиваются ловкость, координация движений. ➤ Обладает уже сравнительно большим запасом основных видов движений. Движения становятся осмысленными, мотивированными, целенаправленными и управляемыми. ➤ Появляется осознанность восприятия показа движений и словесного пояснения, что положительно сказывается на качестве выполнения упражнений. ➤ Отмечается ещё недостаточная слаженность в работе разнообразных мышечных групп (плечевого пояса, туловища, ног).
Старшая группа (от 5 до 6 лет) ⁴	➤ Происходит дальнейший рост и развитие всех органов и физиологических систем. ➤ Завершается процесс формирования скелетной мускулатуры, увеличивается длина верхних и нижних конечностей, происходит окостенение позвоночника. ➤ Резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной системы достаточно высоки. ➤ Двигательная активность становится все более целенаправленной. ➤ Овладевает сложными видами движений и различными способами их выполнения. ➤ Значительно улучшаются показатели ловкости. Овладевает более сложными

² Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: младшая группа. (3–4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, стр. 5 – 8.

³ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4-5 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.5-8.

⁴ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5-6 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.5-8

	координационными движениями, быстро приспосабливается к изменяющимся ситуациям, сохраняет устойчивое положение тела в различных вариантах игр и упражнений. ➤ Владеет всеми способами катания, бросания и ловли, метания в цель и вдаль, совершенствуется техника выполнения ползания и лазания, бега, различных видов прыжков.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁵	
	➤ Отмечается значительный прирост физической работоспособности и выносливости. ➤ Дальность прыжка с места увеличивается, владеет прыжком с разбега, хорошо подпрыгивает на одной ноге на месте и с продвижением вперед. ➤ Наблюдается значительное развитие мускулатуры, особенно нижних конечностей. ➤ Проявляет интерес к играм с элементами соревнования.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) ⁶	➤ Происходит дальнейшее развитие детского организма: стабилизируются все физиологические функции и процессы, совершенствуется нервная система, повышается двигательная культура. ➤ Движения становятся более координированными и точными. ➤ В коллективной деятельности формируются навыки самоорганизации, взаимоконтроля, увеличивается проявление волевых усилий при выполнении заданий. Ребёнок выполняет их уже целенаправленно, и для него важен результат. ➤ Совершенствуются физические навыки. ➤ Свойственна высокая потребность в движениях. ➤ Увеличивается выносливость, гибкость. ➤ Способны достичь сравнительно высоких результатов в беге, прыжках, метании, бросании и ловле мяча, в лазанье, могут овладеть техникой простых элементов спортивных игр. ➤ Способны к продолжительной двигательной деятельности низкой и средней интенсивности.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁷	
	➤ Наблюдается значительное развитие мускулатуры, особенно нижних конечностей. ➤ Появляется различие в мышечной силе мальчиков и девочек. Сила рук у мальчиков больше, чем у девочек. ➤ Проявляет интерес к различным видам спорта; сочувствует спортивным поражениям и

⁵ Михайлова О.С. – воспитатель детского сада № 37 «Звездочка». Мини – программа «Якутия – мой край родной»

⁶ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (6-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.5-8

⁷ Михайлова О.С. – воспитатель детского сада № 37 «Звездочка». Мини – программа «Якутия – мой край родной»

	радуется победам. ➤ Замечает успехи и ошибки в технике выполнения упражнений.	
Коррекционная работа		
ЧБД	➤ Слабый иммунитет, быстрая утомляемость, низкая и неустойчивая работоспособность. ➤ Низкая концентрация внимания, наличие хронических заболеваний. ➤ Более длительный период адаптации. ➤ Пропуски детского сада по болезни ведут к дефициту общения детей со сверстниками, отсутствию условий для реализации ведущего вида деятельности – игры, ограниченности общения детей кругом семьи, в результате чего ребёнок становится замкнутым, грубым, раздражительным.	Ограничения физической нагрузки, закаливающих процедур, двигательной деятельности
Ребенок – инвалид (ЗПР, ТНР вариант 7.2)	➤ Наблюдается недостаточная познавательная активность, в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью ребенка, что приводит к снижению работоспособности. ➤ Низкая концентрация внимания. ➤ Ярко выраженная тревожность, боязливость, неуверенность в себе.	Организация образовательного процесса с ориентировкой на АИОП ДО (вариант 7.2)

1.5. Планируемые результаты освоения РП.

Результаты освоения РП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой планируемые результаты возможных достижений воспитанника к концу дошкольного образования. Планируемые результаты представлены как основные способности и компетенции развития воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Физическое развитие				
Обязательная часть				
Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная

(от 1,5 до 3 лет) ⁸	(от 3 до 4 лет)	(от 4 до 5 лет)	(от 5 до 6 лет)	к школе группа (от 6 до 8 лет)
➤ Ребенок овладевает основными видами движений (ходьба, бег, подпрыгивание, спрыгивание с невысоких предметов, лазанье, приседание, перешагивание через невысокое препятствие). ➤ Ребенок способен менять ритм и направления движений. ➤ Способен сочетать ходьбу и действия с предметами. ➤ У ребёнка развита двигательная способность (координация движений рук и пальцев). ➤ Ребенок поднимается и спускается по наклонной доске, лестнице, горке. ➤ Ребенок подпрыгивает на двух ногах на месте, перепрыгивает вперед. ➤ С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. ➤ Сформированы способности к выполнению гигиенических и оздоровительных процедур.	➤ Проявляет самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх. ➤ Сохраняет правильную осанку в различных положениях (сидя, стоя, в движении). ➤ Ловит мяч двумя руками одновременно, реагирует на сигнал. ➤ Строится в колонну, шеренгу, круг, находит свое место при построениях.	➤ Проявляет самостоятельность, инициативность, способность действовать совместно во всех формах организации двигательной деятельности. ➤ Энергично отталкивает мяч при катании и бросании, отталкивается двумя ногами и правильно приземляется в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед. ➤ Осознанно относится к выполнению правил в игре.	➤ Выполняет физические упражнения, позволяющие демонстрировать физические качества в соответствии с полом (быстроту, силу, ловкость, гибкость и красоту исполнения). ➤ С интересом участвует в играх с элементами спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. ➤ Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.	➤ Развита крупная и мелкая моторика. ➤ Ребенок способен выполнять знакомые упражнения по устной инструкции взрослого. ➤ Ребенок владеет основными движениями, способен контролировать свои движения и управлять ими. ➤ Проявляет интерес к физической культуре и спорту. ➤ Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. ➤ Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

⁸ Смирнова Е.О, Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» - М. «Русское слово», 2017 г.,

			➤ Проявляет интерес к традиционным якутским подвижным играм. ➤ Проявляет активность в якутских подвижных играх.	➤ Сформировано представление о традиционных якутских играх. ➤ Проявляет инициативу и самостоятельность в национальных играх.
Коррекционная работа				
	➤ Снижается чувствительность организма к различным инфекционным заболеваниям. ➤ Появляется ощущение уверенности в себе. ➤ Появляется устойчивая работоспособность, уменьшается утомляемость. ➤ Повышается устойчивость к экологически неблагоприятным условиям внешней среды. ➤ Улучшается состояние здоровья у часто болеющих детей. ➤ Сформированы осознанное и бережное отношение к своему здоровью, способность самооздоровления.			

1.6. Мониторинг индивидуального развития

Мониторинг индивидуального развития детей проводится по направлениям:

1. Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения и навыки воспитанников по образовательной области «Физическое развитие», а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. **(Приложение к РП № 1)**

2. Мониторинг развития физических качеств включает в себя:

2.1 Оценку физической качеств в соответствии с нормативами физкультурного комплекса «КЭНЧЭЭРИ» для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп. (Приложение к РП № 2).

2.2 Оценку темпа прироста индивидуального развития физических качеств по методике В.И. Усакова.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями по физическому развитию ребенка и образования детей (далее образовательные области).

Интеграция с другими образовательными областями

Физическое развитие интегрирует в себе такие образовательные области как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие	➤ Развивается игровой опыт совместной игры взрослого с воспитанником и со сверстниками, игровое творчество в подвижных играх. ➤ Развивается способность четко и лаконично давать ответ на поставленный вопрос и выражение своих эмоций, проблемных моментов и пожеланий. ➤ Развиваются коммуникативные способности при общении со сверстниками и взрослыми: понятно объяснить правила игры, помочь товарищу в затруднительной ситуации при выполнении задания, разрешить конфликт через общение.
Познавательное развитие	➤ Обогащаются представления о двигательных режимах, видах спорта. ➤ Развивается интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение. ➤ Формируются представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
Речевое развитие	➤ Обогащается активный словарь во время проведения занятий (команды, построения, виды движений и упражнений). ➤ Развивается звуковая и интонационная культура речи в подвижных и малоподвижных играх.
Художественно-эстетическое развитие	➤ Обогащается музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. ➤ Развиваются музыкально-ритмические способности детей, развивается способность выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), планирование массовых мероприятий в комплексно – тематическом планировании исключено.

Образовательная деятельность строится согласно комплексно-тематическому принципу построения (*Приложение к ООП детского сада № 6*). В связи с этим ежегодно разрабатывается комплексно-тематический план на учебный год. Построение образовательного процесса осуществляется через учебный план реализации образовательной области «Физическое развитие» п. 1.1. РП.

Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных способностей, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению физического и психического здоровья детей.

Виды занятий

Типы занятий по физической культуре	Характеристика и задачи занятий
Учебно-тренировочные	Направлены на формирование двигательных способностей, развитие физических качеств. Составляют 50 % всех занятий.
Сюжетные	Построены на одном сюжете («Зоопарк», «Космонавты» и т. д.). Решаются задачи совершенствования двигательных способностей, воспитание интереса к занятиям физическими упражнениями.
Игровые	Построены на основе разнообразных подвижных игр, игр-эстафет, игр-аттракционов. Совершенствуются двигательные способности, развиваются физические качества, формируется интерес к занятиям, физическим упражнениям, двигательная самостоятельность и т. д.
Комплексные	Предполагают синтез различных видов деятельности. Решают задачи физического, психического, умственного, нравственного развития.
Тематические	Посвящены одному виду спортивных игр или упражнений: катанию на коньках, лыжах, элементам игры в волейбол, хоккей и т. д. Разучиваются новые виды спортивных упражнений и игр и закрепляются способности в уже освоенных движениях.
Контрольные	Проводятся в конце учебного года и направлены на количественную и качественную оценку

	двигательной подготовленности детей в основных движениях и в развитии физических качеств.
Занятия танцевальным фитнесом, на тренажерах, с элементами фольклора, хатха-йоги.	Повышают интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями, развивают двигательную самостоятельность, совершенствуют физические способности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
Возрастная группа	Обязательная часть РП	Программа. Методические пособия
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)⁹	➤ Формируются представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека. ➤ Осваивает различные виды основных движений: бег, лазание, перешагивание, разнообразные действия с мячом, прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места и пр. ➤ Развивается желание играть совместно с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. ➤ Учится выразительности движений, способностям передавать простейшие действия некоторых персонажей.	1. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Комплексная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». – М.: «Русское слово», 2017. 2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 3. Береснева З.И. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» – М.: Творческий центр, 2005. 4. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей: книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2005. 5. Галанов А.С. Игры, которые лечат для детей от 1 года до 3 лет. – М.: Творческий центр, 2001. 6. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. 7. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. 8. Е.И. Подольская. Оздоровительная гимнастика. Группа раннего возраста от 2-до 3 лет. Волгоград, 2012 г.
Младшая группа	Обязательная часть РП	Программа. Методические пособия

⁹ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017 г, стр. 154-155. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой С.Ю. Мещеряковой, 2017 г.

(от 3 до 4 лет) ¹⁰	➤ Формируются элементарные представления о ценности здоровья; ➤ Осваивает простейшие перестроения, приучается действовать совместно. ➤ Формируется способность энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперёд; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком. ➤ Закрепляется способность ползать, бросать и ловить мяч. ➤ Развиваются и совершенствуются двигательные способности в процессе двигательной активности. ➤ Формируется способность соблюдать простейшие правила в подвижных играх, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	1 Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 2 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 3 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 4 Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для работы с детьми 2–4 лет. 5 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. 6 Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. 7 Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг. М. «Сфера», 2010 г. 8 М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. М. «Сфера», 2005 г.
Коррекционная работа		Программа. Методические пособия
➤ Осваивает упражнения, укрепляющие различные органы и системы организма. ➤ Формируется представление о ценности здоровья.		1. Береснева З.И. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш». – М.: Творческий центр, 2005. 2. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в ДОУ:

¹⁰. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017 г, стр. 155-156

	➤ Формируется желание вести здоровый образ жизни.	методическое пособие. – М.: Творческий центр, 2007. 3. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – М.: Глобус, 2009. 4. Кузнецова М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. 5. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)¹¹	Обязательная часть РП ➤ Совершенствуются двигательные способности ➤ Формируется представление о здоровом образе жизни. ➤ Закрепляется и развивается способность ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. ➤ Закрепляется способность принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о пол правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук. ➤ Формируется способность реагировать на сигналы; выполнять правила в подвижных играх. ➤ Формируется самостоятельность в организации подвижных игр.	Программа. Методические пособия 1 Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 2 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 3 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4–5 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 4 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 5 Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. 9 Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. . М. «Сфера», 2005 г. 10 Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. . М. «Сфера», 2010 г.

¹¹ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017 г, стр. 156-157

Коррекционная работа		Программа. Методические пособия
➤ Продолжает знакомиться с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. ➤ Формируется представление о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. ➤ Овладевает элементами самомассажа.		1. Береснева З.И. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш». – М.: Творческий центр, 2005. 2. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в ДОУ: методическое пособие. – М.: Творческий центр, 2007. 3. Кузнецова М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. 4. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – М.: Глобус, 2009. 5. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. 6. Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. 7. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2003.
Старшая группа (от 5 до 6 лет) ¹²	Обязательная часть РП	Программа. Методические пособия
	➤ Формируется интерес к различным видам спорта. ➤ Формируется потребность в здоровом образе жизни. ➤ Совершенствуются двигательные способности. ➤ Развивается, сила, быстрота, выносливость, гибкость. ➤ Закрепляется способность легко ходить и бегать.	1 Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 2 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 3 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5–6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20016. 4 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

¹² Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017 г, стр. 157-158

	➤ Осваивает прыжки в длину, в высоту с разбега; лазание по гимнастической стенке, меняя темп; сочетание замаха с броском при метании; различные упражнения с мячом. ➤ Овладевает элементами спортивных игр, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.	5 Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. 6 Алябьева. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. М. «Сфера», 2014 г. 7 Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. М. «Сфера», 2004 г. 8 Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Под редакцией В.И. Орла и С.Н. Агаджановой. СП «ДП», 2006 г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Программа. Методические пособия
➤ Получает представление о прошлом и настоящем коренных народов Саха. ➤ Развиваются и закрепляются физические качества, жизненно важные способности. ➤ Формируются нравственные основы поведения в коллективе, уважение к народным традициям, обычаям.		1. Д.Г. Ефимова, В.К. Аржакова, Т.И. Ушакова. Ознакомление дошкольников с Якутией. – Якутск: Министерство образования Республики Саха (Якутия), 1998. 2. Михайлова О.С. Мини-программа «Якутия мой край родной». 3. Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри» под редакцией С.И. Захарова. – Якутск, 2002.
Коррекционная работа		Программа. Методические пособия
➤ Осваивает элементарные нормы и правила здорового образа жизни. ➤ Приобретает начальные представления о возможных способах оздоровления своего организма.		1. Береснева З.И. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш». – М.: Творческий центр, 2005. 2. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в ДОУ: методическое пособие. – М.: Глобус, 2007. 3. Кузнецова М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. 4. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления, программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. 5. Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей

		5 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. 8. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2003. 9 Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Под редакцией В.И. Орла и С.Н. Агаджановой. СП «ДП», 2006 г. 10 Т.Ю. Логвина Физкультура, которая лечит». Пособие для педагогов и медицинских работников дошкольных учреждений. ООО, «Белый ветер», 2003 г.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)¹³	Обязательная часть РП	Программа. Методические пособия
	➤ Осваивает элементарные нормы и правила здорового образа жизни. ➤ Овладевает техникой основных движений: соблюдает заданный темп в ходьбе и беге; сочетает разбег с отталкиванием в прыжках в длину и высоту с разбега; активным движением кисти руки при броске. ➤ Приобретает психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. ➤ Самостоятельно организует подвижные игры. ➤ Овладевает элементами	1 Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 2 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. 3 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 4 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 5 Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.

¹³ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017 г, стр.158

	спортивных игр.	6 Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет, М. – «Сфера», 2004 г. 7 Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ. М.»Сфера», 2008 г. 8 Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Под редакцией В.И. Орла и С.Н. Агаджановой. СП «ДП», 2006 г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		Методические пособия
➤ Получает представление о прошлом и настоящем коренных народов Саха. ➤ Развиваются и закрепляются физические качества, жизненно важные способности ➤ Формируются нравственные основы поведения в коллективе, уважение к народным традициям, обычаям.		1. Д.Г. Ефимова, В.К. Аржакова, Т.И. Ушакова: ознакомление дошкольников с Якутией. – Якутск: Министерство образования Республики Саха (Якутия), 1998. 2. Михайлова О.С. Мини-программа «Якутия мой край родной». 3. Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри» под редакцией С.И. Захарова. Якутск, 2002. 4. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2003.
Коррекционная работа		Программа. Методические пособия
➤ Осваивает элементарные нормы и правила здорового образа жизни. ➤ Формируются представления о значении двигательной активности в жизни человека; способности использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. ➤ Расширяются представления о правилах и видах закаливания. ➤ Овладевает способностями самооздоровления.		1. Береснева З.И. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш». – М.: Творческий центр, 2005. 2. Байкова Г.Ю., Моргачёва В.А., Пересыпкина Т.М. Реализация образовательной области «Физическое развитие» - Волгоград: Учитель, 2015. 3. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в ДОУ: методическое пособие. – М.: Творческий центр, 2007. 4. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. 5. Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей

	5 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. 6. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2003. 7. Т.Ю. Логвина Физкультура, которая лечит». Пособие для педагогов и медицинских работников дошкольных учреждений. ООО, «Белый ветер», 2003 г.
--	--

2.2. Планирование образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников

Планирование образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется согласно комплексно-тематическому плану.

- Перспективное планирование ОО «Физическое развитие» направление «Физическая культура» (**Приложение к РП № 3**).
- Комплексно-тематическое планирование (**Приложение к РП № 4**).
- Перспективно – календарное планирование (**Приложение к РП № 5**).
- Перспективное планирование физкультурно – оздоровительных праздников и развлечений составляется в соответствии с комплексно-тематическим планом (**Приложение к РП № 6**).
- Планирование физкультурных праздников и развлечений на летний оздоровительный период (**приложение к РП № 7**).

2.3. Вариативные формы и способы, методы и средства реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Полноценное решение задач физического воспитания детей достигается только при комплексном применении всех средств и методов, а также форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Физическое развитие			
Возрастная группа	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
	Занятия	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов	
Группа раннего возраста	➤ игры с текстами; ➤ подвижная/хороводная игра; ➤ спортивные упражнения;	➤ утренняя гимнастика; ➤ совместная с воспитателем двигательная деятельность;	➤ самостоятельная двигательная деятельность (игры)

(1,5 – 3 года)	➤ игры-забавы; ➤ дыхательная гимнастика; ➤ физические упражнения; ➤ индивидуальная работа	➤ спортивное развлечение; ➤ прогулка; ➤ закаливающие процедуры; ➤ индивидуальная работа по развитию движений; ➤ подвижные игры; ➤ спортивные и физкультурные досуги; ➤ корригирующая гимнастика¹⁴; ➤ индивидуальная работа.	на свежем воздухе, спортивные игры, катание на велосипеде), ➤ рассматривание иллюстраций о спорте, о здоровье.
Младшая группа (3-4 года)	➤ игры с текстами; ➤ подвижная/хороводная игра; ➤ спортивные упражнения; ➤ ситуативный разговор; ➤ игры-забавы; ➤ игры с правилами; ➤ дыхательная гимнастика; ➤ физические упражнения; ➤ индивидуальная работа;	➤ утренняя гимнастика; ➤ совместная с воспитателем двигательная деятельность; ➤ прогулка; ➤ спортивный досуг, развлечение; ➤ закаливающие процедуры; ➤ индивидуальная работа по развитию движений; ➤ подвижные игры; ➤ корригирующая гимнастика; ➤ хороводные игры.	➤ рассматривание иллюстраций о спорте, о здоровье; ➤ самостоятельная двигательная деятельность; ➤ работа с технологическими картами.
Средняя группа (4-5 лет)	➤ беседа ➤ подвижная/народная игра; ➤ индивидуальная работа по развитию движений; ➤ спортивные упражнения; ➤ ситуативный разговор ➤ дыхательная гимнастика; ➤ физические упражнения; ➤ спортивные состязания;	➤ утренняя гимнастика; ➤ совместная с воспитателем двигательная деятельность; ➤ прогулка; ➤ спортивный досуг, развлечение; ➤ закаливающие процедуры. ➤ подвижные игры; ➤ корригирующая гимнастика¹⁵; ➤ оздоровительное плавание;	➤ рассматривание иллюстраций о спорте, о здоровье; ➤ самостоятельная двигательная деятельность; ➤ двигательная активность в течение дня;

¹⁴Корригирующая гимнастика (от лат. - выпрямляю, исправляю) — разновидность лечебной гимнастики.

¹⁵Корригирующая гимнастика (от лат. - выпрямляю, исправляю) — разновидность лечебной гимнастики.

	➤ индивидуальная работа	➤ игры с правилами.	➤ работа с технологическими картами.
Старшая группа (5-6 лет)	➤ беседа; ➤ подвижная/народная игра; ➤ спортивные упражнения; ➤ спортивные состязания; ➤ дыхательная гимнастика; ➤ физические упражнения; ➤ индивидуальная работа	➤ утренняя гимнастика; ➤ совместная с воспитателем двигательная деятельность; ➤ прогулка; ➤ спортивный досуг, развлечение; ➤ индивидуальная работа по развитию движений; ➤ закаливающие процедуры; ➤ подвижные игры; ➤ индивидуальная работа по развитию движений; ➤ корригирующая гимнастика; ➤ плавание; ➤ спортивные состязания.	➤ рассматривание иллюстраций о спорте, о здоровье; ➤ самостоятельная двигательная деятельность; ➤ беседы о пользе физических упражнений; ➤ двигательная активность в течение дня; ➤ работа с технологическими картам
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
5-6 лет	➤ спортивные упражнения; ➤ дыхательная гимнастика; ➤ физические упражнения; ➤ корригирующая гимнастика¹⁶; ➤ индивидуальная работа; ➤ кружок «Здоровейка».	➤ индивидуальная работа по развитию движений; ➤ подвижные игры; ➤ точечный массаж; ➤ корригирующая гимнастика; ➤ закаливание.	➤ рассматривание иллюстраций о спорте, о здоровье; ➤ двигательная активность в течение дня.
6-8 лет	➤ беседа; ➤ подвижная/народная игра; ➤ утренняя гимнастика; ➤ спортивные упражнения; ➤ спортивные состязания; ➤ индивидуальная работа по развитию движений;	➤ утренняя гимнастика; ➤ совместная с воспитателем двигательная деятельность; ➤ прогулка; ➤ спортивный досуг, развлечение; ➤ индивидуальная работа по развитию движений;	➤ рассматривание иллюстраций о спорте, о здоровье; ➤ самостоятельная двигательная деятельность; ➤ двигательная

¹⁶Корригирующая гимнастика (от лат. - выпрямляю, исправляю) — разновидность лечебной гимнастики.

	➤ дыхательная гимнастика; ➤ физические упражнения; ➤ плавание; ➤ индивидуальная работа; ➤ кружок «Здоровейка».	➤ подвижные игры; ➤ спортивная олимпиада; ➤ корректирующая гимнастика; ➤ закаливающие процедуры; ➤ дыхательная гимнастика; ➤ спортивные состязания и эстафеты; ➤ индивидуальная работа.	активность в течение дня; ➤ самостоятельные спортивные игры и упражнения.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	➤ спортивные упражнения; ➤ дыхательная гимнастика; ➤ физические упражнения; ➤ корректирующая гимнастика¹⁷; ➤ индивидуальная работа; ➤ кружок «Здоровейка»	➤ индивидуальная работа по развитию движений; ➤ подвижные игры; ➤ точечный массаж; ➤ корректирующая гимнастика; ➤ закаливающие процедуры.	рассматривание иллюстраций о спорте, о здоровье; ➤ двигательная активность в течение дня; ➤ самостоятельные спортивные игры и упражнения.

Методы	
Наглядные	➤ имитация (подражание); ➤ демонстрация и показ способов выполнения физкультурных упражнений, которому следует привлекать самих воспитанников; ➤ использование наглядных пособий (рисунки, фотографии, видеофильмы и т.д.) использование зрительных ориентиров, звуковых сигналов.
Словесные	➤ названия упражнений; ➤ описания; ➤ объяснения; ➤ комментирование хода их выполнения; ➤ указания; ➤ распоряжения;

¹⁷Корректирующая гимнастика (от лат. - выпрямляю, исправляю) — разновидность лечебной гимнастики.

	➤ вопросы к детям; ➤ команды; ➤ беседы.
Практические	➤ выполнение движений (совместно – распределенное, совместно – последовательное выполнение движений совместно с педагогом и самостоятельное выполнение); ➤ повторение упражнений с изменениями и без; ➤ проведение упражнений в игровой форме, в виде подвижных игр и игровых упражнений, в соревновательной форме.

Способы организации детей	Содержание
Фронтальный	Все воспитанники одновременно выполняют одно и тоже упражнение. Применяется при обучении ходьбе, бегу, общеразвивающих упражнениях, в заданиях с мячом.
Поточный	Поточный способ заключается в выполнении одного и того же упражнения по очереди, непрерывным потоком. Позволяет педагогу корректировать действия детей, упражнять ошибки, оказывать страховку в случае необходимости. Применяется для закрепления и совершенствования способностей, воспитания физических качеств.
Групповой	Воспитанники распределяются по группам, каждая из которых выполняет самостоятельное задание педагога. Данный способ позволяет рационально использовать время занятия, воспитывать самостоятельность, сознательность, ответственность, сдержанность. Сохраняет высокую двигательную активность и плотность занятия, одновременно разучивать несколько видов упражнений.
Индивидуальный	Применяется для объяснения нового материала. Используется при оценке уровня физической подготовленности. Данный способ заключается в выполнении упражнения каждым ребенком отдельно. Ценность индивидуального способа позволяет обратить внимание на каждого воспитанника, на качество выполнения различных движений и недостатки в их выполнении.

2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Семья и детский сад составляют целостную социокультурную образовательную среду для успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. Одним из основных принципов ФГОС ДО¹⁸* является сотрудничество детского сада с семьей.

Цель: Оказание психолого-педагогической поддержки семье при организации физкультурно-оздоровительного развития воспитанников.

Задачи:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах физического развития ребёнка.
2. Приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников	
<i>Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями</i>	
Анкетирование беседы через Messenger WhatsApp Instagram/	Один из распространенных методов диагностики, который используется работниками детского сада с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
<i>Познавательные формы взаимодействия с родителями</i>	
Педагогический совет с участием родителей через Messenger WhatsApp Instagram/ видеоконференция Zoom.	Форма взаимодействия с семьей, главной целью которой является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.
Общее родительское собрание, мастер – класс, семинар - практикум - через видеоконференция Zoom	Форма взаимодействия с семьей, главной целью которой является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Групповые родительские собрания через Messenger WhatsApp Instagram/ видеоконференция Zoom.	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей. определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

¹⁸ФГОС ДО – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования

Педагогическая беседа через Messenger WhatsApp Instagram/	Обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.
Вечера вопросов и ответов. Библиотека для родителей через Messenger WhatsApp Instagram	Достаточно распространенная форма взаимодействия, дает возможность познакомить родителей с детским садом, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею, привлечь к участию.
<i>Досуговые формы взаимодействия с родителями</i>	
Праздники, досуги, мероприятия <i>В период пандемии отменяются массовые проведения праздничных мероприятий</i>	Для создания эмоционального комфорта, развития творческого потенциала, сближения участников педагогического процесса. Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.
Совместные походы и экскурсии <i>В период пандемии отменяются массовые проведения праздничных мероприятий</i>	Укрепляют детско-родительские отношения.
<i>Письменные формы взаимодействия с родителями</i>	
Еженедельные записки, информационные листы, «почта доверия» Через Messenger WhatsApp Instagram	Еженедельная записка, адресованная непосредственно родителям, сообщает семье о здоровье, настроении, поведении ребенка в детском саду, о его любимых занятиях и другую информацию.
<i>Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями</i>	
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. Их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное — через газеты, организацию тематических выставок; информационные стенды; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки.
Консультирование	Одна из важнейших форм взаимодействия педагога с семьей. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке, необходимо проводить консультации с родителями.
Открытые просмотры	Цель данной формы работы с родителями: педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей; укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия с семьей; знакомство с особенностями образовательной работы.
Беседа	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания.

	Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Беседа может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, может быть включена в собрание, посещение семьи.
Информационные стенды	Размещение информации для родителей.
Консультации на различную тематику (индивидуальное, семейное, дистанционное консультирование) через Messenger WhatsApp Instagram/ видеоконференция Zoom	Формы работы с родителями, при которой даются рекомендации с целью передачи необходимой или новой информации по возникающим проблемам.

2.5. Особенности взаимодействия с педагогами, специалистами детского сада.

РП может быть успешно реализована при условии включения в образовательную деятельность с воспитанниками педагогов и специалистов детского сада.

Инструктор по физической культуре	Воспитатель
➤ Планирует образовательный процесс по физическому развитию. ➤ Разрабатывает картотеки по подвижным играм, утренней гимнастики, бодрящей гимнастике после сна, технологические карты. ➤ Оказывает методическую помощь по организации «спортивных уголков» в группах. ➤ Даёт консультации по всем интересующим вопросам, касающимся физического развития воспитанников. ➤ Даёт рекомендации по индивидуальной работе по развитию физических качеств.	➤ Принимает непосредственное участие в проведении занятия по физкультуре. ➤ Участвует в подготовке и проведении физкультурных развлечений, праздников. ➤ Проводит индивидуальную работу по рекомендациям инструктора. ➤ Проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (подвижные игры, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки, закаливание и пр.)
Совместная работа	
➤ праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физкультуре, мониторинг возможных достижений воспитанников.	
Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель

➤ Закрепляет элементарные танцевальные движения. ➤ Готовит спортивные номера, ритмические комплексы, конкурсы к совместным праздникам, развлечениям. ➤ Отрабатывает определённые перестроения по просьбе музыкального руководителя.	➤ Оказывает помощь в подборе музыкальных произведений для праздников, развлечений, утренней гимнастики. ➤ Подготавливает музыкальные номера к физкультурным праздникам, развлечениям. ➤ Оказывает помощь в разработке ритмических комплексов.
Совместная работа	
➤ Проведение праздников, развлечений, утренней гимнастики; оформление зала к физкультурно-музыкальным мероприятиям; планирование физкультурно-музыкальных развлечений и праздников.	
Инструктор по физической культуре	Логопед
➤ Выполняет рекомендации логопеда.	➤ Даёт рекомендации по проведению дыхательно-звуковых упражнений, пальчиковых игр, речевых игр. ➤ Рекомендует дыхательную гимнастику, формирующую правильное дыхание. ➤ Оказывает помощь в выборе логоритмических упражнений.
Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
➤ Выполняет рекомендации логопеда.	➤ Даёт рекомендации по проведению игр в работе с гиперактивными детьми; ➤ Осуществляет подбор игр для снятия мышечного и эмоционального напряжения.
Инструктор по физической культуре	Медицинский работник
➤ Выполняет рекомендации врача	➤ Формирует группы здоровья. ➤ Предоставляет «журнал здоровья» с рекомендациями и противопоказаниями для детей, имеющих заболевания. ➤ Осуществляет медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях. ➤ Даёт сведения о медотводах для детей, перенёсших заболевание; списки часто болеющих детей. ➤ Даёт рекомендации по коррекционной работе с ЧБД.

2.6. Особенности организации образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных условий и реализуется посредством авторской мини – программы «Якутия – мой край родной», в рамках которой инструктор организует обучение и проведение якутских народных подвижных игр.

III. Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение.

п/п №	Технические средства	Помещение (физкультурный зал)
1.	Ионизатор	1
2.	Увлажнитель воздуха	1
3.	Музыкальный центр	1

3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методические пособия	Издательство, год издания
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	М.: Мозаика-синтез, 2018 г. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Физическая культура в детском саду. Младшая группа.	М.: Мозаика-синтез, 2016 г. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Физическая культура в детском саду. Средняя группа.	М.: Мозаика-синтез, 2016 г. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Физическая культура в детском саду. Старшая группа.	М.: Мозаика-синтез, 2015 г. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Мозаика-синтез, 2016 г. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Физическая культура для малышей.	М.: Просвещение, 1987 г. Под редакцией С.Я. Лайзане.
Плавание в детском саду.	М.: Просвещение, 1991 г. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.
Детские подвижные игры народов СССР.	М.: Просвещение, 1988 г. А.В. Под редакцией Е.А. Осокиной.
Малоподвижные игры и игровые упражнения.	Борисова М.М. М.: Мозаика-синтез, 2014 г. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.	М.: Мозаика-синтез, 2015 г. Под редакцией Л. И. Пензулаевой.
Гимнастика и массаж для самых маленьких.	М.: Мозаика-синтез, 2012 г. Под редакцией Л. Г. Голубевой.
Сборник подвижных игр.	М.: Мозаика-синтез, 2016 г. Под редакцией Э. Я. Степаненковой.
Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста.	М.: «Русское слово – учебник», 2019 г. Под редакцией С.Б. Шармановой.
Физические упражнения и игры на основе фольклора.	М.: «Русское слово – учебник», 2020 г. Под редакцией В. М. Немеровского.

3.3. Режим дня, расписание занятий

В детском саду используется гибкий режим дня, который строится с учетом индивидуальных возрастных особенностей, сезонных изменений с постепенным переходом от одного к другому.

- ✓ Режим пребывания детей в холодный период года (**Приложение к ООП детского сада № 14**).
- ✓ Режим пребывания детей в теплый период года (**Приложение к ООП детского сада № 15**).
- ✓ Режим проведения подвижных игр в помещении детского сада при низкой температуре (**Приложение к ООП № 7**).
- ✓ Оздоровительный режим организуется с учетом контингента воспитанников и их состояния здоровья (**Приложение к ООП детского сада № 17**).
- ✓ Двигательный режим осуществляются с учетом контингента воспитанников, их возраста, групп здоровья, физического и психологического состояния, возрастно-половых возможностей детей и сезона года (**Приложение к ООП детского сада № 18**).
- ✓ Расписание занятий (**Приложение к ООП детского сада № 9**).

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно – тематическое планирование, реализация которого направлена на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Определены следующие традиционные праздники и мероприятия:

«День шахтера», «День Алмазодобытчика», «День города», «День дошкольного работника», «Ысыях», «Краски осени», «Зимние забавы», «Слава Армии родной», «Веселые старты», «Калейдоскоп народных игр», «Мы спортивная семья», «Лето красное» (осуществляются в групповой ячейке для определенной возрастной группы (Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г.), массовые мероприятия не проводятся).

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для проведения занятий, праздников, досугов создана необходимая среда, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие физических качеств.

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Оснащение
Занятия по физической культуре. Проведение праздников, досугов, развлечений.	Спортивный зал. Спортивная площадка.	Доска гладкая с зацепами, доска гладкая без зацепов, доска с ребристой поверхностью, дорожка-змейка (деревянная), коврик массажный, скамейка гимнастическая, скамейка гимнастическая большая, дорожка-мат, конус с отверстиями, мат гимнастический складной, мат, скакалка, кегли, кегли набор (боулинг), мешочки, мяч малый, мяч средний, мяч утяжеленный (набивной), мяч для мини-баскетбола, дуга большая, дуга малая, канат гладкий, стенка гимнастическая деревянная, кольцо плоское, лента, мяч набивной (облегченный), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч, фитболл, обруч малый, обруч большой, палка гимнастическая короткая, палка гимн. длинная, флажок, гантели, мяч массажный, бита, ракетки, клюшки.
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Спортивный центр в группах и в галерее детского сада.	Флажок, скакалка, кегли, кегли набор (боулинг), мешочки, мяч малый, мяч средний, гантели, обруч, кольцо плоское, лента, технологические карты.

Взаимодействия с семьей.	Приемная в группе.	Выставка детского творчества. Стендовые консультации. Наглядно-информационный уголок
	Информационный стенд.	

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска гладкая с зацепами	152 см	1
	Доска гладкая без зацепов	152 см	1
	Доска с ребристой поверхностью	150 см	2
	Дорожка-змейка (деревянная)	233 см	1
	Коврик массажный		1
	Скамейка гимнастическая	145 см	2
	Скамейка гимнастическая большая	400 см	2
Для прыжков	Дорожка-мат		2
	Конус с отверстиями		8
	Мат гимнастический складной		1
	Мат		1
	Скакалка		19
Для катания, бросания, ловли	Кегли		26
	Кегли набор (боулинг)		1
	Мешочки		41
	Мяч малый		37
	Мяч средний		20
	Мяч утяжеленный (набивной)	1 кг 0,5 кг	4
	Мяч для мини-баскетбола		3
Для ползания и лазанья	Дуга большая		6
	Дуга малая		2
	Канат гладкий		1

	Стенка гимнастическая деревянная	Высота 280 см Ширина 65 см	2
Для общеразвивающих упражнений	Кольцо плоское		8
			29
			13
	Лента		118
	Мяч набивной (облегченный)		12
	Мяч баскетбольный		4
	Мяч волейбольный		5
	Мяч		19
			19
	Фитболл		7
	Обруч малый		4
	Обруч		29
			34
			30
	Палка гимнастическая короткая	70 см	24
	Палка гимн. длинная	104 см	18
	Флажок		66
	Гантели		42
	Мяч массажный		8
	Бита		9
	Ракетки		6
	Клюшки		11

Приложение к РП № 1

Мониторинг возможных достижений детей по реализации ООП.

Критерий: способность осваивать различные виды движений, ставить двигательную задачу

[illegible]

Приложение к РП № 2

Мониторинг развития физических качеств средняя, старшая, подготовительная к школе группа.

[illegible]

Мониторинг развития физических качеств ранняя, младшая группа.

Ф.И. ребенка	Силовые			Скоростные			Гибкость			Выносливость			Координация			Итог прироста
	Метание мяча из-за головы			Бег 10м до кубика			Наклоны туловища вперед.			Прыжки с продвижение вперед			Равновесие через упражнение «Ласточка» на широкой опоре с фиксацией			
	сент	май	прирост	сент	май	приро ст	сен т	май	прирост	сент	май	прирост	сент	май	прирост	

Шкала оценки по методике В.И.Усакова, для оценки темпов прироста музыкальных способностей детей дошкольного возраста, где темпы прироста определяются по формуле:

$$W = \frac{100(V_2 - V_1)}{1/2(V_1 + V_2)}$$

где W – прирост показателей темпов в %, V₁ – исходный уровень, V₂ – конечный уровень.

До 8% прироста считается неудовлетворительным; 8-10 % – удовлетворительным; 10-15 % – хорошо; свыше 15 % – отлично.

Приложение к РП № 3

Перспективное планирование ОО «Физическое развитие» направление «Физическая культура»

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) Почемучки

С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей. Москва «Просвещение» 1987г.

Месяц	№	Дата	№ страницы	Примечание
сентябрь	1	02.09	73	
	2	07.09	73	
	3	09.09	74	
	4	14.09	74	
	5	16.09	75	
	6	21.09	75	
	7	23.09	76	
	8	28.09	76	
октябрь	9	30.09	77	
	10	05.10	77	
	11	07.10	78	
	12	12.10	79	
	13	14.10	80	
	14	19.10	81	
	15	21.10	82	
	16	26.10	82	
	17	28.10	84	
	18	02.11	85	
ноябрь	19	04.11	86	
	20	09.11	87	
	21	11.11	88	
	22	16.11	89	
	23	18.11	90	
	24	23.11	91	
	25	25.11	91	
	26	30.11	92	
декабрь	27	02.12	94	
	28	07.12	95	
	29	09.12	96	
	30	14.12	97	
	31	16.12	97	
	32	21.12	98	
	33	23.12	99	
	34	28.12	100	
январь	35	11.01	101	
	36	13.01	102	
	37	18.01	103	
	38	20.01	104	
	39	25.01	105	

	40	27.01	107	
	41	01.02	107	
февраль	42	03.02	108	
	43	08.02	109	
	44	10.02	109	
	45	15.02	110	
	46	17.02	111	
	47	22.02	112	
	48	24.02	113	
	49	01.03	114	
март	50	03.03	114	
	51	10.03	115	
	52	15.03	116	
	53	17.03	117	
	54	22.03	118	
	55	24.03	119	
	56	29.03	120	
	57	31.03	120	
	58	05.04	121	
апрель	59	07.04	122	
	60	12.04	123	
	61	14.04	124	
	62	19.04	125	
	63	21.04	126	
	64	26.04	127	
	65	28.04	127	
	66	03.05	128	
	67	05.05	129	
май	68	10.05	130	
	69	12.05	131	
	70	17.05	132	
	71	19.05	133	
	72	24.05	133	
	73	26.05	134	
	74	31.05	134	

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) Колосок
С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей. Москва «Просвещение» 1987г.

Месяц	№	Дата	№ страницы	Примечание
сентябрь	1	02.09	73	
	2	06.09	73	
	3	09.09	74	
	4	13.09	74	
	5	16.09	75	
	6	20.09	75	
	7	23.09	76	
	8	27.09	76	
октябрь	9	30.09	77	
	10	04.10	77	
	11	07.10	78	
	12	11.10	79	
	13	14.10	80	
	14	18.10	81	
	15	21.10	82	
	16	25.10	82	
	17	28.10	84	
	18	01.11	85	
ноябрь	19	04.11	86	
	20	08.11	87	
	21	11.11	88	
	22	15.11	89	
	23	18.11	90	
	24	22.11	91	
	25	25.11	91	
	26	29.11	92	
декабрь	27	02.12	94	
	28	06.12	95	
	29	09.12	96	
	30	13.12	97	
	31	16.12	97	
	32	20.12	98	
	33	23.12	99	
	34	27.12	100	
январь	35	10.01	101	
	36	13.01	102	
	37	17.01	103	
	38	20.01	104	
	39	24.01	105	
	40	31.01	107	
	41	03.02	107	
февраль	42	07.02	108	

	43	10.02	109	
	44	14.02	109	
	45	17.02	110	
	46	21.02	111	
	47	24.02	112	
	48	28.02	113	
	49	03.03	114	
март	50	07.03	114	
	51	10.03	115	
	52	14.03	116	
	53	17.03	117	
	54	21.03	118	
	55	24.03	119	
	56	28.03	120	
	57	31.03	120	
	58	04.04	121	
апрель	59	07.04	122	
	60	11.04	123	
	61	14.04	124	
	62	18.04	125	
	63	21.04	126	
	64	25.04	127	
	65	28.04	127	
	66	02.05	128	
	67	05.05	129	
май	68	09.05	130	
	69	12.05	131	
	70	16.05	132	
	71	19.05	133	
	72	23.05	133	
	73	26.05	134	
	74	30.05	134	

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) Светлячок
С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей. Москва «Просвещение» 1987г.

Месяц	№	Дата	№ страницы	Примечание
сентябрь	1	01.09	73	
	2	06.09	73	
	3	08.09	74	
	4	13.09	74	
	5	15.09	75	
	6	20.09	75	
	7	22.09	76	
	8	27.09	76	
октябрь	9	29.09	77	
	10	04.10	77	
	11	06.10	78	
	12	11.10	79	
	13	13.10	80	
	14	18.10	81	
	15	20.10	82	
	16	27.10	82	
	17	01.11	84	
	18	03.11	85	
ноябрь	19	08.11	86	
	20	10.11	87	
	21	15.11	88	
	22	17.11	89	
	23	22.11	90	
	24	29.11	91	
	25	01.12	91	
	26	06.12	92	
декабрь	27	08.12	94	
	28	13.12	95	
	29	15.12	96	
	30	20.12	97	
	31	22.12	97	
	32	27.12	98	
	33	29.12	99	
	34	10.01	100	
январь	35	12.01	101	
	36	17.01	102	
	37	19.01	103	
	38	24.01	104	
	39	26.01	105	
	40	31.01	107	
	41	02.02	107	
февраль	42	09.02	108	

	43	14.02	109	
	44	16.02	109	
	45	21.02	110	
	46	24.02	111	
	47	28.02	112	
	48	02.03	113	
	49	07.03	114	
март	50	09.03	114	
	51	14.03	115	
	52	16.03	116	
	53	21.03	117	
	54	23.03	118	
	55	28.03	119	
	56	30.03	120	
	57	04.04	120	
	58	06.04	121	
апрель	59	11.04	122	
	60	13.04	123	
	61	18.04	124	
	62	20.04	125	
	63	25.04	126	
	64	27.04	127	
	65	02.05	127	
	66	04.05	128	
	67	09.05	129	
май	68	11.05	130	
	69	16.05	131	
	70	18.05	132	
	71	23.05	133	
	72	25.05	133	
	73	27.05	134	
	74	30.05	134	

Младшая группа «Солнышко»

Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Изд. Мозаика-Синтез, М 2012

Месяц	№	Дата	№ страницы	Примечания
сентябрь	1	02.09	23 – 24	
	2	07.09	27	
	3	09.09	24 – 25	
	4	14.09	28	
	5	16.09	25 – 26	
	6	21.09	28	
	7	23.09	26 – 27	
	8	28.09	28	
	9	30.09	28	
октябрь	10	05.10	28 – 29	
	11	07.10	32	
	12	12.10	29 - 30	
	13	14.10	33	
	14	19.10	30 – 31	
	15	21.10	33	
	16	26.10	31 – 32	
	17	28.10	33	
ноябрь	18	02.11	33 – 34	
	19	04.11	34 – 35	
	20	09.11	35	
	21	11.11	36 – 37	
	22	16.11	36	
	23	18.11	37	
	24	23.11	38	
	25	25.11	38	
декабрь	26	30.11	38 – 39	
	27	02.12	40 – 41	
	28	07.12	41 – 42	
	29	09.12	42 – 43	
	30	14.12	44	
	31	16.12	43 – 44	
	32	21.12	45	
	33	23.12	45 – 46	
	34	28.12	46	
	35	30.12	43 - 44	
январь	36	11.01	46 – 47	
	37	13.01	47	
	38	18.01	47 – 48	
	39	20.01	47	
	40	25.01	48	
	41	27.01	48 - 49	
февраль	42	01.02	50	

март	43	03.02	54	
	44	08.02	51 – 52	
	45	10.02	54	
	46	15.02	52 – 53	
	47	17.02	54	
	48	22.02	53 – 54	
	49	24.02	54	
	50	01.03	54 – 55	
	51	10.03	59 – 60	
	52	15.03	56 – 57	
	53	17.03	59 – 60	
	54	22.03	57 – 58	
	55	24.03	59 – 6003	
	56	29.03	58 – 59	
	57	31.03	59 – 60	
	58	05.04	58	
апрель	59	07.04	60 – 61	
	60	12.04	64 – 65	
	61	14.04	61 – 62	
	62	19.04	64 – 65	
	63	21.04	62 – 63	
	64	26.04	63 – 64	
	65	28.04	64 – 65	
май	66	03.05	65 – 66	
	67	05.05	66 – 67	
	68	10.05	67 – 68	
	69	12.05	69	
	70	17.05	70-71	
	71	19.05	73-74	
	72	24.05	73 - 74	
	73	26.05	74	
	74	31.05	75	

Старшая группа (от 5 до 6 лет) Теремок

Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Изд. Мозаика-Синтез, М 2012

Месяц	№	Дата	№ страницы	Примечания
сентябрь	1	01.09	16 – 18	
	2	06.09	18 – 20	
	3	08.09	20 – 21	
	4	13.09	21 – 22	
	5	15.09	22 – 24	
	6	20.09	24 – 25	
	7	22.09	25 – 26	
	8	27.09	27	
	9	29.09	27 – 28	
октябрь	10	04.10	29 – 30	
	11	06.10	30 – 31	
	12	11.10	31 – 33	
	13	13.10	34 – 35	
	14	18.10	35 – 36	
	15	20.10	36 – 38	
	16	25.10	38 – 39	
	17	27.10	40 – 42	
ноябрь	18	01.11	42	
	19	03.11	43 – 44	
	20	08.11	44 – 45	
	21	10.11	45 – 46	
	22	15.11	46 – 47	
	23	17.11	47 – 48	
	24	22.11	49 – 50	
	25	24.11	50 – 51	
	26	29.11	51 – 52	
декабрь	27	01.12	52 – 52	
	28	06.12	53 – 54	
	29	08.12	54 – 55	
	30	13.12	55 – 56	
	31	15.12	56 – 57	
	32	20.12	59 – 60	
	33	22.12	60 – 61	
	34	27.12	61	
	35	29.12	62	
январь	36	10.01	62 – 63	
	37	12.01	64 – 65	
	38	17.01	66 – 67	
	39	19.01	67 – 68	
	40	24.01	69 – 70	
	41	26.01	70	
февраль	42	31.01	70 – 71	
	43	02.02	71 – 72	

	44	07.02	72 – 73	
	45	09.02	73 – 74	
	46	14.02	74 – 75	
	47	16.01	75 – 76	
	48	21.02	77 – 78	
	49	28.02	78 – 79	
март	50	02.03	79 – 80	
	51	07.03	80 – 81	
	52	09.03	81 – 82	
	53	14.03	82 – 83	
	54	16.03	84 – 85	
	55	21.03	86	
	56	23.03	87 – 88	
	57	28.03	88	
апрель	58	30.03	89 – 90	
	59	04.04	90 – 92	
	60	06.04	92 – 93	
	61	11.04	94 – 95	
	62	13.04	95 – 96	
	63	18.04	96 – 97	
	64	20.04	97	
	65	25.04	97 – 98	
май	66	27.04	98	
	67	04.05	98 = 99	
	68	11.05	99 – 100	
	69	16.05	100 = 101	
	70	18.05	101 – 102	
	71	23.05	102 – 103	
	72	25.05	99-100	
	73	30.05	100-101	
	74	31.05	102	

Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)

Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Изд. Мозаика-Синтез, М 2012

месяц	Нед еля	Число	№ занятия	№ страницы	Примечания
сентябрь	1	1	06.09	9 – 10	
		2	08.09	10	
	2	3	13.09	11 – 13	
		4	15.09	14	
	3	5	20.09	15 – 16	
		6	22.09	16	
	4	7	27.09	16 - 17	
		8	29.09	18 - 19	
октябрь	1	9	04.10	20 – 21	
		10	06.10	21– 22	
	2	11	11.10	22– 23	
		12	13.10	23 – 24	
	3	13	18.10	24 – 25	
		14	20.10	26 – 27	
	4	15	25.10	27 – 28	
		16	27.10	28 – 29	
ноябрь	1	17	01.11	29– 32	
		18	03.11	32	
	2	19	08.11	32– 33	
		20	10.11	34	
	3	21	15.11	35 - 37	
		22	17.11	36 – 37	
	4	23	22.11	38 – 39	
		24	24.11	39 – 40	
декабрь	1	25	29.11	40 – 41	
		26	01.12	41 - 42	
	2	27	06.12	42 – 43	
		28	08.12	43 - 44	
	3	29	13.12	45 – 46	
		30	15.12	46	
	4	31	20.12	46 – 47	
		32	22.12	47 – 48	
	5	33	27.12	48	
		34	29.12	48 – 49	
январь	1	35	10.01	52 – 53	
		36	12.01	53 – 54	
	2	37	17.01	54 – 56	
		38	19.01	56	
	3	39	24.01	57 – 58	

		40	26.01	58	
февраль	1	41	31.01	59 – 60	
		42	02.02	60 – 61	
	2	43	07.02	61 – 62	
		44	09.02	62 – 63	
	3	45	14.02	63 – 64	
		46	16.02	64 – 65	
	4	47	21.02	65 – 66	
		48	28.02	67	
март	1	49	02.03	72– 73	
		50	07.03	73 – 74	
	2	51	09.03	74 – 75	
		52	14.03	75 – 76	
	3	53	16.03	76 – 78	
		54	21.03	78	
	4	55	23.03	78 – 79	
		56	28.03	79 – 80	
	5	57	30.03	80	
58		04.04	80 – 81		
апрель	1	59	06.04	81 – 82	
		60	11.04	82 – 83	
	2	61	13.04	83 – 84	
		62	18.04	84	
	3	63	20.04	84 – 86	
		64	25.04	86 – 87	
	4	65	27.04	86 – 87	
		66	04.05	88	
май	1	67	11.05	88 – 89	
		68	16.05	89 – 90	
	2	69	18.05	90 – 91	
		70	23.05	92	
	3	71	25.05	92 – 93	
		72	27.05	93 – 94	
	4	73	30.05	95 – 96	
		74	31.05	96 – 97	

Комплексно-тематическое планирование подвижных игр

Группа раннего возраста

Тема/период	Формы и мероприятия
Здравствуй, детский сад! 01.09 – 08.09	П/игры «Бегите ко мне», «Догоните меня».
Золотая Осень 09.09 – 22.09	Занятие «Путешествие в осенний лес». П/игры «Догони мишку», «Зайка серый умывается» Дых.упр. «Подуем на листочки», «Гуси» Пальчиковая - «По грибы», засолим капусту.
Я и моя семья 01.10 – 13.10	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». П/игры «В гости к куклам», «Наседка и цыплята». Пальчиковая – «Моя семья».
Мой дом 14.10 – 31.10	П/ игры «Маленькие и большие ножки», «Птички в гнёздышках».
Зимушка-зима. 02.11 – 22.12	П/игры: «Воробушки и автомобиль», «Доползи до погремушки». Дыхательное упражнение «Снежинки и ветер». Пальчиковая гимнастика «Зима».
Новый год 23.12 – 31.12	П/игры «Зайка беленький сидит», Догони мишку». Комплекс утренней гимнастики «Зимняя прогулка».
Зимние забавы 09.01 – 16.02	П/игры «Зайка, выходи», «Снежные карусели» Игры м/п «Мы погрееемся немножко», «Снежинки-пушинки», «Жили-были зайчики»
Мы защитники 17.02 – 29.02	П/игры «Кто скорее добежит», «Мячик». «Самолёты». Комплекс ОРУ с флажками.
Международный женский день 01.03 – 08.03	П/игра «Солнышко и дождик», «Кошка и мышки». Игра м/п «Повстречались». П/гимнастика «Тесто».
Народная культура и традиции 09.03 – 22.03	П/игры «Куручка – хохлатка», «Лягушки». Игра м/п «Мы матрёшки».
Весна-красна 23.03 – 19.04	П/игра «Солнышко, солнышко», «По ровненькой дорожке».. Дыхательное упр. «Ветры», Игра м/п «Тишина».
Мир вокруг нас 20.04 – 10.05	П/игры «Обезьянки», «Жуки». Игра м/ «Тишина» Комплексы ОРУ с флажками, лентами.
Лето 11.05 – 31.05	П/игры «Прокати в воротца», «Пузырь»

Младшая группа

Тема/период	Формы и мероприятия
До свидания лето. Здравствуй, детский сад! 01.09-04.09	П/игры «Бегите ко мне», «Догони мяч». Дыхательная гимнастика «Очищающее «ХА»» Пальчиковые игры «Моя семья»
Осень 07.09 – 30.09	Сюжетное занятие «Путешествие в осенний лес». П/игры «Птички», «Кот и воробышки». Дыхательное упражнение «Ветер». Пальчиковая гимнастика «По грибы»
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». П/игры «Птички в гнёздышках», Наседка и цыплята».
Мой дом, мой город 12.10 – 30.10	П/ игры «Найди свой домик», «Мыши в кладовой».
Родной край 02.11 – 20.11	П/игры «Домики», «Птички летают». Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковые игры «Капуста»
Азбука безопасности 23.11 – 30.11	П/игры «Найди свой цвет», Береги предмет». Пальчиковая игра «Замок»
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	П/игры: «Зайка беленький сидит...», «Пойдем гулять». Дых.упражнение «Снежинки».
Новый год 21.12-31.12	П/игры «Найди свой домик», «Где звенит?» Дыхательное упражнение «Снежинки и ветер». Комплекс утренней гимнастики «Зимняя прогулка».
Зимние забавы 11.01 – 29.01	П/игра «Найди свой цвет», «Передача шаров».
Школа вежливых наук 01.02 – 12.02	П/и «Покажи и принеси», «Здравствуй солнышко» Дых. Гим. «Паровозик»
Мы будущие защитники 15.02 – 26.02	П/игры «Найди флажок», «Самолёты».
Мамин день 01.03 – 05.03	П/игры «Наседка и цыплята», «Кошка и мышки».
Народная культура и традиции 09.03 – 31.03	П/игры «Кошка и мышки», «Курочка-хохлатка».
Весна – Красна 23.03 – 09.04	П/Игры «Скворечники», «Курочка-хохлатка». К-с утр.гимнастики «Птичья зарядка»
Мир вокруг нас 12.04 – 07.05	П/игры «Лягушки», «Огуречик, огуречик...». Комплекс утренней гимнастики «Звериная зарядка».
Лето Красное 10.05 – 31.05	П/игры «Быстро в домик», «Через ручеёк». Дых гимнастика «Петух»

Старшая группа

Тема/период	Формы и мероприятия
Наш любимый детский сад 01.09 – 08.09	П/игры «Мы – весёлые ребята», «Карусель», эстафета «Собери портфель» Игра м/п «У кого мяч?».
Золотая Осень 09.09 – 22.09	П/игры «Перелёт птиц», «Посадка картофеля» эстафета «Скоро дождик начнётся». М/п игра «Вершки и корешки», «Фрукты и овощи».
Я и моя семья 01.10 – 13.10	П/игры «Кого хочешь выбирай», «Помощники», Путешествие». М/п игры «Волшебное слово», «Отгадай профессию».
Мой дом, мой город, моя страна 14.10 – 31.10	П/игры: «Пятнашки», «Затейники», «Кто пришел». Игры м/п «Солнышко, заборчик, камушки», «Дом».
Родной край 01.11 – 17.11	П/игры «Охотник и зайцы», «Ловля оленей», «Сокол и лиса».
Азбука безопасностей 18.11 – 30.11	П/игры «Пожарные на учении», «Стоп», «Быстрее по местам»
Зимушка-зима. 02.12 – 22.12	П/игры «Успей пробежать», «Льдинки, ветер и мороз», «Ледяные палочки» Игры м/подвижности «Ледяные фигуры», «Найдём зайца». Дыхательное упражнение «Снежинки».
Новый год 23.12 – 31.12	П/игры «Снежные круги», «Мороз-красный нос», Сделай фигуру». Игра м/п «Ёлочка».
Зимние забавы 13.01 – 31.01	П/игры «Кто пришёл?», «Мы весёлые ребята», «Снежная карусель». М/п игры «Снежок», «Колечко».
Защитники Отчества 04.02 – 29.02	П/игры «Пожарные на учении», «Отважные туристы», «Лётчики». Ритмический комплекс «Марш».
Международный женский день 01.03 – 08.03	П/игры «Мамины помощники», «Фигуры», «Сумей промолчать».
Народная культура и традиции 09.03 – 22.03	П/игры «Ловишки с ленточками», «Горелки с платочком», «Прыжки через скакалку». Знакомство со старинными считалочками. Хоровод «Во поле берёзонька стояла»
Весна-красна 23.03 – 19.04	П/игры «Гуси - лебеди», «День и ночь», «Пятнашки».
День победы 20.04 – 10.05	П/игры «Космонавты», эстафета «Доставь пакет» с преодолением препятствий. «Тренировка космонавтов». Комплекс утренней гимнастики с флажками и лентами.
Весну провожаем, лето встречаем 11.05 – 31.05	П/игры «Карусель», «Чудесный шарик», «Смешинка».

Подготовительная к школе группа

Тема/период	Формы и мероприятия
Наш любимый детский сад 01.09 – 08.09	П/ игры «Ловишки», «Классы», эстафета «Собери рюкзак»
Золотая Осень 09.09 – 22.09	П/ игры «Репка на новый лад», «Перелёт птиц», «Гуси-лебеди». Дыхательное упражнение «Ветер и листья». М/п игры «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты».
Я и моя семья 01.10 – 13.10	П/ игры «Путешествие», «Палочка выручалочка», «Кого хочешь выбирай» М/п игра «Волшебное слово».
Мой дом, мой город, моя страна 14.10 – 31.10	П/игры: «Городки», «Ключи», «Фигуры». Комплекс ритмической гимнастики «Заводная зарядка».
Родной край 01.11 – 17.11	П/игры «Охотник и зайцы», «Затейники», «Соколиный бой»
Азбука безопасностей 18.11 – 30.11	П/игры «Пожарные на учении», «Стоп», «Не попадись»
Зимушка-зима. 02.12 – 22.12	П/игры «Льдинки, ветер и мороз», «Бег в снегоступах», Здравствуй, догони» Игры м/подвижности «Ледяные фигуры». Дыхательное упражнение «Снежинки».
Новый год 23.12 – 31.12	П/ игры «Два Мороза», «Новогодняя карусель», «Найди где спрятано». М/п игры «Береги руки», «Вьюга».
Зимние забавы 13.01 – 31.01	П/ игры «Быстро возьми», «Мяч водящему», «Бадминтон». М/П игра «Снежок».
Защитники Отечества 17.02 – 29.02	П/ игры «Не попадись», «Чей отряд быстрее», «С обручем до флажка». Ритмический комплекс «Марш».Игра м/п «Отдай честь!»
Международный женский день 01.03 – 08.03	П/игры «Кто быстрее», «Фигуры», «Скорей ко мне»
Народная культура и традиции 09.03 – 22.03	П/игры «Волк во рву», «Горелки с платочком», «Ловишки с мячом». Знакомство со старинными считалочками.
Весна-красна 23.03 – 19.04	П/ игры» Мы – весёлые ребята», «Паук и мухи», «Лягушки в болоте». Релаксация «Послушаем птиц».
День победы 20.04 – 10.05	Комплекс ритмической гимнастики «Марш».П/игры «Мы – весёлые ребята», «Эстафета «Меткий стрелок». Сюжетно-игровое занятие «Военные учения».
До свидания детский сад! Здравствуй школа! 11.05 – 31.05	П/ игры» Мяч - чижик», «Школа мяча», «Собери портфель» Релаксация «Послушаем птиц».

Перспективное планирование физкультурно – оздоровительных праздников и развлечений

Группа раннего возраста

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата
Детский сад! 01.09 – 04.09	Развлечение «Здравствуй, детский сад!» Физкультурное развлечение «На лесной полянке»	01.09 06.09
Осень 07.09 – 30.09	Развлечение «Вот поезд наш идёт» Спорт развлечение «Осенняя пора»	10.09 17.09
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Развлечение «Дружная семейка» Спорт досуг «Мама, папа, я любимая семья»	01.10 08.10
Мой дом 12.10 – 30.10	Развлечение «В гости к игрушкам» Спорт развлечение «Путешествие в страну Игралию»	15.10 22.10
Родной край 02.11 – 20.11	Физкультурный досуг «В гости к Лесовичку» Спортивное развлечение «Теремок»	05.11 12.11
Азбука безопасности 23.11 – 30.11	Развлечение «Путешествие по городу» Физкультурный досуг «Осторожно, машина»	25.11 29.11
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	Праздник «Снежная карусель» Спортивное развлечения «Зимняя олимпиада»	03.12 10.12
Новый год у ворот 21.12 – 31.12	Развлечение «Волшебный сундучок» Праздник «Новогодний карнавал»	23.12 27.12
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Развлечение «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем» Спортивный праздник «Проводы Зимы»	14.01 21.01
Школа вежливых наук 01.02 – 12.02	Спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь» Развлечение «Спасибо Мишка»	04.02 11.02
Мы будущие защитники 15.02 – 26.02	Праздник «Малыши-крепыши» Спортивное развлечение «Все на стадион»	18.02 25.02
Мамин день 01.03 – 05.03	Развлечение «В гости к бабушке» Развлечение «Мамин день»	01.03 03.03
Народная культура и традиции 09.03 – 31.03	Развлечение «Развесёлая матрёшка» Спорт развлечение «Белкины сюрпризы»	11.03 18.03
Весна-красна 22.03 – 09.04	Развлечение «Весна, весна на улице» Спорт развлечение «Здравствуй солнышко»	25.03 30.03
Земля – наш общий дом 12.04 – 07.05	Развлечение «Паровозик едет в гости» Спортивного развлечения «Мы здоровье сбережем»	15.04 22.04
Весну провожаем, лето встречаем 10.05 – 31.05	Развлечение «Лето красное» Спорт развлечение «День мяча»	13.05 27.05

Младшая группа

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата проведения
До свидания лето. Здравствуй, детский сад! 01.09-04.09	Праздничное мероприятие «Здравствуй, детский сад» Развлечение «Игрушки пришли в детский сад»	02.09 03.09
Осень 07.09 – 30.09	Развлечение <u>«Большие деревья»</u> Развлечение «Дождик, мокрые дорожки»	08.09 15.09
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» Развлечение «На прогулку с семьей»	01.10 06.10
Мой дом, мой город 12.10 – 30.10	Развлечение «Путешествие на поезде» Развлечение «Дома я люблю играть»	13.10 20.10
Родной край 02.11 – 20.11	Развлечение «Путешествие по городу» Развлечение «Прогулка на площадке»	03.11 10.11
Азбука безопасности 23.11 – 30.11	Развлечение «Пешеход на дороге» Развлечение «Осторожно машина»	24.11 26.11
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	Развлечение «Как нам весело зимой» Развлечение «Поиграем в снежки»	01.12 10.12
Новый год у ворот. 21.12-31.12	Развлечение «Весёлый Снеговик» Развлечение спорт «Новый год»	22.12 24.12
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Развлечение «Зимние радости» Развлечение «Слепи снеговика»	12.01 19.01
Школа вежливых наук 01.02-12.02	Развлечение «Здравствуй Мишка» Развлечение «До свидания Мишка»	02.02 09.02
Мы будущие защитники 15.02 – 26.02	Развлечение «Бравые солдаты» Музыкально-спортивный праздник «Поздравляем папочек»	16.02 19.02
Мамин день 01.03 – 05.03	Развлечение «Как медвежонок маму искал» Спорт развлечение «Поздравляем мамочек»	02.03 04.03
Народная культура и традиции 09.03 – 31.03	Развлечение «В гости к матрёшке» Развлечение «В гости к Машеньке»	11.03 16.03
Весна – Красна 23.03 – 09.04	Развлечение«Солнышко у нас в гостях» Развлечение «Здравствуй весна»	25.03 30.03
Мир вокруг нас 12.04 – 07.05	Развлечение «Дождик, дождик, не шуми» Развлечение «Доброе утро солнышко»	13.04 20.04
Лето Красное 10.05 – 31.05	Физкультурный досуг «Лето Красное» Развлечение «Здравствуй лето, мы тебя ждали»	18.05 25.05

Средняя группа

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата проведения
Наш любимый детский сад 01.09-04.09	Праздничная программа «Здравствуй, детский сад» Развлечение «Игрушки пришли в детский сад»	02.09 07.09
Осень 07.09 – 30.09	Развлечение « <u>Большие деревья</u> » Развлечение «Дождик, мокрые дорожки»	21.09 24.09
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» Развлечение «На прогулку с семьей»	01.10 08.10
Мой дом, мой город, моя страна 12.10 – 30.10	Развлечение «Путешествие на поезде» Развлечение «Дома я люблю играть»	15.10 22.10
Родной край 02.11 – 20.11	Развлечение «Путешествие по городу» Развлечение «Прогулка на площадке»	05.11 12.11
Азбука безопасности 23.11 – 30.11	Развлечение «Пешеход на дороге» Развлечение «Осторожно машина»	19.11 26.11
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	Развлечение «Как нам весело зимой» Развлечение «Поиграем в снежки»	03.12 10.12
Новый год у ворот. 21.12-31.12	Спорт досуг «Весёлый Снеговик» Спортивное развлечение «Новогодние приключения»	23.12 28.12
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Развлечение «Зимние радости» Развлечение «Слепи снеговика»	14.01 21.01
Школа вежливых наук 01.02-12.02	Развлечение «Здравствуй Мишка» Развлечение «До свидания Мишка»	04.02 11.02
Защитники Отечества 15.02 – 26.02	Развлечение «Бравые солдаты» Праздник «Поздравляем папочек»	16.02 22.02
Мамин день 01.03 – 05.03	Развлечение «Как медвежонок маму искал» Праздник «Поздравляем мамочек»	02.03 04.03
Народная культура и традиции 09.03 – 31.03	Развлечение «В гости к матрёшке» Развлечение «В гости к Машеньке»	18.03 25.03
Весна – Красна 01.04 – 09.04	Развлечение «Солнышко у нас в гостях» Развлечение «Здравствуй весна»	01.04 08.04
Мир вокруг нас 12.04 – 07.05	Развлечение «Дождик, дождик, не шуми» Развлечение «Доброе утро солнышко»	22.04 29.04
Лето Красное 10.05 – 31.05	Физкультурное развлечение «Лето Красное» Развлечение «Здравствуй лето, мы тебя ждали»	13.05 27.05

Старшая группа

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата
Наш любимый детский сад 01.09 – 04.09	Праздничная программа «Здравствуй, детский сад!» Развлечение «До свидания лето»	01.09 03.09
Осень 07.09 – 30.09	Развлечение «Осенние краски» Развлечение «Здравствуй осень»	08.09 15.09
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Развлечение «Мы со спортом очень дружим» Развлечение «Папа, мама и я»	01.10 07.10
Мой дом, мой город, моя страна 12.10 – 30.10	Развлечение «Спортивное кругосветное путешествие» Спортивное развлечение «Веселые старты»	14.10 20.10
Родной край 02.11 – 20.11	Развлечение «Родной городок» Спорт развлечение «Ох и Ах у нас в гостях»	05.11 10.11
Азбука безопасностей 23.11 – 30.11	Развлечение «Герои спорта» Спорт развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	24.11 26.11
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	Развлечение «Северные состязания» Спорт развлечение «Со спортом дружим мы всегда и не боеем никогда»	03.12 09.12
Новый год у ворот 21.12 – 29.12	Спортивное развлечение «Новогодние приключения» Развлечение «Снежные старты Маши и Миши»	22.12 24.12
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Развлечение «Зимние забавы» Развлечение «А ну ка девочки и мальчики»	12.01 19.01
Школа вежливых наук 01.02 – 12.02	Развлечение «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Спортивно-театрализованное развлечение «Мы сильные, мы дружные»	02.02 09.02
Мы будущие защитники 15.02 – 26.02	Спорт праздник «Школа молодого бойца» Спорт досуг «Аты-баты мы солдаты»	18.02 24.02
Мамин день 01.03 – 05.03	Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!» Развлечение «В стране здоровья»	02.03 04.03
Народная культура и традиции 09.03 – 31.03	Развлечение «Масленица к нам пришла». Развлечение «Путешествие в Спортландию»	11.03 16.03
Весна-красна 01.04 – 09.04	Развлечение «Весеннее пробуждение» Спорт развлечение «Вместе веселее»	01.04 07.04
Земля – наш общий дом 12.04 – 07.05	Спортивный досуг «Белкины сюрпризы» Спорт развлечение «Турнир здоровячков»	14.04 28.04

До свидания детский сад! Здравствуй школа! 10.05 – 31.05	Развлечение «Вот какие ловкие, умелые» Физкультурный досуг «Спортивное лето нам пришло»	12.05 19.05
--	--	----------------

Подготовительная к школе группа

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата
Наш любимый детский сад 01.09 – 04.09	Праздничная программа «Здравствуй, детский сад!» Развлечение «До свидания лето»	01.09 03.09
Осень 07.09 – 30.09	Развлечение «Осенние краски» Развлечение «Здравствуй осень»	08.09 15.09
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Развлечение «Мы со спортом очень дружим» Развлечение «Папа, мама и я»	01.10 07.10
Мой дом, мой город, моя страна 12.10 – 30.10	Развлечение «Спортивное кругосветное путешествие» Спортивное развлечение «Веселые старты»	14.10 20.10
Родной край 02.11 – 20.11	Развлечение «Родной городок» Спорт развлечение «Ох и Ах у нас в гостях»	05.11 10.11
Азбука безопасностей 23.11 – 30.11	Развлечение «Герои спорта» Спорт развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	24.11 26.11
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	Развлечение «Северные состязания» Спорт развлечение «Со спортом дружим мы всегда и не бодем никогда»	03.12 09.12
Новый год у ворот 21.12 – 29.12	Спортивное развлечение «Новогодние приключения» Развлечение «Снежные старты Маши и Миши»	22.12 24.12
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Развлечение «Зимние забавы» Развлечение «А ну ка девочки и мальчики»	12.01 19.01
Школа вежливых наук 01.02 – 12.02	Развлечение «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Спортивно-театрализованное развлечение «Мы сильные, мы дружные»	02.02 09.02
Мы будущие защитники 15.02 – 26.02	Спорт праздник «Школа молодого бойца» Спорт досуг «Аты-баты мы солдаты»	18.02 24.02
Мамин день 01.03 – 05.03	Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!» Развлечение «В стране здоровья»	02.03 04.03
Народная культура и традиции 09.03 – 31.03	Развлечение «Масленица к нам пришла». Развлечение «Путешествие в Спортландию»	11.03 16.03
Весна-красна 01.04 – 09.04	Развлечение «Весеннее пробуждение» Спорт развлечение «Вместе веселее»	01.04 07.04
Земля – наш общий дом 12.04 – 07.05	Спортивный досуг «Белкины сюрпризы» Спорт развлечение «Турнир здоровячков»	14.04 28.04
До свидания детский сад! Здравствуй школа! 10.05 – 31.05	Развлечение «Вот какие ловкие, умелые» Физкультурный досуг «Спортивное лето нам пришло»	12.05 19.05

Планирование физкультурных праздников и развлечений на летний оздоровительный период

Июнь	Досуг «Лето красное - для здоровья прекрасное» - спортивные состязания
	Развлечение «Страна Мультляндия» - квест-игра
	Праздник «Ысыях» - спортивные национальные игры.
Июль	Развлечение «Игрушки в гостях у ребят»
	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	Спорт праздник «Здоровье – всему голова»
Август	Досуг «В стране здоровья»
	Развлечение «Физкультура и я – добрые друзья»
	Праздник «До свидания, лето»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14 к ООП детского сада

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя исполнительного директора

АН ДОО «Алмазик» по ОР

Н.Ю. Орлова

«28» 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

АН ДОО «Алмазик»

Е.Е. Балухинский

«28» 10 2021 г.

Режим пребывания детей в детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик» на холодный период с 1 сентября по 31 мая

Режимные процессы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.10- 8.20	8.20- 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.35 - 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.30-9.00	8.30 - 9.00	8.30-9.00	8.30 - 9.00	8.55 - 9.00
Занятия с обязательным перерывом между педагогическими мероприятиями не менее 10 минут, согласно расписанию занятий	9.00-9.10 (1 под.) 9.10-9.20 (2 под.)	9.00 - 9.40	9.00 - 9.50	9.00 - 10.00	9.00 - 10.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.20 - 9.50	9.40 - 9.50	9.50 - 10.00	10.00-10.10	-
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50 - 10.00	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.00	10.00 - 11.15	10.10 - 11.30	10.20 - 12.00 (кроме дней плавания)	10.50 - 11.55 (безопасные дни плавания)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00 - 11.20	11.15 - 11.35	11.30-11.50	12.00 - 12.10	11.55 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.20 - 11.50	11.35 - 12.00	11.50-12.15	12.10-12.30	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну	11.50-12.00	12.00 - 12.10	12.15-12.25	12.30-12.40	12.30-12.40
Дневной сон	12.00-15.00	12.10 - 15.00	12.25 - 15.00	12.40 - 15.10	12.40 - 15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, туалетные процедуры	15.00-15.15	15.00 - 15.15	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10 - 15.20
Полдник	15.15-15.25	15.15 - 15.25	15.15-15.25	15.20-15.30	15.20-15.30
Занятия	15.25 - 15.35 (1 под.) 15.35 - 15.45 (2 под.)	-	-	15.30 - 15.55	-
Подготовка к прогулке, прогулка (кроме дней плавания)	15.45-16.45	15.25-16.50	15.25-17.00	15.55-17.10 (кроме дней плавания)	16.00-17.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.45-17.00	16.50 - 17.05	17.00 - 17.15	17.10 - 17.20	17.15 - 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.05- 17.30	17.15-17.30	17.20 - 17.40	17.25-17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой	17.30 - 19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя исполнительного директора
АН ДОО «Алмазик» АН ДОО «Алмазик» по ОР

И.Ю. Орлова
«23» 08 2021 г.

УТВЕРЖАЮ

Исполнительный директор
АН ДОО «Алмазик»

Е.Е.Балахонский
«23» 08 2021 г.

**Режим пребывания воспитанников в детском саду №37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик» на теплый период года
с 1 июня по 31 августа**

Режимные процессы	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность	7.00-8.30				
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность, их участие		7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.15-8.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность педагога с воспитанниками, познавательно-исследовательская деятельность, игры, развлечения, праздники	8.35-9.50	8.35-9.55	8.35-10.00	8.35-10.05	8.35-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность педагога с воспитанниками, познавательно-исследовательская деятельность, игры, развлечения, праздники	10.10-11.00	10.15-11.20	10.20-11.30	10.25-11.40	10.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00-11.20	11.20-11.40	11.30-11.50	11.40-11.55	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.40-12.10	11.50-12.20	11.55-12.20	12.00-12.20
Подготовка ко сну	11.50-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем, корректирующая гимнастика, засылающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подъем	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность педагога с воспитанниками, познавательно-исследовательская деятельность, игры, развлечения, праздники	15.35-16.45	15.30-16.55	15.30-16.55	15.30-17.05	15.30-17.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.45-17.05	16.55-17.10	16.55-17.10	17.05-17.15	17.10-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.10-17.25	17.10-17.25	17.15-17.25	17.20-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, свободная игровая деятельность, уход детей домой	17.25-19.00	17.20-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00

СОГЛАСОВАНО

Врач - педиатр СУО

АН ДОО «Алмазик»

И.Б. Шайтан
от «25» 08 2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом

№ 37 «Звездочка» -

филиалом АН ДО «Алмазик»

А.В.Цыбенкова
от «25» 08 2021 г.**Оздоровительный режим пребывания детей в детском саду № 37 «Звездочка» - филиале
АН ДОО «Алмазик».**

№ п/п	Возрастная группа	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Группа раннего возраста	Щадящий режим / в адаптационный период	Ежедневно в адаптационный период	Воспитатели, медицинский персонал, педагоги
	Все группы	Гибкий режим дня	Ежедневно	Педагоги, медицинский персонал
2.	Все группы	Двигательная активность	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, медицинский персонал
3	Все группы	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатель
4	Все группы	Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика -Су Джок – терапия -Точечный массаж	Ежедневно	Воспитатели
5	Все группы	Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; -физкультминутки	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Все группы	Занятия	Согласно плану реализации образовательной области «Физическое развитие»	Инструктор по физической культуре
7	Все группы	Спортивные упражнения	3 р. в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре
8	Все группы	Активный отдых: Досуг/ развлечения	1/неделю; 1/месяц	Воспитатели/ инструктор по физической культуре
9	Все группы	Физкультурные праздники	1 р.в квартал	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
10	Все группы	Лечебно - профилактические мероприятия: витаминотерапия	Курсы 2 р. в год	Врач, старшая медицинская сестра
		Профилактика гриппа	В период эпидемии группа инфекций в	Врач, старшая медицинская сестра

			группе	
		Кислородный коктейль	Курсы 2 р. в год	Медицинская сестра
11	Все группы	Закаливание	Ежедневно	Врач, старшая медицинская сестра
		Босохождение	После дневного сна, в летний период	Воспитатели
		Облегченная одежда	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
		Мытье рук, лица прохладной водой	В течение дня	Воспитатели
		Ходьба по коррекционным дорожкам	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
12	Все группы	Музыкотерапия	На физкультурных занятиях, в группе, перед сном в спальне	Воспитатели, помощники воспитателя
13	Все группы	Минутки здоровья	Ежедневно	Воспитатели
14	Все группы	Просветительская работа: родительские собрания, беседы с родителями о состоянии здоровья; консультации, семинары - практикумы	1 раз / квартал ежедневно	Воспитатели, врач, медицинская сестра

Режим двигательной активности в детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик»

Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня ежедневно