

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 37 «Звездочка» - филиала
АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
«25» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом
№ 37 «Звездочка»
- филиалом АН ДОО «Алмазик»
«25» 08 2021г. А.В. Цыбенова

**Рабочая программа
музыкального руководителя
по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
направление «Музыка»
для детей дошкольного возраста (3-8 лет)
детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2021-2022 учебный год**



**Разработчик:
музыкальный руководитель
Щеглова Алина Владимировна**

Республика Саха (Якутия)
г. Удачный
2021 г.

№ раздела	Содержание	№ стр.
I	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи реализации рабочей программы	5
1.3	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	6
1.4	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики особенностей развития детей	8
1.5	Планируемые результаты освоения рабочей программы	10
1.6	Мониторинг индивидуального развития воспитанников	12
II	Содержательный раздел	
2.1	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями музыкального развития воспитанника	13
2.2	Планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию воспитанников	19
2.3	Вариативные формы и методы реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	20
2.4	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	24
2.5	Особенности взаимодействия с педагогами, специалистами детского сада	26
2.6	Особенности организации образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений	27
III	Организационный раздел	
3.1	Материально-техническое обеспечение рабочей программы	28
3.2	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	28
3.3	Режим дня, расписание занятий	30
3.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	30
3.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	31
	Приложения к рабочей программе	32

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка» для детей дошкольного возраста (1,5 - 8 лет) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» на 2021-2022 учебный год (*далее РП*) представляет собой внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального обучения и воспитания детей в детском саду.

РП разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Действующими санитарными требованиями, правилами и нормативами.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Основной образовательной программой детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».
- Положением о рабочей программе специалистов (инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Обязательная часть РП разработана с учетом парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», под редакцией И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой, 2015 г., Санкт-Петербург. Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2017 г., Москва.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе авторской мини-программы «Якутия – мой край родной» (автор Михайлова О.С. воспитатель детского сада №37 «Звездочка»), реализуется в рамках факультатива «Якутяночка», с детьми подготовительной к школе группы.

РП включает в себя следующие разделы:

- музыкально-ритмические движения;
- развитие чувства ритма, музицирование;
- слушание музыки;
- распевание, пение;
- пляски, игры, хороводы.

Срок реализации РП 1 год.

РП разработана для детей от 3 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности и предполагает проведение занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Проведение досугов 1 раз в 2 недели, развлечения 2 раза в месяц, праздников 1 раз в квартал. Образовательный процесс длится с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся согласно учебному плану и в соответствии с расписанием занятий, утверждённым заведующим детским садом. Индивидуальная работа и развлечения с детьми проводится во второй половине дня. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода занятия, праздники и развлечения проводят воспитатели по плану музыкального руководителя по закреплению пройденного материала в игровой деятельности.

Учебный план

Группа	Длительность одного занятия	Количество занятий			Количество					
		В неделю	В учебный год	В летний оздор. период	Досуги		Развлечения		Праздники	
					в мес	в учебный год	в мес	в учебный год	ежеквартально	в учебный год
Группа раннего возраста (от 1,5 - 3 лет)	10 мин.	2	68	24	2	18	2	18	1	4
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 мин.	2	68	24	2	18	2	18	1	4
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 мин.	2	68	24	2	18	2	18	1	4
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 мин.	2	68	24	2	18	2	18	1	4
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	30 мин.	2	68	24	2	18	2	18	1	4

1.2 Цели и задачи реализации РП

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционная работа ЧБД, Ребенок – инвалид (ЗПР, ТНР вариант 7.2)
<p>Цель: Развитие музыкально-творческих способностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способствовать гармоническому развитию (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей); ➤ приобщать детей к русской народно-традиционной музыкальной культуре; ➤ подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям; ➤ развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни); ➤ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах воспитания музыкальной культуры. ➤ формировать культуру общения, поведения, этических представлений; ➤ воспитывать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека; ➤ развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; ➤ формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его; 	<p>Цель: Приобщение дошкольников к культурному наследию народов Якутии посредством народного фольклора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров якутской музыкальной культуры в привлекательной и доступной форме; ➤ обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в игре на якутских народных инструментах. ➤ воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов; ➤ развивать творческое отношение к миру, природе, быту и народным 	<p>Цель: Развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом их индивидуальных возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ управлять эмоциональной сферой ребенка, развивать морально-волевые качества личности; ➤ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах воспитания музыкальной культуры детей – инвалидов.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах; ➤ воспитывать культуру речи, владеть голосом. 	обычаям.	
---	----------	--

1.3 Принципы и подходы к формированию РП

Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционная работа ЧБД, Ребенок – инвалид (ЗПР, ТНР вариант 7.2)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Принцип развивающего образования, главной целью которого является развитие воспитанника; ➤ лично - ориентированный принцип: содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; ➤ принцип преемственности: доступность и привлекательность для воспитанников в передаваемой педагогом информации, включение в структуру изложения нового материала, кратких и обобщающих выводов, передача нового материала в неразрывной последовательности; ➤ принцип интеграции: решение оздоровительных задач в системе образовательного процесса и всех видов деятельности; ➤ принцип последовательности: предусматривает усложнение поставленных задач по всем разделам музыкального воспитания; ➤ соотношение музыкального материала с природным и историко-культурным календарем: способствовать осмыслению значения того, или иного события природного и историко – культурного календаря; ➤ принцип партнерства: установление доверительных партнерских отношений с детьми, создание 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Принцип сотрудничества и сотворчества с целью развития музыкально - познавательных навыков воспитанников, творческого воображения, критического мышления; ➤ принцип культуросообразности: понимание педагогического процесса, как составной части культуры общества и семьи; учёт этнокультурной ситуации развития воспитанников; ➤ принцип поддержки инициативы воспитанников в различных видах музыкальной деятельности; ➤ принцип единства с семьей, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах музыкального воспитания, раскрытие перед родителями важных сторон музыкального развития ребёнка 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Принцип индивидуализации: учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в образовательной и коррекционной деятельности, учет развития способностей и интересов; ➤ принцип результативности и гарантированности: реализация прав воспитанников на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста, уровня здоровья и физического развития воспитанников; ➤ принцип минимакса. Создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума.

<p>непринужденной, теплой и доверительной обстановки;</p> <p>➤ принцип положительной оценки деятельности детей: способствует еще более высокой активности, эмоциональной отдаче, хорошему настроению и желанию дальнейшего участия в творчестве.</p>	<p>на каждой возрастной ступени дошкольного детства.</p>	
---	--	--

1.4 Значимые для разработки и реализации РП характеристики особенностей развития детей

Особенности культурной и языковой среды. Наш город - многонационален, много семей коренных народов Севера, семей, прибывших из других регионов и общающихся в семье на родном языке. Детский сад посещают дети разных национальностей, в том числе и двуязычные дети. Традиционными праздниками являются «День алмазодобытчика», «День шахтера», «День города», «Ысыах», «День рождения детского сада», в рамках которых для воспитанников детского сада организуются виртуальные экскурсии в городской музей, организуется игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная деятельность детей каждой возрастной группы.

Возрастная группа	Значимые характеристики	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p><i>Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, начинают различать мелодии, петь; ▪ голосовой аппарат еще не сформирован, голосовая мышца не развита, связки тонкие, короткие; ▪ голос ребенка не сильный, дыхание слабое, поверхностное; ▪ эмоции ситуативны, быстро меняются на противоположные 	
<p><i>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствуются музыкально-сенсорные способности, которые проявляются при восприятии звуков, разных по высоте; ▪ развивается память и внимание: узнают знакомые песни, различают звуки по высоте; ▪ голосовой аппарат не сформирован, голосовая мышца не развита, связки тонкие, короткие; голос не сильный, дыхание слабое, поверхностное; ▪ движения становятся более согласованными с музыкой; более самостоятельны в свободной пляске; ▪ начинают проявлять интерес и избирательность по отношению к различным видам музыкально-художественной деятельности. 	

<p><i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ различают контрастный характер музыки; ▪ певческий голос очень хрупок и нуждается в бережной охране; пение негромкое и неслаженное; ▪ движения недостаточно скоординированы, не в полной мере владеют навыками свободной ориентировки в пространстве; ▪ проявляют интерес к музыкальным игрушкам и инструментам, усваивают простейшие приемы игры на бубне, барабане, металлофоне. 	
<p><i>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ значительно укреплены голосовые связки ребенка, налаживается вокально-слуховая координация; ▪ формируется выразительность ритмических движений под музыку, точность приемов игры на детских музыкальных инструментах; ▪ продолжают развиваться музыкальные способности: <u>звуковысотный</u>, ритмический, тембровый, динамический слух, эмоциональная отзывчивость и творческая активность 	
<p><i>Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ появляется художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке; ▪ совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух; ▪ голосовой аппарат укрепляется, продолжает формироваться певческий голос; овладевает основными движениями (ходьбой, бегом, прыжками), умело ориентируется в пространстве; ▪ легко овладевает приемами игры на всех музыкальных инструментах (ударные, клавишные, духовые, струнные). 	<p>Самостоятельно характеризуют музыкальное произведение, чувствуют разнообразные оттенки настроения, переданные в музыке, проявляет творческую активность в музыкальной деятельности. Проявляет любознательность, интерес к родному краю.</p>

Коррекционная работа	
ЧБД	Ребенок – инвалид (ЗПР, ТНР вариант 7.2)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слабый иммунитет, быстрая утомляемость, низкая и неустойчивая работоспособность. ➤ Наличие хронических заболеваний. ➤ Пропуски детского сада по болезни ведут к дефициту общения детей со сверстниками, отсутствию условий для реализации ведущего вида деятельности – игры. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдается недостаточная познавательная активность, в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью ребенка, что приводит к снижению работоспособности. ➤ Низкая концентрация внимания. ➤ Ярко выраженная тревожность, боязливость, неуверенность в себе.

1.5 Планируемые результаты освоения РП

Результаты освоения РП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой планируемые результаты возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Планируемые результаты представлены как основные способности и компетенции развития воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства (ранний возраст и группы дошкольного возраста).

- В силу особенностей развития детей раннего возраста целевые ориентиры носят интегрированный характер.
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования ориентированы на достижения воспитанниками результатов адекватных их индивидуальным возможностям, отвечающих индивидуальным наклонностям и способностям, учитывающих особые образовательные потребности.

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ритмически двигается в соответствии с характером музыки, пританцовывает, притопывает, прихлопывает в 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушает музыкальное произведение до конца, узнает знакомые песни, различает звуки по высоте (в пределах октавы); 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушает музыкальное произведение, чувствует его характер, выражает свои чувства словами, рисунком, движением; поет протяжно, четко 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); высокие и низкие звуки (в пределах квинты); 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Различает двух и трехчастную форму музыки, жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); самостоятельно меняет движения по частям и музыкальным фразам; ➤ сформированы

<p>ладоши, кружится, подпеваает;</p> <p>➤ проявляет интерес к изменениям в звучании музыки (тихо - громко);</p> <p>➤ называет музыкальные инструменты: погремущки, бубен;</p> <p>➤ эмоционально реагирует на музыку</p> <p>➤ экспериментирует со звучащими предметами, извлекает звуки, имитирует звучание разных инструментов.</p>	<p>➤ различает в звучании (тихо - громко); поет, не отставая и не опережая друг друга; выполняет танцевальные движения: кружится в парах, притоптывает попеременно ногами, двигается под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т. п.);</p> <p>➤ различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).</p>	<p>произносит слова, вместе начинает и заканчивает пение;</p> <p>➤ проявляет интерес к выполнению движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняет их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения;</p> <p>➤ сформированы танцевальные способности и движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками);</p> <p>➤ активно включается в инсценирование (совместно с воспитателем) песен, хороводов;</p> <p>➤ играет на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.</p>	<p>➤ сформированы способности отчетливого произношения слов, своевременно начинает и заканчивает пение, поет без напряжения, плавно, легким звуком;</p> <p>➤ двигается ритмично в соответствии с характером и динамикой музыки,</p> <p>➤ проявляет самостоятельность в инсценировании песен, хороводов, действует, не подражая друг другу;</p> <p>➤ активно включается в игру на металлофоне по одному и небольшими группами.</p>	<p>танцевальные способности (кружится под руку, притопы и т.д.), энергично ходит, легко бегаает;</p> <p>➤ активно использует знакомые движения в творческих плясках; хорошо чувствует ритм, способен проиграть музыкальное произведение с заданным ритмическим рисунком; различает народную и авторскую музыку, звучание русских народных инструментов и симфонического оркестра;</p> <p>➤ сформированы способности пения: поет выразительно, правильно передавая мелодию, сохраняя правильное положение корпуса при пении, относительно свободно артикулируя, правильно распределяет дыхание, поет индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него;</p> <p>➤ активно включается в инсценирование песен, хороводов, действует, не подражая друг другу, исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
				<p>Проявляет интерес к музыкальной культуре народа САХА. Имеет представление о национальных музыкальных инструментах,</p>

	мелодиях и танцевальных движениях.
--	------------------------------------

Коррекционная работа Ребенок – инвалид (ЗПР, ТНР вариант 7.2)

Владеет основными видами движений: энергичная ходьба, легкий бег, ритмичные прыжки, притопы. Узнает песни по предложенной картинке или игрушке. Умеет слушать товарищей. Подпевает за педагогом.

Результаты освоения РП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой планируемые результаты возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Планируемые результаты представлены как основные способности и компетенции развития воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства (ранний возраст и группы дошкольного возраста).

- В силу особенностей развития детей раннего возраста целевые ориентиры носят интегрированный характер.
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования ориентированы на достижения воспитанниками результатов адекватных их индивидуальным возможностям, отвечающих индивидуальным наклонностям и способностям, учитывающих особые образовательные потребности.

1.6 Мониторинг индивидуального развития воспитанников

Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводится по направлениям:

1. Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения и навыки воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка» (Приложение к РП № 1), а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. (Приложение к РП № 2).
2. Мониторинг развития музыкальных способностей включает в себя:
 - 2.1 Мониторинг музыкального развития воспитанников осуществляется по парциальной программе музыкального воспитания «Ладушки», под редакцией И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой.
 - 2.2 Оценку темпа прироста индивидуального развития музыкальных способностей по методике В.И. Усакова.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями музыкального развития ребенка

Интеграция с образовательными областями

Образовательная область	Задачи
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ развитие свободного общения со взрослыми и детьми в области музыки;➤ формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;➤ формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
<i>«Познавательное развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ расширение кругозора детей в области музыки;➤ сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества.
<i>«Речевое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений;➤ развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности;➤ практическое овладение воспитанниками нормами речи.
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для обогащения содержания направления «Музыка»;➤ формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;➤ развитие детского творчества.
<i>«Физическое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности;➤ использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности;➤ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;➤ формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксации.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), планирование массовых мероприятий в комплексно – тематическом планировании исключено.

Содержание образовательной деятельности по музыкальному развитию направлено на достижение цели формирования у детей интереса и ценностного отношения к музыке, развитие музыкальности детей, их способности эмоционально воспринимать музыку.

Структура музыкальной деятельности:

1. Музыкально-ритмические движения.
2. Развитие чувства ритма. Музицирование.
3. Слушание.
4. Распевание, пение.
5. Пляски, игры, хороводы.

Музыкально-ритмические движения

Обязательная часть		
Возрастная группа	Содержание	Программа. Методическое пособие
Группа раннего возраста (от 1,5 -до 3 лет)	ребенок осваивает простейшие танцевальные движения (фонарики, хлопки в ладоши)	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренومه», 2015 г. Ясельки. (информационный носитель)
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	ребенок осваивает способность ритмично двигаться	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренومه», 2015 г. Младшая группа, стр. 49.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	ребенок осваивает способность выполнять ритмично махи руками, высоко поднимать колени.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренومه», 2015 г. Средняя группа, стр.57.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	ребенок осваивает способность воспроизводить ритмично махи руками, выполнять различные	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренومه», 2015 г. Старшая группа, стр. 65.

	движения для рук, поскоки, притопы, «ковырялочку», прямой голоп.	
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность самостоятельно придумывать и выполнять движения в соответствии с характером музыки; ребенок осваивает способность воспроизводить шаг польки, переменный шаг, боковой голоп, выполнять различные перестроения.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «РенOME», 2015 г. Подготовительная группа, стр. 73.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность выполнять характерные элементы якутского танца, проявляет творчество	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. Ефимова Д.Г., Аржакова В.К., Ушакова Т.И. Ознакомление дошкольников с Якутией. Г. Якутск. 1998 г.

Развитие чувства ритма. Музицирование

Обязательная часть		
Возрастная группа		Программа. Методическое пособие
Группа раннего возраста (от 1,5 - до 3 лет)	ребенок осваивает простейшее экспериментирование с музыкальными звуками.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «РенOME», 2015 г. Ясельки (информационный носитель)
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	осваивает способности прохлопывать музыкальный рисунок	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «РенOME», 2015 г. Младшая группа, стр. 51.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	ребенок осваивает способность начинать и заканчивать пение с музыкой, аккомпанировать себе на музыкальных инструментах	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренеме», 2015 г. Средняя группа, стр.58.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	ребенок осваивает способность узнавать знакомые песни по вступлению, по мелодии, петь эмоционально, выразительно, передавая характер песни, правильно брать дыхание.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренеме», 2015 г. Старшая группа, стр. 66-67. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность петь а капелла, в хоре, соло, в сопровождении детского оркестра.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренеме», 2015 г. Подготовительная группа, стр. 75.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность музицировать на якутском инструменте.	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. Ефимова Д.Г., Аржакова В.К., Ушакова Т.И. Ознакомление дошкольников с Якутией. Г. Якутск. 1998 г.

Слушание

Обязательная часть		
Возрастная группа		Программа. Методическое пособие
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	ребенок осваивает способность воспринимать потешки, попевки	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренеме», 2015 г. Ясельки (информационный носитель)
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	ребенок осваивает способность слушать и воспринимать колыбельные песни, маршевую музыку,	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Ренеме», 2015 г. Младшая группа, стр. 52-53.

	плясовые мелодии	
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	ребенок осваивает способность определять характер музыки (веселый – грустный, медленный – быстрый, тихий – громкий).	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Средняя группа, стр.60.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	ребенок осваивает способность определять на слух марш, танец, песня.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Старшая группа, стр. 68.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность передавать в движении характер музыкального произведения, придумать сюжет к музыкальному произведению	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Подготовительная группа, стр. 77.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность определять характер якутского фольклора	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. Ефимова Д.Г., Аржакова В.К., Ушакова Т.И. Ознакомление дошкольников с Якутией. Г. Якутск. 1998 г.

Распевание, пение

Обязательная часть		
Возрастная группа		Программа. Методическое пособие
Группа раннего возраста (от 1,5 -до 3 лет)	ребенок осваивает способность к элементарному пропеванию музыкальных звуков	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Ясельки. (информационный носитель)
Младшая группа (от 3 до 4)	ребенок осваивает способность	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А.

лет)	передавать в интонациях характер песен (озорной, шутливый, ласковый, веселый)	Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Младшая группа, стр. 54.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	ребенок осваивает способность хорового пения, пение по подгруппам, цепочками; ребенок осваивает способность начинать песню после вступления.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Средняя группа, стр.61.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	ребенок осваивает способность петь, протягивая гласные звуки, петь цепочкой, дуэтом, соло и по подгруппами.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Старшая группа, стр. 69.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность различать в песни припев и куплет, петь легко, слаженно, с динамическими оттенками	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Подготовительная группа, стр. 78.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность эмоционально исполнять якутские песни	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004 Ефимова Д.Г., Аржакова В.К., Ушакова Т.И. Ознакомление дошкольников с Якутией. Г. Якутск. 1998 г.

Пляски, игры, хороводы

Обязательная часть		
Возрастная группа		Программа. Методическое пособие
Группа раннего возраста (от 1,5 -до 3 лет)	ребенок осваивает коммуникативные способности в совместной музыкально - игровой деятельности	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г. Ясельки. (информационный носитель)
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	- ребёнок осваивает способность ориентироваться в пространстве,	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «Реноме», 2015 г.

	правильно выполнять простые танцевальные движения	Младшая группа, стр. 55.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	ребенок осваивает способность водить хоровод, взявшись за руки.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: Изд-во «РенOME», 2015 г. Средняя группа, стр.63.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	ребенок осваивает способность выразительно передавать игровые образы, бегать легко, враспынную и стремительно в одном направлении; внимательно слушать музыку и менять движение в соответствии с изменением характера музыки.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: «РенOME», 2015 г. Старшая группа, стр. 71.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность двигаться хороводным шагом, друг за другом, парами, четверками, в кругу, змейкой.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. СПб.: «РенOME», 2015 г. Подготовительная группа, стр. 83.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	ребенок осваивает способность играть в якутские игры; перестраиваться из круга в пары, кружиться в парах, на полупальцах в якутских традициях.	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004 Ефимова Д.Г., Аржакова В.К., Ушакова Т.И. Ознакомление дошкольников с Якутией. Г. Якутск. 1998 г.

2.2. Планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию воспитанников

Комплексно-тематическое планирование ОО «Художественно- эстетическая деятельность» направление «Музыкальная деятельность»
(Приложение к РП № 3)

Перспективно-календарное планирование.

Перспективное планирование праздников и развлечений составляется в соответствии с комплексно-тематическим планом
(Приложение к РП № 4).

Планирование праздников и развлечений на летний оздоровительный период (Приложение к РП № 5).

2.3. Вариативные формы и методы реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Основной формой организации обучения является занятия. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности детского сада, культурных и региональных особенностей, специфики детского сада, эпидемиологической ситуации в регионе¹, от опыта и творческого подхода педагога.

Музыкальное воспитание осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах досуга, в самостоятельной игровой деятельности.

Музыкальные педагогические мероприятия – основная форма организации музыкальной деятельности детей, на которых наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития детей.

ОО «Художественно – эстетическое развитие». Направление «Музыкальная деятельность»			
Возраст	Совместная партнерская деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
	Занятия	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов	
1,5 -3 года	<ul style="list-style-type: none"> ➤ беседа; ➤ рассматривание иллюстраций; эстетически привлекательных объектов; ➤ рассматривание тематических альбомов; ➤ индивидуальная работа; ➤ экспериментирование со звуками ➤ игры-имитации; ➤ музыкально-дидактическая игра; ➤ разучивание музыкальных игр и танцев; ➤ слушание музыки; ➤ подпевание; ➤ музыкальные игры и упражнения; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ беседа; ➤ прослушивание аудиозаписей литературных произведений с музыкальным сопровождением; ➤ индивидуальная работа; ➤ музыкальные игры; ➤ ситуативный разговор; ➤ наблюдение; ➤ простейшее музицирование; ➤ индивидуальная работа. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рассматривание эстетически привлекательных предметов; ➤ экспериментирование со звуками; ➤ рассматривание тематических альбомов; ➤ самостоятельное музицирование

¹Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и др.) запрещены (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ показ; ➤ игры с предметами. 		
3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> ➤ слушание музыки; ➤ музыкально-дидактическая игра; ➤ разучивание музыкальных игр и танцев; ➤ беседы; ➤ показ иллюстраций; ➤ индивидуальная работа; ➤ рассматривание тематических альбомов. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ экспериментирование со звуками; ➤ индивидуальная работа ➤ слушание музыки; ➤ музыкальные игры; ➤ подпевание; ➤ простейшее музицирование; ➤ совместное пение; ➤ беседа; ➤ музыкальное упражнение. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рассматривание тематических альбомов, эстетически привлекательных предметов, иллюстраций; ➤ самостоятельная музыкально-ритмическая деятельность.
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игра ➤ беседы художественно-эстетического цикла; ➤ музыкально-дидактическая игра; ➤ слушание музыки; ➤ разучивание танцевальных движений, танцев; ➤ шумовой оркестр; ➤ совместное пение; ➤ индивидуальная работа. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рассматривание тематических альбомов; ➤ слушание музыки; ➤ музыкальные игры; ➤ подпевание; ➤ ситуативный разговор; ➤ шумовой оркестр; ➤ совместное пение; ➤ беседа; ➤ музыкальное упражнение. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, произведений искусства, иллюстраций; ➤ самостоятельная музыкально-ритмическая деятельность;
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы художественно-эстетического цикла; ➤ музыкально-дидактическая игра; ➤ слушание музыки; ➤ музыкальные игры и упражнения; ➤ разучивание танцевальных движений, танцев; ➤ шумовой оркестр; ➤ совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; ➤ индивидуальная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов; ➤ проектная деятельность; ➤ тематические музыкальные вечера; ➤ рассматривание тематических альбомов; ➤ тематические досуги, праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельная музыкально-ритмическая деятельность; ➤ наблюдение; ➤ игровое общение; ➤ экспериментирование со звуками.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальное музыкальное исполнение; ➤ слушание музыки; ➤ музыкальные игры; ➤ ситуативный разговор; ➤ шумовой оркестр; ➤ совместное пение; ➤ беседа; ➤ музыкальное упражнение. 	
6-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы художественно-эстетического цикла; ➤ музыкально-дидактическая игра; ➤ слушание музыки; ➤ разучивание танцевальных движений, танцев; ➤ шумовой оркестр; ➤ импровизация; ➤ совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; ➤ индивидуальная работа ➤ художественное слово. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проектная деятельность; ➤ тематические музыкальные вечера; ➤ индивидуальная работа по развитию навыков танцевальных движений; ➤ рассматривание тематических альбомов; ➤ выставки; ➤ индивидуальное музыкальное исполнение; ➤ слушание музыки; ➤ музыкальные игры; ➤ ситуативный разговор; ➤ шумовой оркестр; ➤ совместное пение; ➤ беседа; ➤ тематические досуги, праздники ➤ мультимедийная презентация² 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельная музыкально-ритмическая деятельность; ➤ наблюдение; ➤ экспериментирование со звуками.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
6-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ музыкально-дидактическая игра; ➤ музыкально – спортивная игра ➤ слушание якутских мотивов 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические музыкальные вечера; ➤ рассматривание тематических альбомов; ➤ выставки; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельная музыкальная деятельность; ➤ самостоятельная

²Мультимедийная презентация: -информационно – коммуникативные технологии.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разучивание национальных танцевальных движений, танцев; ➤ игра на якутских инструментах; ➤ импровизация; ➤ совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; ➤ индивидуальная работа ➤ художественное слово. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальное музыкальное исполнение; ➤ слушание музыки; ➤ национальные игры; ➤ ситуативный разговор; ➤ беседа; ➤ тематические досуги, праздники здоровья ➤ мультимедийная презентация³ 	<ul style="list-style-type: none"> двигательная деятельность; ➤ наблюдение; ➤ рассматривание тематических альбомов.
--	---	---	--

Методы	
Наглядные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ имитация (подражание); ➤ демонстрация и показ; ➤ использование наглядных пособий (рисунки, фотографии, видеофильмы и т.д.) использование зрительных ориентиров, звуковых сигналов.
Словесные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ описания; ➤ объяснения; ➤ комментирование хода их выполнения; ➤ указания; ➤ распоряжения; ➤ вопросы к детям; ➤ беседы.
Практические	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение движений (совместно – распределенное, совместно – последовательное выполнение движений совместно с педагогом и самостоятельное выполнение); ➤ повторение упражнений с изменениями и без; ➤ проведение упражнений в игровой форме, в виде подвижных игр и игровых упражнений.

³Мультимедийная презентация: -информационно – коммуникативные технологии.

2.4 Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

При организации взаимодействия музыкального руководителя с семьями учитываются основные принципы:

- открытость для семьи (каждому желающему родителю предоставляется возможность знать и видеть, как развивается его ребенок);
- сотрудничество в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Цель: профессиональная помощь семье в музыкальном развитии ребенка с учетом его интересов и потребностей. Развитие активной, компетентной позиции родителей в вопросах музыкально-эстетического развития детей.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- содействовать повышению уровня общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания детей;
- раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, духовной и эмоциональной восприимчивости;
- акцентировать внимание на сохранение преемственности между семьей и детским садом в подходах к решению задач музыкального развития детей.

Для того, чтобы это стало осуществимым, используются следующие формы взаимодействия с семьей: занятия, консультации, рекомендации, анкетирование, утренники, развлечения, игровые программы, концерты.

Формы взаимодействия с семьей

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
<i>Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями</i>	
Анкетирование. через Messenger WhatsApp Instagram	Выяснение образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами
<i>Познавательные формы взаимодействия с родителями</i>	
Лектории для родителей. через Messenger WhatsApp Instagram	Форма педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы по музыкальному воспитанию
Педагогическая беседа. через Messenger WhatsApp Instagram	Обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по вопросам музыкального развития, оказание родителям своевременной помощи.
<i>Досуговые формы взаимодействия с родителями</i>	
Праздники, утренники, праздничные	Для создания эмоционального комфорта, развития творческого потенциала, сближения

мероприятия, концерты через Messenger WhatsApp Instagram	участников педагогического процесса. Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.
Целевые прогулки в школу искусств (виртуальные экскурсии)	Укрепляют детско-родительские отношения.
<i>Письменные формы взаимодействия с родителями</i>	
Еженедельные записки через Messenger WhatsApp Instagram	Еженедельная записка, адресованная непосредственно родителям, сообщает семье о успехах и достижениях ребенка
<i>Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями</i>	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с детским садом , особенностями его работы через сайт в Интернете, выставки детских работ, фотовыставки, рекламу в средствах массовой информации, информационные проспекты; выставки детских работ; фотовыставки; информационные проспекты.
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение педагогической компетенции родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста через газеты, организацию тематических выставок; информационные стенды; режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки.
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Консультирование через Messenger WhatsApp Instagram	Одна из важнейших форм взаимодействия педагога с семьей. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке, необходимо проводить консультации с родителями.
Круглый стол через Messenger WhatsApp Instagram	Самая известная форма - особенность ее состоит в том, что участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии каждого.
Мастер-класс через Messenger WhatsApp Instagram	Цель данной формы работы с родителями: педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей; укрепление и развитие тесной связи, и взаимодействия с семьей; знакомство с различными техниками изобразительной деятельности; воспитание художественного вкуса.
Проектная деятельность через Messenger WhatsApp Instagram	Цель данной формы - объединение усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников. (Приложение к РП № 6)

2.5 Особенности взаимодействия с педагогами, специалистами детского сада.

Тесное взаимодействие музыкального руководителя со всеми специалистами детского сада позволяет осуществлять эффективное музыкальное воспитание и развитие дошкольников, а также оказывает коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных способностей детей, дает возможность наиболее успешно воздействовать на их физическое, речевое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

Музыкальный руководитель	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирует образовательный процесс по музыкальному развитию воспитанников. ➤ Оказывает методическую помощь воспитателям по организации музыкальных мероприятий. ➤ Оказывает методическую помощь по оснащению «музыкальных центров» в группах. ➤ Проводит консультации и мастер-классы по всем интересующим вопросам, касающимся музыкального развития воспитанников. ➤ Даёт рекомендации по индивидуальной работе. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Принимает непосредственное участие в проведении музыкальных мероприятий. ➤ Участвует в подготовке и проведении музыкальных развлечений, праздников. ➤ Проводит индивидуальную работу по рекомендациям музыкального руководителя. ➤ Проводит физкультурно - музыкальные мероприятия в режиме дня (подвижные игры, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки, закаливание и др.), используя рекомендованные музыкальные произведения. ➤ Является связующим звеном по взаимодействию между музыкальным руководителем и родителями.
Совместная работа	
Разработка сценариев праздников, развлечений	
Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказывает помощь в подборе музыкальных произведений для праздников, развлечений, утренней гимнастики, при проведении общеразвивающих упражнений. ➤ Подготавливает музыкальные номера к физкультурным праздникам, развлечениям. ➤ Оказывает помощь в разработке комплексов ритмической гимнастики. ➤ Музыкальное сопровождение при проведении утренней гимнастики инструктором по ФК 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполняет рекомендации музыкального руководителя по закреплению музыкально-ритмических движений.
Совместная работа	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление сценария и проведение праздников, развлечений, досугов ➤ Отработка музыкально-ритмических движений, построений, перестроений на педагогических мероприятиях 	

Музыкальный руководитель	Логопед
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учитывает рекомендации учителя-логопеда при работе с детьми, имеющими речевые нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Даёт рекомендации по проведению дыхательно-звуковых упражнений, пальчиковых игр, речевых игр. ➤ Предлагает комплекс дыхательной гимнастики, формирующую правильное дыхание. ➤ Оказывает помощь в выборе логоритмических упражнений. ➤ Консультирует музыкального руководителя.
Совместная работа	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор содержания стихотворений, текстов 	

2.6. Особенности организации образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика национальных и социокультурных условий в детском саду реализуется на основе принципа этнокультурного развития воспитанников и проводится через факультатив «Якутяночка». В основе лежит перспективное планирование мини – программы «Якутия мой край родной», автор: воспитатель высшей квалификационной категории Михайлова Ольга Степановна.

Название	Цель	Возраст	Формы работы
Факультатив «Якутяночка»	Формирование интереса к музыкальной культуре, обычаям и традициям народа Саха.	Подготовительная к школе группа	Занятия. Индивидуальная работа. Праздники, развлечения.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Материально-техническое обеспечение РП.

Материально-техническое обеспечение РП соответствует действующим санитарным требованиям, правилам и нормативам.

Технические средства	Помещение (музыкальный зал)
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Проекционный экран	1
Музыкальный центр	1
Электрическое пианино	1
Компьютер стационарный	1
Ноутбук	2

3.2 Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой, И. Б. Новоскольцевой/ Санкт-Петербург, «РенOME», 2015 г.
2. И.М. Каплунова, И. Б. Новоскольцева, конспекты занятий:
 - «Праздник каждый день», в младшей группе, Санкт-Петербург, «Композитор».
 - «Праздник каждый день», в средней группе, Санкт-Петербург, «Композитор». 2007 г.
 - «Праздник каждый день», в старшей группе. Санкт-Петербург, «Композитор». 2008 г.
 - «Праздник каждый день», в подготовительной группе. Санкт-Петербург, «Композитор». 2012 г.
 - «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам. Подготовительная группа. Санкт-Петербург «Композитор», 2012 г.
3. И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Этот удивительный ритм»: пособие для развития ритма, Санкт-Петербург, «Композитор», 2005 г.
4. И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, пособие «Игры, аттракционы, сюрпризы», Санкт-Петербург, «Композитор», 1999 г.
5. С. А. Хворостухина, «Праздники в детском саду», М.: «РИПОЛ классик», 2008 г.
6. Сценарии праздников в детском саду и дома. И. Зинина, Минск «Современная школа», 2006 г.
7. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, пособие «Левой-правой. Марши в детском саду», Санкт-Петербург «Композитор», 2013 г.

8. Картотеки музыкально-дидактических игр для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
9. Картотеки хороводных игр для младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста.
10. Картотеки журналов «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя»

<i>Музыкально-дидактические игры</i>	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
«Птица и птенчики», «Два петушка», «Чудесный мешочек», «Узнай и спой песенку по картинке», «Петушок большой и маленький», «Угадай-ка», «Кто как идет?»	«Музыкальное лото «Найди парный звук», «Угадай колокольчик», «Громко – тихо запоём» «На чем играю?», «Громкая и тихая музыка», «Узнай какой инструмент», «Угадай, какая матрёшка поёт?»
«Колпачки», «Солнышко и тучка», «Грустно-весело»	«Грустно-весело», «Выполни задание», «Собери букет», «Солнышко и тучка»
«Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать».	«Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку», «Букеты»; «Определи по ритму».

<i>Учебно-методический комплекс</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иллюстрации по слушанию и восприятию музыки ✓ Портреты советских, русских, зарубежных композиторов. ✓ Иллюстрации с изображением различных музыкальных инструментов. ✓ Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями ✓ Комплект компакт-дисков со звуками природы. 	
<i>Пособие и оборудование</i>	
Оборудование для танцев и упражнений	✓ Разноцветные шарфы, платочки, султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, цветные флажки, снежинки.
Детские музыкальные инструменты:	✓ <u>Неозвученные музыкальные инструменты</u> (шумовой оркестр): трещотки, тамбурин, погремушки, маракасы, румбы, кастаньеты с ручкой, браслеты на руку и на ногу с 4-мя бубенчиками, нетрадиционные шумовые инструменты из бросового материала

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Ударные инструменты</u>: бубен, барабаны, деревянные ложки, треугольник, ✓ Колотушка, коробочка, музыкальные молоточки, колокольчики; ✓ металлофон (хроматический) , металлофон (диатонический), ксилофон, маракас, ✓ <u>Духовые инструменты</u>: свистульки, дудочка, губная гармошка, ксилофоны, флейта, ✓ <u>Струнные инструменты</u>: цимбалы, балалайки, арфа.
Пособия для игр-драматизаций, театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Детские карнавальные костюмы</u>: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, красная шапочка, божья коровка ✓ <u>Детские танцевальные костюмы</u>: сарафаны русские, якутские платья, платья-хохлома, ✓ <u>Костюмы для взрослых</u>: Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга, Весна, Осень, Лето, Фея, Скоморохи, ✓ <u>Маски-шапочки зверей</u>: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух; шапочки птиц, растений, грибов ✓ Зонтики, косынки, рули автомобильные ✓ Театр-бибабо, теневой театр, кукольный театр, ширма напольная

3.3 Режим дня, расписание занятий

Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00.

- ❖ Расписание занятий (**Приложение к РП № 7**).
- ❖ Режим пребывания детей в холодный период года (**Приложение к ООП детского сада № 14**).
- ❖ Режим пребывания детей в теплый период года (**Приложение к ООП детского сада № 15**).
- ❖ Адаптационный режим организуется для вновь поступающих детей раннего и младшего возраста с учетом всех адаптационных процессов (**Приложение к ООП детского сада № 16**).

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование, реализация которого направлена на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). Организационной основой осуществления комплексно-тематического принципа построения РП являются примерные темы, праздники, события, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

В детском саду проходят следующие традиционные праздники: «Золотая Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

Традиции детского сада: «Ярмарка осенних идей», «День смеха», «Свеча памяти» (возложение цветов к памятнику «Защитникам Отечества»), «День Матери», «День открытых дверей», «День Детства», «День дошкольного работника», тематические выставки, летний смотр-конкурс участков групп.

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Организация, обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом реализации основной образовательной программы детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, имеется проекционный экран, интерактивный стол, компьютер, музыкальный центр, видеотека, фонотека. Музыкальный руководитель использует в своей работе электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР).

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельного активного и целенаправленного действия детей в развитии музыкальной культуры и творчества.

Пространство музыкального зала разделяется на четыре центра, которые определяются по видам деятельности ребёнка:

1. центр зрительного зала.
2. центр пения.
3. центр восприятия музыки.
4. центр музыкально-ритмической деятельности.

В них размещены мобильные модули развивающей среды:

- «Музыкальная палитра» - детские музыкальные инструменты;
- «Волшебная шкатулка» - атрибуты для музыкально-ритмической деятельности;
- «Разноцветная мозаика» - музыкально-дидактические игры, картотеки;
- «Театральная копилка» - маски и атрибуты для театрализованной деятельности;
- «Музыкальная гостиная» - фонотека по слушанию музыки, знакомство с композиторами (портреты, краткая биография).

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно трансформируется, пополняется и изменяется в зависимости от образовательной ситуации. Перечень материалов и оборудования (**Приложение к РП № 8**)

**Критерии и индикаторы субъектно – деятельностных субъектно – эмоциональных проявлений ребенка
в художественно – эстетическом развитии**

Критерии	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительная к школе группа	
	Индикаторы к критериям					
Художественно – эстетическое развитие						
1 Способность эмоционально откликаться на произведения музыкальной культуры и искусства	1 По побуждению взрослого эмоционально реагирует на яркие музыкальные образы, доступные пониманию произведения изобразительно го искусства и литературы; выражает свои переживания средствами имитационно – подражательны х и танцевальных движений.	4 С помощью взрослого: - проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых; -различает веселую и грустную музыку, веселое и грустное настроение сверстников, взрослых; - эмоционально откликается на содержание прочитанного; сопереживает героям.	7 С помощью взрослого проявляет певческие навыки (чистотой интонирования, дыханием, дикцией, слаженностью). При поддержке различает жанры и виды искусства, узнает и называет предметы и явления природы, в художественных образах, выделяет средства выразительности	10 С помощью взрослого соотносит художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирает материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. При поддержке сочиняет мелодии различного характера, проявляет индивидуальность не только небольшими группами, но и индивидуально	13 С помощью взрослого выделяет образные средства выразительности (форму, пропорции, цвет, позы, движения). Называет виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства, различает народное и профессиональн ое искусство.	<i>Стадия поддержки</i>

	<p>2 Самостоятельно воспринимает и воспроизводит движения, начинает движения с начала музыки и заканчивает с ее окончанием, передает музыкальные образы. Замечает отдельные средства художественно й выразительност и и дает простые эмоциональные оценки (нравится, красиво)</p>	<p>5 Эмоционально откликается на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессиональног о искусства. Различает звучание музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов. Умеет передавать при помощи движений разнохарактерные динамические и темповые изменения в музыке. Интонирует несложные фразы, подпевки и мелодии голосом.</p>	<p>8 Выражает эстетические чувства, проявляет эмоции: -при рассматривании предметов народного и декоративно – прикладного искусства, - прослушивании произведений музыкального фольклора. Чувствует характер музыки, узнает знакомые произведения, высказывает свои впечатления о прослушанном. Ритмично двигается в соответствии с характером музыки.</p>	<p>11 Самостоятельно выделяет, называет и группирует произведения по видам искусства. Чисто интонирует мелодии с сопровождением музыки и без него. Владеет навыками культуры слушания, узнает мелодии по отдельным фрагментам и определяет их характер.</p>	<p>14 С удовольствием исполняет сольные и ансамблевые композиции. Выразительно и ритмично двигается передавая в танце эмоционально-образное содержание. Иллюстрирует литературные и музыкальные произведения.</p>	<p><i>Стадия самостоятельности</i></p>
--	--	--	---	--	--	--

	3	Импровизирует в отдельных видах музыкальной деятельности. Согласует свои действия с действиями других детей, радуясь общению в процессе всех видов коллективно-музыкальной деятельности	6	Проявляет инициативу в исполнении особенно любимых произведений (песни, танцы)	9	Проявляет инициативу в создании музыкального образа в развитии (в рамках одного персонажа) эмоционально сопереживая, передает чувства и настроение музыкального образа.	12	Проявляет инициативу в придумывании движений, составлении композиции танца, песни.	15	Проявляет инициативу в игре на различных музыкальных инструментах, принимает участие в театральных постановках разных жанров, (в качестве актера, художника-декоратора, или кукольника).	<i>Стадия инициативности и творчества</i>
--	----------	---	----------	--	----------	---	-----------	--	-----------	--	---

Мониторинг развития музыкальных способностей воспитанников

№	Ф.И.О. ребёнка	Движение: Двигаться под музыку ритмично и эмоционально			Чувство ритма: воспроизводить ритмический рисунок ладошками и на муз. инструментах			Слушание музыки: определять настроение и характер музыки			Пение: активно петь мелодии выученных песен и подпевать при разучивании новых мелодий.			Итого прироста
		сент.	май	прирост	сент.	май	прирост	сент.	май	прирост	сент.	май	прирост	
1														
2														
3														
4														

Мониторинг музыкального развития воспитанников осуществляется по парциальной программе музыкального воспитания «Ладушки» (по методике И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой).

Младшая группа

параметры диагностирования

I ПОЛУГОДИЕ

Активность

Движение:

- А) двигается ли с детьми
- Б) принимает ли участие в играх и плясках.

Чувство ритма:

- А) хлопает ли в ладоши
- Б) принимает ли участие в дидактических играх.

Слушание музыки:

- А) узнает ли музыкальные произведения
- Б) может ли подобрать к ним картинку или игрушку.

Подпевание: принимает ли участие.

II ПОЛУГОДИЕ

Активность

Движение:

- А) принимает ли участие в играх, плясках
- Б) ритмично ли двигается.

Чувство ритма:

- А) ритмично ли хлопает в ладоши
- Б) принимает ли участие в играх.

Слушание музыки:

- А) характеризует музыку простейшими словами (музыка грустная, веселая)
- Б) выполняет простейшие манипуляции с игрушками под музыкальное сопровождение.

Подпевание: принимает ли участие.

Показатели:

Показатель не сформирован - 1

Показатель частично сформирован - 2

Показатель сформирован - 3

Показатель высокой степени сформированности - 4

ДИАГНОСТИКА ПО ПРОГРАММЕ «ЛАДУШКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА

ПАРАМЕТРЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ

I ПОЛУГОДИЕ

1. ДВИЖЕНИЕ: двигается ли ритмично.

2. ЧУВСТВО РИТМА:

- А) активно ли принимает участие в играх; б) ритмично ли хлопает в ладоши;
- В) играет ли на музыкальных инструментах.

3. СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

- А) узнает ли знакомые произведения; б) умеет ли различать жанры.

4. ПЕНИЕ:

- А) эмоционально ли исполняет; б) активно ли подпевает и поет;
- В) узнает ли песню по вступлению.

II ПОЛУГОДИЕ

1. ДВИЖЕНИЕ:

- А) двигается ли ритмично;
- Б) чувствует ли начало и конец музыки; в) умеет ли проявлять фантазию;
- Г) эмоционально и ритмично ли выполняет движения.

2. ЧУВСТВО РИТМА:

- А) активно ли принимает участие в играх; б) ритмично ли хлопает в ладоши;
- В) играет ли на музыкальных инструментах.

3. СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

- А) различает ил жанры;
- Б) умеет ли определять характер музыки (темп, динамику, тембр); в) эмоционально ли откликается на музыку.

4. ПЕНИЕ:

- А) эмоционально ли исполняет; б) активно ли поет и подпевает;
- В) узнает ли песню по любому фрагменту.

Показатели:

Показатель не сформирован - 1

Показатель частично сформирован - 2

Показатель сформирован - 3

Показатель высокой степени сформированности - 4

ДИАГНОСТИКА ПО ПРОГРАММЕ «ЛАДУШКИ» СТАРШАЯ ГРУППА ПАРАМЕТРЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ

1. ДВИЖЕНИЕ:

- а) Двигается ритмично, чувствует смену частей музыки;
- Б) проявляет творчество (придумывает свое движение);

2. ЧУВСТВО РИТМА:

- а) Правильно и ритмично прохлопывает ритмические рисунки;
- б) умеет их составлять, проговаривать, проигрывать на музыкальных инструментах;

3. СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

- А) эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами);
- Б) проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения;
- В) различает двухчастную форму;
- Г) различает трехчастную форму;
- Д) отображает свое отношение к музыке в рисунке;
- Е) способен придумать сюжет к музыкальному произведению.

4. ПЕНИЕ:

- А) эмоционально исполняет песни;
- Б) придумывает движения для обыгрывания песен;
- В) проявляет желание солировать;
- Г) узнает песни по любому фрагменту.

Показатели:

Показатель не сформирован - 1

Показатель частично сформирован - 2

Показатель сформирован - 3

Показатель высокой степени сформированности - 4

ДИАГНОСТИКА ПО ПРОГРАММЕ «ЛАДУШКИ» ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПАРАМЕТРЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ

Движение:

- а) двигается ритмично, чувствует смену частей музыки;
- б) проявляет творчество (придумывает свое движение);
- в) выполняет движения эмоционально;
- г) выражает желание выступить самостоятельно.

Чувство ритма:

- а) правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические рисунки;

- б) умеет их составлять, проговаривать, проигрывать на музыкальных инструментах;
- в) умеет держать ритм в двухголосье;
- г) эмоционально принимает участие в играх (выражает желание играть).

Слушание музыки:

- а) эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами);
- б) проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения;
- в) различает двухчастную форму;
- г) различает трехчастную форму;
- д) отображает свое отношение к музыке в рисунке;
- е) способен придумать сюжет к музыкальному произведению;
- ж) проявляет желание музицировать.

Пение:

- а) эмоционально исполняет песни;
- б) придумывает движения для обыгрывания песен;
- в) сочиняет попевки;
- г) проявляет желание солировать;
- д) узнает песни по любому фрагменту;
- е) имеет любимые песни.

Показатели:

Показатель не сформирован - 1

Показатель частично сформирован - 2

Показатель сформирован - 3

Показатель высокой степени сформированности - 4

Оценка темпа прироста индивидуального развития музыкальных способностей воспитанников (по методике В.И. Усакова).

темпы прироста определяются по формуле:

$$W = \frac{100(V_2 - V_1)}{1/2(V_1 + V_2)}$$

где W – прирост показателей темпов в %, V₁ – исходный уровень, V₂ – конечный уровень.

До 8% прироста считается неудовлетворительным; 8-10 % – удовлетворительным; 10-15 % – хорошо; свыше 15 % – отлично.

Комплексно-тематическое планирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»

Группа раннего возраста на 2021-2022 год

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы и мероприятия</i>	<i>Примечания</i>
01.09 сентября -07.09 сентября	«Здравствуй, детский сад!»	Слушание: «Вот какие мы большие!» Е.Тиличеевой, Разучивание: «Ладушки-ладошки» «Собачка» Танец: «Пляска» любая русская народная мелодия. П/и «Гуляем и пляшем» Итоговое мероприятие: Музыкально-досуговая деятельность «Веселая встреча на Острове Дружбы»	
10.09 сентября – 12.10 октября	«Золотая Осень»	Разучивание песен: «Дождик» М.Красева Д/и: «Дождик веселый и грустный» П/и: «Солнышко и дождик» Театрализация: «Подарки Осени» Итоговое мероприятие: Музыкальный досуг «Осенняя прогулка».	
15.10 октября – 2.11 ноября	«Я и моя семья»	Просмотр презентации «Я дома» Танец: «Полька» П/и «Кошка и мыши» Д/и «Семья» «Учим куклу танцевать» Итоговое мероприятие: «Ладушки – в гостях у бабушки» - развлечение.	
05.11 ноября –23.11 ноября	«Мой дом»	Разучивание песен: «Вот какие мы большие!» Е.Тиличеевой, «Петушок» р.н.п. Д/и: «Кто как кричит?» П/и: «Курочка и цыплята» Итоговое мероприятие: Музыкально-дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» .	
26.11 ноября –14.11 декабря	«Зимушка-Зима»	Разучивание песен: «Зима» А Филиппенко Д/и: «Найди свою снежинку» П/и: «Белый снег»	

		Итоговое мероприятие: «Зимняя прогулка»	
17.11 декабря-28.11 декабря	«Новый год»	Разучивание песен: «Елка» Е.Тиличевой, «Дед Мороз» В Герчик, «Зима» А.Филиппенко П/и: «Снег - снежок» Итоговое мероприятие: Развлечение «Наша елочка»	
14.01 января-1.02 февраля	«Зимние Забавы»	<u>Разучивание песен:</u> «Снег-снежок» А Филиппенко, «Санки» М.Красева <u>Д/и:</u> «Найди свою снежинку» <u>П/и:</u> «Белый снег» Итоговое мероприятие: Игры-забавы «Волшебны снежок»	
4.02 февраля-22.02 февраля	«Мы защитники»	Слушание: «Лошадка» муз.М.Симанского. «Мой конек» Разучивание: «Самолет» муз.Е.Тиличевой. Танец: П/и«Игра в лошадки» Итоговое мероприятие: Досуг «Скачет зайка маленький»	
26.02 февраля-08.03 марта	«Международный женский день»	Слушание: «Полянка» р.н м. Разучивание: Разучивание песен: «Милой маме» Е.Тиличевой, «Цветики» р.н.п. Танец: «Сапожки» р.н м. Д/и:«Дин-дон, чудный звон» П/и «Звучащий клубок» Итоговое мероприятие: Развлечение «Праздник кукол» (с элементами кукольного театра)	
11.03 марта-29.03 марта	«Народная игрушка»	Презентация «Узнай игрушку» Разучивание: «Петушок» «Мячики» Танец: «Поссорились-помирились» муз. Т.Вилькорейской Д/и «Карусель» Итоговое мероприятие: Игры-забавы, музыкальные загадки - «Веселые погремушки»	
2.04 апреля-10.05 мая	«День победы»	Слушание: «Дождик капает» муз. А.Александрова. Разучивание: «Цыпята» муз. А.Филиппенко. Танец: «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой П/и «Воробышки и автомобиль» «Паровоз»	

		Итоговое мероприятие: Развлекательная программа « Вот какие мы большие »	
13.05 мая-31.05 мая	«Весна -Красна»	Слушание : «Солнышко» «Дождик» Разучивание: «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тилчеевой. Танец: «Березка» муз. Р.Рустамова. П/и «Прогулка в весенний лес» Итоговое мероприятие: Развлечение « Солнышко – посвети. »	

МЛАДШАЯ ГРУППА на 2021-2022 год

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы и мероприятия</i>	<i>Примечания</i>
1 сентября- 4 сентября	До свиданья лето. Здравствуй, детский сад!	Слушание: «Вот какие мы большие!» Е.Тиличеевой, Разучивание: «Ладушки-ладошки» «Собачка» Танец: «Пляска» любая русская народная мелодия. П/и «Гуляем и пляшем» Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль: «Садик двери откры!»	
07 сентября – 30 сентября	Осень	Слушание: «Осенний ветерок» муз А.Гречанинова. Разучивание: А.Чугайкина «Осенняя» Танец: «Пляска с листочками» муз. А.Филиппенко. П/и «Игра в прятки . Пойду ль я, выйду ль я. р.н м. Итоговое мероприятие: Праздник «Осень с нами поиграй!»	
01 октября – 09 октября	Я и моя семья	Просмотр презентации «Я дома» Танец: «Полька» П/и «Кошка и мыши» Д/и «Семья» «Учим куклу танцевать» Итоговое мероприятие: Музыкально-игровая программа: «Хорошее настроение»	

12 октября – 30 октября	Мой дом, мой город	Разучивание песен: «Вот какие мы большие!» Е.Тиличевой, «Петушок» р.н.п. <u>Д/и:</u> «Кто как кричит?» <u>П/и:</u> «Курочка и цыплята» Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение: «Город, в котором ты живешь»	
02 ноября-20 ноября	«Родной край»	Слушание: «Голоса птиц» Разучивание: «Птичка» муз.Е.Тиличевой. Танец: «Зайка серенький сидит» П/и «Самолеты», «Фотографы». Д/и «Что лишнее» Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение: «Мой родной край - Якутия»	
23 ноября- 30 ноября	Азбука безопасности	Слушание: «Машина» А.Чугайкиной Разучивание: «Светофор» муз.Н.Бахутовой. Танец: «Бибика» муз. М.Старокадомского. П/и «Красный, желтый, зеленый» Д/и «Дорожные знаки», «Пункт мед помощи» Итоговое мероприятие: Театральное представление «Бегемот, который боялся прививок» В.Сутеева	
01 декабря-18 декабря	Зимушка-Зима	Слушание: «Зимушка-Зима» Разучивание: «Ёлочка» муз.Н.Бахутовой. Танец: «Зимняя пляска» муз. М.Старокадомского. П/и «Саночки» Д/и «Игра с мишкой» Итоговое мероприятие: Физкультурно-музыкальный досуг: «По следам тётушки Метелицы»	
21 декабря-31 декабря	Новый год ворот	Разучивание: «Дед Мороз» муз. А.Филиппенко. Танец: «Веселый танец» П/и «Зайчики и лисичка» Итоговое мероприятие: Праздник: «А у нас Новый год!»	
11 января-29 января	Зимние Забавы	<u>Разучивание песен:</u> «Снег-снежок» А Филиппенко, «Санки» М.Красева <u>Д/и:</u> «Найди свою снежинку» <u>П/и:</u> «Белый снег» Итоговое мероприятие: Развлечение: «Весёлые ритмы зимы»	

01 февраля-12 февраля	Школа вежливых наук	<p>Слушание: «Что такое доброта» вок. Ансамбль «Барбарики» Разучивание: «Улыбка» муз.В.Шаинский. Танец: «Хорошее настроение» муз. М.Старокадомского. П/и «Мальчик Помогай» Д/и «Хорошие и плохие поступки». Инсценировка сказки: «Лисенок и волчонок» Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение: «Невоспитанный мышёнок»</p>	
15 февраля-26 февраля	Мы – будущие защитники	<p>Слушание: «Лошадка» муз.М.Симанского. «Мой конек» Разучивание: «Самолет» муз.Е.Тиличевой. Танец: П/и«Игра в лошадки» Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение: «Аты-баты шли солдаты»</p>	
01 марта- 05 марта	Мамин день	<p>Слушание: «Полянка» р.н м. Разучивание: <u>Разучивание песен:</u> «Милой маме» Е.Тиличевой, «Цветики» р.н.п. Танец: «Сапожки» р.н м. Д/и:«Дин-дон, чудный звон» П/и «Звучащий клубок» Итоговое мероприятие: Праздник 8Марта: «Как зайчонок учился маму поздравлять»</p>	
09 марта-31 марта	Народная игрушка	<p>Презентация «Узнай игрушку» Разучивание: «Петушок» «Мячики» Танец: «Поссорились-помирились» муз. Т.Вилькорейской Д/и «Карусель» Итоговое мероприятие: Развлечение: «В гости к Матрёшке»</p>	
23 марта- 09 апреля	Весна-красна	<p>Слушание: «Дождик капает» муз. А.Александрова. Разучивание: «Цыпята» муз. А.Фишпенко. Танец: «Да-да-да» муз. Е.Тилчевой П/и «Воробышки и автомобиль» «Паровоз» Итоговое мероприятие: Развлечение: «Здравствуй весна!»</p>	

12 апреля- 07 мая	Мир вокруг нас	Слушание : «Солнышко» «Дождик» Разучивание: «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тилчеевой. Танец: «Березка» муз. Р.Рустамова. П/и «Прогулка в весенний лес» Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «На лесной полянке»	
10 мая-31 мая	Лето красное	Слушание: «Утро» Э.Григ Разучивание: «Солнечные лучики» муз. А.Чугайкиной. П/и «Проулка и дождик» Д/и «Веселый ритм». Итоговое мероприятие: Развлечение: «Вот оно какое наше лето»	

СРЕДНЯЯ ГРУППА на 2021-2022 год

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы и мероприятия</i>	<i>Примечания</i>
1 сентября- 4 сентября	Наш любимый детский сад!	Слушание «Попурри детских песен В.Шаинского» Танец «Что манит птицу?» П/и «Мы идем, мы идем» Итоговое мероприятие: Досуг «Путешествие по стране Детсадия»	
07 сентября – 30 сентября	Осень	Слушание: А.Евтодьева «Колочий дождик» Разучивание песен: «Ах, какая осень» муз. и . сл. З.Ротт Танец: «Веселый огород» А.Чугайкина П/и «Буги-вуги!» на осеннюю тематику Итоговое мероприятие: Осенний праздник «Друзья Осени»	
01 октября – 09 октября	Я и моя семья	Слушание: А.Петряшева «Мама» Разучивание: муз.Р.Бойко сл.Л.Дербенева «Новый дом» Танец: «Веселая полька» П/и «Жмурки», «Веселый поезд» Итоговое мероприятие: Музыкально-игровая программа «Дружная семья » .	

12 октября – 30 октября	Мой дом, мой город , моя страна	<p><u>Слушание:</u> «С чего начинается Родина»</p> <p><u>Разучивание:</u> «Ягода- малина» рус.нар.</p> <p><u>П/и</u> «Найди свой платочек»</p> <p><u>Танец</u> «Мы бежим с тобой по кругу» А.Евтодьева</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Тематическое развлечение: «Моя улица, мой дом»</p>	
02 ноября-20 ноября	«Родной край»	<p>Слушание: «Родной край» Т.Куликова (видео-клип)</p> <p>Исполнение песни: «Детский сад » муз. А.Филиппенко</p> <p>П/и: «Волк и жеребята», «Ястреб и утки», «Перетягивание на палках», «Сокол и лиса».</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Просмотр театральной постановки воспитанников детского сада сказки народов севера: «Как оленёнок друга искал»</p>	
23 ноября- 30 ноября	Азбука безопасности	<p>Слушание: « Смелый наездник» муз. Р.Шуман.</p> <p>Разучивание: «Машина» муз. Т.Попатенко.</p> <p>Танец: «Пляска парами» муз. А.Евтодьева</p> <p>П/и «Автомобиль и воробышки»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Театрализованное представление «Волк и семеро козлят».</p>	
01 декабря-18 декабря	Зимушка-Зима	<p><u>Слушание:</u> «Скачут по дорожке »</p> <p><u>Разучивание:</u> «Первый снег» муз.А.Филиппенко</p> <p><u>П/и</u> «Смешной колпачок »</p> <p><u>Танец</u> «Ком снега »</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Тематическое развлечение «В гостях у Зимушки-зимы».</p>	
21 декабря-31 декабря	Новый год ворот	<p><u>Слушание:</u> Слушание новогодних песен.</p> <p><u>Разучивание:</u> «К деткам елочка пришла» муз. А.Филиппенко, муз. и сл.Н.Вересокиной «Елочка»</p> <p><u>П/и</u> «Снежинки»</p> <p><u>Танец</u> около ёлки</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Праздник: «Как блестит огнями ёлка!»</p>	

11 января-29 января	Зимние Забавы	<p><u>Слушание:</u> «Марш игрушек»</p> <p><u>Разучивание:</u> Репертуар новогодних песен</p> <p><u>Игры</u> соревновательного характера.</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u>Развлечение: «Что нам нравится зимой»</p>	
01 февраля-12 февраля	Школа вежливых наук	<p><u>Слушание:</u> «Вежливая песенка» муз. Т.Мурина</p> <p><u>Разучивание:</u> «Песенка друзей» муз. В.Герчик</p> <p>Танец: «Если добрый ты»</p> <p>С/р игра: «Гости»</p> <p>П/и «Не ошибись пожалуйста»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Тематический досуг: «В стране вежливых слов»</p>	
15 февраля-26 февраля	Защитники Отечества	<p><u>Просмотр презентации</u> «Быть мужчиной»</p> <p><u>Разучивание:</u> «Мне уже четыре года» муз.Ю.Слонова</p> <p><u>Игры</u> : «Летчики- на аэродром» муз. Раухвергер</p> <p><u>Упражнение с флажками.</u></p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Развлечение: «Бравые солдаты.»</p>	
01 марта- 05 марта	Мамин день	<p><u>Слушание:</u> «Молодая бабушка» А.Евтодьева</p> <p><u>Разучивание:</u> «Мы запели песенку» Р. Рустамова</p> <p><u>П/и «Посади клубму»</u></p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Праздник: «Говорите мамам нежные слова»</p>	
09 марта-31 марта	Народные промыслы	<p><u>Слушание:</u> Русского народного фольклора</p> <p><u>Разучивание:</u> «Дудочка» Т.Ломова</p> <p><u>П/и</u> «Как пошли наши подружки»</p> <p><u>Хоровод:</u> «Весенний хоровод»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Развлечение: «В гости к матрёшке»</p>	
22марта- 09 апреля	Весна-красна	<p><u>Слушание:</u> «Поднежник » муз. П.Чайковский</p> <p><u>Разучивание:</u> «Весна» муз .Е.Филипенко.</p> <p>Танец: «Солнышко смеется»</p> <p>П/и «Вороны и воробьи»</p> <p>Развлечение: «Весенние хороводы»</p>	
12 апреля – 07 мая	Мир вокруг нас	<p><u>Слушание:</u> «Дождик » муз. В.Косенко</p> <p><u>Разучивание:</u> «Весеннее утр» муз. Петрова.</p> <p>Танец: хоровод «А в лесу березка стояла» русск.нар.</p> <p>П/и «Займи домик»</p>	

		Экологический спектакль « Экологические приключения Колобка на планете кап-кап »	
10 мая – 31 мая	Лето красное	<u>Слушание:</u> «Детский сад» А.Филиппенко <u>Разучивание:</u> «Звонкая песенка» Л.Мочалова <u>П/и:</u> «Капельки» <u>Танец:</u> «Ладушки» А.Евтодьева, «Будем лодочки пускать». <u>Итоговое мероприятие:</u> Развлечение: « Лето, солнце и дружба – вот что детям нужно »	

СТАРШАЯ ГРУППА на 2021-2022 год

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы и мероприятия</i>	<i>Примечания</i>
1 сентября- 4 сентября	Наш любимый детский сад!	<u>Слушание:</u> «День Знаний» муз. и сл. Оксаны Паньковой <u>Разучивание песни:</u> «Настоящий друг» М.Пляцковский <u>Танец</u> «Отвернись-повернись» <u>П/и</u> «Алый платочек» Итоговое мероприятие: Игровая-развлекательная программа « Незнайка в гостях у ребят »	
07 сентября – 30 сентября	Осень	<u>Слушание:</u> П.Чайковский «Времена года. Октябрь» <u>Разучивание песен:</u> «Осень» муз. А.Арутюнова. сл.В.Семернина. «Скворушка прощается» <u>Танец:</u> Полька <u>П/и</u> «Кто скорее» «Ищи!» Осенний праздник « Осень в гостях у ребят »	
01 октября – 09 октября	Я и моя семья	<u>Слушание:</u> Ю.Чичков «Если хочешь быть здоров» <u>Разучивание:</u> «В.Шаинский «Вместе весело шагать» <u>П/и</u> «Папа, мама, Я-дружная семья» Тематический слайд «Герои спорта» Итоговое мероприятие: Интегрированное развлечение « Моя семья в музыке и рисунках »	
12 октября – 30 октября	Мой дом, мой город , моя страна	<u>Слушание:</u> «Уголок России- отчий дом...» <u>Разучивание:</u> «Пестрый глобус» <u>П/и</u> «Ручеек» <u>Танец</u> «Парный танец» хорватская нар.мел. Пение песни Г.Струве «Моя Россия» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивное развлечение : « Мой	

		<p>любимый город» Музыкально-литературное развлечение: « Детский альбом Чайковского.»</p>	
02 ноября-20 ноября	«Родной край»	<p>Слушание: якутские народные напевы. Просмотр презентации родном крае. Итоговое мероприятие: Просмотр театральной постановки воспитанников детского сада сказки народов севера: «Как оленёнок друга искал»</p>	
23 ноября- 30 ноября	Азбука безопасности	<p>Слушание: «Правила дорожного движения» муз. И.Русских Разучивание: «» муз. В.Герчик Танец: «» муз. А.Евтодьева П/и «К своим знакам» Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение по ПДД « В гостях у Светофорчика» .</p>	
01 декабря-18 декабря	Зимушка-Зима	<p>Слушание: «Времена года» муз.П.Чайковского Разучивание: «Снеженика» муз. Н.Пляцковский Танец: «Что такое зима» В.Шахрин П/и «Снежки» Итоговое мероприятие: «До чего же хороша наша зимушка зима!» - развлечение.</p>	
21 декабря-31 декабря	Новый год	<p><u>Слушание:</u> Г.Гладков «Когда приходит новый год» (в исполнении хора п/у В.Попова) <u>Разучивание песен:</u> «Ёлочка»муз.Л.Бекмана сл Р.Кудашевой <u>«Метель» муз. Е.Тиличевой сл Некрасовой «Новогодняя»</u> <u>П/и «Жмурка»</u> <u>Танец вокруг ёлки</u>Итоговое мероприятие: Праздник: «В день последний декабря...»</p>	
11 января-29 января	Зимние Забавы	<p><u>Слушание:</u> «Январь» муз. альбом П.И.Чайковского «Времена года» <u>Разучивание:</u> Репертуар новогодних песен <u>Игры</u> соревновательного характера. Итоговое мероприятие: Игровая программа: «Зимние посиделки»</p>	

01 февраля-12 февраля	Школа вежливых наук	Слушание: «Что такое доброта?» исп. Барбарики Разучивание: «Если с другом вышел в путь» муз. В.Герчик Танец: «Потанцуй со мной дружок» П/и «Если дружно нам живется» Итоговое мероприятие: Тематический досуг: «Да здравствует вежливость и доброта»	
15 февраля-26 февраля	Защитники Отечества	<u>Просмотр презентации</u> «Буду военным» <u>Разучивание:</u> «Бравые солдаты» «Голубые береты» <u>Игры</u> соревновательного характера – участие пап. <u>Танец:</u> «Будем моряками» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивный праздник: « Бравые ребята – дошколята! »	
01 марта- 05 марта	Мамин день	<u>Слушание:</u> «Песнь жаворонка» муз П.Чайковского <u>Разучивание:</u> «Хорошо рядом с мамой» «Мамина песенка» <u>П/и</u> «Будь ловким»; <u>Театрализация</u> «Три мамы » Итоговое мероприятие: Праздник: «Для наших мам и бабушек»	
09 марта-31 марта	Народные промыслы	<u>Слушание:</u> Русские колядки <u>Разучивание:</u> «Во поле береза стояла» . <u>П/и:</u> «Заря -Заряница» <u>Хоровод:</u> «Вологодские кружева» Итоговое мероприятие: Развлечение: « Путешествие в мир народных промыслов»	
01 марта- 09 апреля	Весна-красна	<u>Слушание:</u> П.И.Чайковский «Март.Песнь жаворонка» (<i>отрывок</i>) <u>Разучивание:</u> «Солнышко смеется» (муз.Э. Ханка, сл. И. Векшегоновой) <u>Танец:</u> «Дождик» муз. Н.Любарского. <u>П/и</u> «Жук упал» Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение: « Весеннее пробуждение ».	
12 апреля – 30 апреля	Мир вокруг нас День космонавтики	<u>Слушание:</u> песня «Гагарин» <u>Разучивание:</u> «Кап-кап, ля-ля-ля» <u>Танец:</u> «Разукрасим все планеты» <u>П/и</u> «Чудо-юдо» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивное тематическое развлечение совместно с физ. инструктором: « Космическое путешествие ».	
03 мая – 07 мая	Мир вокруг нас День победы	<u>Слушание:</u> «День Победы» муз. Д.Тухманов <u>Разучивание:</u> «Герои, солдаты»	

		<u>Танец:</u> «Катюша» <u>П/и</u> «Салют» Итоговое мероприятие: Праздник « Давным давно была война»	
10 мая – 31 мая	Лето красное	<u>Слушание:</u> «Полет шмеля» муз. Н.Римского-Корсакова. <u>Разучивание:</u> «Солнечная капель» <u>П/и</u> «Кулик» «Звероловы и звери» <u>Танец:</u> «Хоровод с вербой» Итоговое мероприятие: Развлечение: «Здравствуй лето!» Экскурсии в ДМШ г. Удачный «Мы слушаем музыку» Музыкальная шкатулка: « Знакомство с русскими народными инструментами »	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА на 2021-2022 год

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы и мероприятия</i>	<i>Примечания</i>
1 сентября- 4 сентября	Наш любимый детский сад!	<u>Слушание:</u> «День Знаний» муз. и сл. Оксаны Паньковой <u>Разучивание песни:</u> «Настоящий друг» М.Пляцковский <u>Танец</u> «Отвернись-повернись» <u>П/и</u> «Алый платочек» Итоговое мероприятие: Игровая-развлекательная программа « Незнайка в гостях у ребят »	
07 сентября – 30 сентября	Осень	<u>Слушание:</u> П.Чайковский «Времена года. Октябрь» <u>Разучивание песен:</u> «Осень» муз. А.Арутюнова. сл.В.Семернина. «Скворушка прощается» <u>Танец:</u> Полька <u>П/и</u> «Кто скорее» «Ищи!» Осенний праздник « Осень в гостях у ребят »	
01 октября – 09 октября	Я и моя семья	<u>Слушание:</u> Ю.Чичков «Если хочешь быть здоров» <u>Разучивание:</u> «В.Шаинский «Вместе весело шагать» <u>П/и</u> «Папа, мама, Я-дружная семья» Тематический слайд «Герои спорта» Итоговое мероприятие: Интегрированное развлечение « Моя семья в музыке и рисунках »	

12 октября – 30 октября	Мой дом, мой город , моя страна	<p><u>Слушание:</u> «Уголок России- отчий дом...»</p> <p><u>Разучивание:</u> «Пестрый глобус»</p> <p><u>П/и «Ручеек»</u></p> <p><u>Танец</u> «Парный танец» хорватская нар.мел.</p> <p>Пение песни Г.Струве «Моя Россия»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Музыкально-спортивное развлечение : «Мой любимый город»</p> <p>Музыкально-литературное развлечение: « Детский альбом Чайковского.»</p>	
02 ноября-20 ноября	«Родной край»	<p>Слушание: якутские народные напевы.</p> <p>Просмотр презентации родном крае.</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Просмотр театральной постановки воспитанников детского сада сказки народов севера: «Как оленёнок друга искал»</p>	
23 ноября- 30 ноября	Азбука безопасности	<p>Слушание: «Правила дорожного движения» муз. И.Русских</p> <p>Разучивание: «» муз. В.Герчик</p> <p>Танец: «» муз. А.Евтодьева</p> <p>П/и «К своим знакам»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Тематическое развлечение по ПДД « В гостях у Светофорчика» .</p>	
01 декабря-18 декабря	Зимушка-Зима	<p>Слушание: «Времена года» муз.П.Чайковского</p> <p>Разучивание: «Снеженика» муз. Н.Пляцковский</p> <p>Танец: «Что такое зима» В.Шахрин</p> <p>П/и «Снежки»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> «До чего же хороша наша зимушка зима!» - развлечение.</p>	
21 декабря-31 декабря	Новый год	<p><u>Слушание:</u> Г.Гладков «Когда приходит новый год» (в исполнении хора п/у В.Попова)</p> <p><u>Разучивание песен:</u> «Ёлочка»муз.Л.Бекмана сл Р.Кудашевой</p> <p>«Метель» муз. Е.Тиличевой сл Некрасовой «Новогодняя»</p> <p><u>П/и «Жмурка»</u></p> <p><u>Танец</u> вокруг ёлки<u>Итоговое мероприятие:</u> Праздник: «В день последний декабря...»</p>	

11 января-29 января	Зимние Забавы	<p><u>Слушание:</u> «Январь» муз. альбом П.И.Чайковского «Времена года»</p> <p><u>Разучивание:</u> Репертуар новогодних песен</p> <p><u>Игры</u> соревновательного характера.</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Игровая программа: «Зимние посиделки»</p>	
01 февраля-12 февраля	Школа вежливых наук	<p><u>Слушание:</u> «Что такое доброта?» исп. Барбарики</p> <p><u>Разучивание:</u> «Если с другом вышел в путь» муз. В.Герчик</p> <p><u>Танец:</u> «Потанцуй со мной дружок»</p> <p><u>П/и</u> «Если дружно нам живется»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Тематический досуг: «Да здравствует вежливость и доброта»</p>	
15 февраля-26 февраля	Защитники Отечества	<p><u>Просмотр презентации</u> «Буду военным»</p> <p><u>Разучивание:</u> «Бравые солдаты» «Голубые береты»</p> <p><u>Игры</u> соревновательного характера – участие пап.</p> <p><u>Танец:</u> «Будем моряками»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Музыкально-спортивный праздник: «Бравые ребята – дошколята!»</p>	
01 марта- 05 марта	Мамин день	<p><u>Слушание:</u> «Песнь жаворонка» муз П.Чайковского</p> <p><u>Разучивание:</u> «Хорошо рядом с мамой» «Мамина песенка»</p> <p><u>П/и</u> «Будь ловким»; Театрализация «Три мамы »</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Праздник: «Для наших мам и бабушек»</p>	
09 марта-31 марта	Народные промыслы	<p><u>Слушание:</u> Русские колядки</p> <p><u>Разучивание:</u> «Во поле береза стояла» .</p> <p><u>П/и:</u> «Заря -Заряница»</p> <p><u>Хоровод:</u> «Вологодские кружева»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Развлечение: « Путешествие в мир народных промыслов»</p>	
01марта- 09 апреля	Весна-красна	<p><u>Слушание:</u> П.И.Чайковский «Март.Песнь жаворонка» (<i>отрывок</i>)</p> <p><u>Разучивание:</u> «Солнышко смеется» (муз.Э. Ханка, сл. И. Векшегоновой)</p> <p><u>Танец:</u> «Дождик» муз. Н.Любарского.</p> <p><u>П/и</u> «Жук упал»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Тематическое развлечение: «Весеннее пробуждение».</p>	
12 апреля – 30 апреля	Мир вокруг нас День космонавтики	<p><u>Слушание:</u> песня «Гагарин»</p> <p><u>Разучивание:</u> «Кап-кап, ля-ля-ля»</p> <p><u>Танец:</u> «Разукрасим все планеты»</p>	

		<p><u>П/и «Чудо-юдо»</u> Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивное тематическое развлечение совместно с физ. инструктором: «Космическое путешествие».</p>	
03 мая – 07 мая	<i>Мир вокруг нас</i> День победы	<p><u>Слушание:</u> «День Победы» муз. Д.Тухманов <u>Разучивание:</u> «Герои, солдаты» <u>Танец:</u> «Катюша» <u>П/и «Салют»</u> Итоговое мероприятие: Праздник « Давным давно была война»</p>	
10 мая – 31 мая	Лето красное	<p><u>Слушание:</u> «Полет шмеля» муз. Н.Римского-Корсакова. <u>Разучивание:</u> «Солнечная капель» <u>П/и «Кулик»</u> «Звероловы и звери» <u>Танец:</u> «Хоровод с вербой» Итоговое мероприятие: Развлечение: «Здравствуй лето!» Экскурсии в ДМШ г. Удачный «Мы слушаем музыку» Музыкальная шкатулка: «Знакомство с русскими народными инструментами»</p>	

Перспективное планирование праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год

Группа раннего возраста «Светлячок»

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата проведения
«Здравствуйте, это Я» 01.09-04.09	Кукольный спектакль «Что за чудо Теремок»	01.09.2021
«Наш детский сад» 07.09 – 18.09	Музыкальное развлечение «Музыкальные игрушки»	30.09.2021
«Золотая осень» 21.09 – 09.10	Развлечение «В гости к зайчику».	09.10.2021
«Мой дом. Моя семья» 12.10 – 30.10	Музыкальное развлечение с элементами театрализации: «Петушок и его семья»	28.10.2021
«Азбука вежливости» 02.11 – 27.11	Музыкально-дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»	16.11.2021
«Здравствуй Зимущка-зима» 30.11 – 04.12	Развлечение «День рождение Снеговика»	30.11.2021
«Новый год у ворот» 14.12 – 31.12	Праздник «Зимняя сказка»	07.12.2021
«Зимние забавы» 11.01-15.01	Развлечение «Вот как весело играют и танцуют малыши!»	23.12.2021
«О безопасности малышам» 18.01 – 22.01	Развлечение «По дороге в детский сад»	13.01.2022
«Народная игрушка» 01.02-05.02	Развлечение «Такие разные матрёшки»	08.02.2022
«В гостях у сказки» 08.02 – 12.02	Театрализованное представление «Колобок»	17.02.2022
«Мама солнышко моё» 09.03 – 12.03	Тематическое развлечение «Маму милую свою, очень сильно я люблю»	03.03.2022
«К нам весна шагает быстрыми шагами» 15.03 – 09.04	Развлечение: «Дружно мы весну встречаем»	24.03.2022
«Полёт к звёздам» 12.04 – 23.04	Развлечение «В небе звёздочки горят»	05.04.2022
«Вот какие мы большие» 26.04 – 07.05	Развлечение «Мы дружные ребята»	05.05.2022
«Ярко светит солнышко» 11.05 – 21.05	Тематическое развлечение «Смотрит солнышко в окошко»	26.05.2022

«Здравствуй лето!» 24.05-31.05	Развлечение : «Рада лету детвора»	
-----------------------------------	-----------------------------------	--

Младшая группа «Солнышко»

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата проведения
До свидания лето. Здравствуй, детский сад! 01.09-04.09	Тематическое развлечение «Садик двери отвори!»	01.09.2021
Осень 07.09 – 30.09	Праздник «Озорная Осень»	30.09.2021
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Музыкально-игровая программа «Хорошее настроение»	09.10.2021
Мой дом, мой город 12.10 – 30.10	Развлечение «Город, в котором ты живёшь»	28.10.2021
Родной край 02.11 – 20.11	Тематический досуг «Мой родной край - Якутия»	16.11.2021
Азбука безопасности 23.11 – 30.11	Театральное представление «Бегемот, который боялся прививок» В.Сутеева	30.11.2021
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	«По следам тетушки метелицы» (физкультурно – музыкальный досуг)	07.12.2021
Новый год у ворот. 21.12-31.12	Праздник «Чудеса под Новый год!»	23.12.2021
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Музыкально-развлечение: «Весёлые ритмы зимы»	13.01.2022
Школа вежливых наук 01.02-12.02	Тематическое развлечение «Невоспитанный мышёнок»	08.02.2022
Мы будущие защитники 15.02 – 26.02	Музыкально-спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	17.02.2022
Мамин день 01.03 – 05.03	Праздник «Каждый по своему маму поздравит»	03.03.2022
Народная культура и традиции 09.03 – 31.03	Развлечение «В гости к матрёшке»	24.03.2022
Весна – Красна 23.03 – 09.04	«Приходи, весна, мы ждём» - развлечение	05.04.2022
Мир вокруг нас 12.04 – 07.05	Тематическое развлечение «На лесной полянке»	05.05.2022

Лето Красное 10.05 – 31.05	Игровой досуг: «На лужайку мы пойдём»	26.05.2022
-------------------------------	---------------------------------------	------------

Средняя группа «Звёздочка»

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата проведения
Наш любимый детский сад! 01.09-04.09	Досуг «Путешествие по стране Детсадия»	01.09.2021
Осень 07.09 – 30.09	Праздник «Осень в гости приходила и подарки приносила»	30.09.2021
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Тематическое развлечение «Это я и моя семья!»	09.10.2021
Мой дом, мой город, моя страна 12.10 – 30.10	«Моя улица, мой дом» - тематическое развлечение.	28.10.2021
Родной край 02.11 – 20.11	Просмотр театральной постановки воспитанников детского сада сказки народов севера «Как оленёнок друга искал»	16.11.2021
Азбука безопасности 23.11 – 30.11	Театрализованное представление «Волк и семеро козлят»	30.11.2021
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	Тематическое развлечение «В гостях у Зимушки-зимы»	07.12.2021
Новый год у ворот. 21.12-31.12	Новогодний праздник «Как блестит огнями ёлка!»	23.12.2021
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Развлечение «Что нам нравится зимой»	13.01.2022
Школа вежливых наук 01.02-12.02	Развлечение «В стране вежливых слов»	08.02.2022
Защитники Отечества 15.02 – 26.02	Развлечение «Бравые солдаты»	17.02.2022
Мамин день 01.03 – 05.03	Праздник «Говорите мамам нежные слова»	03.03.2022
Народная культура и традиции. Народные промыслы. 09.03 – 31.03	Развлечение «В гости к матрёшке» (народные промыслы России)	24.03.2022
Весна – Красна 23.03 – 09.04	Развлечение «Весенние хороводы»	05.04.2022
Мир вокруг нас 12.04 – 07.05	Тематическое развлечение «Экологические приключения Колобка на планете кап-кап»	05.05.2022
Лето Красное 10.05 – 31.05	Праздник «Летние тропинки» (игра-путешествие)	26.05.2022

Старшая группа «Ромашка», «Теремок»

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата
Наш любимый детский сад 01.09 – 04.09	Досуг «Незнайка в гостях у ребят»	01.09.2021
Осень 07.09 – 30.09	Развлечение «Приключения Подсолнушка»	30.09.2021
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Интегрированное развлечение «Моя семья, что может быть дороже» (в музыке и рисунках)	09.10.2021
Мой дом, мой город, моя страна 12.10 – 30.10	«Мой любимый город» (музыкально-спортивное развлечение)	28.10.2021
Родной край 02.11 – 20.11	Просмотр театральной постановки воспитанников детского сада якутской сказки народов севера «Как оленёнок друга искал»	16.11.2021
Азбука безопасности 23.11 – 30.11	Развлечение «Мир без опасности!» Досуг посвящённый Дню Матери: « Мамины дети»	30.11.2021
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	Развлечение «До чего же хороша наша русская зима!»	07.12.2021
Новый год 21.12 – 31.12	Новогодний праздник «В день последний декабря...»	23.12.2021
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Развлечение «Музыкальная гостинная» («Детский альбом П.И.Чайковского») Игровая программа «Зимние посиделки»	13.01.2022
Школа вежливых наук 01.02-12.02	Тематический досуг «Да здравствует вежливость и доброта»	08.02.2022
Защитники Отечества 15.02 – 26.02	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята- дошколята!»	17.02.2022
Мамин день 01.03 – 05.03	Праздник: «Мамочка-ТВ»	03.03.2022
Народные промыслы 09.03 – 31.03	Развлечение «Путешествие в мир народных промыслов».	24.03.2022
Весна-красна 01.03 – 09.04	Развлечение: «1 апреля – День Ерундень!» Развлечение «Весеннее пробуждение»	05.04.2022
День космонавтики 12.04 – 30.04	Музыкально-спортивное тематическое развлечение совместно с физ. инструктором «Космическое путешествие»	05.05.2022
День победы 03.05-07.05	Праздник: «Пусть гремит салют Победы!»	26.05.2022
Весну провожаем, лето встречаем 10.05 – 31.05	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»	

Подготовительная к школе группа «Северяночка»

Тема/период	Итоговое мероприятие	Дата
Наш любимый детский сад 01.09 – 04.09	Праздничная программа «По волнам знаний»	01.09.2021
Осень 07.09 – 30.09	Праздник «Осенний Светофор»	30.09.2021
Я и моя семья 01.10 – 09.10	Тематический досуг «Моя семья-моя маленькая родина».	09.10.2021
Мой дом, мой город, моя страна 12.10 – 30.10	Тематический досуг «Край в котором я живу» Просмотр презентации о городе Удачный.	28.10.2021
Родной край 02.11 – 20.11	Муз-литературная программа: «Люблю просторы русские» Просмотр театральной постановки воспитанников детского сада якутской народной сказки «Как оленёнок друга искал»	16.11.2021
Азбука безопасностей 23.11 – 30.11	Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьев. Тематический досуг посвящённый Дню Матери «При солнышке – тепло, при маме – добро!»	30.11.2021
Зимушка-зима. 01.12 – 18.12	Интегрированное развлечение «Музыка Зимы» (живопись, литература, музыка)	07.12.2021
Новый год 21.12 – 31.12	Праздник «Здравствуй, праздник новогодний!»	23.12.2021
Зимние забавы 11.01 – 29.01	Спортивный праздник совместно с физ. инструктором: «Кто мороза не боится – приходите порезвиться!»	13.01.2022
Школа вежливых наук 01.02 – 12.02	Тематический досуг «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть» Развлечение: «Ух ты, Масленица!»	08.02.2022
Защитники Отечества 15.02 – 26.02	Тематическое занятие с использованием презентации «Мы Россию защитим!»	17.02.2022
Мамин день 01.03 – 05.03	Праздник: «Мамин звездный час»	03.03.2022
Народные промыслы 09.03 – 31.03	Фольклорный досуг «Посидим у самовара».	24.03.2022
Весна-красна 01.04 – 09.04	Тематическое развлечение «Весну звали!» Фестиваль театрального творчества :»Путешествие по сказкам»	05.04.2022
Земля – наш общий дом	Музыкально-спортивное тематическое развлечение совместно с физ. инструктором «На космических просторах»	05.05.2022
День победы 20.04 – 10.05	Праздник: «Пусть гремит салют Победы!» Смотр-конкурс «Парад Победы».	26.05.2022

До свидания детский сад! Здравствуй школа! 11.05 – 31.05	Экскурсия в ДМШ г.Удачный «Мы слушаем музыку» Выпускной праздник «Музей необычных вещей!»	01.09.20212
---	--	-------------

Планирование праздников и развлечений на летний оздоровительный период
ИЮНЬ

Дата	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста	Развлечение для детей младшего дошкольного возраста	Ответственные
01.06.2021	Праздник на улице посвященный Дню защиты детей «Мы встречаем праздник лета, Праздник солнца, праздник света»		Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели.
	Разучивание песни «Три цвета флага». Разучивание движений танца «Россия». Муз. игра «Действуем по сигналу». Просмотр презентации «Моя Россия». Прослушивание «Гимна России».	Разучивание песни «Детский сад» Железнова. Муз. игра «Весёлый пляс». Разучивание движений танца «Матрёшки».	Муз. руководитель, воспитатели.
11.06.2021	Музыкальная гостиная: викторина «Наша Родина — Россия»		Муз. руководитель, воспитатели
	«Солнышко» - музыкальная аэробика с лентами	«Зверобика» - музыкальная аэробика с предметом (кубик).	Муз. руководитель, воспитатели.
19.06.2021	«День весёлой маски»	«Пятница – Забавушка» - театрализованная игра	Муз. руководитель, воспитатели.
24.06.2021	Разучивание песни «Здравствуй, лето» Курячий Е. Разучивание движений танца «Ромашки». Муз. игра «Ручеёк». Релаксация под пение птиц в лесу.	«День бантика» — развлечение	Муз. руководитель, воспитатели.
6.06.2021	Совместный музыкально-спортивный праздник «Лето - это здорово! » Скакалки, обручи, мячи, ведерки для песка, ведерки с водой.		Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели

ИЮЛЬ

Дата	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста	Развлечение для детей младшего дошкольного возраста	Ответственные
	Повторение песни «Здравствуй, лето Курячий Е.	«Моя любимая игрушка». Разучивание слов песни «Солнышко, ярче нам	Муз. руководитель, воспитатели.

	Закрепление движений танца «Ромашки».	свети»	
03.07.2021	«Пусть всегда будет Солнце»- смотр-конкурс. Рисуем на асфальте.		Муз. руководитель, воспитатели.
	Разучивание слов песни «Солнышко»	«Карусели» — аэробика для малышей Разучивание танца «Цып-цып-цып мои цыплятки»	Муз. руководитель, воспитатели.
10.07.2021	Музыкальное развлечение на свежем воздухе «Праздник народных игр»		Муз. руководитель, воспитатели.
	Разучивание слов песни «Ягодка-арбуз». Повторение танца «Птицы мои, птицы». «Весёлая зверобика».	«Три медведя» — аэробика для малышей Разучивание слов песни с элементами самомассажа «Дождик».	Муз. руководитель, воспитатели.
17.07.2021	День именинника.	День именинника.	Муз. руководитель, воспитатели.
22.07.2021	Развлечение по теме: "Этикет" "Вежливые слова"	«Есть у солнышка друзья» — досуг	Муз. руководитель, воспитатели.
24.07.2021	Музыкальное развлечение на свежем воздухе «Строим из песка»		Муз. руководитель, воспитатели.
31.07.2021	Музыкально-спортивный праздник «День сладкого дерева»		Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели.

АВГУСТ

Дата	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста	Развлечение для детей младшего дошкольного возраста	Ответственные
05.08.2021	Развлечение «Праздник воздушных шаров»		Муз. руководитель, воспитатели.
07.08.2021	«Парад шляп» — развлечение	«Веселые слоны» — аэробика для малышей	Муз. руководитель, воспитатели.
12.08.2021	Театральная постановка сказки «Кошкин дом». Повторение слов песни «Три цвета флага». Разучивание танца «Моряки».	«День сказки» — развлечение Разучивание танца «Мы маленькие звёзды».	Муз. руководитель, воспитатели.
14.08.2021	Фольклорный праздник «Моя березка»	«На бабушкином дворе» — развлечение	Муз. руководитель, воспитатели.
19.08.2021	«Здравствуй, лето!» — веселая дискотека	«Здравствуй, лето!» — веселая дискотека	Муз. руководитель, воспитатели.
21.08.2021	Спортивно-музыкальное развлечение «День Российского флага»		Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели
26.08.2021	Развлечение «До свиданье, Лето! Осенние букеты, корзинка с подарками от лета. Разучивание слов песни «Наш сад».	Развлечение «До свиданье, Лето!» Разучивание танца «Раз ладошка».	Муз. руководитель, воспитатели.

План работы с родителями

месяц	мероприятие	цель	ответственный
сентябрь	«Вот и стали мы на год взрослее»	Доставить детям радость; способствовать возникновению желания ходить в детский сад, дать возможность родителям включиться в воспитательно-образовательный процесс.	Педагоги всех групп, муз. руководитель
	Анкетирование родителей «Музыкальное воспитание в семье»	Продолжать активизировать родителей, формировать понимание необходимости во взаимоотношениях с детским садом.	Муз.руководитель, ст.воспитатель, воспитатели средней группы
	Консультация: «Зачем ребенку кукольный театр»	Развивать у родителей желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду, приобщение семей к театру.	Муз.руководитель, ст.воспитатель
октябрь	Статья на стенде «Развитие ритмической способности у детей»	Активизация и обогащение педагогических знаний и умений у родителей.	Муз.руководитель, ст.воспитатель
ноябрь	Мастер-класс для родителей «Необычными вещами мы играть умеем сами»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление родителям о музыкальных инструментах сделанных из разных предметов. Познакомить с инструментом «шум дождя». 2. Раскрыть значение нетрадиционных инструментов в музыкальной деятельности для развития воображения, мышления, творческой активности 3. Сформировать у родителей интерес к этой деятельности. 4. Дать возможность проявить свое творчество. 	Педагоги всех групп, муз. руководитель
	Развлекательный досуг посвященный Дню Матери	Создать эмоциональную атмосферу у детей и родителей. Донести до родителей интересы и переживания ребенка. Принять участие в фотовыставке о маме. Чаепитие.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель, родит. комитет
декабрь	Тестирование «Достаточно ли внимания Вы уделяете ребенку, знакомя его с театральными постановками».(Как давно Вы были с ребенком в театре? В каком? Что смотрели?)	Продолжать активизировать родителей, проявить желание прикоснуться к культуре и искусству. Сходить в театр.	Педагоги всех групп, муз. руководитель
	Стендовая консультация «Правила поведения родителей на детском празднике»	Активизация и обогащение педагогических знаний и умений у родителей.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель.
	Консультации индивидуальные «Роль и помощь родителей в учебном процессе»	Приобщать родителей к помощи, изготовлению новогодней игрушки, новогоднего костюма для своего ребенка.	Муз.руководитель, ст.воспитатель

	Новогодние праздники	Создать эмоционально доброжелательное отношение у родителей и детей. Приобщать родителей в подготовке и проведении новогодних праздников как настоящих и искренних помощников.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель, родит. комитет
январь	Семейные посиделки «когда семья вместе и сердце на месте»	Познакомить семьи детей, узнать семейные традиции, обычаи, таланты. Чаепитие.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель
	Консультация «Как раскрыть дремлющие таланты вашего ребенка и сделать их счастливым!»	Активизация и обогащение педагогических знаний и умений у родителей. Повышение доверия к педагогам.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель.
февраль	«Веселые старты» мы растем достойной сменой! – соревнования посвященные Дню защитника Отечества.	Создавать радостное настроение, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, желание им подражать, способствовать созданию единого образовательного пространства «детский сад-семья». Подарки папам руками ребенка.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель.
	Стеновая консультация «Пойте детям перед сном»	Активизация и обогащение педагогических знаний и умений у родителей.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель.
	Широкая масленица! Общесадовское гуляние на участке детского сада «Чтобы счастье и веселье было в доме круглый год!»	Приобщать родителей к фольклорному празднику, создать радостное настроение. Выпечка блинов. Оформление участков. Изготовление украшений. Формировать интерес к историческому прошлому, народным традициям	Заведующая, Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель, родит. комитет
март	Проведение утренников «Мама лишь одна бывает» в мл., ср., ст. группах.	Создание положительной эмоциональной среды. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Подарки мамам руками детей.	Педагоги всех групп, муз. руководитель
	Семинар-практикум «Мы возьмем предмет простой, круг волшебный и живой нам кивает головой»- как одноразовые тарелочки могут превратиться в забавных зверюшек.	Познакомить родителей с одним из видов детского тетра. Создать желание, интерес в домашних условиях устроить детям театр.	Педагоги всех групп, Ст.воспитатель
апрель	1 апреля – День смеха «Будем песни распевать, в игры разные играть, дружно вместе хохотать».	Приобщение родителей к подготовке к празднику «Смеха» (изготовление атрибутов, украшения для групп, зала, костюмов для детей). Воспитывать у детей привязанность к детскому саду, интерес к совместной деятельности, разделить радость с другими.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель, родит. комитет
	Консультация «Учим ребенка слушать»	Активизация и обогащение педагогических знаний и умений у родителей.	Педагоги всех групп, муз.

	музыку»		руководитель
	Досуг «Семейные встречи – Чудесная сила музыки», «О том без чего жизнь невозможна»	Приобщать родителей в свои союзники, познакомить с талантливыми семьями. Расширять музыкальный кругозор у детей слушанием как звучит гитара, флейта, баян.	Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель, родит. комитет
май	«Ради жизни на Земле» - посвящается Дню Победы	Приглашение Участников ВОВ. Воспитание патриотических чувств : любовь гордость и уважение к Родине, расширять представления детей о ВОВ. Обогащать запас слов. Воспитывать уважение к старшему поколению.	Заведующая, Педагоги всех групп, муз. руководитель ст.воспитатель, родит. комитет
	Премьера музыкальной сказки «Золушка» в подг.группе	Создать эмоциональную атмосферу у детей и родителей.	Педагоги подготовительной группы, муз. руководитель ст.воспитатель,
июнь	День защиты детей «Здравствуй, лето!» «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Привлечь родителей к украшению воздушными шарами, флажками.	Педагоги всех групп, муз. руководитель

Расписание занятий
на 2021-2022 учебный год

Название групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Светлячок»		15.25- 15.35 1 п; 15.40- 15.50 2п.		15.25- 15.35 1 п; 15.40- 15.50 2п.	
Младшая группа «Солнышко»	9.00 - 9.15		9.00-9.15		
Средняя группа «Звездочка»	9.30-9.50		9.30 -9.50		
Старшая группа «Ромашка»		9.00 - 9.25		9.00 - 9.25	
Старшая группа «Теремок»		9.35-10.00		9.35-10.00	
Подготовительная к школе группа «Северяночка»				10.20-10.50	9.00 – 9.30

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Группа раннего возраста 1,5-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-8 лет
<p>Центр «Музыкально-театрализованных игр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольный пальчиковый театр (Курочка Ряба, Колобок) • Театр с игрушками Би-ба-бо • Перчаточный • Маски персонажей и костюмы • Декорации и ширма • Атрибуты для игр-плясок (разноцветные ленты, флажки, цветы, малинки из ткани, разноцветные полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики и, др) • Картотека музыкально-дидактических игр <p>Центр «Музыкальной</p>	<p>Центр «Музыкально-театрализованных игр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольный пальчиковый театр (Курочка Ряба, Колобок, Теремок, Маша и медведь) • Театр с игрушками Би-ба-бо • Перчаточный • Маски персонажей и костюмы • Декорации и ширма • Атрибуты для игр-плясок (разноцветные ленты, флажки, цветы, малинки из ткани, разноцветные полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики и, др) • Картотека музыкально-дидактических игр 	<p>Центр «Музыкально-театрализованных игр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольный театр (Курочка Ряба, Три поросенка, Колобок, Теремок, Зимовье, Маша и медведь) • Театр с игрушками Би-ба-бо • Перчаточный • Маски персонажей и костюмы • Декорации и ширма • Атрибуты для игр-плясок (разноцветные ленты, флажки, цветы, малинки из ткани, разноцветные полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики и, др) • Картотека музыкально- 	<p>Центр «Музыкально-театрализованных игр»:</p> <p>(Три поросёнка, Теремок, Волк и семеро козлят, Колобок, Курочка Ряба, Заячья избушка, Маша и медведь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольный театр (Три поросенка, Кот в сапогах, Колобок, Теремок, Зимовье, Маша и медведь) • Театр с игрушками Би-ба-бо • Перчаточный • Маски персонажей и костюмы • Декорации и ширма • Атрибуты для игр-плясок (разноцветные ленты, флажки, цветы, малинки из ткани, разноцветные полотна 	<p>Центр «Музыкально-театрализованных игр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр (Три поросёнка, Теремок, Волк и семеро козлят, Кот в сапогах Колобок, Курочка Ряба, Заячья избушка, Маша и медведь) • Настольный театр (Три поросенка, Кот в сапогах, Колобок, Теремок, Зимовье, Маша и медведь) • Настольные игры из серии «Играем в сказку» • Театр с игрушками Би-ба-бо • Перчаточный • Маски персонажей и костюмы • Декорации и ширма • Картотека музыкальных и театрализованных игр

<p>деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (маракасы, бубны, барабаны, треугольники, румба, кастаньеты, палочки, погремушки, колокольчики, бубенцы) •Музыкальные инструменты, издающие один звук (свирели, дудки) •Русские народные музыкальные инструменты(ложки, гармошки, коробочки, трещетки) •Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (электронные пианино, металлофоны, ксилофоны, струнные) • Диски с музыкой и сказками • Технологические и ритмические карты 	<ul style="list-style-type: none"> •Настольно-печатные музыкально-дидактические игры («Море», «Три кита», деревянные коробочки с пуговицами, и др) •Картотека музыкальных пальчиковых игр <p>Настольно-печатные музыкально-дидактические игры («Море», «Три кита», Помоги маме» и др)</p> <p>Центр «Музыкальной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (маракасы, бубны, барабаны, треугольники, кастаньеты, палочки, погремушки, колокольчики, бубенцы) •Музыкальные инструменты, издающие один звук (свирели, дудки) •Русские народные музыкальные инструменты(ложки, гармошки, коробочки, 	<p>дидактических игр</p> <ul style="list-style-type: none"> •Настольно-печатные музыкально-дидактические игры («Море», «Три кита», «Музыкальное лото», «Музыкальное домино», деревянные коробочки с пуговицами, и др) •Картотека музыкальных пальчиковых игр <p>Настольно-печатные музыкально-дидактические игры («Море», «Три кита», «Музыкальное лото», «Музыкальное домино», «Музыкальный паровоз», «Божья коровка»,Помоги маме» и др)</p> <p>Центр «Музыкальной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (маракасы, бубны, барабаны, 	<p>ткани, бусы, листья деревьев, кубики и, др)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Картотека музыкально-дидактических игр •Настольно-печатные музыкально-дидактические игры («Море», «Три кита», «Музыкальное лото», «Музыкальное домино», деревянные коробочки с пуговицами, и др) •Картотека музыкальных пальчиковых игр <p>Настольно-печатные музыкально-дидактические игры («Море», «Три кита», «Музыкальное лото», «Музыкальное домино», «Музыкальный паровоз», «Божья коровка», «Помоги маме» и др)</p> <p>Центр «Музыкальной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (маракасы, бубны, барабаны, треугольники, 	<ul style="list-style-type: none"> •Атрибуты для игр-плясок (разноцветные ленты, флажки, цветы, малинки из ткани, разноцветные полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики и, др) •Картотека музыкально-дидактических игр •Настольно-печатные музыкально-дидактические игры («Море», «Три кита», «Музыкальное лото», «Музыкальное домино», «Музыкальный паровоз», «Божья коровка»,Помоги маме» и др) <p>Центр «Музыкальной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (маракасы, бубны, барабаны, треугольники, кастаньеты, палочки, погремушки, колокольчики, бубенцы) •Музыкальные инструменты, издающие один звук (свирели, дудки) •Русские народные
--	--	--	---	---

	<p>трещетки)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (электронные пианино, металлофоны, ксилофоны, струнные) • Диски с музыкой и сказками • Технологические и ритмические карты 	<p>треугольники, кастаньеты, палочки, погремушки, колокольчики, бубенцы)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Музыкальные инструменты, издающие один звук (свирели, дудки) •Русские народные музыкальные инструменты(ложки, гармошки, коробочки, трещетки) •Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (электронные пианино, металлофоны, ксилофоны, струнные) • Диски с музыкой и сказками • Технологические и ритмические карты 	<p>румба, кастаньеты, палочки, погремушки, колокольчики, бубенцы)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Музыкальные инструменты, издающие один звук (свирели, дудки) •Русские народные музыкальные инструменты(ложки, гармошки, коробочки, трещетки) •Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (электронные пианино, металлофоны, ксилофоны, струнные) • Технологические и ритмические карты • Диски с музыкой и сказками 	<p>музыкальные инструменты(ложки, гармошки, коробочки, трещетки)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (электронные пианино, металлофоны, ксилофоны, струнные) • Технологические и ритмические карты • Диски с музыкой и сказками
--	---	---	--	---

Музыкальный зал

Театр с игрушками Би-ба-бо

- Пальчиковый театр
- Маски персонажей и костюмы
- Декорации и ширма
- Картотека музыкальных и театрализованных игр

- Атрибуты для игр-плясок (разноцветные ленты, флажки, цветы, малинки из ткани, разноцветные полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики и, др)
- Картотека музыкально-дидактических игр
- Настольно-печатные музыкально-дидактические игры («Море», «Три кита», «Музыкальное лото», «Музыкальное домино», «Музыкальный паровоз», «Божья коровка», «Помоги маме» и др)
- Музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (маракасы, бубны, барабаны, треугольники, кастаньеты, палочки, погремушки, колокольчики, бубенцы)
- Музыкальные инструменты, издающие один звук (свирели, дудки)
- Русские народные музыкальные инструменты (ложки, гармошки, коробочки, трещетки)
- Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (электронные пианино, металлофоны, ксилофоны, струнные)
- Технологические и ритмические карты
- Диски с музыкой и сказками

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14 к ООП детского сада

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя исполнительного директора

АН ДОО «Алмазик» по ОР

И.Ю. Орлова
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

АН ДОО «Алмазик»

Е.Е. Билихунский
2021 г.

Режим пребывания детей в детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик» на холодный период с 1 сентября по 31 мая

Режимные процессы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, беседа, самостоятельная игровая деятельность	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.10- 8.20	8.20- 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.35 - 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.30-9.00	8.30 - 9.00	8.30-9.00	8.30 - 9.00	8.55 - 9.00
Занятия с обязательным перерывом между педагогическими мероприятиями не менее 10 минут, согласно расписанию занятий	9.00-9.10 (1 под.) 9.10-9.20 (2 под.)	9.00 - 9.40	9.00 - 9.50	9.00 - 10.00	9.00 - 10.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.20- 9.50	9.40 - 9.50	9.50 - 10.00	10.00-10.10	-
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50 - 10.00	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.00	10.00 - 11.15	10.10 - 11.30	10.20 - 12.00 (кроме дней плавания)	10.50 - 11.55 (кроме дней плавания)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00 - 11.20	11.15 - 11.35	11.30-11.50	12.00 - 12.10	11.55 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.20 - 11.50	11.35 - 12.00	11.50-12.15	12.10-12.30	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну	11.50-12.00	12.00 - 12.10	12.15-12.25	12.30-12.40	12.30-12.40
Дневной сон	12.00-15.00	12.10 -15.00	12.25 -15.00	12.40 -15.10	12.40 -15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, массажирующие процедуры	15.00-15.15	15.00 - 15.15	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10 - 15.20
Полдник	15.15-15.25	15.15 - 15.25	15.15-15.25	15.20-15.30	15.20-15.30
Занятия	15.25 - 15.35 (1 под.) 15.35 -15.45 (2 под.)	-	-	15.30 -15.55	-
Подготовка к прогулке, прогулка (кроме дней плавания)	15.45-16.45	15.25-16.50	15.25-17.00	15.55-17.10 (кроме дней плавания)	16.00-17.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.45-17.00	16.50 - 17.05	17.00 - 17.15	17.10 - 17.20	17.15 - 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.05- 17.30	17.15-17.30	17.20 -17.40	17.25 -17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой	17.30 -19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя исполнительного директора
АН ДОО «Алмазик» АН ДОО «Алмазик» по ОР
И.Ю. Орлова
« 25 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
АН ДОО «Алмазик»

Е.Е. Балаховский
« 25 » 08 2021 г.

Режим пребывания воспитанников в детском саду №37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик» на теплый период года с 1 июня по 31 августа

Режимные процессы	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность	7.00-8.30				
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность на участке		7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.15-8.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность педагога с воспитанниками, познавательно-исследовательская деятельность, игры, развлечения, праздники	8.35-9.50	8.35-9.55	8.35-10.00	8.35-10.05	8.35-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность педагога с воспитанниками, познавательно-исследовательская деятельность, игры, развлечения, праздники	10.10-11.00	10.15-11.20	10.20-11.30	10.25-11.40	10.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00-11.20	11.20-11.40	11.30-11.50	11.40-11.55	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.40-12.10	11.50-12.20	11.55-12.20	12.00-12.20
Подготовка ко сну	11.50-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подшник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность педагога с воспитанниками, познавательно-исследовательская деятельность, игры, развлечения, праздники	15.35-16.45	15.30-16.55	15.30-16.55	15.30-17.05	15.30-17.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.45-17.05	16.55-17.10	16.55-17.10	17.05-17.15	17.10-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.10-17.25	17.10-17.25	17.15-17.25	17.20-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, свободная игровая деятельность, уход детей домой	17.25-19.00	17.20-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00