

Детский сад № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества дошкольного образования
детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

за 2023-2024 учебный год

г. Удачный

2024 год.

№	Содержание	стр
1	Пояснительная записка	2
1.1.	Сроки мониторинга	2
1.2	Основания для проведения мониторинга оценки качества образования	2
1.3	Цели, задачи мониторинга качества образования	2
1.4.	Принципы мониторинга	3
2	Результаты качества образования по направлениям	4
2.1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	4
2.1.1	<i>Характеристика групп:</i> возрастные границы; половой состав воспитанников; социальное положение	6
2.2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод).	7
2.2.1	О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	7
2.2.2	.Анализ адаптации (прогноз адаптации, течение адаптации, психофизическое развитие)	8
2.2.3	<i>Результативность освоения детьми ОП детского сада:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по разделам программы ✓ эффективность освоения ОП детского сада ✓ готовность детей к школьному обучению ✓ психологическая готовность ✓ сведения о выпускниках (за 3 года) ✓ достижения воспитанников. 	8
2.2.4	Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	10
2.3.	Повышение качества образовательных условий в детском саду: кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия (анализ состояния, вывод).	23
2.3.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кадровое обеспечение: укомплектованность ✓ педагогический стаж работы (педагогический стаж: до 5 лет, 5-10 лет, 10-15 лет, 25-35 лет, 35-40 лет, более 40 лет). ✓ средний педагогический стаж ✓ средний возраст педагогов ✓ уровень образования педагогов (высшее, с/с, неполное высшее) ✓ уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации ✓ распространение опыта работы. 	23
2.3.2	Развивающая предметно – пространственная среда детского сада. Оценка качества РППС (итоговый % оснащенности)	24
2.3.3	Психолого- педагогические условия реализации дошкольного образования	27
2.3.4	Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса	29
2.4.	Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье	29
2.4.1	Результативность работы с родителями: социальный статус родителей; удовлетворенность родителей работой детского сада; % участия родителей в мероприятиях детского сада	31
2.5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	31
2.5.1	Динамика здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ число пропусков на одного ребенка по болезни ✓ индекс здоровья ✓ % посещаемости ✓ распределение воспитанников по группам здоровья ✓ анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов, краткий вывод. 	32
2.6.	Повышение качества управления в детском саду (анализ состояния, вывод)	34
3.	Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	35

1. Пояснительная записка

В рамках реализации образовательной программы детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее ОП детского сада) в 2023-2024 учебном году осуществлялось комплексное аналитическое отслеживание процессов за условиями ее реализации, способствующие достижению детьми определённых образовательных результатов. Анализ осуществлялся по определенным критериям и показателям, осуществляемым в рамках внутренней системы качества образования (далее ВСОКО).

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля: наблюдения в группах, беседы, анкетирование, анализ документации, статистические исследования.

1.1. Сроки проведения мониторинга: с 22.05.2024 г. по 06.06.2024 г.

1.2. Основанием проведения мониторинга являются действующие правовые и нормативные документы системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)».
- Действующие санитарные нормы и требования.
- Устав АН ДОО «Алмазик».
- Положение о детском саду № 37 «Звездочка»-филиале АН ДОО «Алмазик».
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» № 131 от 22.05.2024 г «О поведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цели, задачи мониторинга.

Целью мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);

- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- определение принципов и подходов мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО требований ФГОС ДО;
- анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявление проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательной организации;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик».

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами являются:

- ✓ принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

2 Результаты оценки качества образования по направлениям.

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Содержание образования в детском саду № 37 «Звездочка»-филиале АН ДОО «Алмазик» определяет ОП детского сада, разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ряда парциальных программ:

- 1) **Программа** по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н. реализуется через факультатив «Мир вокруг» с 5 до 8 лет.
- 2) **Программа** «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется через кружок «Моя Безопасность» с 5 до 8 лет.
- 3) **Авторская мини – программа** «Якутия – мой край родной», автор Михайлова О.С. (воспитатель детского сада №37 «Звездочка») реализуется через факультатив «Якутяночка» с 6 до 8 лет. Рецензент: начальник отдела науки СГПА, к.п.н. О.И. Михалева.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию: рабочую программу воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

- На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/> создана страничка детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик», где размещена информация о деятельности детского сада, полный текст ОП детского сада и краткая презентация для родителей (законных представителей). В каждой возрастной группе, в кабинете старшего воспитателя можно ознакомиться с ОП детского сада в соответствии с режимом работы детского сада.

В реализации ОП детского сада принимают участие административный состав, обеспечивающий хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников, педагогический состав, а также родители (законные представители) как равноправные участники образовательных отношений. Педагогический коллектив адаптирует образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников, возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников. Педагоги участвуют в профессиональном обсуждении реализации ОП детского сада, в разработке системы целей и показателей качества ОД, в совершенствовании ОП детского сада. Содействует росту познавательной мотивации воспитанников и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей. Создают благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Для успешной реализации ОП детского сада и для построения системы взаимодействия всех участников образовательных отношений разработана модель организации образовательного процесса на неделю.

В детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлял свою деятельность психолого–педагогический консилиум с целью комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-педагогической комиссии (далее ТПМПК),

профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями группы риска. На основании заключений ТПМПК, рекомендаций ППК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации, психолого-педагогический консилиум детского сада разработал индивидуальную адаптированную образовательную программу (далее ИАОП) на ребенка инвалида (вариант 7.2), ребенка с ОВЗ (вариант 7.2). В 2023-2024 учебном году детский сад посещал 1 ребенок инвалид и 1 ребенок с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности. В состав консилиума входят воспитатели и специалисты возрастной группы, которую посещает ребенок-инвалид и ИАОП разрабатывается с учетом мнения родительской общественности.

✓ Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году детский сад № 37 «Звездочка» осуществлял дополнительные платные образовательные услуги:

◆ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» (подготовка к школе) для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчики: Отто Светлана Владимировна (учитель-логопед); Федотова Оксана Николаевна (воспитатель).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Ризванова Марина Викторовна (педагог-психолог).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности изучение бурятского языка «Нарантуя» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Федотова Оксана Николаевна (воспитатель).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности кружок «Крепыш» (ритмическая гимнастика с элементами детского фитнеса) для детей 5-6 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Кычанова Нина Александровна (воспитатель).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секция «Капитошка» (обучение плаванию) для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик»). Разработчик: Указова Нина Александровна (инструктор по физической культуре).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности кружок «Шахматы» шахматный клуб «Белая ладья» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Голошубова Ирина Ивановна (воспитатель).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Голошубова Ирина Ивановна (воспитатель).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная грамотность» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Игнатович Татьяна Генриховна (воспитатель).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Пластилиновый театр» для детей 5-6 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Нафикова Елена Александровна (воспитатель).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Веселый каблучок» для детей 5-6 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Щеглова Алина Владимировна (музыкальный руководитель).

◆ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Фантазёры» для детей 5-6 лет детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» Разработчик: Зинер Олеся Николаевна (воспитатель).

♦ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Песочная сказка» для детей 4-5 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Агафонова Наталья Владимировна (воспитатель).

♦ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Бумажные фантазии» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик». Разработчик: Кукса Лариса Александровна (воспитатель).

Охват детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги составил-82 воспитанника (42%).

Вывод: педагогический и административный состав детского сада эффективно осуществляет образовательную деятельность при реализации образовательных программ дошкольного образования, успешно реализует поставленные цели и задачи, участвует в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие детского сада в целом, повышает имидж детского сада.

2.1.1. Характеристика групп.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности от 1,5-до 8 лет, из них по 1-2 группы одной возрастной категории.

№ п/п	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Половой состав	
				Д	М
1.	1 группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	25	10	15
	1 группа раннего возраста		22	11	11
2.	1 младшая группа	от 3 до 4 лет	30	14	16
3.	3 средних группы	от 4 до 5 лет	27	16	11
			26	17	9
			27	15	12
4.	1 старшая группа	от 5 до 6 лет	26	13	13
5.	1 подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	14	10	4
ИТОГО:			197	106	91

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, за текущий период проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу детей			Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полные семьи	190	96%	Один ребенок	47	24%
Неполные семьи	7	4%	Два ребенка	96	49%
Семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	-	-	Трое и более детей	54	27%
Всего семей: 197					

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

✓ Детский сад организует образовательную работу согласно комплексно-тематическому принципу построения образовательной деятельности. В плане каждый педагог имеет возможность делать изменения - выбирать тему, которая интересует воспитанников на данном этапе работы в течение года. Тематический период отражается воспитателями в перспективном и комплексно – тематическом плане по образовательно – воспитательной работе и модели воспитательно-образовательной работы на неделю для каждой возрастной группы, игровых и развивающих центрах группы, на информационных стендах для родителей (законных представителей). Построение образовательного процесса в детском саду осуществляется через план реализации образовательных областей. ОП детского сада предусмотрена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников (мониторинг), динамики их образовательных достижений, основанная на методах наблюдения, беседы, анализа продуктивных видов деятельности, диагностическое задание, диагностическая ситуация. Мониторинг включает в себя индивидуальную карту развития детей, в которой отражается усвоение ОП детского сада по пяти образовательным областям и в игре, как ведущем виде детской деятельности и достижения воспитанников. Данные индивидуальной карты ребенка используются воспитателями для оптимизации работы с детьми и проектировании образовательного процесса.

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и разработана на основе ряда парциальных программ:

- 1) Программа по организации познавательно–исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Подъяковой Н.Н. реализуется через факультатив «Мир вокруг» с 5 до 8 лет.
- 2) Программа «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется через кружок «Моя Безопасность» с 5 до 8 лет.
- 3) Авторская мини-программа «Якутия - мой край родной», автор Михайлова О.С. (воспитатель детского сада №37 «Звездочка») реализуется через факультатив «Якутяночка» с 6 до 8 лет.

Программа включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный, организационный раздел.

Реализация Программы из единой образовательной среды создается как основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации.

За 2023-2024 учебный год в детский сад было зачислено 45 воспитанников от 1,5 до 3 лет.

Прогноз адаптации: готовы к поступлению в детский сад – 44 воспитанника (98%); условно готовы – 1 воспитанник (2%).

Течение адаптации: легкая адаптация наблюдалась у 39 воспитанников, что составило 87%, адаптация средней тяжести протекала у 5 воспитанников, что составило 11 %, адаптация тяжелая – 1 воспитанник (2%).

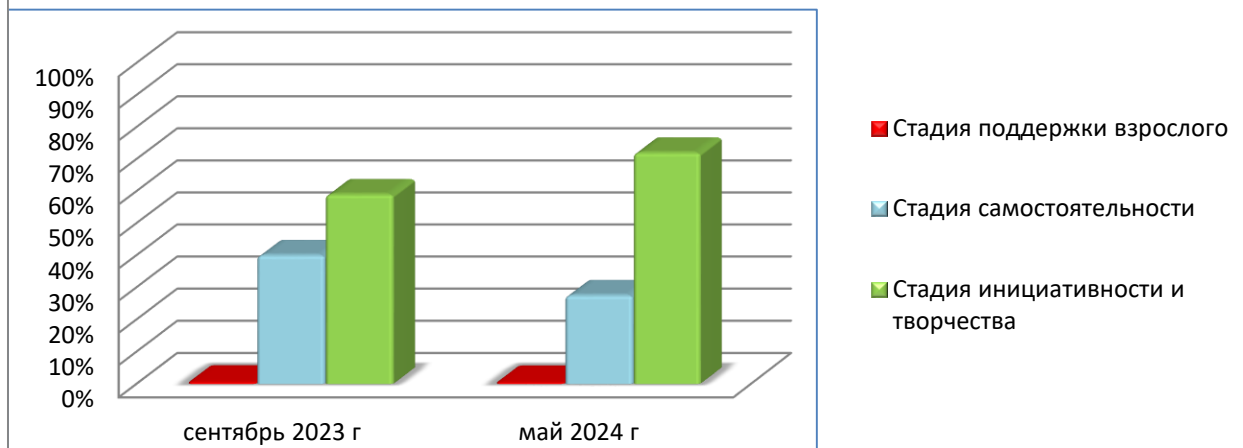
Адаптация воспитанников к условиям детского сада определялась по следующим психологическим критериям: эмоциональное состояние ребенка, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми, взаимоотношения с воспитанниками, реакция на изменение привычной ситуации. Воспитанники с легкой степенью адаптации в течение 2-х недель адаптировались к условиям детского сада. Для воспитанников с адаптацией средней тяжести созданы все условия, обеспечивающие физический и психологический комфорт, с целью успешной адаптации к детскому саду. Для родителей (законных представителей) были разработаны педагогические рекомендации по соблюдению режима дня, режима питания, сна в домашних условиях, формированию культурно – гигиенических навыков, необходимых при поступлении ребенка в детский сад, создана брошюра «Психофизиологические особенности ребенка от 1,5 до 3 лет». Педагогом – психологом разработаны игры, направленные на формирование эмоциональной сферы ребенка раннего возраста, нейропсихологические игры.

2.2.3. Результаты освоения ОП детского сада по пяти образовательным областям за 2023-2024 уч.г.

На начало 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты: было продиагностировано 161 воспитанник (6 групп); стадия поддержки взрослого наблюдалась у 1 воспитанника и составила 0,1%, стадия самостоятельности наблюдалась у 40% (65 воспитанников), стадия инициативы и творчества составила-59% (95 воспитанников). На конец года было продиагностировано 211 воспитанников, из них стадия поддержки взрослого наблюдается у 1 воспитанника (0,5%), стадия самостоятельности прослеживается у 60 воспитанников (28%), стадия инициативы и творчества у 150 воспитанников (72%).

Показатели развития	Стадия поддержки взрослого				Стадия самостоятельности				Стадия инициативы и творчества			
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Социально – коммуникативное развитие	-	-	1	0,5	64	40	55	26	97	60	155	73,5
Речевое развитие	1	0,6	1	0,5	71	44,4	70	33	89	55	140	66,5
Художественно – эстетическое развитие	-	-	1	0,5	65	40	66	31,5	96	60	144	68
Познавательное развитие	-	-	1	0,5	66	41	71	33,5	95	59	139	66
Физическое развитие	-	-	1	0,5	63	39	46	22	98	61	164	77,5
Игра	-	-	1	0,5	63	39	51	24,5	98	61	159	75
Итого	1	0,1	1	0,5	65	40	60	28	95	59	150	72

Динамика освоения воспитанниками ОП детского сада



Вывод:

Сравнительный анализ педагогической диагностики достижения планируемых результатов в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала воспитанниками, прослеживается позитивная динамика развития ребенка по всем видам детской деятельности, благодаря эффективному использованию инновационных форм и методов работы с детьми, посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, исследовательской и проектной деятельности, здоровесберегающих технологий, элементов арт-терапии, сказкотерапии, музыкотерапии, игровой песочной терапии по методике Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Чудеса на песке», интеллектуальных дидактических игр В. Воскобовича, логических блоков Дьенеша, палочек «Кюизенера», авторскому дидактическому панно «Фиолетовый лес».

- ✓ В детском саду ведет коррекционно-развивающую работу педагог – психолог.

Определение функциональной готовности детей к школьному обучению осуществлялось по экспресс – диагностике развития познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь) Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна и включает в себя: личностную, мотивационную, интеллектуальную, волевую готовность, по результатам которой определялась комплексная оценка результатов, из 29 воспитанников 19 считаются готовыми к школьному обучению, 10 – условно готовы.

- ✓ Сведения о выпускниках.

2021-2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
33 выпускника	52 выпускника	29 воспитанников

- ✓ **Достижения воспитанников.** (Результативное участие воспитанников в конкурсах)

В 2023 – 2024 уч. году воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

- На международном уровне - 36 (17%)
- На всероссийском уровне – 85 (41%)
- На республиканском уровне - 2 (0,9%)
- На муниципальном уровне – 88 (42%)

Родители и педагоги в рамках сотрудничества продолжают традицию занимать активную жизненную позицию, участвуя не только в городских и районных конкурсах, но и в международных, республиканских и всероссийских – дистанционно.



2.2.4. Результативности воспитательной работы.

Пояснительная записка по реализации РПВ.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик», которая является компонентом содержательного раздела образовательной программы детского сада № 37 «Звездочка» -филиала АН ДОО «Алмазик», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее РПВ). РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитательной работы детского сада отражают следующие ценности:

Направления	Ценности
Духовно – нравственное	Милосердие, жизнь, добро
Патриотическое	Родина и природа
Социальное	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота
Мультикультурное воспитание	Культура разных народов, толерантность

Реализация РПВ в части, формируемой участниками образовательных отношений включает мультикультурное направление воспитания.

Организационный компонент

- **Реализация разработанной программы:**

В процессе реализации РПВ педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Направление	Мероприятия	Кол-во участников
патриотическое	1) Издательство «Русское слово». Всероссийский вебинар «Диалог. Воспитание словом». 2) Всероссийский образовательный портал «Узнавай-ка!». Номинация: «Лучшая презентация». Тема публикации: «Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках новых требований ФГОС». 3) МОП «Престиж» Номинация «Инновационная деятельность педагога». Работа: Мастер-класс «Куклы разных национальностей». 4) Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Номинация: «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Стенгазета: 5) Издательство «Учитель». Всероссийский вебинар «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 до 7 лет». 6) Миллениум» Всероссийский центр образования и развития. «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности». Тема: «Инновационные формы и методы гражданско - патриотического воспитания детей». 7) Участие в праздничных мероприятиях «Широка масленица»; «Праздник русского валенка», «День народного единства», «Новогодние колядки». 8) Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Пасхальный сувенир». 9) Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель. Ру» Название олимпиады «День Победы». Разработка образовательного контента (на примере направления «Формирование гражданской и культурной идентичности»)	13
духовно – нравственное	1) Международная педагогическая академия дошкольного образования. Форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» . 2) Всероссийский центр образования и развития	8

	<p>«МИЛЛЕНИУМ». Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Публикация «Воспитание у дошкольников духовно-нравственных ценностей.</p> <p>3) Образовательный портал МААМ.ру. Международный ежемесячный конкурс «Лучший проект» «Формирование у воспитанников дошкольного возраста основ духовно – нравственной культуры посредством реализации проекта «Воспитание добротой».</p> <p>4) ПЕДПРЕКТ.РФ презентация «Формирование нравственных и культурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством инновационных технологий».</p> <p>5) Мастер-класс по изготовлению кукол.</p> <p>6) Планета Педагогов». Международный педагогический вебинар «День славянской письменности и культуры» Тема: «Язык и культура: прошлое и настоящее».</p> <p>7) Апрель Ассоциация педагогов России. Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Чтение, книги». Конкурсная работа: Стихи А.С. Пушкина «Я Вас любил» на переводе бурятском языке.</p> <p>8) Акция «читаем Пушкина на языках народов России» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина в рамках Межрегионального фестиваля чтения «Читаем все».</p> <p>9) Международный образовательный портал МААМ. Материал «Подвижные игры народов САХА как средство развития физических качеств»</p>	
социальное	<p>1) МДКДДП «Бригантина». Международный конкурс «Педагогическая кладовая». Методическая разработка. «Международный день родного языка»</p> <p>2) СМИ «Знанию» Современные информационные образовательные технологии. Тема организации дистанционного классного часа: «Международный день мира».</p> <p>3) ФИЦО «Эталон» Всероссийский конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Обобщение инновационного педагогического опыта. Работа: Семинар-практикум: «Организация развивающей среды, способствующей социализации дошкольников»</p> <p>4) Международный фестиваль "Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях организации ФГОС ДО"</p> <p>5) Издательство Мозаичный парк «Цикл встреч «Включение в инновационную деятельность»». Оценка развивающего потенциала и безопасности образовательной среды. В рамках деятельности инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»</p>	6

	<p>б) Официальный сайт «Маам». Всероссийский конкурс «Лучший проект». Тема: Детское волонтерство «Дошколята».</p>	
<p>познавательное</p>	<p>1) РЭИИ «Педагоги Якутии». Публикация методического материала работы по теме «Экологические сказки как средство интеллектуального и речевого развития детей».</p> <p>2) Издательство «Русское слово». Всероссийский вебинар «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром».</p> <p>3) ЦДМ «Моя Якутия» Региональный конкурс «Моя Якутия» Номинация «Лучший педагогический проект». Работа: Проект: «Мы в ответе за своих питомцев».</p> <p>4) Вебинар "Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций".</p> <p>5) «Успешные практики в образовании» конкурсная работа «Огород на окне», в номинации «Исследовательская работа в детском саду».</p> <p>6) Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога». Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология».</p> <p>7) Планета педагогов серия 1А №-1312048 Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа: «Сохрани нашу планету».</p> <p>8) Всероссийский образовательный портал «ИКТ Педагогам» участие во всероссийском мастер-классе «Изготовление игры по познавательному развитию для детей дошкольного возраста «Размышляйка»</p>	<p>7</p>

физическое и оздоровительное	<p>1) Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</p> <p>2) «Харысхал» районное методобъединение Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РС(Я) Курс обучающихся занятий.</p> <p>3) «Интеллект»- Всероссийский центр информационных технологий. Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект». Методическая разработка: Квест-игра «Здоровое питание».</p> <p>4) Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм. Номинация: «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: Нейроигры.</p> <p>5) Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», г. Москва, - соревнования «Человек идущий» в рамках международной акции «Человек идущий».</p> <p>6) Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», Работа: Мастер-класс: Здоровьесберегающие технологии в детском саду. Совместное занятие по йоге «МАМА + Я».</p> <p>7) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск – «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».</p> <p>8) Министерство образования и науки РС (Я) АОУ РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II». Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий».</p>	6
трудовое	<p>1) Издательство «Русское слово». Всероссийский вебинар «Что посеяли весной: учимся выращивать растения и ухаживать за ними».</p> <p>2) Международный образовательный портал «Золотой век». Авторская рабочая программа экологического образования дошкольников подготовительной группы «Мир природы вокруг нас».</p> <p>3) Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования». Мир комнатных растений».</p> <p>4) Всероссийский журнал «Воспитатель». «Лучший сценарий мероприятия». Публикация «Сценарий образовательного мероприятия «Город мастеров».</p> <p>5) Организатор: ООО «Директ-Медиа».</p>	4

	«Университетская библиотека онлайн». Трудовое воспитание детей дошкольного возраста. 6) Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО: «Формирование основ культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников»	
эстетическое	1) Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Организация и проведение культурно - досуговых мероприятий в детском саду». 2)Издательство «Русское слово». Всероссийский вебинар «Развитие творческой активности с учетом внутреннего мира ребенка». 3) Образовательный портал «PRODLЕНКА». «Центр развития педагогики». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Приобщение детей к народному декоративному искусству. 4) Всероссийское издание "Педразвитие" Распространение опыта на тему "Развитие речевого творчества детей младшего дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности". 5) Всероссийский конкурс "Актуальность художественно - эстетического развития детей в дошкольном учреждении»	5
мультикультурное	1) Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ». Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект». Номинация: Лучший мастер класс. Название материала: «Национальные традиции».	5

Вывод: при реализации РПВ у педагогов трудностей не возникало.

- **Методическое обеспечение**

В процессе реализации РПВ в 2023-2024 учебном году с педагогами были проведены мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах воспитания, подобрана и организована выставка научной и методической литературы, наглядно – дидактических пособий по каждому направлению воспитания. При реализации РПВ педагоги использовали картотеки, проводили беседы с воспитанниками в соответствии с направлениями воспитания.

Направление	Мероприятия	Количество
патриотическое	1. Консультация «Приобщение детей к народной культуре, традициям посредством дидактической игры». 2. Теоретический семинар «Инновационные подходы и технологии в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников: Региональный компонент». 3. Тематический досуг «День народного единства»	3

трудовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация познавательно – практического долгосрочного проекта ранней профорientации дошкольников «Беби скилс» по новым компетенциям: «Воспитатель», «Инструктор по физической культуре». 2. Образовательное событие: «Гость детского сада. Знакомимся с профессией инспектора ГИБДД, инспектора МЧС». 3. Буклет «Трудовое воспитание в детском саду и дома» 	3
духовно – нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Ознакомление с культурой разных стран как средство воспитания нравственности у дошкольников». 2. Тематический досуг «Родина – не просто слово» 3. Мастер-класс «Куклы разных национальностей» 4. Семинар-практикум «Создание условий для позитивного межкультурного общения в детском саду и дома». 	4
мультикультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретический семинар «Мультикультурное воспитание дошкольников» 2 Папка-передвижка «Воспитание толерантности у дошкольников» 3 Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи, как необходимое условие мультикультурного воспитания дошкольников». 	3
познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»: Проект «Экологический калейдоскоп». Формирование экологической культуры у дошкольников посредством инновационных подходов к созданию эколого- развивающего пространства». 2. Информационный буклет «Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста». 3. Консультация «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» 4. Педагогический совет «Развитие социальных компетенций воспитанников в процессе познавательно-исследовательской деятельности» 	4
социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль развивающего пространства детского сада для позитивной социализации детей дошкольного возраста». 2 Семинар-практикум «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации развивающей среды, способствующей социализации детей». 	4

	<p>3 Консультация «Значение игрового интерактивного пространства для всестороннего развития детей дошкольного возраста»</p> <p>4 Педагогический совет «Социальная безопасность детей. Проблемы. Пути решения»</p>	
физкультурное и оздоровительное	<p>1. Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»: Проект «Хатха-йога как нетрадиционный метод здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях детского сада».</p> <p>2. Консультация «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности»; «Польза плавания для детского организма».</p> <p>3. Буклет «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»; «Формирование у дошкольников культуры здорового образа жизни как условие и результат позитивной социализации дошкольников»</p> <p>4. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в детском саду. Йога для дошколят»</p>	4
эстетическое	<p>1 Консультация «Музыка начинается в семье»; «Танцевальный флешмоб как инновационная технология оздоровления детей».</p> <p>2 Теоретический семинар «Образовательные технологии в детском саду, направленные на художественно-эстетическое развитие дошкольников».</p> <p>3 Районный фестиваль детского творчества «Путешествие по сказкам».</p> <p>4 Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки. Государственные праздники в детском саду»</p>	4

В рамках самообразования педагоги и специалисты работают над темами и реализуют их в форме открытых показов педагогических мероприятий, консультаций, мастер-классов, семинаров в совместной деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

1.	Польшина Е.М. (старший воспитатель)	Ранняя профориентация дошкольников в рамках проекта «Беби скилс»
2.	Киселева И.В. (воспитатель)	Формирование основ безопасности в природе
3.	Кукса Л.А. (воспитатель)	Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности с использованием ИКТ-технологий.
4.	Агафонова Н.В. (воспитатель)	Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности
5.	Ризванова М.В. (педагог-психолог)	Волонтерское движение юных дошколят
6.	Федорова М.Д. (воспитатель)	Формирование представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста»
7.	Указова Н.В.(инструктор	Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста, приобщение к культуре здоровья посредством

	по физкультуре)	современных физкультурно – оздоровительных практик.
8	Зинер О.Н.(воспитатель)	Развитие экспериментальной деятельности детей в экологии с использованием нетрадиционного рисования
9	Кычанова Н.А. (воспитатель)	Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников
10	Игнатович Т.Г.(воспитатель)	Развитие познавательно-творческих способностей дошкольников посредством инновационных технологий
11	Щеглова А.В.(воспитатель)	Развитие музыкальной деятельности дошкольников посредством проектной деятельности

Вывод: организация работы по реализации задач велась систематически, охватывались все направления воспитательной работы с применением инновационных форм и методов (ИКТ-технологии, проектный метод, образовательное событие-как инновационная технология работы с детьми).

• **Организация РППС.**

Для реализации задач РПВ в детском саду функционируют центры, охватывающие все направления воспитания.

Направление	Оснащение
Духовно – нравственное	1. Мини – музей «Якутия мой край родной». Дети – драгоценности Якутии. Цель – приобщение к традициям и социокультурным ценностям родного края. 2. Патриотический центр «Россия – Родина моя». Цель – ознакомление с государственными символами России, воспитание патриотических чувств. 3. Центр «Мы разные, но мы вместе». Цель – формирование уважительного отношения к людям другой национальности, интереса к культуре разных народов, формирование толерантности.
Патриотическое	
Мультикультурное	
Трудовое	1. «Город мастеров» Цель – формирование представлений о труде взрослых, значении труда для общества, развитие трудолюбия. 2. Экологический центр «Экологический калейдоскоп» 3. Уголки дежурств в группах
Эстетическое	1. Центр «В гостях у сказки». 2. Центр «Музыкальная панорама» Цель – формирование культурных ценностей, чувств эстетического отношения к окружающему миру на основе восприятия художественных и музыкальных произведений. 3. Музыкальный зал
Физкультурное и оздоровительное	1 Центр «Островок спорта». Цель – формирование представлений о здоровом образе жизни, приобщение воспитанников к культуре здоровья, развитие физических качеств и двигательной активности. 2 Тропа Здоровья. 3 Физкультурный зал/плавательный бассейн. 4. Центры двигательной активности
Познавательное	1 Центр интеллектуального развития «Звездный калейдоскоп». Цель – расширение возможностей для

	<p>формирования положительного отношения ребенка к окружающей среде.</p> <p>2 Центр «Книга знаний». Цель – развитие информационной социализации детей, способствующей взаимоотношению с другими людьми и миром</p> <p>3 Экологическая тропа/уголки природы, центры безопасности в группах.</p> <p>4 Центры конструирования/моделирования</p> <p>5 Центры исследовательской и экспериментальной деятельности</p>
Социальное	<p>1. Центр «Календарь событий», отражающий праздники и события календарного плана воспитательной работы.</p> <p>2. Макет площади города, макеты достопримечательностей города</p>

Вывод: организация воспитательно – образовательного пространства детского сада обеспечивает реализацию всех направлений воспитания, целостность воспитательного процесса в рамках реализации ОП детского сада, способствует развитию личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В условиях реализации воспитательной работы каждый ребенок имеет свое право на свободу выбора деятельности. В групповых помещениях имеются центры патриотического воспитания: «Богатыри земли русской», «Родословное древо», «Мы живем в Якутии», «Мы живем в России», «Центр военной техники», «Мой город – Удачный», «Золотая хохлома», «Сказочная гжель», «Трудовая слава моей семьи», «Профессии наших родителей», мини – музей «Достопримечательности города», направленные на формирование духовно – нравственных ценностей, культурному наследию своей страны, родного края, города, своей семьи, оборудованы центры экспериментирования, экологические центры, способствующие формированию положительного отношения ребенка к окружающей среде, развитию основ экологической культуры, игровые центры сюжетно – ролевых игр, дидактических игр. В создании РППС в рамках регионального компонента огромную помощь оказывали родители, пополняли экспонатами якутской посуды мини – музей «Якутия – мой край родной». Патриотический центр пополнился макетами русской избы, обрядовыми куклами. Для реализации мультикультурного направления необходимо усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

- **Эффективность воспитательных событий и мероприятий.**

В рамках реализации РПВ были реализованы мероприятия на 100 %. Календарный план воспитательной работы является единым для всего детского сада. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Вывод: в результате проведенных мероприятий (досуги, акции, тематические встречи, праздники, развлечения, выставки, фестивали, творческие конкурсы городского, районного уровней)

Наблюдается высокая активность родителей (98%), проявление любознательности и инициативности воспитанников, сложностей при проведении не возникало.

- **Взаимодействие с семьями.**

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.

Формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в детском саду в процессе воспитательной работы: родительское собрание, круглые столы, родительские клубы, мастер-классы, выставки творческих работ, фотовыставки, квест-игра, праздники, досуги, соревнования, эстафеты, акции «Трудовой десант», «Сбережем планету» лектории, конференции.

Родители информированы о целях и задачах образовательного процесса, успехах и достижениях воспитанников, коллектива детского сада, имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «WhatsApp», You Tube канал, сообщество ВКонтакте, Telegram.

В 2023-2024 учебном году активно велась работа с родителями (законными представителями), систематически проводились совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. По результатам анкетирования 90% родителей (законных представителей) считают, что необходимо вести работу по патриотическому воспитанию в детском саду, воспитывать патриотические чувства с раннего возраста, знакомить с символами государства (гимн, флаг, герб) и принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности. 10% - не уверены, нужно ли воспитывать патриотические качества, начиная с дошкольного возраста.

- **Организация работы с социальными партнерами.**

Детский сад имеет опыт социального партнерства. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в РПВ находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация РПВ предполагает социальное партнерство детского сада с другими учреждениями образования и культуры.

Организация	Мероприятия	Цель
МО «Город Удачный»	Спортивные конкурсы Праздничные мероприятия Волонтерское движение Акции	Пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Приобщение к культурным традициям города. Формирование гражданско – патриотических чувств.
Детская городская библиотека	Экскурсии Беседы Литературные праздники	Воспитание интереса к чтению, ознакомление с различными жанрами художественной литературы, научной литературы.
Культурно - спортивный комплекс АК «Алроса» (ПАО) Творческое объединение	Конкурсы Творческие фестивали Экскурсии	Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания, приобщение к физкультуре и спорту

«Кристалл»		
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	Социальные акции/Экологическ ие акции Конкуры Акции Совместные концерты, мероприятия	Адаптация воспитанников к окружающей действительности Приобщение ко всем видам искусства.
Детская школа искусств г. Удачный	Музыкальные конкурсы, совместные концерты Экскурсии	Воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить, приобщение детей к художественной культуре, знакомство с произведениями мировых и современных художников.
Детские сады г. Удачный	Фестиваль детского творчества Творческий конкурс поделок Логопедический конкурс Отборочный чемпионат «Беби скиллс» Конкурс – викторина по сказкам Смотр – конкурс «Парад Победы»	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

2. Информационный компонент

• Информированность педагогов

С педагогами был проведен экспресс-опрос с целью выявления трудностей при реализации направлений воспитания. Было опрошено 19 педагогов, из них у 5- вызывает затруднение социальное направление воспитания из – за отсутствия методического и дидактического материала. По результатам опроса можно сделать вывод о необходимости активизации работы по социальному направлению воспитания на 2024-2025 уч.г.

• Информированность родителей

Форма	Мероприятия
Анкетирование	«Духовно-нравственное воспитание в семье»
Информационный стенды Консультации Педагогический совет	Консультация «Воспитание начинается в семье». Информационный вестник «Ознакомление

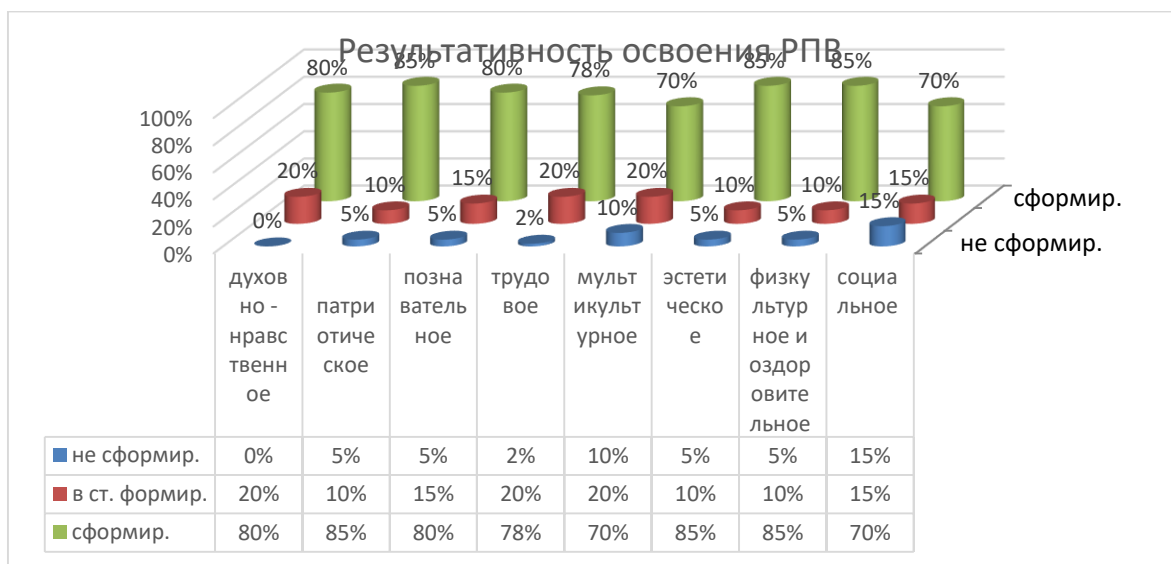
Семинар Родительское собрание	с культурой разных стран как средство воспитания нравственности у дошкольников». Брошюра «Взаимодействие детского сада и семьи, как необходимое условие мультикультурного воспитания дошкольников». Буклет «Основы толерантности. Толерантное поведение дошкольников». Семинар-практикум «Создание для детей условий для позитивного межкультурного общения в детском саду и дома». Родительское собрание «Основы мультикультурного воспитания дошкольников»
Социальные сети	Информирование о реализации мероприятий РПВ через родительские группы WhatsApp, You Tube канал, сообщество ВКонтакте, Telegram

3. Операциональный компонент

- Компетентность педагогов**

Для определения уровня сформированности компетенций педагогов по вопросам реализации РПВ, провели мониторинг. По сравнению с 2022-2023 уч.г. у 80 % педагогов составляющие компоненты компетенций (когнитивный, деятельностный, мотивационный) на высоком уровне, у 20 % - на допустимом уровне. В 2023-2024 уч.г. показатели составили -85% на высоком уровне, 15% - на допустимом уровне.

- Результативность воспитательной работы с детьми:**



Полученные результаты достигнуты благодаря активности всех участников образовательных отношений.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы: у 79 % воспитанников критерии по направлениям развития сформированы, у 15 % находятся в стадии формирования, у 6 % показатели не сформированы.

Следует отметить, что воспитанники проявляют интерес к своей семье и родственным связям, проявляют доброжелательное отношение к сверстникам, испытывают чувство симпатии к родителям и близким людям, проявляют толерантность благодаря реализации в детском саду проектной деятельности по патриотическому воспитанию, творческого проекта «Путешествие по сказкам стран мира» проект ранней профориентации дошкольников «Город мастеров», самообразованию педагогов по данным направлениям, активному участию родителей в реализации проектов.

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, к другим людям, к самому себе, может следовать социальным нормам поведения.

Внешнюю оценку работы педагогов по РПВ оценили родители посредством экспресс-опроса. Из 197 опрошенных родителей-180 (91%) дали положительную оценку деятельности педагогов по реализации задач РПВ.

Общие выводы по достижениям и проблемам.

Реализация РПВ в детском саду охватывает все сферы деятельности воспитанников, способствует укреплению физического и психологического здоровья, развитию познавательных, социально – ценностных представлений, формированию нравственного поведения и культуры общения. В результате совместной работы воспитанники располагают информацией о своей стране, родном городе, крае, природе, символике, проявляют интерес к полученной информации, применяют ее в различных видах деятельности, выражают желание получить новую информацию.

Наиболее успешно реализованными направлениями в системе воспитательной работы детского сада следует отметить трудовое направление, так как активно развивается проект ранней профориентации дошкольников «Бэби скиллс» и патриотическое направление, как приоритетное направление детского сада в рамках проекта «Мы разные, но мы вместе». Данные направления апробированы районными семинарами – практикумами и имеет положительные результаты. Активное участие воспитанников и их родителей в творческих и музыкальных конкурсах и выставках различного уровня позволяют сделать положительные выводы о сформированности показателей эстетического направления. Менее успешным является социальное направление.

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса.

На 2024-2025 учебный год необходимо:

- ✓ Изучить опыт работы в педагогических сообществах по теме: «Социальное воспитание дошкольников».
- ✓ Продолжать вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

2.3. «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

2.3.1. Кадровое обеспечение:

✓ *Укомплектованность:*

В 2023 -2024 учебном году численность педагогических работников составила 19 сотрудников, из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный

руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 1 педагог – психолог, 13 воспитателей. (1 вакансия музыкального руководителя, 3 вакансии воспитателя).

✓ *Педагогический стаж работы:*

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	более 40 лет
3 (16%)	4 (21%)	4 (21%)	2 (11%)	0	2 (10%)	3 (16%)	1(5%)

✓ *Средний педагогический стаж педагогов составил – 18 лет*

✓ *Средний возраст педагогов составил – 45 года*

✓ *Уровень образования педагогов (высшее, с/с, неполное высшее):*

высшее педагогическое образование имеют 10 педагогических работников (53%), среднее профессиональное образование имеют 9 педагогических работников (47%).

✓ *Уровень квалификации составил:* высшая квалификационная категория – 6 (32%), первая квалификационная категория у 5 педагогов (26%), педагогов с соответствием занимаемой должности - 5 (26%), педагогов, ранее не аттестованных 3 (16%).

✓ *Уровень профессиональной переподготовки повышения квалификации 19 (100%) педагогов.*

✓ *Распространение опыта работы на республиканском, всероссийском, районном уровнях за 2023-2024 учебный год составил 13 (68%) педагогов.*

✓ *Участие педагогов в профессиональных сообществах:*

Повышению качества образования в детском саду способствовало участие 95% педагогов в профессиональных педагогических сообществах. Для обеспечения профессионального роста и высоких стандартов профессиональной работы, воспитатели обмениваются опытом в сети интернет на образовательных порталах: РЭИИ Педагоги Якутии»; Вестник Просвещения» - педагогическое издание; Всероссийский педагогический портал «ФГОС России; Всероссийский образовательный портал «Продленка»; Всероссийский конкурс «Диплом педагога»; Всероссийский образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»; Образовательное СМИ «Педагогический альманах»; Международный образовательный портал «Солнечный свет»; Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика; сайт педагогического издания «Золотой век»; официальный сайт издания «Педразвитие»; официальный сайт издания «Альманах педагога»; портал МААМ. RU; МОП «Престиж»; образовательный портал «Время знаний»; Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»; «Академия успеха» - научно – методический портал; Международный образовательный центр «Кладовая талантов»; Международное образовательное издание «Шаг вперед»; Министерство образования и науки РС (Я) АОУ РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II»; Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование»; Российский образовательный портал «Корабль знаний».

На базе детского сада осуществляет свою деятельность «Школа молодых педагогов» с целью качественной организации образовательного процесса с начинающими и молодыми педагогами. Работа данного сообщества помогает выстроить партнерские отношения с родителями (законными представителями), организовать эффективное взаимодействие с коллегами.

2.3.2. Развивающая предметно – пространственная среда детского сада, групповых помещений и территории соответствует возрасту, возрастным и индивидуальным особенностям детей и организована в виде центров, оснащенных современным развивающим и познавательным материалом, атрибутами и пособиями. Детский сад 8-и групповой. В каждой возрастной группе учитывается гендерная специфика, имеется пространство для уединения, коррекционно-развивающей деятельности, познавательно-исследовательской, творческой деятельности, двигательной

активности.

✓ *Организация образовательного пространства групп.*

Групповые помещения в текущем году пополнялись дидактическим и игровым материалом в соответствии с образовательной программой детского сада.

В подготовительной к школе группе «Звездочка» экспериментальный центр «Хочу всё знать» пополнился коллекцией камней, тканей, разными видами бумаг, пуговиц, цветных крышек.

В старшей группе «Солнышко» создан коврограф «Мини-ларчик», настенное панно из фетра «Сказки фиолетового леса», дидактические игры, направленные на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления: «Логический квадрат», «Танграм», «Волшебные лепестки», «Чудо корзинки», «Круги Луллия», «Чудо крестики», «Чудо соты», «Конструктор цифр», «Шнур затейник», «Игровизор», «Цветоград», разработана интерактивная игра с использованием Мини-робота Bee – Bot «Пчелка»-«Достояние России», оформлены и пополнились: патриотический центр «Россия - Родина моя», центр коррекции, в котором содержатся нейроигры, дидактические игры «Угадай настроение», в центре «Безопасности» разработана игра «Дорожные ребусы», «Умный светофор».

В средней группе «Светлячок» изготовлена многофункциональная ширма «Автозаправочная станция», дидактическая игра «Полезные и вредные продукты», настольная игра «Геоборд», настольная игра «Математические пазлы», альбом «Профессии детского сада», дидактическое пособие «Календарь событий», макет «Добыча руды», «Карьер», напольный кольцеброс.

В средней группе «Колосок» организованы: центр экологии и экспериментирования, оформлен альбом «Коллекция тканей», имеются емкости с крупой, центр «Безопасность» пополнился макетом «Дорога и дорожные знаки», обучающие плакаты «Безопасность на улице», «Безопасность дома», «Безопасность в природе». Центр творчества «Веселый карандаш» пополнился атрибутами для игровой деятельности «карандаши и кисточки»; создан макет «Тайга».

В средней группе «Почемучки» создан лепбук «Речевичок», способствующий речевому развитию воспитанников, дидактическая игра «Назови правильно», «Накорми животных», «Чей малыш?», «Кто что ест?», изготовлен счетный материал из бросового материала, для сюжетно-ролевой игры «Шахтеры», изготовлен макет «Шахта», для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет» изготовлены молочные продукты из ниток, создано экологическое панно.

В младшей группе «Северяночка» воспитателями совместно с родителями изготовлены тактильные мешочки, ходилки (пальчиковые), нейроигры, создан центр воды и песка, для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет» пошиты хлебобулочные изделия, в центре познания и коммуникации изготовлены книжки-малышки.

В группе раннего возраста «Теремок» создан центр сенсорного развития «Игралочка», дидактическая игра «Подбери по цвету», игра из фетра «Елочка-иглолочка», информационный стенд «Советы родителям», папки-передвижки «Адаптация ребенку к детскому саду», буклет «Первые шаги».

В группе раннего возраста «Ромашка» создан информационный стенд «Для Вас, родители», имеются консультации «По дороге в детский сад», «Учимся говорить», «Развиваем речь ребенка», папки-передвижки «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей 1,5-3 лет», создан центр экспериментирования, технологические карты по рисованию, лепке.

Инструкторы по физкультуре дополнили центр «Островок спорта» настольными играми «Кольцеброс», «Дуйбол», «Городки», изготовлены папки-передвижки с целью информирования родителей о здоровьесберегающих технологиях, применяемых в детском саду, оформили информационную газету «Здоровый образ жизни в семье».

Музыкальным руководителем изготовлена дидактическая музыкальная игра «Сестрички-рукавички», способствующая развитию слухового внимания, умению согласовывать движения со словами.

Учителем – логопедом изготовлены дидактические игры на автоматизацию звуков, букв: «Развесь одежду в шкафу», «С какой поляны цветы?», «Улитка», «Посчитай предметы», «На какой ветке вырос лимон».

Педагог – психолог разработала методическое пособие для работы с нейротренажорами с камешками Марблс для улучшения концентрации внимания, усидчивости, серию игр с прищепками «Карусель», «Ёжик» для развития речевых навыков в процессе ознакомления с окружающим миром, авторское пособие «Геоборд» - для развития интеллектуальной сферы воспитанников старшего дошкольного возраста, «Сказка на липучках» - для развития эмоционально-волевой сферы.

✓ *Организация единого образовательного пространства детского сада.*

✓ В детском саду функционирует **центр «Мы разные, но мы вместе!»**. Цель: способствовать развитию толерантных чувств по отношению к другим народам, их культуре и традициям. Изготовлены силами педагогов и родителей куклы разных народов в национальных костюмах; информационные альбомы о национальностях, дети которых посещают детский сад.

✓ В патриотическом **центре «Россия Родина моя»** имеются: звуковой плакат «Государственные символы Российской Федерации», карта России, лепбук «Красная площадь», «Москва – столица нашей Родины», настольные игры «Государственные символы России», «Государственные праздники России», папка-передвижка «Государственные праздники России», демонстрационный материал Народы России», ростовая кукла в русском народном костюме» - направленные на изучение государственных символов России.

✓ С целью ознакомления с **градообразующими предприятиями города Удачный**, педагогами, совместно с родителями созданы макеты «Обогатительная фабрика № 12», «Карьер», «Площадь Л. Попугаевой», стелла «Город Удачный», аэропорт «Полярный».

✓ **Мини – музей «Якутия мой край родной»** пополнился чоронами, изготовлена коновязь.

✓ Познавательно – интеллектуальный центр **«Звёздный калейдоскоп»** пополнился шахматной доской с магнитными фигурками, оформлен **мини-центр «Белая ладья»**.

✓ В центре **«Мир безопасностей»** с целью формирования первичных представлений о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, социуме, природе для воспитанников и родителей оформлен **центр «Юный пожарник»**, **«Инспектор ГИБДД»**, дополнили костюмами спасателя МЧС, жилетами юных помощников инспектора ГИБДД, игровым макетом «Что нужно в работе пожарнику», «Что нужно в работе инспектора ГИБДД», изготовлена памятка «Телефоны службы спасения», «Правила поведения в лесу».

✓ Обновился **центр «Читайка»**. Библиотека для дошколят, изготовлены формуляры читателя, обновляется познавательная литература согласно реализации образовательной программы детского сада.

✓ В рамках реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и создание возможности для дошкольников реализовывать первоначальные трудовые навыки, пополнился центр «Город мастеров», который содержит информационное нарисованное панно «Виды профессий», карты по профессиям, плакат «Мир профессий», настольный театр «В мире профессий», настольные фигурки по профессиям, костюмы: полицейский, повар, стилист-визажист, пилот, стюардесса, медицинская сестра, спасатель, автомеханик, таксист, машинист поезда, строитель, механик, продавец.

✓ В 2023 году в помещении детского сада организован центр экспериментирования и экологический центр с целью формирования предпосылок экологического сознания, развития опытно-экспериментальной деятельности, воспитание бережного отношения к природе и окружающей действительности, изготовлен макет «Путешествие капельки», «Птичья столовая», календарь природы, «Искусственный пруд», «Умные пенечки», «Живой уголок», экологические макеты «Арктика», «Тайга».

✓ На 1 этаже создан информационный **центр «Календарь событий»**, который отражает календарный план воспитательной работы в рамках реализации образовательной программы детского сада, информационный стенд по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», информационные буклеты о реализации дополнительных платных образовательных услуг в детском саду.

✓ На стойке для изготовления коктейля имеется информация о пользе кислородного коктейля.

✓ На 2 этаже детского сада создан **центр «Музыкальная панорама»**, создано настенное панно «Музыка и природа», нотный стан.

✓ *Организация единого образовательного пространства территории детского сада.*

На территории детского сада имеется «Уголок леса», «Экологическая тропа», способствующие воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей; физкультурно – оздоровительная площадка оборудована малыми архитектурными формами для лазания, ловле мяча, координации движений, развитию физических качеств.

Занятия на свежем воздухе расширяют представления детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно-следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, физического и психического здоровья.

«Центр дорожного движения» направлен на обучение воспитанников правилам дорожного движения, имеется дорожная разметка.

В летний период осуществляется реализация проекта «Территория детства», направленного на обогащение образовательного пространства игровых и прогулочных площадок, веранд. Каждая прогулочная веранда оформлена в виде познавательных игровых центров, имеются съемные атрибуты к сюжетно- ролевым играм «Семья», «Детский сад», «Инспектор ГИБДД».

На прогулочных верандах для каждой возрастной группы, оформлены игровые модули, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Для сюжетно-ролевых игр на игровых площадках создан модуль «Семья», «Магазин», «Служба спасения». Детский сад в 2023 году награжден Дипломом I степени в конкурсе «Краски лета» на лучшее оформление прогулочных веранд в летний оздоровительный период среди детских садов города Удачный.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает возможность общения, развития, совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. В детском саду созданы все условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется необходимое игровое оборудование, атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Итоговый % оснащенности составил – 80%

2.3.3. Психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования.

Основной целью психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду является создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; доброжелательном отношении к ребенку.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS

	Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	7
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	7
Дисциплина	7
Взаимодействие персонала и детей	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5,6
Песок/вода	7
Природа/наука	7
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	5,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	7
Книги и иллюстрации	7
Стимулирование общения между детьми	7
Использование речи для развития мыслительных процессов	7
Повседневное использование речи	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	7
Рольевые игры	7
Содействие принятию многообразия	7
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	7
Искусство	7
Музыка/движение	7
Кубики	7

Средний бал	7
Средний бал общий	7,6

В детском саду осуществляет свою деятельность педагог - психолог, что позволяет осуществлять психологическое сопровождение детей. Также проходят индивидуальные консультации, встречи для родителей (законных представителей).

2.3.4 Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду создана необходимая среда для осуществления образовательного процесса. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеется: персональный компьютер (2 шт), мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 экрана, интерактивный стол, программно – аппаратный комплекс «Колибри», интерактивная песочница, песочница со световым эффектом. В кабинете старшего воспитателя имеется информационный стенд, шкаф для методических пособий, дидактического материала, брошюратор, прибор для ламинирования, демонстрационный и раздаточный материал, 3 ноутбука для работы с робототехникой, 2 ноутбука для работы с интерактивной доской, Мини-робот Bee – Bot «Пчелка» с зарядным устройством и методическим пособием, электронные пособия «Интерактивные развивающие игры». Имеется библиотека, оснащенная научно – методической литературой, пособиями, учебно - методическим комплектом к ОП детского сада, оснащённость составила (98%), периодическими изданиями, познавательной и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности (обучающие диски), электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

В детском саду проведен интернет. К сети интернет подключены кабинеты заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского персонала, заведующего хозяйством, музыкальный, спортивный зал, кабинет учителя – логопеда/ педагога – психолога. Функционируют необходимые для образовательной деятельности сайты, настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть используется педагогическими работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами образовательных организаций города, региона.

В детском саду используются электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР). Информационные технологии в образовании качественно обновляют воспитательно-образовательный процесс в детском саду, повышают его эффективность, существенно обогащают образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребенка, но и для педагога.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной деятельности педагога с детьми, имеется телевизоры с подключением электронных носителей.

2.4 Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, выводы).

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников является – развитие партнерских отношений и укрепление доверия с семьями, направленных на целостное развитие личности ребенка, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В рамках реализации ОП детского сада, проводились совместные мероприятия с родителями (законными представителями) по созданию и реализации проектов: проекта ранней профессиональной ориентации дошкольников «Юный мастер» по стандартам WSR; социально – значимого проекта «Мы разные, но мы вместе». За 2023-2024 учебный год было проведено 54 мероприятия для родителей (законных представителей).

За отчетный период активность родителей составила 99%, что на 1,5 % выше, по сравнению с предыдущим годом. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.



✓ *Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми в детском саду, на достаточно высоком уровне, составила **99 %**.*

Из 197 опрошенных родителей,
100%:

- уверены в комфортности и безопасности детского сада; квалифицированных и компетентных педагогах и специалистах; престиже и репутации детского сада для социума;
- родителей устраивает режим работы детского сада для полноценного развития ребенка в детском саду;
- родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; им предоставляется возможность участия в управлении детским садом, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада; любые предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе;
- родители считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, журналов, методического материала для организации качественного педагогического процесса; детский сад оптимально оснащен тех. оборудованием;
- педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям;
- в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка;
- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;
- создаются комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;
- в детском саду предоставляются консультационная и иная помощь родителям;
- родители считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду;
- созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов;
- благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со сверстниками и взрослыми, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

98% родителей считают, что помощь специалистов (логопед, психолог) детям не требуется.

9% родителей считают, что участки детского сада не оснащены современными оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающими оптимальную двигательную активность детей.

2.4.1 Результативность работы с родителями:

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, успехах и достижениях всех участников образовательных отношений, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «WhatsApp», -You Tube канал, сообщество ВКонтакте.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. На информационных стендах 1 и 2 этажа размещена информация для родителей (законных представителей) в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детском саду. В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей).

✓ Наличие информационной газеты детского сада на сайте.

Детский сад № 37 «Звездочка» выпускает информационную газету (ежеквартально) «Звездный телескоп». В рамках совместной образовательной деятельности, газета отражает все проведенные мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями). За отчетный период выпущено 4 номера газеты. Главным редактором информационной газеты является инструктор по физической культуре Семенюк Елена Константиновна.

✓ С 2020 года в детском саду осуществляет свою деятельность консультационный центр «Семья», где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Взаимодействие с родителями происходит посредством мессенджеров «WhatsApp», сообщество ВКонтакте.

✓ В детском саду созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей семей групп риска и семей, находящихся в социально – опасном положении. Для работы с такими семьями утвержден план и ведется работа, согласно утвержденному плану. Семье с ребенком – инвалидом, ребенком с ОВЗ оказывается консультативная помощь педагогом – психологом и специалистами детского сада.

Выводы: в детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Медицинское обслуживание, оздоровительные и профилактические мероприятия, антропометрию осуществляют 2 старшие медицинские сестры (высшей квалификационной категории), медицинская сестра, врач-педиатр службы Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик». Проводится наблюдение за воспитанниками с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицид, небулайзер. Осуществляется дополнительная платная услуга «Кислородный коктейль». Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным нормам и требованиям, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинский кабинет детского сада оснащен необходимым медицинским оборудованием, локально-нормативными актами, что позволяет разносторонне организовывать профилактическую, оздоровительную работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, а также просветительскую работу с сотрудниками и родителями детского сада.

Большое значение придается организации пятиразового питания, планируемого в соответствии с двадцатидневным циклическим меню, разработанного на основе сборника технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания воспитанников дошкольных организациях» под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, и утвержденного медицинскими работниками и специалистами АН ДОО «Алмазик».

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

- ✓ число пропусков на 1 ребенка в год – 33,4
- ✓ индекс здоровья – 28,4
- ✓ % посещаемости – 102%

Группы здоровья:

1 группа	21(10%)
2 группа	179 (86%)
3 группа	8 (4%)
4 группа	1(0,5%)

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов.
В 2023-2024 учебном году узкими специалистами было осмотрено:
Воспитанники 2021, 2020,2019,2018,2017 года рождения, охват детей составил 171 воспитанник (82%).

Отчёт по результатам осмотра узкими специалистами детей д/с № 37 за 2023-2024 уч. г.

Контингент	Подлежало	Осмотрено специалистами	Кол-во детей	Впервые выявлено патологии	Всего выявлено патологии
2 года	-	педиатр	38	5	5
		стоматолог	38	3	3
3 года	30	педиатр	30	5	10
		невролог	0	0	0
		детский хирург	16	0	0
		детский стоматолог	30	8	13
		офтальмолог	16	2	4
		отоларинголог	16	3	7
		психиатр детский	0	0	0
		акушер-гинеколог	0	0	0
		детский уролог	0	0	0
		андролог	0	0	0
4-5 года	68	педиатр	68	12	30
		стоматолог	60	34	34
6 лет	29	педиатр	29	5	13
		невролог	0	0	0
		детский хирург	0	0	0

		детский стоматолог	29	7	17
		офтальмолог	25	5	10
		отоларинголог	25	2	5
		травматолог-ортопед	25	2	4
		психиатр детский	23	1	2
		акушер-гинеколог	6	0	0
		детский уролог	0	0	0
		андролог	0	0	0
7 лет	44	педиатр	44	3	7
		отоларинголог	31	1	9
		детский стоматолог	31	16	16
		офтальмолог	31	5	8

Выводы: результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, укреплению их физического и психического здоровья является осуществление просветительской работы по повышению компетентности в вопросах оздоровления. Положительному эффекту способствует индивидуальная работа инструкторов по физической культуре с ЧБД воспитанниками и воспитанниками с хроническими заболеваниями по оздоровительной апробированной методике Т.Ю. Логвиной, реализация проекта оздоровительной направленности «Здоровое поколение» под руководством инструктора по физической культуре Указовой Н.В., проведение профилактических оздоровительных мероприятий: усиленный утренний фильтр, соблюдение режима дня, максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе (в летний период), прогулки на свежем воздухе, здоровьесберегающие технологии (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, Су-Джок терапия, корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения, босо хождение (в летний период), точечный и игровой массаж, контрастное обливание ног (летний период), соблюдение питьевого режима, воздушные ванны, оксигенотерапия (кислородный коктейль 1курс-10 сеансов), прием АкваДетрима по 2 кап. 1 раз в день ежедневно, прием иммуномодуляторов, обеспечение светового режима и цветовое сопровождение среды и учебного процесса, витаминизированное питание с разнообразием овощных блюд, С-витаминизация 3 блюда ежедневно.

Решению оздоровительных задач способствуют интегрированное включение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство: профилактика плоскостопия - хождение по «Дорожке здоровья»; Су-Джок-терапия; точечный массаж по Уманской; обучение плаванию, игровой самомассаж; элементы Хатха-йоги, динамические паузы, которые проводятся во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз по методике Базарного. Профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки, способствует реализация дополнительной платной услуги спортивной направленности «Крепыш» в группах старшего дошкольного возраста.

✓ *Безопасность и качество услуг.* Здание оборудовано системой АУПС (автоматическая установка пожарной сигнализации), СОУЭ (системой оповещения и управления эвакуацией), ТС (тревожной сигнализацией). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», обеспечен вывод сигнала при срабатывании на пульт централизованной пожарной части, дневную охрану осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Айхал-охрана», имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется

локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями организации. Имеются планы эвакуации на каждом этаже здания. Территория детского сада ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Игровое оборудование на территории детского сада безопасное, сертифицированное. С детьми проводятся беседы, мероприятия по ОБЖ, ПБ, ПДД. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Территория, здание и помещения детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников, обеспечивая безопасную жизнедеятельность всех участников образовательных отношений.

С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи с обязательной подписью в журналах инструктажей:

- инструкции по охране жизни здоровья воспитанников (ИОЖ) – два раза в год;
- по соблюдению правил пожарной безопасности (ПБ) – два раза в год;
- инструкции по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) – два раза в год;
- инструкция для персонала детских садов-филиалов АН ДОО «Алмазик» при угрозе или совершении террористического акта - ежеквартально.

Выводы: в детском саду созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни, здоровья и безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях»

В период 2023-2024 учебного года объективных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей) воспитанников по поводу конфликтных ситуаций не зафиксировано. Замечания, предписания надзорных органов, в том числе со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» - отсутствуют.

✓ *Взаимодействие с социальными партнерами.*

Детский сад взаимодействует с МО «Город Удачный», Культурно – спортивным комплексом «Кристалл», Центром дополнительного образования г. Удачный, Детской школой искусств, СОШ № 19, 24. Ежегодно составляется план мероприятий с целью создания комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований ФГОС дошкольного и начального образования, которые реализуются посредством совместных мероприятий.

В 2023- 2024 учебном году воспитанники детского сада в возрасте от 4 до 7 лет посещали организации дополнительного образования, физкультуры и спорта города Удачный, мероприятия физкультурно – спортивной, художественно-эстетической, познавательной, социальной, коррекционной (речевое развитие) направленности.

Центр дополнительного образования	Культурно спортивный комплекс «Кристалл»	Ледовый дворец «Снежинка»	Плавательный бассейн «Русалочка»	ДШИ
«Говоруша» -7 «Цветные ладошки» - «Азбука денег» - 3 «Букваренок» - 9 * «Развивайка» - 3	Танцевальная студия «Переменка» -14 Театральная студия «Амбуа» - 3	Хоккей – 5 Фигурное катание - 1	воспитанников	2 воспитанника
33 (16%)				

Выводы: Взаимодействие с социальными партнерами помогает коллективу реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации в обществе. Активная позиция родителей (законных представителей) и педагогов, позволяет ставить общие цели и решать поставленные на учебный год задачи с максимально возможной эффективностью.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год.

Анализ деятельности за 2023 -2024 год выявил следующие проблемы:

- реализация социального направления воспитания;
- недостаточно высокий уровень развития педагогической компетентности в совершенствовании условий для формирования у воспитанников игровой деятельности, способствующей расширению представлений о социальном мире.
- прослеживаются недостаточно высокие результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников по образовательной области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- участие в конкурсе Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа». Мероприятие проводилось с целью выявления лучших образовательных организаций РФ. Грамота Победителя;
- организация на базе детского сада дистанционного творческого фестиваля «Путешествие по сказкам» районного уровня;
- активное участие воспитанников в конкурсах районного, Всероссийского, городского уровней, наличие призовых мест;
- активная работа по созданию и пополнению экологического центра, реализация проекта «Экологический калейдоскоп»;
- активность родителей (законных представителей) в деятельности детского сада;
- введение дополнительных платных образовательных услуг;
- активное участие в общественной жизни города, волонтерское движение молодых специалистов детского сада, юное волонтерское движение «Дошколята».

Перспектива развития на 2024-2025 учебный год.

- Продолжать работу по реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и получения начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях развивать спектр компетенций на городском уровне.
- Продолжать развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников.
- Внедрить в детском саду дополнительные образовательные услуги «Хореография для малышей», «Изучение татарского языка», «Хатха-йога для малышей».
- Создать музей русского народного творчества.
- Повышать профессиональный и личностный рост педагогов в реализации образовательной программы детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Выводы: необходимость повышения профессионального мастерства обусловлена изменениями в сфере дошкольного образования. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идёт постоянно, педагоги

занимают позицию активного субъекта деятельности. Профессиональный и социальный опыт педагогов осмысливается и соединяется в профессиональных сообществах. В педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Заведующий детским садом № 37 «Звездочка» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»



/Цыбенова А.В./