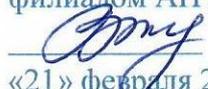


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 46 «Сказка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «21» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 46 «Сказка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 В.В. Шишлова
«21» февраля 2024 г.



***Отчет по результатам самообследования
детского сада № 46 Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2023 г.***

1. Общие сведения

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик»

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 года, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде № 46 «Сказка».

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение детского сада

Республика Саха (Якутия), г. Удачный, мкр. Новый город, дом 16 «А».

Ближайшее окружение: МКОУ «Средняя образовательная школа № 24», детский сад № 48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация

Телефоны: (841136) 5-41-08

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, где в открытом доступе содержится информация о деятельности организации и детского сада.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, с 12-часовым пребыванием воспитанников. Выходные – суббота, воскресенье.

Характеристика групп, (направленность, возраст и количество воспитанников)

В 2023 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 1,5 до 3 лет	33	15	17
младшая группа с 3 до 4 лет	29	16	13
средняя группа с 4 до 5 лет	53	22	31
старшая группа с 5 до 6 лет	57	28	29
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	30	15	15
Общая численность воспитанников	201	96 (48 %)	105 (52 %)

Вывод: Система управления детского сада № 46 «Сказка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления (структура)

Руководство осуществляет исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Александр Васильевич Мироненко. Телефон приемной **4-25-27**.

Службу Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» возглавляет Инесса Анатольевна Бирюкова. Телефон начальника отделения **5-41-06**.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Шишлова Виктория Владимировна совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Телефон заведующего детским садом **8 (41136) 5-41-08**.

С 2021 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

1. Формировать у детей основы здорового образа жизнедеятельности в процессе использования здоровьесберегающих технологий

2. Развивать речевую активность детей посредством применения современных методов и метода моделирования.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

Содержание обучения (программы и методики), наличие инновационной деятельности, авторских программ.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также в соответствии с Порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2023 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (Утвержденного Приказом № 362 от 22.12.2021 г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года детский сад № 46 «Сказка» реализует образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой детского сада (далее ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 28.12.2022 № 71847).

<p>Парциальные программы для ЧФУОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005. • Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998. • Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.
<p>Коррекционные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г. • «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» З. Е. Агранович. • Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: М.: Генезис, 2010 • Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021
<p>Авторские программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Речеветик» - автор учитель – логопед Мухаметшина Е. Н. • Программа Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду» - автор воспитатель Ефименко Н. Н. • Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века» (школа молодого специалиста) - автор старший воспитатель Шишлова В. В. • «Эпос Олонхо для самых маленьких» - автор Абрамушкина Л. В. • Мини – программа «Якутия – мой край родной» - автор Иванова Е.А. • «Формирование начал экологической культуры у дошкольников» автор воспитатель – Газизуллина Ф.З.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультатив «В мире поиска» и работу кружков «Безопасность», «Мой край родной».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Критерии	%
1.	Всего семей:	164 (100 %)
	Состав семьи:	
	полных	155 (95 %)
	неполных	9 (5 %)
	многодетных	43 (26 %)
	семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	-

2.	Социальный статус: служащие предприниматели рабочие безработные	мать(164) 19 (12 %) 2 (1 %) 111 (68 %) 32 (20 %)	отец (155) 29 (19 %) 3 (2 %) 122 (79 %) 1 (1 %)
3.	Образовательный ценз: Высшее Среднее, средне-специальное	67 (41 %) 85 (52 %)	83 (54 %) 78 (50 %)
4.	Возрастной состав: до 35 лет до 50 лет	97 (59 %) 80 (49 %)	76 (49 %) 85 (55 %)
5.	Жилищные условия: Отдельная благоустроенная квартира	164 (100 %)	

Изучение государственных символов Российской Федерации

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

РПВ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия приурочив их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В 2023 году были организованы праздничные мероприятия и развлечения: «День Защитника Отечества (23 февраля)», «Международный женский

день (8 марта)», «День космонавтики (12 апреля)», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «День России (12 июля)», «Ысыях (21 июня)», «День семьи, любви и верности», «День города», «День Государственного флага Российской Федерации», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации».

Образовательная область	Формы работы	Цели и задачи
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая деятельность (дидактические, настольные, словесные, сюжетно – ролевые игры и т.д.). ➤ Театрализованная деятельность. ➤ Чтение стихов, художественной литературы о Родине, флаге, семье и др. ➤ Рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр видеofilьмов. ➤ Тематические занятия, досуги, развлечения. 	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах олицетворяющих Родину.
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Инновационные технологии (квест – игры, исследовательская деятельность, проекты). ➤ Организация фотовыставок. ➤ Викторины, конкурсы, олимпиады. ➤ Экскурсии. 	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомится с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, выставка детско – родительского творчества. ➤ Музыкальные праздники, развлечения, досуги. ➤ Театрализованная деятельность. 	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные мероприятия (Подвижные игры, эстафеты, праздники, развлечения, досуги). 	Научится использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно. Познакомится с национальными спортивными играми Дыгына.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, что позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. диагностика достижений планируемых результатов воспитанников по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В

первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников.

В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Особенность работы в режиме повышенной готовности

В период сложной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением Covid-19 и других вирусных инфекций, работа детского сада проводилась в очном и дистанционном формате с использованием мессенджеров и социальных сетей «ВКонтакте», «Telegram», конференция «Телемост».

Родители активно принимали участие в организованных педагогами детского сада очных и дистанционных мероприятиях, совместно с детьми участвовали в онлайн конкурсах, викторинах, творческих выставках.

Результативность освоения образовательной программы детского сада

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Игра	итого
Стадии поддержки взрослого	9 %	4 %	4 %	3 %	0 %	0 %	3 %
Стадия самостоятельности	40 %	41 %	39%	39 %	28 %	34 %	36 %
Стадий инициативности и творчества	51 %	55 %	57 %	58 %	72 %	66 %	61 %

Адаптационный период

В сентябре 2023 года в детский сад в группу раннего возраста № 4 «Колобок» поступили 16 воспитанников, в группу № 2 «Чиполлино» 17 воспитанников.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1 группа – благоприятная адаптация	39 % - 11 детей	41 % - 23 ребенка	61 % - 23 ребенка	65% - 22 ребенка	55% - 18 детей
2 группа – условно благоприятная адаптация	42 % - 12 детей	38 % - 21 ребенок	39 % - 15 детей	35 % - 2 ребенка	45 % - 15 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	19 % - 5 детей	21 % - 12 детей	-	-	-

Готовы к поступлению в детский сад были – 23 воспитанников – 70 %; условно готовы – 10 воспитанников – 30 %; не готовы – нет воспитанников.

Инновационная деятельность

Организация и проведение:

Районный фестиваль детского творчества «Искорка»

Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» проводится в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» и является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Фестиваль способствует выявлению музыкально и творчески одаренных детей старшего дошкольного возраста, а также формированию культурных связей между объединениями художественно-эстетической направленности и педагогическими работниками, осуществляющими музыкальное образование и развитие детей.

Городской дистанционный конкурс по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой «Сказочный ларец».

Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец» проводится с целью формирования познавательной-речевой активности дошкольников и способствует активизации интереса дошкольников к литературе, выявлению образовательных потребностей воспитанников, связанных с углубленным изучением художественной литературы и созданию условий для личностной самореализации.

Дистанционный конкурс является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья»

Дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья» является открытым мероприятием для воспитанников дошкольного возраста образовательных учреждений МО «Город Удачный» с целью повышения социальной и творческой активности семей через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства, и способствует возможности творческого самовыражения, исполнительского мастерства воспитанников, содействует укреплению партнерских взаимоотношений детского сада и семьи; активизирует потенциальные творческие возможности семей воспитанников; воспитывает положительное, эмоциональное отношение к природе и культуре Республики Саха(Якутия).

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648 - 20), физиологии детей.

Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

❖ медицинское обслуживание детей; оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем воспитанников, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей;

- ❖ реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- ❖ проведение осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ❖ контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- ❖ организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- ❖ совершенствование физического воспитания детей;
- ❖ динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- ❖ систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа;
- ❖ регулярное проведение антропометрии с дальнейшей оценкой физического развития воспитанников;
- ❖ систематически проводятся осмотры воспитанников на педикулёз;
- ❖ квалифицированное оказание первой доврачебной помощи при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуются углублённые осмотры детей специалистами;
- ❖ консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Особенность работы в режиме повышенной готовности

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.3686-21:

- ❖ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- ❖ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ❖ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ❖ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ❖ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ❖ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ❖ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ❖ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- ❖ соблюдение питьевого режима;
- ❖ исключено общение воспитанников из разных групп во время прогулки;
- ❖ проводится полоскание горла 2 раза в день прохладной водой или растворами.

<u>Оздоровительные мероприятия</u>	<u>Здоровьесберегающие технологии</u>
витамиотерапия - витаминизация III блюда, соки, свежие фрукты	организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
послеобеденный сон без маечек	организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
контрастное умывание лица, рук прохладной водой после сна.	организация профилактических мероприятий в детском саду;

профилактика плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья» и т.д.	организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
гимнастика пробуждения	профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
пальчиковые игры «Поиграем ручками».	оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне);
дыхательная гимнастика «Поиграем носиком».	дыхательная гимнастика
точечный массаж по Уманской.	валеологическое просвещения родителей
аэрофитотерапия чесноком, чесночно-луковые букетики, «медальоны»	игротерапия
полоскание полости рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры (2/3ст. воды).	диетотерапия
профилактика ОРВИ иммуномодуляторы: анаферон	музыкотерапия
оксолино- виферонопрофилактика	Су-Джок – терапия.
оксигенотерапия №10	
йодопрофилактика	
полоскание зева солевым раствором	

Мероприятия

Спортивно-музыкальные развлечения:	«Мы за ЗОЖ», «Мы космонавты», «Страна Спортландия», «Чемпиона среди нас», «Зарничка», «Мы - спортивные ребята», «Спорт - наш друг», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Веселые старты», «Нам болезни не страшны», «Путешествие в страну здоровья», «В гости к Айболиту», «В Гостях у солнышка», «Цветок здоровья», «Мой веселый, звонкий мяч», «Страна Спортландия», «Чемпионы среди нас», Оздоровительный прект «День здоровья», «Папа может все», «Подвижные игры народов России»,
Праздники:	День защитника Отечества», «8 марта», «День детства», «Салют Победа», «Исыбах», «Мой город – Удачный», «День знаний», «Необъятная Россия», «Новый год», «День Российского флага».
Мастер-классы для родителей и педагогов:	«Музыкально подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».
Стенгазета	«Дерево здорового образа жизни» (старшие группы).
Деловая игра	«Здоровьесберегающие технологии».
	Неделя здоровья
Городское спортивное соревнование	«Папа, мама и я – спортивная семья»

Программы - Сайкина Е.Г. Филирева Ж.Е. «Са- фи-дансе», Нестерюк Т.Н. «Гимнастика маленьких волшебников»

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет полнее раскрыть их творческий потенциал. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья группа здоровья, группа закаливания, физкультурная группа, хронические заболевания, показатели физического развития, рекомендации врача для педагогов в организации педагогического процесса. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

ВЫВОД: в работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, продолжать работу по здоровьесбережению, уделяя внимание сохранению и укреплению физического, социально-психологического здоровья воспитанников, уделить больше внимания профилактике плоскостопия, укреплению опорно-двигательного аппарата у дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Для создания и реализации специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого - педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты, старший воспитатель и старшая медсестра. Консилиум выявляет воспитанников с особенностями развития и рекомендует к разработке программу сопровождения.

В 2023 году согласно результатам обследования специалистами консилиума воспитанников, с отклонениями в развитии не выявлено, кроме воспитанников с речевыми нарушениями.

Коррекционную работу по развитию устной речи и фонематического слуха в детском саду проводит учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Результативность коррекционной логопедической образовательной деятельности отслеживается через мониторинг речевого развития 2 раза в год с внесением последующих корректив в индивидуальные планы (маршруты) коррекции и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.

Логопедическая диагностика проводится по следующим направлениям:

- Обследование звукопроизношения.
- Обследование состояния общей моторики.
- Исследование произвольной моторики пальцев рук.

- Обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата.
- Фонетико-фонематических представлений.
- Навыки звукового анализа и синтеза.
- Грамматический строй речи.
- Зрительного восприятия и узнавания.
- Общих представлений о предметах, времени.
- Умений работать по словесной инструкции.
- Диагностика речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем (пересказ, составление рассказов по картине, серии картин).

Результаты работы логопункта: в мае 2023 года из зачисленных 25 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями выпущены: с хорошей речью - 20, с исправлением - 5.



В сентябре 2023 года было обследовано 123 воспитанника от 3 до 8 лет. Выявлено, что 70 (57%) детей имеют нарушения речи, 5 (4%) относятся к группе «риска» и у 53 (43%) детей развитие устной речи соответствует норме. В дошкольный логопункт было зачислено 25 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями.



Коррекционно-развивающая работа планируется на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

На занятиях используются дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы воспитанников наблюдается благодаря:

- использованию современных инновационных технологий коррекции речевых нарушений с использованием нейропсихологических и психолингвистических приемов диагностики и коррекции (кинезитерапия, технология формирования речевого дыхания, биоэнергопластика, Су-Джок терапия, логоритмика)
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия (полноэкранные озвученные анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал).
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада осуществляет педагог – психолог.

В 2023 учебном году целью работы педагога-психолога являлось содействие полноценному развитию личности детей 1,5 - 8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом образовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Диагностика							
Выявление степени адаптации к детскому саду вновь прибывших детей	Обследовались дети групп раннего возраста в количестве 33 ребенка (5 на адаптации)						
	<table border="1"> <tr> <td>Легкая степень адаптации (до 20 дней)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев)</td> <td>-</td> </tr> </table>	Легкая степень адаптации (до 20 дней)	14	Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)	14	Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев)	-
Легкая степень адаптации (до 20 дней)	14						
Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)	14						
Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев)	-						
Выявление степени тревожности	Проводилась в группах раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 201 ребенок.						
Выявление степени агрессивности	Проводилась в группах раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 181 ребенок.						
Выявление особенностей развития познавательных процессов	Проводилась в старших группах детского сада. Всего обследовано 25 детей.						
Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Проводилась в подготовительной к школе группе. Всего обследовано 80 детей.						
Диагностика по запросам родителей, педагогов.	Всего обследовано 6 детей.						
Коррекционно-развивающая работа							

	Всего	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-8 л
Количество групповых занятий	32	5	5	3	7	12
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	12	-		9	2	1
Консультативная работа						
Количество групповых консультаций (выступления на род. собраниях, педсоветах и т.д., стендовые консультации, памятки, буклеты)	Для родителей		Для педагогов			
	14		26			
Количество индивидуальных консультаций	Для родителей		Для педагогов			
	13		7			
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций, игр	Для родителей		Для педагогов			
	3		15			

Выявление степени тревожности проводилось во всех группах детского сада на основе методики «Шкала тревожности» Дж. Тейлора в январе 2023 г, октябре-ноябре 2023 г. Всего обследовано 201 детей. По результатам диагностики для педагогов групп проведены консультации, даны рекомендации, подобраны игры и упражнения, уменьшающие тревожные состояния детей, созданы подгруппы тревожных детей для групповых занятий.

Выявление степени агрессивности проводилось во всех группах детского сада на основе критериев агрессивного ребенка в октябре-ноябре 2023 г. Всего обследован 181 ребенок. По результатам диагностики для педагогов групп проведены консультации, даны рекомендации, созданы подгруппы агрессивных детей для групповых занятий.

По окончании диагностики готовности детей к обучению в школе, с некоторыми родителями проведены индивидуальные консультации, всем родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь, воображение), а также мелкой моторики рук и усидчивости; положительной мотивации к обучению в школе; даны рекомендации педагогам подготовительных к школе групп.

ВЫВОД: Использование современных образовательных технологий – залог высоких результатов коррекционной работы.

Преимущества детского сада и начальной школы

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью. Такие же экскурсии были организованы по городской библиотеке и детской музыкальной школе.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата
1.	Посещение уроков в первых классах выпускников детского сада.	Завуч школы, старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели	Сентябрь

2.	Участие в школьном социально значимом проекте «Я гражданин».	Старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели старших групп	В течение года
3.	Проведение совместных конкурсов – выставок детских работ.	Учителя начальных классов, воспитатели старших групп	В течение года
4.	Посещение педагогами школ общих родительских собраний детского сада.	Учителя начальных классов	Сентябрь, май
5.	Оказание помощи: - постройка снежных сооружений; - изготовление кормушек для птиц; - инсценирование сказок учащимися; - выступление с концертами учащихся.	Завуч школы, старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели	Сентябрь – октябрь. Январь - апрель
6.	Методическая работа: 1. Участие в едином методическом дне. 2. Анализ успеваемости первоклассников (бывших выпускников) педагогами детского сада.	учителя начальных классов, воспитатели. Завуч школы, старший воспитатель	Май

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Мероприятие	Учреждение	Срок
Участие в поздравительных мероприятиях, посвященных Дню шахтера.	Администрация МО г. Удачный, КСК ТО «Кристалл», Рудник «Удачный»	август
Акция «Российский флаг»	Администрация МО г. Удачный	август
Проведение виртуальной экскурсии «В гостях у первоклассников» - дети подготовительной группы знакомятся со школой;	МБОУ СОШ № 24	сентябрь
Экскурсии в детскую городскую библиотеку	Детская городская библиотека	февраль
Экскурсия в городской производственный музей	Городской производственный музей	апрель
Акция «Дети детям» волонтерской группы «Импульс»	ЦДОД г. Удачный	декабрь-январь
Участие в конкурсе поделок на лучшую елочную игрушку	Администрация МО г. Удачный	декабрь

Экскурсия в ДШИ	ДШИ	май
Акция «Георгиевская ленточка»	Администрация МО г. Удачный	май
Экскурсия к мемориалу воинской славы с возложением цветов	Администрация МО г. Удачный	май
Акция «Бессмертный полк»	Администрация МО г. Удачный	май

ВЫВОД: взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в работе детского сада отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками всех мероприятий том числе и дистанционных посредством «Telegram», «ВКонтакте», которые проходили в детском саду.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), так же ведут дистанционную работу, которая позволяет повысить педагогическую информированность. В группах оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также имеется информация по направлению работы каждой группы согласно календарно-тематическому планированию. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций и консультаций.

Два раза в месяц в центральном холле детского сада обновляется выставка работ участников образовательных отношений детского сада (педагогов, родителей, воспитанников). Были организованы такие выставки как:

- ❖ «Мы со спортом подружились»;
- ❖ «Буду в армии служить»;
- ❖ «Наши мамочки»;
- ❖ «Украшение для мамочки»;
- ❖ «Весна - красна»
- ❖ «Звездный космос»;
- ❖ «Детство – это мы»;
- ❖ «Россия – родина моя»;
- ❖ «Город мой, Удачный»;
- ❖ «До свидания лето!»
- ❖ «Осенний листопад»;
- ❖ «Я живу в Якутии»;
- ❖ «Зимушка хрустальная»;

- ❖ «Вот оно, какое наше лето»;
- ❖ «А я бабушку люблю»;
- ❖ Коллаж «Я и мой папа»;
- ❖ «Символ года», «Дед Мороз и Снегурочка».

ВЫВОД: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в детском саду и семье.

Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2023 году

Семейный вечер встречи: «Мы - читающая семья».

Круглый стол «Семья – здоровый образ жизни».

Познавательно – игровая программа «Красный. Желтый. Зеленый»

Детско-родительские проекты: «Что такое космос», «Наша планета Земля», «Почему у космонавтов еда в тубиках», «Мой город», «Где и кем работают мои родители», «Национальные игры», «Традиции и обычаи народов Якутии», «По улицам родного города», «Это мой край», «Что такое Новый год», «Дед Мороз и Санта Клаус», «Новогодние традиции», «Как празднуют Новый год в других странах», «Почему растаяла Снегурочка?».

Мини-проект «Этот День Победы...».

Анкета «Взаимодействие детского сада и семьи», Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода, «Социальный портрет семьи», «Речевое развитие ребенка», «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода».

Опросник о работе воспитателей и детского сада.

Буклеты «Здоровый образ в жизни семьи», «Традиции празднования святок», «Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством музыки», «Советы родителям будущих первоклассников», «В детский сад без слез!», «Артикуляционная гимнастика для всех», «Говорите с ребенком правильно!».

Памятка «Здоровые дети в здоровой семье».

«Рекомендации для родителей будущего первоклассника».

Брошюра «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Шпаргалка для родителей «Готовим ребенка к школе».

Газета для любознательных родителей «Остров безопасности».

Клуб «Папа, мама и я творческая семья» (Изготовление новогодних украшений, подарков к 8 марта, 23 февраля, 9 мая, дню города).

Родительские собрания групповые:

Ранний возраст «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «Ребенок на пороге детского сада».

Младшая группа «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей», «Развитие речи младших дошкольников».

Средняя группа «Чтобы ребенок рос здоровым», «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет».

Старшая группа «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», «Знаете ли вы своего ребенка».

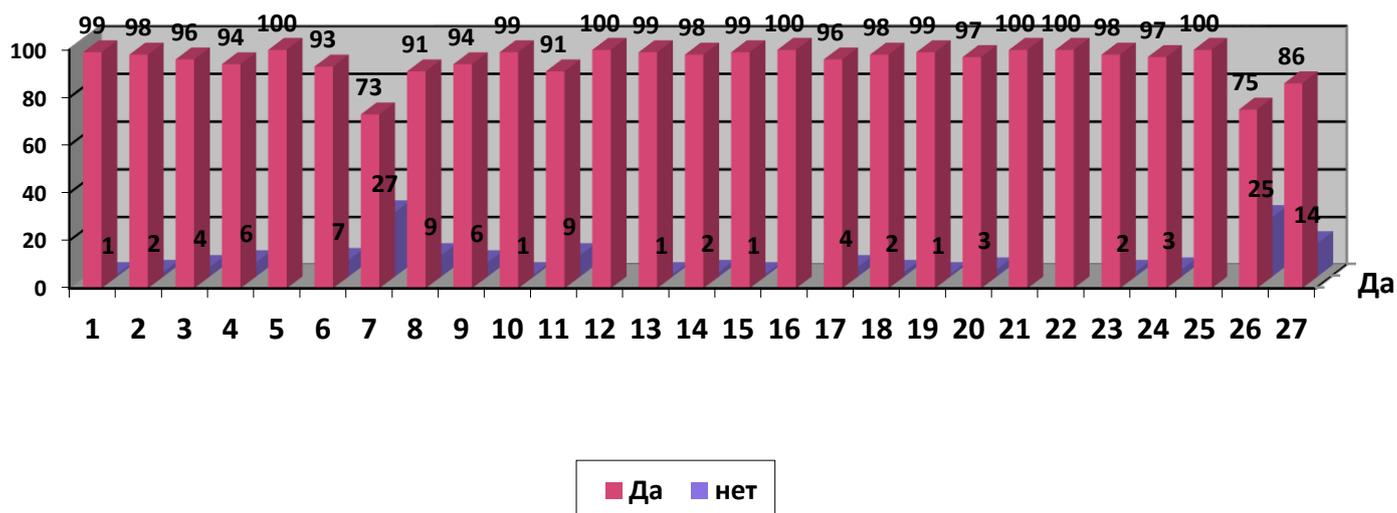
Подготовительная группа «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Семья на пороге школьной жизни ребенка».
Общесадовское родительское собрание «Профилактика гриппа и инфекционных заболеваний».
Консультации «Причины носового кровотечения у ребенка», «Особенности дыхания детей или все о дыхании ребенка», «Как знакомить детей с правилами ПП», «Как рассказать детям про праздник Рождества Христова», «Детская ложь. Как быть родителям?», «Профилактика и диагностика туберкулеза», «Особенности детского массажа», «Энтеровирусная инфекция у детей», «Влияние литературных произведений на развитие художественной речи дошкольников», «Безопасность детей - забота взрослых», «Как проводить с ребенком досуг», «Основные принципы здорового образа жизни», «Вакцинация против гриппа», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Движение и речь», «Основные принципы здорового образа жизни», «Как помочь ребенку побороть страх Деда Мороза», «Формирование у детей чувства любви к Родине через нравственно-патриотическое воспитание».
Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.
Акция «Благоустройство участков», «Коробка добра», «Подари книгу».
Организация «Огорода на окне».
Участие в фотовыставке «Папа, мама, я – вот и вся моя семья!», «Как я помогаю маме», «Вместе с папой», «Осенние прогулки».
Конкурс чтецов «Моя семья».

В режиме повышенной готовности с возникновением неблагоприятной эпидемиологической обстановки и высоким риском заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы взаимодействия с родителями, предполагающие массовость, организуются в дистанционном формате:

- ❖ «ВКонтакте», «Telegram» - консультации, памятки, проектная деятельность, анкетирование, мастер классы, видео – семинары, видео ряд выставок совместного творчества.
- ❖ Конференция Телемост – родительские собрания, лекции, семинары - практикумы, круглые столы.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Для анализа удовлетворенности родительской общественности работой детского сада было проведено анкетирование. Анкета состоит из 27 вопросов, направленных на выявление удовлетворенности родителей расположением детского сада, качеством питания, уровнем оснащения игровым и методическим обеспечением.



Данные результаты свидетельствуют что:

- ❖ уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий достиг в этом году 94 %;
- ❖ 27 % родительской общественности обращает внимание на не оснащенность прогулочных площадок современным и разнообразным оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка;
- ❖ уровень удовлетворенности образовательными услугами: высокий - 75 %, средний – 25 %.
- ❖ уровень услуг по присмотру и уходу: высокий – 86 %, средний - 14 %.

Проведенное анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, выявило, что полностью удовлетворены работой детского сада 94 % респондента, что на 1 % больше чем в прошлом году.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг: в 2022 - 2023 уч.г. - 75 %

	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	%
	Участие родителей в образовательном процессе детского сада	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду
Доля родителей, неудовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		-
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким		75%
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним		25%
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким		-
Соответствие уровня услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	86 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	14 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Год	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
2018	6 %	84 %	10 %
2019	6 %	84 %	10%
2020	11 %	86 %	7 %
2021	10 %	86 %	4 %
2022	10%	84%	6%
2023	9%	81%	10%

В 2023 году родители (законные представители) воспитанников могли получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов в консультационном центре детского сада. Были организованы виртуальная экскурсия по детскому саду «Давайте познакомимся», выпущена информационная брошюра «Развитие речи ребенка во время прогулки», видео консультации и консультации: «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Физическая активность и здоровье», «Музыка для всей семьи», «Агрессивность у детей», «Роль сказок в жизни дошкольников». Организованы мастер – классы и семинары: «Музыкальная игра в жизни ребенка», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду». Организован круглый стол «Активные игры учат говорить».

Индивидуальные, подгрупповые и групповые приемы и обращения в консультационный центр не поступали.

ВЫВОД: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в детском саду

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в детском саду 65%.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой группе созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в группах создали уютные игровые уголки с мягкой мебелью и предметами домашнего интерьера и быта. Все группы оснащены телевизорами, маркерными досками и рециркуляторами.

Группы оснащены конструктором LEGO Education WeDo в количестве 6 шт. и мини-роботом Bee-Bot , «Умная пчела» в количестве 3 шт. планшетами (6 шт.);

В детском саду активно функционируют два мини-музея - «Якутия – край Олонхо» и «Русская изба», которые ежегодно пополняются образцами декоративно – прикладного искусства, предметами народного быта. Библиотека «Книжный остров» пополнена картотеккой художественной литературы, коллекцией детских журналов. Так же организован центр ПДД который оборудован развивающими играми и различными пособиями.

Музыкальный зал пополнен костюмами для театрализованной деятельности, обновлен центр музыкальных шумовых инструментов и музыкально – дидактических игр, установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, интерактивная система «Колибри», интерактивный стол с программным обеспечением «Хранитель знаний».

5 групп детского сада оснащены ноутбуками, в одной группе установлена интерактивная доска, в одной группе установлена интерактивная тумба SmartBOX.

Имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности:

кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога

физкультурный и музыкальный залы

бассейн

методический кабинет

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке функционирует:

медкабинет

процедурный кабинет

фитобар

В здании находятся 8 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для реализации специфики национальных условий, воспитания гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе и окружающей среде, в детском саду созданы Мини-музеи: «Якутия, край - Олонхо», «Русская изба». Музеи постоянно обновляются.

Библиотека «Книжный остров» пополнена картотеккой художественной литературы, коллекцией детских журналов.

Для активизации познавательного развития дошкольников, воспитания экологической грамотности и осознанности своих действий в природе, трудовых навыков, в детском саду созданы «Экологическая тропа», комплекс познавательно-сенсорного развития «Деревня Курочкино», где в совместной деятельности с педагогом, воспитанники знакомятся с природными явлениями, проводят опыты и эксперименты с природным материалом, наблюдения, приобщаются к труду.

Для формирования навыков безопасности жизнедеятельности, познавательной активности, созданы Центры путешествий и ПДД.

В спортивных уголках, расположенных в групповых помещениях представлено оборудование для свободной двигательной деятельности, профилактики плоскостопия и др.

Для самостоятельного рассматривания альбомов, энциклопедий, альбомов по ознакомлению с окружающим миром созданы настоящие библиотеки с формулярами на каждого ребенка группы, во всех группах дети могут посмотреть фотографии жизни группы, альбомы «Моя семья», лепбук «Моя родословная», «Мой город».

Для хозяйственно-бытового труда в группах имеется необходимое оборудование и материалы: тазики для мытья игрушек, губки на каждого ребенка, также представлены алгоритмы выполнения детьми той или иной трудовой деятельности.

Для формирования основ нравственно-патриотического воспитания в групповых ячейках групп созданы необходимые условия для совместной и индивидуальной деятельности детей в этом

направлении. Педагогами оформлены уголки, способствующие планированию и проведению воспитательно-образовательной работы в этом направлении. Патриотические уголки наполнены всеми необходимыми наглядными и дидактическими пособиями:

- имеются фотоматериалы о государственной символике РФ, Республики Саха (Чкутия). Оформлены уголки по изучению государственных символов;

- представлены дидактические игры, которые позволяют знакомить детей с родным краем и страной: «Защитники Отечества», «Наша Родина», «Что? Откуда? Почему?», «Моя Родина — Россия»;

- в уголках имеется художественная литература по данному направлению: «Наша Родина — Россия», «Стихи и рассказы о Родине»;

- представлены куклы в русских народных костюмах.

В методической копилке педагогов всех возрастных групп есть необходимая литература по патриотическому воспитанию дошкольников: «Истоки патриотизма. Беседы с ребенком», «Что было до?», «Народы России» и т. д. Также в группах имеются различные наглядные материалы по направлению: «Изобразительное искусство русских художников», «Российская символика», «Рода войск», «Великая Отечественная война».

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры. В уголках пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики. В достаточном количестве имеется материал для знакомства детей с малой родиной — детским садом, близлежащими улицами, родным городом, природой, транспортом, профессиями, материалы об истории города. Имеется материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме. Имеется художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки. Все материалы расположены на уровне глаз детей. Ребенок может подойти и взять материал для организации сюжетных игр или самостоятельной деятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), планшеты (6 шт.);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду создан общий центр патриотического воспитания, который включает в себя знаки и символы государства, региона, города и организации.

ВЫВОД: Организация РППС в достаточной степени обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Отражает региональные особенности. Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация:

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

Программно-методическое обеспечение:

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу) составляет 88 %.

Периодические издания:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ».

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Для работы с детьми:

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеомэгафнон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве более 300 штук.

Электронно-образовательные ресурсы:

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер
- DVD Русская живопись
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины"
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»
- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире
- Комплекс развивающих интерактивных игр «Безопасность: ПДД».
- Комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа».
- Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна».

Библиотечный фонд детской литературы детского сада включает в себя более 300 авторских книг, более 50 различных детских журналов, около 40 энциклопедий и другой познавательной литературы.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защиты объекта и прилегающей территории детский сад с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами ЧУ ДПО УЦ «Безопасность - Айхал», пост охраны снабжен ручным металлодетектором. В ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит». Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «Росгвардия»).

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

ВЫВОД: в детском саду создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Медицинское обслуживание

Здоровье ребенка - важнейший фактор, всецело зависящий от людей, занимающихся уходом, развитием и воспитанием ребенка. В детском саду организовано правильное питание, достаточные физические нагрузки, максимальная продолжительность прогулок, профилактические мероприятия.

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой. Они отслеживают состояние детей, выявляют первые признаки заболеваний ведут контроль за питанием, режимом дня, противоэпидемическими мероприятиями.

Кроме того, медсестра ведет работу с родителями, консультирует по вопросам, касающихся здоровья детей. Родители могут адресовать свои вопросы медсестре детского сада – это удобнее, чем специально записываться на прием в поликлинику. Медицинская сестра помогает родителям восполнить информационные пробелы в следующих областях:

- питание и гигиена ребенка;
- физиологические и психологические особенности ребенка;
- профилактика заболеваний;
- физические упражнения и закаливание;
- методы оказания первой помощи;

Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

Особое внимание согласно «Порядка по организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции уделяется обеспечению оповещения и проведению результативной разъяснительной работы с родителями о соблюдении всех требований в условиях сохранения эпидемиологической обстановки, организуют усиленный утренний фильтр, осуществляют контроль за организацией генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, дезинфекцией воздушной среды с помощью бактерицидных облучателей.

Старшая медсестра осуществляет контроль состояния здоровья сотрудников, использования средств индивидуальной защиты, соблюдения правил личной гигиены.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, каменное, имеет все виды благоустройства, проведен капитальный ремонт групповых помещений, спортивного и музыкального залов. Произведена облицовка здания детского сада системой навесных фасадов «Камилан». Для организации разнообразной деятельности детей имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда. В холле I этажа - зимний сад, аквариум с рыбками.

Характеристика территории детского сада

Территория, прилегающая к зданию, озеленена на 22% от площади, свободной от застройки, имеется 8 прогулочных веранд, 4 из которых с деревянным настилом, спортивная площадка оснащена малыми игровыми формами для активизации двигательной деятельности детей. Каждый год обновляется тематическая площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, большая работа ведется по оснащению и обновлению «Экологической тропы».

Качество и организация питания

Питание в детском саду пятиразовое, сбалансированное с учетом потребностей детского организма, осуществляется в соответствии с «Двадцатидневным циклическим меню» для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 3 и 3 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», которое разработано врачами – педиатрами А. Е. Алексеевой, Н. В. Кавандиной, Н., старшей медсестрой детского сада № 52 «Крепыш» Н. Г. Логиновой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %
2018-2019	14	24,68%
2019 - 2020	18	26,6
2020- 2021	25	23,2
2021-2022	40,9	23,8
2022-2023	37,3	25,4
2023-2024	33,4	27,3

Следует отметить, что в детском саду понизился уровень заболеваемости, план детодней выполнен на 105,2 %, индекс здоровья увеличился на 1,9 %, по сравнению с данными 2023 г., что свидетельствует об эффективности проведения профилактических, оздоровительных мероприятий в детском саду.

Анализ групп здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2018-2019	205	10	9,6%	182	83,7%	12	6,1%	1	0,5%
2019-2020	226	26	11,5%	185	81,9%	14	7,8%	1	0,5%
2020-2021	203	27	13,3 %	165	81,3 %	11	5,4	-	-
2021-2022	206	33	16 %	157	76,2 %	16	7,8 %	-	-
2022-2023	209	40	19 %	153	73 %	16	8 %	-	-
2023-2024	201	17	8,5 %	171	85 %	13	6,5 %	-	-

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. Увеличилось количество детей с I группой здоровья и на сегодняшний день 94 % детей от общего числа воспитанников имеют первую и вторую группу.

В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, иммунопрофилактика,

оксолинопрофилактика, виферонопрофилактика, профилактика ОРВИ иммуномодуляторами - анафероном. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2023 году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марафонах. Всего приняли участие в мероприятиях – 254 участия.

Год	Уровень	Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
2023	Международный	Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница» ЦДО «Снейл», январь 2023 г.	«Аленький цветочек»	Сертификат участника -2 воспитанника
			«Золотая рыбка»	Участник – 3 воспитанника
		Международный конкурс детско – юношеского творчества «Встречаем Новый год», январь 2023 г.	«Дюймовочка»	Диплом 3 место – 1 воспитанник
			«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
			«Теремок»	Лауреат – 1 воспитанник
			«Буратино»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
Международный конкурс детско – юношеского творчества «Новогодняя мастерская», январь 2023 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 место – 1 воспитанник		
	«Музыкальные руководители»	Диплом 1 место - 1 воспитанник, 2 место – 10 воспитанников 3 место – 1 воспитанник Лауреат – 4 воспитанника		
Международный Конкурс – игра по музыке «Аккорд», март 2023 г.				
Дистанционный конкурс START, март 2023 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 место – 2 воспитанника		

		Международный Конкурс – игра по ПДД «Светофор», март 2023 г.	Инструктор по физической культуре	Участник – 12 воспитанников
		Международный Конкурс – игра по физической культуре «Орленок», март 2023 г.	Инструктор по физической культуре	Участник – 18 воспитанников
		Международная олимпиада «Весна идет, весне дорогу», март 2023 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 место – 5 воспитанников Диплом 2 место – 3 воспитанника
			«Теремок»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 4 воспитанника
			«Буратино»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник
		Международный марафон «В мире профессий», апрель 2023 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 9 воспитанников Диплом 2 место – 3 воспитанника
		Олимпиада «Уроки светофорчика», апрель 2023 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 7 воспитанников
		Дистанционная олимпиада «78 лет под мирным небом», май 2023 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 5 воспитанников Диплом 2 место – 3 воспитанника
			«Теремок»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
		XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», сентябрь 2023 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 3 воспитанника
		Международный конкурс по экологии «Экология России» среди 1-11 классов и дошкольников, октябрь 2023 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник

			Инструктор по физической культуре	Участник – 5 воспитанников
		Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!», ноябрь 2023 г.	«Теремок»	Диплом 2 место – 2 воспитанника
		Международный конкурс детско-юношеского творчества «Поздравим бабушек и дедушек!», ноябрь 2023 г.	«Теремок»	Диплом 2 место – 3 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник
		Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой о зимующих птицах!», ноябрь 2023 г.	«Теремок»	Диплом 2 место – 2 воспитанника
		Конкурс «Лига эрудитов 4», декабрь 2023 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 3 воспитанника Сертификат участника -2 воспитанника
Всероссийский		Мудрая сова. Конкурс рисунков: «Любимый зимний вид спорта», январь 2023 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Кролик – символ года 2023», январь 2023 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
			«Чиполлино»	Диплом 1 место – 2 воспитанника
			«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 4 воспитанника
			«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник
		«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник	

			«Буратино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Фестиваль творческих работ, посвященный ПДД «Правила дорожные – важные не сложные», февраль 2023 г.	«Дюймовочка» «Золотая рыбка»	Диплом 1 место -1 воспитанник Диплом 3 место -2 воспитанника
		Всероссийский творческий конкурс «Военная техника»	«Дюймовочка» «Теремок» «Буратино»	Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 4 воспитанника
		Марафон «Зимняя сказка» УНИКУМ, февраль 2023 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 2 место -4 воспитанника Диплом 3 место -2 воспитанника
		Всероссийский творческий конкурс «Этот весенний день», апрель 2023 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос», апрель 2023 г.	«Дюймовочка» «Буратино»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 4 воспитанника
		АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени», ноябрь 2023 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Всероссийская викторина по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем!», ноябрь 2023 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Всероссийская викторина по ПДД «Азбука светофора», ноябрь 2023 г.	«Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник

		Всероссийская викторина для дошкольников ко дню матери «Мамины профессии», ноябрь 2023 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 2 воспитанника
		ВАВУ. Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной», ноябрь 2023 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
Республиканский		Республиканский дистанционный заочный конкурс, посвященный «Дню Защитника Отечества», февраль 2023 г.	«Колосок»	Диплом 1 степени - 1 воспитанник
		Региональная олимпиада «Патриоты своей страны», май 2023 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
		Региональная олимпиада «Великая Отечественная Война», май 2023 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Районный		Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!», ноябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель	Грамота за участие- 6 воспитанников
		III Районный чемпионат «Юный мастер» baby skills, декабрь 2023 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
		II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», апрель 2023 г.	Музыкальные руководители	Диплом 2 степени –10 воспитанников Сертификат участника – 11 воспитанников
		X Районный фестиваль детского творчества «Искорка», октябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель	Диплом II степени-6 воспитанников
Городской		II Многожанровый онлайн конкурс «Хочу как папа быть солдатом», февраль 2023 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место - 7 воспитанников
		Спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья», февраль 2023 г.	Инструктор по физкультуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник

		Городской вокальный онлайн конкурс «Звонкие нотки», март 2023 г.	Музыкальные руководители	Диплом 2 степени – 17 воспитанников
		Детская школа искусств и администрация МО «Город Удачный» «Городской вокальный конкурс вокальные нотки» 2023 г.	Музыкальные руководители	Диплом II степени- 6 воспитанников
		I Пасхальный фестиваль Православной культуры в г. Удачный «Православная палитра», март 2023 г.	Музыкальный руководитель	Лауреат – 5 воспитанников
		Детские олимпийские игры среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Инструкторы по физкультуре	Диплом участника –11 воспитанников
		Городской чемпионат baby skills, декабрь 2023 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 место - 1 воспитанник

Всего приняли участие – 171 – 85% воспитанников.

В международных конкурсах – 115 – 54% воспитанников.

Во всероссийских – 54 – 27% воспитанников.

В республиканских – 3 – 1% воспитанников.

В районных – 34 – 17% воспитанников.

В городских – 48 – 24% воспитанника.

ВЫВОД: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники детского сада стали победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. В 2023 году увеличилась доля победителей и призеров конкурсов районного и всероссийского уровня.

Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада мы активно сотрудничаем с Администрацией г. Удачный, НВК Саха, где освещается участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях:

X Районный фестиваль детского творчества «Искорка»;

Городской конкурс «Краски лета» на лучшее оформление детских площадок;

Ярмарка педагогических идей «Город мастеров»;

Творческий конкурс «Мама, папа, я – творческая семья»;

Развлечение «День российского флага»;

Ярмарка педагогических идей «Город мастеров».

Акция «Подари книгу».

2.6. Развитие кадрового потенциала

В 2023 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

Ф.И.О. педагога	Должность, категория	Мероприятия, конкурсы, публикации	Результат
Шишлова В.В.	Заведующий детским садом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационные технологии и методики в ДОУ», февраль 2023 г. ➤ КПК «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., февраль 2023 г. ➤ Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», 2 ч., июль 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ЦДПО «Экстерн». г. Санкт-Петербург, 72 ч., август 2023 г. ➤ КПК «Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты», АНО ДПО «Сибирская академия систем безопасности», г. Новосибирск, 24 ч., сентябрь 2023 г. ➤ КПК «Внедрение инноваций в управленческую деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»», г. Санкт-Петербург, 72 ч., ноябрь 2023 г. 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
Мурашко Л.А.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коммунарские сборы профсоюзной молодежи Республики САХА (Якутия), г. Якутск, январь 2023 г. ➤ Всероссийский онлайн семинар «Наставничество как эффективная форма взаимодействия», январь 2023 г. ➤ Методическая разработка-Программа физкультурно – спортивной направленности: кружок "Шахматная азбука", «Западно - сибирский центр 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат за активное участие</p> <p>Рецензия</p>

		<p>профессионального обучения», январь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», дидактическое пособие «Лепбук «Моя семья», февраль 2023 г. ➤ Публикация, РЭИИ «Педагоги Якутии», презентационный материал, авторский материал «Путешествие в мир ОЛОНХО», февраль 2023 г. ➤ РЭИИ «Педагоги Якутии», Распространение опыта «Путешествие в мир ОЛОНХО», февраль 2023 г. ➤ Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования» в номинации мастер – класс, Академия развития творчества «Арт – талант», февраль 2023 г. ➤ Всероссийский семинар «Дополнительное образование детей дошкольного возраста: обновление общеразвивающих программ - 2023», февраль 2023 г. ➤ Всероссийский онлайн семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению», февраль 2023 г. ➤ Образовательный портал «МааМ.ru» за активную работу по распространению и обобщению педагогического опыта, февраль 2023 г. ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ КПК «Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении», ООО «Столичный 	<p>Свидетельство</p> <p>Авторское свидетельство</p> <p>Сертификат о распространении опыта</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат о распространении опыта</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение</p>
--	--	--	--

		<p>центр образовательных технологий, г. Москва, 144 ч., март 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Классический Университет РФ», г. Брянск, 144 ч., июнь 2023 г. ➤ Информационный образовательный ресурс «Моя Якутия», «Проект «Олонхо для самых маленьких», сентябрь 2023 г. ➤ Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект», тема: Проект «Олонхо для самых маленьких», Информационный образовательный ресурс «Моя Якутия», сентябрь 2023 г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. ➤ Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога». Дидактическое пособие «Макет «3 мира Олонхо», ноябрь 2023 г. ➤ Международный конкурс «Работа дошкольного учреждения с семьей», ИОР «Изумрудный город», ноябрь 2023 г. ➤ Международный конкурс «Методическая работа «Здоровьесберегающие технологии», ООО «Планета педагогов» ноябрь 2023 г. ➤ Всероссийская блиц – олимпиада «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста», Учебный центр Натальи Хаустовой «Горизонты педагогики», ноябрь 2023 г. 	<p>Удостоверение</p> <p>Сертификат за обобщение опыта</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат за обобщение опыта</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийское педагогическое тестирование «Нормативы педагогической деятельности ДОО», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», ноябрь 2023 г. ➤ Всероссийская блиц – олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников», Всероссийское СМИ «Время знаний», ноябрь 2023 г. ➤ Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада», 2023 г. ➤ Научно – методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования», свидетельство за участие, Информационно – образовательное издательство «Вестник Просвещения», 2023 г. ➤ Вебинар «Рассмотрение особенностей новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Информационно – образовательное издательство «Вестник Просвещения», 2023 г. 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p>
Кривошеева А.Ю.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Форум педагогов России «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», июнь 2023 г. ➤ Форум педагогов России «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом участника</p>

		<p>родителями в соответствии с ФГОС», июнь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ЦДПО «Экстерн». г. Санкт-Петербург, 72 ч., август 2023 г. ➤ X Районный фестиваль детского творчества «Искорка» «Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкального развития», октябрь 2023 г. ➤ Форум педагогов России «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» 2023 г. 	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат за обобщение опыта</p> <p>Сертификат</p>
Халтанова А.Н.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ЦДПО «Экстерн». г. Санкт-Петербург, 72 ч., август 2023 г. ➤ X Районный фестиваль детского творчества «Искорка» «Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности», октябрь 2023 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат за обобщение опыта</p>
Пастушенко А.В.	Инструктор по физкультуре	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар «Развитие чувства ритма у дошкольников», 3 ч., январь 2023 г. ➤ КПК «Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности тренера – 	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>

		<p>преподавателя и учителя ФК в учреждениях общего и дополнительного образования», г. Москва, 72 ч., февраль 2023 г.,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший по профессии – 2023: инструктор по физической культуре», февраль 2023 г. ➤ Переподготовка «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта», март 2023 г. ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Всероссийский семинар «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, май 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ЦДПО «Экстерн». г. Санкт-Петербург, 72 ч., август 2023 ➤ Публикация. Официальный сайт «ФГОС онлайн». Учебно-методический материал «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня дошкольника», август 2023 г. ➤ Публикация. Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья, август 2023 г. ➤ Вебинар «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап», 2 ч., октябрь 2023 г. 	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>
--	--	---	---

Коротаяева И. В.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональная переподготовка «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», ООО «Инфоурок», 540ч., г. Смоленск, март 2023 г. ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Вебинар «Поддержка детской инициативы при организации двигательной деятельности в ДОУ», 3 ч., март 2023 г. ➤ Вебинар «Планирование в соответствии с ФОП», 3 ч., апрель 2023 г. ➤ Вебинар «Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие», 3 ч., апрель 2023 г. ➤ Городской турнир по стритболу в зачет 14 –ой Спартакиады трудовых коллективов АК «АЛРОСА» (ПАО) от команды «Шахтостроители АУ СШСУ», май 2023 г. ➤ Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». Июнь 2023 г. ➤ Форум «Педагоги России» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС Июнь 2023 г. ➤ Форум «Педагоги России» «Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом 	<p>Диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат участника</p>
------------------	-----------------------------------	---	---

		<p>требований ФОП ДО», 36 ч., июль 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ЦДПО «Экстерн». г. Санкт-Петербург, 72 ч., август 2023 ➤ Вебинар «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения», 3ч., октябрь 2023 г. ➤ Вебинар «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап», 2 ч., октябрь 2023 г. 	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Мухаметшина Е.Н.</p>	<p>Учитель логопед</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Семинар «Этапы развития ребёнка. Физическое и сенсорное развитие. Речь», БФ «Харысхал», г. Якутск, май 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ЦДПО «Экстерн». г. Санкт-Петербург, 72 ч., август 2023 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
<p>Иванова Е.А.</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО», г. Якутск, март 2023 г. ➤ КПК «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», г. Смоленск, 180 ч. ➤ Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество - активность – деятельность», тема «Психокоррекция тревожности у детей старшего дошкольного 	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат за обобщение и распространение опыта</p>

		<p>возраста посредством якутских волшебных сказок», март 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Семинар «Этапы развития ребёнка. Физическое и сенсорное развитие. Речь», БФ «Харысхал», г. Якутск, май 2023 г. ➤ КПК «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО Федерация Развития Образования, г. Брянск, 144 ч., август 2023 г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. ➤ Методическая разработка-Программа краеведческого направления «Мой край родной», «Западно - сибирский центр профессионального обучения», ноябрь 2023 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Рецензия</p>
<p>Гаптрахманова Р.Г.</p>	<p>Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ КПК «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования. г. Брянск, 144 ч., август 2023 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар «Включение в инновационную деятельность». Оценка развивающего потенциала и безопасности образовательной среды. В рамках деятельности инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап», 2 ч., октябрь 2023 г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. ➤ Вебинар «Формирование гражданской и культурной идентичности» 2 ч., ноябрь 2023 г. ➤ Вебинар «Разговоры о важном. Ко дню матери», Издательство «Русское слово», 1 ч., ноябрь 2023 г. ➤ Вебинар «Спрашиваете отвечаем» ООО «Мозаичный парк», 1 ч., ноябрь 2023 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Афонькина А.А	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Онлайн-мероприятие «Консультации психолога. Совместное лето детей и родителей, как отдохнуть и тем и другим», 2 ч., июнь 2023 г. ➤ Вебинар «Нейропсихологические игры на развитие крупной и мелкой моторики и контроля движений» 2 ч., июнь 2023 г. ➤ Вебинар «Сепарация с детьми и родителями» 2 ч., июнь 2023 г. ➤ Видеолекция «Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с повышенным уровнем тревожности», 2 ч., июнь 2023 г. ➤ Вебинар «Анатомия конфликта», 2 ч., июнь 2023 г. ➤ Онлайн-тренинг «Ура, каникулы!», 2 ч., июнь 2023 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

		<p>сопровождения», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Конференция «Одаренные дети. Специфика обучения и сопровождения», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Вебинар «Разработка образовательного контента (на примере направления «Формирование гражданской и культурной идентичности)», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Вебинар «Прямой эфир «Спрашивайте – отвечаем». Актуальные темы дошкольного образования в опросах и ответах. Тема для обсуждения: Инновационная деятельность в детском саду: ЗА или ПРОТИВ?», 1 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Видеолекция «Творческая работа с детьми от 3 до 10 лет с использованием разных материалов по теме Ночь», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Видеолекция «Игровые пособия в обучении: Блоки Дьенеша», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Видеолекция «Игровые пособия в обучении: Ментальные карты Бьюзена», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Видеолекция «Влияние игрушек на развитие личности ребенка», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Видеолекция «Развитие нестандартного и самостоятельного мышления через использование интеллектуально-познавательных игр», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Марафон «3 сектора для развития когнитивных способностей и способности обучения дошкольников, школьников и взрослых», 36 ч., ноябрь 2023 г.</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
--	--	--	---

		<p>➤ Вебинар «Семейные традиции как средство обогащения детско-родительских отношений. В рамках деятельности инновационной площадки «социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Вебинар «Игра как ведущий механизм социализации ребенка», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Видеолекция «Воспитание детей дошкольного возраста», 2 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Вебинар «Реализация эффективных подходов в дошкольном образовании (на примере направления «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности)», 1 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Вебинар «Актуальные темы дошкольного образования в вопросах и ответах. «ФГТ, ФГОС, ФОП... Что дальше?», 1 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Международный творческий конкурс для педагогов «Калейдоскоп творческих идей, АРТ «АРТ-талант», ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Вебинар «Актуальные темы дошкольного образования в вопросах и ответах. Тема для обсуждения: Современный воспитатель детского сада. Какой он?», 1 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>➤ Вебинар «Результаты социологического опроса по изучению семейных традиций в практике работы ДОО и воспитания детей в семье. Перспективы работы инновационной площадки», 1 ч., ноябрь 2023 г.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. 	
Трашкова Н.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Санкт-Петербург, ООО «МОП» ЦДОП «Экстерн», 72 ч., сентябрь 2023 г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. ➤ Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду» 2 ч., декабрь 2023 	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Кудрявцева Н.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Коммунарские сборы профсоюзной молодежи Республики САХА (Якутия), г. Якутск, январь 2023 г. ➤ Районный семинар – практикум «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края», апрель 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Санкт-Петербург, ООО «МОП» ЦДОП «Экстерн», 72 ч., сентябрь 2023 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат за распространение опыта работы</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация. Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья: Дидактическое пособие Лэпбук «Город мой Удачный», ноябрь 2023 г. ➤ I профессиональный конкурс «Я И МОЙ НАСТАВНИК», г. Мирный, ноябрь 2023 г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. 	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p>
Васильева О.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация Официальный сайт «Талант педагога». Информационно – творческий проект «Защитники», февраль 2023 г. ➤ Публикация Официальный сайт «Альманах педагога». Учебно – методический материал «Эффективность формирования нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством проектного метода», февраль 2023 г. ➤ Международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: День народного единства., март 2023 г. ➤ Международный конкурс «Волонтерское движение». Работа: Акция «Делай добро», апрель 2023 г. ➤ Всероссийская блиц – олимпиада: Профессиональная этика педагога», апрель 2023 г. ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа 	<p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат участника</p>

		<p>дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Санкт-Петербург, ООО «МОП» ЦДОП «Экстерн», 72 ч., сентябрь 2023 г</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. ➤ 1 профессиональный конкурс «Я И МОЙ НАСТАВНИК», г. Мирный, ноябрь 2023 г. 	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p>
Тарасенко А.И.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», г. Смоленск, 36 ч., январь 2023 г. ➤ КПК «Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста», г. Смоленск, 108 ч., февраль 2023 г. ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», июнь 2023г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности. 2023г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Курсы «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных 	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом участника</p>

		<p>методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 ч., июнь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч., июль 2023 г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Курсы «Основы АВА-ТЕРАПИИ» 36 ч., 2023 год ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Курсы «ИКТ по ФГОС в образовании» 16 ч., 2023г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации» 36 ч., 2023 г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Курсы «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды», 16 ч., 2023г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Курсы «Первая помощь при вегетативных состояниях», 4 ч., 2023г. Всероссийский форум «Педагоги России» Курсы «Основы подготовки участников оказания первой помощи», 4 ч., 2023г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Марафон «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии», 4 ч., 2023г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Марафон «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, суицид», 4 ч., 2023 г ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Курсы «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательной организации», 36 ч., 2023г. 	<p>Удостоверение</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Марафон «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности», 4.,2023г. ➤ Всероссийский форум «Педагоги России» Марафон «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации», 4.,2023г. ➤ Всероссийский образовательный сайт «Педпроспект» Семинар «Современный образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» ➤ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Мастер-класс «Развитие Soft Skills у дошкольников и младших школьников»,4 ч., май 2023г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Санкт-Петербург, ООО «МОП» ЦДОП «Экстерн», 72 ч., сентябрь 2023 г ➤ Вебинар «Оценка развивающего потенциала и безопасности образовательной среды», 2 ч., октябрь 2023г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. ➤ Издательство Мозаичный парк Вебинар «Разработка образовательного контента «Формирование гражданской и культурной идентичности», 2 ч., ноябрь 2023 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Газизуллина Ф.З.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Самообразование: эффективные 	Удостоверение

		<p>инструменты и методики», г. Смоленск, 144 ч., февраль 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Санкт-Петербург, ООО «МОП» ЦДОП «Экстерн», 72 ч., август 2023 г 	<p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Ефименко Н.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Новогодняя фотозона», январь 2023 г. ➤ Международный вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга», январь 2023 г. ➤ Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество «Рождественская сказка», январь 2023 г. ➤ Международный вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми», январь 2023 г. ➤ Международная интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников», январь 2023 г. ➤ Публикация во Всероссийском издании «Слово педагога», методическая разработка «При солнышке тепло, при матушке добро», январь 2023 г. ➤ Международный вебинар «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности», январь 2023 г. ➤ КПК «Специфика художественно – изобразительной 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>

		<p>деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», г. Смоленск, 108 ч., январь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва, 144 ч., январь 2023 г. ➤ КПК «STEM – образование для детей дошкольного возраста», г. Смоленск, 180 ч., февраль 2023 г. ➤ Международный конкурс для педагогов «Конспект занятия «Расскажем нашим гостям о Республике САХА (Якутия)», февраль 2023 г. ➤ Международный профессиональный конкурс «Нетрадиционная техника рисования «Энкаустика», февраль 2023 г. ➤ Международный конкурс «Проект «Танцующие краска», февраль 2023 г. ➤ Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество - активность – деятельность», тема «Энкаустика- как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», март 2023 г. ➤ КПК «ИРО и ПК имени С.Н.Донского- II» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО», АОУ РС (Я) ДПО, г. Якутск, 72 ч., март 2023 г. ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. 	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат за распространение и обобщение опыта</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат участника</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО Федерация Развития Образования, г. Брянск, 144 ч., август 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ЦДПО «Экстерн». г. Санкт-Петербург, 72 ч., август 2023 	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
Гобеева Л.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов». Номинация: Методическая разработка «В гостях у сказки», 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ЦДПО «Экстерн». г. Санкт-Петербург, 72 ч., ноябрь 2023 ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат</p>
Кравченко С.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация «безопасность ребенка на прогулке в зимний период», январь 2023 г. ➤ Международный конкурс «Литературное творчество», январь 2023 г. ➤ Международный вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития», январь 2023 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коммунарские сборы профсоюзной молодежи Республики САХА (Якутия), г. Якутск, январь 2023 г. ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Санкт-Петербург, ООО «МОП» ЦДОП «Экстерн», 72 ч., август 2023 г 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Борисова А.О.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ Коммунарские сборы профсоюзной молодежи Республики САХА (Якутия), г. Якутск, январь 2023 г. ➤ Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по теме: «ИКТ компетентность педагогических работников», 2023 г. ➤ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» в номинации «Зимнее окошко», 2023 г. ➤ Вебинар «ФГОС онлайн» Кубики Зайцева: практические приемы и игры, 2023 г. ➤ Вебинар. Цикл встреч «Включение в инновационную деятельность», 2 ч., 2023 г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования. г. Брянск, 144 ч., август 2023 г. 	Удостоверение о повышении квалификации
Некрасова Н.В.	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва, 144 ч., март 2023 г. ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ КПК «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», апрель 2023 г. ➤ Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», март 2023 г. ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры», июль 2023 г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г. 	<p>Удостоверение</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Яхункина И.К.	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования», март 2023 г. ➤ КПК «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 	<p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение</p>

		<p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 180 ч., май 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 144 ч., август 2023 г. ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 72 ч., август 2023 г. ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г 	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p>
Сырбу В.И.	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 72 ч., ноябрь 2023 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>
Алиева В.М.	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 180 ч., май 2023 г. ➤ КПК «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 144 ч., июнь 2023 г. ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры», июль 2023 г. 	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ», БФ «Харысхал» 8 ч., ноябрь 2023 г ➤ КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 72 ч., ноябрь 2023 г. 	Удостоверение
--	--	---------------

		1 место	2 место	3 место	Лауреат	Сертификат уч./ Сертификат за обобщение и распространение опыта	Свидетельство Удостоверение	Диплом
Конкурсы	МУ	10	2					
	В.У	7	1	2				
	Рес.У							
	РУ	2						
	ГУ					1		
Вебинары						36		
Форумы/ марафоны						22		
Публикации						2	9	
Семинары практикумы						27/8		
Курсы							44	
Профессиональная переподготовка								2
Конференция							4	
Онлайн - тестирование		1						
Мастер - класс						1		
Коммунарские сборы						4		
Рецензия						2		
Практические занятия						14		
Видеолекции						25		

Достижения коллектива детского сада за 2023 год:

- Диплом МО «Город Удачный» 2 степени за участие в конкурсе «Краски лета» на лучшее оформление.
- Диплом победителя за активное участие в трансляции и распространении опыта работы в мероприятии «Всероссийский конкурс – смотр «Лучшие детские сады России 2023».
- Благодарность исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» коллективу детского сада за активное участие в ярмарке педагогических идей «Город мастеров».
- Диплом АН ДОО «Алмазик» за 1 место в рейтинге детских садов АН ДОО «Алмазик».

Использование и разработка педагогами современных методических и дидактических разработок

Название	Автор
«Проект «Олонхо для самых маленьких». Информационный образовательный ресурс «Моя Якутия». Свидетельство о публикации авторского материала	Мурашко Л.А. Старший воспитатель
Презентационный, авторский материал на тему «Путешествие в мир Олонхо». Российская федерация Республика Саха (Якутия) РЭИИ «Педагоги Якутии». Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	
Дидактическое пособие «Макет «3 мира Олонхо». Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога».	
Авторская программа. Программа физкультурно – спортивной направленности: кружок "Шахматная азбука" Западно - сибирский центр профессионального обучения. Рецензия на методическую разработку от 31.01.2023 г.	
Дидактическое пособие: ЛЭПБУК «Моя семья». Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет».	
Дидактическое пособие: Игра - ходилка «Путешествие по городу»	
Разработка детского журнала детского сада «Сказочные непоседы» 1 раз в квартал https://anodo.ru/detskie-sady/udachninskoe-otdelenie/detskiy-sad-46-skazka/informatsionnaya-gazeta/	
Авторская программа краеведческого направления «Мой край родной» - компонент ОП детского сада № 46 «Сказка» Рецензия Западно - сибирского центра профессионального обучения.	Иванова Е.А. Педагог - психолог
Авторская программа «Формирование начал экологической культуры у дошкольников. Образовательный портал «Знанию», получила рецензию Рецензента А. В. Михайлова Руководителя проекта Е. А. Родионова.	Газизуллина Ф.З. Воспитатель
Дидактическое пособие. Лэпбук «Живая природа». Образовательный портал «Знанию»	
Авторская программа «Формирование логопедических навыков «Речецветик»	Мухаметшина Е.Н. Учитель - логопед
Дидактическая игра «Кто чем питается?». Образовательный портал «Современный педагог»	
Авторская дидактическая интерактивная игра «В гостях у трёх поросят». Всероссийский образовательный портал «Сова»	
Дидактическое пособие. Лэпбук «В гостях у звука [Р]». Образовательный портал «Солнечный свет»	

Рабочая программа музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие направление «Музыка». Рецензия председателя оргкомитета всероссийского СМИ «Слово педагога»	Кривошеева А.Ю. Музыкальный руководитель
Авторское дидактическое пособие «Веселый оркестрик». Образовательный портал «Арт – талант»	
Авторское дидактическое пособие «Музыкальные загадки». Образовательный портал «Педагогические инновации»	
Авторское дидактическое пособие «Музыкальный домик». Образовательный портал «РИЦО»	
Дидактическое пособие «Вечный календарь». Образовательный портал «Арт – талант»	Васильева О.В. Воспитатель
Авторская программа «Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду». Рецензия председателя оргкомитета всероссийского СМИ «Надежды России»	Ефименко Н.Н. Воспитатель
Авторская программа. Программа художественной направленности: студия изобразительного искусства "Очумелые ручки" Рецензия Западно - сибирского центра профессионального обучения.	
Дидактическое пособие. Лэпбук «Народная культура и традиции». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	
Дидактическое пособие «Альбом на липучках «Моя Родина - Якутия». РС (Я) РЭИИ «Педагоги Якутии»	
Методический материал. «Настольная игра-путешествие «Познай свой край, Якутию».	Яхункина И.К. Воспитатель
Методическая разработка «Мнемотаблица по якутской народной сказке «Айога».	
Образовательный портал «Горизонты педагогики».	
Дидактическое пособие «Теневого театр по якутской сказке «Лось и мышь».	
Образовательный портал СМИ «PRODLLENKA».	
Дидактическое пособие «Альбом «Путешествие в мир профессий».	
Образовательный портал «Время Знаний».	
Дидактическое пособие. Лэпбук «Город мой Удачный». Образовательный портал «Солнечный свет».	Кудрявцева Н.А. Воспитатель

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2023 год.

Приобретенные материалы и оборудование в 2023 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	285
Учебные расходы и игрушки	295
Приобретение инвентаря	753
Расходы на питание	11366
Медикаменты	148
Вспомогательные материалы	329
Затраты на одного ребенка	501

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду (ВСОКО) проводится в целях получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля детского сада и внутреннего мониторинга качества дошкольного образования как основы управления образовательной деятельностью;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет АН ДОО «Алмазик».

Критериями и показателями оценки качества образования являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ ВСОКО за 2023 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого -педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так помещений детского сада в целом.

В 2023 году детский сад продолжил реализацию инновационного проекта «Олонхо для самых маленьких».

Особое внимание в детском саду уделяется выявлению и взаимодействию с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении, для них разработана индивидуальная программа развития, предусматривающая оказание консультационной помощи родителям, вовлечение в мероприятия детского сада, проведение профилактической работы.

Обеспечивая информационную открытость и повышение имиджа детского сада в детском саду в течение учебного года на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» размещены публикации о проведенных мероприятиях. Кроме того, информацию о событиях в детском саду можно узнать из детского журнала детского сада «Сказочные непоседы».

Педагоги и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, обобщают и распространяют опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

С сентября 2023 года в детском саду оказывались следующие дополнительные услуги:

- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности изобразительная студия «Очумелые ручки», руководитель студии воспитатель Н.Н. Ефименко, А.О. Борисова;
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности изобразительная студия «Карусель красок», руководитель студии воспитатель Гаптрахманова Р.Г., Афонькина А.А., Тарасенко А.И.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности спортивная секция «Крепыш» - руководитель секции инструктор по физической культуре А.В. Пастушенко, воспитатель Трошкова Н.А.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности - «АБВГДейка» (подготовка к школе) – руководитель старший воспитатель Л.А. Мурашко;
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Компьютерная грамотность» руководитель воспитатель Кравченко С.Н.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности кружок «Шахматная азбука» - руководитель кружка инструктор - по физической культуре А.В. Пастушенко;
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности - «Эрудит» – руководитель старший воспитатель Л.А. Мурашко, педагог – психолог Иванова Е.А.

Увеличено количество воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги на 27 %.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Руководитель кружка	Количество детей
<u>Спортивная секция «Крепыш»</u>	Пастушенко Алла Валерьевна Трошкова Надежда Алексеевна	61
<u>Художественная студия «Очумелые ручки»</u>	Ефименко Наталья Николаевна Борисова Анна Олеговна	32
<u>Художественная студия «Карусель красок»</u>	Гаптрахманова Рузиля Габдракиповна Тарасенко Анастасия Игоревна Афонькина Аксиныя Анатольевна	23
<u>«АБВГДЕйка» - (подготовка к школе)</u>	Мурашко Людмила Андреевна	15
<u>Техническая студия «Компьютерная грамотность»</u>	Кравченко Светлана Николаевна	5

<u>«Шахматная азбука»</u>	Коротаева Инна Владимировна	10
<u>Логическая студия «Эрудит»</u>	Иванова Елена Александровна Мурашко Людмила Андреевна	41

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	201 человек
	в режиме 12-часового пребывания	201 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 - х лет	31 человек /15%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек/85%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	201 человек
	в режиме 12-часового пребывания	209 человек
	Численность детей охваченных коррекционной работой	25 человек/ 12 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	52 человека
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	51 человек/99%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	54 человека/ 27%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3 человека/1 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	145 человек/72%

Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	33,4
	выполнение дето/дней	105,2 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	33,4
	средняя продолжительность одного заболевания	9,3
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,6
	индекс здоровья	27,3
	ЧБД	15
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	22 человек/100 %
	до 5 лет	9 человека/41 %
	свыше 30 лет	4 человек/18 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/23 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 человек/27 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	21 человек/ 95 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 человека/ 9 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	21 человек/ 95 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,6 человека
	наличие в организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
воспитатель по национальной культуре	-	
педагог - психолог	1 человек	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/59 %

	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 человек/41 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 41 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 человек/41 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6 человек/27 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 человека/ 14 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 человека/14 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	6 человек/27 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	17 человек/77 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	20 человек /91 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	9 человек/41 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	6 человек/27 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	22 человек/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	14 человека/64 %
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинет психолога	1

	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	88 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	81 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	75 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	25 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	86 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	14 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

По итогам 2023 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи были выполнены на запланированном уровне. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий в том числе и дистанционных.

- в детском саду созданы оптимальные условия для качественной организации образовательного процесса;
- воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах районного, всероссийского и международного уровня;
- качество освоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- в детском саду постоянно ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа;

- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- активно используются различные интернет-платформы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- работа педагогов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм работы с воспитанниками; Расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг;
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет онлайн семинаров, городских, районных и республиканских педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации;
- использование ИКТ технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада усиливает интерес воспитанников к процессу познания, развивает творческие способности;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами остается на высоком уровне.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО и ФОП ДО;
- недостаточный рост творческих достижений педагогов, и маленькая активность в публичном представлении своего опыта работы в связи с приходом в коллектив молодых педагогов;
- недостаточная активность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах республиканского уровня;

ПЛАН РАЗВИТИЯ

Исходя из результатов мониторинга освоения образовательной программы детского сада можно сделать вывод о необходимости уделить внимание речевому и познавательному развитию воспитанников.

Продолжить усиленную работу по проведению оздоровительных профилактических мероприятий, продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников;
- обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников детского сада, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
- продолжить использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями) в организации мероприятий по здоровьесбережению, продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры;
- Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности, максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения образовательного процесса;
- активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
- продолжать внедрять оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада.