

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 46 «Сказка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «26» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 46 «Сказка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 В.В. Шишлова
«26» января 2022 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 46 Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 г.

1. Общие сведения

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик»

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 года, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 46 «Сказка».

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение детского сада

Республика Саха (Якутия), г. Удачный, мкр. Новый город, дом 16 «А».

Ближайшее окружение: МКОУ «Средняя образовательная школа № 24», детский сад № 48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация

Телефоны: (841136) 5-41-08

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, где в открытом доступе содержится информация о деятельности организации и детского сада.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, с 12-часовым пребыванием воспитанников.
Выходные – суббота, воскресенье.

Вывод: Система управления детского сада № 46 «Сказка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Характеристика групп, (направленность, возраст и количество воспитанников)

В 2021 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 1,5 до 3 лет	37 детей	15	22
младшая группа с 3 до 4 лет	57 детей	25	32
средняя группа с 4 до 5 лет	30 детей	14	16
старшая группа с 5 до 6 лет	52 ребенка	29	23
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	30 детей	16	14
Общая численность воспитанников	206 детей	99 (48 %)	107 (52 %)

1. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления (структура)

Руководство осуществляет исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Евгений Евгеньевич Балахонский. Телефон приемной **4-25-27**.

Службу Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» возглавляет Инесса Анатольевна Бирюкова. Телефон начальника отделения **5-41-06**.


Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Шишлова Виктория Владимировна совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Телефон заведующего детским садом **8 (41136) 5-41-08**.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2021 году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

- 
- 1. Развивать познавательный интерес у детей дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий.***
 - 2. Создавать условия для развития речевого творчества и связной речи дошкольников посредством театрализованной деятельности.***

1.2. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения (программы и методики), наличие инновационной деятельности, авторских программ.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также в соответствии с Порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (Утвержденного Приказом № 362 от 22.12.2021 г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
Парциальные программы для ЧФУОО	<ul style="list-style-type: none">• Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.• Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.• Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.• Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина
Коррекционные программы	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г. «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» З. Е. Агранович.
Авторские программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Речецветик» - автор учитель – логопед Мухаметшина Е. Н.• Программа Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду» - автор воспитатель Ефименко Н. Н.• Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века» (школа молодого специалиста) - автор старший воспитатель Шишлова В. В.• «Эпос Олонхо для самых маленьких» - автор Абрамушкина Л. В.• «МОЙ ГОРОД – УДАЧНЫЙ» автор воспитатель Федосеева А.А.• «Формирование начал экологической культуры у дошкольников» автор воспитатель – Газизуллина Ф.З.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультатив «В мире поиска» и работу кружков «Безопасность», «Мой край родной».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Критерии	%
1.	Всего семей:	158 (100%)
	Состав семьи:	
	полных	139 (88%)
	неполных	19 (12%)
	многодетных	42 (27%)
	семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	0
2.	Социальный статус:	
	служащие	63 (40%)
	предприниматели	6 (4%)
	рабочие	82 (52%)
	безработные	7 (4%)
3.	Образовательный ценз:	
	Высшее	85 (54%)
	Среднее, средне-специальное	73 (46%)
4.	Материальное положение – доход:	
	ниже среднего	2 (1%)
	средний	150 (95%)
	выше среднего	6 (4%)
5.	Возрастной состав:	
	до 35 лет	73 (46%)
	до 50 лет	85 (54%)
6.	Жилищные условия:	
	Отдельная благоустроенная квартира	158 (100%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих

непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников.

В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Особенность работы в режиме повышенной готовности.

В период сложной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением Covid-19 и других вирусных инфекций, работа детского сада проводилась в дистанционном формате с использованием мессенджеров и социальных сетей «WhatsApp, Viber, Instagram, конференция Zoom».

Родители активно принимали участие в организованных педагогами детского сада дистанционных мероприятиях, совместно с детьми участвовали в онлайн конкурсах, викторинах, творческих выставках.

Ежемесячно для родителей были подготовлены мастер - классы в рамках проекта «Мама, папа, я – творческая семья», а также видео консультации.

Для ознакомления дошкольников с деятельностью образовательных и культурно досуговых учреждений организованы виртуальные экскурсии.

В период пандемии VIII фестиваль детского творчества «Искорка», ежегодно организуемый детским садом, прошёл в очно-заочном формате, фестиваль был посвящен приобщению дошкольников к народной культуре с названием – «Глубинкою сильна Россия».

Результативность освоения основной образовательной программы детского сада

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Игра	итого
Стадии поддержки взрослого	4 %	10 %	6 %	7 %	2 %	-	5 %
Стадия самостоятельности	39 %	36 %	43 %	40 %	34 %	33 %	37 %
Стадий инициативности и творчества	57 %	54 %	51 %	53 %	64 %	67 %	58 %

Адаптационный период:

В сентябре 2021 года в детский сад в группу раннего возраста № 7 «Чиполлино» и № 5 «Колобок» поступили 38 воспитанников

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения					
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021
1 группа – благоприятная адаптация	38 % - 9 детей	39 % - 18 детей	62 % - 13 детей	39 % - 11 детей	41 % - 23 ребенка	61 % - 23 ребенка
2 группа – условно благоприятная адаптация	50 % - 12 детей	41 % - 19 детей	28,5% - 6 детей	42 % - 12 детей	38 % - 22 ребенок	39 % - 15 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	12 % - 3 ребенка	20 % - 9 детей	9,5 % - 2 ребенка	19 % - 5 детей	21 % - 12 детей	

Готовы к поступлению в детский сад были – 20 воспитанников – 53 %; условно готовы – 15 воспитанников – 39 %; не готовы – 3 воспитанника – 8 %;

Инновационная деятельность

Организация и проведение:

Районный фестиваль детского творчества «Искорка»

Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» проводится в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» и является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Фестиваль способствует выявлению музыкально и творчески одаренных детей старшего дошкольного возраста, а также формированию культурных связей между объединениями художественно-эстетической направленности и педагогическими работниками, осуществляющими музыкальное образование и развитие детей.

Городской дистанционный конкурс по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой «Сказочный ларец».

Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец» проводится с целью формирования познавательного-речевой активности дошкольников и способствует активизации интереса дошкольников к литературе, выявлению образовательных потребностей воспитанников, связанных с углубленным изучением художественной литературы и созданию условий для личностной самореализации.

Дистанционный конкурс является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья»

Дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья» является открытым мероприятием для воспитанников дошкольного возраста образовательных учреждений МО «Город Удачный» с целью повышения социальной и творческой активности семей через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства, и способствует возможности творческого самовыражения, исполнительского мастерства воспитанников, содействует укреплению партнерских взаимоотношений детского сада и семьи;

активизирует потенциальные творческие возможности семей воспитанников; воспитывает положительное, эмоциональное отношение к природе и культуре Республики САХА(Якутия).

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648 - 20), физиологии детей.

- Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:
- ❖ медицинское обслуживание детей; оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем воспитанников, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей;
- ❖ реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- ❖ проведение осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ❖ контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- ❖ организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- ❖ совершенствование физического воспитания детей;
- ❖ динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- ❖ систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа;
- ❖ регулярное проведение антропометрии с дальнейшей оценкой физического развития воспитанников;
- ❖ систематически проводятся осмотры воспитанников на педикулёз;
- ❖ квалифицированное оказание первой доврачебной помощи при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации организуются углублённые осмотры детей специалистами;
- ❖ консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей;

Особенность работы в режиме повышенной готовности.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.3686-21:

- ❖ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- ❖ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ❖ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ❖ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ❖ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ❖ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ❖ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ❖ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- ❖ соблюдение питьевого режима;
- ❖ исключено общение воспитанников из разных групп во время прогулки;
- ❖ проводится полоскание горла 2 раза в день прохладной водой или растворами.

<u>Оздоровительные мероприятия</u>	<u>Здоровьесберегающие технологии</u>
витаминотерапия - витаминизация III блюда, соки, свежие фрукты	организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
послеобеденный сон без маечек	организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
контрастное умывание лица, рук прохладной водой после сна.	организация профилактических мероприятий в детском саду;
профилактика плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья» и т.д.	организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
гимнастика пробуждения	профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
пальчиковые игры «Поиграем ручками».	оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне);
дыхательная гимнастика «Поиграем носиком».	дыхательная гимнастика
точечный массаж по Уманской.	валеологическое просвещение родителей
аэрофитотерапия чесноком, чесночно-луковые букетики, «медальоны»	игротерапия
полоскание полости рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры (2/3ст. воды).	диетотерапия
профилактика ОРВИ иммуномодуляторы: анаферон	музыкотерапия
оксолино- виферонопрофилактика	Су-Джок – терапия.
оксигенотерапия №10	
йодопрофилактика	
полоскание зева соевым раствором	

Мероприятия:

<u>Спортивно-музыкальные развлечения:</u>	«Зайка простудился», «Снеговик в гостях у нас», «Мы и спорт - друзья», «Веселые старты», «Рождественские забавы», «Нам болезни не страшны», «Веселые старты», «Весна красна пришла», «Гори, гори ясно», «Веселый стадион», «Пусть солнышко сияет», «Осень, осень в гости просим», «До свидания лето», «Вместе весело шагать», «Русские забавы», «Мороз красный нос», «Мы мороза не боимся», «Мама – главное слово на свете», «Моя Родина-Россия!».
<u>Праздники:</u>	«День защитника Отечества», «8 марта», «День детства», «Салют Победа».
<u>Мастер-классы для родителей и педагогов:</u>	«Спортивные игры как средство повышения активности детей».
	Неделя здоровья

Программы - Сайкина Е.Г. Филирева Ж.Е. «Са- фи-дансе», Нестерюк Т.Н. «Гимнастика маленьких волшебников»

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет полнее раскрыть их творческий потенциал. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья группа здоровья, группа закаливания, физкультурная группа, хронические заболевания, показатели физического развития, рекомендации врача для педагогов в организации педагогического процесса. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

ВЫВОД: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в детском саду путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик; организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности. осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Для создания и реализации специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого - педагогический

консилиум, в состав которого входят специалисты, старший воспитатель и старшая медсестра. Консилиум выявляет воспитанников с особенностями развития и рекомендует к разработке программу сопровождения.

В 2021 году согласно результатам обследования специалистами консилиума воспитанников, с отклонениями в развитии не выявлено, кроме воспитанников с речевыми нарушениями.

Коррекционную работу по развитию устной речи и фонематического слуха в детском саду проводит учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Логопедическая диагностика проводится по следующим направлениям:

- Обследование звукопроизношения.
- Обследование состояния общей моторики.
- Исследование произвольной моторики пальцев рук.
- Обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата.
- Фонетико-фонематических представлений.
- Навыки звукового анализа и синтеза.
- Грамматический строй речи.
- Зрительного восприятия и узнавания.
- Общих представлений о предметах, времени.
- Умений работать по словесной инструкции.
- Диагностика речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем (пересказ, составление рассказов по картине, серии картин).

В сентябре 2021 года было обследовано 137 воспитанников от 3 до 7 лет. Выявлено, что 33,5 % (46) детей имеют нарушения речи, 14,5 % (20) детей относятся к группе «риска» и у 52 % (71) детей развитие устной речи соответствует норме.

Результаты представлены в диаграмме:



В дошкольный логопункт было зачислено 28 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями (ФНР, ФФНР, НВОНР).

Результаты работы логопункта: в мае 2021 года из зачисленных 28 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями выпущены: с хорошей речью - 21, с исправлением - 7.



Коррекционно-развивающая работа планируется на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

Индивидуальные и подгрупповые занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях используются дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы воспитанников наблюдается благодаря:

- использованию современных инновационных технологий коррекции речевых нарушений с использованием нейропсихологических и психолингвистических приемов диагностики и коррекции (кинезитерапия, технология формирования речевого дыхания, биоэнергопластика, Су-Джок терапия, логоритмика)
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия (полноэкранные озвученные анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал).
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада осуществляет педагог – психолог.

В 2021 учебном году целью работы педагога-психолога являлось содействие полноценному развитию личности детей 2 - 7 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Диагностическое обследование

Выявление степени адаптации к детскому саду вновь прибывших детей	Обследовались дети групп раннего возраста в количестве 38 человек					
	Легкая степень адаптации (до 20 дней)	23				
	Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)	15				
	Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев)	-				
Выявление уровня тревожности	Проводилась в группах раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 194 ребенка.					
Выявление уровня агрессивности, тревожности	Проводилась в средней группе детского сада. Всего обследовано 26 детей.					
Выявление особенностей развития познавательных процессов	Проводилась в старших группах детского сада. Всего обследовано 25 детей.					
Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Проводилась в подготовительной к школе группе. Всего обследовано 30 детей.					
Диагностика по запросам родителей, педагогов.	Всего обследовано 2 детей.					
Коррекционно-развивающая работа						
	Всего	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-8 л
Количество групповых занятий	14	4	2	2	3	3
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	6			6		
Консультативная работа						
Количество групповых консультаций (выступления на род. собраниях, педсоветах и т.д., стендовые консультации, памятки, буклеты)	Для родителей			Для педагогов		
	18			5		
Количество индивидуальных консультаций	Для родителей			Для педагогов		
	6			2		
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций, игр	Для родителей			Для педагогов		
	1			2		

Выявление уровня тревожности проводилось во всех группах детского сада на основе методики «Шкала тревожности» Дж. Тейлора. Всего обследовано 194 ребенка. По результатам диагностики проведены в группах занятия по снижению уровня тревожности в трех основных направлениях: 1. по повышению самооценки ребенка – «Волшебный стул», «Зайки и слоники»; 2. по обучению ребенка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения – упражнения «Драка», «Лимон»; 3. по отработке навыков владения собой в ситуациях, травмирующих ребенка – упражнение «Избавление от тревог», «Рвем бумагу».

Применяются следующие технологии обучения и развития воспитанников: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии саморазвития, направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности, информационные, технологии коррекционно-развивающих игр.

По окончании диагностики готовности детей к обучению в школе, с родителями проведены индивидуальные консультации по запросам, всем родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь, воображение), а также мелкой моторики рук и усидчивости; положительной мотивации к обучению в школе.

ВЫВОД: Использование современных образовательных технологий – залог высоких результатов коррекционной работы.

Преимущество детского сада и начальной школы

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью. В этом году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации такую экскурсию мы организовали в виде виртуальной экскурсии. Такие же экскурсии были организованы по городской библиотеке и детской музыкальной школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	Администрация г. Удачный Детские сады
Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец»	Детские сады МБУ ЦДО ДО
Акция «Напиши письмо солдату» (Детская городская библиотека)	Детская городская библиотека
Акция «Подари книгу» (Администрация Города)	Администрация г. Удачный
Акция «Бессмертный полк» (Администрация Города)	Администрация г. Удачный

ВЫВОД: Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в работе детского сада отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками всех мероприятий том числе и дистанционных посредством «Instagram», «Viber», «WhatsApp», которые проходили в детском саду.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), так же ведут дистанционную работу которая позволяет повысить педагогическую информированность. В группах оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также имеется информация по направлению работы каждой группы согласно календарно-тематическому планированию. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций и консультаций.

Два раза в месяц в центральном холле детского сада обновляется выставка работ участников образовательных отношений детского сада (педагогов, родителей, воспитанников). Были организованы такие выставки как:

- ❖ «Мы со спортом подружились»;
- ❖ «Буду в армии служить»;
- ❖ «Сюрприз для мамы»;
- ❖ «Этот загадочный космос»;
- ❖ «Осенний вернисаж»;
- ❖ «Новогодний вернисаж»;
- ❖ «Персональные выставки рисунков воспитанников» и т.д.

ВЫВОД: Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в детском саду и семье.

Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей	в 2021 году
Видео – презентация «Влияние литературных произведений на развитие художественной речи дошкольников».	
Практикум с использованием ИКТ «Учимся - играя».	
Клубный час «Космос. Я - часть Вселенной».	
Квест-игра «Вместе с мамой».	
Буклет «Играем дома», «В детский сад без слез», «Агрессивный ребенок», «Здоровые дети в здоровой семье», «Учим ребенка общаться».	
Брошюра «Как правильно хвалить ребенка?».	
Памятка «Скоро в школу», «Ребенок и компьютер», «Осторожно, коронавирус 2019-пCoV», «Безопасность дошкольника в летний период», «Воспитывая детей, помните», «Какие упражнения можно делать детям дошкольного возраста».	
Газета для любознательных родителей «Наша безопасность».	
Клуб «Папа, мама и я творческая семья» (Изготовление новогодних украшений, кукол, лепбуков, нетрадиционных кукольных театров, различных игрушек, поделок в режиме онлайн).	

Родительские собрания:

Ранний возраст «Давайте познакомимся», «Игра с ребенком в жизни вашей семьи».

Младший возраст «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет», «Воспитание культуры поведения у дошкольников».

Средняя группа «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» .

Старшие группы «Знаете ли Вы своего ребенка?», «Играют дети – играем вместе», «Роль совместного отдыха детей и родителей».

Подготовительная к школе группа «На пути к школе», «Во что играют наши дети?».

Общесадовское родительское собрание в режиме ZOOM:

«Профилактика гриппа и инфекционных заболеваний».

Консультации для родителей:

«Вирусная пневмония», «Применение ИКТ в детском саду», «Использование ИКТ в художественно – эстетическом развитии ребенка», «Овощи и фрукты в нашем питании», «Нужен ли ребенку компьютер?», «Зрение и здоровье», «Профилактика плоскостопия у дошкольников», «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями в ДОУ», «Капризы и упрямство», «Причины носового кровотечения у детей», «Детский травматизм и меры его предупреждения», «Рецепты здоровья», «Пути активизации двигательной активности дошкольников», «Адаптационный период в детском саду» для группы раннего возраста, «Профилактика простудных заболеваний», «Развитие связной речи детей в семье», «Важные вопросы по иммунопрофилактике», «С чего начинать укрепление здоровья», «Как развивать чувство ритма у ребенка. Развитие речи детей через музыкальные занятия», «Профилактика простудных заболеваний», «Как помочь ребенку побороть страх Деда Мороза» (ранний, младший возраст).

Анкета «По вопросам формирования у детей культуры здорового питания», «Социальный портрет семьи», «Удовлетворенность», анкета для родителей будущих первоклассников, «Вежлив ли ваш ребенок», «Выявление отношения родителей к театру (кинотеатру) и желанию вовлечь ребёнка в мир театральной деятельности «Ребенок и театр».

Акция «Благоустройство участков».

Участие в выставке рисунков и поделок «Мы со спортом подружились» «Будем в армии служить» «Наши мамочки» «Весна-красна» «Этот загадочный космос», «Этот ДЕНЬ ПОБЕДЫ», «День детства», «Лето – веселая пора», «Моя Родина Якутия», «Осенний вернисаж», «День единства», «Зимушка хрустальная», «Новогодние герои»

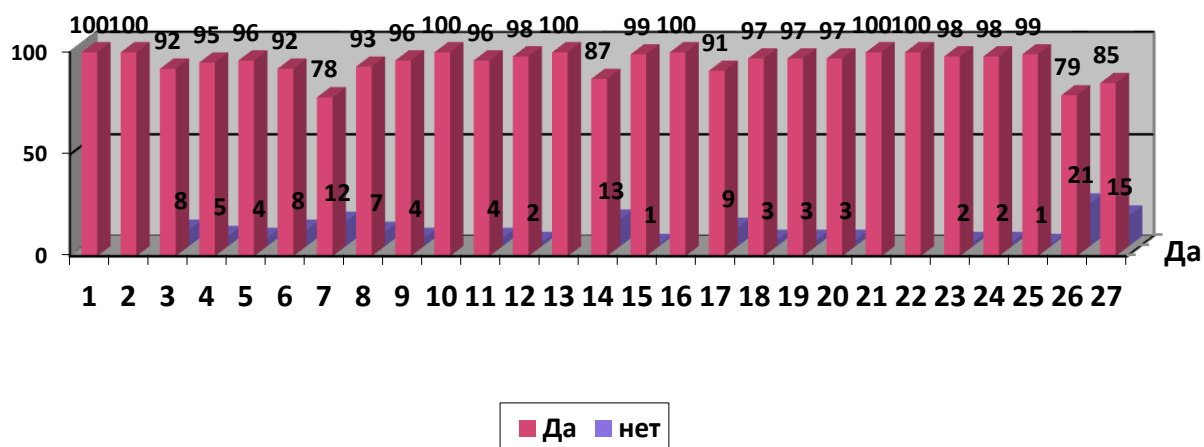
В режиме повышенной готовности с возникновением неблагоприятной эпидемиологической обстановки и высоким риском заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы взаимодействия с родителями, предполагающие массовость, организуются в дистанционном формате посредством мессенджеров и социальных сетей:

WhatsApp, Viber, Instagram - консультации, памятки, проектная деятельность, анкетирование, мастер классы, видео – семинары, видео ряд выставок совместного творчества.

Конференция Zoom – родительские собрания, лекции, семинары - практикумы, круглые столы.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Для анализа удовлетворенности родительской общественности работой детского сада было проведено анкетирование. Анкета состоит из 27 вопросов, направленных на выявление удовлетворенности родителей расположением детского сада, качеством питания, уровнем оснащения игровым и методическим обеспечением.



Данные результаты свидетельствуют что:

- ❖ уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий ежегодно повышается и достиг в этом году 95 %;
- ❖ родительская общественность обращает внимание на не оснащенность прогулочных площадок современным и разнообразным оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка - 12 %;
- ❖ уровень удовлетворенности образовательными услугами: высокий - 79 %, средний – 21 %.
- ❖ уровень услуг по присмотру и уходу: высокий – 85 %, средний - 15 %.

Проведенное анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, выявило, что полностью удовлетворены работой детского сада 93 % респондента, что на 2 % больше чем в прошлом году.

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
2015-2016	7 %	78%	15%
2017	7 %	82%	11 %
2018	6 %	84 %	10 %
2019	6%	84%	10%
2020	11%	86%	7%
2021	10 %	86 %	4 %

Удовлетворенность качеством образовательных услуг: в 2021 уч.г. - 90 %.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	90 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99%
	Доля родителей, неудовлетворенных успехами	1 %

	своего ребенка в детском саду	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	79%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	21%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	85 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	15 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

В 2021 году консультационный центр детского сада осуществлял свою работу посредством мессенджеров «Viber», «WhatsApp», «Instagram» где родители (законные представители) воспитанников могли получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Были организованы виртуальная экскурсия по детскому саду «Это интересно», выпущен информационный лист «Виды речевой деятельности», видео консультации и консультации: «Раннее развитие: польза или вред», «Организация предметно-развивающей среды в условиях семейного воспитания», «Веселые забавы на новогодние праздники», «Важные вопросы по иммунопрофилактике».

Индивидуальные, подгрупповые и групповые приемы и обращения в консультационный центр не поступали.

ВЫВОД: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в детском саду

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой группе созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в

группах создали уютные игровые уголки с мягкой мебелью и предметами домашнего интерьера и быта. Все группы оснащены телевизорами, маркерными досками и рециркуляторами.

В детском саду активно функционируют два мини-музея - «Якутия – край Олонхо» и «Русская изба», которые ежегодно пополняются образцами декоративно – прикладного искусства, предметами народного быта. Библиотека «Книжный остров» пополнена картотекой художественной литературы, коллекцией детских журналов. Так же организован центр ПДД который оборудован развивающими играми и различными пособиями.

Музыкальный зал пополнен костюмами для театрализованной деятельности, обновлен центр музыкальных шумовых инструментов и музыкально – дидактических игр, установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, интерактивная система «Колибри». 5 групп детского сада оснащены ноутбуками, в одной группе установлена интерактивная доска, в одной группе установлена интерактивная тумба SmartBOX.

Группы оснащены конструктором LEGO Education WeDo в количестве 6 шт. и мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела» в количестве 1 шт.

- в группе «Чиполлино» - обновлены центры по всем видам детской деятельности, закуплены контейнеры для игрушек, набор настольного театра по русским народным сказкам, изготовлены своими руками игры на развитие сенсорики и мелкой моторики (О.А. Соболева, Л.С. Аммосова.);
- в группе «Колобок» - обновлен уголок уединения, закуплены контейнеры для игрушек, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, изготовлены своими руками игры на развитие сенсорики и мелкой моторики (Газизуллина Ф.З, Тарасенко А.И.);
- в группе «Колосок» - закуплены контейнеры для игрушек, обогащён центр игровой деятельности, обновлен уголок уединения, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр и центр игровой деятельности (Федосеева А.А., Борисова А.О.);
- в группе «Аленький цветочек» - обновлены центры конструирования, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, обновлен физкультурный уголок, закуплены настольные игры, обновлен календарь природы, пополнение коллекций миниатюрных тематических игрушек для игр с песком «Насекомые, дикие животные», пополнение детской библиотеки (Васильева О.В., Гобеева Л.Р.);
- в группе «Дюймовочка» - обновлена и обогащена детская библиотека, обновлены центры игровой деятельности для мальчиков и девочек, созданы игровые пособия для развития математических представлений, закуплены силами родителей магнитные театры, обновлен и обогащён центр сюжетно-ролевых игр, центр ряженья, обновлен центр изобразительной деятельности (воспитатель Дмитриева М.С., Ефименко Н.Н.);
- в группе «Буратино» - разработаны технологические карты к сюжетно ролевой игре «Космос» и к аппликации, обновлен и обогащен патриотический уголок, центр экспериментирования и уголок дежурства, с помощью родителей закуплены контейнеры для игрушек и ткань для пошива русских народных костюмов и обогащен центр сюжетно-ролевых игр (Кудрявцева Н.А.);
- в группе «Теремок» - обогащен центр природы, игровой зоны, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр «Салон связи», «Турагентство», закуплена мини коллекция «Насекомые», с помощью родителей приобретены новые настольные игры, своими руками созданы д/и «Мы теперь дежурные», «Уборка дома». (Яхункина И.К., Кравченко С.Н.);
- в группе «Золотая рыбка» - обновлен центр конструирования и центр игровой деятельности для мальчиков, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, обновлен уголок уединения, закуплен силами родителей LEGO дорога, игра «Дженка» (Гаптрахманова Р.Г., Кухтина В.А.)

ВЫВОД: Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация:

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

Программно-методическое обеспечение:

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу) составляет 82 %.

На 65% научно – методической литературой.

Периодические издания:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Для работы с детьми:

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеомаягнитофон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве 245 штук.

Электронно-образовательные ресурсы:

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер
- DVD Русская живопись
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины"
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»
- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире
- Комплекс развивающих интерактивных игр «Безопасность: ПДД».
- Комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа».
- Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна».

Библиотечный фонд детской литературы детского сада включает в себя более 200 авторских книг, более 50 различных детских журналов, около 40 энциклопедий и другой познавательной литературы.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защиты объекта и прилегающей территории детский сад с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», пост охраны снабжен ручным металлодетектором. В ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит». Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «АЛРОСА – охрана»).

Медицинское обслуживание

Здоровье ребенка - важнейший фактор, всецело зависящий от людей, занимающихся уходом, развитием и воспитанием ребенка. В детском саду организовано правильное питание, достаточные физические нагрузки, максимальная продолжительность прогулок, профилактические мероприятия.

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой. Они отслеживают состояние детей, выявляют первые признаки заболеваний ведут контроль за питанием, режимом дня, противоэпидемическими мероприятиями.

Кроме того, медсестра ведет работу с родителями, консультирует по вопросам, касающихся здоровья детей. Родители могут адресовать свои вопросы медсестре детского сада – это удобнее, чем специально записываться на прием в поликлинику. Медицинская сестра помогает родителям восполнить информационные пробелы в следующих областях:

питание и гигиена ребенка;

физиологические и психологические особенности ребенка;

профилактика заболеваний;

физические упражнения и закаливание;

методы оказания первой помощи;

Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

Особое внимание согласно «Порядка по организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции уделяется обеспечению оповещения и проведению результативной разъяснительной работы с родителями о соблюдении всех требований в условиях сохранения эпидемиологической обстановки, организуют усиленный утренний фильтр, осуществляют контроль за организацией генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, дезинфекцией воздушной среды с помощью бактерицидных облучателей.

Старшая медсестра осуществляет контроль состояния здоровья сотрудников, использования средств индивидуальной защиты, соблюдения правил личной гигиены.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, каменное, имеет все виды благоустройства, проведен капитальный ремонт групповых помещений, спортивного и музыкального залов. Произведена облицовка здания детского сада системой навесных фасадов «Камилан». Для организации разнообразной деятельности детей имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда. В холле I этажа - зимний сад, аквариум с рыбками, клетка с ястребиной совой.

Характеристика территории детского сада

Территория, прилегающая к зданию, озеленена на 22% от площади, свободной от застройки, имеется 8 прогулочных веранд 4 из которых с деревянным настилом, спортивная площадка оснащена малыми игровыми формами для активизации двигательной деятельности детей. Каждый год обновляется тематическая площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, большая работа ведется по оснащению и обновлению «Экологической тропы».

Качество и организация питания

Питание в детском саду пятиразовое, сбалансированное с учетом потребностей детского организма, осуществляется в соответствии с «Двадцатидневным циклическим меню» для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 3 и 3 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», которое разработано врачами – педиатрами А. Е. Алексеевой, Н. В. Кавандиной, Н., старшей медсестрой детского сада № 52 «Крепыш» Н. Г. Логиновой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %
2014-2015	8	38 %
2015 - 2016	18	33%
2016 - 2017	10	26%
2017-2018	13	24,5%
2018-2019	14	24,68%
2019 - 2020	18	26,6
2020- 2021	25	23,2
2021-2022	40,9	23,8

Следует отметить, что число пропусков по болезни за этот год возросло в связи с общим подъемом заболеваемости ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.

Анализ групп здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2015-2016	178	15	8,4%	148	83,2%	14	7,8%	1	0,5%
2016-2017	180	18	10 %	148	82,2%	13	7,2 %	1	0,5 %
2017-2018	197	19	9,6%	165	83,7%	12	6,1%	1	0,5 %
2018-2019	205	10	9,6%	182	83,7%	12	6,1%	1	0,5%
2019-2020	226	26	11,5%	185	81,9%	14	7,8%	1	0,5%
2020 - 2021	203	27	13,3 %	165	81,3 %	11	5,4	-	-
2021-2022	206	33	16 %	157	76,2 %	16	7,8 %	-	-

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья и на сегодняшний день 92,2 % детей от общего числа воспитанников имеют первую и вторую группу.

В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, имунопрофилактика, оксолинопрофилактика, виферонопрофилактика, профилактика ОРВИ иммуномодуляторами - анафероном. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2021 учебном году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марафонах. Всего приняли участие в мероприятиях – 523 участника.

Год	Уровень	Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
2021 год	Международный	Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница» ЦДО «Снейл», январь 2021 г.	«Золотая рыбка»	Свидетельство участника 1 место в субъекте РСЯ – 2 воспитанника Свидетельство участника 4 место в субъекте РСЯ - 1 воспитанник
			«Теремок»	Грамота 1 степени - 9 воспитанников
		X Международная олимпиада Знанию в номинации «Путешествие в страну чудесных ремесёл», февраль 2021 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место - 13 воспитанников Диплом 2 место - 1 воспитанник
		X Международная олимпиада Знанию в номинации «Загадки Матушки зимы», февраль 2021 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место - 10 воспитанников Диплом 2 место - 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник
		VII Международный дистанционный конкурс «Старт», февраль 2021 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место - 10 воспитанников
		Конкурс «Круговорот знаний», февраль 2021 г.	Учитель - логопед	Диплом I место – 1 воспитанник
		Конкурс «Лига эрудитов»,	Учитель -	Диплом I место – 1

	февраль 2021 г.	логопед	воспитанник
	Конкурс-игра по русскому языку «Еж», февраль 2021 г.	Учитель - логопед	Грамота победителя I место – 4 воспитанника.
	XI Международный конкурс «Ты гений!» в номинации «Конкурс открыток к 8 марта», март 2021 г.	«Теремок»	Диплом 2 степени - 1 воспитанник Диплом 3 степени - 1 воспитанник
	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта», март 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 4 воспитанника
		«Колосок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Международная викторина по здоровому образу жизни «Антивирус», март 2021 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 18 воспитанников
	Дистанционный конкурс «Старт», март 2021 г.	Учитель - логопед	Диплом I место – 2 воспитанника
	Международная викторина «Старт» по ЗОЖ «Антивирус», март 2021 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 16 воспитанников
	VII Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» - 8 марта, март 2021 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		«Колосок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
		«Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник
		«Аленький цветочек»	Диплом 3 место – 1 воспитанник
	АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс детско – юношеского творчества «С 8 марта», март 2021г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 8 воспитанников Диплом 2 место – 1 воспитанник
		«Колосок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Международный конкурс – игра по физической	«Аленький цветочек»	Свидетельство участника – 4

	культуре «Орленок», март 2021 г.	Инструктор по физкультуре	воспитанника Диплом 2 место – 24 воспитанника
	ЦДО «Снейл» Международный Конкурс – игра для дошкольников «Аккорд», март 2021 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место по РС(Я) – 1 воспитанник Диплом 2 место по РС(Я) – 2 воспитанника Диплом 3 место по РС(Я) – 6 воспитанников Участник – 8 воспитанников
	XI Международная олимпиада Знанию в номинации «Весна идёт весне дорогу», апрель 2021 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место 16 воспитанников Диплом 2 место - 2 воспитанника
	XI Международная олимпиада Знанию в номинации «Помнит сердце, не забудет никогда», апрель 2021 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место - 18 воспитанников
	XI Международная олимпиада Знанию в номинации «Следы на земле», апрель 2021 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место - 13 воспитанников Диплом 2 место - 6 воспитанников
	Солнечный свет. Творческий конкурс «День матери», октябрь 2021 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник»
	Рыжий кот. Творческий конкурс «Краски осени» в номинации «Поделка», октябрь 2021 г.	«Колобок» «Колосок» «Дюймовочка»	Диплом 2 место - 2 воспитанника Диплом 1 место -2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник

			«Буратино»	Диплом 3 место – 1 воспитанник
			«Теремок»	Диплом 2 место – 4 воспитанника
			«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник
			«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 3 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник
		НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
		НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Свободная техника – Матрешки с загадками», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 2 воспитанника
		Я ТАЛАНТ. Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний серпантин», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
		Кладовая талантов. Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенняя мастерская», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник
		КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ Международный творческий конкурс «Юные таланты – 2021 «Мама, папа, я – счастливая семья», декабрь 2021 г.	«Буратино»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 3 воспитанника
			«Теремок»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник

				Диплом 2 степени – 2 воспитанника
		Международный Конкурс – игра для дошкольников «Слона» ЦДО «Снейл», декабрь 2021 г.	«Буратино» «Теремок» Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 6 воспитанников Диплом 3 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника Лауреат – 3 воспитанника Сертификат – 6 воспитанников Диплом 1 место – 4 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник
		Солнечный свет. Творческий конкурс «Новый год», декабрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 3 участника
	Всероссийский	Творческий конкурс «Мой успех» - Викторина «Маленький Россиянин», январь 2021 г.	«Теремок»	Диплом 2 степени - 2 воспитанника Диплом 3 степени - 1 воспитанник
		Центр ОПВММ «Русская матрешка», онлайн – олимпиада «О спорт – ты жизнь», январь 2021 г.	Инструктор по физкультуре	Диплом 1 место – 2 воспитанника Свидетельство участника – 2 воспитанника
		Мой успех. Всероссийская викторина «Наши любимые сказки», январь 2021 г.	«Буратино» «Теремок»	Диплом 1 место -2 воспитанника Диплом 2 место -1 воспитанника Диплом 1 степени - 6 воспитанников Диплом 2 степени - 2 воспитанника
		Мой успех. Всероссийская викторина «А знаешь ли ты...?», январь 2021 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник

		«Теремок»	Диплом 1 степени -2 воспитанника Диплом 2 степени - 6 воспитанников Диплом 3 степени - 1 воспитанник
	«Инициатива», детская познавательная викторина «В гостях у зимы», январь 2021 г.	«Буратино»	Диплом 2 степени –3воспитанника
	АРТ-Талант номинация «Символ года на участке», январь 2021 г.	«Теремок»	Диплом 1 степени - 1 воспитанник
	Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветная зебра» в номинации маленький артист, февраль 2021 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 2 степени – 6 воспитанников
	VI Всероссийский творческий конкурс «Надежды России» - День Защитника Отечества, февраль 2021 г.	«Буратино» «Колобок» «Колосок»	Диплом 1 место – 3 воспитанника 2 место – 1 воспитанник 3 место – 2 воспитанника 1 место – 1 воспитанник 2 место – 1 воспитанник
	VII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» - 8 марта, март 2021 г.	«Буратино» «Теремок» «Колосок» «Аленький цветочек»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 3 место - 1 воспитанник Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место - 1 воспитанник Диплом 3 место - 1 воспитанник Диплом 2 место - 1 воспитанник Диплом 2 место - 1 воспитанник

			Диплом 3 место - 1 воспитанник
	«Мир педагога» - Онлайн викторина «Автомульты», март 2021 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	АРТ - Талант «Я учу звуки и буквы», апрель 2021 г.	Учитель - логопед	Диплом победителя I место -2 воспитанника
	ПОРА РОСТА IV Всероссийский метапредметный интеллектуальный марафон «Тайны космоса», апрель 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	ПОРА РОСТА Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос», апрель 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	АРТ – Талант. «Я учу звуки и буквы», апрель 2021 г.	Учитель - логопед	Диплом победителя I место -2 воспитанника
	IV Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Мы наследники Победы», май 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Олимпиада «К школе готов» «Развитие речи», май 2021 г.	Учитель - логопед	Диплом победителя I место – 1 воспитанник
	Центр развития мышления и интеллекта. Творческий конкурс «Гот герой, кто за Родину горой!», май 2021 г.	Учитель - логопед	Диплом победителя I место – 1 воспитанник
	ПОРА РОСТА Всероссийская интерактивная интеллектуально – познавательная олимпиада «LEGO WORLD», май 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Воспитателю.ru. Всероссийский творческий конкурс «Осенний лес», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник

	АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства «Наш край – страны частица», ноябрь 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник
	Мир педагога. Творческий экспресс конкурс «Зимний калейдоскоп 2021», декабрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 степени – 2 воспитанника
	Мир педагога. Творческий конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и рождество нам подарят волшебство», декабрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Республиканский	ПОРА РОСТА IV Республиканский творческий конкурс «Светлая пасха», апрель 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	ПОРА РОСТА Республиканский чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас», апрель 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 3 место – 1 воспитанник
	ПОРА РОСТА IV Республиканская интеллектуальная викторина «Моя родина Якутия», май 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	ПОРА РОСТА Республиканская интеллектуально - познавательная олимпиада «Человек труда – путешествие в мир профессий», май 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	ПОРА РОСТА Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества в номинации поделка «Пернатым друзьям», май 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	ПОРА РОСТА	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место –

	Культурно – историческая олимпиада ко Дню образования Республики САХА (Якутия) «Край родной – Якутия моя», май 2021 г.		1 воспитанник
	Республиканский конкурс стенгазет «С днем защитника отечества»	«Колосок»	Диплом 1 место - 3 воспитанника
	Республиканский конкурс детских фотографий в национальных костюмах «Онлайн – ЫСЫАХ2021», октябрь 2021 г.	Музыкальные руководители	Диплом 1 степени –14 воспитанников
	Республиканский дистанционный конкурс декоративно – прикладного искусства «Пластилиновая страна, ноябрь 2021 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени –1 воспитанник
	ZVONOK. Олимпиада «Стоп – вирус», ноябрь 2021 г.	«Золотая рыбка» «Теремок»	Диплом 2 место – 24 воспитанника Диплом 1 место – 18 воспитанников
Районный	Конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», март 2021 г.	«Дюймовочка» «Аленький цветочек»	Участник – 2 воспитанника
	Районный фестиваль народного творчества «Весенняя фантазия – 2021», апрель 2021 г.	Музыкальный руководитель	Свидетельство участников – 15 воспитанников
	Районный чемпионат baby skills «Поварское дело», декабрь 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	Районный музыкальный конкурс «Битва хоров», ноябрь 2021 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место – 12 воспитанников
	Районный фестиваль детского творчества «Искорка», декабрь 2021 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 3 степени – 4 воспитанника
Городской	IV городской фестиваль детского театрального творчества «Путешествие по сказкам», апрель 2021 г.	Музыкальный руководитель	Диплом победителя - 11 воспитанников

	III Городской смотр – конкурс «Мы будущее России» посвященного 76 летней годовщине празднования Великой Победы, май 2021 г.	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	Диплом 1 место – 5 воспитанников Диплом 1 место – 13 воспитанников
	Городской онлайн-конкурс «Хочу, как папа, быть солдатом» в номинации «Вокальное творчество», дуэт «Катюша», февраль 2021 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 6 воспитанников Диплом 3 место – 14 воспитанников
	Творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья», май 2021 г.	«Теремок» «Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
	Городской онлайн – конкурс «Я прочту стишок для мамы», март 2021 г.	«Золотая рыбка»	Сертификат участника – 3 воспитанника
	Городской онлайн – конкурс «Я читаю вместе с мамой», ноябрь 2021 г.	«Золотая рыбка»	Сертификат участника – 2 воспитанника
	Городской онлайн – конкурс «Сказочный ларец», декабрь 2021 г.	Учитель - логопед	Диплом 1 место – 10 воспитанников Диплом 2 место – 2 воспитанника

В международных конкурсах – 279 участника

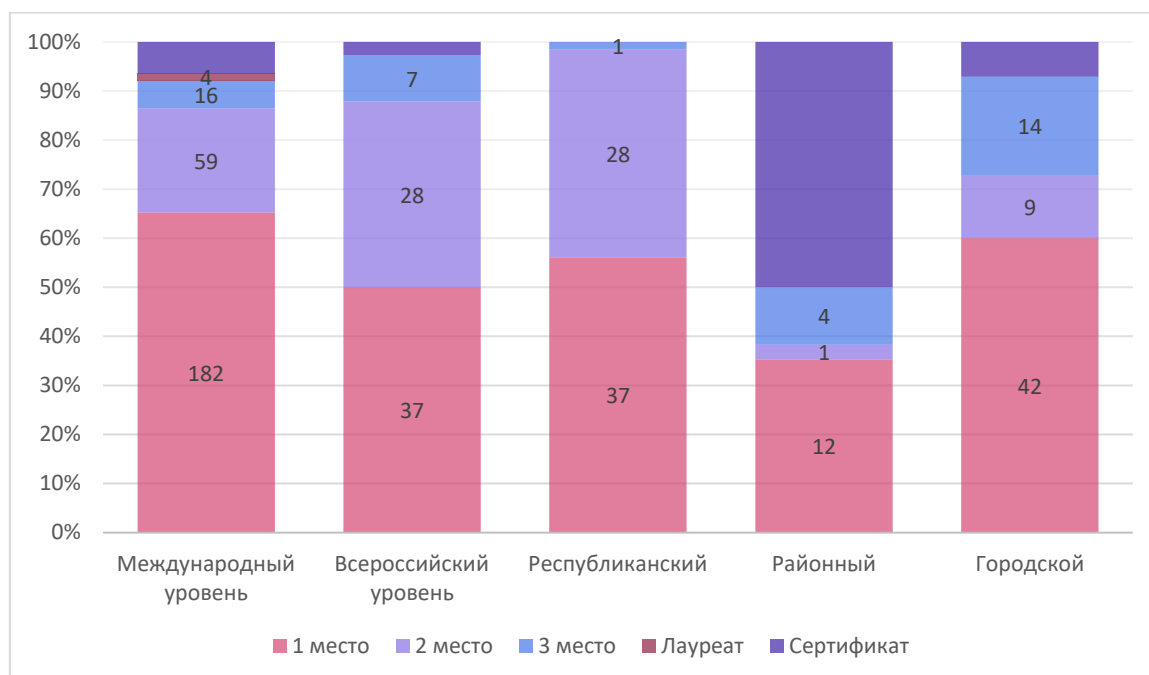
Во всероссийских – 74 участника

В республиканских – 66 участников

В районных – 34 участника

В городских – 70 участников

Уровень	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Сертификат
Международный уровень	182	59	16	4	18
Всероссийский уровень	37	28	7		2
Республиканский уровень	37	28	1		
Районный уровень	12	1	4		17
Городской	42	9	14		5
ИТОГО:	310	125	42	4	42



Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада мы активно сотрудничаем с соцсетями: Инстаграмм Администрации г. Удачный, в Контакте, НВК Саха, где освещается участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях:

Дистанционное участие воспитанников в бессмертном полку «Мы помним, мы гордимся!»;

VIII Районный фестиваль детского творчества «Искорка»;

Городской конкурс «Я прочту стишок для мамы», «Я читаю вместе с мамой».

Участие в акциях «Подари книгу», «Напиши письмо солдату».

Развитие кадрового потенциала

В 2021 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, категория	Мероприятия, конкурсы, публикации	Результат
1.	Шишлова В.В.	Заведующий детским садом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар «Защита прав детей в семье и детском саду», март 2021 г. ➤ Вебинар. «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций», май 2021 г. ➤ Международная конференция «Мнемотехники. Запоминаем главное и выделяем важное», июль 2021 г. ➤ Лекция – фильм «Об истории вакцинации», сентябрь 2021 г. ➤ КПК «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации», 72 ч., июль 2021 г. ➤ КПК «Подготовка и проверка знаний работников организаций в области гражданской обороны и 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

			защиты от чрезвычайных ситуаций», 72 ч., апрель 2021 г. ➤ КПК «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч., август 2021 г.	Удостоверение
2.	Мурашко Л.А.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Как приобщить ребенка к искусству», март 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», февраль 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста», март 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка – 2021», февраль 2021 г. ➤ Всероссийский семинар «Защита прав детей в семье и детском саду», март 2021 г. ➤ Районный семинар «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду», апрель 2021 г. ➤ Районный семинар - практикум «Применение информационно коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования», апрель 2021 г. ➤ Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании», январь 2021 г. ➤ Вебинар. ООО «Дирет-Медиа» - Общее представление о категориях детей с ОВЗ», февраль 2021 г. ➤ Республиканская интеллектуальная игра «Испытанные детьми» среди молодых педагогов ДОУ по РС(Я), сентябрь 2021 г. ➤ Публикация в электронном журнале «Дошколенок РФ» - конспект 	<ul style="list-style-type: none"> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 1 место Сертификат Сертификат участника Свидетельство

			<p>занятия «Моя семья», октябрь 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийское сетевое издание «Дошколенок РФ» конкурс «Самая востребованная статья месяца», октябрь 2021 г. ➤ Тестирование Инфоурок «Педагогическая составляющая тренерской деятельности по физической культуре и спорту», октябрь 2021 г. ➤ Видеолекция «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС», октябрь 2021 г. ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч., ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. ➤ Международный вебинар МПАДО «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров», ноябрь 2021 г. ➤ Международный вебинар МПАДО «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», ноябрь 2021 г. ➤ VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации творческих проектов», декабрь 2021 г. 	<p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат за обобщение и распространение опыта</p>
3.	Кривошеева А.Ю.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Культурно – досуговые мероприятия: Особенности организации и проведения в соответствии с ФГО ДО», 108 ч., январь 2021 г. ➤ II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», февраль 2021 г. 	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом лауреата</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация в сетевом издании ФОНД 21 века «Методическая разработка «Домашние животные», февраль 2021 г. ➤ Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка – 2021», февраль 2021 г. ➤ Республиканский дистанционный, заочный конкурс посвященный ко дню защитника Отечества «Стенгазета «Наши защитники Отечества», февраль 2021 г. ➤ Вебинар. «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций», май 2021 г. ➤ Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ», октябрь 2021 г. ➤ КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 108 ч., октябрь 2021 г. ➤ VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» - «Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства в различных видах музыкального творчества», декабрь 2021 г. 	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат за обобщение и распространение опыта</p>
4.	Халтанова А.Н.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», февраль 2021 г. ➤ Республиканская интеллектуальная игра «Испытанные детьми» среди молодых педагогов ДОУ по РС(Я), сентябрь 2021 г. ➤ Всероссийский конкурс музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», октябрь 2021 г. ➤ Всероссийский вебинар «Музыкальное развитие ребенка», октябрь 2021 г. ➤ VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» - « Танцевально – игровое творчество как средство приобщения к русскому народному искусству», декабрь 2021 г. 	<p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат за обобщение и распространение опыта</p>
5.	Пастушенко А.В.	Инструктор по физкультуре	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская блиц – олимпиада «Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста», октябрь 2021 г. ➤ Всероссийский конкурс «Лепбук современное средство обучения. 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>

			<p>«Спорт – залог здоровья», октябрь 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Региональное тестирование «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС», октябрь 2021 г. ➤ Слово педагога. Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», октябрь 2021 г. ➤ Альманах педагога. Вебинар «Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе воспитания и обучения. Игровые образовательные технологии», октябрь 2021 г. ➤ Всероссийское тестирование «Организация и методики проведения физических занятий в ДОУ», октябрь 2021 г. ➤ Всероссийское тестирование «Физическое воспитание дошкольников», октябрь 2021 г. ➤ Солнечный свет. Международное тестирование «ИКТ – компетентность преподавателя физической культуры», октябрь 2021 г. ➤ Солнечный свет. Международное тестирование «Анатомия», октябрь 2021 г. ➤ КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., октябрь 2021 г. ➤ Курсы профессиональной переподготовки «Организация деятельности тренера по плаванию», ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»144 ч., ноябрь 2021 г. ➤ Всероссийское тестирование ПЕДПРОСПЕКТ «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС», ноябрь 2021 г. 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>
6.	Мухаметшина Е.Н.	Учитель логопед	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2021», январь 2021 г. ➤ Вебинар «Нормативно – правовое 	<p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат</p>

		<p>и программно - методическое сопровождение образование детей дошкольного возраста с ОВЗ при реализации ФГОС ДО» май 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар Практика ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Вебинар Парциальная программа и методический комплект «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Вебинар «Применение упражнений с массажной нагрузкой в работе учителя – дефектолога», май 2021 г. ➤ Районный семинар «Использование информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста», апрель, 2021 г. ➤ Публикация в сборнике «Использование игр с прищепками как средство для развития мелкой моторики у дошкольников с ОВЗ», февраль 2021 ➤ Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Речевое развитие детей дошкольного возраста ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. ➤ Публикация в сборнике «Педагогика от А до Я» - Особенности коррекционной работы по формированию фонематического восприятия у детей с ОВЗ., ноябрь, 2021 г. ➤ Педагогическая конференция «Причины и пути преодоления отставания ребенка в обучении», ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 108 ч., декабрь 2021 г. ➤ Районный семинар «Проектная 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат о распространении опыта</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат о</p>
--	--	--	---

			<p>деятельность как средство приобщения дошкольников к нравственно-патриотическим ценностям», декабрь 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация в Республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии» авторской разработки Использование информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в коррекционно – развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста», декабрь 2021 г. 	<p>распространении опыта</p> <p>Свидетельство Сертификат о распространении опыта</p>
7.	Иванова Е.А.	Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», февраль 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах». Методическая разработка «Квест игра – Главное богатство Якутии», февраль 2021 г. ➤ Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» - «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС», февраль 2021 г. ➤ Международная олимпиада «Математика для дошкольников», февраль 2021 г. ➤ Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», январь 2021 г. ➤ Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования», январь 2021 г. ➤ Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка – 2021», февраль 2021 г. ➤ Международная конференция «Мнемотехники. Запоминаем главное и выделяем важное», июль 2021 г. ➤ Курсы профессиональной переподготовки «Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО», август 2021 г. ➤ Солнечный свет. Вебинар «Использование ТРИЗ – технологии в 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат</p>

			<p>работе с детьми дошкольного возраста», апрель 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста», август 2021 г. ➤ Лекция – фильм «Об истории вакцинации», сентябрь 2021 г. ➤ КПК «Психология совладающего поведения», 72 ч., сентябрь 2021 г. ➤ Солнечный свет. Вебинар «Сказкотерапия детских проблем», октябрь 2021 г. ➤ Солнечный свет. Международное тестирование «Сущность метода песочной терапии», октябрь 2021 г. ➤ Солнечный свет. Международное тестирование «Проведение диагностических процедур в современной образовательной практике», октябрь 2021 г. ➤ Солнечный свет. Международное тестирование «Песочная терапия в психолого – педагогическом подходе для детей дошкольного возраста», октябрь 2021 г. ➤ Солнечный свет. Международное тестирование «Методика проведения песочной психотерапии», октябрь 2021 г. ➤ КПК «Песочная терапия в работе с детьми», 72ч., октябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. ➤ Международный вебинар МПАДО «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях», 108 ч., декабрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>
8.	Гаптрахманова Р.Г.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», февраль 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар «Защита прав детей в семье и детском саду», март 2021 г. ➤ КПК «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», 108 ч., июль 2021 г. ➤ КПК «LEGO-технологии как средство развития речевой деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями речи», 36 ч., июль 2021 г. ➤ Лекция – фильм «Об истории вакцинации», сентябрь 2021 г. ➤ Всероссийский вебинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми», октябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
9.	Аммосова Л.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Как приобщить ребенка к искусству», март 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», февраль 2021г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста», март 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Парциальная программа и методический комплект «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», октябрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. ➤ Русское слово. Вебинар «Демонстрационные материалы для детского сада «Времена года. В городе. В деревне. В лесу», ноябрь 2021 г. ➤ VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» - «Использование ИКТ в проектной деятельности как средство активизации творчества дошкольников», декабрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат за обобщение и распространение опыта</p>
10.	Федосеева А.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
11.	Димитриева М.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - «Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС», январь 2021 г. ➤ II Всероссийский педагогический конкурс ФОНД 21 века «Моя лучшая методическая разработка», февраль 2021 г. ➤ Публикация в сетевом издании ФОНД 21 века «Методическая разработка «Домашние животные», февраль 2021 г. ➤ Всероссийский семинар «Защита прав детей в семье и детском саду», март 2021 г. ➤ Лекция – фильм «Об истории вакцинации», сентябрь 2021 г. ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы 	<p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<p>здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч., ноябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. 	<p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
12.	Яхункина И.К.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Как приобщить ребенка к искусству», март 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Парциальная программа и методический комплект «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста», август 2021 г. ➤ Лекция – фильм «Об истории вакцинации», сентябрь 2021 г. ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
13.	Кухтина В.А.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», февраль 2021 г. ➤ Международный педагогический конкурс «Деятельность по реализации ФГОС», январь 2021 г. ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч., ноябрь 2021 г. 	Свидетельство
14.	Кудрявцева Н.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», февраль 2021 г. 	Сертификат
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. 	Сертификат
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка – 2021», февраль 2021 г. 	Диплом 1 степени
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Республиканский дистанционный, заочный конкурс посвященный ко дню защитника Отечества «Стенгазета «Наши защитники Отечества», февраль 2021 г. 	Диплом 1 степени
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский семинар «Защита прав детей в семье и детском саду», март 2021 г. 	Сертификат участника
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекция – фильм «Об истории вакцинации», сентябрь 2021 г. 	Сертификат
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч., октябрь 2021 г. 	Свидетельство
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. 	Сертификат
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. 	Сертификат
			15.	Соболева О.А.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», февраль 2021 г. 	Сертификат			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. 	Сертификат			

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Парциальная программа и методический комплект «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ Курсы профессиональной переподготовки «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста», февраль 2021 г. ➤ Курсы профессиональной переподготовки «Учитель – логопед», сентябрь 2021 г. ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», 144 ч., ноябрь 2021 г. ➤ Международный вебинар МПАДО «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», ноябрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p>
16.	Васильева О.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Районные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста», январь 2021 год. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Как приобщить ребенка к искусству», март 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста», март 2021 г. ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», февраль 2021 г. ➤ II Всероссийский педагогический конкурс ФОНД 21 века «Моя лучшая методическая разработка», февраль 2021 г. ➤ Республиканский дистанционный, заочный конкурс посвященный ко дню защитника Отечества «Стенгазета «Наши защитники Отечества», февраль 2021 г. 	<p>Сертификат об участии</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 1 степени</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Районный семинар «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду», апрель 2021 г. ➤ Вебинар. «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций», май 2021 г. ➤ КПК «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч., август 2021 г. ➤ Лекция – фильм «Об истории вакцинации», сентябрь 2021 г. ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Правополушарная живопись», 108 ч., ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. ➤ Районный семинар «Проект как средство эффективного формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста», декабрь 2021 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат о распространении опыта</p>
17.	Тарасенко А.И.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Видеолекция «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС», октябрь 2021 г. ➤ КПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч., октябрь 2021 г. ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. 	<p>Свидетельство</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ноябрь 2021 г. ➤ Межрегиональный вебинар МПАДО «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения», ноябрь 2021 г. ➤ Мир педагога. Всероссийское тестирование «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ», ноябрь 2021 г. ➤ Русское слово. Вебинар «Демонстрационные материалы для детского сада «Времена года. В городе. В деревне. В лесу», ноябрь 2021 г. ➤ Русское слово. Вебинар «Дидактические карточки для развития дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Русское слово. Вебинар «Социальные акции в детском саду», ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», 36 ч., ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч., декабрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
18.	Газизуллина Ф.З.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» в номинации лучшее дидактическое пособие. Книга памяти «Дети войны», май 2021 г. ➤ Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» в номинации лучшее дидактическое пособие. Технологическая карта «Зелёный лучок», май 2021 г. ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ Международный вебинар «Солнечный свет» по теме «Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС», ноябрь 2021 г. ➤ Международный вебинар «Солнечный свет» по теме «Театр 	<p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом победителя 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<p>кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально – эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры – драматизации, эстрадные миниатюры», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ Солнечный свет. Международный конкурс профессионального мастерства Гимнастика для глаз «Курочка Ряба», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ Солнечный свет. Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка «Осень – прекрасная пора», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ Международный практикум «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ Воспитателю.ru – Всероссийская олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ ЭТАЛОН. Всероссийская блиц – олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ. Республиканский дистанционный заочный конкурс «Лучший педагог Республики САХА (Якутия) 2021, ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ. Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешеходов», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ. Международный конкурс для педагогов «Лучшее дидактическое пособие – Технологическая карта «Зеленый лучок», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ. Международный конкурс для педагогов «Лучшее дидактическое пособие – Книга памяти – «Дети войны», ноябрь 2021 г.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
19.	Ефименко Н.Н.	Воспитатель	<p>➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г.</p> <p>➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<p>образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийское тестирование «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер – класс воспитателя», ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 108 ч., ноябрь 2021 г. ➤ Международный вебинар МПАДО «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», ноябрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>
20.	Гобеева Л.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. 	Сертификат
21.	Кравченко С.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекция – фильм «Об истории вакцинации», сентябрь 2021 г. ➤ Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», октябрь 2021 г. ➤ Педагогический вебинар «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», октябрь 2021 г. ➤ «Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ноябрь 2021 г. ➤ КПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч., октябрь 2021 г. ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г. ➤ РИЦО Всероссийский конкурс в номинации «Перезагрузки уроков, занятий, выступлений» - «Викторина – Права литературных героев», ноябрь 2021 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p>

ИТОГО:

	1 место		2 место	3 место	Лауреаты	Сертификаты	Дипломы
Конкурсы	МУ	10	2				
	В.У	9	3	2	1	3	
	Рес.У	9				2	

Вебинары					58	
Форумы					12	
Публикации						7
Семинары практикумы					17	
Курсы повышения квалификации					25	
Профессиональная переподготовка						4
Конференция					12	
Видео лекции					10	
Онлайн - тестирование	3				13	

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2021 год.

Приобретенные материалы и оборудование в 2021 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	218
Учебные расходы и игрушки	326
Приобретение инвентаря	615
Расходы на питание	7730
Медикаменты	174
Вспомогательные материалы	274
Затраты на одного ребенка	395

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

С сентября 2021 года в детском саду оказывались следующие дополнительные услуги:

- по дополнительной общеразвивающей программе художественной-эстетической направленности Изобразительная студия «Очумелые ручки» для воспитанников старшего возраста – руководитель воспитатель высшей категории Ефименко Н.Н., для воспитанников подготовительной к школе группы воспитатель Гаптрахманова Р.Г.
- по дополнительной общеразвивающей программе познавательно-речевой направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) – педагог -психолог Иванова Е.А.
- по дополнительной образовательной программе физической направленности спортивная секция «Крепыш» - руководитель секции инструктор по физической культуре А.В. Пастушенко.
- по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Компьютерная грамотность» руководитель воспитатель Н.А. Кудрявцева.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Руководитель кружка	Количество детей
Спортивная секция «»	Пастушенко Алла Валерьевна	27
Художественная студия «Очумелые ручки»	Ефименко Наталья Николаевна	16
Художественная студия «Очумелые ручки»	Гаптрахманова Рузиля Габдракиповна	11
«АБВГДЕйка» - (подготовка к школе)	Иванова Елена Александровна	13
«Компьютерная грамотность»	Кудрявцева Надежда Алексеевна	1

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	206 человека
	в режиме 12-часового пребывания	206 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	38 человек /18%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек/82%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	206 человека
	в режиме 12-часового пребывания	206 человека
	Численность детей охваченных коррекционной работой	34 человек/16,5 %
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человека/3%	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	49 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-

	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	49 человек/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	34 человека/ 16,5 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	66 человек/32 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	353 человека/171%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	40,8
	выполнение дето/дней	101,5 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	40,8
	средняя продолжительность одного заболевания	8,7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,7
	индекс здоровья	23,8
	ЧБД	15
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	21 человек/100 %
	до 5 лет	7 человека/33 %
	свыше 30 лет	6 человек/28 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/19 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	8 человек/38 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	21 человек/ 100 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	8 человека/ 38 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	21 человек/ 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека

	наличие в организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	1 человек
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог - психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/62 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 человек/57 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 38 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 человек/33 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8 человек/38 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 человека/ 28 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 человек/9 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 человек/33 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	16 человек/76 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	16 человек /76%
	количество/доля педагогических работников, выступавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	16 человек/76%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	7 человек/33%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	21 человек/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	4 человека/19%

Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинет психолога	1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	82 %
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		99 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		1%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким		79 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним		21%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким		0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

2. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

По итогам 2021 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи были выполнены на запланированном уровне. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий в том числе и дистанционных.

Родители воспитанников высоко оценили комфортность и безопасность пребывания воспитанников в детском саду, доброжелательное отношение педагогов к дошкольникам и заботу

детского сада о физическом развитии и здоровье воспитанников, удобное месторасположение детского сада, престиж, репутацию образовательного учреждения для социума, а также то, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

Воспитанники детского сада активно участвовали в различных конкурсах городского, районного, республиканского, всероссийского и международного уровней;

Педагоги и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, обобщают и распространяют опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В связи с приходом в педагогический коллектив молодых специалистов встает вопрос о повышении педагогической компетентности в вопросах развития воспитанников и взаимодействия с их законными представителями. Исходя из этого необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов к участию в семинарах – практикумах, а также способствовать более углубленному изучению ими различных инновационных педагогических методик и применению их в практической деятельности.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В детском саду постоянно ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- на сохранение и стимулирование здоровья;
- на обучение здорового образа жизни;
- на коррекционную работу.

Качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада. Достаточно высокие результаты стали возможны благодаря тому, что педагоги проводят систематическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса; используют все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий; педагогами задействованы все формы организации воспитанников в процессе развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный рост творческих достижений педагогов, и маленькая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- педагоги детского сада мало используют в работе интерактивное оборудование,
- стимулирующего развитие мыслительных процессов, а также инициативу и самостоятельность
- воспитанников.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

Исходя из результатов мониторинга освоения основной образовательной программы детского сада можно сделать вывод о необходимости уделить более пристальное внимание речевому и социально-коммуникативному развитию воспитанников.

Необходимо активизировать усилия по проведению оздоровительных профилактических мероприятий, продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить работу по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества;
- усилить работу по социально – коммуникативному развитию, обновление и пополние игровых центров;
- обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов и их профессиональных компетенций за счет участия в различных педагогических мероприятиях районного, республиканского и российского уровней;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- создавать условия для позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения образовательного процесса;
- обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой детского сада;
- продолжать внедрять оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения инновационных форм и технологий для успешной партнерской деятельности с родителями.
- Развивать творческую активность и инициативность воспитанников посредством игровой деятельности.