

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 46 «Сказка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «26» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 46 «Сказка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»


«26» января 2023 г. В.В. Шишлова



Отчет по результатам самообследования детского сада № 46 Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 г.

1. Общие сведения

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик»

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 года, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде № 46 «Сказка».

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение детского сада

Республика Саха (Якутия), г. Удачный, мкр. Новый город, дом 16 «А».

Ближайшее окружение: МКОУ «Средняя образовательная школа № 24», детский сад № 48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация

Телефоны: (841136) 5-41-08

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, где в открытом доступе содержится информация о деятельности организации и детского сада.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6

- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, с 12-часовым пребыванием воспитанников.
Выходные – суббота, воскресенье.

Вывод: Система управления детского сада № 46 «Сказка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Характеристика групп, (направленность, возраст и количество воспитанников)

В 2022 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 1,5 до 3 лет	27 детей	15	12
младшая группа с 3 до 4 лет	48 детей	20	28
средняя группа с 4 до 5 лет	52 ребенка	28	24
старшая группа с 5 до 6 лет	29 детей	15	14
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	53 ребенка	26	27
Общая численность воспитанников	209 детей	104 (49,7 %)	105 (50,3 %)

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления (структура)

Руководство осуществляет исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Александр Васильевич Мироненко. Телефон приемной **4-25-27**.

Службу Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» возглавляет Инесса Анатольевна Бирюкова. Телефон начальника отделения **5-41-06**.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Шишлова Виктория Владимировна совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Телефон заведующего детским садом **8 (41136) 5-41-08**.

с 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2022 году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения инновационных форм и технологий для успешной партнерской деятельности с родителями. о возраста посредством информационно-коммуникационных технологий.

2. Развивать творческую активность и инициативность воспитанников посредством игровой деятельности..

2.2. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения (программы и методики), наличие инновационной деятельности, авторских программ.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также в соответствии с Порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2022 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (Утвержденного Приказом № 362 от 22.12.2021 г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. Образовательная программа «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной.
Парциальные программы для ЧФУОО	<ul style="list-style-type: none">• Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.• Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.• Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.• Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина

Коррекционные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г. • «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» З. Е. Агранович. • Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: М.: Генезис, 2010 • Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021
Авторские программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Речевцветик» - автор учитель – логопед Мухаметшина Е. Н. • Программа «Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду» - автор воспитатель Ефименко Н. Н. <ul style="list-style-type: none"> • Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века» (школа молодого специалиста) - автор старший воспитатель Шишлова В. В. • «Эпос Олонхо для самых маленьких» - автор Абрамушкина Л. В. • «Формирование начал экологической культуры у дошкольников» автор воспитатель – Газизуллина Ф.З.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультатив «В мире поиска» и работу кружков «Безопасность», «Мой край родной».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Критерии	%	
1.	Всего семей:	177 (100 %)	
	Состав семьи:		
	полных	161 (91 %)	
	неполных	16 (9 %)	
	многодетных	46 (26 %)	
	семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	1 (1 %)	
2.	Социальный статус:	<i>мать</i>	<i>отец (161)</i>
	служащие	17 (10 %)	23 (14 %)
	предприниматели	2 (1 %)	4 (3 %)
	рабочие	113 (64 %)	134 (83 %)
	безработные	45 (25 %)	-
3.	Образовательный ценз:		
	Высшее	102 (58 %)	83 (52 %)
	Среднее, средне-специальное	75 (42 %)	78 (48 %)
4.	Возрастной состав:		
	до 35 лет	97 (55%)	76 (47%)
	до 50 лет	80 (45%)	85 (53%)
5.	Жилищные условия:		
	Отдельная благоустроенная квартира	176 (99 %)	

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников.

В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Особенность работы в режиме повышенной готовности.

В период сложной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением Covid-19 и других вирусных инфекций, работа детского сада проводилась в очном и дистанционном формате с использованием мессенджеров и социальных сетей «WhatsApp, Viber, Instagram, конференция Zoom».

Родители активно принимали участие в организованных педагогами детского сада очных и дистанционных мероприятиях, совместно с детьми участвовали в онлайн конкурсах, викторинах, творческих выставках.

Ежемесячно для родителей были подготовлены мастер - классы в рамках проекта «Мама, папа, я – творческая семья».

IX фестиваль детского творчества «Искорка», ежегодно организуемый детским садом, прошёл в очно-заочном формате, фестиваль был посвящен приобщению дошкольников к народной культуре с названием – «Все на земле от материнских рук»

Результативность освоения основной образовательной программы детского сада

Образовательные области	Социальное-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Игра	итого
Стадии поддержки взрослого	0 %	4 %	1 %	2 %	0 %	0 %	1 %
Стадия самостоятельности	30 %	39 %	31%	33 %	33 %	15 %	32 %
Стадий инициативности и творчества	70 %	57 %	68 %	65 %	67 %	85 %	67 %

Адаптационный период:

В сентябре 2022 года в детский сад в группу раннего возраста № 6 «Колобок» поступили 24 воспитанника

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 группа – благоприятная адаптация	62 % - 13 детей	39 % - 11 детей	41 % - 23 ребенка	61 % - 23 ребенка	65% - 22 ребенка
2 группа – условно благоприятная адаптация	28,5% - 6 детей	42 % - 12 детей	38 % - 21 ребенок	39 % - 15 детей	35 % - 2 ребенка
3 группа – неблагоприятная адаптация	9,5 % - 2 ребенка	19 % - 5 детей	21 % - 12 детей	-	-

Готовы к поступлению в детский сад были – 20 воспитанников – 83 %; условно готовы – 4 воспитанников – 17 %; не готовы – нет воспитанников;

Инновационная деятельность

Организация и проведение:

Районный фестиваль детского творчества «Искорка»

Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» проводится в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» и является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Фестиваль способствует выявлению музыкально и творчески одаренных детей старшего дошкольного возраста, а также формированию культурных связей между объединениями художественно-эстетической направленности и педагогическими работниками, осуществляющими музыкальное образование и развитие детей.

Городской дистанционный конкурс по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой «Сказочный ларец».

Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец» проводится с целью формирования познавательной-речевой активности дошкольников и способствует активизации интереса дошкольников к литературе, выявлению образовательных потребностей воспитанников, связанных с углубленным изучением художественной литературы и созданию условий для личностной самореализации.

Дистанционный конкурс является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья»

Дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья» является открытым мероприятием для воспитанников дошкольного возраста образовательных учреждений МО «Город Удачный» с целью повышения социальной и творческой активности семей через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства, и способствует возможности творческого самовыражения, исполнительского мастерства воспитанников, содействует укреплению партнерских взаимоотношений детского сада и семьи;

активизирует потенциальные творческие возможности семей воспитанников; воспитывает положительное, эмоциональное отношение к природе и культуре Республики САХА(Якутия).

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648 - 20), физиологии детей.

- Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:
- ❖ медицинское обслуживание детей; оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем воспитанников, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей;
- ❖ реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- ❖ проведение осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ❖ контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- ❖ организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- ❖ совершенствование физического воспитания детей;
- ❖ динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- ❖ систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа;
- ❖ регулярное проведение антропометрии с дальнейшей оценкой физического развития воспитанников;
- ❖ систематически проводятся осмотры воспитанников на педикулёз;
- ❖ квалифицированное оказание первой доврачебной помощи при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации организуются углублённые осмотры детей специалистами;
- ❖ консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей;

Особенность работы в режиме повышенной готовности.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.3686-21:

- ❖ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- ❖ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ❖ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ❖ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ❖ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ❖ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ❖ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ❖ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- ❖ соблюдение питьевого режима;
- ❖ исключено общение воспитанников из разных групп во время прогулки;
- ❖ проводится полоскание горла 2 раза в день прохладной водой или растворами.

<u>Оздоровительные мероприятия</u>	<u>Здоровьесберегающие технологии</u>
витаминотерапия - витаминизация III блюда, соки, свежие фрукты	организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
послеобеденный сон без маечек	организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
контрастное умывание лица, рук прохладной водой после сна.	организация профилактических мероприятий в детском саду;
профилактика плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья» и т.д.	организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
гимнастика пробуждения	профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
пальчиковые игры «Поиграем ручками».	оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне);
дыхательная гимнастика «Поиграем носиком».	дыхательная гимнастика
точечный массаж по Уманской.	валеологическое просвещение родителей
аэрофитотерапия чесноком, чесночно-луковые букетики, «медальоны»	игротерапия
полоскание полости рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры (2/3ст. воды).	диетотерапия
профилактика ОРВИ иммуномодуляторы: анаферон	музыкотерапия
оксолино- виферонопрофилактика	Су-Джок – терапия.
оксигенотерапия №10	
йодопрофилактика	
полоскание зева солевым раствором	

Мероприятия:

Спортивно-музыкальные развлечения:	«Зайнышка простудился», «Мы – спортивные ребята», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Веселые старты», «Мы-космонавты», «Весенние хлопоты», «Мой веселый, звонкий мяч», «Путешествие в страну здоровья», «День флага Российской Федерации», «Осень в гости просим», «Якутия – мой край родной», «Папа может все», «Идет волшебница зима!», «Фестиваль зимнего солнцестояния», «Прогулка- поход «Там на неведомых дорожках», «Зимушка зима- спортивная игра».
Праздники:	День защитника Отечества», «8 марта», «День детства», «Салют Победа», «Исыбах», «День знаний», «Необъятная Россия», «Новый год».
Мастер-классы для родителей и педагогов:	Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий».
Стенгазета	«Дерево здорового образа жизни» (старшие группы).
Деловая игра	Копилка семейного здоровья», «Двигательная активность в детском саду».
Семинар - практикум	«Урок здоровья»
Педагогическая гостиная	«Игровые технологии в физическом воспитании ребенка детей дошкольного возраста».
	Неделя здоровья
Городское спортивное соревнование	«Папа, мама и я – спортивная семья»

Программы - Сайкина Е.Г. Филирева Ж.Е. «Са- фи-дансе», Нестерюк Т.Н. «Гимнастика маленьких волшебников»

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет полнее раскрыть их творческий потенциал. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья группа здоровья, группа закаливания, физкультурная группа, хронические заболевания, показатели физического развития, рекомендации врача для педагогов в организации педагогического процесса. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

ВЫВОД: В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, продолжать работу по здоровьесбережению, уделяя внимание сохранению и укреплению физического, социально-психологического здоровья воспитанников, уделить больше внимания профилактике плоскостопия, укреплению опорно-двигательного аппарата у дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Для создания и реализации специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого - педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты, старший воспитатель и старшая медсестра. Консилиум выявляет воспитанников с особенностями развития и рекомендует к разработке программы сопровождения.

В 2022 году согласно результатам обследования специалистами консилиума воспитанников, с отклонениями в развитии не выявлено, кроме воспитанников с речевыми нарушениями.

Коррекционную работу по развитию устной речи и фонематического слуха в детском саду проводит учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Результативность коррекционной логопедической образовательной деятельности отслеживается через мониторинг речевого развития 2 раза в год с внесением последующих корректив в индивидуальные планы (маршруты) коррекции и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.

Логопедическая диагностика проводится по следующим направлениям:

- Обследование звукопроизношения.
- Обследование состояния общей моторики.
- Исследование произвольной моторики пальцев рук.
- Обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата.
- Фонетико-фонематических представлений.
- Навыки звукового анализа и синтеза.
- Грамматический строй речи.
- Зрительного восприятия и узнавания.
- Общих представлений о предметах, времени.
- Умений работать по словесной инструкции.
- Диагностики речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем (пересказ, составление рассказов по картине, серии картин).

Результаты работы логопункта: в мае 2022 года из зачисленных 25 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями выпущены: с хорошей речью - 20, с исправлением - 5.



В сентябре 2022 года было обследовано 148 воспитанников от 3 до 8 лет. Выявлено, что 62 (42%) детей имеют нарушения речи, 13 (9%) относятся к группе «риска» и у 73 (49 %) детей развитие устной речи соответствует норме. В дошкольный логопункт было зачислено 28 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями.



Коррекционно-развивающая работа планируется на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

На занятиях используются дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы воспитанников наблюдается благодаря:

- использованию современных инновационных технологий коррекции речевых нарушений с использованием нейропсихологических и психолингвистических приемов диагностики и коррекции (кинезитерапия, технология формирования речевого дыхания, биоэнергопластика, Су-Джок терапия, логоритмика)
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия (полноэкранные озвученные анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал).
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка;

- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада осуществляет педагог – психолог.

В 2022 учебном году целью работы педагога-психолога являлось содействие полноценному развитию личности детей 2 - 7 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Содержание работы	Целевая аудитория	Количество участников	Качественный анализ
Диагностический блок			
Наблюдение и коррекция процесса адаптации вновь поступающих детей в детском саду.	Дети раннего дошкольного возраста	24	Легкая степень – 22 - 65%, Средняя степень – 2 - 35%, Тяжелая степень – 0 - 0%
Диагностика готовности к школьному обучению (Ориентационный тест) (начало уч.года)	Подготовительная к школе группа «Буратино»	21	Высокая степень (школьно-зрелые) – 8 - 38% Средняя степень (средне – зрелые) - 8 - 38%. Низкая степень (незрелые) – 4 - 19% (развитие ниже нормы) – 1 - 5%.
Диагностика готовности к школьному обучению (Ориентационный тест) (начало уч.года)	Подготовительная к школе группа «Теремок»	18	Высокая степень (школьно-зрелые) – 5 -14% Средняя степень (средне – зрелые) - 8 - 76%. Низкая степень (незрелые) – 5 - 7%
Диагностика готовности к школьному обучению (Ориентационный тест) (конец уч.года)	Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	27	Высокая степень (школьно-зрелые) – 10-37% Средняя степень (средне – зрелые) -17- 63%. Низкая степень (незрелые) – 0 (развитие ниже нормы) - 0 .
Диагностика готовности к школьному обучению (опросник школьной зрелости Керна-Йерасека) (начало уч.года)	Подготовительная к школе группа «Буратино»	21	Высокая степень – 6 - 28% Средняя степень – 10 - 48%. Низкая степень – 4 - 19%. Очень низкая степень – 1 – 5%
Диагностика готовности к школьному обучению (опросник школьной зрелости Керна-Йерасека) (начало уч.года)	Подготовительная к школе группа «Теремок»	18	Высокая степень – 5 - 28% Средняя степень – 8 - 44%. Низкая степень – 5 - 28%.
Диагностика готовности к школьному обучению (опросник школьной зрелости Керна-Йерасека) (конец уч.года)	Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	27	Очень высокая степень – 4-15% Высокая степень - 14- 52% Средняя степень - 9 - 33%. Низкая степень - 0- 0%.

Экспресс- диагностика интеллектуального развития детей (память, внимание, мышление)	Воспитанники старшей группы «Буратино»	21	Высокая степень - 48% (13), Средняя степень - 41% (11), Низкая степень - 11% (3)
Экспресс- диагностика интеллектуального развития детей (память, внимание, мышление)	Воспитанники старшей группы «Теремок»	21	Высокая степень - 52%(13), Средняя степень - 40%(10), Низкая степень - 8%(2)
Диагностика тревожности по тесту тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки)	Воспитанники средней группы «Аленький цветочек»	15	Высокая степень - 21% (4), Средняя степень - 68% (13), Низкая степень - 11% (2)
По запросам родителей.		2	
Диагностика педагогов: модифицированная экспресс-диагностика «Психологический климат в трудовом коллективе» О.С. Михайлюка, А.Ю. Шалыто.	Педагоги, воспитатели детского сада	13	Психологический климат по состоянию на март 2022 года весьма благоприятный. Эмоциональный компонент – 1,28; поведенческий компонент – 0,23; когнитивный компонент – 1,11.
Анкетирование родителей детей, поступающих в детский сад	Родители	23	
Коррекционно-развивающий блок			
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (коррекция страхов)	Старшая группа	1 ребенок	2 занятия
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (коррекция агрессивного поведения)	Средняя группа	1 ребенок	5 занятий
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (коррекция агрессивного поведения)	Младшая группа	1 ребенок	2 занятия
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по снижению уровня тревожности по программе «Снижение уровня тревожности у детей дошкольного возраста» Н.А. Поповой	Средняя группа	4 детей	6 занятий
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке к обучению в школе.	Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	4 детей	24 занятия
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке к обучению в школе.	Подготовительная к школе группа «Теремок»	4 детей	2 занятия
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке к обучению в школе.	Подготовительная к школе группа «Буратино»	3 детей	2 занятия
Психопрофилактика			
Групповые психологические часы общения с детьми адаптационных групп. Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к детскому саду. А.С. Роньжина	Дети раннего младшего возраста	4 занятия	
Тренинг для педагогов «Настрой на позитивный лад»	Педагоги детского сада	15 человек	
Тренинг для педагогов «Стоп-стресс»	Педагоги детского сада	15 человек	
По запросам родителей	Родители воспитанников	11 человек	11 консультаций
Выступление на родительском собрании	Родители воспитанников младшей группы «Колосок»	14 человек	1 собрание

Выступление на родительском собрании	Родители воспитанников младшей группы «Колобок»	12 человек	1 собрание
Блок психологическое просвещение			
Консультация с воспитателями подготовительной к школе группы по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций	Воспитатели подготовительной к школе группы	2 человека	
Консультация с воспитателями старших групп по результатам экспресс-диагностики развития психических процессов по Павловой Н.Н, Руденко Л.Г., выработка рекомендаций	Воспитатели старших группы	4 человека	
Консультация с воспитателями средней группы по результатам диагностики тревожности на основе методики «Шкала тревожности» Дж. Тейлора, тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки, выработка рекомендаций	Воспитатели средней группы	2 человека	
Размещение консультативной информации на стендах в родительских уголках возрастных групп и для педагогов	Родители Педагоги детского сада	Родители всех групп Педагоги всех групп	Консультации: 18 (все группы); анкетирование (группа раннего возраста) - 1 Консультации: 6 Тренинги: 2 Тестирование: 1 Анкетирование: 1
Размещение консультативной информации в газете сада	Родители	1 публикация	
По запросам родителей.	Родители	9	
По запросам педагогов	Педагоги	6	
Консультации на стенде Консультационного центра	Родители	3	
Тема самообразования:	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с использованием арт-терапевтических методов» (2 год)		

Выявление уровня тревожности проводилось во всех группах детского сада на основе методики «Шкала тревожности» Дж. Тейлора. Всего обследовано 154 ребенка. По результатам диагностики проведены в группах занятия по снижению уровня тревожности в трех основных направлениях: 1. по повышению самооценки ребенка – «Волшебный стул», «Зайки и слоники»; 2. по обучению ребенка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения – упражнения «Драка», «Лимон»; 3. по отработке навыков владения собой в ситуациях, травмирующих ребенка – упражнение «Избавление от тревог», «Рвем бумагу».

Применяются следующие технологии обучения и развития воспитанников: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии саморазвития, направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности, информационные, технологии коррекционно-развивающих игр.

По окончании диагностики готовности детей к обучению в школе, с родителями проведены индивидуальные консультации по запросам, всем родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь, воображение), а также мелкой моторики рук и усидчивости; положительной мотивации к обучению в школе.

ВЫВОД: Использование современных образовательных технологий – залог высоких результатов коррекционной работы.

Преимственность детского сада и начальной школы

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью. В этом году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации такую экскурсию мы организовали в виде виртуальной экскурсии. Такие же экскурсии были организованы по городской библиотеке и детской музыкальной школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятие	Взаимодействие	Сроки
Виртуальные экскурсии	МБОУ ДШИ	Май
	Детская городская библиотека	Август
	МБОУ СОШ № 24 «В гостях у первоклассников»	Сентябрь
Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	Администрация г. Удачный Детские сады	Ноябрь
Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец»	Детские сады МБУ ЦДО ДО	Декабрь
Акция «Георгиевская ленточка»	Администрация МО г. Удачный	Май
Экскурсия к мемориалу воинской славы с возложением цветов	Администрация МО г. Удачный	Май
Акция «Бессмертный полк» (Администрация Города)	Администрация г. Удачный	Май
Акция «Российский флаг»	Администрация МО г. Удачный	Август

ВЫВОД: Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в работе детского сада отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками всех мероприятий том числе и дистанционных посредством посредством «ZOOM», «Viber», «WhatsApp», «ВКонтакте», «Telegram», которые проходили в детском саду. Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), так же ведут дистанционную работу которая

позволяет повысить педагогическую информированность. В группах оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также имеется информация по направлению работы каждой группы согласно календарно-тематическому планированию. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций и консультаций.

Два раза в месяц в центральном холле детского сада обновляется выставка работ участников образовательных отношений детского сада (педагогов, родителей, воспитанников). Были организованы такие выставки как:

- ❖ «Мы со спортом подружились»;
- ❖ «Буду в армии служить»;
- ❖ «Подарочек для мамочки»;
- ❖ «Наши мамочки»;
- ❖ «Весенняя капель»
- ❖ «Веселые человечки из космоса»;
- ❖ «Детство – это мы»;
- ❖ «Россия – родина моя»;
- ❖ «Город мой, Удачный»;
- ❖ «До свидания лето!»
- ❖ «Осень в гости к нам пришла»;
- ❖ «Я живу в Якутии»;
- ❖ «Чудо рукотворное»;
- ❖ Семейный коллаж «Папа, мама, я – вот и вся моя семья!»;
- ❖ «Зимушка хрустальная»;
- ❖ «Символ года».

ВЫВОД: Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в детском саду и семье.

Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей	в 2022 году
Семейный вечер встречи: «Семейные посиделки – Наши игры».	
Круглый стол «Мир детских чувств».	
Детско-родительские проекты: «Мой город», «Профессии наших родителей», «Традиции и обычаи народов Якутии», «По улицам родного города», «Это мой край».	
Анкета «Взаимодействие детского сада и семьи», «Социальный портрет семьи», «Удовлетворенность», «Причины заболеваемости ваших детей», анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.	
Буклет «Использование дидактических игр и упражнений по развитию связной речи детей», «Советы родителям будущих первоклассников», «Профилактика теплового и солнечного удара», «Сказочное королевство» для вновь поступивших детей, «Как ходить в детский сад и не болеть?», «В детский сад без слез!» для младших групп, «Все об игрушках!», «10 заповедей здоровья», «Здоровье сберегающие технологии дома», «Здоровые дети в здоровой семье».	
Листовка «Во что играть с детьми летом».	
Памятка «ИКТ-безопасность дошкольников цифрового поколения», «Готовим ребенка к школе», «Безопасность дошкольника в летний период», «Как играть с ребенком?».	
Газета для любознательных родителей «Наша безопасность».	
Клуб «Папа, мама и я творческая семья» (Изготовление новогодних украшений, подарков к 8 марта, 23 февраля, 9 мая, дню города)	

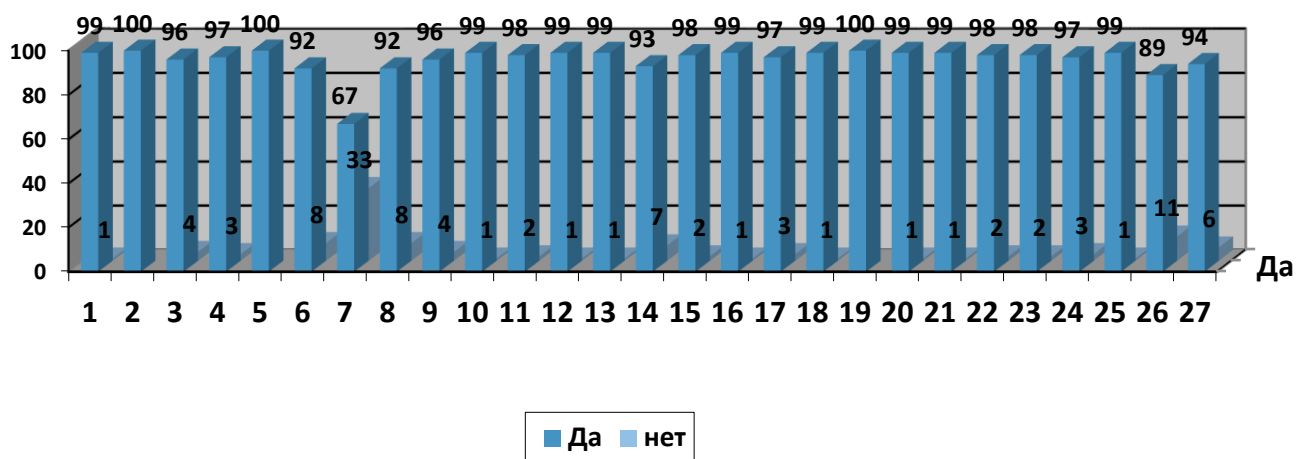
<p>Родительские собрания групповые: Ранний возраст «Ребенок на пороге детского сада», «Развитие речи младших дошкольников». Младший возраст «Учите детей говорить правильно», «Игра с ребенком в жизни нашей семьи». Средняя группа «Роль семьи в речевом развитии ребенка»? «Играют дети – играем вместе». Старшие группы «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Развитие творческих способностей ребенка». Подготовительная к школе группа «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Во что играют наши дети».</p>
<p>Общесадовское родительское собрание в режиме ZOOM: «Профилактика гриппа и инфекционных заболеваний».</p>
<p>Консультации «Профилактика детского травматизма», «Как знакомить детей с правилами ПП», «Как рассказать детям про праздник Рождества Христова», «Развитие речи детей через дидактическую игру», «Здоровый образ жизни в семье», «Рекомендации для родителей будущего первоклассника», «Что делать, если ребенок вами манипулирует», «Правила питания детей», «Как проводить с ребенком досуг», «Гендерный подход к организации игровой деятельности», «Как играть с ребенком дома – семейные развивающие игры», «Закаливание ребенка в семье и в детском саду», «Вакцинация против гриппа», «Первый раз в детский сад» для группы раннего возраста, «Организация закаливающих мероприятий для повышения иммунитета», «Особенности воспитания мальчиков и девочек», «Играем в музыкально-дидактические игры дома», «Физическое воспитание ребенка в семье», «Как распознать ангину у детей», «Развитие детской инициативы», «Овощи и фрукты в нашем питании», Как помочь ребенку побороть страх Деда Мороза (ранний, младший возраст).</p>
<p>Акция «Благоустройство участков», «Коробка добра».</p>
<p>Участие в фотовыставке «Папа, мама, я – вот и вся моя семья!», «Как я помогаю маме», «Вместе с папой», «Мой любимый питомец».</p>

В режиме повышенной готовности с возникновением неблагоприятной эпидемиологической обстановки и высоким риском заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы взаимодействия с родителями, предполагающие массовость, организуются в дистанционном формате посредством мессенджеров и социальных сетей:

- ❖ «Viber», «WhatsApp», «ВКонтакте», «Telegram» - консультации, памятки, проектная деятельность, анкетирование, мастер классы, видео – семинары, видео ряд выставок совместного творчества.
- ❖ Конференция Zoom – родительские собрания, лекции, семинары - практикумы, круглые столы.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Для анализа удовлетворенности родительской общественности работой детского сада было проведено анкетирование. Анкета состоит из 27 вопросов, направленных на выявление удовлетворенности родителей расположением детского сада, качеством питания, уровнем оснащения игровым и методическим обеспечением.



Данные результаты свидетельствуют что:

- ❖ уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий ежегодно повышается и достиг в этом году 97 %;
- ❖ родительская общественность обращает внимание на не оснащенность прогулочных площадок современным и разнообразным оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка - 33 %;
- ❖ уровень удовлетворенности образовательными услугами: высокий - 89 %, средний – 11 %.
- ❖ уровень услуг по присмотру и уходу: высокий – 94 %, средний - 6 %.

Проведенное анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, выявило, что полностью удовлетворены работой детского сада 93 % респондента, что на 8 % больше чем в прошлом году.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг: в 2021 - 2022 уч.г. - 89 %

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99 %
	Доля родителей, неудовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-

Соответствие уровня услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Год	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
2018	6 %	84 %	10 %
2019	6 %	84 %	10%
2020	11 %	86 %	7 %
2021	10 %	86 %	4 %
2022	10%	84%	6%

В 2022 году консультационный центр детского сада осуществлял свою работу посредством мессенджеров «Viber», «WhatsApp», «ВКонтакте», «Telegram», где родители (законные представители) воспитанников могли получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Были организованы виртуальная экскурсия по детскому саду «Давайте познакомимся», выпущена информационная брошюра «Развитие речи ребенка во время прогулки», видео консультации и консультации: «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста», «Как научить детей пению», «Веселый мяч», «Игры у елочки». Организованы мастер – классы и семинары: «Формирование гигиенических навыков и привычек ребенка 1,5 – 2 лет» «Пальчиковая гимнастика для детей раннего дошкольного возраста», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка».

Индивидуальные, подгрупповые и групповые приемы и обращения в консультационный центр не поступали.

ВЫВОД: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в детском саду

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой группе созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития

речи, математических представлениях, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в группах создали уютные игровые уголки с мягкой мебелью и предметами домашнего интерьера и быта. Все группы оснащены телевизорами, маркерными досками и рециркуляторами.

Группы оснащены конструктором LEGO Education WeDo в количестве 6 шт. и мини-роботом Bee-Bot, «Умная пчела» в количестве 3 шт. планшетами (6 шт.);

В детском саду активно функционируют два мини-музея - «Якутия – край Олонхо» и «Русская изба», которые ежегодно пополняются образцами декоративно – прикладного искусства, предметами народного быта. Библиотека «Книжный остров» пополнена картотеккой художественной литературы, коллекцией детских журналов. Так же организован центр ПДД который оборудован развивающими играми и различными пособиями.

Музыкальный зал пополнен костюмами для театрализованной деятельности, обновлен центр музыкальных шумовых инструментов и музыкально – дидактических игр, установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, интерактивная система «Колибри». 5 групп детского сада оснащены ноутбуками, в одной группе установлена интерактивная доска, в одной группе установлена интерактивная тумба SmartBOX.

Имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности:

- ❖ кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога
- ❖ физкультурный и музыкальный залы
- ❖ бассейн
- ❖ методический кабинет
- ❖ Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке функционирует:
- ❖ медкабинет
- ❖ процедурный кабинет
- ❖ фитобар

В здании находятся 8 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

- ❖ в группе «Колобок» - обновлены центры по всем видам детской деятельности, обновлен центр конструирования и центр игровой деятельности для мальчиков, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, силами родителей пошиты шторы в группу (Гаптрахманова Р.Г.)
- ❖ в группе «Чиполлино» - обновлены игры, направленные на развитие мелкой моторики, закуплены контейнеры для игрушек, закуплен силами родителей игровой центр «Магазин», обновлен центр конструирования (Л.С. Аммосова.);
- ❖ в группе «Колосок» - обновлен патриотический центр настольными играми и методическим материалом, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, обновлены игры математического направления, изготовлены своими руками игры на развитие сенсорики и мелкой моторики (Газизуллина Ф.З, Тарасенко А.И.);
- ❖ в группе «Золотая рыбка» - закуплены контейнеры для игрушек, обогащён центр игровой деятельности, обновлен центр природы, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр и театральный уголок, закуплены настольные игры (Борисова А.О.);
- ❖ в группе «Аленький цветочек» - обновлены центры конструирования, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, закуплены настольные игры, обновлен календарь природы, пополнение коллекций боевой техники, создан центр познавательной деятельности «Космос» (Васильева О.В., Гобеева Л.Р.);
- ❖ в группе «Дюймовочка» - обновлены центры игровой деятельности для мальчиков и девочек, созданы игровые пособия для развития математических представлений, обновлен и обогащён центр сюжетно-ролевых игр, центр ряженья, обновлен центр

изобразительной деятельности, созданы своими руками несколько видов пальчиковых театров (Ефименко Н.Н.);

- ❖ в группе «Буратино» - разработаны технологические карты и обновлены атрибуты к сюжетно ролевой игре «Космос», обновлен и обогащен патриотический уголок, центр экспериментирования, обогащен центр сюжетно-ролевых игр, закуплены настольные игры (Кудрявцева Н.А.);
- ❖ в группе «Теремок» - обновлена и обогащена детская библиотека, обогащен центр игровой зоны, приобретены новые настольные игры, пополнен уголок природы, обновлен и обогащен патриотический уголок, центр экспериментирования. (Яхункина И.К., Кравченко С.Н.);

ВЫВОД: Организация РППС в достаточной степени обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Отражает региональные особенности. Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В детском саду запланировано создание общего центра патриотического воспитания, который будет включать в себя знаки и символы государства, региона, города и организации, а в группах - центры семейных ценностей, где будут расположены семейные фотографии, альбомы традиций детского сада и семьи.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация:

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

Программно-методическое обеспечение:

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу) составляет 88 %.

На 66% научно – методической литературой.

Периодические издания:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;

- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО».

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Для работы с детьми:

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеоманитофон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве 245 штук.

Электронно-образовательные ресурсы:

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер
- DVD Русская живопись
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины"
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»
- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире
- Комплекс развивающих интерактивных игр «Безопасность: ПДД».
- Комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа».
- Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна».

Библиотечный фонд детской литературы детского сада включает в себя более 300 авторских книг, более 50 различных детских журналов, около 40 энциклопедий и другой познавательной литературы.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защиты объекта и прилегающей территории детский сад с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами ЧУ ДПО УЦ «Безопасность - Айхал», пост охраны снабжен ручным металлодетектором. В ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит». Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «Росгвардия»).

Медицинское обслуживание

Здоровье ребенка - важнейший фактор, всецело зависящий от людей, занимающихся уходом, развитием и воспитанием ребенка. В детском саду организовано правильное питание, достаточные физические нагрузки, максимальная продолжительность прогулок, профилактические мероприятия.

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой. Они отслеживают состояние детей, выявляют первые признаки заболеваний ведут контроль за питанием, режимом дня, противоэпидемическими мероприятиями.

Кроме того, медсестра ведет работу с родителями, консультирует по вопросам, касающихся здоровья детей. Родители могут адресовать свои вопросы медсестре детского сада – это удобнее, чем специально записываться на прием в поликлинику. Медицинская сестра помогает родителям восполнить информационные пробелы в следующих областях:

- питание и гигиена ребенка;
- физиологические и психологические особенности ребенка;
- профилактика заболеваний;
- физические упражнения и закаливание;
- методы оказания первой помощи;

Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

Особое внимание согласно «Порядка по организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции уделяется обеспечению оповещения и проведению результативной разъяснительной работы с родителями о соблюдении всех требований в условиях сохранения эпидемиологической обстановки, организуют усиленный утренний фильтр, осуществляют контроль за организацией генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, дезинфекцией воздушной среды с помощью бактерицидных облучателей.

Старшая медсестра осуществляет контроль состояния здоровья сотрудников, использования средств индивидуальной защиты, соблюдения правил личной гигиены.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, каменное, имеет все виды благоустройства, проведен капитальный ремонт групповых помещений, спортивного и музыкального залов. Произведена облицовка здания детского сада системой навесных фасадов «Камилан». Для организации

разнообразной деятельности детей имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда. В холле I этажа - зимний сад, аквариум с рыбками, клетка с ястребиной совой.

Характеристика территории детского сада

Территория, прилегающая к зданию, озеленена на 22% от площади, свободной от застройки, имеется 8 прогулочных веранд, 4 из которых с деревянным настилом, спортивная площадка оснащена малыми игровыми формами для активизации двигательной деятельности детей. Каждый год обновляется тематическая площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, большая работа ведется по оснащению и обновлению «Экологической тропы».

Качество и организация питания

Питание в детском саду пятиразовое, сбалансированное с учетом потребностей детского организма, осуществляется в соответствии с «Двадцатидневным циклическим меню» для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 3 и 3 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», которое разработано врачами – педиатрами А. Е. Алексеевой, Н. В. Кавандиной, Н., старшей медсестрой детского сада № 52 «Крепыш» Н. Г. Логиновой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %
2016 - 2017	10	26%
2017-2018	13	24,5%
2018-2019	14	24,68%
2019 - 2020	18	26,6
2020- 2021	25	23,2
2021-2022	40,9	23,8
2022-2023	37,3	25,4

Следует отметить, что в детском саду понизился уровень заболеваемости, план детодней выполнен на 103,1 %, индекс здоровья увеличился на 1,6 %, по сравнению с данными 2021г., что свидетельствует об эффективности проведения профилактических, оздоровительных мероприятий в детском саду.

Анализ групп здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2016-2017	180	18	10 %	148	82,2%	13	7,2 %	1	0,5 %
2017-2018	197	19	9,6%	165	83,7%	12	6,1%	1	0,5 %
2018-2019	205	10	9,6%	182	83,7%	12	6,1%	1	0,5%
2019-2020	226	26	11,5%	185	81,9%	14	7,8%	1	0,5%
2020 - 2021	203	27	13,3 %	165	81,3 %	11	5,4	-	-

2021-2022	206	33	16 %	157	76,2 %	16	7,8 %	-	-
2022-2023	209	40	19 %	153	73 %	16	8 %	-	-

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья и на сегодняшний день 92 % детей от общего числа воспитанников имеют первую и вторую группу.

В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, имунопрофилактика, оксолинопрофилактика, виферонопрофилактика, профилактика ОРВИ иммуномодуляторами - анафероном. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2022 учебном году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марафонах. Всего приняли участие в мероприятиях – 337 участника.

Год	Уровень	Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
2022 год	Международный	Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница» ЦДО «Снейл», январь 2022 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 3 воспитанника Диплом 3 место – 3 воспитанника Сертификат участника – 5 воспитанников
			«Буратино»	Диплом 3 место – 4 воспитанника Сертификат участника - 2 воспитанника
			«Теремок»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 3 воспитанника

			«Аленький цветочек»	Сертификат участника – 2 воспитанника Диплом 1 место – 7 воспитанников Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник
		АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Новый год шагает по планете», февраль 2022 г.	«Аленький цветочек» «Дюймовочка»	Диплом 2 место - 1 воспитанник Диплом 1 место - 2 воспитанника
		АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы», февраль 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 2 место - 1 воспитанник
		АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс елочных игрушек «Яркая елка», февраль 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 2 место - 1 воспитанник
		Международный Конкурс – игра для дошкольников по русскому языку «ЕЖ» ЦДО «Снейл», февраль 2022 г.	«Теремок» «Буратино» «Золотая рыбка» Учитель - логопед	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 5 воспитанников Диплом 3 место – 2 воспитанника Диплом 3 место по региону – 15 воспитанников Сертификат участника – 4 участника
		Кладовая талантов. Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта»,	«Колобок» «Чиполлино»	Диплом 1 место - 3 воспитанника Диплом 1 место – 6 воспитанников

	<p>посвящённый Международному женскому дню, март 2022 г.</p>	<p>«Аленький цветочек»</p> <p>«Дюймовочка»</p> <p>«Буратино»</p> <p>«Теремок»</p> <p>«Золотая рыбка»</p>	<p>Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника</p> <p>Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник</p> <p>Диплом 1 место – 6 воспитанников</p> <p>Диплом 2 место – 1 воспитанник</p> <p>Диплом 1 место – 4 воспитанника</p>
	<p>Международный Конкурс – игра для дошкольников по физической культуре «Орленок» ЦДО «Снейл», март 2022 г.</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p>	<p>Диплом 1 место – 4 воспитанника Сертификат участника – 9 воспитанников</p>
	<p>Международный Конкурс – игра для дошкольников по логике «Весна» ЦДО «Снейл», март 2022 г.</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник</p>
	<p>Онлайн олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6 – 7 лет», май 2022 г.</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Диплом 1 место – 1 воспитанник</p>
	<p>Международная олимпиада «Я - патриот», август 2022 г.</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Диплом 1 место – 1 воспитанник</p>
	<p>Международный Конкурс – игра для дошкольников «Карусель мультфильмов (12 серия)» ЦДО «Снейл», сентябрь 2022 г.</p>	<p>«Теремок»</p>	<p>Свидетельство участника – 4 воспитанника</p>
	<p>Международный Чемпионат дошкольников «Детская литература» ЦДО «Снейл», октябрь 2022 г.</p>	<p>«Теремок»</p>	<p>Свидетельство участника – 1 воспитанник</p>
	<p>Международный Конкурс – игра для дошкольников по ОБЖ «Муравей» ЦДО «Снейл», ноябрь 2022 г.</p>	<p>«Аленький цветочек»</p> <p>«Теремок»</p>	<p>Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом лауреат – 1 воспитанник Участник – 2 участника</p>

			«Буратино»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 2 воспитанника Участник – 4 воспитанника
		АРТ-ТАЛАНТ. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Тайны осеннего леса», ноябрь 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Кладовая талантов. Конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», ноябрь 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 2 воспитанника
		Кладовая талантов. Конкурс изобразительного искусства «Мой папа и я – большие друзья» ко Дню отца в России, ноябрь 2022 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Рыжий кот. Творческий конкурс «В мое окно стучится осень», декабрь 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 2 воспитанника
Всероссийский	V Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Новогодняя поделка», январь 2022 г.		«Буратино»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 3 степени – 2 воспитанника
			«Золотая рыбка»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			«Колосок»	Диплом 1 степени – 2 воспитанника
			«Чиполлино»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			«Колобок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник

			«Дюймовочка»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник	
			Музыкальный руководитель	Диплом 3 степени – 1 воспитанник	
	V Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Новогодний фантазер», январь 2022 г.	V Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Новогодний фантазер», январь 2022 г.	«Буратино»	Диплом 3 степени – 1 воспитанник	
					Диплом 2 степени – 2 воспитанника
				«Чиполлино»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник
				«Колосок»	Диплом 1 степени – 2 воспитанника
				«Аленький цветочек»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник Диплом 1 степени – 1 воспитанник
				«Колобок»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник
				«Дюймовочка»	Диплом 3 степени – 1 воспитанник
				«Золотая рыбка»	Диплом 1 степени – 4 воспитанника
				«Теремок»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник Диплом 3 степени – 3 воспитанника
			V Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Морковка вместо носа», январь 2022 г.	V Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Морковка вместо носа», январь 2022 г.	«Чиполлино»
		«Золотая рыбка»			Диплом 1 степени – 1 воспитанник
		«Колобок»			Диплом 2 степени – 1 воспитанник
		«Дюймовочка»			Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 3 степени – 1 воспитанник
		«Колосок»			Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник
	АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс детско – юношеского		«Чиполлино»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник	

	творчества «Тигр – символ года», январь 2022 г.		
	Дистанционный конкурс выразительного чтения посвященных Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто», май 2022 г.	«Аленький цветочек» «Теремок» «Буратино»	Диплом 1 место - 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 1 место - 1 воспитанник Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Всероссийская олимпиада «В стране дорожных знаков», май 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место -1 воспитанник
	Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят», май 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Всероссийская олимпиада «Знать о спорте нужно все!», май 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место -1 воспитанник
	Время знаний. Всероссийская викторина «День отца», октябрь 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место -1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
	Время знаний. Всероссийская викторина «Моя семья – мое богатство», октябрь 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место -1 воспитанник
	АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени», ноябрь 2022 г.	«Теремок» «Золотая рыбка»	Диплом 3 степени – 1 воспитанник Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
	АРТ-ТАЛАНТ. Творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени», ноябрь 2022 г.	«Теремок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник
	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ». Творческий конкурс «Осеннее настроение», ноябрь 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Мой успех. Творческий конкурс «Осенний переполюх 2022», ноябрь 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 2 воспитанника

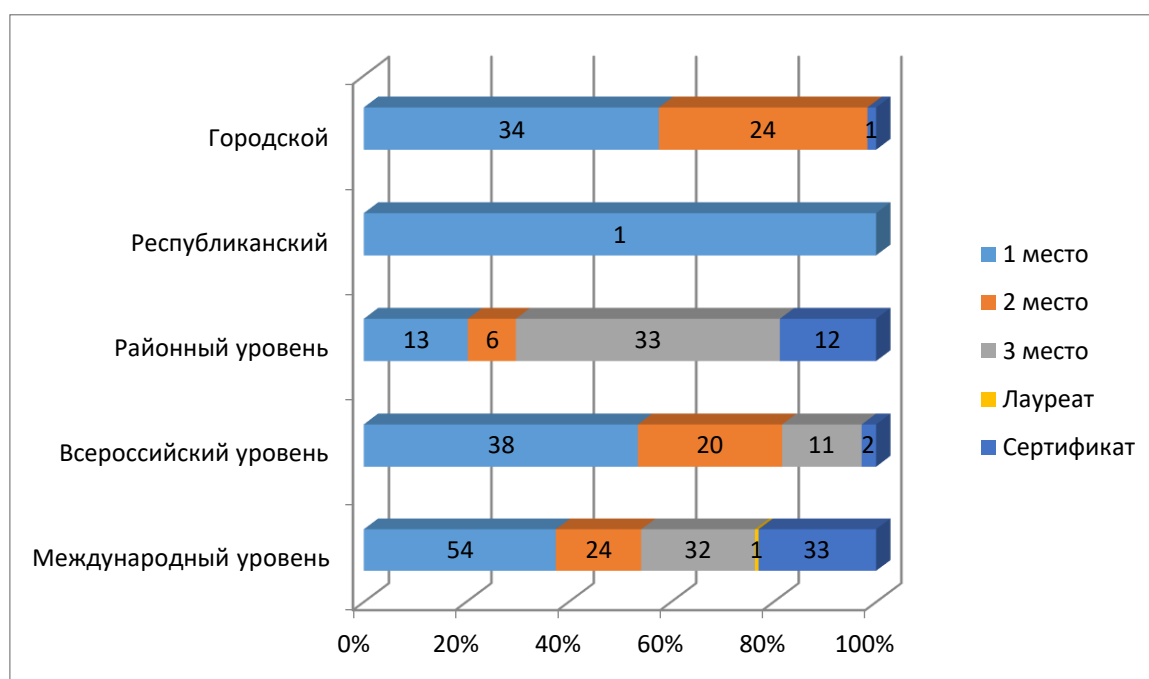
	Ты гений. Творческий конкурс поделок «Осень, в гости просим», ноябрь 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	Мой успех. Конкурс фотографий «Мама, папа, я – наша дружная семья», ноябрь 2022 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Гордость России. Творческий конкурс «Моя семья», ноябрь 2022 г.	«Чиполлино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Мудрая сова. Конкурс рисунков «Мы едины!», ноябрь 2022 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	ВАВУ. Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной», ноябрь 2022 г.	«Золотая рыбка» «Дюймовочка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 1 воспитанник
	ВАВУ. Всероссийский конкурс «Вместе – мы Россия», декабрь 2022 г.	«Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	Всезнайкино. Онлайн – олимпиада «Арифметические задачи», ноябрь 2022 г.	«Аленький цветочек»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку», декабрь 2022 г.	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Республиканский	Региональная олимпиада «Я - патриот», август 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Районный	Семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», март 2022 г.	Учитель логопед «Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место 1 воспитанник
	Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», приуроченного к Году культурного наследия народов России», март 2022 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 3 степени – 11 воспитанников
	Смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России», май 2022 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 3 место – 14 воспитанников Сертификат участника – 11 воспитанников
	Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», октябрь 2022 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место – 5 воспитанников Диплом 2 место – 4 воспитанника

		Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!», ноябрь 2022 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место – 8 воспитанников Диплом 3 место – 7 воспитанников
		Районный чемпионат baby skills, декабрь 2022 г.	Музыкальный руководитель Педагог - психолог	Участник – 1 воспитанник Диплом 2 место - 1 воспитанник
	Городской	II Многожанровый онлайн конкурс «Хочу как папа быть солдатом», февраль 2022 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место - 13 воспитанников
		Спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья», февраль 2022 г.	Инструктор по физкультуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Городской вокальный онлайн конкурс «Звонкие нотки», март 2022 г.	Музыкальные руководители	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 23 воспитанника
		Фестиваль семейного досуга «Семья – сердца, согретые счастьем», март 2022 г.	«Колобок»	Сертификат участника
		Творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья», апрель 2022 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
			«Чипполино»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
			«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 5 воспитанников
			«Аленький цветочек»	Диплом 1 место – 5 воспитанников
			«Буратино»	Диплом 2 место – 1 воспитанников
			«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанников
			«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 4 воспитанника

Всего приняли участие – 172 воспитанника
 В международных конкурсах - 144 воспитанников
 Во всероссийских – 69 воспитанника
 В республиканских – 1 воспитанников
 В районных – 64 воспитанника

В городских – 59 воспитанников

Уровень	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Сертификат	Кол-во детей 209	%
Международный уровень	54	24	32	1	33	144	69%
Всероссийский уровень	38	20	11			69	33%
Республиканский уровень	1					1	1%
Районный уровень	13	6	33		12	64	31%
Городской	34	24			1	59	28%
ИТОГО участников:	140	74	76	1	46	337	82% (172 ребенка)



Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада мы активно сотрудничаем с соцсетями: «Telegram» Администрации г. Удачный, в Контакте, НВК Саха, где освещается участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях:

VIII Районный фестиваль детского творчества «Искорка»;

Творческий конкурс семейных реликвий;

Развлечение «День российского флага»;

Городской конкурсу «Хочу, как папа быть солдатом»;

Участие в акциях «Подари книгу», «Спицназ», «Коробка добра».

Развитие кадрового потенциала

В 2022 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, категория	Мероприятия, конкурсы, публикации	Результат
1.	Шишлова В.В.	Заведующий детским садом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская онлайн – викторина «Сборник педагогических знаний», апрель 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» ➤ КПК «Ранняя профориентация: организация и методы работы с детьми дошкольного возраста», 16 ч. Август 2022 г. 	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Свидетельство</p>
2.	Мурашко Л.А.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» РС(Я), январь 2022 г. ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ Республиканский онлайн – семинар «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», февраль 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы детям» в условиях реализации ФГОС», г. Якутск 72 ч., июнь 2022 г. ➤ Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет», август 2022 г. ➤ Курс профессиональной переподготовки «Педагогика 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат слушателя</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат участника Диплом</p> <p>Свидетельство участника</p>

			<p>дополнительного образования детей и взрослых» (600 часов), август 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Республиканский семинар – практикум «Мониторинг шахматного образования в детском саду и начальной школе», декабрь 2022 г. ➤ III Республиканский шахматный конгресс (конференция), декабрь 2022 г. 	Сертификат участника
3.	Кривошеева А.Ю.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» - «Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства в различных видах музыкального творчества», декабрь 2021 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ «Педагоги Якутии», Публикация методической разработки «С юбилеем, родной наш детский сад», октябрь 2022 г. ➤ АНО ДОП ПО «Аничков мост» по программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО», г. Санкт - Петербург, 144 ч. 	<p>Сертификат за обобщение и распространение опыта</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
4.	Халтанова А.Н.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» - «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально – игровой деятельности», октябрь 2022 г. ➤ Городской турнир по настольной игре молодых специалистов «Короли Alias», ноябрь 2022 г. ➤ КПК АНО ДОП ПО «Аничков мост» по программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО», г. Санкт - Петербург, 144 ч., 2022 г. 	<p>Сертификат за обобщение и распространение опыта</p> <p>Диплом за участие</p> <p>Свидетельство</p>

5.	Пастушенко А.В.	Инструктор по физкультуре	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ Всероссийский конкурс «Здоровье и спорт», март 2022 г. ➤ Всероссийское тестирование «Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС ООО», июнь 2022г. ➤ Районный конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС), август 2022 г. ➤ Всероссийское тестирование «Организация и методика проведения физических занятий в ДОУ, октябрь 2022 г. ➤ Региональная олимпиада «Мое призвание – дошкольное образование», октябрь 2022 г. ➤ Публикация «Педагоги Якутии», сценарий музыкально – спортивного праздника «День отца», ноябрь 2022 г. ➤ Публикация в онлайн сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)», ноябрь 2022 г. ➤ КПК «Методика преподавания раздела физической культуры «Подвижные и спортивные игры» в рамках дистанционного образования», 36 ч., декабрь 2022 г. ➤ Международный вебинар «Создание образовательных качеств как части учебной программы», декабрь 2022 г. ➤ Районный семинар – практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения», декабрь 2022 г. 	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат о распространении опыта</p>
6.	Коротаева И. В.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс профессиональной переподготовки «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности» (540 часов), январь 2022 г. 	<p>Диплом</p> <p>Диплом</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности тренера по плаванию» (540 часов), май 2022 г. ➤ Солнечный свет. Международное тестирование «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта «Спортивная психология», май 2022 г. ➤ КПК «Инструктор детского фитнеса» 144ч., июль 2022 г. ➤ Международная олимпиада «Здоровый образ жизни», июль 2022 г. ➤ Вебинар «Работа инструктора по физкультуре» 3 ч., август 22 г. ➤ Международное тестирование «ИКТ компетентность преподавателя физической культуры», август 2022 г. ➤ КОП ПОИ ПКРО Форум «Физическое развитие ребенка» 4 ч. г. Псков, октябрь 2022 г. ➤ КПК «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта» 108ч., октябрь 2022 г. ➤ Вебинар «Плавание. Игровые методы обучения» 3ч., декабрь 2022 г. ➤ Республиканский семинар – практикум «Мониторинг шахматного образования в детском саду и начальной школе», декабрь 2022 г. ➤ III Республиканский шахматный конгресс (конференция), декабрь 2022 г. ➤ Вебинар «Спортивные праздники, досуги, развлечения» 3ч. декабрь 2022 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p>
7.	Мухаметшина Е.Н.	Учитель логопед	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Республиканский конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший игромастер», апрель 2022 г. ➤ Публикация на сайте АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения 	<p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство о публикации</p>

			<p>квалификации им.С.Н. Донского – II», апрель 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. 	Свидетельство
8.	Иванова Е.А.	Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Использование игровых пособий в обучении(блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена), 36 ч., март 2022 г. ➤ Районное совещание работников образования Мирнинского района «Формирование гражданско – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации мини – программы «Якутия – мой край родной», сентябрь 2022 г. ➤ Вебинар «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик (2ч.)», декабрь 2022 г. 	<p>Удостоверение</p> <p>Сертификат за распространение опыта</p> <p>Сертификат</p>
9.	Гаптрахманова Р.Г.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ Вебинар «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик (2ч.)», декабрь 2022 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>
10.	Аммосова Л.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p>

			<p>Федерации» РС(Я), январь 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Русское слово. Вебинар «Круглый год: использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности», апрель 2022 г. ➤ Русское слово. Вебинар «Познаем окружающий мир с увлечением», апрель 2022 г. 	Сертификат
11.	Федосеева А.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. 	Свидетельство
12.	Димитриева М.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Республиканский онлайн – семинар «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», февраль 2022 г. 	Сертификат слушателя
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. 	Свидетельство
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Русское слово. Вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО», апрель 2022 г. 	Свидетельство
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация в электронном журнале «Дошколенок РФ» - конспект экскурсии в библиотеку «В поисках сказки», август 2022 г. 	Диплом участника
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийское сетевое издание «Дошколенок РФ» конкурс «Самая востребованная статья месяца», август 2022 г. ➤ Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет», август 2022 г. 	Сертификат участника
13.	Яхункина И.К.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» РС(Я), январь 2022 г. 	Сертификат участника Удостоверение

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» 72 ч., февраль 2022 г. ➤ КПК «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., март 2022 г. ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ Межрегиональная научно – практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Центрально – Азиатского народа», апрель 2022 г. ➤ МПАДО. Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий», апрель 2022 г. 	<p>Удостоверение</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p>
14.	Кухтина В.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Русское слово. Вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО», апрель 2022 г. ➤ Русское слово. Вебинар «Социальные акции в детском саду», апрель 2022 г. ➤ Районный семинар – практикум «Создание условий для развития инициативности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников через игровую деятельность», апрель 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Диплом 1 место</p>

			<p>федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы детям» в условиях реализации ФГОС», г. Якутск 72 ч., июнь 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийское тестирование «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требования ФГОС», август 2022 г. ➤ Международное тестирование «Методика обучения декоративно – прикладному искусству дошкольников 4-5 лет», август 2022 г. ➤ Международное тестирование «Модель выстраивания психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернетом», август 2022 г. 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
15.	Кудрявцева Н.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» РС(Я), январь 2022 г. ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы детям» в условиях реализации ФГОС», г. Якутск 72 ч., июнь 2022 г. 	<p>участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота 2 место</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет», август 2022 г. ➤ Городской массовый забег всероссийского дня бега «Кросс наций – 2022», октябрь 2022 г. 	
16.	Соболева О.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Районный семинар – практикум «Создание условий для развития инициативности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников через игровую деятельность», апрель 2022 г. 	Сертификат участника
17.	Васильева О.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста», май 2022 г. ➤ Педагоги Якутии. Публикация «Методический материал «Формирование познавательной активности дошкольников посредством песочной игротерапии», ноябрь 2022 г. 	Диплом Свидетельство
18.	Тарасенко А.И.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ Республиканский онлайн – семинар «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», февраль 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет», август 2022 г. 	Сертификат участника Сертификат слушателя Свидетельство Сертификат участника
19.	Газизуллина Ф.З.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» РС(Я), январь 2022 г. 	Сертификат участника Сертификат участника

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ Республиканский онлайн – семинар «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», февраль 2022 г. ➤ Публикация на информационно – образовательном ресурсе Изумрудный город «Мы юные исследователи, цветоводы – садоводы», февраль 2022 г. ➤ Публикация на официальном интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии», учебно – методический материал «Дидактические игры для дошкольников своими руками», март 2022 г. ➤ Всероссийский конкурс «Изумрудный город». «Книжки малышки своими руками «Мои любимые сказки» ➤ VIII Международный профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Проект 1941 – 1945 Я помню. Я горжусь!», апрель 2022 г. ➤ Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», апрель 2022 г. ➤ Публикация в электронном СМИ «Дидактическое пособие «Волшебные ручки», апрель 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. 	<p>Сертификат слушателя</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации. Сертификат о распространении опыта</p> <p>Свидетельство «Обобщение пед. опыта по ФГОС» Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство</p>
20.	Ефименко Н.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ Педагоги Якутии. Публикация занятия по приобщению к Якутской национальной культуре в старшей группе «расскажем нашим гостям о Республике Саха Якутия», декабрь 2022 г. ➤ МААМ.RU Свидетельство о подтверждении активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта на международном образовательном портале, декабрь 2022 г. ➤ Педпроспект. Публикация учебно -методического материала в электронном журнале издания «Традиции Якутии», декабрь 2022 г. ➤ Международный вебинар «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ», декабрь 2022 г. 	<p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство о распространении педагогического опыта</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
21.	Гобеева Л.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство</p>
22.	Кравченко С.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», январь 2022 г. ➤ КПК «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», 72 ч., март 2022 г. ➤ КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по 	<p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

			федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы детям» в условиях реализации ФГОС», г. Якутск 72 ч., июнь 2022 г.	
23.	Борисова А.О.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КПК «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч., февраль 2022 г. ➤ КПК «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч., апрель 2022 г. ➤ КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы детям» в условиях реализации ФГОС», г. Якутск 72 ч., июнь 2022 г. ➤ Городской турнир по настольной игре молодых специалистов «Короли Alias», ноябрь 2022 г. 	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Диплом за участие</p>
24	Некрасова Н.В.	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» (600 часов), декабрь 2022 г. 	Диплом
	Коллектив		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дистанционный творческий конкурс «Лучшее стихотворение по охране труда», приуроченного ко Всемирному дню охраны труда, март 2022 г. ➤ Профсоюз «Профалмаз» - «Наследники победы». «Голос Победы», май 2022 г. 	<p>Участие</p> <p>2 место</p>

		1 место	2 место	3 место	Лауреат	Сертификат уч./ Сертификат за обобщение и распространение опыта	Свидетельство	Диплом
Конкурсы	МУ	3						
	В.У	5	1		1			
	Рес.У	1			1			
	Рай.У	1	2					
	Гор.У	1	1		2			
Вебинары							13	
Форумы							1	
Публикации							11	

Семинары практикумы					18/5		
Курсы						21	
Профессиональная переподготовка							4
Конференция						8	
Онлайн - тестирование						6	
Международный мастер - класс						4	

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2022 год.

Приобретенные материалы и оборудование в 2022 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	254
Учебные расходы и игрушки	227
Приобретение инвентаря	472
Коммунальные услуги	8747
Медикаменты	134
Вспомогательные материалы	202
Затраты на одного ребенка	438

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду (ВСОКО) проводится в целях получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля детского сада и внутреннего мониторинга качества дошкольного образования как основы управления образовательной деятельностью;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет АН ДОО «Алмазик». Критериями и показателями оценки качества образования являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ ВСОКО за 2022 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так помещений детского сада в целом.

В 2022 году детский сад начал активно расширять реализацию инновационного проекта «Олонхо для самых маленьких»

Особое внимание в детском саду уделяется выявлению и взаимодействию с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении, для них разработана индивидуальная программа развития, предусматривающая оказание консультационной помощи родителям, вовлечение в мероприятия детского сада, проведение профилактической работы.

Обеспечивая информационную открытость и повышение имиджа детского сада в детском саду в течение учебного года на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» размещены публикации о проведенных мероприятиях. Кроме того, информацию о событиях в детском саду можно узнать из детского журнала детского сада «Сказочные непоседы».

Педагоги и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, обобщают и распространяют опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

С сентября 2022 года в детском саду оказывались следующие дополнительные услуги:

- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности изобразительная студия «Очумелые ручки», руководитель студии воспитатель Н.Н. Ефименко;
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности изобразительная студия «Карусель красок», руководитель студии воспитатель Н.Н. Ефименко, А.О. Борисова;
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности спортивная секция «Крепыш» - руководитель секции инструктор по физической культуре А.В. Пастушенко;

- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе познавательно – речевой направленности - «АБВГДейка» (подготовка к школе) – руководитель педагог – психолог Е.А. Иванова, старший воспитатель Л.А. Мурашко;
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Компьютерная грамотность» руководитель воспитатель Н.А. Кудрявцева.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности кружок «Шахматная азбука» - руководитель кружка старший воспитатель Л.А. Мурашко;

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Руководитель кружка	Количество детей
Спортивная секция «Крепыш»	Пастушенко Алла Валерьевна	38
Художественная студия «Очумелые ручки»	Ефименко Наталья Николаевна	15
Художественная студия «Карусель красок»	Ефименко Наталья Николаевна	20
Художественная студия «Карусель красок»	Борисова Анна Олеговна	11
«АБВГДейка» - (подготовка к школе)	Иванова Елена Александровна	15
«АБВГДейка» - (подготовка к школе)	Мурашко Людмила Андреевна	15
«Компьютерная грамотность»	Кудрявцева Надежда Алексеевна	10
«Шахматная азбука»	Мурашко Людмила Андреевна	12

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	209 человека
	в режиме 12-часового пребывания	209 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 - х лет	27 человек /13%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек/87%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	209 человека
	в режиме 12-часового пребывания	209 человек

	Численность детей охваченных коррекционной работой	25 человек/ 12 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	33 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	33 человек/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	123 человека/ 59%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 человек/0,5 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	337 человека/161%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	37,3
	выполнение дето/дней	103,1 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	37,3
	средняя продолжительность одного заболевания	9,1
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,1
	индекс здоровья	25,4
	ЧБД	15
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	18 человек/100 %
	до 5 лет	6 человека/33 %
	свыше 30 лет	7 человек/39 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 человек/33 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 человек/ 100 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников,	4 человека/ 22 %

	прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	18 человек/ 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,6 человека
	наличие в организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог - психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/56 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 человек/56 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 44 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/44 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 человек/39 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 человека/ 21 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 человека/16 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	6 человек/33 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	11 человек/61 %

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	17 человек /94%
	количество/доля педагогических работников, выступавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	10 человек/56%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	11 человек/61%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 человек/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	7 человека/39 %
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинет психолога	1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	88 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	84 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6%

ожидаемым родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

По итогам 2022 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи были выполнены на запланированном уровне. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий в том числе и дистанционных.

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей. Педагоги и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, обобщают и распространяют опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В связи с приходом в педагогический коллектив молодых специалистов встает вопрос о повышении педагогической компетентности в вопросах развития воспитанников и взаимодействия с их законными представителями. Исходя из этого необходимо способствовать более углубленному изучению ими различных инновационных педагогических методик и применению их в практической деятельности.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В детском саду постоянно ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- на сохранение и стимулирование здоровья;
- на обучение здорового образа жизни;
- на коррекционную работу.

Качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада. Достаточно высокие результаты стали возможны благодаря тому, что педагоги проводят систематическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса; используют все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий; педагогами задействованы все формы организации воспитанников в процессе развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный рост творческих достижений педагогов, и маленькая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- недостаточная активность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- недостаточное понимание педагогических компетенций в работе с родителями молодыми педагогами;
- недостаточная квалификация педагогических работников в связи со сменой педагогического состава.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

Исходя из результатов мониторинга освоения основной образовательной программы детского сада можно сделать вывод о необходимости уделить внимание речевому и познавательному развитию воспитанников.

Необходимо активизировать усилия по проведению оздоровительных профилактических мероприятий, продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов и их профессиональных компетенций за счет участия в различных педагогических мероприятиях районного, республиканского и российского уровней;
- обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества;
- использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями) в организации мероприятий по здоровьесбережению, продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры.
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения образовательного процесса;
- продолжить работу по формированию звуковой культуры речи воспитанников, обновление центров активности речевого и познавательного творчества;
- активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
- продолжать внедрять оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада.