

Отчет по результатам самообследования детского сада № 46 Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2020 г.

1. Общие сведения

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик» с 01.02.2013 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 года, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 46 «Сказка». Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».



*заведующий детским садом
Шишлова Виктория Владимировна,
стаж работы -30 лет*

Территориальное расположение детского сада

Республика Саха (Якутия), г. Удачный, мкр. Новый город, дом 16 «А». Ближайшее окружение: МКОУ «Средняя образовательная школа № 24», детский сад № 48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация

Телефоны: **(841136) 5-41-08**

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, где в открытом доступе содержится информация о деятельности организации и детского сада.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, с 12-часовым пребыванием воспитанников. Выходные – суббота, воскресенье.

Характеристика групп, (направленность, возраст и количество воспитанников)

В 2020 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	57 детей	31	26
младшая группа с 3 до 4 лет	29 детей	14	15
средняя группа с 4 до 5 лет	58 детей	30	28
старшая группа с 5 до 6 лет	30 детей	16	14
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	53 детей	21	32
Общая численность воспитанников	226 детей	111	115

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления (структура)

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик».

Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Евгений Евгеньевич Балахонский.
Телефон приемной **4-25-27**.

Службу Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» возглавляет Инесса Анатольевна Бирюкова. Телефон начальника отделения **5-41-06**.

Прямое управление детским садом осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Телефон заведующего детским садом **8 (41136) 5-41-08**.

Основные направления педагогической работы

В 2020 году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

Формировать основы экономической культуры дошкольников через организацию проектной деятельности

Формировать эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов и поисково – исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяет основная образовательная программа детского сада

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.
Парциальные программы для ЧФУОО	<ul style="list-style-type: none">• Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.• Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.• Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.
Коррекционные программы	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г. «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» З. Е. Агранович.
Авторские программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Речеветик» - автор учитель – логопед Мухаметшина Е. Н.• Программа Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду» - автор воспитатель Ефименко Н. Н.• Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века» (школа молодого специалиста) - автор старший воспитатель Шишлова В. В.• «Эпос Олонхо для самых маленьких» - автор Абрамушкина Л. В.• «МОЙ ГОРОД – УДАЧНЫЙ» автор воспитатель Федосеева А.А.• «Формирование начал экологической культуры у дошкольников» автор воспитатель – Газизуллина Ф.З.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультатив «В мире поиска» и работу кружков «Безопасность», «Мой край родной».

Особенность работы в режиме повышенной готовности.

В период сложной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением Covid-19 и других вирусных инфекций, работа детского сада проводилась в дистанционном формате с использованием мессенджеров и социальных сетей «WhatsApp, Viber, Instagram, конференция Zoom».

Родители активно принимали участие в организованных педагогами детского сада дистанционных мероприятиях: «Сидим дома», «Этот день победы», «Пасха», «Этот замечательный космос», «Зарядка дома». Совместно с детьми участвовали в онлайн конкурсах, викторинах, творческих выставках.

Ежемесячно для родителей были подготовлены мастер - классы в рамках проекта «Мама, папа, я – творческая семья», а также видео консультации.

Для ознакомления дошкольников с деятельностью образовательных и культурно досуговых учреждений организованы виртуальные экскурсии.

В период пандемии VII фестиваль детского творчества «Искорка», ежегодно организуемый детским садом, прошёл в дистанционном формате и был посвящен 100-летию системы дошкольного образования Республики Саха) Якутия «Краски дошкольного детства».

Результативность освоения основной образовательной программы детского сада

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Игра	итого
Стадии поддержки взрослого	2 %	5,5 %	4 %	10 %	2 %	1 %	4 %
Стадия самостоятельности	48 %	45,5 %	62 %	42 %	38 %	30 %	44 %
Стадия инициативности и творчества	50 %	49%	44 %	48%	60 %	69 %	52 %

Адаптационный период:

В сентябре 2020 года в детский сад в группу раннего возраста № 1 «Чиполлино» и № 8 «Умка» поступили 57 воспитанников

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения					
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1 группа – благоприятная адаптация	50 % - 10 детей	38 % - 9 детей	39 % - 18 детей	62 % - 13 детей	39 % - 11 детей	41 % - 23 ребенка
2 группа – условно благоприятная адаптация	25 % - 5 детей	50 % - 12 детей	41 % - 19 детей	28,5% - 6 детей	42 % - 12 детей	38 % - 22 ребенок
3 группа – неблагоприятная адаптация	25 % - 5 детей	12 % - 3 ребенка	20 % - 9 детей	9,5 % - 2 ребенка	19 % - 5 детей	21 % - 12 детей

Готовы к поступлению в детский сад были – 23 воспитанника – 41 %; условно готовы – 22 воспитанника – 38 %; не готовы – 12 воспитанников – 21 %;

Инновационная деятельность

Организация и проведение:

Районный фестиваль детского творчества «Искорка»

Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» проводится в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» и является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Фестиваль способствует выявлению музыкально и творчески одаренных детей старшего дошкольного возраста, а также формированию культурных связей между объединениями художественно-эстетической направленности и педагогическими работниками, осуществляющими музыкальное образование и развитие детей.

Городской дистанционный конкурс по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой «Сказочный ларец».

Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец» проводится с целью формирования познавательной-речевой активности дошкольников и способствует активизации интереса дошкольников к литературе, выявлению образовательных потребностей воспитанников, связанных с углубленным изучением художественной литературы и созданию условий для личностной самореализации.

Дистанционный конкурс является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 1249-03), физиологии детей.

- Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются: медицинское обслуживание детей; оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем воспитанников, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа;
- регулярное проведение антропометрии с дальнейшей оценкой физического развития воспитанников;
- систематически проводятся осмотры воспитанников на педикулёз;

- квалифицированное оказание первой доврачебной помощи при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации организуются углублённые осмотры детей специалистами;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей;
- ежедневная двухразовая термометрия воспитанников.

<u>Оздоровительные мероприятия</u>	<u>Здоровьесберегающие технологии</u>
витаминотерапия - витаминизация III блюда, соки, свежие фрукты	организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
послеобеденный сон без маечек	организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
контрастное умывание лица, рук прохладной водой после сна.	организация профилактических мероприятий в детском саду;
профилактика плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья» и т.д.	организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
гимнастика пробуждения	профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
пальчиковые игры «Поиграем ручками».	оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне);
дыхательная гимнастика «Поиграем носиком».	дыхательная гимнастика
точечный массаж по Уманской.	валеологическое просвещение родителей
аэрофитотерапия чесноком, чесночно-луковые букетики, «медальоны»	игротерапия
полоскание полости рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры (2/3ст. воды).	диетотерапия
профилактика ОРВИ иммуномодуляторы: анаферон	музыкотерапия
оксолино- виферонопрофилактика	Су-Джок – терапия.
оксигенотерапия №10	
йодопрофилактика	
полоскание зева солевым раствором	

Мероприятия:

Спортивно-музыкальные развлечения:

Январь	Ранний возраст «Зайка простудился» Младшая группа «Нам болезни не страшны» Средние группы «Зимние забавы» Старшая группа «Святочные гулянья» Подготовительные к школе группы «Веселые старты»
Февраль	Ранний возраст «Я будущий солдат» Младшие группы «Будущие солдаты» Средние группы «Мы солдаты удалые» Старшая группа и подготовительные к школе группы «День защитника Отечества»
Март	Ранний возраст «Мама-солнышко моё» Младшая группа «Сегодня мамин день» Средние группы «Праздник для любимой мамы» Старшая группа «Привет посылает всем мамам весна» Подготовительные к

	школе группы «8 марта – праздник мам»
Сентябрь	Ранний возраст «Осень в гости просим» Младшие группы «Здравствуй детский сад» Средняя группа «Бродит осень у ворот» Старшая группа и подготовительные к школе группы «День знаний», «Мы скучали детский сад»
Октябрь	Ранний возраст «Лучше мамы не найти» Младшие группы «Ходит осень под зонтом» Средняя группа «Мама – главное слово на свете» Старшая группа и подготовительные к школе группы «День Матери, праздник особый», «Осенняя ярмарка»
Ноябрь	Ранний возраст «Мы рады зимушке – зиме» Младшая группа «Зимняя карусель» Средние группы «Идет волшебница зима!» Старшая группа «Необъятная Россия» Подготовительные к школе группы «День народного единства»
Декабрь	Ранний возраст «Веселимся вокруг новогодней елки» Младшая группа «Сказочная елка» Средние группы «Под Новый год, как в сказке» Старшая группа «Волшебные приключения у новогодней елки» Подготовительные к школе группы «Куда уходит старый год»
Январь	Ранний возраст «Зайка простудился» Младшая группа «Нам болезни не страшны» Средние группы «Зимние забавы» Старшая группа «Святочные гулянья» Подготовительные к школе группы «Веселые старты»

Мастер-классы для родителей и педагогов, организованные инструктором по физической культуре: «Воспитание дошкольников средствами физической культуры» (через народные подвижные игры).

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет полнее раскрыть их творческий потенциал. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья группа здоровья, группа закаливания, физкультурная группа, хронические заболевания, показатели физического развития, рекомендации врача для педагогов в организации педагогического процесса. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Для создания и реализации специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты, старший воспитатель и старшая медсестра. Консилиум выявляет воспитанников с ОВЗ и рекомендует к разработке программу сопровождения. В 2020 году согласно результатам обследования специалистами

консилиума воспитанников, с отклонениями в развитии не выявлено, кроме воспитанников с речевыми нарушениями.

Коррекционную работу по развитию устной речи и фонематического слуха в детском саду проводит учитель-логопед.

Логопедическая диагностика проводится по следующим направлениям:

- Обследование звукопроизношения.
- Обследование состояния общей моторики.
- Исследование произвольной моторики пальцев рук.
- Обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата.
- Фонетико-фонематических представлений.
- Навыки звукового анализа и синтеза.
- Грамматический строй речи.
- Зрительного восприятия и узнавания.
- Общих представлений о предметах, времени.
- Умений работать по словесной инструкции.
- Диагностика речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем (пересказ, составление рассказов по картине, серии картин).

В сентябре 2020 года было обследовано 76 воспитанников от 4 до 8 лет. Выявлено, что 69 % детей имеют нарушения речи, 47 % относятся к группе «риска» и у 9 % детей развитие устной речи соответствует норме. В дошкольный логопункт было зачислено 25 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями (ФНР, ФФНР, НВОНР). Проводится коррекционная работа по фонематическому слуху, звукопроизношению, лексико - грамматическому строю речи, слоговой структуре слова и связной речи.

Результаты представлены в диаграмме:



Результаты работы логопункта: в мае 2020 года из зачисленных 27 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями выпущены: с хорошей речью - 16, с исправлением - 11.



Коррекционно-развивающая работа планируется на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

Индивидуальные и подгрупповые занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях используются дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы воспитанников наблюдается благодаря:

- использованию современных инновационных технологий коррекции речевых нарушений с использованием нейропсихологических и психолингвистических приемов диагностики и коррекции (кинезитерапия, технология формирования речевого дыхания, биоэнергопластика, Су-Джок терапия, логоритмика)
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия (полноэкранные озвученные анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал).
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

Преимущества детского сада и начальной школы

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью. В этом году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации такую экскурсию мы организовали в виде виртуальной экскурсии. Такие же экскурсии были организованы по городской библиотеке и детской музыкальной школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Акция «Бессмертный полк» (Администрация Города)	Администрация МО «Город Удачный»
Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец»	Администрация МО «Город Удачный», детские сады УО АН ДОО,
Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	Администрация МО «Город Удачный», МБОУ ЦДО, детские сады УО АН ДОО, АО АН ДОО «Алмазик»

Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение года в педагоги детского сада активно взаимодействовали с родительской общественностью, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми.

Родители были активными участниками всех мероприятий, том числе и дистанционных, посредством мессенджеров и социальных сетей: «Instagram», «Viber», «WhatsApp», «Zoom» конференций, которые проходили в детском саду.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), так же ведут дистанционную работу которая позволяет повысить педагогическую информированность.

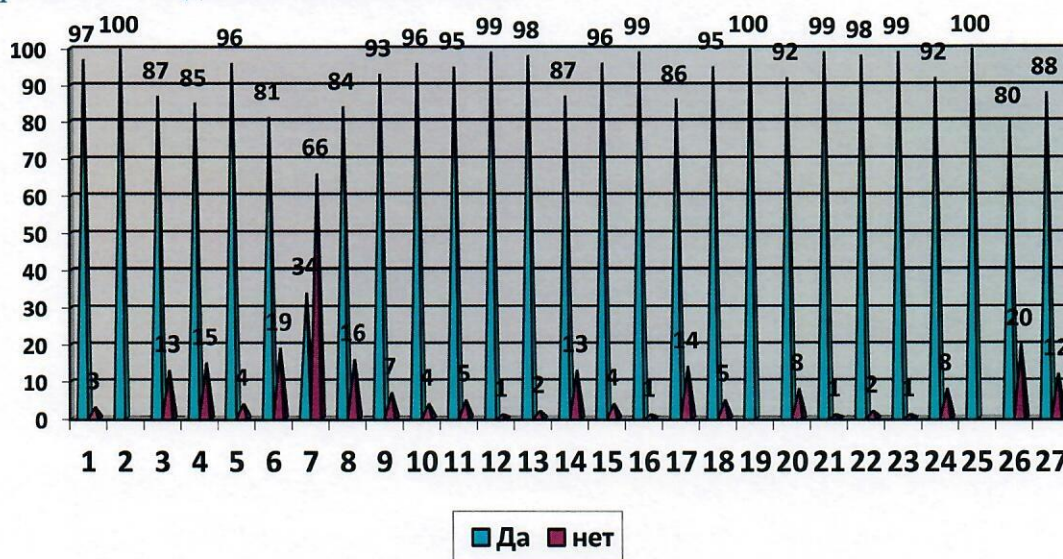
Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в детском саду и семье.

Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2020 году	Дата
Видео – семинар: «Развитие познавательной деятельности»	Ноябрь 2020 г
Дистанционное участие во флеш-мобах: «Сидим дома», «Этот день победы», «Пасха», «Этот замечательный космос», «Зарядка дома».	В течение года
Анкетирование: «О способах воспитания», «Удовлетворенность», «Социальный портрет семьи», «Анкета для родителей будущих первоклассников», «Выявление отношения родителей к поисково-исследовательской активности детей».	В течение года
Выставки поделок: «Осенний вернисаж» «Новогодний вернисаж» «Букет для мамы» «Космические путешественники»	В течение года
Выставки рисунков: «Будем в армии служить» «Моя семья» «Моя Россия» «Зимушка хрустальная» «Мы со спортом подружились» «Нашим мамам дорогим» «Весна-красна»	В течение года
Игровая программа: «Когда семья вместе-душа на месте»	Январь
Участие в проведении субботника по уборке территории	август 2020 г.
Клуб «Папа, мама и я творческая семья» (Изготовление новогодних украшений, кукол, лепбуков, нетрадиционных кукольных театров, различных игрушек, поделок)	В течение года
Родительские собрания: Ранний возраст «Сенсорное развитие», «Давайте познакомимся». Младшая группа «Организация жизни детей в д/с и семье», «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет». Средняя группа «Растим любознательных», «Роль стиля отношений родителя с ребенком в формировании его личности».	В течение года

<p>Старшая группа «Зачем человеку детство», «Растить любознательных».</p> <p>Подготовительная группа «Мировое кафе. Права ребенка», «Подготовка детей к школе».</p> <p>Итоговые родительские собрания в группах.</p> <p>Общее родительское собрание в онлайн режиме «Профилактика гриппа и инфекционных заболеваний»</p>	
<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Всю неделю по порядку глазки делают зарядку», «Экономическое воспитание дошкольников», «Это многоликая аллергия», «Нужно ли ребенку знать экономику?», «Для чего ребенок спит», «Профилактика плоскостопия у дошкольников», «Экономическое воспитание в семье», «Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности», «Какую одежду и обувь должны носить наши дети», «Коронавирус. Профилактика», «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины», «Развитие познавательного интереса детей в процессе поисково-исследовательской деятельности «Моя малая Родина», «Вакцинация», «ИКТ как средство формирования познавательного интереса у детей», «Первые симптомы и признаки гриппа», «Как распознать ангину у детей», «Формирование познавательных интересов у ребенка»</p>	<p>В течение года</p>
<p>Буклеты, брошюры, листовки, памятки: «Кумир вселенной», «Права маленького ребенка», «Роль ИКТ в образовательном процессе детского сада». «Как научить трудиться», «Уроки вежливости», «Растим патриотов своей страны», «Азбука воспитания». «Агрессия!», «Как успокоить ребенка во время пандемии COVID-19», «Скоро в школу».</p>	

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Для анализа удовлетворенности родительской общественности работой детского сада было проведено анкетирование. Анкета состоит из 27 вопросов, направленных на выявление удовлетворенности родителей расположением детского сада, качеством питания, уровнем оснащения игровым и методическим обеспечением.



Данные результаты свидетельствуют что:

- уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий ежегодно повышается и достиг в этом году 85 %;
- родительская общественность обращает внимание на не оснащенность прогулочных площадок современным и разнообразным оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка - 34 %;
- уровень удовлетворенности образовательными услугами: высокий - 80 %, средний – 19 %, низкий – 1%;
- уровень услуг по присмотру и уходу: высокий – 88 %, средний - 11 %, низкий – 1%.

Проведенное анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, выявило, что полностью удовлетворены работой детского сада 91 % респондента.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг: в 2020 уч.г. - 80 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	86 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100 %
	Доля родителей, неудовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	80%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	19%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1 %
Соответствие уровня услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1 %

Родители принимают активное участие в образовательной деятельности детского сада и в создании развивающей предметно-пространственной среды, любые предложения рассматриваются и вносятся в педагогическую работу. Родителям доступна полная информация о нормативно - правовых документах, регламентирующих деятельность детского сада, о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Проводятся общие и групповые родительские собрания, консультации, встречи для родителей в вопросах всестороннего развития детей.

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
2015-2016	7 %	78%	15%
2017	7 %	82%	11 %
2018	6 %	84 %	10 %
2019	6%	84%	10%
2020	11%	86%	7%

В 2020 году в детском саду начал свою работу консультационный центр, где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Взаимодействие с родителями осуществляется посредством мессенджеров «Viber», «WhatsApp». Были организованы виртуальная экскурсия по детскому саду «Это интересно», видео – семинар «Формирование гигиенических навыков и привычек ребенка 1,5 – 2 лет», видео презентации «Как развивать творческие способности ребёнка», «Развивающие игры для детей раннего возраста», видео консультации «Аллергия, как предупредить ее наступление», "Сенсорные способности малышей", «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка».

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в детском саду

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой группе созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в группах создали уютные игровые уголки с мягкой мебелью и предметами домашнего интерьера и быта.

В детском саду активно функционируют два мини-музея - «Якутия – край Олонхо» и «Русская изба», которые ежегодно пополняются образцами декоративно – прикладного искусства, предметами народного быта. Библиотека «Книжный остров» пополнена картотекой художественной литературы, коллекцией детских журналов. Приобретены стенды для родителей «Консультационный центр», «Наше творчество», «Наша безопасность» и стенд для сотрудников «Сказочные вести».

Музыкальный зал пополнен костюмами для театрализованной деятельности, обновлен центр музыкальных шумовых инструментов и музыкально – дидактических игр, установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, интерактивная система «Колибри». 5 групп детского сада оснащены ноутбуками, в одной группе установлена интерактивная доска, в одной группе установлена интерактивная тумба SmartBOX.

Группы оснащены конструктором LEGO Education WeDo в количестве 6 шт. и мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела» в количестве 1 шт.

- в группе «Теремок» - закуплены информационные уголки для родителей и выставочный центр для лепки, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, закуплен силами родителей стол исследовательской деятельности и стеллаж для конструкторов, обновлены центры игровой деятельности (Яхункина И.К., Зайченко А.Н.);
- в группе «Чиполлино», «Умка» - обновлены центры по всем видам детской деятельности, закуплены информационные уголки для родителей и выставочный центр для лепки, (воспитатель Димитриева М.С., Ефименко Н.Н., Сырбу В.И., Федосеева А.А.);
- в группе «Буратино» - закуплены информационные уголки для родителей и выставочный центр для лепки, обогащен центр природы, игровой зоны, обновлен уголок уединения, закуплены игровые зоны для детей (4х секционная автомобильная парковка и 3х этажный деревянный дом для кукол, обновлен центр изобразительной деятельности, закуплены контейнеры для игрушек обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр (воспитатели Иванова Е.А., Кудрявцева Н.А.);
- в группе «Аленький цветочек» - закуплены информационные уголки для родителей и выставочный центр для лепки, обновлены центры конструирования, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, обновлен физкультурный уголок, закуплен деревянный кукольный домик (воспитатели Аммосова Л.С., Соболева О.А.);
- в группе «Колосок» - закуплены информационные уголки для родителей и выставочный центр для лепки, обновлен и обогащен уголок «Книжный остров», закуплена коллекция миниатюрных тематических игрушек для игр с песком, приобретён комод для атрибутов к сюжетно – ролевым играм, конструктор «Lego Friends (кафе)», обогащён центр игровой деятельности (воспитатель Васильева О.В., Габеева Л.Р.);
- в группе «Дюймовочка» - закуплены информационные уголки для родителей и выставочный центр для лепки, обновлены центры игровой деятельности для мальчиков и девочек, созданы игровые пособия для развития математических представлений (д/и по ФЭМП, «Волшебная азбука», лепбук «Математика в загадках», «Времена года», обновлены д/и по ФЭМП, обновлен центр игровой деятельности для мальчиков, закуплены силами родителей магнитные театры, обновлен и обогащён центр сюжетно-ролевых игр, центр ряженья (воспитатель Газизуллина Ф.З.);
- в группе «Золотая рыбка» - закуплены информационные уголки для родителей и выставочный центр для лепки, обновлен центр конструирования и центр игровой деятельности для мальчиков, закуплена парковка, кукольный домик, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, обновлен уголок уединения, закуплен силами родителей телевизор (Гаптрахманова Р.Г., Носкова В.А.)

Вывод: Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и

периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация:

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

Программно-методическое обеспечение:

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу) составляет 80 %.

На 55% научно – методической литературой.

Периодические издания:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Для работы с детьми:

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеомагнитофон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве 245 штук.

Электронно-образовательные ресурсы:

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер
- DVD Русская живопись
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины"
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»
- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире
- Комплекс развивающих интерактивных игр «Безопасность: ПДД».
- Комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа».
- Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна».

Библиотечный фонд детской литературы детского сада включает в себя более 200 авторских книг, более 50 различных детских журналов, около 40 энциклопедий и другой познавательной литературы.

Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защиты объекта и прилегающей территории детский сад с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», пост охраны снабжен ручным металлодетектором. В ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит». Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «АЛРОСА – охрана»).

Медицинское обслуживание

Здоровье ребенка - важнейший фактор, всецело зависящий от людей, занимающихся уходом, развитием и воспитанием ребенка. В детском саду организовано правильное питание, достаточные физические нагрузки, максимальная продолжительность прогулок, профилактические мероприятия.

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой бассейна. Они отслеживают состояние детей, выявляют первые признаки заболеваний ведут контроль за питанием, режимом дня, противоэпидемическими мероприятиями.

Кроме того, медсестра ведет работу с родителями, консультирует по вопросам, касающихся здоровья детей. Родители могут адресовать свои вопросы медсестре детского сада – это удобнее, чем специально записываться на прием в поликлинику. Медицинская сестра помогает родителям восполнить информационные пробелы в следующих областях:

- питание и гигиена ребенка;
- физиологические и психологические особенности ребенка;

профилактика заболеваний;
физические упражнения и закаливание;
методы оказания первой помощи;

Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

Особое внимание согласно «Порядка по организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции уделяется обеспечению оповещения и проведению результативной разъяснительной работы с родителями о соблюдении всех требований в условиях сохранения эпидемиологической обстановки, организуют усиленный утренний фильтр, осуществляют контроль за организацией генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, дезинфекцией воздушной среды с помощью бактерицидных облучателей.

Старшая медсестра осуществляет контроль состояния здоровья сотрудников, использования средств индивидуальной защиты, соблюдения правил личной гигиены.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, каменное, имеет все виды благоустройства, проведен капитальный ремонт групповых помещений, спортивного и музыкального залов. Произведена облицовка здания детского сада системой навесных фасадов «Камилан». Для организации разнообразной деятельности детей имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда. В холле I этажа - зимний сад, аквариум с рыбками, клетка с ястребиной совой.

Характеристика территории детского сада

Территория, прилегающая к зданию, озеленена на 22% от площади, свободной от застройки, имеется 8 прогулочных веранд 4 из которых с деревянным настилом, спортивная площадка оснащена малыми игровыми формами для активизации двигательной деятельности детей. Каждый год обновляется тематическая площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, большая работа ведется по оснащению и обновлению «Экологической тропы».

Качество и организация питания

Питание в детском саду пятиразовое, сбалансированное с учетом потребностей детского организма, осуществляется в соответствии с «Двадцатидневным циклическим меню» для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 3 и 3 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», которое разработано врачами – педиатрами А. Е. Алексеевой, Н. В. Кавандиной, Н., старшей медсестрой детского сада № 52 «Крепыш» Н. Г. Логиновой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год

Число пропусков на одного

Индекс здоровья %

ребенка по болезни		
2014-2015	8	38 %
2015 - 2016	18	33%
2016 - 2017	10	26%
2017-2018	13	24.5%
2018-2019	14	24,68%
2019 - 2020	18	26.6

Следует отметить, что число пропусков по болезни за этот год возросло в связи с общим подъемом заболеваемости ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, но индекс здоровья вырос на 2 %.

Анализ групп здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2015-2016	178	15	8,4%	148	83,2%	14	7,8%	1	0.5%
2016-2017	180	18	10 %	148	82,2%	13	7,2 %	1	0,5 %
2017-2018	197	19	9,6%	165	83,7%	12	6,1%	1	0,5 %
2018-2019	205	10	9,6%	182	83,7%	12	6,1%	1	0,5%
2019-2020	226	26	11,5%	185	81,9%	14	7,8%	1	0,5%

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. Увеличилось количество детей с I группой здоровья и на сегодняшний день 93,4% детей от общего числа воспитанников имеют первую и вторую группу. В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, имунопрофилактика, оксолинопрофилактика, виферонопрофилактика, профилактика ОРВИ иммуномодуляторами - анафероном. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2020 учебном году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марафонах. Всего приняли участие в мероприятиях – 356 воспитанников.

Год	Уровень	Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
2020 год	Международный	Онлайн – олимпиада «Стоп коронавирус!»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 21 воспитанник
			«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени – 3 воспитанника Диплом 2 степени – 1 воспитанник
		Дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 24 воспитанника
		VII Международная олимпиада ЗНАНИО «Весна идет, весне дорогу»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 10 воспитанников
		Викторина по итогам года ЗНАНИО «Любознашки»	«Дюймовочка»	Диплом 3 место – 10 воспитанников
		Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница» ЦДО «Снейл»	«Золотая рыбка»	Свидетельство участника 1 место в субъекте РСЯ – 2 воспитанника Свидетельство участника 4 место в субъекте РСЯ – 1 воспитанник
		Центр «Снейл» Международный конкурс – игра по математике «Слон»	«Золотая рыбка»	Свидетельство участника 4 место в субъекте РСЯ – 1 воспитанник Свидетельство участника 2 место в населенном пункте – 2 воспитанника Свидетельство участника 3 место в населенном пункте – 1 воспитанник Свидетельство участника 4 место в населенном пункте – 1 воспитанник
		Центр «Снейл» Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	«Аленький цветочек»	Свидетельство участника – 4 воспитанника
	Международный конкурс по математике «Слон»	«Аленький цветочек»	Свидетельство участника – 4 воспитанника	
			«Золотая рыбка»	6 воспитанников

		«Дюймовочка»	5 воспитанников
Центр «Снейл» Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»		«Аленький цветочек»	Свидетельство участника -5 воспитанников
		«Золотая рыбка»	Свидетельство участника - 2 воспитанника
		«Дюймовочка»	Грамота 1 место – 1 воспитанник Свидетельство участника 5 воспитанников
Инфоурок. Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» - «Здравствуй осень»		«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени – 2 воспитанника Диплом 2 степени - 1 воспитанник
Инфоурок. Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» - «Одинаковые слова»		«Аленький цветочек»	Диплом 3 степени - 2 воспитанника
Снейл. Конкурс-игра по русскому языку «Еж»		Учитель - логопед	Грамота победителя I место – 1 воспитанник.
Снейл Чемпионат дошкольника «Детская литература»		Учитель - логопед	Грамота победителя I место – 2 воспитанника
Талантливые дети России Онлайн-олимпиада «Грамотейка»		Учитель - логопед	Диплом I степени – 1 воспитанник
АРТ – Талант. Олимпиада «Говорим правильно»		Учитель - логопед	Диплом победителя I место – 3 воспитанника
Эталон. Блиц - олимпиада «По дорогам сказок»		Учитель - логопед	Диплом победителя III место –1 воспитанник
Творческий поиск. Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». «Символ года Мышка», сайт https://рицо.рф/result .		«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник.
«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Зимние фантазии». Работа «Зимушка хрустальная»		«Дюймовочка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник.
«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Зимние фантазии». Работа «Зимние игры», сайт «Твори! Участвуй! Побеждай!».		«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник.
Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация:		«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник.

	«Весёлый снеговик» (свободное творчество). Работа «Весёлый снеговичок»		
	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Зимние фантазии». Работа «Зима безопасная»	«Дюймовочка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник.
	V Международный марафон «В мире профессий» (для дошкольников) сайт Мир конкурса от Уникум»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 14 воспитанников, диплом 2 место – 2 воспитанника.
	II Международный марафон «Живая планета. В мире животных» (для дошкольников) сайт Мир конкурса от Уникум»	«Дюймовочка»	Диплом 2 место – 14 воспитанников, Сертификат участника – 2 воспитанника.
	IV Международный марафон по окружающему миру «Экологическая Азбука» сайт Мир конкурса от Уникум.	«Дюймовочка»	Диплом победителя 1 место – 13 воспитанников, диплом победителя 2 место – 1 воспитанник.
	IX Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Математическая эстафета»	«Дюймовочка»	Диплом 1 степени – 16 воспитанников
«Аленький цветочек»		Диплом 1 степени – 5 воспитанников	
«Буратино»		Диплом 1 степени – 3 воспитанника Диплом 2 степени – 1 воспитанник	
	IX Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	«Дюймовочка»	Диплом 1 степени – 16 воспитанников
	Центр «Снейл» Международный конкурс – игра «Карусель мультфильмов» (8 серия)	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника
	Солнечный свет. Творческий конкурс «Новый год»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 5 воспитанников
«Буратино»		Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 3 место – 2 воспитанника	
«Аленький цветочек»		Диплом 1 место – 7 воспитанников	
	АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс	«Дюймовочка»	Диплом 1 место –

	детско – юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	«Золотая рыбка»	2 воспитанника Диплом 1 место – 4 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник
	АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс детско – юношеского творчества «Снежный декабрь»	«Колосок» «Чиполлино»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 2 воспитанника
	«Лепи! Твори! Удивляй! В номинации «Поделка»	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	МОЙ УСПЕХ в номинации «Конкурс поделок «Hand-mad»	«Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	«Ты гений» в номинации «Новогодние конкурсы – Веселый бычок»	«Буратино»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник
Всероссийский	Творческий конкурс «Мой успех» - «Морская елочка»	«Колосок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Арт – талант Интеллектуальная викторина «Морские обитатели» Номинация «Знаток природы»	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 2 воспитанника
	Арт – талант Всероссийская интеллектуальная викторина «Моя удивительная планета земля» Номинация «Знаток природы»	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Арт – Талант Литературная викторина по произведениям В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Номинация «Знаток сказок»	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Мой успех. Всероссийская викторина «А знаешь ли ты...?»	«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
	«Гордость России»	«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
	Арт - Талант Олимпиада «Я учу звуки и буквы»		Диплом победителя I место – 3 воспитанника
	Блиц-олимпиада «Любимые сказки К.И. Чуковского» «Дорога без опасности» «Волшебные слова или правила этикета»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 5 воспитанников

	«Загадочный мир животных» «Что за чудо прямо с грядки»		
	Онлайн – олимпиада: Твори! Участвуй! Побеждай! «Наша удивительная планета» «Мир вокруг нас» «1,2,3,4,5! Начинаем мы считать» «Задачи в стихах» «Математический сундучок»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 8 воспитанников
	II Всероссийская викторина по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну»	«Дюймовочка»	Диплом 3 место – 13 воспитанников
	IV Всероссийский марафон «Азбука здоровья» сайт Мир конкурса от Уникум»	«Дюймовочка»	Диплом победителя 1 место – 15 воспитанников
	IV Всероссийского конкурса «Надежды России» номинация «Театр своими руками»	«Теремок»	Диплом 2 место -1 воспитанник
	V Всероссийского конкурса «Надежда России» номинация «Новогодняя поделка»	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место -1 воспитанник Диплом 2 место -1 воспитанник Диплом 3 место -1 воспитанник
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	«Буратино»	Сертификат участника
	V Всероссийский творческий конкурс «Ты гений» номинация: веселый снеговик	«Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
	Творческий конкурс «Защитникам Отечества Слава!»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место -1 воспитанник Диплом 3 место -2 воспитанника
	Мой успех. Всероссийская викторина «Наши любимые сказки»	«Буратино»	Диплом 1 место -2 воспитанника Диплом 2 место -1 воспитанника
	Творческий конкурс «Рыжий лис в номинации «В ожидании нового года»	«Чиполлино» «Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 3 воспитанника
	Арт-талант. Конкурс детского творчества «В гостях у литературных	«Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник

		героев»		
		Арт-талант. Литературная викторина к юбилею произведений К.И. Чуковского «Мои любимые сказки»	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник
		«Инициатива», детская познавательная викторина «В гостях у зимы»	«Буратино»	Диплом 2 степени – 3 воспитанника
		«Надежды России» в номинации «Новогодние конкурсы – Снеговик великан»	«Колосок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
		«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Новый год своими руками»	«Буратино» «Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанник
		«Мой успех» творческий конкурс в номинации «Елочка – зеленая иголочка»	«Чиполлино» «Колосок» Золотая рыбка» «Теремок	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 4 воспитанника Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 1 место – 2 воспитанника
	Республиканский	Конкурс детского творчества «Сохраним молодые жизни»	«Аленький цветочек» «Золотая рыбка»	Диплом 1 место - 1 воспитанник Сертификат участника – 3 воспитанника
		Республиканский конкурс «Красная книга Якутии глазами детей – 2020»	«Дюймовочка»	Сертификат участника – 1 воспитанник
	Районный	Фестиваль детского творчества «Искорка»	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место – 6 воспитанников
	Городской	Конкурс-викторина «Сказочный ларец»	Учитель - логопед	Диплом 1 место - 6 воспитанника Диплом 2 место – 4 воспитанника
		Городской онлайн – конкурс «Я прочту стишок для мамы»	«Золотая рыбка»	Сертификат участника – 3 воспитанника

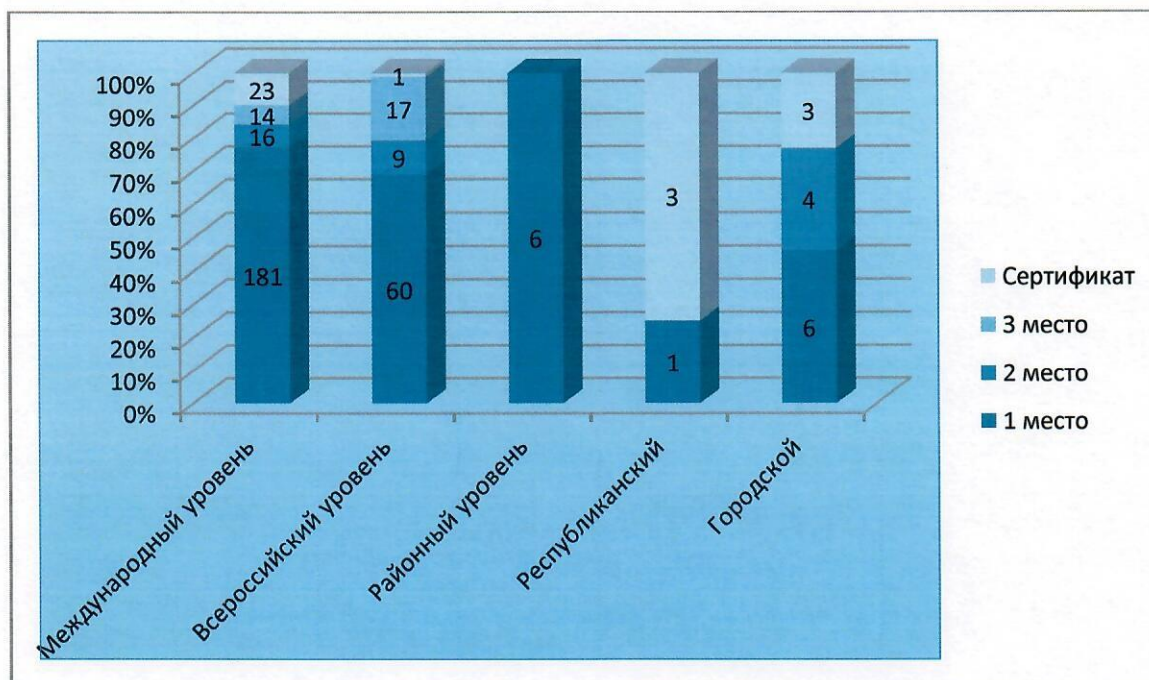
В международных конкурсах - 246 воспитанника

Во всероссийских – 87 воспитанников

В республиканских – 4 воспитанника

В районных – 6

Уровень	1 место	2 место	3 место	Сертификат
Международный уровень	181	16	14	35
Всероссийский уровень	60	9	17	1
Республиканский уровень	1			3
Районный уровень	6			
Городской	6	4		3



Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада мы активно сотрудничаем с соцсетями: Инстаграмм Администрации г. Удачный, в Контакте, НВК Саха, где освещается участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях:

Дистанционное участие воспитанников в бессмертном полку «Мы помним, мы гордимся!»;

VII Районный фестиваль детского творчества «Искорка»;

Городской конкурс «В единстве мы сильны»;

Городской конкурс «Я прочту стишок для мамы»;

Городской конкурс «Новогоднее настроение»

Развитие кадрового потенциала

В 2020 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, категория	Мероприятия, конкурсы, публикации	Результат
1.	Шишлова В.В.	Заведующий детским садом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Этические нормы в работе педагогического работника» ➤ Тестирование «Дошкольное образование. Воспитательная работа с 	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 место</p>

			<p>применением ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Профессиональный стандарт. Педагог» ➤ Международная викторина «Нормативно – правовая база дошкольного образования» 2020г. ➤ Региональный НПК с международным участием посвященной 100 – летию дошкольного образованию Республики САХА (Якутия) – «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего» 	<p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат</p>
2.	Мурашко Л.А.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный конкурс «Солнечный свет» Презентация «Декоративно – прикладное искусство» 2020 год ➤ Международный интернет – тестирование «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога» 2020 год ➤ Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» Разработка рабочих программ по ФГОС» 2020 год ➤ VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» - Методическое сопровождение проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях 2020 год ➤ Вебинар. Издательство «Русское слово» - Детский сад с доставкой на дом ➤ Региональный НПК с международным участием посвященной 100 – летию дошкольного образованию Республики САХА (Якутия) – «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего» 2020 год ➤ Районный конкурс «Мастера дошкольных дел» АН ДОО «Алмазик» 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат за обобщение и распространения опыта работы</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p>
3.	Кривошеева А.Ю.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IV Всероссийского профессионального конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: "Театр своими руками" 2020 год ➤ VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» - Развитие танцевально – игрового творчества детей 	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Сертификат за обобщение и распространения опыта работы</p>

			<p>дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности 2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская олимпиада «Формирование метапредметных умений на уроках музыки в соответствии с ФГОС» 2020 год 	Диплом 2 место
4.	Халтанова А.Н.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская олимпиада «Формирование метапредметных умений на уроках музыки в соответствии с ФГОС» 2020 год ➤ Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников Республики САХА (Якутия) «День Защитника Отечества России – доблесть, мужество, честь и любовь к Родине» 2020 год 	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом победителя 1 степени</p>
5.	Цыбаева Л.А.	Инструктор по физкультуре	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс тестирование «ПЕДРАЗВИТИЕ» - «Работаем по ФГОС дошкольного образования» 2020 год ➤ Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» 2020 год ➤ Всероссийское тестирование «ПедЭксперт май 2020» - Учитель физической культуры 	<p>Диплом победителя 1 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом победителя 1 степени</p>
6.	Мухаметшина Е.Н.	Учитель логопед	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагоги Якутии дистанционный Республиканский конкурс «Я – педагог» 2020 год ➤ Мерсибо Всероссийский вебинар «Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми ОВЗ» 2020 год ➤ Педагогический марафон – «Система коррекционной работы с неговорящими детьми в рамках ФГОС» ноябрь ➤ Всероссийский вебинар «Логопед профи» - «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода» 2020 год ➤ Всероссийский вебинар «Логопед профи» - «Нормативно – правовое и программно - методическое сопровождение образование детей дошкольного возраста с ОВЗ при реализации ФГОС ДО» 2020 год ➤ Всероссийский вебинар «Логопед профи» -Механизмы, 	<p>Диплом II степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<p>диагностика и содержание логокоррекционных занятий» 2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация «Особенности коррекционной работы по формированию фонематического восприятия у детей с ОВЗ». Педагогический альманах 2020 год ➤ Распространение опыта на тему: «Стимулирование появления речи у неговорящих детей (в условиях семьи)». Педагоги Якутии 2020 год ➤ Публикация методического материала на тему: «Методика работы с неговорящими детьми». Педразвитие 2020 год ➤ Публикация методического материала на тему: «Методика работы с неговорящими детьми». Педразвитие 2020 год ➤ Публикация в сборнике международного образца «Избранная коллекция педагогики» на тему: «Особенности коррекционной работы по формированию фонематического восприятия у детей с ОВЗ». Столичный университет 2020 год 	<p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
7.	Иванова Е.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Региональный семинар «Формирование первичных представлений о культуре народов Якутии посредством прикладного творчества» 2020 год ➤ Международная викторина ФГОС онлайн «ФГОС дошкольного образования» 2020 год ➤ Международная викторина ФГОС онлайн «Педагогика в детском саду 2020 год» ➤ Районный конкурс «Мастера дошкольных дел» АН ДОО «Алмазик», 2020 год 	<p>Сертификат за распространение педагогического опыта</p> <p>Грамота 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат участника</p>
	Гаптрахманова Р.Г.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Региональный НПК с международным участием посвященной 100 – летию дошкольного образованию Республики Саха (Якутия) – «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего» 	<p>Сертификат</p>
8.	Аммосова Л.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация на сайте «ЗНАНИО» авторскую разработку 2020 год 1. Оформление раздевалки 2. День Победы – 9 мая 3. Поздравительная открытка – «С праздником страна!» 4. Поделка «С праздником 9 мая!» ➤ Заочный районный смотр – 	<p>Свидетельство о публикации в СМИ</p> <p>Диплом</p>

			<p>конкурс национальной одежды «За приверженность традиционному шитью» 2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский вебинар «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях в группах разной направленности: адаптация основных образовательных программ» 2020 год 	<p>победителя</p> <p>Сертификат</p>
9.	Федосеева А.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация на сайте «Вестник педагога» учебно-методический материал «Мой город – Удачный» 2020 год 	Свидетельство
10.	Димитриева М.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикация на сайте «ЗНАНИО» авторские разработки 2020 год 1. Рисунок «Ракета в космосе» 2. Пластинография «Вселенная» 3. Поделка «Ракета к полету готова» 4. Поделка «Праздник Пасха» 2020 год 	Свидетельство о публикации в СМИ
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный вебинар «Педагогические инновации в работе с родителями в дошкольном образовательном учреждении» 2020 год 	Свидетельство
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный вебинар «Использование игровых технологий как игротерапевтического средства у дошкольников» 2020 год 	Свидетельство
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской онлайн смотр-конкурс «Дефиле нарядных елок» 2020 год 	Диплом 3 место
	Яхункина И.К.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Районный конкурс «Мастера дошкольных дел» АН ДОО «Алмазик» ➤ Городской онлайн смотр-конкурс «Дефиле нарядных елок» 2020 год 	<p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат участника</p>
	Кудрявцева Н.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской онлайн смотр-конкурс «Дефиле нарядных елок» 2020 год 	Сертификат участника
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международное тестирование «Солнечный свет» по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 2020 год 	Сертификат
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международное тестирование «Солнечный свет» по теме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 год 	Сертификат

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по теме: «ИКТ компетентность педагогических работников» 2020 год ➤ Арт – талант. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» в номинации «Зимнее окошко» 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
	Соболева О.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Педсовет» - Всероссийский Мастер – класс «Взаимодействие образовательной организации с семьей как условие выполнения ФГОС» 2020 год ➤ «Педагоги Якутии» Региональный - Распространение опыта на тему: «Осенние деревья» в технике - пластилинография» 2020 год 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат о распространении опыта</p>
	Васильева О.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской онлайн смотр-конкурс «Дефиле нарядных елок» 2020 год ➤ Общество педагогов d-seminar.ru. Онлайн-вебинар «Игра-эффективное средство развития и обучения дошкольников» 2020 год ➤ Московская академия профессиональных компетенций - онлайн-вебинар «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 год ➤ Всероссийское тестирование по теме «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» 2020 год ➤ Районные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста» 2020 год 	<p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат об участии</p>
11.	Ризванова М.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Республиканский конкурс «Лучший работник культуры Якутии» 2020 год ➤ Всероссийский конкурс ЭТАЛОН – Блиц-олимпиада «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 год ➤ Всероссийский конкурс ЭТАЛОН – Блиц-олимпиада «Теоретические основы профессиональной грамотности воспитателя ДОУ» 2020 год 	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс ЭТАЛОН – Блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» 2020 год ➤ Международный вебинар ЗНАНИО 2020 год «Формирование адаптивной здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных организациях» ➤ Международный вебинар ЗНАНИО 2020 год «Педагогические инновации в работе с родителями в дошкольном образовательном учреждении» ➤ Районный конкурс «Мамина копия» АН ДОО «Алмазик» 2020 год ➤ Городской – онлайн конкурс «В единстве мы сильны» 2020 год 	<p>Диплом 3 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
12.	Газизуллина Ф.З.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный конкурс «Кладовая талантов» номинация: Лучшая дидактическая игра «Соотнеси картинку» 2020 год ➤ Международный конкурс «Кладовая талантов» номинация: Лучшая педагогическая разработка «Найди пару» 2020 год ➤ Международный конкурс «Кладовая талантов» номинация: Лучшая педагогическая разработка «Развивающая игра «Четвертый лишний» 2020 год ➤ Республиканский заочный, дистанционный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020» "Я - Педагог" ➤ Международный конкурс ЗНАНИО «Педагог года» 2020 год ➤ Международный вебинар ЗНАНИО 2020 год 1. Куклотерапия как эффективный инструмент социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста; 2. Современные подходы к организации работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста; 3. Формирование адаптивной здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных организациях; 4. Формирование субъективной позиции детей дошкольного возраста в процессе освоения предметно – игровой среды; 	<p>Диплом победителя 1 степени</p> <p>Диплом победителя 2 степени</p> <p>Диплом победителя 2 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>

5. Развитие аттестационных способностей дошкольников средствами игрового творчества;	Свидетельство
6. Педагогические инновации в работе с родителями в дошкольном образовательном учреждении;	Свидетельство
7. Сказкотерапия как эффективный метод формирования личности и ее успешной социализации;	Свидетельство
8. Развитие художественно-образного мышления ребенка;	Свидетельство
9. Коммуникативные компетенции как основа социального взаимодействия детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;	Свидетельство
10. Информационная компетентность как требование профессионального стандарта педагога;	
➤ Публикация авторских разработок на сайте ЗНАНИО 2020 год	Свидетельство о публикации в СМИ
1. Развивающая игра на логическое мышление «Четвертый лишний»;	
2. Рейбус – Угадайка (флэш-моб «Сидим дома»);	
3. «Живая природа»- развивающая игра «Четвёртый лишний»;	
4. «Нежность и забота»;	
5. Презентация «Мамы и детки»- Номинация «Домашние животные»;	
6. «Дедушка Мазай и зайцы»	
7. «Заботливая мама»	
8. «Птички радуются, весне»	
9. «Скворец – вестник весны»	
10. Творческая работа «Встречаем праздник - Пасху»	
11. Рисунок «Дружная семейка»	
12. Творческая работа «Волшебные узоры»	
13. Презентация «1 день в карантине»	
14. «Весёлый снеговичок»	
15. «Весенние забавы»	
16. «Весенние солнышко»	
17. Творческая работа «Семейный портрет».	Сертификат
➤ Международное онлайн - тестирование «Организация игровой деятельности дошкольника с учетом индивидуальных особенностей ребенка в процессе освоения предметно – пространственной среды» 2020 год	Сертификат

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международное онлайн - тестирование «Проблемные вопросы в организации сотрудничества детского сада с семьей» 2020 год ➤ Международный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога ДОУ по ФГОС» 2020 год ➤ Международный конкурс «Педагогика XXI век» номинация «Лучшее портфолио педагога» 2020 год ➤ Всероссийская блиц олимпиада Лидер Знаний «Профессиональное мастерство воспитателя ДОУ» 2020 год ➤ Всероссийская блиц олимпиада Эталон «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» 2020 год ➤ Всероссийская блиц олимпиада Эталон «Теоретические основы профессиональной грамотности воспитателя ДОУ» 2020 год ➤ Всероссийская блиц олимпиада Эталон «Дидактические игры, как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» 2020 год ➤ Районный конкурс «Мастера дошкольных дел» АН ДОО «Алмазик» 2020 год ➤ Республиканский конкурс «Красная книга Якутии глазами детей – 2020» ➤ Международный конкурс «Образцовый педагог» 2020 год ➤ Всероссийская блиц олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» Педагогический кубок. 2020 год 	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом номинанта</p> <p>Диплом 2 место</p>
Коллектив детского сада		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской онлайн смотр-конкурс «Новогоднее настроение» ➤ Районный конкурс «Новогодняя красавица» АН ДОО «Алмазик» 	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p>

ИТОГО:

Конкурсы	1 место		2 место	3 место	Сертифика ты	Дипломы
	МУ	10	3			
	В.У	4	8	1	2	
	Рес.У	4	1			
	Рай.У	3	2		2	

	Г.У.	1	2	1	2	
Вебинары					23	
Мастер классы					1	
Публикации					30	
Семинары практикумы					6	
Курсы повышения квалификации					20	
Профессиональная переподготовка						2
Конференция					3	
Онлайн - тестирование		4	1		4	

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2020 год.

Приобретенные материалы и оборудование в 2020 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	247
Учебные расходы и игрушки	212
Приобретение инвентаря	1768
Расходы на питание	5060
Медикаменты	276
Вспомогательные материалы	321
Затраты на одного ребенка	551

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

С сентября 2020 года в детском саду оказывались следующие дополнительные услуги:

- по дополнительной общеразвивающей программе художественной-эстетической направленности Изобразительная студия «Очумелые ручки» – руководитель воспитатель высшей категории Ефименко Н.Н.
- по дополнительной общеразвивающей программе познавательно-речевой направленности «АБВГ Дейка» (подготовка к школе) – воспитатель Иванова Е.А.
- по дополнительной образовательной программе физической направленности «Крепыш» спортивная секция «Сальто - мортале» - руководитель секции инструктор по физической культуре Л.А. Цыбаева.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Руководитель кружка	Количество детей
Спортивная секция «Сальто – Мортале»	Цыбаева Лилия Александровна	43

Художественная студия «Очумелые ручки»	Ефименко Наталья Николаевна	25
«АБВГДЕйка» - (подготовка к школе)	Иванова Елена Александровна	18

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	226 человека
	в режиме 12-часового пребывания	226 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	57 человек/25%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек/75%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	226 человека
	в режиме 12-часового пребывания	226 человека
	Численность детей охваченных коррекционной работой	25 человек/11 %
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,4 %	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	28 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	28 человек/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	13 человек/ 6 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	91 человек/40%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	233 человек/103%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	18
	выполнение дето/дней	53%

	число пропусков на 1 ребенка по болезни	26,89
	средняя продолжительность одного заболевания	9,90
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,69
	индекс здоровья	26,6
	ЧБД	17
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	19 человек/100%
	до 5 лет	2 человека/11%
	свыше 30 лет	6 человек/32%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 человек/27%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	10 человек/48 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 человека/10%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	20 человек/95%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	наличие в организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	1 человек
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
воспитатель по национальной культуре	-	
педагог - психолог	-	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 человек/57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/43%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 человек/43%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	9 человек/43%
	количество/доля педагогических работников,	7 человека/33%

	которым присвоена первая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 человек/9%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 человек/33%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	5 человек/24%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	17 человек /81%
	количество/доля педагогических работников, выступавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	12 человек/57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	5 человек/24%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	21 человек/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	5 человека/24%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинет психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	86%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	80%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	19%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1 %

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%

3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

По итогам 2020 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий в том числе и дистанционных (проекты «Папа, мама и я – творческая семья», Фестиваля детского творчества «Искорка», различные флеш – мобы: «Сидим дома», «Этот день победы», «Мы помним – мы гордимся», «Паска», «Этот замечательный космос», «Зарядка дома»). Родители воспитанников высоко оценили комфортность и безопасность пребывания воспитанников в детском саду, доброжелательное отношение педагогов к дошкольникам и заботу детского сада о физическом развитии и здоровье воспитанников, удобное месторасположение детского сада, престиж, репутацию детского сада для социума, а также то что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

Педагоги и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, обобщают и распространяют опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В связи с оттоком педагогов имеющих большой опыт работы и приходом в педагогический коллектив молодых специалистов остро встает вопрос о повышении педагогической компетентности в вопросах развития воспитанников и взаимодействия с их законными представителями. Исходя из этого необходимо активно привлекать молодых специалистов к участию в семинарах – практикумах, а также способствовать более углубленному изучению ими различных инновационных педагогических методик и применению их в практической деятельности.

В этом году на базе детского сада начал свою работу консультационный центр, где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В детском саду постоянно ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- на сохранение и стимулирование здоровья;
- на обучение здорового образа жизни;
- на коррекционную работу.

Результаты мониторинга возможных достижений воспитанников свидетельствуют о высоком уровне усвоения основной образовательной программы детского сада. Достаточно высокие результаты стали возможны благодаря тому, что

- педагоги проводят систематическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса;
- используют все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий;
- педагогами задействованы все формы организации воспитанников в процессе развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

По результатам обследования учителем – логопедом речевого развития воспитанников всего детского сада, выявлено, что больше половины детей имеют нарушения речи. Исходя из этого, коллективу педагогов в новом учебном году необходимо направить усилия на создание условий для повышенной речевой активности детей, на эффективное повседневное общение с воспитанниками и творческое использование речевых центров.

План развития и приоритетные задачи на 2021 год

Исходя из результатов мониторинга освоения основной образовательной программы детского сада можно сделать вывод о необходимости уделить более пристальное внимание речевому развитию воспитанников.

Необходимо активизировать усилия по проведению оздоровительных профилактических мероприятий, продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Усилить работу по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества
- Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов и их профессиональных компетенций за счет участия в различных педагогических мероприятиях районного, республиканского и российского уровней.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе используя социальные сети и мессенджеры.
- Создавать условия для позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения образовательного процесса;
- Обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой детского сада.