

Детский журнал «СКАЗОЧНЫЕ НЕПОСЕДЫ»



№ 1
2021



Детский сад № 46 «Сказка»
– филиал АН ДОО «Алмазик»

СОДЕРЖАНИЕ



Калейдоскоп эмоций



Из мира дошколят



Доска почета

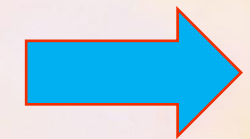


Сказочные советы



Познавательная

картотека



Интеллектуальная

страничка



Калейдоскоп эмоций

Будущие первоклассники

Лучше всего для дошкольника – настоящая экскурсия по школе, с возможностью посидеть за партой, нарисовать что-нибудь мелом на доске. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией погуляли только по территории школы.

Но наши будущие первоклассники побывали в школе благодаря «Виртуальной экскурсии».

В группах дети играли в разные школьные игры: «Собери портфель», «Что нужно» и т.д. Разгадывали интересные школьные загадки. Звучали песни о школе, детском садике. Дети активно участвовали во всех играх и танцах, получая невероятную радость от творческого общения друг с другом. С этого дня в новом учебном году ребятам предстоит узнать еще много интересного и увлекательного. Пожелаем же всем удачи!



Мы поступим в первый класс,
Ждёт с нетерпением школа
нас. Мы обещаем не лениться,
Прилежно будем мы учиться
Друзьям мы будем помогать,
А взрослых - слушать,
уважать!

Калейдоскоп эмоций

Месячник по гражданской обороне

В нашем детском саду прошел месячник по гражданской обороне. В мероприятиях месячника участвовали все - родители и дети, а также сотрудники детского сада.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. А знания эти формируются в процессе воспитания. Одной из главных целей в работе с детьми нашего детского сада является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.



Калейдоскоп эмоций

Месячник по гражданской обороне

В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями рассматривали иллюстрации по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные, сюжетно – ролевые и подвижные игры. В старших группах с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах. Во всех возрастных группах прошли мероприятия на противопожарную тематику, обучение поведению на проезжей части, во дворе, дома.

В младших группах закрепили правила дорожного движения, правила осторожного обращения с огнем, проводили беседы, как вести себя с незнакомыми людьми, какие опасности могут подстерегать дома и на улице.



Калейдоскоп эмоций

Осень в гостях у «Сказки»

Осень ... последняя, самая прекрасная улыбка года.

Уильям Каллен Брайант

Каждый год в детском саду № 46 «Сказка» отмечается праздник осени. В этом празднике кроется значительный смысл: это и развитие творческих способностей ребенка, и привитие ему любви и бережного отношения к природе, знакомство с приметами осени. Конечно, это еще и музыкальное развитие, и работа над словом, ведь дети поют, танцуют, читают стихи, принимают участие в театрализациях.

Предлагаемые сценарии соответствуют возрастным особенностям детей, в их основе лежит сюжетная линия, объединяющая действующих персонажей и весь музыкальный и игровой материал в одно целое. Именно сказочная образно-игровая форма наиболее эффективна в дошкольном возрасте, в ней ярче раскрываются творческие способности детей. Каждый ребенок на таких праздниках и артист и зритель. Дети ждут праздника, они к нему готовятся, им важен «зритель» и его одобрение, радость, восторг.

Первыми показали свой праздник самые маленькие дети из групп раннего возраста. Для них это первый опыт и первые впечатления. В гости к нашим малышам пришли лесные жители и рассказали, как они готовятся к зиме, а также красавица Осень, которая поиграла с детьми и поделилась с ними своими дарами.

Ребята средней группы встретились с лисичкой, которая помогла им найти дорогу к Осени. Ребята пели, танцевали и играли в музыкальные игры.



Калейдоскоп эмоций

Осень в гостях у «Сказки»

В старших группах прошел музыкально-спортивный праздник. Группы разделились на две команды, дух соперничества вызвал множество положительных эмоций, дети выполняли различные игровые задания. В конце соревнования, конечно же, победила дружба. Детям очень понравилось развлечение, они получили массу положительных эмоций.

Так же в детском саду прошёл конкурс-выставка поделок из природного материала «Краски осени». Ребята и их родители изготовили поделки из природного материала, создали красочные рисунки. Цель данного мероприятия – приобщение к природе, накопление знаний об окружающем мире, развитие творческих способностей у детей.

В каждой возрастной группе прошли занятия, беседы об осени: чем богато это время года, какой природный материал можно применить в своих работах. В подготовке к конкурсу родители приняли самое активное участие, совместно со своими детьми заготовили природный материал, из которого были сделаны оригинальные, интересные и красивые поделки



Калейдоскоп эмоций

День правовых знаний

Признание прав и свобод ребенка высшей ценностью, воспитание в духе их уважения, очень актуальны в настоящее время и необходимо понять, что будущее детей зависит от их положения в обществе. Поэтому первоочередным становится вопрос правового воспитания детей с дошкольного возраста. Каждый ребенок должен знать свои права, понимать свою значимость для общества, быть уверенным в своем будущем. Психологическое развитие дошкольников позволяет формировать у них представления о своих правах.

Во всех дошкольных группах были организованы:

- сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Больница», «Поликлиника»;
- беседы «Мои права и обязанности», «Дружба», «Уважай права другого»;
- игровое занятие с использованием ИКТ «Маленьким детям большие права».

Со старшими дошкольниками были проведены:

- дидактическая игра «Я и мое имя»
- квест игра «Дорога к здоровью»
- викторина по правовому воспитанию «Права литературных героев»

Все мероприятия завершились выставкой рисунков «Мама, папа и я – счастливая семья» и фотовыставкой «Наши детки».



Калейдоскоп эмоций

День правовых знаний

Когда рождается малыш,
Его обязаны назвать.

Должны ухаживать за ним
И никогда не обижать.

Играть, учиться, отдыхать
Хотят все дети на планете.

Об этом каждый должен знать
И их права не нарушать!



Калейдоскоп эмоций

МАМИН ПРАЗДНИК



Кто вас, дети, больше
любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
— «Мама дорогая».

Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
— «Мама золотая».

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда,
Кто же слёзы льет тогда?
— «Всё она, родная».



Калейдоскоп эмоций

МАМИН ПРАЗДНИК

Самый близкий, самый любимый человек на земле - мама. Ежегодно в конце ноября наш детский сад № 46 «Сказка» с огромным удовольствием поздравляет мам. Сколько бы хороших и добрых слов не было сказано мамам, их никогда не будет слишком много.

В нашем детском саду были проведены праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Матери, направленные на воспитание доброжелательного отношения и любви к близким людям, уважения и заботы, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

Педагогами читали с детьми была подобрана художественная литература по данной теме. Разучены пословицы о маме, о семье, отгаданы загадки, проведены беседы о мамах. В каждой группе была организована выставка рисунков «Портрет любимой мамочки».

Мама и дети старших и подготовительных групп участвовали в городском онлайн – конкурсе «Читаем вместе с мамой».

Несмотря на то, что в этом году ребята не смогли пригласить своих близких на праздник в детский сад, в каждой группе было проведено музыкальное занятие, посвященное Дню матери, и каждая мама получила поздравление от своего любимого ребенка. На празднике дети исполнили песни, танцы, читали стихотворения. В начале праздника дети старших групп исполнили «Танец с сердцем», а к младшим дошкольникам пришёл в гости котенок, который потерял свою маму. Выполняя веселые задания, дети нашли маму котенка.

Ребята подарили красивые поздравительные открытки, сделанные собственными руками своим мамочкам.

Дети с огромной радостью принимали участие в мероприятии, получили заряд бодрости и положительных эмоций.

Калейдоскоп эмоций

МАМИН ПРАЗДНИК



Из мира дошколят

Что такое осень?

Это когда там все
желтое...



Ну там, когда все
деревья желтые и
классные...



Что бы ты подарил(а) своей
мамочке?

Если бы у меня была
волшебная палочка, я
подарил бы ей цветы



Подарила бы
своей мамочке
колечки



Из мира дошколят

Что бы ты пожелал своей мамочке?



Много счастья, чтоб бы мама веселилась, чтоб было много друзей, чтоб все маму слушались и еще чтоб устраивала вечеринки

Что мама делает дома, пока ты в садике?

Моя мама.....

100%
уборкой

Моя мама просто – просто пушка, я ее люблю. Она мое любимое сердечко



Доска почета



I МЕСТО

Районный дистанционный конкурс
«Битва хоров – 2021»



II МЕСТО

Районный чемпионат BabySkills «Поварское дело»

Сказочные советы

Консультация для родителей по теме:

«Внимание дошкольника.

Упражнения и игры для развития
внимания»

В дошкольном возрасте ребенок может удерживать внимание в течение довольно длительного времени: однако все-таки преобладает непроизвольное внимание. Дошкольник легко переключается с нужного, но менее интересного дела на пустячное, но увлекательное. Ребенок не может еще в достаточной степени управлять своим вниманием.

Педагог или родитель, развивая у детей внимание, воспитывает внимательность как черту характера.

Как развивать внимание дошкольника?

Помочь в развитии внимания смогут специальные задания и упражнения, наиболее эффективные из которых приводятся в консультации. Кроме того, они будут способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, памяти, наглядно-образного и логического мышления, а выполнение графических упражнений – развитию мелкой моторики и координации движений руки.

При выполнении заданий ребенку потребуется помощь родителей: объяснить задание, проверить правильность его выполнения, не забыть похвалить за старание.



Педагог – психолог
Елена
Александровна
Иванова

Сказочные советы

Упражнения и игры для развития внимания:

1. «Кто наблюдательнее?»

Посмотреть на какой-либо предмет, запомнить его, отвернуться и подробно описать.

2. «Сыщики» Отыскивание цифр и чисел в окружающей обстановке или определенного количества предметов.

3. Игра «Черный с белым не носи».

Эта игра, представляющая собой вариант старинной игры, рекомендуется для развития произвольного внимания. В ней участвуют двое – ребенок и взрослый, который контролирует выполнение правил игры.

Предложите ребенку поиграть в вопросы и ответы. Вы будете задавать вопросы, а он – отвечать. Ответы могут быть разными, нельзя только произносить одно запретное слово.

4. Упражнение на развитие концентрации внимания и его устойчивости.

Предлагается детям, знающим буквы. На бланке напечатаны буквы в случайном порядке, в каждой строке примерно 30 букв. Ребенок внимательно просматривает каждую строку и пытается обнаружить среди случайных букв заданную и подчеркнуть их.

5. «Найди отличия»

Сравни картинки между собой и назови отличия.

Игровые упражнения для развития внимания, памяти, усидчивости

1. Собираем пазлы, плоские или трехмерные.

2. Раскрашиваем карандашами, мелками или красками.

3. Готовим еду вместе с малышом. Читаем длинные, но очень интересные сказки.

4. Не забываем о поделках из бумаги, пластилина, природных материалов.

5. Собираем украшения своими руками.

6. Конструируем вместе с ребенком по образцу или произвольно.

7. Сортируем крупы, бусины, стеклянные камешки, другие мелкие предметы.

8. Играем со счетными палочками.

Познавательная картотека

Пособие для образовательной области «социально – коммуникативное развитие», по направлению «безопасность» - «Куб безопасности».

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасного поведения.

Задачи:

1. Формировать умение предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.).
2. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.
4. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.
5. Развивать наблюдательность, внимание, мышление.
6. Воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.

Возрастная категория: дети 5-7 лет.

Людмила Андреевна Мурашко
старший воспитатель



Познавательная картотека

Описание:

Пособие представлено в виде куба, на каждой стороне которого изображена ситуация, из - за которой можно пострадать, не соблюдая правил поведения, а правильный ответ находится в «кармашке». Куб-игра, которая позволяет знакомить детей с правилами поведения на дороге, дома, в игре, в общественном транспорте. Данное пособие детям представлено в игровой форме, в которой ребенок сам сможет выбрать нужный и правильный ответ. Все картинки съемные на липучках. В игре принимают участие от 1 до 5 детей. Детям предлагается подкинуть кубик и назвать картинку - ситуацию, которая выпала на верхней грани кубика: «Кубик я кидаю и картинку выбираю». После того, как дети называют картинку, они рассказывают о ней и размышляют, что может случиться дальше в этой ситуации.

На гранях куба изображены опасные ситуации: ребенок играет со спичками; берет лекарства из домашней аптечки; берет в руки неизвестные жидкие вещества; играет с электрическими розетками; открывает дверь незнакомым людям; выбегает на дорогу, также играет на проезжей части и т.д.

«Куб безопасности» позволяет успешно решать целый ряд воспитательно-образовательных задач: приобщать дошкольников к ценностям здоровья и здорового образа жизни, способствовать обогащению представлений об основах безопасности жизнедеятельности, развивать познавательные интересы, любознательность.



Интеллектуальная страничка

Вспомним приметы осени



По горизонтали

1. В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Для Сашули и Полины
Что полезно?..

2. Пришла без красок, без кисти и перекрасила
все листья.

3. Меня ждут, не дождутся, А как увидят —
разбегутся.

4. Листья вверх и вниз летят это значит.....

5. Не снег и не лед, А серебром деревья уберет

6. Середина осени настала, это месяц к нам
пришел...

7. В этом месяце мороз крепчает, и зима упорно
наседает.

По вертикали

8. Легкий утренний мороз вместе с осенью пришел.

9. Вслед за августом приходит с листопадом хороводит.

10. Когда есть тепло, то нет здесь его. Тепло как уйдет, он
сразу придет.

11. По дороге идет, пыль метет. Шагом быстрым с
молодецким свистом...

Осень

Листик золотой
Веселился за горой
А пришла зима -
Спать ушла листва.
Тихо-тихо все вокруг,
Только ветра слышен
стук,
По морозному окну,
По искристому стеклу.
Засушила я листву
В книжечке толстой
Буду клеить я картину
Про зиму, наверно!

Ответы в следующем номере

Веб-сайт в интернете www.almazik.org

Над журналом работала
творческая инициативная группа:

Е.А. Иванова, Е.Н. Мухаметшина, А.Ю. Кривошеева

Фото для журнала предоставлены воспитателями и родителями
групп.

Гл. редактор: Л.А. Мурашко



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!