

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 48 «Айболит» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
24 января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 48 –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____ А.Т. Гозюмова
24 января 2024 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 год

1. Общие сведения

Детский сад № 48 «Айболит» (далее Детский сад) функционирует с 1988 года, с 1 февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Организует образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 23); медицинскую деятельность в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г. (Приложение № 1), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местоположение: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Удачный, Новый город, д. 17 «А».

В непосредственной близости расположены детский сад № 46 «Сказка», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 19»; МБУ ДО «ДШИ».

E-mail: gozymovaat@almazik.org

Контактные телефоны: 8 (411 36) 5-41-45, 8 (411 36) 5-41-44.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА», МО «Мирнинский район» РС(Я).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада и организации в целом, обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещений в информационно-коммуникационных сетях на официальном сайте образовательной организации www.anodo.ru (<https://www.anodo.ru/>), а также о мероприятиях детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public213256979>, канал YouTube. https://www.youtube.com/results?search_query=aibolitik+andoo.



Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В 2023 году в детском саду **функционировало 7 возрастных групп: 4 группы оздоровительной направленности и 3 группы комбинированной направленности:**

№ п/п	Наименование группы	Название группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста оздоровительной направленности	«Солнышко»	от 1,5 до 3 лет	16
2.	Младшая группа оздоровительной направленности	«Росинка»	от 3 до 4 лет	12
3.	Младшая группа оздоровительной направленности	«Шалунишка»	от 3 до 4 лет	27
4.	Старшая группа комбинированной направленности	«Крепыш»	от 5 до 6 лет	16
5.	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности	Кораблик	от 5 до 6 лет	25
6.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	«Топтыжка»	от 6 до 8 лет	14
7.	Разновозрастная группа комбинированной направленности	«Витаминка»	от 1,5 до 6 лет	10

В 2023 году списочный
состав воспитанников
120

мальчиков **девочек**
60 (50%) **60 (50%)**



2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом реализуется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления детского сада являются:

*АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора
– МIRONЕНКО Александра Васильевича*

Начальник службы Удачинского отделения – БИРЮКОВА Инесса Анатольевна

Заведующий детским садом – ГОЗЮМОВА Альбина Тотрадовна

Родительский комитет детского сада

Общее собрание работников детского сада

Педагогический совет

Основные направления педагогической работы

В **2023 году** деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

Продолжать совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Формировать нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик» для групп оздоровительной направленности

Образовательная программа

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой детского сада, которая разработана согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с парциальными образовательными программами и учебно-методическим комплектом:

- Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» автор составитель Е.А. Александрова.
- Ознакомление детей дошкольного возраста с духовной и материальной культурой коренных народов Республики Саха (Якутия) в рамках региональной этноэкологической программы «Северное Сияние».

В группах комбинированной направленностей образовательная деятельность по обучению и воспитанию осуществляется в соответствии адаптированными программами:

- адаптированная образовательная программа детского сада для воспитанников с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа детского сада для воспитанников с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа детского сада для воспитанников тяжелыми нарушениями речи.

Программы разработаны на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

• **Ознакомление воспитанников с государственными символами России.**

Детский сад реализует образовательную программу, включающую в себя учебно-методическую документацию: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, в который включены тематические мероприятия и празднование памятных дат страны и региона, отражающие ознакомление с государственными символами РФ. Государственные символы Российской Федерации являются важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Государственные символы РФ для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Образовательная деятельность по изучению государственных символов РФ осуществляется по двум направлениям:

- 1) Организация образовательного процесса: создание предметно-пространственной среды детского сада и групп (Патриотический центр «Россия-Родина моя», центр «Мой край. Мин дойдум», цель – приобщение к традициям и социокультурным ценностям родного края, мини – музей «Куклы в национальных костюмах», патриотические центры в групповых помещениях). Содержание центров: звуковой плакат «Государственные символы Российской Федерации», карта России, настольные игры «Государственные символы России», «Государственные праздники России», папка-передвижка «Государственные праздники России», демонстрационный материал Народы России», направленные на изучение государственных символов России.
- 2) Содержание и качество подготовки воспитанников.

Согласно календарному плану воспитательной работы в детском саду проводятся воспитательные события и праздники:

Праздники, воспитательные события	Формы работы
День России День защитника Отечества День народного единства День алмазодобытчика Ысыях День народного единства, Всемирный день родного языка День Победы День Республики Саха (Якутия) День государственного флага России.	Тематическое мероприятие «День народного Единства» - «В гости к матрешке». Квест – игра «День народного единства». Праздничное мероприятие «Это праздник всех солдат». Спортивное развлечение «23 февраля». Квест – игра «Будем в армии служить». Квест «Военный десант». Тематическое мероприятие «Край в котором я живу». Интерактивная игра «Край в котором я живу». Фотоколлаж «Мой папа в армии служил». Видео презентация «Якутские игры». Развлечение «День Республики Саха». Тематическое мероприятие «День победы». Презентация «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси». Поход к мемориалу «Воины освободители». Тематическое мероприятие 2 День рождения Азбуки». Просмотр презентации «Моя Якутия». Физкультурное развлечение «Ысыях в детском саду». Презентация «Государственный флаг РФ». Тематическое мероприятие «Государственный флаг РФ». Физкультурное развлечение «Веселые старты под флагом России».
Чтение произведений: Познавательная литература: Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина. Интернет-ресурс для детей - История Гимна России https://youtu.be/j85bZZQCHT8 - История гимнов России и СССР https://clck.ru/esxTC - Сайт Гербы https://gerbu.ru/stran/rossiya/ - История государственных символов России и мира https://geraldika.ru/ - Государственные символы России: история и реальность http://project.rsl.ru/index.php?f=42 - Рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов о городах России, столице нашей Родине. - Выставка «Государственные символы России». - Прослушивание гимна РФ: «Гимн РФ», муз. С. Михалкова, сл. А. Александрова;	

- Прослушивание музыкальных произведений: С. Каптюхов «Васильковая Россия»; К. Ворошилова «Родные триколоры»; нар. хороводная песня «Во поле береза стояла»; С.Каптюхов «Я люблю тебя, малая Родина»; муз. В. Волченко, стихи А. Гончарова «Триколор»
- Изобразительная деятельность «Флаг России, «Флаг Якутии».
- Театрализованная деятельность «Край в котором я живу»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	85,8%
Неполная с матерью	16	13,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	26,6%
Два ребенка	54	45%
Три ребенка и более	34	28,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения Программы проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении Программы или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.



С 2014 г. детский сад проводит спортивное мероприятие, городского уровня, «Мама, папа, Я - спортивная семья». Цель мероприятия – приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.



С 2021 года в детском саду продолжает действовать проект «Радуга здоровья – через цвет к социализации и активности детей ОВЗ».



Актуальность и востребованность проекта: Личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий его быта, интересного досуга. Но у детей с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации существенно затруднен. Проект необходим для социализации, адаптации и преодоления трудностей во взаимоотношениях детей с ОВЗ и детей-инвалидов (дети с РАС, ЗПР, ТНР, НОДА) детского сада № 48 «Айболит» с окружающими детьми и взрослыми.

В 2023 году детскому саду присвоен статус Муниципальной инновационной площадки по реализации проекта «Радуга здоровья – через цвет к социализации и активности детей с особыми образовательными потребностями для детей дошкольного возраста».



В 2023 г. детский сад стал победителем Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2023».

Охрана и укрепление здоровья детей

Медико-педагогическим коллективом детского сада на высоком уровне проводится оздоровительно-профилактическая работа в соответствии с рекомендациями специалистов и циклограммой оздоровительных мероприятий.



Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду в течение 2023 года работал психолого -педагогический консилиум (ППк), в состав которого входили: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели первой, высшей квалификационной категории, старшая медицинская сестра.

Одним из основных направлений деятельности ППк являлось выявление трудностей в освоении основной образовательной программы детского сада № 48 «Айболит» для групп оздоровительной направленности, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

При проведении ППк учитывались результаты освоения содержания основной образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника. На основании полученных данных разрабатывались рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

В 2023 году 7 воспитанников были направлены в территориальную ПМПК для определения специальных образовательных условий (СОУ).

В детском саду функционируют 3 группы комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по индивидуальным адаптированным образовательным программам (ИАОП), которые разработаны согласно нозологии, на основании заключения ТПМПК и результатов диагностической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ИАОП составлены и реализуются командой специалистов (воспитатели, узкие специалисты, тьюторы) под руководством старшего воспитателя.

Образовательный процесс в группах комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное,

личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Коррекционно-образовательный процесс в группах комбинированной направленности организуется в соответствии с образовательной программой детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик» для групп оздоровительной направленности. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог по индивидуальным маршрутам коррекции.

По результатам логопедического диагностического обследования воспитанников в течение года было выявлено 49 воспитанников с нарушениями речевого развития. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и заключения ТПМПК на логопедические занятия были зачислены:

- в 2022-2023 учебном году – 14 воспитанников с ТНР (из них 12 с ОВЗ).
- в 2023-2024 учебном году – 12 воспитанников с ТНР (из них 10 с ОВЗ).

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

С детьми проводились индивидуальные занятия 2-3 раза в неделю, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В начале учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация: годовой и перспективный план работы на учебный год; заведены речевые карты на детей, зачисленных на логопедические занятия; список детей, зачисленных на логопедические занятия; список детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений; рабочие тетради детей; мониторинг; журнал первичного обследования детей; журнал посещения детьми логопедических занятий.

Итоговая диагностика с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- выпущено с улучшением – 8 воспитанников;
- оставлены на второй год для продолжения коррекционной работы – 5 воспитанника с ОВЗ.

Количество обследованных групп	6 групп	
Количество обследованных детей	51 воспитанник	
Количество проведённых индивидуальных диагностических обследований на ППк	17	
Количество воспитанников с индивидуальными маршрутами	22	
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.п.)	Для родителей	Для педагогов
	3	2
Количество проведённых семинаров, мастер-классов, тренингов	3	1
Количество индивидуальных консультаций	63	6
Количество стендовых консультаций	4	
Участие в ППк	7	

В 2023 учебном году целью работы **педагога-психолога** являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей; создание целостного и непрерывного комплекса мер и предусматривающего применение необходимых форм, методов, приемов и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Групповые занятия с использованием интерактивной песочницы – подготовительная к школе группа – 9

Групповые занятия с использованием программно – аппаратного комплекса «Колибри» - средняя группа – 18

Групповые занятия с использованием программно – аппаратного комплекса «Колибри» - старшая группа – 18

Групповые занятия с использованием программно – аппаратного комплекса «Колибри» - подготовительная к школе группа – 9

Групповые занятия с использованием программно – аппаратного комплекса «Колибри» - подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 18

Количество индивидуальных занятий для воспитанников	855	-	88	195	250	246	76
Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный пункт)	-	-	-	-	-	-	-
Количество обследованных взрослых	111	Родители		Педагоги, сотрудники			
		56		55			
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	15	Для взрослых		Для детей			
		6		9			
Количество групповых консультаций (выступление на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	19	Для родителей		Для педагогов			
		2		17			
Количество индивидуальных консультаций	181	Для родителей		Для педагогов			
		104		77			
Количество стендовых консультаций и рекомендаций	20	11		9			
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций	10	Для родителей		Для педагогов			
		0		10			

Педагоги:

Мастер-класс: «Учим детей понимать и выражать эмоции»;

Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;

Семинар-практикум: «Методы взаимодействия с тревожными детьми»;

Тренинг: «Трудности режимных моментов»;

Мастер-класс: «Арт-терапевтические методы работы психолога в детском саду»;

Семинар практикум: «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в детском саду»;

Семинар-практикум: «Методы взаимодействия с агрессивными детьми»;

Мастер класс: «Психологическое здоровье педагогов детском саду»;

Групповые занятия «Адаптация к детскому саду» первая младшая группа -			
Количество индивидуальных консультаций	1	Для родителей	Для педагогов
		1	0
Количество стендовых консультаций и рекомендаций		2	
Тема по самообразованию	«Игротерапия как средство развития психических и познавательных процессов»		

**Преимственность дошкольной образовательной программы
и программы начального общего образования**

Преимственность осуществляется как по содержанию образования, как и в методах, так в приёмах и формах обучения универсальным действиям: у воспитанников формируется предпосылки к учебной деятельности. Выпускники детского сада достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив взаимодействует с учителями начальных классов, в которые поступают наши выпускники. Учителя отмечают, что у воспитанников сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности. Ребята участвуют в различных школьных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях на городском и районном уровне, где показывают хорошие результаты. Выпускники посещают танцевальные и вокальные студии, плавательный бассейн, ледовый дворец и успешно обучаются в музыкальной, художественной, спортивной школах.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры и спорта**

Организация	Мероприятия
МО «Город Удачный»	• Организация и проведение ежегодного городского спортивного мероприятия «Мама, папа и я – спортивная семья». • Организация и проведение совместных мероприятий в рамках проекта «Радуга здоровья- через цвет к социализации и адаптации детей с ОВЗ».
Культурно - спортивный комплекс АК «Алроса» (ПАО) Творческое объединение «Кристалл»	Участие в мероприятиях: • Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою». • Многожанровый онлайн – конкурс «Хочу, как папа быть солдатом!».
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	• Участие в совместных Проектах по экологии «Добрые крышки». • Организация и проведение совместных мероприятий в рамках проекта «Радуга здоровья- через цвет к социализации и адаптации детей с ОВЗ».
Детская школа искусств г. Удачный	• Участие в городском вокальном конкурсе «Звонкие нотки» • Организация и проведение совместных мероприятий в рамках проекта «Радуга здоровья- через цвет к социализации и адаптации детей с ОВЗ».

Пожарная часть № 5	День пожарных-тематическое мероприятие с участием сотрудников ПЧ № 5
Детские сады г. Удачный	• Районный фестиваль детского творчества «Искорка». • Городской конкурс «Звуковичок». • Городской смотр-конкурс «Парад победы». • Районный игровой чемпионат «Babyskills» среди воспитанников детских садов. • Городской конкурс – викторина «Сказочный ларец» • Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность.

Досуговые
<u>Выставки:</u> «Звенит весенняя капель», «Рисуем всей семьей», «Осень золотая», «Наша армия родная и отважна и сильна», «Если очень захотим вместе в космос полетим», «Герои русских народных сказок», Творческая выставка детей и взрослых «Помощники Деда Мороза». Семейный фотоконкурс «Как прекрасен мир». Викторина «Мы со спортом дружим!». «Мы за безопасное движение»
Информационно-аналитические
<u>Анкетирование</u> «Ваше мнение о работе детского сада», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Информационные компьютерные технологии».
Познавательные
<u>Памятки:</u> «8 советов как говорить с ребенком о коронавирусе», Памятка для родителей «Секреты общения с детьми», Памятка для родителей по соблюдению пожарной безопасности в период новогодних праздников. <u>Мастер-класс:</u> «Чтоб красиво говорить, будем с язычком дружить», «Формирование коммуникативных способностей у детей младшего дошкольного возраста», «Мелкую моторику развиваем, нетрадиционные техники аппликации изучаем», Мастер – класс: «Снежный новогодний лес» для детей ОВЗ <u>Семинар-практикум</u> для родителей с детьми с ОВЗ «Вместе весело играем». «Взаимодействие детского сада и семьи с целью развития музыкальных способностей». Игровой практикум «Развивающие и коррекционные игры с использованием ИКТ». «Развиваем музыкальность дошкольников через игру». «Развивающие и коррекционные игры с использованием ИКТ» <u>Квест – игра «Старт к здоровью»</u> <u>Консультации</u> Воспитатели

«Дети с ограниченными возможностями здоровья – дети с особыми образовательными потребностями», «Виды конструктора, как средство развития технического творчества у детей», Памятка для родителей детей с ОВЗ. «Рекомендации родителям, имеющих детей с задержкой психического развития». «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». «Как воспитатель в ребенке маленького патриота?»».



Музыкальный руководитель

«Интересные сведения о музыке», «Музыкальное воспитание в семье», «Внешний вид на музыкальных занятиях», «Влияние музыки на психику ребенка», «Условия для музыкального развития ребенка в семье». «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», «Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу».

Инструктор по физической культуре

«Кукуруза: польза и вред для организма ребенка», «Почему полезно ходить на носочках и пятках», «Осень. Как витаминизировать питание ребенка осенью», «Для чего развивать гибкость у детей?», Правила здоровья», «Игры дома и на улице», «10 причин гулять с ребенком в любую погоду», «Груша: польза и вред для организма ребенка».



«Голубика: польза и вред для организма ребенка», «Учим детей ориентироваться в пространстве», «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий», «Ослабленный ребенок», «Клубника: польза и вред для организма ребенка», «Зимние прогулки с детьми», «Как сберечь зрение Вашего ребенка», Памятка «Украшение елки», «Первая помощь ребенку на игровых площадках в зимний период».

Учитель-логопед



«Как помочь ребенку в автоматизации звуков». «Шесть правил для развития речи малыша». «Речевое развитие». В дороге играем – речь развиваем». «Кинезиология или как заставить мозг работать на полную мощность». Памятка: «9 заповедей «НЕ навреди!»».

Педагог-психолог

«Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста». «Как прекратить истерику у ребенка». «Арт-терапия как метод специальной психологической коррекции». «Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада». «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления».

Медицинский персонал



«Как приучить ребенка к здоровой пище. Какие продукты вредны детям», «Осень – время делать прививку от гриппа», «Профилактика и лечение заболеваний полости рта. Как избежать страх при посещении стоматолога». «Профилактика паразитарных заболеваний». «Первая помощь при инородном теле у ребенка». «Возрастные особенности формирования стопы у детей дошкольного возраста». «Профилактика сколиоза».

Лекции

«Осень – время делать прививку от гриппа. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинопрофилактика»,

Буклеты, памятки

«8 советов как говорить с ребенком о коронавирусе». «Меры и профилактика вирусных заболеваний». «Шесть правил для развития речи малыша», «Что надо

помнить, когда водишь ребенка в детский сад при риске COVID 19. «Стоп COVID 19. Дети и коронавирус».

Наглядно-информационные

«Наша Армия родная и отважна, и сильна», «ПДД – Светофорчик», «Огонь друг – огонь враг». «Безопасность дома», «Безопасный Новый год».

В детском саду в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад, получающим дошкольное образование в форме семейного образования открыт **Консультационный центр**.

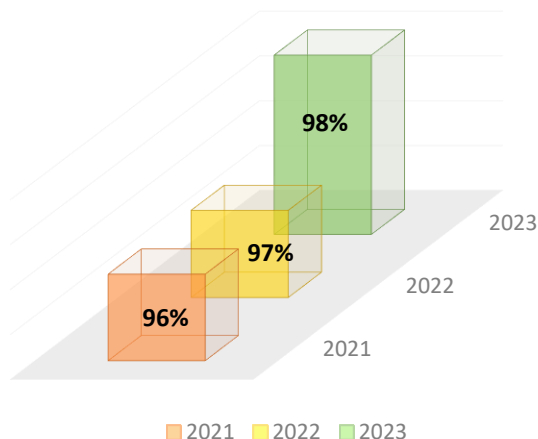
Цель: обеспечение доступности дошкольного образования; выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информирование родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно происходило на информационных стендах детского сада и в группах, через рассылку в социальных сетях WhatsApp, ВКонтакте <https://vk.com/public213256979>.

За прошедший период 4 родителя (законных представителя) обратились в КЦ за помощью. Общее количество обращений по видам помощи в консультационный центр, диагностической – 2, консультативной – 2. Использовались разные формы обращения родителей (законных представителей) в консультационный центр: письменно, по телефону, по электронной почте детского сада. Родители (законные представители) обращались за консультациями, которые как очно, так и дистанционно были даны учителем-логопедом, педагогом-психологом. Темы обращений были разными: разговорная речь ребенка, об особенностях развития, гиперактивность ребенка, способы постановки звуков, развитие мелкой моторики.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

динамика анкетирования для родителей "Ваше мнение"



В 2023 году в анкетировании «**Ваше мнение**» приняло участие 79 родителей (законных представителей). Удовлетворенность услугами детского сада составила – 98%.

Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада

Время проведения	Пассивные	Активные	Наблюдатели
2021 -2022 уч.г.	1%	98%	1%
2022-2023 уч.г.	1%	98%	1%
2023-2024 уч.г.	1%	98%	1%

Прослеживается положительная динамика участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях. В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, введение дополнительных платных образовательных услуг.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Педагогами детского сада во всех группах создана естественная, комфортная, уютная обстановка, обеспечивающая условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей воспитанников их активной продуктивной деятельности. Все центры мобильны рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами с учетом гендерных различий – интересов мальчиков и девочек.

Для формирования стремления к сохранению здоровья и физического развития в спортивном зале обновлено оборудование: балансировочная доска для мозжечковой стимуляции, доска-балансир, массажная дорожка "Змейка", тоннель для подлезания 5 –ти секционный, коврик со следочками, эстафетные палочки, балансиры, обручи, мячи, погремушки, дидактические игры, развивающие материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для экспериментальной деятельности.

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения Программы. Были дополнены материалами информационные центры по лечебно-оздоровительной деятельности. Приобретены игрушки, дидактические игры для реализации Программы и отправлены заявки на пополнение игрового и дидактического оборудования.

В галере I этажа появились: Тактильные ячейки «Найди и покажи», центр «Светофорчик» пополнился Конструктором "Правила дорожного движения" для детей с нарушением зрения. Оборудован центр «Патриотического воспитания» с набором дидактических и настольно – печатных игр. В галерее II этажа Набор Рыбалка Гигант, тоннель для подлезания 5-ти секционный.

В течение года обновляется, пополняется игрушками и игровым оборудованием игровое, образовательное пространство детского сада (музыкальный физкультурный залы

и кабинеты специалистов) для развития физических качеств приобретены балансирующие подушки, мат «Кто дальше», обновили спортивное оборудование. Для формирования музыкальных способности дополнили музыкальный зал музыкальными инструментами. В бассейн приобретены: комплект нарукавников, очков для плавания, надувных кругов разного диаметра, нудлсы (аквапалка) – широко применяемый в аквафитнесе, аквааэробике, гидротерапии и в играх в бассейне и на суше. Обруч для бассейна - используется для отработки техники ныряния, проведения различных подвижных игр в воде.

Для позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и их всестороннего личностного развития в группах комбинированной направленностей педагогами созданы визуальные опоры: визуальные расписания, для удерживания ребенком в поле внимания всех занятий и действий, которые нужно совершить в течение дня; визуальные цепочки последовательности действий, а также визуальные инструкции необходимые в работе с детьми, имеющими трудности в понимании речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. Итоговый процент оснащенности – 68%. Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления детского сада.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Методический кабинет детского сада оснащен персональным компьютером, брошюратором, ламинатором, информационными стендами. Оснащен нормативно-правовыми документами, учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС ДО на 92%.

Имеется шкаф для методических пособий и наглядно-дидактического материала (демонстрационного и раздаточного).

Методический кабинет обеспечен доступом к интернет-пространству.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека оснащена методической литературой по всем образовательным областям Программы, пособиями, учебно-методическими и игровыми комплектами к Программы детского сада, познавательной и художественной литературой, видео и -аудио материалами для осуществления образовательной деятельности, плакатами для оформления родительских уголков.

Книжный фонд детского сада условно делится на книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для детей и родителей (законных представителей).

Есть доступ к электронному образовательному ресурсу «Аktion образование».

Организованная подписка на периодическую печать помогает всегда быть в курсе событий сферы дошкольного образования.

Издания периодической печати

Журналы:

- Справочник старшего воспитателя
- Руководитель в ДОУ
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ
- Психолог в детском саду
- Музыкальный руководитель

В библиотеке детского сада имеется материал, представляющий опыт работы педагогов, консультации для педагогов и родителей (законных представителей) в рамках годового плана, сценарии педагогических мероприятий, грамоты и дипломы воспитанников и педагогических кадров, документы аттестационных работ, материалы для оформления праздничных мероприятий, тематических выставок.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ) в соответствии с требованиями части статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 23 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

В детском саду имеется в наличии кнопка тревожной сигнализации. Сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения (ПЦН Мирнинского ОВО ФФГКУ «УВО ВНГ России по РС(Я)). Установлена система видеонаблюдения: 6 видеокамер наружного и 2 внутреннего наблюдения, 4 домофона, 7 видеодомофонов в групповых помещениях.

В дневное время детский сад и прилегающая территория охраняется специалистами (ООО) ЧОП «Айхал - охрана», в ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанности уборщика территории).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется:

- старшей медицинской сестрой (первая квалификационная категория);
- медицинской сестрой по массажу (без категории);
- медицинской сестрой по физиотерапии (высшая квалификационная категория);
- медицинской сестрой процедурной (без категории);
- медицинской сестрой;
- зубным врачом (высшая квалификационная категория).

Медицинский блок детского сада оснащён современным медицинским оборудованием, разнообразного спектра действия, что позволяет разносторонне организовать профилактическую, оздоровительную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

На время пребывания ребёнка в детском саду врачом-педиатром составляется индивидуальная программа оздоровления в комплексе с привлечением всех специалистов:

- Физио-процедуры (светолечение – КУФ, ультразвуковые ингаляции; электрофорез лекарственными средствами; УВЧ-терапия; Д: арсонваль-терапия);

- Фитотерапия (сборы – витаминный, седативный, урологический, отхаркивающие и т.д.);
- Массаж:
по топографии: общий (всего тела); локальный (местный, зонный);
по цели: *лечебный* – по назначению;
перкуSSIONный – при бронхитах, пневмониях;
сегментарно-рефлекторный – при нарушениях осанки плоскостопия, точечный, Су Джок, баночный;
гигиенический – для укрепления здоровья, снятия психоэмоционального напряжения;
профилактический – для профилактики ОРВИ, нарушения осанки и плоскостопия.
- зубо­вра­че­бная по­мощь - сто­ма­то­ло­гический ка­бинет. В 2022 го­ду ус­та­нов­ле­но но­вое сто­ма­то­ло­гическое обо­ру­до­ва­ние.

Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Общая характеристика		
Трехэтажное здание детского сада (третий этаж: технический – вентиляционные шахты) Площадь (общая полезная) – 2570,6 кв. м. Площадь жилая (основная) – 2426,5 кв. м.		
Учебные	Социально-бытовые	Административные
▪ групповые помещения - 7; ▪ физкультурный зал – 1; ▪ музыкальный зал – 1; ▪ бассейн – 1; ▪ логопедический кабинет – 1; ▪ кабинет педагога-психолога -1	▪ спальни – 7; ▪ туалетные комнаты - 10; ▪ кладовые – 5; ▪ прачечная – 1; ▪ раздевалки – 8; ▪ лестницы – 3; ▪ пищеблок – 1; ▪ тамбуры – 6; ▪ технический узел – 2; ▪ прогулочная галерея – 2; ▪ медицинский блок – 1 (кабинеты: процедурный, фитотерапии, физиотерапии, массажный; ▪ кабинет зубного врача – 1; ▪ хлораторная – 1.	▪ кабинет заведующего детским садом – 1; ▪ кабинет методический – 1; ▪ медицинский кабинет – 1; ▪ кабинет заведующего хозяйством – 1.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются игровая и хозяйственная часть. Игровая территория детского сада оборудована 7 прогулочными верандами (имеют дощатое покрытие) для всех возрастных групп. Имеется в наличии спортивная площадка со спортивным оборудованием, дорожка «Здоровья», «Экологическая тропа». По всему периметру детского сада вдоль забора высажены деревья, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных). Хозяйственный блок располагается со стороны входа в производственное помещение и имеет самостоятельный въезд.

Качество и организация питания

Питание в детском саду 5-разовое, организовано с учётом 20-дневного цикличного меню, разработанного на основе рекомендаций Российской Академии Медицинских Наук



Научно-исследовательского института питания РАМН. 20-дневное цикличное меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорян и утверждено Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик».

20-дневное цикличное меню разработано с учётом сезона: зимне-весеннее и летне-осеннее, соответственно в летне-осеннем меню более широкий ассортимент разнообразных свежих овощей и фруктов, что, несомненно, важно для растущего детского организма.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости



В 2023 году прослеживается положительная динамика выполнения плана по детодням. План выполнения детодней составил 101,5%.

Анализ групп здоровья

Год	Всего воспитанников	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2020	129	6	4,6	94	72,8	22	17,0	7	5,4
2021	122	6	4,9	85	69,7	21	17,2	10	8,2
2022	124	5	4,0	92	74,2	19	15,3	8	6,5

Списочный состав воспитанников увеличился, так как в детском саду функционировало 3 группы комбинированной направленности и 4 группы оздоровительной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество воспитанников с IV группой здоровья уменьшилось на 2 воспитанника, так как дети были в школу, улучшили с II и III группами здоровья 4 воспитанника.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп прошли полный курс оздоровительных мероприятий, улучшилось общее состояние и физическое развитие, повысился иммунитет. Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок при поступлении в детский сад имеет соматические заболевания.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов

Воспитанники детского сада проходят профилактический осмотр в соответствии с приложением № 1 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденным приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г. № 514н. Осматриваются педиатром и стоматологом ежегодно, в декретированные возраста – в 3,6,7 лет специалистами детской поликлиники по утвержденному графику, в соответствии с перечнем.

2022 г.

Окулист	Хирург
Осмотрено – 78 воспитанников	Осмотрено – 42 воспитанника
Здоровые – 62 воспитанника	Здоровые – 38 воспитанников
Стоматолог	
Осмотрено – 124 воспитанника	
Здоровые – 110 воспитанников	

2023 г.

Окулист	Хирург
Осмотрено – 55 воспитанников	Осмотрено – 65 воспитанников
Здоровые – 40 воспитанников	Здоровые – 63 воспитанника
Стоматолог	
Осмотрено – 120 воспитанников	
Здоровые – 103 воспитанника	

Из-за отсутствия в штате обособленного подразделения ГБУ РС (Я) «Айхальская городская больница» в г. Удачном врачей-специалистов: детского уролога, отоларинголога, андролога, травматолога-ортопеда, невролога профилактический осмотр воспитанников этими специалистами не проводится. Зубным врачом детского сада регулярно проводится профилактический осмотр и лечение всех воспитанников детских садов г. Удачный, так как на базе детского имеется стоматологический кабинет.

Достижения воспитанников,
результаты участия воспитанников в мероприятиях

Дата	Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Кол-во участник ов	Результат	Педагог
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
Апрель	Городской конкурс-игра «Звуковичок»	1	Грамота 1 место	Костенко Т.В.
Май	II районный смотр – конкурс по патриотическому воспитанию «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»	10	Диплом I степени	Маляренко Н.С.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
Октябрь	Детские олимпийские игры среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	8	Диплом участника	Маляренко Н.С.
Ноябрь	III Чемпионат «Юный мастер» (Baby Skills) среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»	1	Номинация	Маляренко Н.С.
Март	Районная олимпиада «Математика для дошкольников»	1 воспита нник с ОВ	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.И.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
Сентябрь	Региональная онлайн – олимпиада «дошколята – любимый спорт»	1	Диплом I место	Бояркина Л.А.

Сентябрь	Республиканский детский творческий конкурс «Пора Роста»- «Моё лето»	1	Диплом 1 место	Чиркова Н.С.
Декабрь	III Республиканский конкурс «Баай Барыылаах Байанай»	2	Диплом I степени	Бызова В.С.
Февраль	Республиканская интерактивная олимпиада «Увлекательные задания от юного почтальона»	1	Диплом 1 место	Чиркова Н.С.
Апрель	II Республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Люблю Якутию родную»	1	Диплом I степени	Бызова В.С.
	II Республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Люблю Якутию родную»	1	Диплом Гран-при	Бызова В.С.
	VI Республиканский конкурс «Светлая пасха»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Республиканский конкурс – фестиваль «Давайте смеяться»	1	Диплом лауреата 2 степени	Тараненко Г.М.
Май	II Республиканский фестиваль-конкурс «Люблю Якутию родную»	1	Диплом I степени	Бызова В.С.
ВСЕРОССИЙСКИЕ ВИКТОРИНЫ				
Сентябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество интеллект» «Белочкины запасы»	1	Участник	Чиркова Н.С.
	Викторина «Ориентир развития» «Овощные загадки»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом победителя 1 место	Шайхутдинова Г.И.
Октябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество интеллект» «Мой папа самый сильный»	1	Участник	Чиркова Н.С.
	Викторина «Ориентир развития» «Правила дорожного движения (ПДД)»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом победителя 1 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мои любимые сказки»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом победителя 2 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества из природного материала «Время осенних поделок»	2	1 место	Мазнева Р.С.

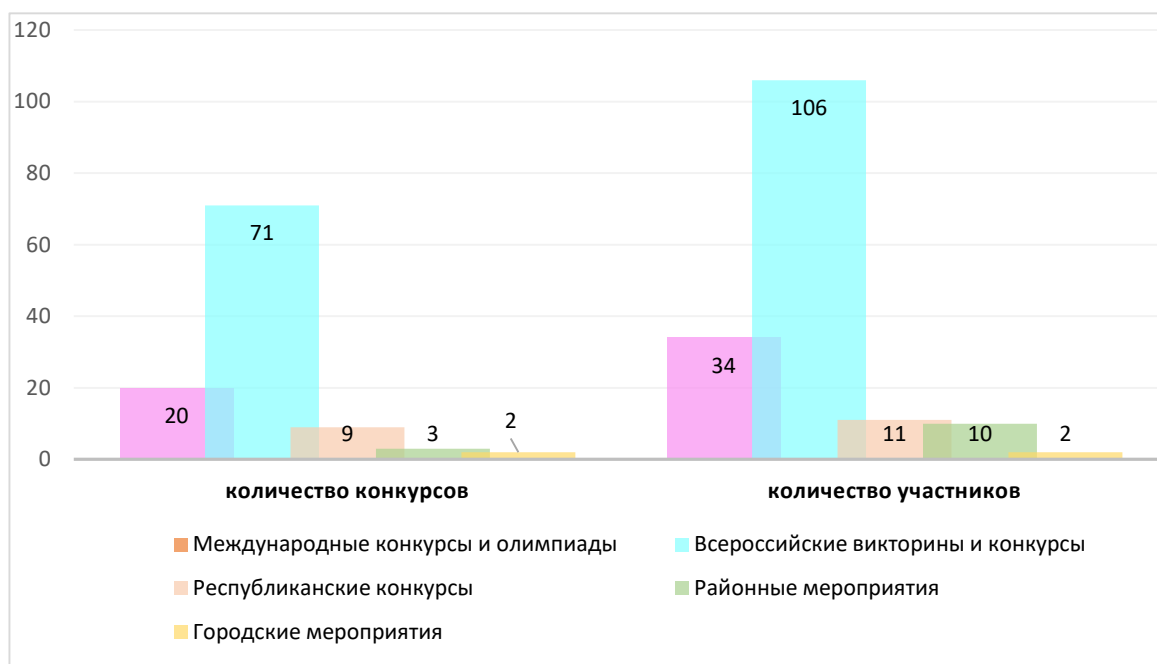
Ноябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество интеллект» «Зимовье лесных зверей»	1	Участник	Чиркова Н.С.
	Викторина «Ориентир развития» «Мир геометрических фигур»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская викторина «Литературная викторина про маму»	1	Диплом 1 место	Денисова А.А.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 2 место	Шайхутдинова Г.И.
Декабрь	Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	1	Диплом I место	Бояркина Л.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	1	Диплом II место	Бояркина Л.А.
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» конкурс поделок «Зимние фантазии»	5	1 место	Мазнева Р.С.
	Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка – зима»	1	1 место	Мазнева Р.С.
	Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»	4	1 место	Мазнева Р.С.
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мир вокруг нас!»	1	Диплом 2 место	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	5	Диплом	Бызова В.С.
	II Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Знакомимся с Якутским языком»	1	Диплом II степени	Бызова В.С.
Январь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Зима – спорт, здоровье, красота»	1	Диплом II место	Бояркина Л.А.
	«Всезнайкино» Всероссийская онлайн – олимпиада «Зима (6-7лет)»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 1 место	Мельникова В.Е.
	Викторина «Ориентир развития» «Мир геометрических фигур»	1 Ребёнок-инвалид	Диплом победителя 1 место	Шайхутдинова Г.И.
Май	II всероссийская интерактивная интеллектуально – познавательная олимпиада «Человек труда. Путешествие в мир профессий»	1	Диплом II степени	Маляренко Н.С.
Февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	1	Диплом I место	Бояркина Л.А.
	«К празднику защитников Отечества»		Диплом 2 степени	Глущенко К.С.

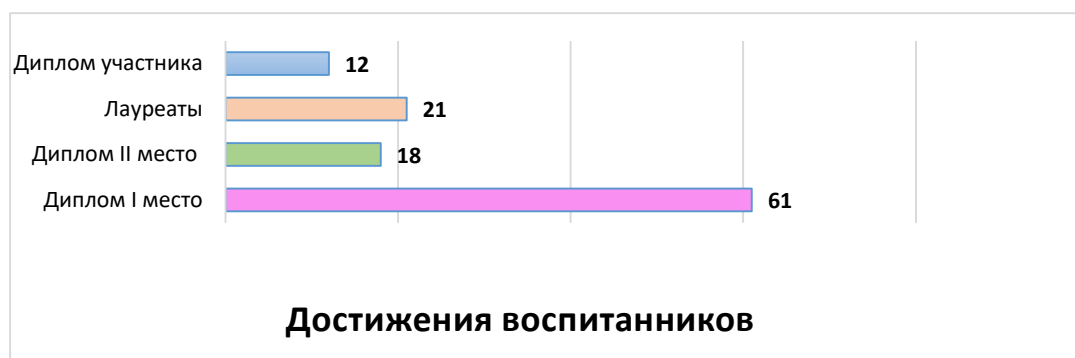
	«Мир педагога» Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников– «Блинная викторина»	1 воспита нник с ОВЗ	Диплом 1 место	Мельникова В.Е.
	Всероссийская интерактивная олимпиада	2	Диплом 3 место	Сибгатуллина Л.С. Тараненко Г.М.
	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам-Слава!» ко Дню защитника Отечества	6	Лауреат I, II, III степени	Болгова Е.М.
	Всероссийский конкурс «23 февраля- День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества	4	Диплом 1 место	Болгова Е.М.
Март	Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре «Спортивные игры»	1	Диплом I место	Бояркина Л.А.
	«Рисуем весну»		Диплом 1 степени	Глущенко К.С.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	1	Диплом победителя 1 место	Чиркова Н.С.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество интеллект» «Весенняя капель»	1	участник	Чиркова Н.С.
	Всероссийская викторина «Время знаний» По сказке «Теремок»	1 воспита нник с ОВЗ	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	1	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Всероссийский конкурс «Милым дорогим любимым»	3	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс «Мамочка моя я рисую для тебя»	1	Лауреат II степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс «8 Марта особенный день»	3	Диплом I степени	Бызова В.С. Абрамова Ю.Л.
	Всероссийская викторина «Цифры в сказках»	1	Диплом I степени	Денисова А.А.
	Всероссийская викторина «Как говорят животные»	1	Диплом I степени	Абрамова Ю.Л.
	Всероссийская викторина «Цветной мир»	1	Диплом I степени	Абрамова Ю.Л.
Апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Будьте здоровы!»	1	Диплом II место	Бояркина Л.А.
	«Космос вокруг нас»		Диплом 1 степени	Глущенко К.С. Окунцова С.Е.

	Всероссийская блиц-олимпиада «Звездный космос»	2	Диплом II место	Бояркина Л.А. Тараненко Г.М.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Необъятный космос»	2	1 место	Мазнева Р.С.
	Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества «День птиц»	1	1 место	Мазнева Р.С.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Космические загадки»	1 воспита нный	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская интеллектуальная викторина «Тайны звездного космоса»	1 воспита нный с ОВЗ	Диплом 2 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли викторина «Земля у нас одна!»	1 воспита нный с ОВЗ	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийский конкурс «Весеннее настроение»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	VI Всероссийский конкурс «Этот удивительный космос»	1	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская онлайн викторина «ПДД»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская викторина «Животные планеты»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля»	2	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	1	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Всероссийский творческий конкурс «Книжное царство-премудрое государство» к Дню детской книги	1	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	1	Лауреат II степени	Болгова Е.М.
	Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: «Главное о России» (4–6 лет)	1	Диплом I степени	Окунцова С.Е.
	Всероссийская викторина «Времена года»	1	Диплом I степени	Юрченко О.А.
Май	Всероссийский конкурс «Вестники радости и весны-первоцветы» к дню Подснежника	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	III Культурно-историческая мультимедийная интерактивная викторина	2	Диплом I, II степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка	коллект ивная	Лауреат II степени	Бызова В.С.

	Ветерану» к Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.			
	«Труд глазами детей»		Грамота	Глущенко К.С.
Июнь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето без опасностей»	1	Диплом победителя 1 место	Фазлиева Е.Б.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина - Россия»	1	Диплом победителя 1 место	Фазлиева Е.Б.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 1 место	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийский конкурс «Детство-волшебная страна» к Международному Дню защиты детей	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Ты живи, моя Россия»	2	Лауреат I степени	Бызова В.С.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Сентябрь	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	Диплом 1 место	Чиркова Н. С.
Октябрь	II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 1 место	Мельникова В.Е.
	Международный конкурс «Чтение, книги, сказки» Работа: сказка «Колобок»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 2 место	Шайхутдинова Г.И.
	Международный творческий конкурс «Здравствуй осень»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
Ноябрь	III Международный конкурс «Гордость страны» Номинация «Открытка для мамы»	1 воспитанник с ОВЗ	Диплом 1 место	Мельникова В.Е.
	Международный конкурс «Родина моя»	1	Диплом 1 место	Сибгатуллина Л.С.
	Международный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	1	Лауреат II степени	Бызова В.С.

	Международный Конкурс Здоровье. Спорт. «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	1	Диплом I место	Бояркина Л.А
Декабрь	Международный творческий конкурс «Время знаний» конкурс поделок «Дракон»	1	1 место	Мазнева Р.С.
Январь	Международный чемпионат дошкольников. Физическая культура.	1	Грамота лауреата	Маляренко Н.С.
	Международный чемпионат дошкольников. Физическая культура.	2	Свидетельств о участника	Маляренко Н.С.
	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	Диплом	Фазлиева Е.Б.
Февраль	Международный Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	2	Грамота II место	Маляренко Н.С
	Международный Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	2	Свидетельств о участника	Маляренко Н.С
Март	Международный конкурс «Весеннее настроение»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
Апрель	Международный Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос-увлекательный мир фантазий»	2	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Международный конкурс «Тайны космоса»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международный конкурс «Моя любимая сказка»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международный конкурс «Из тысячи планет Земли прекрасней нет»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.





Вывод: воспитанники принимают активное участие в конкурсах разного направления и имеют высокую результативность.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 9 воспитанников;
- II место – 2 воспитанника;
- Лауреат 1 степени – 4 воспитанника;
- Лауреат 2 степени – 1 воспитанник;
- Грамота – 4 воспитанника.
- Свидетельство участника – 5 воспитанника.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 35 воспитанников;
- II место – 14 воспитанников;
- Лауреаты - 14 воспитанников.

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 6 воспитанников;
- Диплом Гран При – 1 воспитанник;
- Лауреат – 1 воспитанника.

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 9 воспитанников;
- Диплом участника – 1 воспитанник.

В городских конкурсах приняли участие и заняли призовые места

- Грамота 1 место – 1 воспитанников;
- Диплом 1 степени – 10 воспитанников.

Информации в СМИ о деятельности детского сада: за отчетный период имеются на YouTube канале видеоролики https://youtube.com/channel/UCPTTmy6UZc4_WA-tMRKEKiQ, социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public213256979>.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 26 педагогических работников. Из них старший воспитатель - 1, воспитатель – 16, учитель – логопед – 2, педагог – психолог – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 2, тьютор – 2. Средний возраст педагогов составил – 38 лет.

Высшее педагогическое образование имеют – 13 педагогов (50%), среднее профессиональное образование – 13 педагогических работников (50%).



Квалификационные категории	2021	2022	2023
Всего педагогов	23	26	26
Высшая квалификационная категория	3 (13%)	4 (15%)	4 (15%)
Первая квалификационная категория	5 (21%)	4 (15%)	6 (23%)
Соответствие занимаемой должности	8 (35%)	10 (38%)	11 (43%)
Без категории	7 (31%)	8 (32%)	5 (19%)

Курсы повышения квалификации в 2023 году.

Курсы повышения квалификации	2021	2022	2023
Всего педагогов	23	23 (89%)	26
Профессиональная переподготовка	-	1 (4%)	-

Достижения педагогов

Дата	Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Кол-во участни ков	Результат	Участник
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
Сентябрь	Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИЙ - 2023»	1	Диплом III степени	Маляренко Н.С.
	Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИЙ - 2023»	1	Грамота за участие	Бояркина Л.А
	Участие в интеллектуальной игре разум «Школьные флешбеки»	1	Сертификат	Бояркина Л.А
Январь	Спортивное мероприятие среди детских садов г. Удачный в рамках ЗОЖ «Мама, папа, я – спортивная семья»	3	Грамота за организацию мероприятия	Маляренко Н.С.
	Спортивное мероприятие среди детских садов г. Удачный в рамках ЗОЖ «Мама, папа, я – спортивная семья»	3	Грамота за организацию мероприятия	Бояркина Л.А
Июнь	Участие в интеллектуальной игре разум «Моя необъятная Россия»	1	Сертификат	Бояркина Л.А
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
Октябрь	Детские олимпийские игры среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	8	Благодарственно е письмо	Маляренко Н.С.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
Сентябрь	Республиканский конкурс «Пора роста» «Творчество и интеллект»	1	Диплом I степени	Чиркова Н. С
Декабрь	III Республиканский конкурс «Баай Барыылаах Байанай»	2	Диплом I степени	Бызова В.С.
Февраль	Республиканский конкурс «Пора роста»	1	Диплом I степени	Чиркова Н.С.
Апрель	«Развивающая предметно — пространственная среда в ДОУ»		Диплом I степени	Глущенко К.С.
	II Республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Люблю Якутию родную»	1	Диплом I степени	Бызова В.С.
	II Республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Люблю Якутию родную»	1	Диплом Гран-при	Бызова В.С.
	VI Республиканский конкурс «Светлая пасха»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.

Май	Семинар от специалистов Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал» (г.Якутск) на тему: «Этапы развития ребенка. Физическое и сенсорное развитие. Речь»	10	Сертификат	Чиркова Н.С. Бояркина Л.А. Шайхутдинова Г.И. Давыдова Ю.А. Волченко Е.В. Мельникова В.Е. Костенко Т.В. Фазлиева Е.Б. Мазнева Р.С. Глущенко К.С.
	II Республиканский фестиваль- конкурс детско-юношеского творчества «Люблю Якутию родную»	1	Диплом I степени	Бызова В.С.
июнь	Региональная онлайн-олимпиада «Методика физического воспитания дошкольника»	1	Диплом II степени	Бояркина Л.А
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Октябрь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мои любимые сказки»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Время осенних поделок»	2	Диплом 1 степени	Мазнева Р.С.
Ноябрь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г.И.
	«Инновационная деятельность ДОО. Внедрение оздоровительно — воспитательной технологии»		сертификат	Мазнева Р.С.
Декабрь	«Гордость России» Всероссийский профессиональный конкурс «Новогодний рисунок»	1	Диплом лауреата I степени	Одинцова О.Ю
	Образовательный портал «ПРОДЛЁНКА» Диплом за успешное использование современных информационно- коммуникационных технологий	1	Диплом	Костенко Т.В.
	Всероссийский конкурс для инструкторов по физической культуре «Спортивные традиции»	1	Диплом I место	Бояркина Л.А
	Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	1	Грамота за подготовку	Бояркина Л.А

	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	5	Диплом	Бызова В.С.
	II Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Знакомимся с Якутским языком»	1	Диплом II степени	Бызова В.С.
Январь	Всероссийское педагогическое тестирование «Физическое воспитание дошкольников»	1	Сертификат	Бояркина Л.А
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Зима – спорт, здоровье, красота»	1	Грамота за подготовку	Бояркина Л.А
	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская нового года»	2	Диплом 1 степени	Мазнева Р.С.
Февраль	«Мир педагога» Всероссийской викторины для дошкольников и младших школьников «Блинная викторина»	1	Диплом куратора	Мельникова В.Е.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	1	Грамота за подготовку	Бояркина Л.А
	«Профессиональные компетенции воспитателя»		Диплом 3 степени	Глущенко К.С.
	«К празднику защитников Отечества»		Диплом 2 степени	Глущенко К.С.
	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам-Слава!» ко Дню защитника Отечества	6	Лауреат I, II, III степени	Болгова Е.М.
	Всероссийский конкурс «23 февраля-День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества	4	Диплом 1 место	Болгова Е.М.
Март	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	1	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Всероссийский конкурс «Милым дорогим любимым»	3	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс «Мамочка моя я рисую для тебя»	1	Лауреат II степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс «8 Марта особенный день»	1	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская викторина «Время знаний» По сказке «Теремок»	2	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г.И. Глущенко К.С.
	Всероссийская блиц - олимпиада «Квалификационное испытание инструктора по физической культуре дошкольного учреждения»	1	Диплом I место	Бояркина Л.А

Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Космические загадки»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская интеллектуальная викторина «Тайны звездного космоса»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли викторина «Земля у нас одна!»	3	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г.И. Глущенко К.С.
	Всероссийская блиц - олимпиада «Звездный космос»	1	Грамота за подготовку	Бояркина Л.А
	Всероссийский конкурс «Весеннее настроение»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	VI Всероссийский конкурс «Этот удивительный космос»	1	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская онлайн викторина «ПДД»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская викторина «Животные планеты»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля»	2	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	1	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Всероссийский творческий конкурс «Книжное царство-премудрое государство» к Дню детской книги	1	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	1	Лауреат II степени	Болгова Е.М.
	Всероссийская викторина «Экология и мы»	1	Диплом 1 степени	Мазнева Р.С.
	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос»	2	Диплом 1 степени	Мазнева Р.С.
	Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества «День птиц 2023»	1	Диплом 1 степени	Мазнева Р.С.
	«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»		Благодарность	Мазнева Р.С.
	Всероссийская викторина «Экология и мы!»		Диплом 1 степени	Окунцова С.Е. Кабанова Т.С.
Май	II всероссийская интерактивная интеллектуально – познавательная олимпиада «Человек труда. Путешествие в мир профессий»	1	Диплом подготовившего призера	Маляренко Н.С.

	Всероссийский конкурс «Вестники радости и весны-первоцветы» к дню Подснежника	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	III Культурно-историческая мультимедийная интерактивная викторина	2	Диплом I, II степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие Ветерану» к Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.	коллективная	Лауреат II степени	Бызова В.С.
Июнь	Курс «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» «Консультант тьюторской службы»	1	Диплом 72 часа	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мои любимые сказки»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г.И.
	Всероссийский конкурс «Детство-волшебная страна» к Международному Дню защиты детей	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Ты живи, моя Россия»	2	Лауреат I степени	Бызова В.С.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Ноябрь	«Гордость страны» За подготовку лауреата в III Международном конкурсе	1	Диплом	Мельникова В.Е.
	Международный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	1	Лауреат II степени	Бызова В.С.
Декабрь	Образовательный портал «ПРОДЛЁНКА» Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практике работы воспитателя дошкольной организации»	1	Диплом победителя II место	Костенко Т.В.
Январь	Международная олимпиада «Зимние виды спорта»	1	Диплом I степени	Окунцова С.Е.
	Международный чемпионат дошкольников. Физическая культура.	3	Грамота за подготовку лауреата	Маляренко Н.С.
	Международный профессиональный конкурс Гордость страны	1	Диплом лауреата I степени	Мельникова В.Е.

	Номинация: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»			
Февраль	МЦОиП «Новогодние украшения»	1	1 место	Мельникова В.Е.
	МЦОиП В Международной интернет – олимпиаде «ФГОС дошкольного образования»	1	Диплом	Мельникова В.Е.
	Международный Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	4	Грамота за подготовку победителей	Маляренко Н.С
Март	«Надежды России» Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	1	Диплом лауреата I	Мельникова В.Е.
	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1	Диплом лауреата I	Фазлиева Е.Б.
	Международный конкурс «Весеннее настроение»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
Апрель	Международный Конкурс – Твори! Участвуй! Побеждай! Сценарий развлечения «День здоровья в средней группе»	1	Диплом II место	Бояркина Л.А
	Международная онлайн-олимпиада «Будьте здоровы»	1	Грамота за подготовку	Бояркина Л.А
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебные сказки»	2	Диплом II место	Болгова Е.М.
	Международный конкурс детских рисунков «Путь в космос» посвященный Дню авиации и космонавтики	1	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Международный Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос-увлекательный мир фантазий»	2	Лауреат I степени	Болгова Е.М.
	Международный конкурс «Тайны космоса»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международный конкурс «Моя любимая сказка»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международный конкурс «Из тысячи планет Земли прекрасней нет»	1	Лауреат I степени	Бызова В.С.
ВЕБИНАРЫ				
Сентябрь	Участник вебинара «Физические упражнения с дошкольниками с учётом развития детского организма»	1	Сертификат	Бояркина Л.А

Участник вебинара «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении»	1	Сертификат	Бояркина Л.А
Издательство «Русское слово» Вебинар «Организация игрового пространства в рамках реализации ФОП ДО»	1	Сертификат	Мельникова В.Е.
«Журнал ШКОЛА» «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1	Сертификат	Мельникова В.Е.
«Мама Знайка» Вебинар «Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения»	1	Сертификат	Одинцова О.Ю
Конструктор АОО дошкольного образования для детей с ОВЗ- эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
Методы развития артикуляционной, мелкой моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
«Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1	Свидетельство	Шайхутдинова Г.И.
Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках	1	Благодарность	Шайхутдинова Г.И.

	образовательной программы дошкольного образования»			
	Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	1	Диплом	Шайхутдинова Г.И.
Ноябрь	Участник вебинара «Игра как ведущий механизм социализации ребенка»	1	Сертификат	Бояркина Л.А
	Участник вебинара Семейные традиции как средство обогащения детско-родительских отношений	1	Сертификат	Бояркина Л.А
	Участник вебинара Разработка образовательного контента (на примере направления «Формирование гражданской и культурной идентичности»)	1	Сертификат	Бояркина Л.А
	Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
Декабрь	ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» «Выявление стёртой дизартрии. Определение направлений и содержания логопедической работы»	1	Сертификат	Одинцова О.Ю.
Январь	Участник коммунальных сборов профсоюзной молодежи Республики Саха (Якутия)	1	Сертификат	Бояркина Л.А
Февраль	ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» «Нейропсихологический подход в структуре запуска и развития речи неговорящих детей»	1	Сертификат о прохождении обучения 4 ч.	Костенко Т.В.
	«Директ – академия» «Арт – терапия эмоциональных состояний дошкольников»	1	Сертификат	Мельникова В.Е.
	ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» «Нейропсихологический подход в структуре запуска и развития речи неговорящих детей»	1	Сертификат о прохождении обучения 4 ч.	Костенко Т.В.
	«Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
Март	Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.

	Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
	Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника и младшего школьника: особенности реализации	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
	«Я люблю мир вокруг нас» О воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностях	1	сертификат	Бызова В.
	Участие в педагогических чтениях Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»		Благодарность	Мазнева Р.С.
	«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»		Диплом	Мазнева Р.С.
Апрель	Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
	Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха с ОВЗ	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
	«Современные ИКТ – технологии в образовательном процессе. Технология Веб – квест»	1	Свидетельство	Маляренко Н.С
Май	Тьютор и его деятельность в образовательной организации	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И.
СЕМИНАРЫ				
Апрель	Всероссийская образование. педагогическая конференция «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными образовательными способностями»	1	Сертификат участника	Давыдова Ю.А.
	Всероссийская конференция. «Педагогический форум – 2023»	1	Сертификат участника	Давыдова Ю.А.
ПУБЛИКАЦИИ				
Январь	Публикация сценария спортивного праздника «Всемирный день снега»	1	Свидетельство о публикации	Бояркина Л.А
Февраль	Время знаний Авторская работа. Тренинг для педагогов: «Как сохранить в себе гармонию. Арт – терапия»	1	Свидетельство о публикации статьи	Мельникова В.Е.

	МЦОиП «Арт – терапия как метод коррекции тревожности и страхов у детей	1	Сертификат о публикации статьи	Мельникова В.Е.
Март	Публикация спортивного досуга для детей средней группы «В гости к нам весна пришла»	1	Свидетельство о публикации	Бояркина Л.А
	Международный образовательный портал «МААМ»	1	Свидетельство о публикации	Чиркова Н.С.
	«Всероссийское сетевое издание Образовательные материалы»	1	Сертификат	Чиркова Н.С

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 6 педагогов;
 II место - 2 педагога;
 Лауреаты – 8 педагогов;
 Диплом руководителя - 3 педагога.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 10 педагогов;
 II место - 2 педагога;
 III место - 3 педагога;
 Диплом руководителя – 17 педагогов;
 Лауреаты – 20 педагогов.

В Республиканских конкурсах, олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 7 педагогов;
 II место – 3 педагога;

В 2023 году участниками онлайн вебинаров, семинаров и конференций стали - 23 педагога.

В Городских конкурсах, приняли участие и заняли призовые места

Грамота – 3 педагог.
 Диплом - 1 педагог.
 Сертификат – 2 педагога.

Опубликовали материал – 4 педагога.



**Финансовые ресурсы детского сада и их использование
(извлечение из сметы затрат)**

Наименование	Факт
Медикаменты	69
Канцелярские товары	159
Учебные пособия и игрушки	770
Приобретение инвентаря	1564
Вспомогательные материалы	266
Затраты на одного ребёнка	888

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в детском саду, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого детским садом, и о его тенденциях развития.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля детского сада и внутреннего мониторинга качества дошкольного образования как основы управления образовательной деятельностью;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.
- является базой для подготовки отчета по самообследованию.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольной деятельности;
- общественной оценки качества образования;
- мониторинга качества дошкольного образования.

В течении 2023 года было организовано участие детей с ОВЗ и детей инвалидов в различных конкурсах, викторинах регионального, всероссийского и городского уровня.

Продолжается сотрудничество с волонтерами ДоброЦентра. Была проведена акция «Блокадный хлеб», спортивное мероприятие «Спортландия» для детей с особыми образовательными потребностями, экопросветительское мероприятие по раздельному сбору мусора.

Организация дополнительных платных услуг

В 2023 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим общеобразовательной программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности секция «Крепыш» (Детский фитнес) для детей старшего дошкольного возраста детского сада № 48 «Айболит.
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Изобразительная студия «Песочные фантазии» для детей 3-4 лет детского сада № 48 «Айболит.
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Магия песка» для детей 5-6 лет детского сада № 48 «Айболит.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Логопед» (коррекция речи)
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» (подготовка детей к школе) для детей дошкольного возраста 5-8 лет.

Услугу получили 65 воспитанников.

Реализовывалась платная оздоровительная услуга – «Кислородный коктейль» - 46 воспитанников.

3. Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	120
	в режиме 12-часового пребывания	120
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	18/15%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102/85%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме -часового пребывания	-
	численность детей охваченных коррекционной работой	50/%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного	14/11,6%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	32
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-

	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	32 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2/1,6%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	34/28%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	117/ 98%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	42
	выполнение дето/дней	102,2 % (16965)
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	42
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,8
	индекс здоровья	27
	ЧБД	31
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	26/100 %
	до 5 лет	2/ 8 %
	свыше 30 лет	4 / 15 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 12 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	8 / 31 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	26 / 100%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФОП ДО	28 / 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	4,6
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,3

	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	2
	учитель-логопед	2
	педагог-психолог	2
	тьютор	2
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	26
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 / 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 / 50 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4/ 15 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2/8%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0/0%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1/ 4%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального уровня	0/0%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	22/ 85%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	25/ 96%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 /15 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	26 /100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	8/ 31%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1050,3 (655) 8,5 кв. м (5,3)

	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	648,8
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	96 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	96%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу

В 2023 году поставленные годовые задачи выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Результаты самообследования работы детского сада свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг

Наиболее существенными достижениями детского сада является следующие показатели:

- положительная динамика состояния здоровья детей;

- качественная результативность реализации Программы;
- активное участие воспитанников и педагогов в Международных, Всероссийских, районных, республиканских, городских и интернет – конкурсах;
- педагогический коллектив 100% охвачен курсами повышения квалификации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения;
- совершенствование, преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- пополнение материально-технической базы;
- дополнительные платные образовательные и медицинские услуги
- коррекционная и развивающая работа учителя-логопеда, педагога-психолога, консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития воспитанников в пределах своей профессиональной компетентности.

Проблемы

Детский сад посещают воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды и воспитанники, находящиеся на диспансерном учёте. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с каждым годом увеличивается. В городе Удачный нет специализированных учреждений и специалистов, поэтому детский сад сталкивается с кадровой проблемой (учитель-дефектолог) по работе с детьми ОВЗ.

Перспективы развития

- Развивать систему внутреннего повышения квалификации педагогов детского сада в вопросах инклюзивного обучения через консультации, практикумов, методические объединения, самообразования, тестирования и других форм взаимодействия.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, в
- Продолжить работу по созданию необходимых условий индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления дополнительных образовательных услуг.
- Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
- Поиск эффективных стратегий практико-ориентированных технологий совместного образования с использованием индивидуальных программ сопровождения, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разных категорий.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Осуществление интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями.