СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 48 «Айболит» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
21 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 48 –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____А.Т. Гозюмова
21 января 2022 г.

Отчет
по результатам самообследования
детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2021 год

1. Общие сведения

Детский сад № 48 «Айболит» (далее Детский сад) функционирует с 1988 года, с 1 февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Организует образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 23); медицинскую деятельность в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г. (Приложение № 1), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местоположение: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Удачный, Новый город, д. 17 «А».

В непосредственной близости расположены детский сад № 46 «Сказка», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 19»; МБУ ДО «ДШИ».

E-mail: LipaNA@anodo.ru

Контактные телефоны: 8 (411 36) 5-41-45, 8 (411 36) 5-41-44.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА», МО «Мирнинский район» РС(Я).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада и организации в целом, обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещений в информационно-коммуникационных сетях на официальном сайте образовательной организации www.almazik.org (http://almazik.org/detskie-sady/udachninskoe-otdelenie/detskiy-sad-48-aybolit/), а также о мероприятиях детского сада в сети Instagram https://www.instagram.com/p/CZvA9DOI5jl/?utm_medium=copy_link

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В 2021 году в детском саду **функционировало 7 возрастных групп: 4 группы оздоровительной направленности и 3 группы комбинированной направленности**:

№ п/п	Наименование группы	Название группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	**Младшая группа оздоровительной направленности**	«Солнышко»	от 3 до 4 лет	**19**
2.	**Средняя группа комбинированной направленности**	«Топтыжка»	от 4 до 5 лет	**13**
3.	**Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности**	«Витаминка»	от 5 до 6 лет	**22**
4.	**Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности**	«Кораблик»	от 5 до 6 лет	**23**
5.	**Старшая группа оздоровительной направленности**	«Шалунишка»	от 6 до 8 лет	**23**
6.	**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности**	«Росинка»	от 5 до 6 лет	**10**
7.	**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности**	«Крепыш»	от 6 до 8 лет	**11**

В **2021** году списочный состав воспитанников **122**

мальчиков **64 (53%)**

девочек **58 (47%)**

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом реализуется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления детского сада являются:

АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора – Балахонского Евгения Евгеньевича

Начальник службы Удачнинского отделения – Бирюкова Инесса Анатольевна

Заведующий детским садом – Гозюмова Альбина Тотрадзовна

Родительский комитет детского сада

Общее собрание работников детского сада

Педагогический совет

Основные направления педагогической работы

В **2021** году деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расширять сферу дистанционного участия педагогов и родителей в образовательном процессе детского сада, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.

Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься активными видами спорта.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В период сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции и неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки, для воспитанников не посещающих детский сад, образовательная программа реализовывалась с применением дистанционных образовательных технологий.

Основная образовательная программа детского сада	
Образовательная программа	Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, которая разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на основе «Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» /авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева/ и «Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова/.
Парциальные программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ: ▪ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и мини-программы детского сада «Здоровячок», которая реализуется в процессе проведения факультатива «Здоровячок». ▪ «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания в детском саду» (И.К. Каплунова, И.В. Новоскольцева) заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Коррекционные программы	▪ «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова). ▪ «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева). ▪ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).
Основная образовательная программа детского сада детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик», адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для групп комбинированной направленности	
В Программе отражено содержание воспитания, обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определенного направленностью групп, а также – участие родителей в реализации основной образовательной программе, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с иными ограничениями здоровья). Программа разработана на основе**:** ▪ образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. К; ▪ примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Авторы: Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец. О.П. Гаврилушкина. Издательство «Просвещение», 2019 г. ▪ примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Авторы: Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Издательство «Просвещение», 2019 г.; ▪ адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи .Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец. Издательство «Просвещение», 2019 г; ▪ парциальной программы «Ладушки» заменяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»); ▪ учебно-методического пособия по безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; ▪ мини-программы детского сада «Здоровячок» для детей от 3 до 8 лет реализуется через факультатив «Здоровячок».	

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	90,2%
Неполная с матерью	11	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	31,1%
Два ребенка	53	43,4%
Три ребенка и более	31	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

в 2021 году детский сад принял участие в конкурсе «Спорт для всех» в рамках новой благотворительной программы фонда «Сила спорта» с проектом «Радуга здоровья – через цвет к социализации и активности детей ОВЗ»

«Спорт для всех» – конкурс, направленный на выявление и поддержку любительских спортивных проектных инициатив, способствующих вовлечению граждан в решение социальных задач. Целью конкурса являлось формирование сообщества инициативных организаций, использующих спортивные социальные практики для повышения качества жизни людей, а также расширение форматов сотрудничества местных сообществ с некоммерческими организациями. в рамках новой благотворительной программы фонда «Сила спорта». Проект нашего детского сада не прошел отборочный тур, но на этом мы не остановились и представили этот же проект на Всероссийском конкурсе «Сквозные образовательные траектории». Данный проект позволил вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в активную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям. Организаторы и участники проекта за участие в конкурсе награждены сертификатами и памятными медальонами СОТ «Радуга здоровья – через цвет к социализации и активности детей ОВЗ» - проект долгосрочный и перспективный!

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду реализуется мини-программа **«Здоровячок»** от 3 до 8 лет, которая направлена на формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы поведения.
- Формирование основ безопасности движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально-опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Мини-программа «Здоровячок» реализуется:

- через факультатив в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы детского сада, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (направление «Формирование основ

безопасности»), в образовательной области «Физическое развитие» отражена в комплексно-тематическом планировании;

- через применение здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление и коррекцию здоровья: разработанным планом и циклограммой ежедневного проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в режимных моментах.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду в течение 2021 года работал психолого -педагогический консилиум (ППк), в состав которого входили: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели первой квалификационной категории, старшая медицинская сестра.

Одним из основных направлений деятельности ППк являлось выявление трудностей в освоении основной образовательной программы детского сада № 48 «Айболит», особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

При проведении ППк учитывались результаты освоения содержания основной образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника. На основании полученных данных разрабатывались рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

В 2021 году 6 воспитанников были направлены в территориальную ПМПК для определения специальных образовательных условий (СОУ).

В детском саду функционируют 3 группы комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по индивидуальным адаптированным образовательным программам (ИАОП), которые разработаны на каждого воспитанника с ОВЗ на основании заключения ТПМПК и результатов диагностической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ИАОП составлены и реализуются командой специалистов (воспитатели, узкие специалисты) под руководством старшего воспитателя.

Образовательный процесс в группах комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Коррекционно-образовательный процесс в группах комбинированной направленности организуется в соответствии с основной образовательной программой детского сада № 48 «Айболит», адаптированной основной образовательной программой детского сада № 48 «Айболит» для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в группах комбинированной направленности с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью.

Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог по индивидуальным маршрутам коррекции.

По результатам проведённого общего срезового логопедического обследования было выявлено 59 воспитанников старшего дошкольного возраста, которые нуждались в получении логопедической помощи (логопедическая диагностика проводилась с 1 по 15 сентября 2021 г.).

В 2021 году логопедическая помощь была оказана 13 детям с ОВЗ (из которых 5 воспитанников являлись детьми-инвалидами). Это дети не только с тяжёлым нарушением речи, некоторые имеют тяжёлые множественные нарушения в развитии.

4 воспитанника выпущен с логопедических занятий с хорошей речью;

1 воспитанник – со значительным улучшением в речевом развитии;

с **1** воспитанниками прекращены логопедические занятия в связи с переходом воспитанников в следующую ступень образования - в школу и им рекомендовано продолжить коррекционную работу на школьном логопункте. С **7** воспитанниками продолжаются логопедические занятия.

Коррекционно-логопедическая работа с детьми ОВЗ организована на основе проведённой диагностики в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, коллегиального заключения ТПМПК, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников. Занятия проводились не менее 2-3 раз в неделю индивидуально.

Промежуточная диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы в марте 2020-2021 учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей. Итоговую диагностику речевого развития провести не удалось из-за сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). Уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы в силу сложного речевого нарушения и компенсаторных возможностей ребёнка, но все-таки повысил качественную результативность.

В 2021 учебном году целью работы **педагога-психолога** являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей; создание целостного и непрерывного комплекса мер и предусматривающего применение необходимых форм, методов, приемов и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое.

Применялись разные формы работы: наблюдение, беседа, анкетирование, развивающие занятия, консультации.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух направлениях: коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей и коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

На занятиях с воспитанниками проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации. Велась работа с их родителями и педагогами группы. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика эмоционально – личностной сферы «Кактус».

В течение года были проведены консультации для педагогов и родителей (законных представителей).

В каждой группе работал «Уголок психолога», из которого родители (законные представители) могли получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребенка. Были освещены следующие темы: «Готовим ребёнка к школе», «Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада», «Адаптационный период в детском саду. Способы уменьшить стресс ребенка», «Если ребенок кусается», «Как узнать, что ваш ребенок гиперактивный», «Рисование песком».

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Преемственность осуществляется как по содержанию образования, как и в методах, так в приёмах и формах обучения универсальным действиям: у воспитанников формируется предпосылки к учебной деятельности. Выпускники детского сада достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив взаимодействует с учителями начальных классов, в которые поступают наши выпускники. Учителя отмечают, что у воспитанников сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности. Ребята участвуют в различных школьных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях на городском и районом уровне, где показывают хорошие результаты. Выпускники посещают танцевальные и вокальные студии, плавательный бассейн, ледовый дворец и успешно обучаются в музыкальной, художественной, спортивной школах.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Организация	Мероприятия
Удачнинское отделение культурно-спортивного комплекса АК «АЛРОСА»	Дистанционное участие в конкурсах
МО «Город Удачный»	Организация городского конкурса «Папа, мама и Я, моя спортивная семья».
МБУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	Экскурсии, концерты.
МИРНИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	Производственная практика студентов ГАПОУ РС(Я) «МРТК» г. Удачный. Участие студентов в праздниках и развлечениях.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В течение 2021 года взаимодействовали с родителями (законными представителями) через разные формы работы.

Во исполнении Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID -19) п. 4.11, 4.14, утвержденного Приказом исполнительного директора от 25.02.2021 г. № 42 была организована работа с родителями (законными представителями) при проведении мастер-классов, семинаров-практикумов и других форм работы дистанционно с использованием официального сайта, электронной почты, социальных сетей – Инстаграм - акаунт detskiysad_Aibolit48, Zoom, Skype.

Работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в дистанционном формате отражалась через размещение в Instagram детского сада.

Инструктор по физкультуре детского сада Маляренко Н.С. проводила утреннюю гимнастику для воспитанников через Инстаграмм АН ДОО «Алмазик» («Малышарики», «Часики», «Пальчиковые игры», «Весна», «Каша вкусняша», «Зверушки», «Бодрого утра», «Веселые цыплята», Ежик резиновый», «Колобок», «Снеговик», «Полезная еда».

Челлендж «Я люблю физкультуру и спорт». Такие мероприятия вызывают положительный отклик не только у детей, но и у родителей.

С родителями (законными представителями) воспитанников проводилась разъяснительная работа о соблюдении всех требований в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в том числе: масочный режим в детском саду, обработка рук антисептиком и наличие бахил у родителей (законных представителей) при входе в здание детского сада.

Досуговые
Выставки: «Звенит весенняя капель», «Рисуем всей семьей», «Мы за безопасное движение»
Информационно-аналитические
Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада», «Физкультура в вашей семье»
Познавательные
Памятки: «Об основных принципах карантина в домашних условиях» *Мастер-класс*: «Чтоб красиво говорить, будем с язычком дружить», «Формирование коммуникативных способностей у детей младшего дошкольного возраста», «Мелкую моторику развиваем, нетрадиционные техники аппликации изучаем» *Семинар-практикум* для родителей с детьми с ОВЗ «Вместе весело играем», *Практикум* «Развивающие и коррекционные игры с использованием ИКТ»

Консультации

Воспитатели

«Дети с ограниченными возможностями здоровья – дети с особыми образовательными потребностями»»

Музыкальный руководитель

«Музыкальные занятия в детском саду», «Внешний вид детей на музыкальном занятии», «Музыкальное развитие детей 5 - 6 лет (старшая группа)», «Музыкальное развитие детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)»

«И смех, и слезы, и любовь», «Путь детей к музыкальному творчеству» «Как одеть ребенка на праздник», «Праздники в детском саду. Правила поведения родителей на праздничном мероприятии», «Музыкальные игры в семье», «Развитие музыкальной памяти», «Памятка для заботливых родителей», «Шумовой эффект», «Взаимодействие музыкального руководителя и родителей воспитанников», «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях», «Как собрать детскую фонотеку дома», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», «Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу»

Инструктор по физической культуре

«Малина: польза и вред для организма ребенка», «Игры дома во время карантина» «Здоровье детей осенью», «10 вопросов о спорте, которые возникали почти у каждого», «Игры, которые лечат», «Профилактика гриппа у детей»

«Голубика: польза и вред для организма ребенка», «Учим детей ориентироваться в пространстве», «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий», «Ослабленный ребенок», «Клубника: польза и вред для организма ребенка», «Зимние прогулки с детьми», «Как сберечь зрение Вашего ребенка», Памятка «Украшение елки», «Первая помощь ребенку на игровых площадках в зимний период».

Учитель-логопед

«Как помочь ребенку в автоматизации звуков», «Речевое развитие. Что делать в летний оздоровительный период»

Педагог-психолог

«Волшебство речи, или какое слово гарантированно помогает сотрудничать с ребенком», «Как прекратить истерику у ребенка», «Арт-терапия как метод специальной психологической коррекции», «Рисование песком»

Медицинский персонал

«Как приучить ребенка к здоровой пищи. Какие продукты вредны детям», «Коронавирусная инфекция. Основные мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции», «Профилактика и лечение заболеваний полости рта. Как избежать страх при посещении стоматолога», «Профилактика паразитарных заболеваний», «Первая помощь при инородном теле у ребенка»

Лекции

«Осень – время делать прививку от гриппа. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинопрофилактика»,

Буклеты, памятки

«8 советов как говорить с ребенком о коронавирусе», «Меры и профилактика вирусных заболеваний», «Шесть правил для развития речи малыша», «Что надо помнить, когда водишь ребенка в детский сад при риске COVID 19, «Стоп COVID 19. Дети и коронавирус»
Наглядно-информационные
«Наша Армия родная и отважна, и сильна», «ПДД – Светофорчик», «Огонь друг – огонь враг». «COVID 19», «Безопасность дома», «Безопасный Новый год»

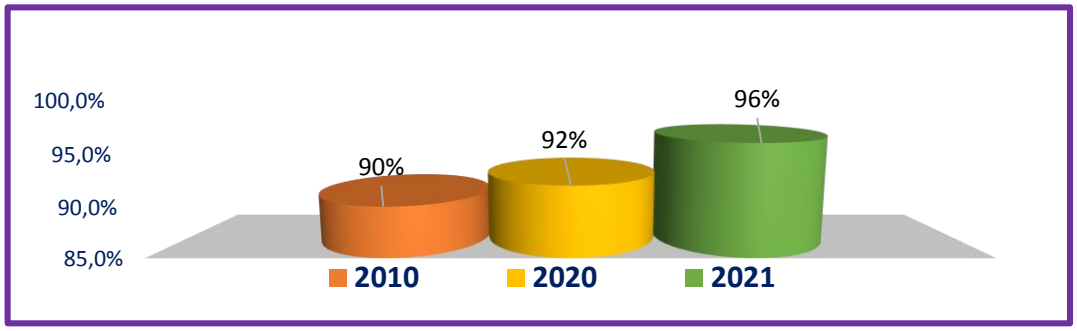
В детском саду в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО, получающим дошкольное образование в форме семейного образования открыт **Консультационный центр.**

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования; выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информирование родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно происходило на информационных стендах детского сада и в группах, через рассылку в социальных сетях WhatsApp, Instagram https://www.instagram.com/p/CZvA9DOI5jl/?utm_medium=copy_link.

За прошедший период 5 родителей (законных представителей) обратились в КЦ за помощью. Общее количество обращений по видам помощи в консультационный центр, диагностической – 3, консультативной – 3. Использовались разные формы обращения родителей (законных представителей) в консультационный центр: письменно, по электронной почте детского сада. Родители (законные представители) обращались за консультациями, которые как очно, так и дистанционно были даны учителем-логопедом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Темы обращений были разными: разговорная речь ребенка, об особенностях развития, утренняя гимнастика в 2 года, развитие музыкальных способностей у детей, об адаптации к детскому саду, игры для развития речи, игры и упражнения с мячом дома, способы постановки звуков, развитие мелкой моторики.

Результативность работы с родителями (законными представителями)



В 2021 году в анкетировании **«Ваше мнение»** приняло участие 64 родителя (законных представителей). Удовлетворенность услугами детского сада составила – 96%.

Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада

Время проведения	Пассивные	Активные	Наблюдатели
2018 – 2019 уч. год	1%	97%	2%
2019 – 2020 уч. год	1%	98%	1%
2020 -2021 уч.год	1%	98%	1%

Прослеживается положительная динамика участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях. Родители с интересом включаются в совместную деятельность, стремятся к сотрудничеству, активно участвуют в жизни детского сада.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда в группах дополнена современными сюжетно-ролевыми играми и технологическими картами.

Для формирования стремления к сохранению здоровья и физического развития в спортивном зале обновлено оборудование: гимнастические скамейки, маты спортивные, мишень для метания, кольцеброс, ориентиры, канат, эстафетные палочки, балансиры, обручи, мячи, погремушки, мостик для равновесия, гимнастический снаряд «дорожка», гладкая доска с зацепами.

Для организации совместной деятельности педагогов и воспитанников были подобраны материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для экспериментальной деятельности.

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения ООП. Были дополнены материалами информационные уголки по лечебно-оздоровительной деятельности. Приобретены игрушки, дидактические игры для реализации ООП и отправлены заявки на пополнение игрового и дидактического оборудования.

В детском саду есть комната сенсорного развития, в которой установлена интерактивная песочница. Игры с интерактивной песочницей - наиболее удачный и действенный метод работы с детьми ОВЗ и инвалидами. Коррекционный и развивающий эффект достигается за счет пластических свойств самого песка, который способствует тактильной стимуляции, развитию разнообразных мелкомоторных движений, речевому (звуковому) сопровождению игрового процесса.

В музыкальном зале и сенсорной комнате разместили Программно-аппаратный комплекс «Колибри» Данный комплекс содержит в себе программу готовых мультитач-игр и дает возможность педагогу проводить на их базе занятия, основываясь на собственные методики, поскольку каждая игра предполагает выбор уровня сложности, количества игроков, цвета или размера предметов. Комплекс игр прост и понятен, его можно использовать в процессе обучения одного ребенка или группы детей.

В групповом помещении установлены мультимедийные доски SMART Board. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедия технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в

мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала.

Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда укомплектованы оргтехникой – моноблоки и МФУ.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Методический кабинет детского сада оснащен персональным компьютером, проектором и экраном для проектора, брошюратором, ламинатором, информационными стендами. Оснащен нормативно-правовыми документами, учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС ДО.

Имеется шкаф для методических пособий и наглядно-дидактического материала (демонстрационного и раздаточного).

Методический кабинет обеспечен доступом к интернет-пространству.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека оснащена методической литературой по всем образовательным областям ООП, пособиями, учебно-методическими и игровыми комплектами к ООП детского сада, познавательной и художественной литературой, видео и -аудио материалами для осуществления образовательной деятельности, плакатами для оформления родительских уголков.

Книжный фонд детского сада условно делится на книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для детей и родителей (законных представителей)

Организованная подписка на периодическую печать помогает всегда быть в курсе событий сферы дошкольного образования.

Издания периодической печати

Журналы:

- Ребенок в детском саду
- Дошкольное воспитание
- Дошкольная педагогика
- Справочник старшего воспитателя
- Инструктор по физической культуре
- Логопед
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ
- Медработник
- Музыкальный руководитель

В библиотеке детского сада имеется материал, представляющий опыт работы педагогов, консультации для педагогов и родителей (законных представителей) в рамках годового плана, сценарии педагогических мероприятий, грамоты и дипломы воспитанников и педагогических кадров, документы аттестационных работ, материалы для оформления праздничных мероприятий, тематических выставок.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ) в соответствии с требованиями части статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 23 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

В детском саду имеется в наличии кнопка тревожной сигнализации. Сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения (ПЦН Мирнинского ОВО ФФГКУ «УВО ВНГ России по РС(Я)). Установлена система видеонаблюдения: 6 видеокамер наружного и 2 внутреннего наблюдения, 4 домофона, 7 видеодомофонов в групповых помещениях.

В дневное время детский сад и прилегающая территория охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», в ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанности уборщика территории).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется:
- врачом-педиатром (высшая квалификационная категория);
- старшей медицинской сестрой (первая квалификационная категория);
- медицинской сестрой по массажу (без категории);
- медицинской сестрой по физиотерапии (высшая квалификационная категория);
- медицинской сестрой процедурной (высшая квалификационная категория);
- медицинской сестрой;
- зубным врачом (высшая квалификационная категория).

Медицинский блок детского сада оснащён современным медицинским оборудованием, разнообразного спектра действия, что позволяет разносторонне организовать профилактическую, оздоровительную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

На время пребывания ребёнка в детском саду врачом-педиатром составляется индивидуальная программа оздоровления в комплексе с привлечением всех специалистов:

- Физио-процедуры (светолечение – КУФ, ультразвуковые ингаляции; электрофорез лекарственными средствами; УВЧ-терапия; Д' арсонваль-терапия);
- Фитотерапия (сборы – витаминный, седативный, урологический, отхаркивающие и т.д.);
- Массаж:

по топографии: общий (всего тела); локальный (местный, зонный);
по цели: лечебный – по назначению;
перкуссионный – при бронхитах, пневмониях;
сегментарно-рефлекторный – при нарушениях осанки плоскостопия, точечный, Су Джок, баночный;
гигиенический – для укрепления здоровья, снятия психоэмоционального напряжения;
профилактический – для профилактики ОРВИ, нарушения осанки и плоскостопия.

- зубоврачебная помощь - стоматологический кабинет

Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Общая характеристика		
Трехэтажное здание детского сада (третий этаж: технический – вентиляционные шахты) Площадь (общая полезная) – 2570,6 кв. м. Площадь жилая (основная) – 2426,5 кв. м.		
Учебные	**Социально-бытовые**	**Административные**
▪ групповые помещения - 7; ▪ физкультурный зал – 1; ▪ музыкальный зал – 1; ▪ бассейн – 1; ▪ логопедический кабинет – 1; ▪ кабинет педагога-психолога -1 .	▪ спальни – 7; ▪ туалетные комнаты - 10; ▪ кладовые – 5; ▪ прачечная – 1; ▪ раздевалки – 8; ▪ лестницы – 3; ▪ пищеблок – 1; ▪ тамбуры – 6; ▪ технический узел – 2; ▪ прогулочная галерея – 2; ▪ медицинский блок – 1 (кабинеты: процедурный, фитотерапии, физиотерапии, массажный; ▪ кабинет зубного врача – 1; ▪ хлораторная – 1.	▪ кабинет заведующего детским садом – 1; ▪ кабинет методический – 1; ▪ медицинский кабинет – 1; ▪ кабинет заведующего хозяйством – 1.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются игровая и хозяйственная часть. Игровая территория детского сада оборудована 7 прогулочными верандами (имеют дощатое покрытие) для всех возрастных групп. Имеется в наличии спортивная площадка со спортивным оборудованием, дорожка «Здоровья», «Экологическая тропа». Малые архитектурные формы, изготовленные силами родителей (законных представителей) и шефскими организациями.

Хозяйственный блок располагается со стороны входа в производственное помещение и имеет самостоятельный въезд.

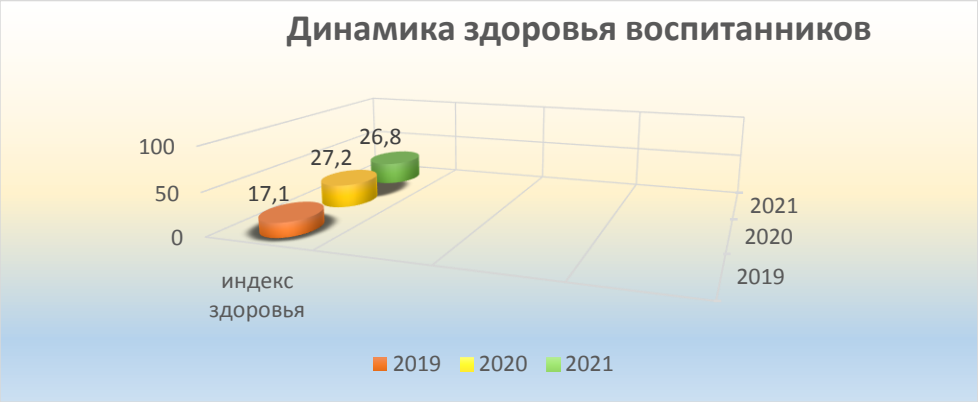
Качество и организация питания

Питание в детском саду 5-разовое, организовано с учётом 20-дневного цикличного меню, разработанного на основе рекомендаций Российской Академии Медицинских Наук Научно-исследовательского института питания РАМН. 20-дневное цикличное меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорян и утверждено Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик».

20-дневное цикличное меню разработано с учётом сезона: зимне-весеннее и летне-осеннее, соответственно в летне-осеннем меню более широкий ассортимент разнообразных свежих овощей и фруктов, что, несомненно, важно для растущего детского организма.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости



Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей - новая коронавирусная инфекция Covid-19, которые носят объективный характер, отмечается положительная динамика физического развития воспитанников.

В 2021 году прослеживается положительная динамика выполнение плана по детодням улучшилось на 50,23% . План выполнения детодней составил 105, 4 %

Анализ групп здоровья

Год	Всего воспитанников	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2019	143	6	4,2	106	74,1	24	16,7	7	4,8
2020	129	6	4,6	94	72,8	22	17,0	7	5,4
2021	122	6	4,9	85	69,7	21	17,2	10	8,2

Списочный состав воспитанников уменьшился, так как в детском саду функционировало 3 группы комбинированной направленности и 4 группы оздоровительной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество воспитанников с **IV** группой здоровья увеличилось на 3 воспитанника, улучшили с II и III группами здоровья 4 воспитанника.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп прошли полный курс оздоровительных мероприятий, улучшилось общее состояние и физическое развитие, повысился иммунитет. Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок при поступлении в детский сад имеет соматические заболевания.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов

Воспитанники детского сада проходят профилактический осмотр в соответствии с приложением № 1 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденным приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г. № 514н. Осматриваются педиатром и стоматологом ежегодно, в декретированные возраста – в 3,6,7 лет специалистами детской поликлинике по утвержденному графику, в соответствии с перечнем.

2019 г.

Лор				
ГНМ	Искривление носовой перегородки	Аденоиды	Хронический тонзиллит	Серные пробки
11	1	2	1	-
Всего осмотрено - 78 воспитанников				
Здоровы 80,7% - (63 воспитанника)				

Окулист	Невропатолог
Осмотрено - 78 воспитанников	Осмотрено - 78 воспитанников
Здоровые – 83,3% (65 воспитанников)	Здоровые – 79,4% - (62 воспитанников)

2020 г.

Лор				
ГНМ	Искривление носовой перегородки	Аденоиды	Хронический тонзиллит	Серные пробки
10	-	-	-	-
Всего осмотрено - 51 воспитанник				
Здоровы 80, % - (41 воспитанник)				

2021 г.

Окулист	Хирург
Осмотрено – 65 воспитанников	Осмотрено – 14 воспитанников
Здоровые – 58 воспитанников	Здоровые – 10 воспитанников
Стоматолог	
Осмотрено – 128 воспитанников	
Здоровые – 112 воспитанников	

Из-за отсутствия в штате обособленного подразделения ГБУ РС (Я) «Айхальская городская больница» в г. Удачном врачей-специалистов: детского уролога, отоларинголога, андролога, травматолога-ортопеда, невролога профилактический осмотр воспитанников этими специалистами не проводится. Зубным врачом детского сада регулярно проводится профилактический осмотр и лечение всех воспитанников детских садов г.Удачный, так как на базе детского имеется стоматологический кабинет.

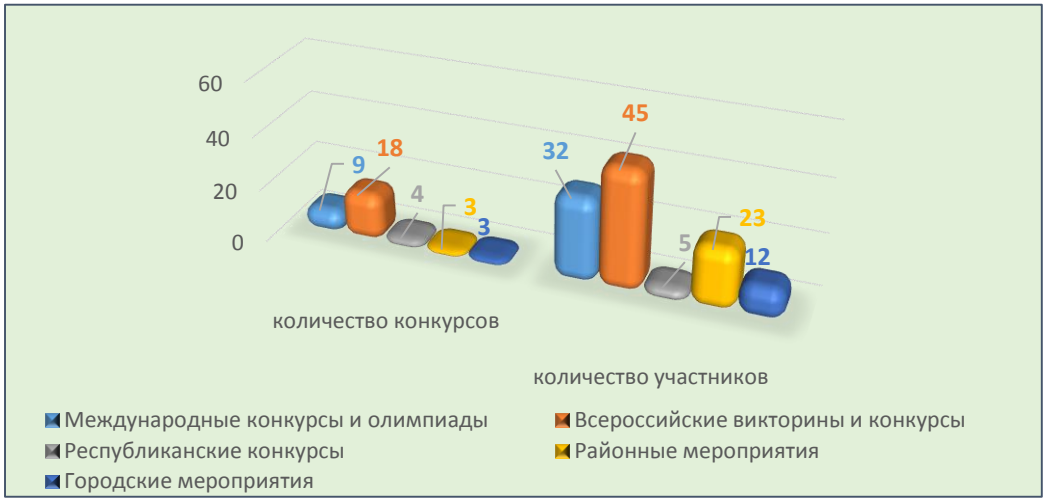
Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

дата	Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Количество участников	Результат	Педагог
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
	Культурно – спортивный комплекс АК «АЛРОСА» (ПАО) Удачнинского отделения Творческое объединение «Кристалл»	1	Сертификат участника	Васильева Р.С.
апрель	IV городской фестиваль детского театрального творчества	10	Грамоты участников	Боднарчук С.А.

	«Путешествие по сказкам народов мира»			
ноябрь	Городской онлайн – конкурс «Читаю вместе с мамой»	1	Диплом 2 место	Васильева Р.С.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
	МКУ «Межпоселенческое управление культуры» МО Мирнинский район» РС (Я) Районный фестиваль народного творчества «Весенняя фантазия – 2021»	5	Дипломы участников	Боднарчук С.А.
ноябрь	Районный фестиваль народного творчества	6	Диплом 2 место	Боднарчук С.А.
ноябрь	Районный конкурс «Битва хоров»	12	Диплом 2 место	Боднарчук С.А.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
апрель	Диплом педагога за подготовку победителя всероссийского творческого конкурса «Этот удивительный космос»	1	3 место	Сибгатуллина Л.С.
май	Республиканская интерактивная интеллектуально – познавательная олимпиада «Человек труда»	2	1,2 место	Окунцова С.Е., Мельникова В.Е (педагог – психолог)
октябрь	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	1	Сертификат участника	Сибгатуллина Л.С.
ноябрь	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	1	Сертификат участника	Чиркова Н.С.
	ВСЕРОССИЙСКИЕ ВИКТОРИНЫ			
январь	Педагогический портал «Солнечный свет»	1	Диплом 2 место	Васильева Р.С.
март	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» «Знатоки сорта»	2	Диплом 1 место	Васильева Р.С., Сибгатуллина Л.С.
март	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» номинации «Цвета»	2	Диплом 1 место	Сибгатуллина Л.С., Болгова Е.М.
март	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» «Правила безопасности дома и на улице»	2	Диплом 1 место	Сибгатуллина Л.С., Болгова Е.М.
март	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» «Арифметические задачи (4-7 лет)	2	Диплом 1 место	Сибгатуллина Л.С., Болгова Е.М.
март	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	10	Диплом участников	Чиркова Н.С., Трофимова Е.Б.
апрель	Всероссийском конкурсе «Любимые мультфильмы».	2	Диплом 1,2 место	Болгова Е.М.

	Номинация: волшебный мир мультфильма			
апрель	Всероссийском конкурсе «По страницам сказок», Номинация «Я рисую сказку»	1	Диплом 2 место	Болгова Е.М.
апрель	Всероссийский информационный портал «Лидер»	12	Лауреат I степени	Чиркова Н.С., Трофимова Е.Б.
апрель	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	10	Диплом участников	Чиркова Н.С., Трофимова Е.Б.
апрель	Всероссийский конкурс «День авиации и космонавтики». Номинация: «Я – будущий космонавт»	1	Диплом 1 место	Болгова Е.М.
апрель	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	1	Диплом 1 место	Болгова Е.М.
апрель	Всероссийский патриотический конкурс «Поехали», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	3	Диплом лауреата I и III степени	Болгова Е.М.
апрель	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	12	Дипломы участников	Чиркова Н.С., Трофимова Е.Б.
май	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Эхо войны и память сердца»	2	Диплом 1 место	Чиркова Н.С.
сентябрь	Всероссийская викторина для дошкольников «Здоровый образ жизни»	3	Диплом 2 место Сертификат участника	Сибгатуллина Л.С., Чиркова Н.С.
октябрь	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	2	Диплом 1 место	Сибгатуллина Л.С.
октябрь	II Всероссийская интерактивная интеллектуально – познавательная олимпиада	1	Диплом 1 место	Чиркова Н.С.
ноябрь	Всероссийская викторина для дошкольников «Ориентир развития»	2	Диплом 1 место	Файзрахманова Н.А.
ноябрь	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	1	Диплом 1 место	Чиркова Н.С.
декабрь	Всероссийская викторина для дошкольников «Ориентир развития»	5	Диплом 1 место	Окунцова С.Е.
декабрь	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интелект»	2	Диплом участника	Зотова Н.И.
декабрь	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интелект»	2	Диплом участника	Чиркова Н.С.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Январь-февраль	VII международный дистанционный конкурс «Старт»	5	Диплом 1 место	Чиркова Н.С.
март	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	12	Сертификат участника	Маляренко Н.С.
март	Международный конкурс «Книга в моей жизни»	3	Диплом 1,3 место	Болгова Е.М.
март	Международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Кукла своими руками»	1	Диплом 1 место	Болгова Е.М.
март	Международный конкурс для одаренных детей «Зима талантов – 2021»	1	Диплом 1 место	Болгова Е.М.
апрель	Международный конкурс «Радуга талантов»	1	Диплом 1 место	Болгова Е.М.
сентябрь	VIII международный дистанционный конкурс «Старт»	4	Диплом 1 место	Чиркова Н.С.
октябрь	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний»	4	Диплом 1 место	Чиркова Н.С.
ноябрь	Международная олимпиада «Классный час»	1	Диплом 1 место	Чиркова Н.С



Вывод: воспитанники принимают активное участие в конкурсах разного направления и имеют высокую результативность.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 17 воспитанников;
III место – 2 воспитанника.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

Лауреат I степени – 2 воспитанник;
Лауреат III степени – 1 воспитанник
I место –35 воспитанника;
II место – 4 воспитанника;
III место – 1 воспитанник;

В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 1 воспитанник;
II место- 1 воспитанник;
III место – 1 воспитанник.

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

II место – 18 воспитанников

В городских конкурсах приняли участие и заняли призовые места

Грамота – 10 воспитанников;
II место- 1 воспитанник.

Информации в СМИ о деятельности детского сада: за отчетный период имеются на YouTube канале видеоролики https://youtube.com/channel/UCPTTmy6UZc4_WA-tMRKEKiQ

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

В связи с организацией групп комбинированной направленности в детском саду, в соответствии с установленными требованиями ФГОС ДО и психолого-педагогическими условиями реализации основной образовательной программы, адаптированной для детей с ОВЗ в 2021 году внесены изменения в штатное расписание АН ДОО «Алмазик», были введены дополнительно штатные единицы учителя-логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре.

Инструктор по физической культуре повысил категорию.

Квалификационные категории	2017-2018	2018	2019	2020	2021
Всего педагогов	**18**	**18**	**21**	**21**	**23**
Высшая квалификационная категория	-	-	-	2 (9%)	3 (13%)
Первая квалификационная категория	8 (45%)	8 (45%)	8 (38%)	6 (29%)	5 (21%)
Соответствие занимаемой должности	6 (33%)	7 (38%)	8 (38%)	6 (29%)	8 (35%)
Ранее не аттестована	4 (22%)	3 (17%)	5 (24%)	7 (33%)	7 (31%)

Курсы повышения квалификации в 2021 году.

В ноябре 2021 года заведующий детским садом и 4 педагога были направлены на стажировку и повышение квалификации в г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (содержание коррекционной работы, создание специальных условий, механизмы адаптации ООП)» Курсы были организованы Обществом с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс»

Модульные курсы по теме Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч.) прошел 1 педагог и по программе «Основы создания компьютерных игр», (36 ч.) – 3 педагога.

Заведующий детским садом прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация работы консультативных Центров(служб) для родителей дошкольного возраста» 72 ч.

Курсы повышения квалификации	2019	2020	2021
Всего педагогов	**20**	**21**	**23**
Проблемные 72 ч.	5 (25%)	17 (81%)	5 (21%)
Фундаментальные			
Модульные	6 (30%)	4 (19%)	5 (21%)
Профессиональная переподготовка	2 (10%)	2 (10%)	

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Количество участников	Результат	Участник
Городской уровень			
Дистанционное спортивное мероприятие «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1	Грамота	Маляренко Н.С. – инструктор по физкультуре
Районный уровень			
Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду	1	Сертификат	Гозюмова А.Т. старший воспитатель

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ПОРА РОСТА»			
Республиканская интерактивная литературно-познавательная олимпиада «Веселый день с Агнией Барто»	1	Диплом педагога, подготовившего победителя	Мельникова В.Е.
Республиканская интерактивная литературно – познавательная олимпиада «Веселый день с Агнией Барто» посвящённый к 115 – летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто	1	Диплом педагога, подготовившего победителя	Мельникова В.Е.
	1	Диплом педагога	Сибгатуллина Л.С. Воспитатель
Республиканская блиц – олимпиада для воспитателей «Психология дошкольника»	1	Диплом II место	Гозюмова А.Т.
3 Республиканский творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	1	Диплом	Волченко Е.В. Музыкальный руководитель
Республиканская педагогическая олимпиада «Игра и дошкольник»	1	Диплом	Гозюмова А.Т. Старший воспитатель
За активное сотрудничество с центром дистанционных мероприятий «Пора Роста»	1	Благодарственное письмо	Гозюмова А.Т.
Республиканское Педагогическое Тестирование			
«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОСТ»	1	Диплом	Болгова Е.М. Воспитатель
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»			
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации «Психология детей дошкольного возраста»	1	Диплом II место	Чиркова Н.С. – воспитатель
Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»	1	Диплом	Чиркова Н.С. - воспитатель
Всероссийский конкурс «Все профессии важны»	1	Диплом	Боднарчук С.А.
Всероссийская онлайн олимпиада в номинации знаток спорта (5 – 6 лет) за вклад в развитие информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения.	1	Благодарственное письмо	Маляренко Н.С. Инструктор по физкультуре
Всероссийская онлайн олимпиада в номинации «Правило безопасности дома и на улице (5 – 7 лет) за вклад в развитие информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения.	1	Благодарственное письмо	Мельникова В.Е. Педагог - психолог
За подготовку обучающегося к участию во всероссийской онлайн - олимпиады	1	Благодарственное письмо	Сибгатуллина Л.С. воспитатель
Всероссийская онлайн – олимпиада в номинации «Домашние животные» за вклад в развитие информационно коммуникативных технологий в процессе обучения	1	Благодарственное письмо	Шайхутдинова Г.И. тьютор
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Эхо войны и память сердца» посвященного 76 – ой годовщине Победы ВОВ» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1	Диплом куратора	Чиркова Н.С. – воспитатель
Онлайн олимпиада «Викторина к 8 марта»	1	Благодарственное письмо	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
Всероссийская онлайн олимпиада «Цвета»	1	Благодарственное письмо	Сибгатуллина Л.С. Воспитатель
Всероссийский конкурс «отдавая сердце» в номинации учитель логопед	1	Диплом 2 место	Костенко Т.В.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ «ЭТАЛОН»			
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	**1**	Диплом	Чиркова Н.С. Воспитатель
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ «ПЕДАГОГИ РОСИИ»			
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчества и интеллекта	**1**	Диплом	Чиркова Н.С. Воспитатель
Всероссийский уровень «Пора роста»			
Всероссийский конкурс изобразительного искусство «Тайны космоса» номинация : Рисунок	1	Диплом	Болгова Е.М. воспитатель
Всероссийский патриотический конкурс «Поехали» посвященного 60 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос	1	Диплом	Болгова Е.М.
4 Всероссийский метапредметный интеллектуальный марафон		Диплом педагога	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада, посвящённая ко дню конституции российской федерации	3	Диплом педагога	Чиркова Н.С. Воспитатель Мельникова В. Е. психолог Сибгатуллина Л.С воспитатель
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ»			
Всероссийский творческий конкурс елочных украшений«Подарки для елочки» Номинация : Рисунок	1	Диплом педагога, подготовивше го победителя	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский конкурс для детей по воспитанию здорового образа жизни «Со спортом дружить – всегда здоровым быть» Номинация: Рисунок Возрастная категория участников 5 – 7 лет	1	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийская олимпиада «Умка»	1	Диплом педагога, подготовивше го победителя	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Номинация: «Методическая разработка. Тема работы : Презентация , посвященная «Дню защитника Отечества» для детей младшего дошкольного возраста	1	Диплом 2 место	Волченко Е.В. Музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Сказочный мир аппликации» Номинация: поделка	1	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов – 2021»	1	Диплом Куратора	Волченко Е.М. Музыкальный руководитель
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	1	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Веселись детвора в праздник смеха и добра»	2	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Масленица идет, блин да мед несет»	1	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	1	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Веселись детвора в праздник смеха и добра»	1	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель

Всероссийский творческий конкурс «Великая война – Великая победа» посвященного Дню Победы номинация: рисунок	1	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский конкурс «Великая война – Победная война»	2	Диплом куратора	Болгова Е.М. Воспитатель
ТАЛАНТЛИВЫЕ УМНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КАК ТУТ			
Всероссийский конкурс «Моя семья»	1	Диплом 1 место	Тараненко Г.М. - воспитатель
Всероссийский конкурс «Здоровое поколение»	1	Диплом	Маляренко Н.С. – инструктор по физкультуре
Всероссийский конкурс «Все профессии важны!»	1	Диплом 1 место	Боднарчук С.А. – музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «день защитника Отечества»	1	Диплом 2 место	Волченко Е.В. -
РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «КОРАБЛЬ ЗНАНИЙ»			
Всероссийский конкурс «Спорт – движение жизни»	1	Благодарственное письмо	Маляренко Н.С. – инструктор по физкультуре
Всероссийский конкурс «Любимые мультфильмы»	2	Благодарственное письмо	Липа Н.А. Заведующая Болгова Е.М. Воспитатель
Всероссийский конкурс «День авиации и космонавтики»	1	Благодарственное письмо	Болгова Е.М. Воспитатель
АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»			
Всероссийский конкурс «высшая квалификация 2021 Всероссийский педагогический конкурс № 9	1	Сертификат	Костенко Т.В. – учитель-логопед
Всероссийский конкурс «высшая квалификация 2021 Всероссийский педагогический конкурс № 12	1	Сертификат	Костенко Т.В. – учитель-логопед
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАД»			
Всероссийская олимпиада «Умка»	12	Диплом 1 место	Болгова Е.М.
Всероссийский центр информационных технологий			
Всероссийский конкурс для детей по воспитанию здорового образа жизни «Со спортом дружить – всегда здоровым быть!»	1	Диплом куратора	Болгова Е.М.
Всероссийский конкурс детей, педагогов и родителей «Время знаний»			
Всероссийская викторина «Время знаний» Знать о спорте нужно все!	1	Диплом руководителя	Маляренко Н.С.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта»	1	Диплом руководителя	Маляренко Н.С.
ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ			
«Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве слушателя	1	Сертификат	Трофимова Е.Б. Воспитатель
«Детский сад – территория эффективного взаимодействия с семьей»	1	Сертификат	Гозюмова А. Т. Старший воспитатель
«День авиации и космонавтики»	**1**	Благодарственное письмо	Липа Н.А. Заведующая
«Виртуальная экскурсия как одна из форм работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации дошкольников	1	Благодарственное письмо	Липа Н.А. Заведующая
4 Всероссийский мета предметный интеллектуальный марафон	2	Диплом педагога	Болгова Е.М. Воспитатель

«ВОСПИТАТЕЛИ РОСИИ»			
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	1	Сертификат	Гозюмова А. Т. Старший воспитатель
5 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	2	Сертификат	Шайхутдинова Г.И. – тьютор Васильева Р.С. – воспитатель
5 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».	1	Сертификат	Васильева Р.С. - воспитатель
5 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	2	Сертификат	Васильева Р.С. – воспитатель Трофимова Е.Б. - воспитатель
	1		
Международный уровень			
РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «КОРАБЛЬ ЗНАНИЙ»			
Международный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	1	Диплом 1 место	Боднарчук С.А. – музыкальный руководитель
За плодотворное сотрудничество и проводимую работу по подготовке и организации авторов работ представленных на конкурсе	1	Благодарственное письмо	Липа Н.А. заведующая
Международный конкурс «Радуга талантов» Номинация Музыка без границ» Тема работы: Оркестр шумовых инструментов	1	Диплом 1 место	Волченко Е.В. музыкальный руководитель
Международный конкурс «Радуга талантов»	1	Благодарственное письмо	Липа Н.А. Заведующая
«Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»	1	Сертификат	Гозюмова А.Т Старший воспитатель
Международный конкурс «В гости к нам идет весна»	2	Благодарственное письмо	Болгова Е.М. Воспитатель Липа Н.С. Заведующая
Образовательный портал «тридевятое Царство»			
Международная Блиц – олимпиада «Чей домик»	1	Диплом	Шайхутдинова Г.И. - тьютор
Участник международного конкурса «Радуга талантов»	1	Благодарственное письмо	Болгова Е.М. - воспитатель
Международный конкурс «Книга в моей жизни»	2	Благодарственное письмо	Липа Н.А. Заведующая Болгова Е.М. воспитатель
Участие в интенсиве «Учимся видеть» под эгидой Международного конкурса имени Льва Выготского	1	Сертификат	Гозюмова А.Т. Старший воспитатель
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ «ОРЛЕНОК»			
Международный конкурс игры по физической культуре «Орленок» за организацию и проведение	1	Благодарственное письмо	Маляренко Н.С. инструктор по физической культуре
Международный конкурс игры по физической культуре «Орленок» за подготовку участников	1	Благодарственное письмо	Маляренко Н.С. инструктор по физической культуре

Международная олимпиада «Глобус»	1	Благодарственное письмо	Детский садик № 48 «Айболит»
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА»			
Международный конкурс для одаренных детей «Зима талантов – 2021»	1	Диплом	Болгова Е.М. - воспитатель
Международного декоративно – прикладного искусства «Кукла своими руками» Номинация: Тряпичная кукла	1	Диплом	Болгова Е.М. - воспитатель
«ДОМ ПЕДАГОГА»			
Международный конкурс для дошкольников «Подарите маме счастье»	1	Диплом куратора	Болгова Е.М. - воспитатель
«ОРЛЕНОК»			
Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» за подготовку участников	1	Грамота	Маляренко Н.С. инструктор по физической культуре
Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» за организацию и провидение	1	Грамота	Маляренко Н.С. инструктор по физической культуре
Международный конкурс цифровых фотографий	1	Диплом 1 место	Болгова Е.М. воспитатель

ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»			
«Коррекционно – педагогические (логопедические) приемы работы с неговорящими детьми, дети с ранним детским аутизмом , дети с интеллектуальными нарушениями	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И. Тьютор
Всероссийский вебинар «Документационное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление»	1	Сертификат	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А – спектр»	1	Сертификат	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО	1	Сертификат	Маляренко Н.С. – инструктор по физкультуре
Всероссийского уровня. «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов работающих с детьми дошкольного возраста»	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И. Тьютор
ООО «ДИРЕКТ-МЕДИА»			
Общее представление о категориях детей с ОВЗ	6	Сертификат	Гозюмова А.Т. - старший воспитатель Мельникова В.Е. педагог-психолог

			Маляренко Н.С. – инструктор по физической культуре Боднарчук С.А. – музыкальный руководитель Шайхутдинова Г.И. – тьютор Воспитатели: Сибгатуллина Л.С. Зотова Н.С.
Особые родители. Как работать с родителями детей ОВЗ	3	Сертификат	Маляренко Н.С. – инструктор по физической культуре Мельникова В.Е. педагог-психолог Болгова Е.М.
Вебинар «Как психологу продвигаться в социальных сетях»	1	Сертификат	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
«Сенсорная интеграция как метод работы с детьми ОВЗ	1	Сертификат	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
«Дети цифровой культуры : развиваем речь, коммуникацию и эмоциональный интеллект»	1	Сертификат	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
«Ложь или фантазия ребенка : как отличить?»	1	Сертификат	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
«Профилактика и психологическая коррекция стресса в образовательной среде»	1	Сертификат	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
«Интерактивные фотографии в презентациях»	1	Сертификат	Мельникова В.Е. Педагог – Психолог
ООО «ТаймПэд Лтд»			
Пройдемся по заявке! Нюансы планирования бюджета»	2	Диплом	Гозюмова А.Т. – старший воспитатель Маляренко Н.С. – инструктор по физкультуре
«Солнечный свет»			
«Работа с гиперактивными детьми»	1	Сертификат	Волченко Е.В. Музыкальный руководитель
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»			
«Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»	1	Свидетельство	Тараненко Г.М. Воспитатель
ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»			
Практика реализации программ «Первые шаги»	2	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.

			Чиркова Н.С.
Парциальная программа и методически комплект «Веселый рюкзачок»	1	Сертификат	Васильева Р.С. – воспитатель
Практика ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок»	3	Сертификат	Васильева Р.С. Гозюмова А.Т. Сибгатуллина Л.С.
Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста	1	Сертификат	Воспитатель - Чиркова Н.С.
Участник вебинара. «Добрые сказки как средство нравственного воспитания маленьких детей»	1	Сертификат	Чиркова Н.С. – воспитатель
«Готовимся к школе» развевающие тетради для детей	1	Сертификат	Чиркова Н.С. – воспитатель
«Современные программно- методические комплексы для дошкольного образования»	1	Сертификат	Васильева Р.С - воспитатель
«Занимательный «Багаж» для маленького путешественника»	1	Сертификат	Васильева Р.С - воспитатель
Серия «Готовимся к школе!» развивающие тетради для детей	1	Сертификат	Трофимова Е.Б. – воспитатель
Формирование условий для позитивной	2	Сертификат	Гозюмова А.Т. – старший воспитатель Васильева Р.С. – воспитатель
	1		
Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей	1	Сертификат	Чиркова Н.С. – воспитатель
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
«Квадробум» развивающее оборудование для детей дошкольного возраста, в том числе детей ОВЗ»	1	Сертификат	Липа Н.А. Заведующая
«Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	1	Сертификат	Гозюмова А.Т. Старший воспитатель
МЕРСИБО			
Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела	2	Сертификат	Трофимова Е.Б. – воспитатель Костенко Т.В. – учитель-логопед
Новые технологии взаимодействия и обучения детей РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»	2	Сертификат	Мельникова В.Е. – педагог –психолог Костенко Т.В. – учитель-логопед
Документационное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление	2	Сертификат	Мельникова В.Е. – педагог –психолог Костенко Т.В.- учитель-логопед
Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста	1	Сертификат	Шайхутдинова Г.И. - тьютор
«Современные лего-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ»	1	Сертификат	Трофимова Е.Б. - воспитатель
«Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми имеющими ЗПР»	1	Сертификат	Трофимова Е.Б. - воспитатель
Всероссийский вебинар «Роль музыкально- ритмической культуры в становлении речи ребенка и логопедические приемы ее развития»	1	Сертификат	Костенко Т.В. Логопед

Эффективные формы работы с семьей в ДОУ	1	Свидетельство	Тараненко Г.М. - воспитатель
Издательство «БИНОМ» Лаборатория знаний			
Издательство «Дисо»			
«Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год: готовое решение	2	Свидетельство	Трофимова Е.Б. - воспитатель
«Капризы, упрямство, агрессия и другие проблемы в поведении дошкольника: советы воспитателю»	1	Свидетельство	Трофимова Е.Б. – воспитатель

Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал»			
Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве слушателя	1	Сертификат	Трофимова Е.Б.
Ассоциация руководителей образовательных организаций			
Онлайн-семинар «Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО в условиях очного и дистанционного обучения»	1	Сертификат	Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»	1	Сертификат	Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
Центр защиты прав и интересов детей			
Онлайн-викторина «У всех детей есть права!»	21	Сертификат	Гозюмова А.Т. - старший воспитатель Мельникова В.Е. педагог-психолог Маляренко Н.С. – инструктор по физической культуре Волченко Е.В. Боднарчук С.А. – музыкальный руководитель Костенко Т.В – учитель-логопед Волченко Е.В. – музыкальный руководитель Шайхутдинова Г.И. – тьютор Воспитатели: Васильева Р.С. Болгова Е.М. Тараненко Г.М. Чиркова Н.С. Трофимова Е.Б. Перлова Е.Э. Файзрахманова Н.А. Окунцова С.Е.

			Зотова Н.И. Мазнева Р.С. Давыдова Ю.А. Сибгатуллина Л.С. Юрченко О.А.
Семинар по теме «Защита прав детей в семье и детском саду»	15	Сертификат	Юрченко О.А. Липа Н.А. Гозюмова А.Т. Трофимова Е.Б. Болгова Е.М. Шайхутдинова Г.И. Фвйзрахманова Н.А. Тараненко Г.М. Чиркова Н.С. Маляренко Н.С. Сибгатуллина Л.С. Гончарова С.В. Мельникова Г.Е. Васильева Р.С. Мазнева Р.С.
Онлайн семинар «Эффективное применение цифровых технологий для методического сопровождения молодых специалистов»	1	Сертификат	Гозюмова А.Т.
Онлайн семинар «Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО в условиях очного и дистанционного обучения»	1	Сертификат	Гозюмова А.Т.
ПУБЛИКАЦИИ			
РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «КОРАБЛЬ ЗНАНИЙ»			
Спортивный праздник «Футбольная страна»	1	Свидетельство о публикации	Маляренко Н.С. – инструктор по физкультуре
Эссе «Все начинается с любви»	1	Свидетельство «Пора роста»	Болгова Е.М. Воспитатель
Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизация российского образования	1	Свидетельство «Миллениум»	Чиркова Н.С. Воспитатель
За активную помощь при проведении 7 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»	1	Благодарность координатору	Костенко Т.В.
Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир прошлого книги»	1	Свидетельство о публикации	Болгова Е.М. Воспитатель
Информация для родителей о теме недели	1	Свидетельство о публикации	Болгова Е.М. Воспитатель
Консультация для педагогов «Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками»	1	Свидетельство о публикации	Болгова Е.М. Воспитатель
ОНЛАЙН СЕМИНАР			
«Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	1	Сертификат участника	Гозюмова А.Т. Старший воспитатель
Районного семинара – практикума «Применение информационного коммуникативных технологий (ИКТ)в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования»	3	Сертификат участника	Тарананко Г.М – воспитатель Болгова Е.М. – воспитатель Юрченко О.А. - воспитатель

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место –3 педагога;
Диплом - 2 педагога;
Грамота – 1 педагог.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 2 педагога;
II место – 2 педагога;
Диплом – 8 педагогов

В Республиканских конкурсах, олимпиадах приняли участие и заняли призовые места

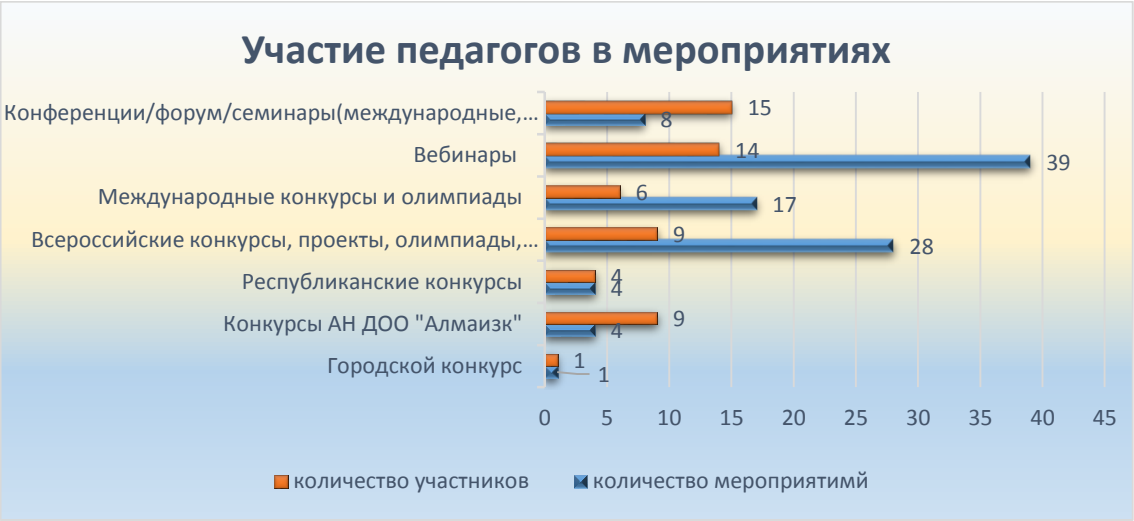
II место – 1 педагог;
Диплом - 3 педагога.

В 2021 году участниками онлайн вебинаров, семинаров и конференций стали 14 педагогов.

В Городских конкурсах, приняли участие и заняли призовые места

Грамота – 1 педагог.

Опубликовали материал – 4 педагога



Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат)

Наименование	Факт
Медикаменты	171
Канцелярские товары	170
Учебные расходы и игрушки	166
Приобретение инвентаря	325
Вспомогательные материалы	357
Затраты на одного ребёнка	677

Организация дополнительных платных услуг

В 2021 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги по общеобразовательной программе технической направленности Робототехника «Легознайка» для детей 6-8 лет. Услугу получили 21 воспитаннику. Реализовывалась платная оздоровительная услуга – «Кислородный коктейль» - 93 воспитанника.

3. Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	**122**
	в режиме 12-часового пребывания	**122**
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	**-**
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**122/100%**
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	**-**
	в режиме -часового пребывания	**-**
	численность детей охваченных коррекционной работой	**25/%**
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного	**21/17,2%**
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	**27**
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	**-**
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	**27 / 100%**
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	**-**
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	**2/7%**
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	**9/33%**
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	**18/ 66%**
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	**27,3**
	выполнение дето/дней	**105,4 % (18411)**
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	**27,3**
	средняя продолжительность 1 заболевания	**8,3**
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	**3,3**

	индекс здоровья	**26,8**
	ЧБД	**33**
	наличие оборудованного медицинского кабинета	**да**
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	**23/100 %**
	до 5 лет	**4/ 17 %**
	свыше 30 лет	**4 / 17 %**
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	**5 / 21 %**
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	**6 / 26 %**
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	**18 / 78%**
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	**2 / 9 %**
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	**21 / 91 %**
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	**5,3**
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	**4,35**
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	**2**
	инструктор по физической культуре	**2**
	учитель-логопед	**2**
	педагог-психолог	**2**
	тьютор	**2**
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	**23**
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	**11 / 48 %**
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	**11 / 48 %**
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**12 / 52 %**
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	**12 / 52 %**

	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	**8/ 35 %**
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	**5/ 21 %**
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	**3/ 13 %**
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	**3/ 13%**
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального уровня	**1/4%**
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	**0/ 0%**
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	**21/ 91%**
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	**4 /17 %**
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	**23 /100 %**
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	**5/ 21%**
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**1050,3** **8,1 кв. м**
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	**649,9**
	наличие физкультурного зала	**1**
	наличие музыкального зала	**1**
	наличие логопедического кабинета	**1**
	наличие кабинета педагога-психолога	**1**
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	**частично**
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	**частично**
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	**92 %**
	доля родителей, активных участников образовательных отношений	**98%**

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	**96 %**
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	**4 %**
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	**96%**
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	**4 %**
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	**0 %**
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	**96 %**
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	**4 %**
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	**0 %**

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу

В 2021 году поставленные годовые задачи выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Результаты самообследования работы детского сада свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг

Наиболее существенными достижениями детского сада является следующие показатели:

- положительная динамика состояния здоровья детей;
- качественная результативность реализации ООП;
- активное участие воспитанников и педагогов в Международных, Всероссийских, районных, республиканских, городских и интернет – конкурсах;
- педагогический коллектив 100% охвачен курсами повышения квалификации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения;
- совершенствование, преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- пополнение материально-технической базы;
- дополнительные платные образовательные и медицинские услуги
- коррекционная и развивающая работа учителя-логопеда, педагога-психолога, консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития воспитанников в пределах своей профессиональной компетентности.

Проблемы

Детский сад посещают воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды и воспитанники, находящиеся на диспансерном учёте. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с каждым годом увеличивается. В городе Удачный нет специализированных учреждений и специалистов, поэтому детский сад сталкивается с кадровой проблемой (учитель-дефектолог) по работе с детьми ОВЗ. Необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах комбинированной направленности в соответствии с ФГОС ДО.
Небольшой выбор дополнительных платных образовательных и медицинских услуг.

Перспективы развития

- Развивать систему внутреннего повышения квалификации педагогов детского сада в вопросах инклюзивного обучения через консультации, практикумов, методические объединения, самообразования, тестирования и других форм взаимодействия.
- Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива с учетом профессионального стандарта.
- Создать условия для повышения компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, развития образования.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой консультационным центром детского сада.
- Расширить спектр платных образовательных услуг по запросам родителей.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 48 «Айболит» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
21 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 48 –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____А.Т. Гозюмова
21 января 2022 г.

Отчет
по результатам самообследования
детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2021 год

1. Общие сведения

Детский сад № 48 «Айболит» (далее Детский сад) функционирует с 1988 года, с 1 февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Организует образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 23); медицинскую деятельность в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г. (Приложение № 1), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местоположение: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Удачный, Новый город, д. 17 «А».

В непосредственной близости расположены детский сад № 46 «Сказка», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 19»; МБУ ДО «ДШИ».

E-mail: LipaNA@anodo.ru

Контактные телефоны: 8 (411 36) 5-41-45, 8 (411 36) 5-41-44.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА», МО «Мирнинский район» РС(Я).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада и организации в целом, обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещений в информационно-коммуникационных сетях на официальном сайте образовательной организации www.almazik.org (http://almazik.org/detskie-sady/udachninskoe-otdelenie/detskiy-sad-48-aybolit/), а также о мероприятиях детского сада в сети Instagram https://www.instagram.com/p/CZvA9DOI5jl/?utm_medium=copy_link