

# Отчет

по результатам самообследования детского сада присмотра и оздоровления № 48 «Айболит» филиала АН ДОО «Алмазик»

# 1. Общие сведения

Детский сад присмотра и оздоровления № 48 «Айболит» функционирует с 1988 года, с 1 февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»).

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 23), лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18 ноября 2015 г. (Приложение № 8, с Уставом АН ДОО «Алмазик»), Положением о Детском саде.

**МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ**: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, Город Удачный, Новый город, д. 17 «А».

E-mail: detskiisad48@mail.ru

телефоны: 8 (411 36) 5-65-35, 8 (411 36) 5-55-92.

В непосредственной близости расположены детский сад № 46 «Сказка», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 19»; МБОУ ДО «ДМШ».

Единственным Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» ПАО (публичное акционерное общество).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада и организации в целом, обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещений в информационно-коммуникационных сетях на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» www.anodo.ru

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин. нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством  $P\Phi$ .

В детском саду функционирует 7 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) 23 воспитанника;
- 2 е средние группы (от 4 до 5 лет) 50 воспитанников;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 26 воспитанников;
- 3-и подготовительных к школе групп (от 6 до 8 лет) 71 воспитанник.

В 2015-2016 учебном году списочный состав составил 170 детей из них 81 мальчиков и 89 девочек.

#### 2. Аналитическая часть

### Система управления

Управление детским садом реализуется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления детского сада являются:

- АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича (контактный телефон 8 (41136) 9-05-27);
- Начальник службы Удачнинского отделения Бирюкова Инесса Анатольевна (контактный телефон 8 (41136) 5-70-15);
- Заведующий детского сада Липа Наталья Александровна (контактный телефон 8 (41136) 5-65-35).

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

# Основные направления педагогической работы

В 2015-2016 учебном году деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье дошкольников через физкультурно-оздоровительные мероприятия совместно с родителями.
- Создать условия для познавательно-речевого развития дошкольников через сюжетно-ролевую игру.

# Особенности образовательной деятельности

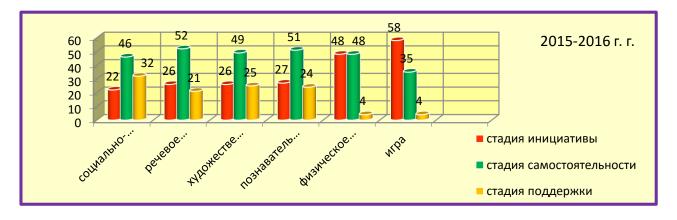
Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада (далее ООП), которая разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ориентирована на Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ, обеспечивающих целостность образовательного процесса: часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и мини программы детского сада «Здоровячок», которая реализуется в процессе проведения факультатива «Здоровячок», «Воспитание и обучение. «Дети с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова), Коррекционная работа выстроена на основе следующих программ: «Воспитание и обучение. «Дети с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова), «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания в детском саду» (И.К. Каплунова, И.В. Новоскольцева) заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

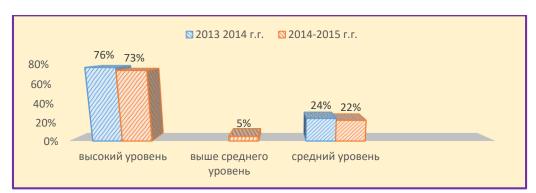
Учитывая физические возможности воспитанников, проводится оздоровительное плавание и занятия по физической культуре.

### Результативность освоения основной образовательной программы детского сада

Реализуя требования п.3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» проводится мониторинг возможных достижений воспитанников.

	Год	Физическое развитие		Социально- личностное развитие		Познавательно-речевое развитие				Художественно – эстетическое развитие						
		В	С	Н	В	B/C	С	В	3	B/C		C	;	В	B/C	С
		%	%	%	%	%	%	%	)	%		%	)	%	%	%
2	2013-2014	80	20	-	69	-	31	7	1	-		29	)	83	-	17
		Физическое		coe	Социально-		Познавательное Речевое		e	Художественно –						
2	2014-2015	p	азвити	ie	коммуникативное		p	азвиті	ие	pa	азвит	ие	эстетич	іеское ра	звитие	
					развитие											
		В	С	Н	В	B/C	С	В	В/	C	В	В/	С	В	B/C	С
		%	%	%	%	%	%	%	С	%	%	С	%	%	%	%
									%			%				
		61	39	-	74	5	21	76		24	69		31	85		15







### Охрана и укрепление здоровья детей

В нашем детском саду реализуется мини-программа «Здоровячок» от 3 до 8 лет, которая направлена на формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение следующих задач:

- 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- 4. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы поведения.
- 5. Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- 6. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально-опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

### Программа реализуется:

- через факультатив в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы детского сада, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направление «Формирование основ безопасности», в образовательной области «Физическое развитие» представлена комплексно-тематическим планированием;
- через применение здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление и коррекцию здоровья, представлена разработанным планом и циклограммой ежедневного проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в режимных моментах.

### Организация (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду проводит учитель-логопед в 2015-2016 учебном году на логопедический пункт были зачислены 33 (27 человек в начале учебного года, в январе были выпущены из логопункта с хорошей речью 5 человек, 1 ребенок выбыл — смена места жительства; в феврале 2016 г. были зачислены 6 человек) воспитанника из подготовительных к школе групп. Количество выпущенных детей с хорошей речью — 19 человек, со значительным улучшением речи — 11 человек, рекомендовано отправить на школьный логопункт — 6 человек.

#### Преемственность детского сада и начальной школы

Преемственность осуществляется как по содержанию образования, как и в методах, так в приёмах и формах обучения универсальным действиям: у воспитанников формируется предпосылки к учебной деятельности. Выпускники детского сада достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив взаимодействует с учителями начальных классов, в которые поступают наши выпускники. Учителя отмечают, что у детей сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности. Дети участвуют в различных школьных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях на городском и районом уровне, где показывают хорошие результаты. Выпускники посещают танцевальные и вокальные студии, плавательный бассейн, ледовый дворец и успешно обучаются в музыкальной, художественной, спортивной школах.

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Организации	Мероприятия
МБОУ «Центр дополнительного образования детей»	2015-2016 г.г. Выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства; Конкурсы детских рисунков. 2016 г. Городской конкурс «Веселая семейка».
Удачнинское отделение культурно-спортивного комплекса АК «АЛРОСА»	2016 г. Районный фестиваль детского творчества «Искорка». Проект «Путешествие в прекрасное».
MO «Город Удачный»	2015 г. Организация городского конкурса «Папа, мама и Я – спортивная семья». 2016 г. Акция «Георгиевская ленточка». 2016 г. Квест «День детства».
МБОУ дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа»	2015-2016 г.г. Экскурсии, концерты.

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение учебного года активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) через разные формы работы:

# Досуговые

#### Экскурсии:

«Знакомство со школой», «Музыкальная школа приглашает!», к мемориалу «Воиныосвободители», проект «Путешествие в прекрасное» и прочее.

### Выставки совместного творчества:

«Краски осени» - из природного материала; «Рисуем всей семьёй»; «Мама, солнышко моё!» - ко Дню матери; Творческая выставка «В гостях у Деда Мороза»; «Книга, которую создал Я»; «Наша армия родная и отважна, и сильна»; «Звенит весенняя капель» «Мы покоряем космос»; «Люблю тебя, моя Россия» и прочее.

### Информационно-аналитические

### <u>Анкетирование</u>

«Ваше мнение о работе детского сада», «По результатам года».

### Познавательные

### Семинар-практикум

«Как правильно организовать физические упражнения дома».

#### Практикум:

«Музыкальные инструменты своими руками».

#### Консультации

«Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения. Оздоровление ЧБД», «Массаж как метод оздоровления часто болеющих детей», «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», «Профилактика зимнего витаминоза. Поливитамины и дети», «Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни», «Воспитание культурногигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через игру», «Скоро елка», «Оздоровительные физиотерапевтические процедуры у детей в д/с».

#### Буклеты

«Осторожно, компьютерные игры», «Как найти время для игр с ребенком», «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»

#### Памятка

для родителей с рекомендациями по проведению сюжетно-ролевых игр «Как найти время для игр с ребенком»

#### Наглядно-информационные

Фотовыставки: «Я и море», «До свиданья, детский сад» и другие.

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

По результатам анкетирования «Ваше мнение» удовлетворяют услуги детского сада — (103) 90,5 %, не удовлетворяют — (11) 9,5 %.

# <u>Участие родителей (законных представителей)</u> в мероприятиях детского сада

Время проведения	Пассивные	Активные	Наблюдатели
2013 – 2014 уч.г.	7%	80%	13%
2014 – 2015 уч.г.	3%	87%	10%
2015 – 2016 уч.г.	3%	91%	6%

Метод активного участника позволял родителям воспитанников быть не просто зрителями, а активными участниками. В 2015-2016 году активных участников увеличилось на 4%.

В летний оздоровительный период родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории, ремонте групп детского сада, детской мебели, озеленении участков.

С 27 июня по 1 августа детский сад принял участие в смотре-конкурсе «Территория детства» по благоустройству территорий детских садов-филиалов АН ДОО «Алмазик» г. Удачный, который предполагал оформление территории детского сада и игровых площадок, развитие творчества, инициативы и социальной активности сотрудников, родителей (законных представителей), шефских организаций. Коллектив детского сада получил диплом I степени. Родители (законные представители) и шефские организации получили благодарственные письма.











# Условия осуществления образовательной деятельности

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В групповых комнатах были оборудованы уголки уединения, дополнены игровым материалом центры экспериментирования «Самоделкина», уголки ряжения. Разнообразили сюжетно-ролевые игры предметами и технологическими картами. Для организации совместной деятельности были подобраны материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для экспериментальной деятельности.

Развивающую предметно-пространственную среду (далее по тексту РППС) организовывали так, чтобы все игровые блоки имели выход в универсальный игровой модуль — это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игрового пространства).

Проект детского сада (наличие просторных прогулочных галерей 1 — ого и 2-ого этажей) позволяет удовлетворить динамическую активность детей в холодный период времени года, а в условиях Крайнего Севера зимний период длится дольше обычного. Учитывая наш суровый климат, детям в зимнее время приходится долгое время находиться в детском саду. Очень важно для нас максимально наполнить среду содержательностью. Проходя по лестнице можно закрепить последовательность цветов спектра, и обратить внимание детей на холодные и тёплые тона, дни недели. Центральная лестница в детском саду стала своего рода дидактическим пособием, которое предполагает смену материала в зависимости от тематики. В галерее І этажа создан автогородок, развивающая игра «Времена года», логическая змейка «Геометрические фигуры», игра «Классики». Был оформлен информационный уголок для родителей, который периодически пополняется новой информацией. На стенде по платным медицинским услугам (общий массаж, массаж отдельных частей) размещена подробная информация.

Большое значение при организации РППС уделили гендерному принципу, который позволяет реализовать возможность для девочек и мальчиков проявлять свои способности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Среда была оборудована материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам - инструменты для работы с деревом, девочкам - материал для рукоделия. Для развития творческого замысла в игре уголки для девочек пополнились предметами женской одежды и аксессуарами; для мальчиков - деталями военной формы, предметами обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразными техническими игрушками.

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения ООП. Были оформлены информационные уголки по лечебно-оздоровительной деятельности. Приобретены игрушки, дидактические игры для реализации ООП и отправлены заявки на пополнение игрового и дидактического оборудования. Для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками приобретены мячи гимнастические, батуты, мат. Коллективом детского сада был проведен анализ РППС, который показал, что недостаточное количество во всех возрастных группах материалов и оборудования для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской и двигательной деятельности.

# Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ) в соответствии с требованиями части статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 23 — ФЗ

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

В детском саду имеются в наличии 2 - е кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «АЛРОСА – охрана»). Установлена система видеонаблюдения: 6 видеокамер наружного и 2 внутреннего наблюдения, 4 домофона.

В дневное время детский сад и прилегающая территория охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», в ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанности уборщика территории).

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется:

- врачом-педиатром (высшая квалификационная категория);
- старшей медицинской сестрой (высшая квалификационная категория);
- медицинской сестрой по массажу (первая квалификационная категория);
- медицинской сестрой по физиотерапии (первая квалификационная категория);
- медицинской сестрой процедурной (первая квалификационная категория);
- медицинской сестрой (с функцией бассейна) (первая квалификационная категория);
- зубным врачом (высшая квалификационная категория).

Медицинский блок детского сада оснащён современным медицинским оборудованием, разнообразного спектра действия, что позволяет разносторонне организовать профилактическую, оздоровительную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

На время пребывания ребёнка в детском саду врачом-педиатром составляется индивидуальная программа оздоровления в комплексе с привлечением всех специалистов:

- Физио-процедуры (светолечение КУФ, ультразвуковые ингаляции; электрофорез лекарственными средствами; УВЧ-терапия; Д, арсонваль-терапия);
- Бальнеотерапия (водолечение);
- Фитотерапия (сборы витаминный, седативный, урологический, отхаркивающие и т.д.);
- Массаж:

по топографии: общий (всего тела); локальный (местный, зонный); по цели: лечебный – по назначению;

перкуссионный – при бронхитах, пневмониях;

сегментарно- рефлекторный – при нарушениях осанки плоскостопия, точечный, Су Джок, баночный;

*гигиенический* – для укрепления здоровья, снятия психоэмоционального напряжения; *профилактический* – для профилактики ОРВИ, нарушения осанки и плоскостопия

• Стоматологический кабинет – зубоврачебная помощь.

### Материально-техническая база

<u>Общая</u>	<u>Учебные</u>	<u>Социально-бытовые</u>	<b>Административные</b>
<u>характеристика</u>			
Трехэтажное	Групповые: 7 групп	<ul> <li>Спальни – 7;</li> </ul>	Кабинет
здание детского	- физкультурный зал – 1;	- туалетные комнаты - 10;	заведующего
сада (третий этаж:	- музыкальный зал – 1;	<ul><li>кладовые – 5;</li></ul>	детского сада - ;1
технический –	- бассейн – 1.	- прачечная – 1;	- кабинет
вентиляционные		- раздевалки – 8;	методический – 1;
шахты)		- лестницы – 3;	- медицинский
Площадь (общая		<ul> <li>пищеблок – 1;</li> </ul>	кабинет- 1;
полезная) детского		- тамбуры – 6;	- кабинет
сада –2570,6 кв. м.		- технический узел – 2;	заведующего

Площадь жилая (основная)	- прогулочная галерея – 2; - медицинский блок:	хозяйством-1.				
детского сада – 2426,5 кв. м.	процедурный, фито-, физио-, массажный кабинеты,	A 7 A A A A A A A A A A A A A A A A A A				
272090 ND. W.	бальнеотерапия;					
	- кабинет зубного врача – 1; - хлораторная – 1.					

#### Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются игровая и хозяйственная часть. Игровая территория детского сада оборудована 7 прогулочными верандами (имеют дощатое покрытие) для всех возрастных групп. Имеется в наличии спортивная площадка со спортивным оборудованием, дорожка здоровья, «Экологическая тропа. Малые архитектурные формы, изготовленными силами родителей и шефскими организациями.

Хозяйственный блок располагается со стороны входа в производственное помещение и имеет самостоятельный въезд.

### Качество и организация питания

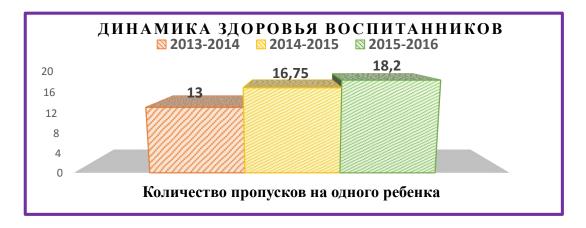
Питание в детском саду 5-разовое, организовано с учётом 20-дневного цикличного меню, разработанного на основе рекомендаций Российской Академии Медицинских Наук Научно-исследовательского института питания РАМН. 20-дневное цикличное меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорян и утверждено Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик».

20-дневное цикличное меню разработано с учётом сезона: зимне-весеннее и летне-осеннее меню, соответственно в летне-осеннем меню более широкий ассортимент разнообразных свежих овощей и фруктов, что несомненно важно для растущего детского организма.

# Результаты деятельности

#### Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Количество пропусков на одного ребенка по болезни
2013-2014	13
2014-2015	16,75
2015-2016	18,2



По сравнению с 2014-2015 годом прослеживается динамика повышения пропусков по болезни одним ребенком на 1,45, индекс здоровья за 2015 год - 32%, выполнение плана по детодням составило: 111,5%

### Распределение по группам здоровья

Год	Всего	І группа	%	II	%	III	%	IV	%
	детей	здоровья		группа здоровья		группа здоровья		группа здоровья	
2015	170	1	0,6	133	78,3	33	19,4	3	1,7
2016	170	5		127		29		5	

• При оценке состояния здоровья детей с определением группы здоровья количество детей I группы здоровья (здоровые дети) увеличилось на 4 ребенка по сравнению с **2015** годом, со II группой здоровья (дети с функциональными отклонениями) – уменьшилось на 6 детей. Количество детей с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями) уменьшилось на 4 ребенка, увеличилось количество детей с IV группой здоровья (детинивалиды) на 2 ребенка.

В итоговом рейтинге результатов оценки деятельности по основным показателям осуществления санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий за 2015 -2016 год детский сад № 48 «Айболит»» стоит на 4 месте (в 2014-2015 уч. году — на 4 месте).

#### Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов

#### 2014-2015 г. г.

Лор						Дерматолог			
ГН М	Искривлени е носовой перегородки	Аденоид ы	Хронически й тонзиллит	Серны е пробки	Экзем а	Дермати т	Вирусные бородавк и	Детски е угри	Фибром а
34	-	10	5	-	2	4	1	-	-
	Всего о	смотрено 7	72 ребенка		Всего осмотрено 52 ребенка				
	Здоров	вы 32% (23	ребенка)		3доровы 86,5% (45 детей)				
	Окулист					Невропатолог			
	Осмотрено 62 ребенка					Осмотрено 70 детей			
	37	цоровы 82%	√₀ (51 ребенок	)	Здоровы 91% (64 ребенка)				

#### 2015-2016 г. г.

	Лор								
ГНМ	Искривление носовой перегородки	Аденоиды	Хронический тонзиллит	Серные пробки					
15	1	8	2	6					
Всего осмотрено 69 детей									
	Здо	ровы 46% (32 ребен	ка)						

Окулист	Невропатолог
Осмотрено 71 ребенок	Осмотрено 115 детей

В 2016 году по результатам проведенного обследования узкими специалистами офтальмологом рекомендовано 9 воспитанникам пройти дополнительное обследование, 15 детей нуждаются в консультациях невропатолога.

#### Достижения воспитанников

Год	Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Количество участников	Название групп	Результат	Организатор
2016	«Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	2	подготовительная к школе группа «Кораблик»	Свидетельство	Костенко Т.В Учитель- логопед
2015	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Энциклопедия юного художника" Область знаний: Изобразительное искусство	1	подготовительная к школе группа «Шалунишка»	Диплом (1 место)	Нестеренко Т.В. Воспитатель
2016	Всероссийский конкурс «Академия знаний» Номинация: Олимпиада Название работы: Наши шестиногие друзья	4	подготовительная к школе группа «Кораблик»	Грамота (1 место)	Костенко Т.В Учитель- логопед
2016	Всероссийский конкурс «Академия знаний» Номинация: Олимпиада Название работы: Как прекрасен этот мир	4	подготовительная к школе группа «Кораблик»	Грамота (1 место)	Костенко Т.В Учитель- логопед
2016	IV районный фестиваль детского творчества «Искорка»	6	подготовительные к школе группы и старшая	Диплом	Боднарчук С.А Музыкальный руководитель
2015	Городской конкурс «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	3	подготовительная к школе группа «Кораблик»	Благодарствен ное письмо	Маляренко Н.С. Инструктор по физической культуре
2016	Городской конкурс-игра «Звуковичок»	2	подготовительная к школе группа «Кораблик»	Грамота	Костенко Т.В. – Учитель- логопед

### Информация в СМИ о деятельности детского сада:

- 17 июня 2015 г. статья врача-педиатра Удачнинского отделения АН ДОО «Алмазик» Шайтан И.Б. «К пациентам отношусь как к своим детям» городской газете «Городок».
- 10 ноября 2015 г. статья «Если хочешь быть здоров, правильно питайся» городская газета «67-ая Параллель».
  - 12 апреля 2016 г. статья «Искорка, гори» городская газета «67-ая Параллель».

9 августа 2016 г. статья «В Удачном прошел смотр-конкурс «Территория детства»» городская газета «67-ая Параллель».

# Кадровый потенциал

# Развитие кадрового потенциала



Должность	Курсы повышения квалификации (наименование)			Профессиональна я переподготовка
	проблемные	фундаментальные	модульные	
Заведующий	1			
Старший воспитатель	1			
Инструктор по ФК	1			
Музыкальный	1	1		
Учитель-логопед	1			
Воспитатели	6			1
Помощник				1
Итого	11	1		2

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Количество участников	Результат	Участник
Международный конкурс «Академия Знаний»	2	Сертификат участника	Чиркова Н.С. – воспитатель Костенко Т.В. – учитель-логопед
Международный творческий конкурс «Мечталкин» Педагогическое мероприятие «Путешествие в сказочную страну математики»	1	Диплом Лауреата I степени	Нестеренко Т.В. – воспитатель
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Энциклопедия юного художника»	1	Диплом руководителя (1 место)	Нестеренко Т.В. – воспитатель
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДОУ» Тема публикации:	1	Диплом (1 место)	Костенко Т.В. – учитель-логопед

			I.
«Влияние развивающей			
предметно-пространственной			
среды при проведении			
оздоровительных мероприятий в			
соответствии с ФГОС ДО			
Всероссийский конкурс	1	Диплом	Костенко Т.В. –
«Реализация ФГОС		(1 место)	учитель-логопед
дошкольного образования»			
Тема: «Рабочая программа			
коррекционно-развивающих			
занятий по устранению речевых			
нарушений у детей 5-7 лет на			
логопедическом пункте»			
Всероссийский конкурс	1	Диплом	Костенко Т.В. –
«Изумрудный город»		(2место)	учитель-логопед
Название работы: «Речевое		, , ,	•
развитие детей средствами			
игровой технологии			
«Сказочные лабиринты игры»			
В.В. Воскобовича»			
IV районный фестиваль	1	Сертификат	Боднарчук С.А –
детского творчества		участника	музыкальный
«Искорка»		Благодарственное	руководитель
_		письмо	
Городской конкурс	1	Благодарственное	Маляренко Н.С. –
«Мама, Папа, Я – спортивная		письмо МО «Города	инструктор по
семья»		Удачный»	физической культуре
L			

11 педагогов приняли участие в деловой игры «ПРОФИ-ВОСПИТАТЕЛЬ 2016» и успешно прошли тесты.

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование (выписка из сметы затрат)

Наименование	План	Факт
Медикаменты	114	126
Канцелярские товары	182	125
Учебные расходы и игрушки	133	129
Приобретение инвентаря	657	852
Вспомогательные материалы	562	198
Расходы на питание	6726	7460
Прочие расходы	2343	3630
Затраты на одного ребёнка	474,3	456,9

### Организация дополнительных платных услуг

### Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

С 15 апреля 2016 года была введена дополнительная платная медицинская услуга — медицинский массаж (общий и отдельных участков). Были информированы родители (законные представители) других детских садов через объявление, беседы.

### Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Услуга была предоставлена 5 воспитанникам из других детских садов.

# Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП детского сада, которая разработана согласно ФГОС ДО. Группой старших воспитателей Мирнинской площадки АН ДОО «Алмазик» была разработана педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей (критерии и индикаторы по результатам реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Мониторинг возможных достижений детей по части, формируемой участниками образовательных отношений (критерии и индикаторы по результатам реализации парциальной программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», мини-программы детского сада «Здоровячок» был разработан старшим воспитателем и воспитателями (ФГОС ДО п.3.2.3).

Тематика педагогических педсоветов и открытых просмотров была направлена на выполнения III раздела ФГОС ДО «Требования к реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах нашего сада в соответствие с п. 3.2 Стандарта «Требование к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программой дошкольного образования»

Проведены постоянно действующие практико-ориентированные семинары «Работаем по ФГОС ДО»:

«Особенности организации культурных практик и эффективных форм поддержки детской инициативы»;

- «Планирование и поддержка детской инициативы»;
- «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей»;
- «Проектирование и организация культурных практик в дошкольном детстве»;
- «Обновление содержания и организация образовательной среды в детском саду»;
- «Комплексная оценка качества профессиональной деятельности педагогов».

55% педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме реализации ФГОС ДО. 73 % педагога повысили профессиональную компетентность по проблеме реализации ФГОС ДО. 75% учебно-методического комплекта соответствует ФГОС ДО. Компетентность родителей (законных представителей) по вопросу введения ФГОС ДО составил 57%.

### 3. Статистическая часть.

### Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица
		измерения
Общие сведения о	Общая численность воспитанников, осваивающих основную	170
детском саде	образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 12-часового пребывания	170
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме -часового пребывания	-
	численность детей охваченных коррекционной работой	33
	численность воспитанников с ограниченными	5
	возможностями здоровья из общей численности	
	воспитанников, получающих услуги по освоению основной	
	образовательной программы дошкольного образования	

Образовательные	общая численность выпускников детского сада, из них:	71
результаты	количество/доля поступивших в класс с углубленным	-
	изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	71 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-	-
	реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное	1 / 5,8%
	участие в муниципальных творческих конкурсах,	
	олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное	-
	участие в республиканских творческих конкурсах,	
	олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное	5 / 29%
	участие в федеральных и международных творческих	
	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
Здоровье	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного	18,2
воспитанников	воспитанника	
	выполнение дето/дней	25028
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	18,2
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,55
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,41
	индекс здоровья	32
	ЧБД	11
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое	Количество/доля педагогических работников, стаж работы	человек/%
обеспечение	которых составляет:	
образовательной	до 5 лет	4 / 22%
деятельности	свыше 30 лет	5 /26 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30	3 / 20 70
	лет	3 / 17%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 / 5,5% 13 / 68%
	количество/доля педагогических и руководящих работников,	13 / 68%
	прошедших за последние 5 лет курсы повышения	0 / 10 50/
	количество/доля педагогических и руководящих работников,	2 / 10,5%
	прошедших курсы профессиональной переподготовки по	
	профилю педагогической деятельности	10 /500/
	количество/доля педагогических и руководящих работников,	10 /52%
	прошедших курсы повышения квалификации в связи с	
	введением ФГОС ДО	
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все	
	сотрудники)	3
	наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	1
	музыкальный руководитель	1 1
	инструктор по физической культуре	<u> </u>
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	_

Инновационный потенциал	общая численность педагогических работников, в том числе:	19
педагогов	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 53%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работа (по направлению подготовки)	2 / 10,5%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 47%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 / 47%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	12 / 63%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 /31,5%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1 / 5,2%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5 / 26,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 /15,7%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологий	человек/%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	человек/%
нфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	логопункт
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	75 %

	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в	100 %
представителей)	детском саду	
воспитанников	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего	0 %
качеством	ребенка в детском саду	
образовательных	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг	02.0/
услуг	высоким	92 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг	8 %
	средним	0 ,0
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг	0 %
	низким	0 ,0
Соответствие уровня	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и	100 %
оказания	уходу за детьми высоким	
услуг по присмотру и	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и	0 %
уходу за детьми	уходу за детьми средним	
ожиданиям		0 %
родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и	
	уходу за детьми низким	

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

### Выводы по проведенному анализу

Годовой план реализован на 100 %. Основные годовые задачи выполнены.

Должное внимание уделялось адаптации вновь прибывших детей, воспитатели создали благоприятный эмоционально-психологический микроклимат в группе, в результате адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро.

По итогам прошедшего учебного года можно сделать выводы, что образовательный процесс осуществлялся на достаточно высоком уровне.

### Наиболее существенными достижениями детского сада является следующие показатели:

- позитивная динамика состояния здоровья детей;
- качественная результативность реализации ООП;
- повышение квалификационного и профессионального уровня педагогического коллектива, активное участие детей в городских и интернет конкурсах;
- повышение компетентности в вопросах организации образовательной среды по игровой самостоятельной деятельности;
- введение дополнительных платных медицинских услуг (массаж отдельных областей, общий) по запросам семьи;
- совершенствование, преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- пополнение материально-технической базы.

#### Проблемы

Проблема, с которой сталкивается детский сад - обновление контингента воспитанников. Детский сад «Айболит» является детским садом временного пребывания, дети для прохождения курса оздоровления направляются по показаниям здоровья из детских садов Удачного, и после завершения курса оздоровительных процедур при положительной динамике показателей здоровья возвращаются в детские сады по месту жительства. Весь период дошкольного детства наш детский сад посещают дети-инвалиды и дети, находящиеся на диспансерном учёте. Сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости является первостепенной и важной задачей для нашего коллектива.

Детском саду отсутствуют условия (логопедический кабинет) для коррекционной работы. Это приводит к невозможности использования в полной мере всех методов коррекционного воздействия: логопедического массажа, логопедических зондов, различного демонстрационного и

раздаточного материала, логопедических компьютерных игр и программ. Консультирование родителей (законных представителей) по выполнению домашнего задания проводится в галерее детского сада

#### Перспективы развития

- Совершенствовать условия для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать систему внутреннего повышения квалификации педагогов детского сада в форме консультаций, практикумов, самообразования, тестирования и других форм взаимодействия.
- Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива с учетом профессионального стандарта.
- Создать условий для повышения компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, развития образования.
- Расширить спектр платных медицинских услуг (стоматология, физиотерапия) по запросам родителей (законных представителей).

Учитывая выводы за основу коллектив наметил следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

- Развивать способность владения речью как средством общения и культуры в процессе восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального.)
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с родителями (законными представителями), используя эффективные, инновационные формы партнерских отношений с семьей.