

В ГОСТЯХ
У ДИВОЛТА

0+





Праздник «Осенняя дискотека»

Пришла осенняя грустинка,
Здесь не поможет витаминка!
Помогут только "обнимашки",
Горячий чай и "целовашки".
Давайте холодам назло -
Дарить ДУШЕВНОЕ ТЕПЛО!

30 октября в нашем детском саду прошел яркий, сверкающий праздник «Осенняя дискотека».

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождю, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки, надев дождевик. Этот праздник очень яркий, богат великолепием разных красок. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы!

Веселое мероприятие начал Ди-Джей зажигательной осенней песней «Осень золотая». Гостями утренника стали Холодрыга и слякоть, которые пытались прогнать осень, накормить детей волшебным шоколадом, а главные герои дошколята должны были простить от этих угощений. Но дети показали свое умение читать стихи, отгадывать загадки, исполняли праздничный Флэшмоб и танец с зонтиками. Воспитанниками был собран совет овощей, который отстоял право осени находиться на празднике. Дети играли в музыкальные подвижные игры с лентами «Разноцветная игра», со шляпой «Веселые ритмы», соревновались в умении разбирать дары осени.

Ребята получили много позитивных эмоций, сопереживали осени и помогали ей своими талантами. В завершении исполнили хоровод для красавицы осени, а «Осень» угостила всех ребят вкусными угощениями.



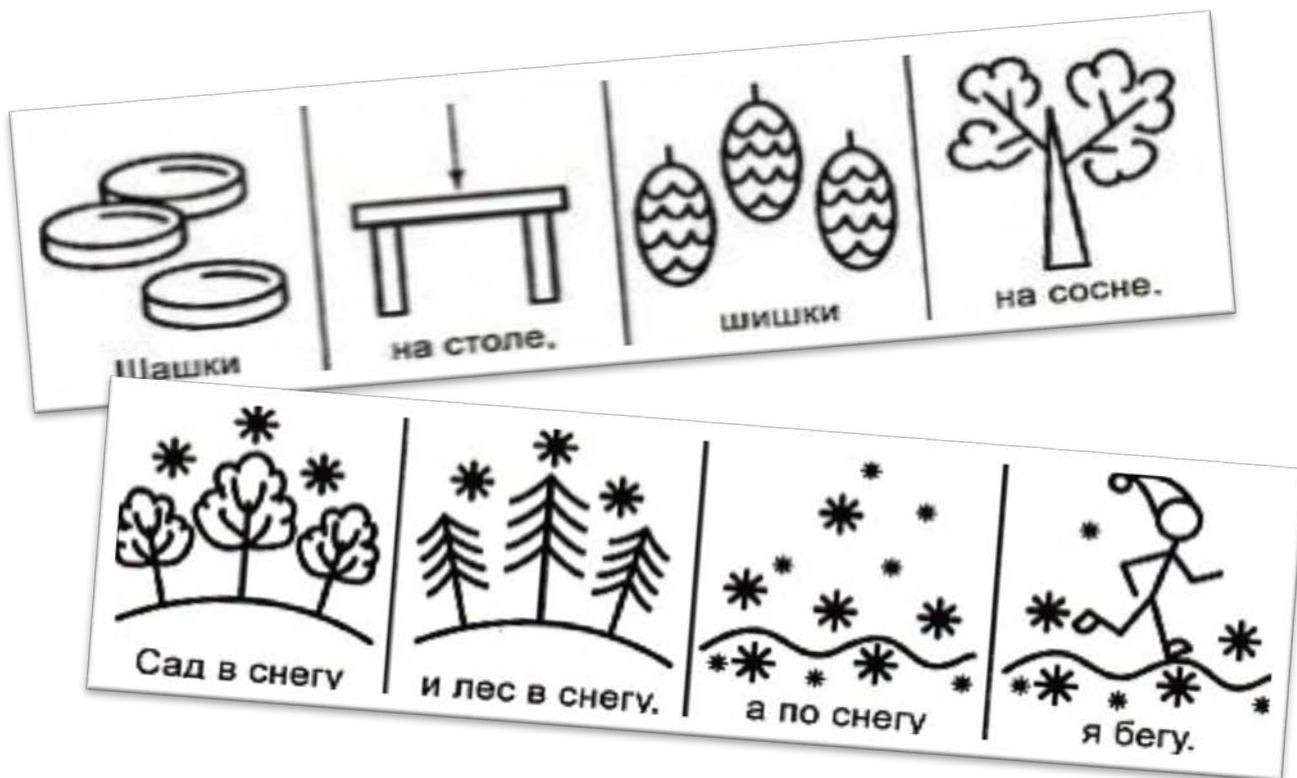
рубрика
«Музыкальная минутка»
Волченко Е. В.

Музыкальный руководитель детского сада



Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц

Русский педагог и писатель К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету». Возможно, во время написания этих строк не было понятия мнемотехника, но Ушинский правильно отметил, что метод наглядного моделирования помогает ребёнку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними. Работая с детьми дошкольного возраста и сталкиваясь с проблемами в их обучении, воспитателю приходится искать вспомогательные средства, облегчающие процесс усвоения детьми нового материала. Мнемотехника является инструментом, для лучшего запоминания и воспроизведения существенных свойств изучаемого текста, стихотворения, работа с ним. У дошкольников мыслительные задачи решаются с преобладающей ролью внешних средств, т.е. наглядный материал усваивается лучше когда они видят предмет, чем получают слуховую информацию, ведь ведущий вид памяти у детей дошкольного возраста зрительно-образный. Ребёнок дошкольного возраста лишен возможности, записать, сделать таблицу, отметить что-либо. Можно сто раз повторить ребёнку стихотворение, но он всё равно будет путать слова и предложения. Однако нарисовав сюжет или представив смешанную схему из картинок, знаков и слов, ребёнок быстро сообразит, что к чему. Использование приемов мнемотехники можно начинать с младшего возраста, но лучше с 4-5 лет, когда у детей накоплен основной словарный запас.





Важнейший принцип мнемотехники – наглядность. Наглядность задействует оба полушария мозга, поэтому запоминание идёт эффективнее.

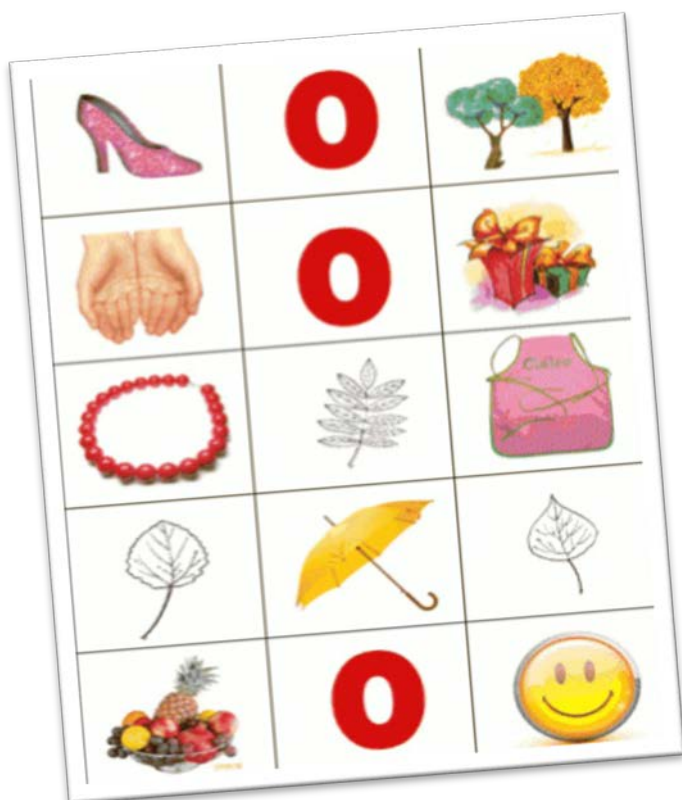
Приходя в впервые в садик, малыш знакомится с мнемоквадратом, понятная картинка, изображающая одно слово, словосочетание на его шкафчике изображён слоник, над его полотенце висит изображение слоника.

В работе с детьми мы часто используем мнемодорожки. Так перед изучением песни стараемся основные её звенья обозначить картинкой или схематичным знаком.

При работе с таблицами и ассоциативными карточками у ребенка упрощается процесс запоминания, развивается мышление, воображение, повышается внимательность и усидчивость, обогащается словарный запас, развивается речь, дети получают навыки коммуникации и общения. Для ребенка это увлекательная игра, а не просто скучное заучивание.

Легко запоминать с мнемотаблицей загадки, поговорки. Картинки можно нарисовать самим, а можно воспользоваться интернет сайтами.

Ходит осень в нашем парке, раздает она подарки.
Бусы красные рябине, фартук розовый осине.
Желтый зонтик тополям, фрукты осень дарит нам.



рубрика
«Это интересно!»
Чиркова Н. С.

Воспитатель группы
комбинированной направленности
детского сада



Правила дорожного движения достойны уважения!

Тема правил дорожного движения всегда остается актуальной. С увеличением количества автомобилей на дорогах важность обеспечения безопасности дорожного движения растет. Дети, особенно дошкольники, часто не осознают реальную опасность транспортных средств. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. Поэтому обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования.



Именно поэтому в младшей группе «Солнышко» прошла тематическая неделя «ПДД/Нам на улице не страшно», посвященная правилам дорожного движения и безопасности.

В группе была создана развивающая среда по теме ПДД, а в работе с воспитанниками использовала различные формы и приемы, которые помогали формировать у них первоначальные навыки поведения на улице и в транспорте:

- Рассматривание картинок и иллюстраций в книгах;
- Беседы «О профессии водителя», «Светофор - главный помощник на улицах», «Транспорт нашего города», «Наши друзья на дороге»;
- Игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где играть?», в ходе которых дети узнавали, где следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь.
- Сюжетно-ролевые игра «Автобус», «Шоферы» познакомили воспитанников с правилами безопасного поведения на улице и в транспорте.
- Наблюдения на прогулке за ближайшим окружением детского сада помогали детям осваивать понятия «транспорт», «пешеход», «пешеходный переход», «проезжая часть», «тротуар».
- Дидактические игры («По дорожке», «Что везет машина?», «Мы ехали, ехали», «Домино», «Красный, желтый, зеленый», «Собери дорожный знак») знакомили малышей с дорожными знаками, учили их различать цвета светофора. Дети узнали, что светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.
- Подвижные игры (Трамвайчики», «Светофор», «Такси», «Воробышки и автомобиль» и др.).



Так ребята познакомились с ПДД в группе и на прогулке, а затем на развлечении «В гостях у Светофора» их закрепили. Появление в группе инструктора по физкультуре Натальи Сергеевны Маляренко в роли Светофора вызвало у ребят восторг! Малыши играли, соревновались, отвечали на вопросы необычного гостя. Все задания Светофора подвели к умению наблюдать, замечать, видеть и предвидеть скрытую опасность. Ребята в играх повторили названия некоторых дорожных знаков, вспомнили о том, как переходить проезжую часть дороги. Дети получили массу положительных эмоций и дали обещание Светофору правильно вести себя на дорогах, всегда соблюдать правила дорожного движения.

Благодаря проведенной работе у воспитанников группы обогатился словарный запас, повысился уровень пространственной ориентировки, они узнали элементарные правила дорожного движения на улице, познакомились с правилами поведения в транспорте, с некоторыми дорожными знаками. У детей повысилась культура поведения на улице, появилась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Работа по ПДД будет продолжена.

рубрика
«Из жизни замечательных детей»
Болгова Е. М.
Воспитатель детского сада





Осенняя пора, урожай принесла.

Осень - волшебная, красивая пора. Природа радует нас разноцветьем своего убранства, богатым урожаем овощей и фруктов, еще осень сбора урожая.

Вот и дети в подготовительной группе комбинированной направленности «Росинка» решили приготовить своими руками «овощные тарелки» из огурцов, перца, моркови, салатных листьев и т.д. Морковка превратилась в волосы, огурец глаза, перец в озорную улыбку. Получились «Веселый клоун», «Гусеница», «Цветок».



Очень приятно, что родители не остались в стороне и с удовольствием приняли активное участие в воплощении творческих фантазий. Дети с гордостью показывали свои работы и охотно рассказывали, как они дома, вместе со своими мамами и папами придумывали свою работу, как вместе мастерили. Поделки получились необычные, красивые, интересные, с чувством юмора и вкуса!

рубрика

«Из жизни замечательных детей»

Сибгатулина Л. С.

Воспитатель группы

комбинированной направленности

детского сада





Все, что вы делаете сейчас, делается для вашего будущего

«Бить по воде»

Один монах, поступив в монастырь Шаолинь, думал, что его наставник сразу же научит его секретам кун-фу. Мастер действительно показал ему технику. Она заключалась в том, чтобы бить ладонью по воде. Учитель сказал:

— Возьми ведро, налей туда воды и бей по поверхности воды ладонью. Когда вся вода выплеснется, наливай снова и бей. Ежедневно занимайся только этим.

Два года этот монах бил по воде, а затем вернулся домой. Друзья и родственники стали его спрашивать:

— Ты пришёл из монастыря Шаолинь. Два года ты изучал кун-фу, чему же ты научился?

Монах ответил, что за эти два года ничему так и не научился, и в сердцах стукнул кулаком по столу. Стол был толстым, но он сломал его. Тогда все вокруг решили, что монахи монастыря Шаолинь обладают секретной силой, но говорят, что ничего не знают.

Буддийская притча

Физическая культура – одна из образовательных областей в детском саду. Часто ли родители и педагоги задумываются о важности физических упражнений в жизни воспитанников и в своей жизни. Зачастую, главной заботой, является обеспечить ребенка формой на физкультурное занятие. Для чего нам, и детям, нужно заниматься физкультурой в детском саду, есть ли смысл этих занятий для будущего?

Регулярные занятия физическими упражнениями являются залогом крепкого здоровья и хорошего самочувствия, обеспечивают заряд энергии.

Пассивный образ жизни вносит свои коррективы в наше самочувствие, физическое состояние и здоровье, причем далеко не в лучшую сторону. Чтобы сохранить свое тело в форме, а бодрость духа – на высоте, важно выделить в своей жизни место для физкультуры.

Во – первых, каждый раз, начиная тренировку, вы преодолеваете свою лень, желание ничего не делать, тренируете свою силу воли. Ваша самооценка повышается, а уверенность в собственных силах растет. Физкультура и спорт **дисциплинирует и воспитывает характер.**

При регулярных физических нагрузках нормализуется работа иммунной системы человека, что позволяет быть менее подверженным простудам, сезонным заболеваниям, противостоять вирусам и микробам.





Систематические тренировки, занятия дисциплинируют, делают человека более собранным, организованным. Эти качества характера важны во всех сферах жизни, а не только в спортзале.

Физические нагрузки способствуют выработке в организме гормонов счастья.

Умеренная физическая нагрузка улучшает работу центральной нервной системы. Активизируется кровообращение, увеличивается насыщение крови кислородом. На занятиях

постепенно происходит отработка каждого движения, даже те, которые изначально давались с трудом, спустя время получаются уже легко и непринужденно.

Систематические занятия спортом и физкультурой обеспечивают более насыщенную эмоциональную жизнь. Они дают возможность выплескивать негатив и испытать широчайшую гамму переживаний, от горечи поражения, радости победы до удовлетворения потребности в общении.

То, что сегодня кажется невозможным, однажды станет вашей разминкой.



Рубрика

«ЗДОРОВЯЧОК»

Маляренко Наталья Сергеевна
Инструктор по физической культуре



«Моя семья»

тематическая неделя в младшей группе «Солнышко»

С 11 по 15 октября 2021 года в младшей группе "Солнышко" прошла тематическая неделя под названием «Моя семья». Семья – это семь “Я”. У каждого человека есть своя семья, свой дом. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче. Живя в семье, ребенок переживает всю гамму чувств и взаимоотношений в ней. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление.

Для формирования у детей представлений о семье мы использовали разные совместные виды деятельности: рисовали, лепили, беседовали о семье, о мамах, папах, бабушках, дедушках, сестрах и братьях, играли в сюжетно-ролевые игры. Проводя все эти мероприятия, мы воспитываем у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, уважение к пожилым людям, доброе, внимательное, уважительное отношение ко всем членам семьи. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, бережному отношению к традициям.



рубрика
«Из жизни замечательных детей»
Болгова Е. М.
Воспитатель детского сада



Послесловие

Скоро-скоро **Новый год**! Фейерверки ждут, хлопушки готовятся! Собирайте снежинки и загадывайте желания! Уже очень скоро начнется самый грандиозный праздник года и все мы очень надеемся только на самое светлое и хорошее!

Редакция газеты
«в гостях у Айболита»



На заметку всем читающим:

У детского сада № 48 «Айболит» есть страница в Instagram
Где можно посмотреть свежие новости о деятельности групп нашего сада

[detskiysad_aibolit48](#)

Также, приглашаем вас посетить официальный сайт АН ДОО «Алмазик»
где вы сможете ознакомиться с информацией о деятельности организации

[almazik.org](#)

Адрес:

Мирнинский р-он, г. Удачный, мкрн. Новый город, д. 17 «А», 678188

e-mail: detskiysad48@mail.ru (с пометкой в теме «Газета»)