

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от 24 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
исполнительный директор
АН ДОО «Алмазик»
 А.В. Мироненко
« 25 » марта 2026 г.

Направлен учредителям:
исх. № ДО1-01-03/ 253 от 25.03.2026 г.
исх. № ДО1-01-03/ 254 от 25.03.2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АЛМАЗИК»
ЗА 2025 ГОД



г. Мирный, 2026 г.

Оглавление

1. Общие сведения	3
2. Анализ системы управления.....	5
3. Анализ организации образовательной деятельности.....	8
4. Анализ качества подготовки воспитанников.....	15
5. Анализ организации медицинской деятельности и питания.....	19
6. Анализ ресурсного обеспечения.....	25
7. Анализ качества управления.....	31
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
9. Показатели деятельности АН ДОО «Алмазик», подлежащие самообследованию.....	37

Самообследование АН ДОО «Алмазик» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 28 января 2026 г. № 25 «О подготовке отчетов о результатах самообследования детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация «Алмазик»
Дата основания	12.12.2012 г.
Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик»	Мироненко Александр Васильевич
Юридический адрес	678170, РФ, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, улица Ленина, д. 14 «А».
Телефон, факс	8 (41136) 4-25-27
Адрес электронной почты	almazik@almazik.org
Адрес сайта	https://www.anodo.ru
Учредители	Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и Муниципальное образование «Мирнинский район»
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0356 от 20.10.2014 г. серия 14 Л 01 № 0001976
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г. серия ЛО-14 № 0002447
Устав ОО	Устав АН ДОО «Алмазик» утвержден решением учредителей с изменениями и дополнениями, принятыми решением Попечительского совета АН ДОО «Алмазик» (протокол от 13 декабря 2024 года № 85)
Программа развития АН ДОО «Алмазик» на 2024 – 2029 гг.	Программа развития АН ДОО «Алмазик» утверждена Попечительским советом (протокол № 81 от 06.06.2024)
Режим работы управления АН ДОО «Алмазик»	с 08.00 до 17.30 ч.

Охват детей дошкольным образованием в детских садах АН ДОО «Алмазик»

В составе АН ДОО «Алмазик» 26 детских садов – филиалов, расположенных в Мирнинском районе Республики Саха (Якутия).

Группы в детских садах АН ДОО «Алмазик» имеют общеразвивающую, оздоровительную, комбинированную и компенсирующую направленность.

Режим работы филиалов

Детские сады АН ДОО «Алмазик» функционируют в режиме пятидневной рабочей недели:

№	График работы	Наименование детского сада
1.	с 07.00 до 19.00	Детский сад № 36 «Алмазик» детский сад № 37 «Звездочка» детский сад № 46 «Сказка» детский сад № 47 «Лесная сказка» детский сад № 48 «Айболит» детский сад № 50 «Нордик» детский сад № 51 «Улыбка»
2.	с 07.00 до 18.00	Детский сад № 17 «Колокольчик»
3.	с 7.15 до 19.15	Детский сад № 5 «Семицветик»
4.	с 7.30 до 18.00	Детский сад № 22 «Василек» детский сад № 29 «Теремок»
5.	с 07.30 до 18.30	Детский сад № 1 «Олененок» детский сад № 2 «Сардаана» детский сад № 3 «Золотой ключик» детский сад № 4 «Лукоморье» детский сад № 6 «Березка» детский сад № 8 «Чоппууска» детский сад № 11 «Теремок» детский сад № 13 «Карлсон» детский сад № 14 «Медвежонок» детский сад № 16 «Туллукчаан» детский сад № 52 «Крепыш» детский сад № 54 «Белоснежка» детский сад № 55 «Сулусчаан»
6.	с 8.00 до 18.00	Детский сад № 19 «Кэнчээри» детский сад № 20 «Орончикан»

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС (Я).

Сведения о количестве и наполняемости групп

В 2025 году в детских садах АН ДОО было укомплектовано – 176 групп, из них:

- 36 групп для детей раннего возраста;
- 11 разновозрастных групп;
- 123 группы общеразвивающей направленности;
- 9 групп комбинированной направленности, из них 1 разновозрастная;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 4 группы оздоровительной направленности с дневным пребыванием воспитанников.

В 2025 году в АН ДОО «Алмазик» действуют 9 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности, которые посещают 139 воспитанников.

год	плановая наполняемо сть	Количество детей по возрастным группам					итого
		ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготови тельные группы	
2021	4479	750	826	863	985	1021	4445
2022	4351	823	804	821	860	1000	4308
2023	4286	708	779	785	869	843	3984
2024	4068	700	693	765	745	850	3753
2025	3831	669	608	741	728	722	3503

В 2025 году в семи детских садах г. Мирный функционируют группы для детей с 1 года:

- Детский сад № 1 «Оленёнок»;
- Детский сад № 2 «Сардаана»;
- Детский сад № 4 «Лукоморье»;
- Детский сад № 14 «Медвежонок»;
- Детский сад № 52 «Крепыш».

Также с 1 года ведется прием детей в детские сады п. Чернышевский, п. Светлый, п. Алмазный, с. Арылах, с. Сюльдюкар и с. Тас-Юрях.

Таким образом, сегодня в Мирнинском районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 8 лет.

2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик» органами управлениями организации являются:

- Попечительский совет – коллегиальный высший орган управления. Председатель: Ширинский Дмитрий Анатольевич, первый заместитель Главы МО «Мирнинский район» по социальным вопросам;
- Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» – единоличный исполнительный орган АН ДОО «Алмазик», Мироненко Александр Васильевич.
- Ревизионная комиссия – орган, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью АН ДОО «Алмазик».
- Родительский комитет филиала – общественный орган управления.
- Общее собрание работников – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство организацией, в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.
- Педагогический совет АН ДОО «Алмазик» – постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью.

Управление АН ДОО «Алмазик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция органов управления определена Уставом АН ДОО «Алмазик».

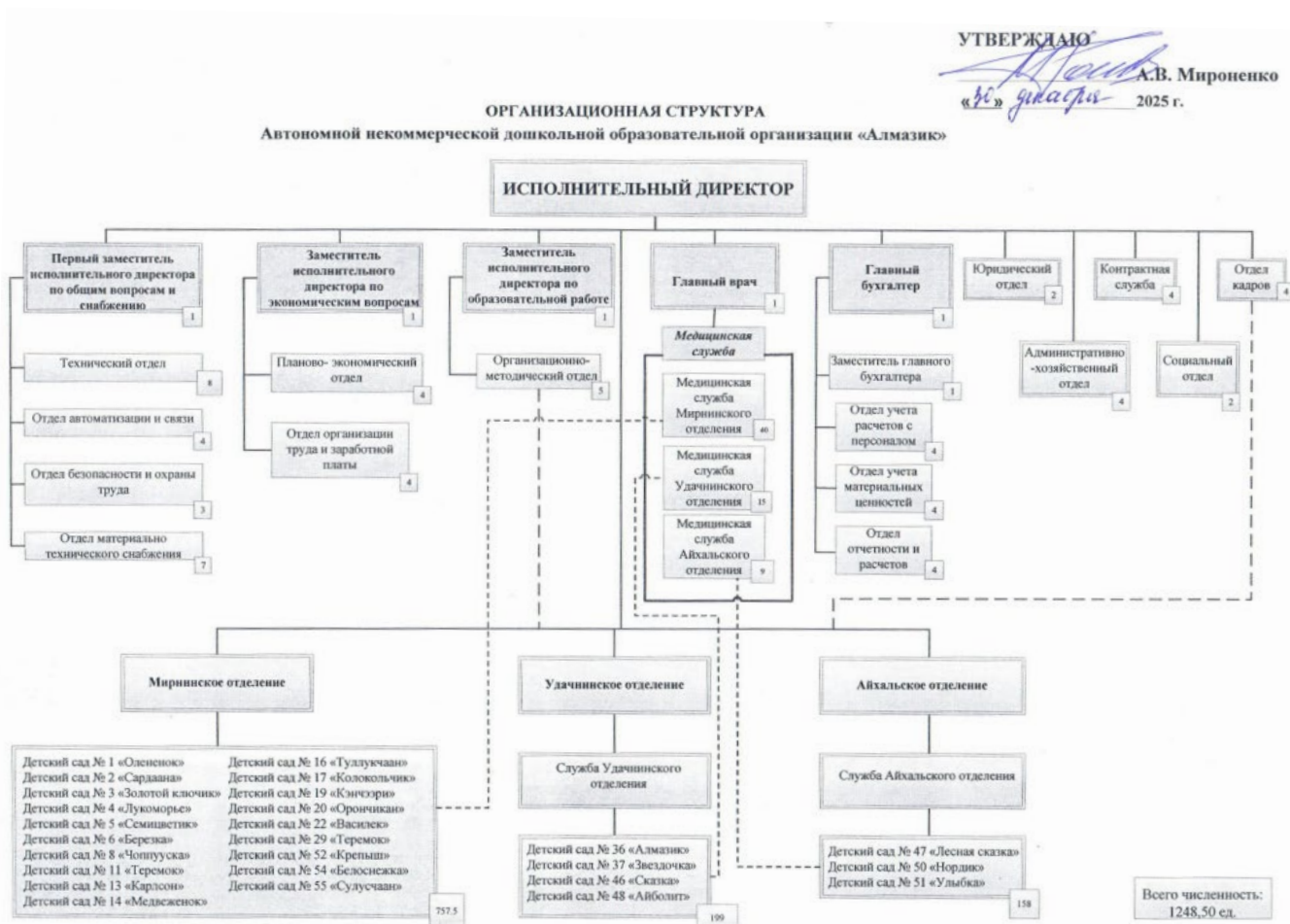
Особенностью управления образовательной организацией в современных условиях является необходимость привлечения к решению проблем образования органов управления как внутри детского сада (педагогический совет детского сада, ППк, творческие группы др.), так и на уровне АН ДОО «Алмазик».

При исполнительном директоре создан ряд комиссий, обеспечивающих качественное и эффективное решение специализированных вопросов:

- Аттестационная комиссия АН ДОО «Алмазик» по аттестации педагогических работников детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик»;
- Комиссия по трудовым спорам;

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по наградам;
- Комиссия по социальным вопросам;
- Закупочная комиссия;
- Ревизионная комиссия.

Организационная структура АН ДОО «Алмазик»



Также в АН ДОО «Алмазик» созданы методические объединения с целью развития профессионального потенциала, консолидации деятельности и повышения качества работы специалистов:

- методическое объединение старших воспитателей;
- методическое объединение педагогов-психологов;
- методическое объединение учителей-логопедов;
- методическое объединение инструкторов по физической культуре;
- методическое объединение музыкальных руководителей.

В АН ДОО «Алмазик» существует первичная профсоюзная организация, в компетенции которой находятся вопросы представления и защиты интересов работников, и объединение молодых специалистов, которое представляет интересы молодых специалистов АН ДОО «Алмазик», способствует повышению эффективности профессиональной деятельности и трудовой активности молодых работников организации.

Детские сады – филиалы и аппарат управления сформированы в соответствии со штатным расписанием. Функциональные обязанности, распределенные между службами аппарата управления, обеспечивают режим функционирования, оперативного реагирования и

гибкого развития. Все члены администрации владеют основными вопросами. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива АН ДОО «Алмазик» осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- перевод делопроизводства на электронный документооборот;
- наличие внутренней системы оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Рабочее совещание АУП при директоре (1 раз в неделю).
- Совещания с заведующими детскими садами (не реже 1 раз в месяц).
- Заседания комиссий и совещания отделов АУП при директоре (в соответствии с ежемесячным планом-графиком).

В 2026 году **основные направления деятельности** АН ДОО «Алмазик» ориентировали работу специалистов дошкольного образования на:

1. Реализовать мероприятия долгосрочной программы развития АН ДОО «Алмазик» на 2024-2028 гг. в целях повышения качества дошкольного образования.

2. Создавать условия, обеспечивающие развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогов.

3. Организовать практико-ориентированные мероприятия с целью распространения передового педагогического опыта.

4. Формировать систему преемственности между детскими садами и начальными школами для эффективного перехода детей в школьную среду.

5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогических работников в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

6. Организовать деятельность методических объединений старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов по совершенствованию системы непрерывного обучения через работу творческих групп, внедрение достижений актуального педагогического опыта в практику работы.

7. Обеспечить повышение эффективности патриотического воспитания дошкольников путем разработки и внедрения комплексных мер, обеспечивающих формирование гражданской идентичности, уважение к истории и культуре России, ценностного отношения к традициям и национальной символике среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик».

8. Продолжать целенаправленную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с семьями группы риска, а также с семьями, имеющими ранние признаки семейного неблагополучия.

9. Совершенствовать систему работы консультационных центров по оказанию услуг психолого-педагогической, консультационной и методической помощи родителям (законным представителям).

10. Совершенствовать практики наставничества и иных форм сопровождения, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте в АН ДОО «Алмазик».

11. Обеспечить реализацию современных подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды.

12. Способствовать совершенствованию педагогических компетенций родителей и повышению уровня их вовлеченности в процесс воспитания и социализации детей,

обеспечение оптимальных условий для полноценного личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Участие АН ДОО «Алмазик» в грантовых конкурсах

В 2025 году АН ДОО «Алмазик» принял участие в грантовом конкурсе, учредителем которого выступила ООО «Иркутская нефтяная компания». По итогам конкурсного отбора победил проект «РоботиЯ или первые шаги в робототехнику», сумма выигранного гранта составила 600 тыс.руб.

Проект был написан с целью популяризации научно-технического творчества среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов, повышение престижа инженерных профессий среди детей.

Всего в проекте приняли участие: 687 детей в возрасте от 5 до 8 лет, что на 24,4% больше запланированного количества. 780 родителей (законных представителей) на 312% больше запланированного количества родителей (250 чел.) и 139 педагогов, на 138% больше запланированного. Увеличение % охвата участников проекта говорит о заинтересованности и мотивации детей, родителей (законных представителей) воспитанников, к совместной деятельности и повышении компетентности педагогов в вопросах использования конструирования.

Благодаря реализации данного проекта увеличилась доля детей, вовлеченных в техническое творчество, улучшилось материально-техническое оснащение детских садов АН ДОО «Алмазик» за счет приобретения наборов LEGO WeDo 2.0 и планшетов Robo Master kids Edition. А также повысилась заинтересованность социальных партнеров (ГАПОУ РС (Я) «МРТК», МАУ ДО «ЦДО»: создана Академия робототехники для сетевого взаимодействия АН ДОО «Алмазик», ГАПОУ РС (Я) «МРТК» и МАУ ДО «ЦДО» по вопросам образовательной робототехники для повышения эффективности практической, методической и исследовательской деятельности специалистов и педагогических работников, выработки общих концептуальных, методических и организационных подходов в работе с детьми дошкольного возраста.

Созданная система работы АН ДОО «Алмазик» и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволила добиться положительных результатов в работе по обучению детей робототехнике благодаря активному взаимодействию с родителями.

По итогу реализации проекта доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность в вопросах использования конструирования увеличилась на 39,6%, что составило 61,2% (85 опрошенных педагогов).

Организаторам и партнерам проекта результаты анализа проведенного мероприятия послужили мотивацией для организации ежегодного чемпионата среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Лига роботов». В дальнейшем это позволит заинтересованным детям осваивать компетенции «Промышленная робототехника», «Эксплуатация сервисных роботов», «Роботизированная сварка» в категории Юниоры в рамках Всероссийского движения «Профессионалы».

3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в детских садах АН ДОО «Алмазик» строится в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;

- Приказ № 1155 от 17.10.13г. Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022);
 - Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Планом методических мероприятий АН ДОО «Алмазик» на 2026 год, утвержденным Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик».
- Образовательная деятельность в филиалах осуществляется согласно утвержденной образовательной программе (ОП) детского сада, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Сведения об используемых парциальных программах
в детских садах - филиалах АН ДОО «Алмазик»**

Парциальные и комплексные программы
Программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Ритмика» А.И. Буренина. «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко. Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева. «Ребенок в мире поиска» - программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О.В. Дыбиной. «Творим и мастерим» О.В. Дыбина. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой. Программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», И.А. Лыкова. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой. Программа «Дорогою добра», под ред. Л.В. Коломийченко. Программа «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. «Цветик-семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой. Программа «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Н.В. Дуровой. Программа «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте») под ред. Н.С.Варенцовой. Программа «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста» под ред. Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой.

Парциальные и комплексные программы

Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной, Р.Т. Миланович.

Программа обучения плаванию в детском саду под ред. Е.К. Вороновой.

«Я и мое здоровье»: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. под ред. Тарасовой Т. А., Власовой Л. С.

Программа «Детский фитнес» под ред. Е.В.Сулим.

Программа «Колокольчик» под ред. Д.К. Апросимова

Программа «Ознакомление с природой» под ред. О.А. Соломенникова.

Программа «Ознакомление с предметным и социальным окружением» под ред. О.В.Дыбиной.

Программа «Физическая культура в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой.

Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» под ред. О.Л. Князевой.

«Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой,

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» под ред. З. Е. Агранович.

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под ред. Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией под ред. Шевченко С.Г.

Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» под ред. Стребелевой Е.А., Екжановой Е.А.

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» под ред. Нищевой Н.В.

«Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» (методическое пособие), Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.

Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/Н. Н. Лебедева: М-во образования Респ. Саха(Якутия).

«Эркээйи» - программа по приобщению к якутской нац. культуре под ред. А.П. Оконешниковой.

Комплексная программа физического воспитания для дошкольных учреждений Республики Саха (Якутия) под ред. В.П. Васильевой, О.А. Уржумцевой и др.

«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» под ред. В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой.

Авторская программа «Сайдыы» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска.

Программа «Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.

Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется согласно ОП ДО.

В ОП ДО ежегодно вносятся необходимые дополнения и уточнения.

В каждом детском саду АН ДОО «Алмазик» согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 организовано изучение государственных символов России по двум направлениям:

Первое направление – включение государственных символов России и Республики Саха (Якутия) в образовательную среду детского сада (размещение их в каждой группе или в общем пространстве детского сада).

Второе направление – проведение тематических мероприятий в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Педагогическими работниками детских садов разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и других специалистов).

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы детского сада, а также комплекса специальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, и процедур.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Численность воспитанников АН ДОО «Алмазик» по направленности групп

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.						Число мест всего
	всего	из них					
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограничен ными возможнос тями здоровья	дети- инвал иды	дети- инвали ды без ОВЗ	имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	
Всего	3503	2868	52	17	63	133	3891
в том числе группы: компенсирующей направленности	17	17	4		13		20
общеразвивающей направленности	3279	2644	9		48	132	3656
оздоровительной направленности	85	85	3			1	95
комбинированной направленности	122	122	36	17	2		120

Для детей, имеющих заключение ПМПК, но находящихся в общеразвивающих группах, разрабатываются адаптированные образовательные программы на каждого ребенка в соответствии с диагнозом.

В АН ДОО «Алмазик» также реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, позволяющие расширить компетенции дошкольников, в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ коррекционной работы

В штат АН ДОО «Алмазик» входят педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи для работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Количество	Мирнинское отделение	Удачинское отделение	Айхальское отделение	Всего по АН ДОО «Алмазик»
Учитель-логопед	11	4	3	18
Педагог-психолог	12	5	2	19
Учитель-дефектолог	2			2
Тьютор	6	1		7

В отчетном периоде в детских садах работали 18 учителей-логопедов, 19 педагогов-психологов, 7 тьюторов и 2 учителя-дефектолога, которые обеспечивали диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада с учетом возрастных, индивидуальных физических и психологических особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Результативность работы дошкольных логопедических пунктов

Период	Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год
2022 – 2023 уч. год	399	120	175	25	64
2023 – 2024 уч. год	396	127	185	6	94
2024 – 2025 уч. год	460	146	205	16	89

В АН ДОО «Алмазик» функционирует целостная система психолого-педагогического сопровождения, в рамках данной системы действуют психолого-педагогические консилиумы (далее – ППк) в каждом детском саду. ППк детского сада создана для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

В 24 детских садах созданы консультационные центры в целях оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста дошкольного образования в форме семейного образования, а также повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детские сады.

Анализ деятельности консультационных центров детских садов за 2025 год

Наименование	Кол-во
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2025 году:	38
методическая	6
психолого-педагогическая	3
диагностическая	2
консультативная	27
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме:	36
методическая	6
психолого-педагогическая	3
диагностическая	2
консультативная	25
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционном режиме:	2
методическая	0
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0
консультативная	2

Консультационные центры открыты в г. Мирном, г. Удачном, п. Айхал, п. Светлый, п. Чернышевский, п. Алмазный и с. Арылах. Специалисты консультационного центра оказывают бесплатную помощь родителям (законным представителям) детей, обратившимся за помощью.

Консультационный центр работает по графику, утвержденному заведующим детским садом, его деятельность регламентирует Положение о консультационном центре детского сада. Консультацию по интересующему их вопросу родители (законные представители) могут получить очно или дистанционно (по телефону, с помощью электронной почты или Internet мессенджеров).

Взаимодействие с семьями воспитанников

В АН ДОО «Алмазик» созданы условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

Задачи	Формы	Результат
Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями		
Изучение и анализ потребностей и запросов социума в сфере дошкольного образования	Анкетирование, социологический опрос, работа с письмами и обращениями	Банк данных для планирования и реализации запросов и потребностей родительской общественности
Познавательные формы взаимодействия с родителями		
Просвещение родителей в вопросах образования и развития детей: знакомство родителей (законных представителей) с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания	Организация консультативных пунктов, организация и проведение массовых мероприятий (семинары, конференции, собрания, творческие встречи, практикумы, лекции, дискуссии, «круглый стол», и т.д. с родительской общественностью), функционирование семейных гостиных, клубов для родителей, проведение дней открытых дверей	Реализация просветительской работы и создание условий для формирования у родителей потребностей в качественных образовательных услугах и повышение педагогической компетентности родителей

Досуговые формы взаимодействия с родителями		
Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами	Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), выставки работ, совместные экскурсии	Приобщение родителей к мероприятиям детского сада, преодоление барьера недоверия родителей к детскому саду.
Письменные формы взаимодействия с родителями		
Решение вопросов по индивидуальным запросам родителей	Записки, личные блокноты, письменные отчеты	Практические рекомендации, индивидуальные беседы, консультации
Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями		
Обеспечение открытости и доступности	Подготовка, систематизация и регулярное обновление информационных материалов для размещения на информационных стендах детских садов и на сайте АН ДОО «Алмазик».	Открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности детских садов.

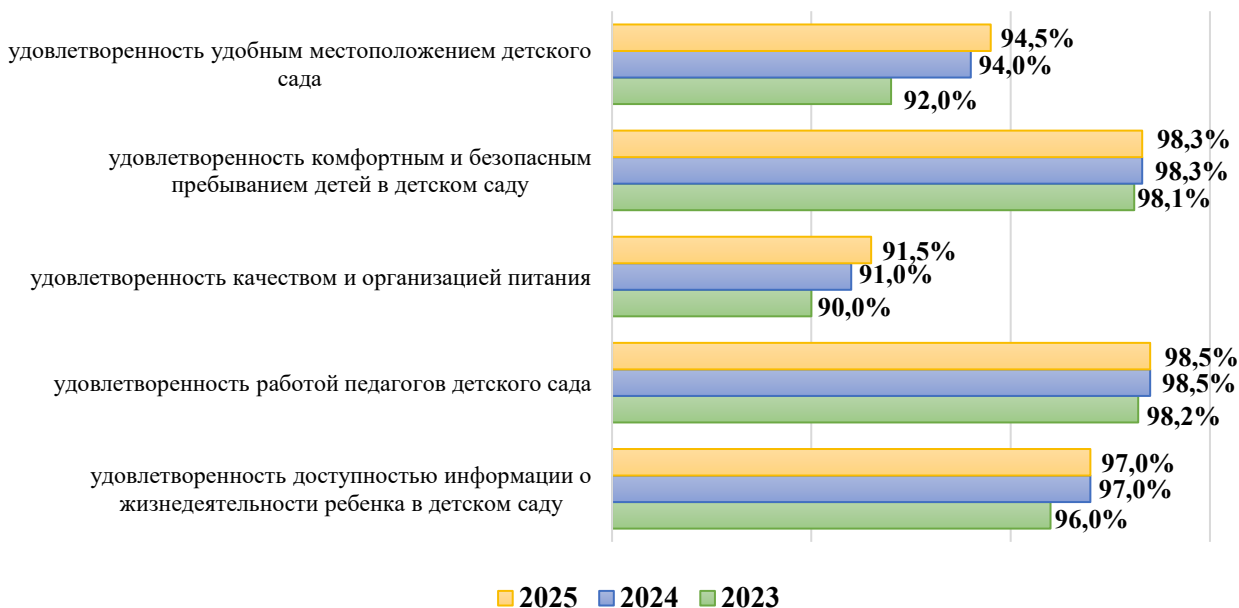
Оказание услуг по методической, психологической, педагогической поддержке воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников при необходимости также организуется в дистанционном формате через размещение консультаций на сайте АН ДОО «Алмазик», в Telegram-канале детского сада и других мессенджерах.

Взаимодействие с семьями воспитанников в АН ДОО «Алмазик» организуется как необходимое условие успешного развития ребенка и строится на основе взаимного уважения и добровольности.

Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов АН ДОО «Алмазик»

Участники	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Активные участники	68,1 %	68,5 %	68,7%	68,8%
Пассивные участники	12,5%	12,5 %	13,4%	13,4%
Наблюдатели	19,4%	19 %	17,9%	17,8%

Удовлетворенность родителей работой детского сада



Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в 2025 году составила 93,4%.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях детских садов указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В работе с детьми реализуются следующие программы:

- образовательные программы дошкольного образования – в 26 детских садов (100%);
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования – в 2 детских сада (7,4%);
- адаптированные образовательные программы на каждого ребенка в соответствии с диагнозом по заключению ТПМПК – в 21 детском саду (80,8%);
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) – в 20 детских садах (76,9%).

Воспитанники детских садов совместно с педагогами АН ДОО «Алмазик» активно принимают участие в конкурсах муниципального, районного, федерального и международного уровня и достигают положительных результатов.

Доля детей, участвующих в конкурсах различной направленности в 2025 году составила – 85,1%, что свидетельствует о позитивной динамике роста достижений детей.

В 2025 году процент участия воспитанников в мероприятиях различного уровня вырос по сравнению с прошлым годом на 7,4%.

Год участия Уровень участия	2023		2024		2025	
	Результативность	%	Результативность	%	Результативность	%
Международный уровень	597	15%	611	16,3%	603	17,2%
Всероссийский уровень	725	18,2%	801	21,3%	793	22,6%
Республиканский уровень	470	11,8%	517	13,8%	623	17,8%
Районный уровень	518	13%	498	13,3%	512	14,6%
Городской уровень	501	12,6%	489	13%	451	12,9%
Всего	2808	70,6%	2916	77,7%	2982	85,1%

В 2025 году АН ДОО «Алмазик» традиционно была организатором ряда мероприятий для воспитанников детских садов большинство из которых были приурочены к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества.

28 и 29 января 2025 года среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик» был проведен конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», направленный на содействие развития творческой исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста, стимулирование у дошкольников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, содействие формирования у детей целостной картины мира, формирование у воспитанников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе познавательной деятельности. Всего в конкурсе приняло участие 13 юных исследователей старшего дошкольного возраста. Победителем стала Новикова Сайаана, воспитанница детского сада № 11 «Теремок», с исследовательской работой «Якутское нагрудное украшение «Илин кэбиһэр»». Сайаана прошла 3 этапа конкурса: стала лауреатом среди воспитанников АН ДОО «Алмазик», победителем среди детей дошкольного возраста Мирнинского района и Республики Саха (Якутия), на финальном этапе в городе Сочи стала дипломантом 1 степени в секции «Гуманитарная».

26 февраля 2025 г. были подведены итоги Конкурса учебно-игровых пособий по экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников «Экология – дело каждого». Основная цель: формирование активной гражданской позиции по сохранению окружающей среды и здоровья человека, развитие творческого потенциала педагогов детских садов, их компетентности в вопросах экологии. Победителями стали педагоги детских садов: № 1 «Оленёнок», № 4 «Лукоморье», № 6 «Березка», № 13 «Карлсон», № 14 «Медвежонок», № 52 «Крепыш».

13 февраля 2025 года 54 воспитанника детских садов АН ДОО «Алмазик» приняли участие в Районном семейном конкурсе чтецов «Сахам сириҥ таптыбыҥ» («Люблю Якутию мою»), который был приурочен ко Дню родного языка и письменности и к году Защитника Родины в Республике Саха (Якутия), данное мероприятие проводится с целью приобщения детей к духовному наследию нашей республики.

Также в феврале 2025 года в рамках реализации муниципальной программы «Развитие дошкольного образования» на 2024–2028 г.г. прошли следующие мероприятия:

- районный семинар-практикум «Социальное партнерство, как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов, проживающих на территории Мирнинского района РС(Я)» с участием 27 педагогов детских садов АН ДОО «Алмазик» и МАУ ДО «ЦДО». Основная цель: консолидация деятельности образовательных организаций в вопросах приобщения детей и взрослых к культурному наследию народов, проживающих на территории Мирнинского района РС(Я).

- Районный семинар-практикум «Взаимодействие детского сада и семьи при формировании социальной активности у детей старшего дошкольного возраста» с участием 22 педагогов детских садов АН ДОО «Алмазик». Основная цель: активизация профессиональной компетенции педагогов, их профессионального мастерства в области формирования социальной активности у детей дошкольного возраста и организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников.

20 марта 2025 г. в детском саду № 50 «Нордик» состоялся Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной» среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик», на котором приняли участие 202 воспитанника. Основная цель мероприятия воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла военных лет.

В детском саду № 51 «Нордик» – детская спартакиада, в которой приняли участие 14 детских садов. Цель: формирование у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни, личным достижениям и к спортивным событиям в нашей стране.

В детском саду № 54 «Белоснежка» районный фестиваль семейного творчества «Творим вместе», который проводился в рамках волонтерского движения помощи детям новых территорий России. 63 воспитанника приняли участие в создании рукотворных игрушек.

9 апреля 2025 г. прошел VIII Районный конкурс «Битва хоров – 2025», Году защитника Родины в Республике Саха (Якутия) и проводится по теме: «Песни в солдатской шинели», в котором приняли участие хоровые коллективы 18 детских садов АН ДОО «Алмазик».

Также в апреле на базе детского сада № 36 «Алмазик» прошел IV районный смотр-конкурс «Мы – будущее России», посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, в нем приняли участие 21 команда из 15 детских садов нашей организации. В рамках мероприятия прошло конкурсное выступление «Кинолента памяти» в котором участвовало 15 воспитанников из 11 детских садов АН ДОО «Алмазик».

Согласно плану работы МИП 16 апреля 2025 г. в детском саду № 51 «Улыбка» прошел Районный фестиваль - конкурс «Национальное подворье», с целью погружения детей и их родителей (законных представителей) в культурное многообразие народов, проживающих на территории Российской Федерации, посредством организации дистанционного диалога культур. В конкурсе приняли участие 27 воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик» и 16 учащихся начальных классов школ.

27 мая 2025 г. состоялся фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика». Основная цель: выявление эффективного инновационного опыта педагогических работников в разработке и реализации проектов, ориентированных на повышение качества дошкольного образования. Опыт в проектной деятельности представили 12 детских садов.

18 июля в АН ДОО «Алмазик» прошла Ярмарка педагогических идей «Город мастеров». Такие же мероприятия прошли в п.Айхал и г.Удачный.

С 27 октября 2025 г., в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное», в детских садах АН ДОО «Алмазик» прошел XII районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Целью данного мероприятия является создание условий для развития творческих способностей и исполнительского мастерства детей старшего дошкольного возраста. В 2024 году тема фестиваля – «Наше, русское, родное». В фестивале приняли участие 22 творческих коллектива из 20 детского сада.

В октябре 2025 года 31 воспитанник детских садов приняли участие в творческом конкурсе «Яркий мир» для детей с ОВЗ, направленном на раскрытие творческого потенциала детей с ОВЗ и привлечение внимания общественности к их проблемам. Конкурс прошел в детском саду № 48 «Айболит».

8 ноября 2025 года в детском саду № 4 «Лукоморье» традиционно прошел Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины».

С 25 ноября по 8 декабря 2025 года в целях ранней профориентации дошкольников, формирования элементарных профессиональных умений и эмоционального отношения к профессиональному миру, уже ставший традиционным, прошел IV Чемпионат рабочих профессий «Юный мастер» среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик». Всего в чемпионате приняли участие 29 воспитанников из 14 детских садов.

Сведения о выпускниках детских садов

ГОД Выпускники:	2023		2024		2025	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
поступившие в класс с углубленным изучением предмета	162	17,4	163	15,8	110	14,0
поступившие в общеобразовательный класс	763	81,8	859	83,2	672	85,6
находящиеся на домашнем обучении	0	0	0	0	1	0,1
поступившие в класс коррекционно-реабилитационного обучения	8	0,8	11	1	2	0,3
Общая численность выпускников	933	100	1033	100	785	100

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2025 году детские сады АН ДОО «Алмазик» успешно продолжали оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

Цели деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- насыщение рынка образовательными услугами в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- коррекция физического и психического развития ребенка;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям);

- удовлетворение потребностей населения в обеспечении присмотра и ухода за детьми;
- повышение уровня оплаты труда работников АН ДОО «Алмазик»;
- улучшение материально-технической базы АН ДОО «Алмазик».

В 2025 году детские сады АН ДОО «Алмазик» оказывали дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

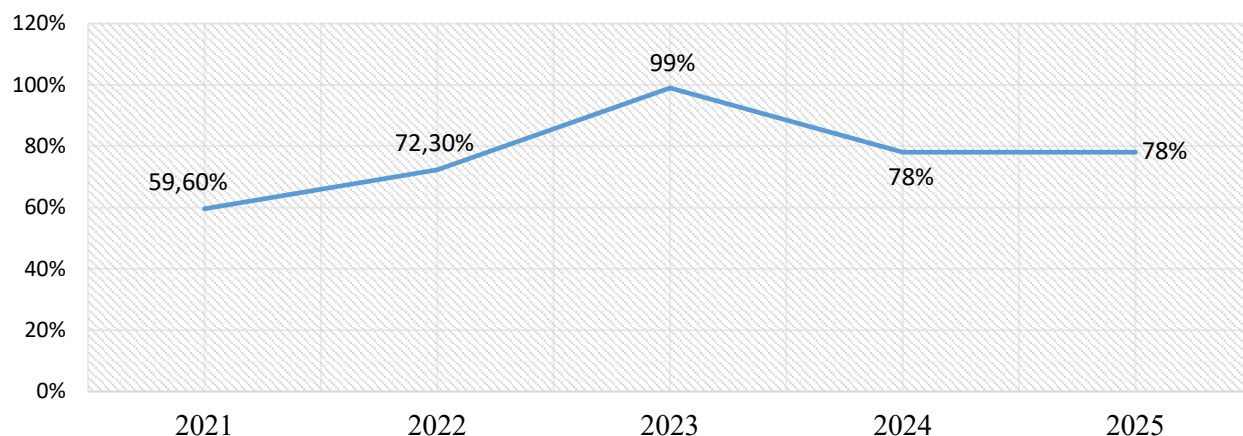
Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество оказанных услуг за 2025 год
Техническое	433
Социально-гуманитарное	1082
Общеразвивающие программы: художественной направленности	1401
Физкультурно-спортивной направленности	560
Численность обучающихся в организации по дополнит-м общеобразовательным программам - всего	2092

Динамика охвата воспитанников дополнительными платными услугами

Год	Количество заключенных договоров	Количество заявок	% от количества договоров	% от количества заявок	Динамика, %
2023	2 558	3 980	64	99	+ 26,7
2024	1 788	2 918	63	78	– 21
2025	1 738	2 767	51	78	– 2,8

В 2025 году охват воспитанников дополнительными платными услугами уменьшился на 2,8 % в связи с увеличением количества детей раннего и младшего дошкольного возраста, в то время как основными потребителями данных услуг являются дети среднего и старшего дошкольного возраста.

% воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами



5. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПИТАНИЯ

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Во всех детских садах АН ДОО «Алмазик» имеются медицинские блоки.

Медицинская деятельность осуществляется строго в соответствии с требованиями Закона РФ №99-ФЗ от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановления Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности», Приказа Минздрава России от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи» на основании полученной *лицензии Министерства здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 года.*

В соответствие данной лицензии медицинская служба АН ДОО «Алмазик» имеет право на осуществление следующих видов медицинской деятельности:

- вакцинация (проведение профилактических прививок);
- доврачебная помощь;
- сестринское дело в педиатрии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью;
- педиатрия;
- медицинский массаж,
- стоматология,
- физиотерапия.

Возрастной контингент детей, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик» колеблется с 1 года до 8 лет.

Основной показатель состояния здоровья детей – группа здоровья, количество детей по группам здоровья отображена в таблице.

Состав детей по группам здоровья на конец отчетного 2025 года

Возраст	Всего	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
До 3-х лет	663	197	419	45	2	0
с 3-х до 5 лет	1274	243	926	87	16	2
6-8 лет	1566	205	1220	106	33	2
Всего	3503	645	2565	238	51	4

По данным проведенного профилактического осмотра сохраняется тенденция к снижению количества детей 1 группы здоровья (полностью здоровых) – 18,4% (в 2024 году 18,8%) от списочного состава детей.

Основная группа детей относится ко 2 группе здоровья – 73,2% (в 2024 году 71,5%), что является показателем наличия у детей функциональных отклонений в состоянии здоровья. Процент детей, относящиеся к 3 группе здоровья в динамике снизился и составляет – 6,8% (в 2024 году 7,9%), это дети с хроническими заболеваниями вне обострения; 1,6% детей относятся к 4-5 группам здоровья (в 2024 году 1,8%). Эта группа детей, имеет тяжелые хронические заболевания, врожденные пороки развития, стойкие функциональные нарушения, нуждаются в длительных реабилитационных мероприятиях. Среди этой группы детей есть дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых разрабатываются индивидуальные планы оздоровления.

**Структура хронических заболеваний и функциональных состояний
у воспитанников АН ДОО «Алмазик» (дети 2-5 группы здоровья) по данным
профилактического осмотра специалистами МЦРБ/АГБ в 2025 году**

Локализация	Абсолютное количество детей	% к общему числу детей
Болезни органов дыхания	165	4,71
Болезни ЛОР-органов	224	6,39
Болезни ЖКТ	73	2,08
Болезни МПС	423	12,08
Болезни кожи и п/к	226	6,45
Болезни костно-мышечной системы	207	4,55
Болезни органов зрения	660	18,84
Болезни эндокринной системы	170	4,85
Болезни ССС	174	4,97
Болезни ЦНС	284	8,11
Болезни крови и кроветворных органов	118	3,37
Врожденные пороки развития	56	1,60
Стоматологическая патология	554	15,82
Новообразования	295	8,42
Всего детей с хронической патологией и функциональными отклонениями	2711	77,39
Списочный состав	3503	

К сожалению, приходится констатировать, что уже при поступлении в детский сад дети раннего возраста имеют серьезные функциональные отклонения в состоянии здоровья.

Соответственно необходимо усилить направление по проведению комплекса профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, по снижению заболеваемости данных нозологий путем использования всех доступных средств оздоровления в филиалах детских садах и внедрять новые перспективные методы и здоровьесберегающие технологии оздоровления немедикаментозной направленности.

**Возрастная структура воспитанников с установленной инвалидностью и ОВЗ,
посещающих детские сады на конец декабря 2025 года**

Год рождения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
Количество детей								
ВСЕГО	1	21	27	36	20	17	5	127
из них:								
дети с ОВЗ	0	6	13	15	10	9	1	54
дети с инвалидностью	1	15	14	21	10	8	4	73

По сравнению с 2024 годом отмечается увеличение количества воспитанников этой категории на 16 детей, в основном за счет детей 2020-2022 г.р. Количество детей-инвалидов остается на прежнем уровне, рост за счет детей ОВЗ с нарушениями психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

**Структура основных нарушений в состоянии здоровья детей
с установленной инвалидностью и ОВЗ в 2025 году**

Локализация патологии	Значения	
	Абс. число	% к общему числу детей инвалидов и ОВЗ
Болезни ЦНС (центральной нервной системы) всего:	92	72,4%
Из них с ЗППР (задержкой психического и речевого развития)	80	
ДЦП (детский церебральный паралич)	2	
Эпилепсия	2	
Детский аутизм	8	
Врожденные аномалии развития, всего:	26	20,5%
Синдром Дауна	3	
Тугоухость	4	
Нарушение зрения	3	
Пороки сердца и сосудов	11	
Пороки развития костной системы	4	
Болезни кожи	2	1,6%
Новообразования	2	1,6%
Болезни обмена веществ	4	3,2%
Болезни органов пищеварения	1	0,8%
ИТОГО:	127	

Из таблицы видно, что основной контингент детей данной категории составляют дети, имеющие поражение ЦНС – 72,4% от общего числа детей инвалидов и с ОВЗ. Далее дети с врожденной патологией разной локализации – 20,5%. На третьем месте в структуре заболеваний, являющихся причиной инвалидности, эндокринная патология генетического генеза (болезни обмена веществ) – 3,2%.

Учитывая специфику детей с выраженными отклонениями в психоневрологическом развитии в штат групп компенсирующего вида введены ассистенты и тьюторы. Реабилитация и абилитация детей-инвалидов и ОВЗ предполагает совместную работу медицинского и педагогического персонала, а также наличие больших моральных и материальных ресурсов. Для детей с нарушениями пищеварения и заболеваниями обмена веществ организовано лечебное (продукты предоставляют родители) и диетическое (разработанное инд. меню) питание. Детские сады, которые посещают дети с нарушением слуха, оснащены слуховыми петлями.

Распределение детей инвалидов и ОВЗ по садам АН ДОО «Алмазик» в 2025 году

Наибольшее количество детей с установленной инвалидностью и с ОВЗ	№ детского сада, название
52 ребенка	8 «Чоппууска»;
24 ребенка	48 «Айболит»
7 детей	1 «Олененок»,
5 детей	51 «Улыбка»
39 детей	До 3 воспитанников данной категории в остальных детских садах

Учитывая специфику детей с выраженными отклонениями в психоневрологическом развитии в штат групп компенсирующего вида введены ассистенты и тьюторы. Реабилитация и абилитация детей-инвалидов и ОВЗ предполагает совместную работу медицинского и педагогического персонала, а также наличие больших моральных и материальных ресурсов. Дети с нарушениями пищеварения и заболеваниями обмена веществ требуют организации лечебного и диетического питания.

Основная нагрузка по оздоровлению детей с установленной инвалидностью берут на себя детские сады №8, №48, где организованы комбинированные группы. Учитывая сложную патологию у детей с установленной инвалидностью, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик», необходимо решать новые задачи по оздоровлению и коррекции здоровья детей данной категории в условиях детских садов.

Анализ общей заболеваемости воспитанников АН ДОО «Алмазик» за 2025 год

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Общая заболеваемость	15849	124637	4906	39949	8322	64868	2621	19820
ОРВИ, грипп	13121	103736	4051	33002	6965	54720	2105	16014
в том числе Covid-19	0	0	0	0	0	0	0	0
Пневмония	37	431	14	167	19	201	4	63
Бронхит	425	4253	177	1857	177	1707	71	689
Бронхиальная астма	14	147	1	15	8	66	5	66
Ангина	214	1571	59	453	119	865	36	253
Ветряная оспа	487	4045	124	1024	252	2110	111	911
Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	2	10	0	0	2	10	0	0
Паразитарные заболеваний	12	115	1	7	3	22	8	86
ОКИ	5	23	0	0	5	23	0	0
Травма	72	646	17	146	38	381	17	119
Прочие всего:	1460	9660	462	3278	734	4763	264	1619
Болезни ЖКТ	467	2433	143	757	228	1132	96	544
Болезни МПС	41	330	6	64	28	219	7	47
Болезни глаз и придатков	231	1540	88	630	116	735	27	175
Болезни уха	198	1627	73	674	92	730	33	223
Болезни кожи	197	1460	59	459	99	780	39	221
Прочие	319	2197	92	674	167	1128	60	395
Болезни крови и других органов кроветворения	7	73	1	20	4	39	2	14
Пропущено дней по болезни	124637		39949		64868		19820	
Среднесписочный состав	3550		654		2113		783	
Пропущено дней всего	282113		62896		168073		51144	
Проведено дето/дн. всего	592758		96478		357950		138330	
пропусков на 1 реб. по болезни	35,1		61,1		30,7		25,3	

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Средняя продолжительность 1 заболевания	7,86		8,14		7,79		7,56	
Количество случаев на 1 ребенка	4,5		7,5		3,9		3,3	
Индекс здоровья	21%	739	9%	61	19%	401	35%	276
ЧБД	432		91		278		63	
Плановые показатели посещаемости	590815							
Выполнение плана	100,3%							

Показатели заболеваемости: количество дней пропусков по болезни на 1 ребенка в год, в среднем составляет – **35,1 (в 2024 году 36,0 дня)**. Дети до 3-х лет болеют чаще и показатель соответственно – **61,1** дней пропусков по болезни на одного ребенка в год, что связано с периодом адаптации к условиям детского сада. Средняя продолжительность одного случая заболевания сохраняется примерно на том же уровне -7,86 дней (было 8,0). По нормативу этот показатель при ОРВИ составляет 7-10 дней. Количество случаев заболеваний на одного ребенка в год остается стабильным – 4,5 в 2024/2025 уч.г. Процент часто болеющих детей – 12,3 % (в 2024 был 12,5%).

Унифицированный показатель здоровья детей – это индекс здоровья детей, посещающих детские сады. Это соотношение количества ни разу не болевших детей в течение учебного года, на среднесписочный состав посещающих детей. По организации в целом этот показатель второй год составляет **21%** и является среднестатистическим для детей, посещающих детские сады. В среднем дети дошкольного возраста болеют 3-5 раз в год. С возраста 5-6 лет болеют реже. Это связано с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, с формированием его иммунной системы в условиях северных широт страны.

Результаты вакцинопрофилактики воспитанников АН ДОО «Алмазик» за 2025 год

Наименование	Подлежало	Привито	%
АКДС	164	145	88,4
АДСМ	387	361	93,3
Полиомиелит	1353	1183	87,4
Корь	1089	961	88,2
Паротит	1090	962	88,3
Краснуха	1086	958	88,2
БЦЖ	90	54	60,0
Грипп	3549	2539	71,5
Р.Манту	3550	3349	94,3
Гепатит «В»	31	21	67,7
Гепатит «А»	958	722	75,4
Превенар	167	147	88,0
Пентаксим	451	372	82,5
Варилрикс	27	26	96,3
Хиберикс	155	111	71,6

Одним из важных показателей профилактической работы в детских садах является показатель прививочной работы. Из данных таблицы видно, что показатель вакцинопрофилактики гриппа в 2025 году сохраняется на достаточно высоком уровне 71,5% от списочного состава (соответствует показателю 2024 г). Данного показателя удалось

добиться в связи с ранним началом вакцинальной компании (с начала сентября) и отсутствием перебоев в поставке вакцины. Однако, более высоких показателей не удалось достигнуть в связи с серьезным подъемом заболеваемости сезонными ОРВИ в декабре 2025 года и большим количеством случаев заболеваемости ветряной оспой (значительное количество карантинных групп в детских садах). Тем не менее, фактический охват воспитанников вакцинацией против гриппа (не по списочному составу, а по реальной посещаемости) в некоторых садах составил более 90%, что является благоприятным показателем в эпидсезоне повышения заболеваемости ОРВИ и гриппа 2024-2025 г.г.

Остается сложной ситуация с отказами от вакцинации гриппа, однако удалось добиться снижения числа отказов по организации до 18,5% от списочного состава (в 2024 -22,0%). В некоторых садах родители в групповых чатах вели активную антипрививочную агитацию, к сожалению, у медработников нет доступа в родительские чаты, чтобы контролировать ситуацию.

Сохраняется сложная обстановка с наличием отдельных иммунопрепаратов. С августа 2023 года вакцина от кори-краснухи-паротита поступает в ограниченном количестве, в связи с чем план вакцинации/ревакцинации от этих инфекций выполнен только на 88,2%. Также отмечалось периодическое отсутствие вакцины от гепатита А, что объясняет низкий уровень охвата воспитанников этой вакцинацией. Вакцина от ветряной оспы в очень ограниченном количестве была только в г.Мирный.

В 2025 году, несколько улучшилась ситуация по охвату ревакцинацией БЦЖ. Отмечается повышение на 5,5%, по сравнению с прошлым годом. Детская поликлиника планирует ревакцинацию в подготовительных группах на последнее полугодие посещения детского сада. Однако, при возникновении неблагоприятной эпидемиологической обстановки, эти дети попадают под действие длительного карантина (ветряная оспа) и до выпуска из детского сада не успевают сделать Манту и ревакцинацию БЦЖ. Также стоит отметить значительное количество положительных и сомнительных результатов пробы Манту, при которых ревакцинация БЦЖ противопоказана, что также является одной из причин низкого охвата вакцинацией против туберкулеза.

Итоговые показатели по туберкулинодиагностики по отделениям за 2025 год

Отделение	Подлежало (абс. ч.)	Привито (абс. ч.)	% охвата
Удачинское отделение	671	654	97,5%
Айхальское отделение	501	434	86,6%
Мирнинское отделение	2403	2261	94,1%
ИТОГО по организации:	3550	3349	94,3%

Охват туберкулинодиагностикой воспитанников АН ДОО «Алмазик» в 2025 году выполнен на 94,3%, что на 3,7% больше чем в 2024 году, но меньше, чем требуется по СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Глава VIII. Профилактика туберкулёза. Одной из причин неполного охвата являются длительные медицинские отводы, в период вводимых карантинных мероприятий (по ветряной оспе, ОРВИ) в группах детских садов.

Все профилактические мероприятия и оздоровление детей проводится согласно разработанным планам оздоровления в каждом детском саду. Основной акцент делается на закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, рационального питания детей, витаминизацию третьих блюд. Регулярно принимают кислородные коктейли дети во всех садах. Физиотерапия проводится в садах, где есть физиокабинеты. В двух садах функционируют соляные комнаты (№8 «Чоппууска» и №14 «Медвежонок»). Также медицинские работники проводят санитарно-просветительную работу среди родителей, детей, сотрудников детского сада, ведут пропаганду здорового образа жизни.

6. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение

Недвижимое имущество АН ДОО «Алмазик»:

– общая площадь АН ДОО «Алмазик», включая прилегающую территорию – 182970,7 кв.м;

– площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 62474,0 кв.м.

На территории детских садов для организации образовательной деятельности, кроме игровых прогулочных площадок и веранд, имеются физкультурные площадки, площадки ПДД.

Территории детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. Территория каждого детского сада имеет ограждение, согласно СанПиН.

Освещение территории детских садов находится в рабочем состоянии, выполнено в соответствии с проектами.

Здания, территория каждого детского сада соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объектов и санитарно-эпидемиологическим требованиям. В групповых помещениях площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Для реализации образовательных программ в детских садах создана соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию предметно-пространственной среды в группах.

Наличие специализированных помещений для организации образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование	Количество д/с, имеющих помещения
Физкультурный зал	Для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, занятий физической культурой, спортивных развлечений, праздников, досугов	24
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, концертов, спектаклей	25
Совмещенный зал для занятий музыкальной деятельностью и физической культурой	Для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, занятий музыкальной деятельностью, физической культурой, спортивных и музыкальных развлечений, праздников, досугов, концертов, спектаклей	4
Бассейн	Для организации плавания детей	10
Зимний сад	Для организации педагогических мероприятий по познавательному развитию и общения воспитанников с объектами живой природы	14
Логопедический кабинет	Для проведения коррекционной работы с воспитанниками	12
Кабинет педагога-психолога		14
Кабинет общий для учителя-логопеда и педагога психолога		13

Назначение	Функциональное использование	Количество д/с, имеющих помещения
Экологическая комната	Для организации педагогических мероприятий по экологическому образованию.	2
Экологическая комната с фитобаром	Для организации презентаций, образовательных модулей, бесед с целью знакомства с основами экологического образования.	3
Фитобар	Для профилактики простудных, инфекционных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы	9
Мини-музей: – русской культуры; – якутской культуры; – обрядовой куклы; – «С чего начинается Родина» и др.	Для организации мероприятий по ознакомлению с окружающим миром	45
Учебный класс	Для организации педагогических мероприятий, родительских мероприятий, педсоветов, мастер-классов, «круглых-столов» и др.	7
Изостудия	Для организации педагогических мероприятий по художественно-эстетическому развитию воспитанников	2
Кабинет познавательного развития	Для организации педагогических мероприятий по познавательному развитию воспитанников	4
Библиотека	Для организации педагогических мероприятий по речевому познавательному развитию воспитанников	6
Лаборатория	Для организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников	2
Соляная комната	Для профилактики и укрепления здоровья воспитанников	2

Условия, созданные в детских садах АН ДОО «Алмазик», обеспечивают всестороннее развитие личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Организация образовательного пространства детских садов, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Для успешной организации развивающей предметно-пространственной среды в 2025 году, учитывая потребности детских садов, были приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, а также спортивный инвентарь для реализации основных образовательных программ детских садов.

Также приобретены печатные и электронные издания, включающие:

- методическую литературу;

- наглядно-дидактические игры и пособия;
- электронные пособия;
- художественная и познавательная литература для детей дошкольного возраста.

Групповые помещения укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, а также ТСО для организации образовательной деятельности.

Территория всех детских садов озеленена и благоустроена. На территории каждого детского сада созданы условия для игровой деятельности на прогулке: участки оснащены теньевыми навесами-верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, имеются спортивные площадки, эколого-развивающие комплексы.

Информационные ресурсы

Реализация образовательных программ в детских садах АН ДОО «Алмазик» обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами. Каждый филиал формирует необходимую информационную базу как на бумажных, так и на электронных носителях.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности в АН ДОО «Алмазик» функционирует сайт <https://www.anodo.ru>.

На сайте представлена вся регламентированная законодательством информация об образовательной, финансово-экономической, медицинской деятельности организации, материально-техническом обеспечении, а также актуальная новостная информация о событиях и мероприятиях, анонсы, перечень предоставляемых услуг. Также освещена методическая и инновационная деятельность организации, размещен рейтинг лучших детских садов организации. Сайт содержит в своей структуре вкладки по каждому из 26 детских садов организации, в которых представлена информация об их деятельности.

На сайте работает форма обратной связи: прием отзывов, вопросов, предложений.

В 2025 году продолжена работа по размещению информации о деятельности организации в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.ru/andooalmazik>). Наблюдается положительная динамика по количеству подписчиков. Такой подход к информированию позволяет охватить разные возрастные категории родителей (законных представителей) воспитанников, потенциальных потребителей образовательных услуг, а также представителей педагогического сообщества не только города и региона, но и всей РФ.

В АН ДОО «Алмазик» создана электронная библиотека, где сконцентрированы федеральные, региональные нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература, консультации для педагогических работников, информационные материалы, необходимые для организации образовательной деятельности в детских садах.

С 2019 г. в АН ДОО «Алмазик» заключен договор с ООО «МЦФЭР-пресс» с целью обеспечения доступа к электронным подписным журналам для руководителей и специалистов дошкольного образования.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников и обеспечения пожарной безопасности зданий детских садов предусмотрен комплекс мероприятий, позволяющий значительно снизить вероятность возникновения пожара или минимизировать ущерб от него. В соответствии с проектными решениями здания оборудованы системами противопожарной защиты (системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой передачи извещений о пожаре в подразделения пожарной охраны, системой аварийного и антипанического освещения). Конструктивные, и объемно-планировочные и инженерно-технические решения зданий детских садов обеспечивают безопасную эвакуацию людей в безопасную зону до нанесения вреда их жизни и здоровью вследствие воздействия опасных факторов пожара.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности во всех детских садах установлены технические средства охраны и доступа (видеонаблюдение и домофоны), заключены договора на физическую охрану объектов, обслуживание технических средств охранной и тревожной сигнализации, утвержден контрольно-пропускной режим на объекты защиты АН ДОО «Алмазик».

Открытость и доступность дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детских садах сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности. Созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО.

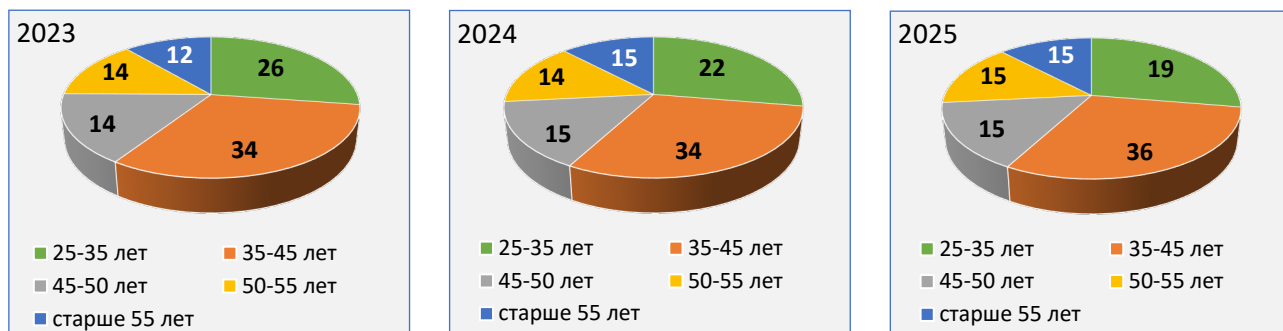
Основные направления деятельности по обеспечению открытости и доступности АН ДОО «Алмазик»:

- развитие системы информирования населения и получения обратной связи, обеспечение полноты и своевременности размещения информации, удобство использования (работа сайта);
- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций с участием семей воспитанников;
- расширение взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами (организация совместных мероприятий с общественными организациями города);
- организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- расширение системы электронного документооборота в АН ДОО «Алмазик»;
- создание условий по обеспечению информационной безопасности.

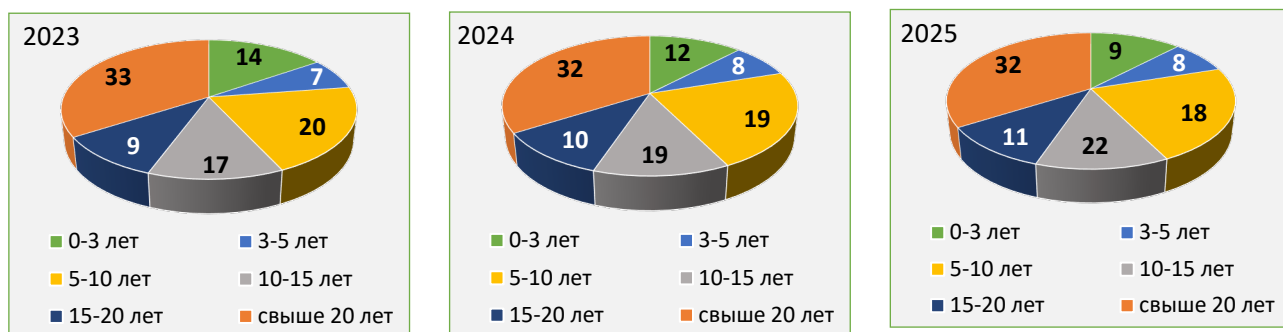
Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Один из основных показателей кадрового обеспечения является укомплектованность кадрами.

Возрастной ценз педагогических работников, %



Стаж педагогической работы, %



Образовательный ценз педагогов, %



Уровень квалификации педагогов, %



Привлечение молодых специалистов – одна из приоритетных задач АН ДОО «Алмазик». Для этого проводится ряд мероприятий:

- обучение сотрудников в ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» по специальности «Дошкольное образование», Якутском медицинском колледже по специальности «медицинская сестра» за счет средств работодателя;
- стажировка на рабочем месте в период преддипломной практики студентов высших и средних профессиональных учебных заведений (г. Мирный) для закрепления на рабочих местах после получения диплома;
- переподготовка сотрудников и закрепление их на новых рабочих местах;
- компенсация оплаты сотрудникам, не имеющим другие льготы при посещении ребенком детского сада с целью привлечения и закрепления молодых сотрудников, чей уровень заработной платы минимален.

Также продолжится работа по следующим направлениям:

1. Работа «школы наставничества» (для вновь принятых сотрудников): знакомство с коллективом, работой, закрепление наставника согласно «Положения о наставничестве в АН ДОО «Алмазик».
2. Профилактика профессионального выгорания (работа педагогов-психологов с работниками детских садов, тренинги, организация пространства для психологической/эмоциональной разгрузки, обеспечение путёвками в санатории РФ).
3. Повышение квалификации: инновационные подходы работы в дошкольном образовании.
4. Выездные семинары с целью обмена опытом.

Педагогические работники стремятся к профессиональному росту и повышению квалификационной категории, так за отчётный период 25 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория, из них 19 педагогам квалификационная категория присвоена впервые. 14 педагогам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, из них 8 педагогам повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

В 2025 году было организовано проведение курсов профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников детских садов в очном и дистанционном формате:

- обучение на курсах повышения квалификации по теме «Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования» прошли 34 педагогических работника;

- обучение на курсах повышения квалификации по теме «Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников» прошли 55 педагогических работника.

Педагогические работники АН ДОО «Алмазик» активно внедряют передовой опыт работы, новые образовательные технологии.

Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и их использование в 2025 году (извлечение из сметы затрат)

Приобретенные материалы и оборудование	Сумма (тыс.руб.)
Расходы на питание	267 992
Приобретение инвентаря	10 643
Приобретение основных средств	44 992
Канцелярские расходы	6 260
Медикаменты	2 391
Учебные расходы и игрушки	9 164
Вспомогательные материалы	6 130
Моющие средства	3 457
Спецодежда	3 887
Затраты на одного ребенка	779

В АН ДОО «Алмазик» предусмотрена льгота по оплате за посещение детского сада детьми-инвалидами при наличии соответствующих документов и детьми из многодетных семей, проживающих в сельских поселениях Мирнинского района, не имеющих статуса малообеспеченной семьи и, не получающих компенсацию части родительской платы из республиканского бюджета.

Внешние связи

В течение всего периода своей деятельности АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта: АНО ГРД «Лаборатория детства», ГБУ «Академия наук» РС(Я), ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», ООО «Международный образовательный проекты», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II», АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», МКУ «Мирнинское районное управление образования», ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном», АУ РС(Я) «Мирнинский театр», ООО «МК «Алмазный край», МКУ «Межпоселенческая информационно-библиотечная система», МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г.Мирный, г.Удачный, МООРКТД «Детская Ассамблея Народов РС(Я)», МАУ ДО «Спортивная школа» и др.

7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

В АН ДОО «Алмазик» с 2021 года разработана и действует Программа по повышению качества дошкольного образования в Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик». Программа регламентирует процесс функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Также в АН ДОО «Алмазик» реализуется модель методического сопровождения инновационной деятельности коллективов детских садов. Работа в рамках данной модели в течение 2025 года, как и в предыдущие годы, осуществлялась через сетевое взаимодействие детских садов и образовательных организаций района, республики и Российской Федерации, через обобщение и распространение инновационного опыта работы на районном, республиканском и федеральном уровнях.

Важное значение в АН ДОО «Алмазик» уделяется работе педагогов в рамках экспериментальных, пилотных и инновационных площадок. По итогам 2025 года детские сады имеют следующие статусы:

Федеральной площадки:

Сетевые инновационные площадки «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»:

- детский сад № 1 «Олененок»;
- детский сад № 3 «Золотой ключик»;
- детский сад № 4 «Лукоморье»;
- детский сад № 13 «Карлсон»;
- детский сад № 14 «Медвежонок»;
- детский сад № 16 «Туллукчаан»;
- детский сад № 17 «Колокольчик»;
- детский сад № 52 «Крепыш»;
- детский сад № 54 «Белоснежка»;
- детский сад № 37 «Звездочка»;
- детский сад № 46 «Сказка»;
- детский сад № 48 «Айболит».

Республиканской инновационной площадки (РИП):

Реализация инновационного проекта «Полилингвальный детский сад» - воспитание детей среднего, старшего дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики – детский сад № 11 «Теремок».

Республиканской сетевой инновационной площадки:

1. по проекту «Экономика для дошколят»
 - детский сад № 36 «Алмазик». Апробация программы по формированию азов финансовой культуры для дошкольников «Занимательные финансы».
2. по проекту «Эколята-дошколята»:
 - детский сад № 4 «Лукоморье»;
 - детский сад № 5 «Сулусчаан»;
 - детский сад № 8 «Чоппууска»;
 - детский сад № 14 «Медвежонок»;
 - детский сад № 16 «Туллукчаан»;
 - детский сад № 19 «Кэнчээри»;
 - детский сад № 29 «Теремок»;
 - детский сад № 55 «Сулусчаан»;
 - детский сад № 36 «Алмазик»;
 - детский сад № 47 «Лесная сказка»;
 - детский сад № 50 «Нордик»;
 - детский сад № 51 «Улыбка».

Республиканского опорного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО:

- детский сад № 1 «Оленёнок».

Муниципальной инновационной площадки:

- детский сад № 1 «Олененок», реализация проекта «Создание эколого-просветительского центра «Экознайка»;
- детский сад № 4 «Лукоморье», проект «Мини-кванториум «Ступеньки развития» как модель образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников»;
- детский сад № 6 «Березка», проект «Социальное партнерство как инструмент экологического воспитания дошкольников»;
- детский сад № 14 «Медвежонок», проект «ЭКОСАД для дошколят»;
- детский сад № 36 «Алмазик», проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Детский мир экономики»;
- детский сад № 48 «Айболит», проект «Радуга здоровья - через цвет к социализации и активности детей с ОВЗ»;
- детский сад № 51 «Улыбка», проект «Создание условий для осуществления диалога культур «Дружат дети всей земли»;
- детский сад № 54 «Белоснежка», проект по организации волонтерского движения как средства воспитания гражданской позиции старших дошкольников «Дорогою добра».

Мониторинг качества образовательной деятельности организации в 2025 году осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- контроль организации образовательной деятельности в детских садах в соответствии с ФГОС ДО;
- проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов (мониторинг индивидуального развития воспитанников) с целью оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования в детских садах.

Эффективность кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов определяют следующие показатели:

- распространение опыта работы специалистов дошкольного образования в рамках работы в профессиональных объединениях (научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и пр.);
- участие в научно-экспериментальной деятельности на уровне города, района, республики и РФ;
- увеличение доли педагогов, имеющих публикации в сборниках на форумах и сайтах различного уровня.

**Информация об участии педагогических работников
в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях**

	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях на разных уровнях		
	Международный и федеральный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
2023	203	173	123
2024	166	168	118
2025	175	147	112

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях увеличилось только на международном и федеральном уровнях.

Анализируя итоги года, необходимо отметить мероприятия, прошедшие в АН ДОО «Алмазик»:

В сентябре 2025 г. Нина Владимировна Указова, инструктор по физической культуре детского сада № 37 «Звездочка», стала победителем конкурсного отбора на премию Главы МР «Мирнинский район» в области образования. Премия Главы предоставляется ежегодно на конкурсной основе в целях поддержки и стимулирования педагогических работников к совершенствованию образовательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала.

27-29 октября 2025 г. 14 педагогов АН ДОО «Алмазик» представили опыт работы на XI Региональных Рождественских образовательных чтениях «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

В июне 2025 года Филиппова Айлин Сергеевне приняла участие в конкурсе «Воспитатель года РС(Я)», который состоялся г. Якутске.

5 декабря 2025 года в Доме дружбы народов имени А.Е. Кулаковского в рамках празднования Дня национальных культур народов Республики Саха (Якутия) состоялось мероприятие под названием «Язык – душа народа». Площадка собрала библиотекарей, педагогов, филологов для решения одной из важнейших государственных задач – сохранения и развития языкового наследия. Мероприятие было посвящено демонстрации конкретных механизмов и работающих моделей в этой сфере через призму Республиканского конкурса проектов «Родной язык – достояние народа», учрежденного несколько лет назад Министерством по внешним связям и делам народов РС(Я) совместно с Домом дружбы народов. Были представлены успешные проекты, ставшие эталонами в своей области в том числе: «Полилингвальный детский сад» (Мирнинский район), автор: Лилия Владимировна Акимова старший воспитатель, номинация: «Лучший проект для детей и молодежи».

Результаты рейтинга «Детские сады АН ДОО «Алмазик» – 2025»

Для оценки качества образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик» разработан рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик». Детские сады оцениваются по 15 показателям среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала (посещаемость, заболеваемость, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников), участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг, самоанализ деятельности детских садов.

Рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» в 2025 году:

I место занимает детский сад № 4 «Лукоморье» (г. Мирный);

II место занимает детский сад № 36 «Алмазик» (г. Удачный);

III место занимает детский сад № 11 «Теремок» (г. Мирный).

Рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» в 2025 году

Место в рейтинге	Детский сад	Населенный пункт	Набранные баллов
1	детский сад № 4 «Лукоморье»	г. Мирный	76,00
2	детский сад № 36 «Алмазик»	г. Удачный	71,85
3	детский сад № 11 «Теремок»	г. Мирный	71,20
4	детский сад № 14 «Медвежонок»	г. Мирный	70,10

Место в рейтинге	Детский сад	Населенный пункт	Набранные баллов
5	детский сад № 37 «Звёздочка»	г. Удачный	68,40
6	детский сад № 47 «Лесная сказка»	п. Айхал	66,40
7	детский сад № 46 «Сказка»	г. Удачный	65,60
8	детский сад № 51 «Улыбка»	п. Айхал	62,20
9	детский сад № 54 «Белоснежка»	г. Мирный	60,80
10	детский сад № 50 «Нордик»	п. Айхал	59,30
11	детский сад № 48 «Айболит»	г. Удачный	57,43
12	детский сад № 13 «Карлсон»	г. Мирный	57,10
13	детский сад № 6 «Березка»	г. Мирный	56,75
14	детский сад № 52 «Крепыш»	г. Мирный	54,90
15	детский сад № 1 «Оленёнок»	г. Мирный	54,89
16	детский сад № 2 «Сардаана»	г. Мирный	53,84
17	детский сад № 3 «Золотой ключик»	г. Мирный	53,60
18	детский сад № 29 «Теремок»	п. Светлый	49,40
19	детский сад № 22 «Василёк»	п. Чернышевский	49,10
20	детский сад № 20 «Орончикан»	с. Сюльдюкар	42,85
21	детский сад № 19 «Кэнчээри»	с. Тас-Юрях	42,40
22	детский сад № 5 «Семицветик»	г. Мирный	42,27
23	детский сад № 8 «Чоппууска»	г. Мирный	41,36
24	детский сад № 16 «Туллукчаан»	с. Арылах	40,10
25	детский сад № 55 «Сулучаан»	г. Мирный	37,30
26	детский сад № 17 «Колокольчик»	п. Алмазный	35,80

8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в АН ДОО «Алмазик» и Программы по повышению качества дошкольного образования в Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Качественная оценка образовательной деятельности в организации проводится в целях принятия управленческих решений по:

- повышению качества управления в АН ДОО «Алмазик»;
- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышению качества содержания образовательной деятельности;
- повышению качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия

управленческих решений при реализации образовательного процесса во всех возрастных группах.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные результаты воспитанников;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- качество образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей (законных представителей).

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционно-развивающей работы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационная среда.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, как на уровне организации, так и в детских садах.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также на их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки воспитанников.

На начальном этапе определены цели по направлениям деятельности, перечень задач для реализации поставленных целей и показатели для оценки качества дошкольного образования. Для дальнейшего проведения мониторинга были отобраны методы сбора и обработки информации по разработанным показателям.

На следующем этапе управленческого цикла – проведение мониторинга, т.е. осуществление сбора и ее обработка.

После осуществления мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей, который включает не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

Итогом анализа каждого из показателей стала разработка адресных рекомендаций на 2024-2025 учебный год для каждого детского сада, которые включают сведения об использовании успешных практик и различных методических материалов.

После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций были приняты управленческие меры и запланировано проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности, разработана «дорожная карта» мероприятий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» на 2025-2026 учебный год. В подготовленных документах содержатся сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных за их реализацию и об участниках мероприятий.

Результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» и его анализ использованы заведующими детскими садами для определения приоритетных направлений деятельности и разработке годовых задач на следующий год.

Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития

В АН ДОО «Алмазик» ведется целенаправленная деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Значимым показателем качества образования является позитивная динамика результативного участия дошкольников и педагогов в фестивалях, соревнованиях, конкурсах различного уровня.

В целях обеспечения информационно-методической поддержки педагогических коллективов, которая строится на основе компетентностного подхода, обеспечивающего дифференцированное и адресное методическое сопровождение образовательной деятельности в филиалах АН ДОО «Алмазик», были проведены следующие мероприятия:

- внедрение в практику детских садов научно-методических разработок в области образования и развития детей;
- создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта работы и продвижения лучших практик на различных уровнях;
- стимулирование использования новых технологий для развития и оздоровления детей;
- расширение партнерства с образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

В течение 2024-2025 учебного года под руководством специалистов организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик» проведен ряд семинаров по проблемам: «Уникальность и самоценность дошкольного детства (детская субкультура)», «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности в детском саду», «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части образовательной программы детского сада», «Трудности планирования и организации воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы детского сада», «Развитие компетентности педагогов по формированию, изучению и обобщению опыта работы».

Ведется планомерная работа по наполнению ресурсов электронной библиотеки; разработаны методические рекомендации для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов по разработке рабочих программ данных специалистов; разработаны методические рекомендации для педагогов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги. Проведены консультации по заполнению портала образовательных услуг «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование». Проведены консультации по внесению изменений и дополнений в содержание ОП детских садов; по способам и механизмам оценки результатов образовательной деятельности; по разработке модели образовательной деятельности и комплексно-тематическому планированию; создан банк данных о передовом опыте педагогов. Также постоянно проводится разъяснительная работа по совершенствованию нормативной базы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик», проведены обучающие семинары, подготовлены соответствующие методические рекомендации.

Осуществляются разнообразные мероприятия по эффективному взаимодействию с родителями воспитанников. Целью работы в данном направлении стал поиск и внедрение в образовательную деятельность эффективных методов и форм сотрудничества.

Большое внимание уделяется развитию инновационной деятельности в АН ДОО «Алмазик». Так за отчетный период семи детским садам продлен и одному саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки, одному детскому саду продлен статус республиканской инновационной площадки, 13 детским садам продлен статус Республиканская сетевая инновационная площадка, 1 детский сад является Республиканским опорным центром по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО и 12 детских садов имеют статус сетевой инновационной площадки «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

Самоанализ деятельности организации позволил выявить ряд направлений, требующих на сегодняшний день особого внимания для повышения качества дошкольного образования:

- повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инновационных проектов через создание системы непрерывного профессионального развития;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей, построения вариативного развивающего образования;
- низкая степень использования дистанционных образовательных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;
- нескоординированность деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АН ДОО «АЛМАЗИК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	3503 чел.
	в режиме 10-часового пребывания	52 чел.
	в режиме 10,5-часового пребывания	143 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	3257 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	51 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	662 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2841 чел.
1.4.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	3503 чел.
	в режиме 10-часового пребывания	52 чел.
	в режиме 10,5-часового пребывания	143 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	3257 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	51 чел.

№	Показатели	Единица измерения
1.5.	Численность детей охваченных коррекционной работой	635 чел.
1.6.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	61 чел.
1.7.	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	35,1
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	411 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	215 чел./52 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	210 чел./51 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	196 чел./48 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	191 чел./46 %
1.9.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	160 чел./38,9 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	93 чел./22,6%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	67 чел./16,3%
1.10.	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	104 чел./ 25,3%
	свыше 20 лет	109 чел./ 26,5%
1.11.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	50 чел./12,1%
1.12.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	130 чел./ 31,6%
1.13.	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	423 чел./97%
1.14.	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	29 чел./6,4%
1.15.	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	351 чел./80%
1.16.	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9 чел
1.17.	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	24 чел.
	инструктор по физической культуре	30 чел.
	учитель-логопед	18 чел.
	педагог-психолог	19 чел.
	учитель-дефектолог	2 чел.
	тьютор	7 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	2 чел.

№	Показатели	Единица измерения
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1.	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95,7 %
2.2.	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4,3 %
2.3.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93,4 %
2.4.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5,8 %
2.5.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0,8%
2.6.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
2.7.	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93,4 %
2.8.	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6,4 %
2.9.	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0,2%
3.	Инфраструктура	
	Число филиалов, имеющих физкультурный зал	24
	Число филиалов, имеющих музыкальный зал	25
	Число филиалов, имеющих закрытый плавательный бассейн	10
3.1.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.2.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
3.3.	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да