

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 3

« 16 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

АН ДОО «Алмазик»

 А.В.Мироненко



**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества
дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»
за 2022 – 2023 учебный год**

Республика Саха (Якутия)

г. Мирный

2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Сроки мониторинга качества.....	3
3.	Цель и задачи мониторинга качества.....	3
4.	Основания для проведения мониторинга качества.....	4
5.	Основные принципы мониторинга качества.....	4
6.	Основные этапы мониторингового исследования и их содержание.....	5
7.	Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.....	6
8.	Качество образовательных программ дошкольного образования.....	6
9.	Примерные образовательные программы дошкольного образования и парциальные программы, реализуемые в детских садах – филиалах АН ДОО «Алмазик».....	7
10.	Качество основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ	9
11.	Анализ посещаемости воспитанников.....	11
12.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг.....	13
13.	Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных программ дошкольного образования.....	16
14.	Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	16
15.	Факторы, влияющие на результаты анализа качества содержания образовательной деятельности.....	18
16.	Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	20
17.	Укомплектованность педагогическими кадрами.....	20
18.	Участие педагогических работников АН ДОО «Алмазик» в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах, фестивалях.....	23
19.	Развивающая предметно-пространственная среда.....	24
20.	Психолого-педагогические условия.....	25
21.	Материально-технические условия.....	26
22.	Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и их использование.....	27
23.	Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных условий.....	27
24.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	28
25.	Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов АН ДОО «Алмазик»	29
26.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью АН ДОО «Алмазик».....	29
27.	Информационная открытость.....	30
28.	Факторы, влияющие на результаты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.....	31
29.	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.....	31
30.	Анализ заболеваемости воспитанников АН ДОО «Алмазик».....	32
31.	Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов.....	34
32.	Факторы, влияющие на результаты анализа обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.....	35
33.	Повышение качества управления.....	35
34.	Взаимодействие с социальными партнерами.....	38
35.	Факторы, влияющие на результаты анализа по повышению качества управления.....	39
36.	Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития.....	39

Пояснительная записка

Сроки проведения мониторинга качества

В период с 11 мая по 10 июня 2023 г. в АН ДОО «Алмазик» был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг качества).

Цель:

1. развитие системы мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» для конкретизации принятия решений на уровне организации;
2. создание единого подхода для обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования по:
 - повышению качества управления в детских садах;
 - повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
 - повышению качества содержания образовательной деятельности в детских садах (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - взаимодействию с семьей воспитанников, как заказчиков и субъектов образовательных отношений;
 - по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Задачи:

- разработать и реализовать единые подходы к измерению и оценке качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- провести анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявить проблемные зоны в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определить сильные и слабые стороны организации с точки зрения показателей качества;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование системы мониторинга;
- определить степень соответствия условий реализации ООП ДО требований ФГОС ДО;
- осуществить самообследование состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечить доступность качественного дошкольного образования;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик»;
- содействовать повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определить рейтинг детских садов АН ДОО «Алмазик».

Основания для проведения мониторинга качества

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)».
- Действующие санитарные правила и нормативы.
- Приказ Министерства образования и науки РС(Я) от 12.05.2021 № 01-03/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 г.
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»;
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 11.05.2023 № 153/1 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

Основные принципы мониторинга качества

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Корректировка показателей оценивания. Разработка инструментария мониторингового исследования. Издание приказа о проведении мониторинга качества дошкольного образования.	Апрель - май 2023 года	Специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Программа по повышению качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик». Приказ исполнительного директора
Практический	Мониторинг показателей (сбор данных, анкетирование)	май – июнь 2023 года	Заведующие детскими садами специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Анкеты цифровые, статистические данные ЛНА
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга качества.	май – июнь 2023 года	Заведующие детскими садами, специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Аналитическая справка Дорожная карта мероприятий, адресные рекомендации по результатам мониторинга качества.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году основные направления деятельности АН ДОО «Алмазик» ориентировали работу специалистов дошкольного образования на:

1. реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. совершенствование системы методического сопровождения образовательной деятельности в детских садах и более активное внедрение современных образовательных технологий;
3. повышение профессиональной компетентности педагогов и поддержка образовательной инициативы;
4. обеспечение удовлетворенности родителей качеством образования;
5. создание педагогическими работниками условий для приобретения социального опыта участия воспитанников в конкурсном движении и формировании у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии конкурсов.

В 2022-2023 учебном году в пяти детских садах функционируют группы для детей с 1 года:

- Детский сад № 1 «Оленёнок»;
- Детский сад № 4 «Лукоморье»;
- Детский сад № 13 «Карлсон»;
- Детский сад № 14 «Медвежонок»;
- Детский сад № 52 «Крепыш».

Таким образом, сегодня в Мирнинском районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 8 лет.

В 2022 году было укомплектовано 194 группы. Из них:

- 39 группы для детей раннего возраста;
- 128 групп общеразвивающей направленности, из них 9 разновозрастных групп;
- 10 групп комбинированной направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности;
- 7 групп оздоровительной направленности, из них: 3 группы с дневным пребыванием и 4 группы с круглосуточным пребыванием воспитанников.

год	плановая наполняемость	Количество детей по возрастным группам					итого
		ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
2018	4143	811	940	916	950	846	4463
2019	4776	853	1065	1079	1070	1040	5107
2020	4699	768	901	1012	1055	999	4735
2021	4479	750	826	863	985	1021	4445
2022	4351	823	804	821	860	1000	4308

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется согласно основной образовательной программе детского сада (далее – ООП).

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы детского сада, а также комплекса специальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Содержание ООП всех 28 детских садов выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС ДО, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

В ООП детских садов ежегодно вносятся необходимые дополнения и уточнения.

Примерные образовательные программы дошкольного образования и парциальные программы, реализуемые в детских садах – филиалах АН ДОО «Алмазик»

Примерные образовательные программы ДО	Парциальные и комплексные программы
<ul style="list-style-type: none"> • Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой, С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик • Примерная основная образовательная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой • Примерная основная образовательная программа «Мир открытий» под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой • «Первые шаги», под ред. Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мерещяковой. 	<p>Программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.</p> <p>«Ритмика» А.И. Буренина.</p> <p>«ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко.</p> <p>Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева.</p> <p>«Ребенок в мире поиска» - программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О.В. Дыбиной.</p> <p>«Творим и мастерим» О.В.Дыбина.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой.</p> <p>Программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под ред. И.А. Лыковой.</p> <p>Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.</p> <p>Программа «Дорогою добра», под ред. Л.В. Коломийченко.</p> <p>Программа «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой.</p> <p>Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. «Цветик-семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой.</p> <p>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.</p> <p>Программа «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Н.В. Дуровой.</p> <p>Программа «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте») под ред. Н.С.Варенцовой.</p> <p>Программа «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста» под ред. Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой.</p> <p>Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной, Р.Т. Миланович.</p> <p>Программа обучения плаванию в детском саду под ред. Е.К. Вороновой.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Мозаика», под ред. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, ИА. Кильдышевой. 	<p>«Я и мое здоровье»: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. под ред. Тарасовой Т. А., Власовой Л. С.</p> <p>Программа «Детский фитнес» под ред. Е.В.Сулим.</p> <p>Программа «Колокольчик» под ред. Д.К. Апросимова</p> <p>Программа «Ознакомление с природой» под ред. О.А. Соломенникова.</p> <p>Программа «Ознакомление с предметным и социальным окружением» под ред. О.В.Дыбиной.</p> <p>Программа «Физическая культура в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой.</p> <p>Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» под ред. О.Л. Князевой.</p> <p>«Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой,</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.</p> <p>«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» под ред. З. Е. Агранович.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.</p> <p>Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под ред. Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.</p> <p>Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией под ред. Шевченко С.Г.</p> <p>Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» под ред. Стребелевой Е.А., Екжановой Е.А.</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» под ред. Нищевой Н.В.</p> <p>«Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» (методическое пособие), Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.</p> <p>Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/Н. Н. Лебедева: М-во образования Респ. Саха(Якутия).</p> <p>«Эркээйи» - программа по приобщению к якутской нац. культуре под ред. А.П. Оконешниковой.</p> <p>Комплексная программа физического воспитания для дошкольных учреждений Республики Саха (Якутия) под ред. В.П. Васильевой, О.А. Уржумцевой и др.</p> <p>«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» под ред. В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой.</p> <p>Авторская программа «Сайдыбы» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска.</p> <p>Программа «Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.</p> <p>Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.</p>
--	---

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Педагогические работники обеспечивают реализацию ООП в полном объеме, адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Педагогические работники участвуют в профессиональном обсуждении проекта ООП, в разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности, в совершенствовании ООП.

Родители (законные представители) воспитанников информированы о реализуемой в детском саду ООП, а также о дополнительной общеразвивающей программе по дополнительным платным образовательным услугам. Также родители (законные представители) воспитанников принимают участие в реализации ООП: создание и реализация образовательных проектов, проведение совместных мероприятий в группе и в детском саду.

В ООП детских садов входят рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности, тьютора.

Программы разработаны на основе Положения о рабочих программах детского сада.

Рабочие программы размещены на официальном сайте организации.

С 01.09.2021 в детских садах АН ДОО «Алмазик» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы филиала. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Доступность полного текста ООП

Полный текст ООП всех детских садов и краткая ее презентация, доступны для родителей воспитанников на официальном сайте организации <http://anodo.ru/> и в группах детских садов.

Качество основных образовательных программ дошкольного образования адаптированных для детей с ОВЗ

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной для детей с ОВЗ (далее – АООП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Педагогические работники, реализующие АООП ознакомлены с данной программой и адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АООП с опорой на результаты текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанников группы.

Родители (законные представители) воспитанников информированы о реализуемой в детском саду основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ. Также родители (законные представители) воспитанников принимают участие в реализации АООП: создание и реализация образовательных проектов, проведение совместных мероприятий в группе и в детском саду.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Также для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, согласно заключению ТПМПК разработаны адаптированные образовательные программы.

Доступность полного текста АООП ДО

Полный текст АООП детского сада № 8 «Чоппууска» и АООП детского сада № 48 «Айболит» доступны для родителей воспитанников в группах данных детских садов.

Количество образовательных программ в детских садах

№	Детский сад	ООП	АООП
1	Детский сад № 1 «Оленёнок»	1	
2	Детский сад № 2 «Сардаана»	1	
3	Детский сад № 3 «Золотой ключик»	1	
4	Детский сад № 4 «Лукоморье»	1	
5	Детский сад № 5 «Семицветик»	1	
6	Детский сад № 6 «Березка»	1	
7	Детский сад № 8 «Чоппууска»	1	4
8	Детский сад № 11 «Теремок»	1	
9	Детский сад № 12 «Солнышко»	1	
10	Детский сад № 13 «Карлсон»	1	
11	Детский сад № 14 «Медвежонок»	1	
12	Детский сад № 16 «Туллукчаан»	1	
13	Детский сад № 17 «Колокольчик»	1	
14	Детский сад № 19 «Кэнчээри»	1	
15	Детский сад № 20 «Колобок»	1	
16	Детский сад № 22 «Василёк»	1	
17	Детский сад № 29 «Теремок»	1	
18	Детский сад № 52 «Крепыш»	1	
19	Детский сад № 54 «Белоснежка»	1	
20	Детский сад № 55 «Сулусчаан»	1	

21	Детский сад № 36 «Алмазик»	1	
22	Детский сад № 37 «Звездочка»	1	
23	Детский сад № 46 «Сказка»	1	
24	Детский сад № 48 «Айболит»	1	3
25	Детский сад № 42 «Теремок»	1	
26	Детский сад № 43 «Чебурашка»	1	
27	Детский сад № 47 «Лесная сказка»	1	
28	Детский сад № 50 «Нордик»	1	
29	Детский сад № 51 «Улыбка»	1	

С целью обеспечения гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе, в АН ДОО «Алмазик» разработана программа развития на 2021 – 2024 гг. Данная программа является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития организации на перспективу до 2024 года.

Анализ посещаемости воспитанников

По итогам 2022-2023 учебного года выполнение плана дето/дней составляет – 106,5 %.

Выполнение плана посещаемости на одного ребенка – 13,3.

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Общая заболеваемость	22075	184691	6156	53237	12451	104254	3468	27200
ОРВИ, грипп	19089	160123	5337	46051	10811	90913	2941	23159
в том числе Covid-19	457	3815	115	1031	252	2074	90	710
Пневмония	32	420	13	173	15	206	4	41
Бронхит	513	5946	187	2201	247	2998	79	747
Бронхиальная астма	36	427	7	111	21	260	8	56
Ангина	321	2602	92	724	170	1394	59	484
Ветряная оспа	509	4262	87	783	295	2397	127	1082
Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	7	53	0	0	6	46	1	7
Паразитарные заболеван	2	14	0	0	1	6	1	8
ОКИ	7	92	3	41	3	46	1	5
Травма	57	473	7	30	37	325	13	118
Прочие всего:	1502	10279	423	3123	845	5663	234	1493
Болезни ЖКТ	680	3994	226	1507	357	1981	97	506
Болезни МПС	51	418	7	63	38	315	6	40
Болезни глаз и придатков	220	1656	65	512	115	853	40	291
Болезни уха	110	854	26	221	63	485	21	148
Болезни кожи	277	2082	74	628	159	1150	44	304
Прочие	161	1247	25	192	110	851	26	204
Болезни крови и других органов кроветворения	3	28	0	0	3	28	0	0
Пропущено дней по болезни	184691		53237		104254		27200	
Среднесписочный состав	4329		812		2612		905	
Пропущено дней всего	375713		87441		231742		56530	

Проведено дето/дн. Всего	641627	106424	391211	143992
Число пропусков на 1 реб. по болезни	42,7	65,6	39,9	30,0
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,37	8,65	8,37	7,84
Количество случаев на 1 ребенка	5,1	7,6	4,8	3,8
Индекс здоровья	16% 693	4% 36%	13% 329	36% 328
ЧБД	448	38	331	79
Плановые показатели посещаемости	602253			
Выполнение плана	106,5%			

Оказание дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги – это осуществление образовательной деятельности по заданию и за счет физических лиц по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг за рамками основных образовательных программ детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» и ФГОС ДО.

Дополнительные платные услуги введены в АН ДОО «Алмазик» с ноября 2015 года. За отчётный период 85,7 % детских садов оказывали дополнительные платные образовательные услуги.

Цели деятельности по оказанию дополнительных платных услуг:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Насыщение рынка образовательными услугами в соответствии с потребностями родителями.
- Коррекция физического и психического развития ребенка.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).
- Удовлетворение потребностей населения в обеспечении присмотра и ухода за детьми.
- Повышение уровня оплаты труда работников АН ДОО «Алмазик»
- Улучшение материально-технической базы АН ДОО «Алмазик»

В 2022-2023 учебном году детские сады АН ДОО «Алмазик» оказывали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

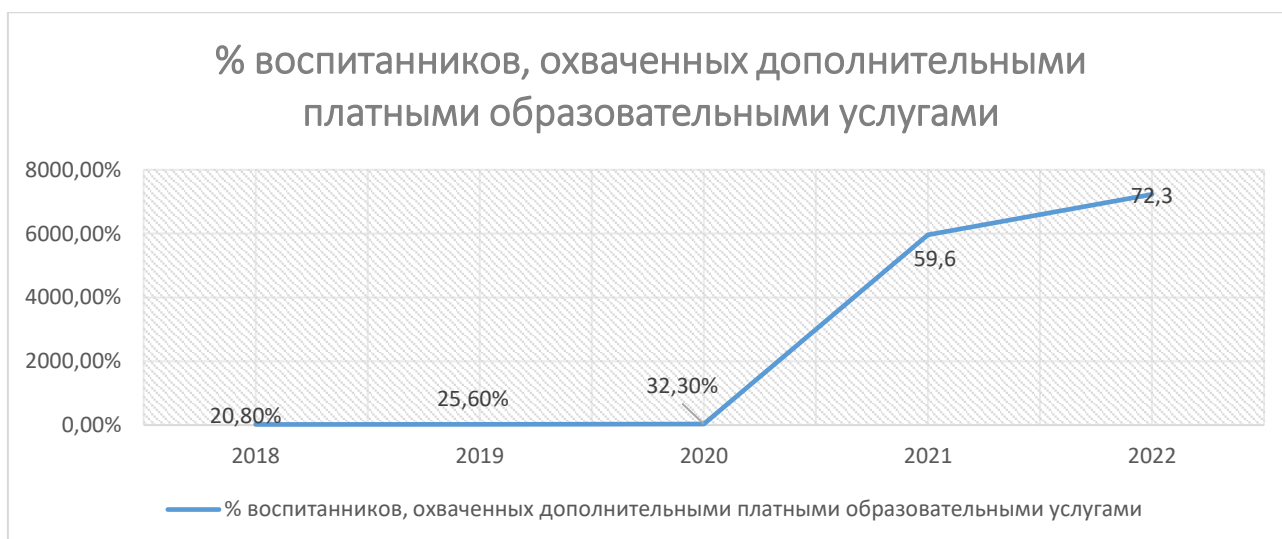
Наименование дополнительной платной услуги	Количество воспитанников, получивших услугу за 2022 -2023 учебный год
Детский сад № 1 «Оленёнок» г. Мирный	
Крепыш	18
Творческая мастерская	78
АБВГ Дейка	56
«Эрудит»	47
Робототехника	21
Детский сад № 2 «Сардаана» г. Мирный	
Изобразительная студия	32
ЛФК	28
Робототехника	22
Шахматы	23
Музыкальная студия	12

Детский сад № 3 «Золотой ключик» г. Мирный	
Музыкальная студия «Танцующие звездочки»	23
АБВГДейка	11
Робототехника	15
Изобразительная студия	9
услуги логопеда	8
Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Мирный	
Робототехника	12
Музыкальная студия «Вокал»	56
Крепыш – Хатха йога	82
Логопед	4
Изобразительная студия	60
Компьютерная грамотность	6
Детский сад № 5 «Семицветик» г. Мирный	
Робототехника	20
Детский сад № 6 «Березка» г. Мирный	
Английский язык	13
Музыкальная студия	39
Детский сад № 8 «Чоппууска» г. Мирный	
АБВГДейка	33
Музыкальная студия	20
Детский сад № 11 «Теремок» г. Мирный	
Английский язык	40
Музыкальная студия	47
Крепыш	23
Эрудит	19
Детский сад № 12 «Солнышко» г. Мирный	
Группа по укреплению здоровья «Крепыш»	25
АБВГДейка	11
Изобразительная студия	31
Детский сад № 13 «Карлсон» г. Мирный	
Музыкальная студия «Непоседы»	31
Театральная студия «Театральный сундучок»	57
Робототехника	12
АБВГДейка	14
Детский сад № 14 «Медвежонок» г. Мирный	
Английский язык	32
Крепыш	19
Изобразительная студия «Чудо оригами»	26
Изобразительная студия «Акварелька»	40
Изобразительная студия «Пластилиновое чудо»	6
Робототехника	35
Музыкальная студия	30
АБВГДейка	12
Детский сад № 52 «Крепыш» г. Мирный	
Крепыш	31
Робототехника	38
АБВГДейка	26
Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Мирный	
Изобразительная студия	52
АБВГДейка	17
Детский фитнес	31
Обучение плаванию	5

Детский сад № 55 «Сулусчаан» г. Мирный	
АБВГДейка	24
Детский сад № 16 «Туллукчаан» с. Арылах	
Изучение якутского языка	12
Детский сад № 19 «Кэнчээри» с. Тас-Юрях	
АБВГДейка	6
Детский сад № 36 «Алмазик» г. Удачный	
Робототехника	11
Компьютерная грамотность	47
Услуги логопеда	12
АБВГДейка	49
Театральная студия «Грани «Алмазика»	7
Музыкальная студия «Тутти»	17
Изобразительная студия «Радуга талантов»	37
Крепыш	51
Изучение якутского языка	3
Детский сад № 37 «Звездочка» г. Удачный	
АБВГДейка	26
Робототехника	4
Крепыш	10
Изучение якутского языка	5
Музыкальная студия «Веселый каблук»	14
Изобразительная студия	33
Детский сад № 46 «Сказка» г. Удачный	
Изобразительная студия	45
Крепыш	37
АБВГДейка	29
Компьютерная грамотность	10
Шахматы	12
Детский сад № 48 «Айболит» г. Удачный	
Робототехника	13
Музыкальная студия	27
Шахматы	9
Крепыш	14
Изобразительная студия	11
Детский сад № 43 «Чебурашка» п. Айхал	
Изобразительная студия	8
Робототехника	17
Детский сад № 47 «Лесная сказка» п. Айхал	
Музыкальная студия	62
АБВГДейка	21
Робототехника	14
Обучение плаванию	12
Крепыш	91
Эрудит	38
Детский сад № 50 «Нордик» п. Айхал	
Эрудит	36
Робототехника	12
Музыкальная студия	13
Крепыш	16
Изобразительная студия	23
Английский язык	10
АБВГДейка	24

Шахматы	7
Детский сад № 51 «Улыбка» п. Айхал	
Музыкальная студия «Веснушки»	10
Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	22
Робототехника	22
АБВГДейка	25
Крепыш	28

	Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами	%	динамика
2020 – 2021 уч. год	1585	32,3	
2021 – 2022 уч. год	2649	59,6	+ 27,3
2022 – 2023 уч. год	3115	72,3	+ 12,7



Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных программ дошкольного образования

Факторы, влияющие на качество образовательных программ (в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ по дополнительным платным образовательным услугам), могут быть разделены на две группы – внутренние и внешние:

Внешние факторы, связанные с внешними обстоятельствами или внешней средой по отношению к образовательной организации. Среди них можно выделить:

- социально-экономические факторы (миграция и доход населения);
- базовые ценности населения (потребителей услуг);
- конкурентные факторы (наличие или отсутствие конкуренции);

Внутренние факторы, соответствие ООП и дополнительных общеразвивающих программ по дополнительным платным образовательным услугам действующему законодательству.

Механизм реализации:

- соответствие реализуемых программ запросам потребителей;

- учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- ежегодный анализ и корректировка реализуемых программ в соответствии с действующим законодательством.

Возможные риски:

- Нереалистичность цели.
- Несбалансированность задач развития, воспитания и обучения.
- Неконструктивность вмешательства родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности.
- Недостаточность (либо избыточность) контроля со стороны администрации.

Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Образовательная деятельность в детских садах строится с учетом комплексно-тематического или проектно-событийного планирования, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и образовательных задач.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов через ООП реализуются:

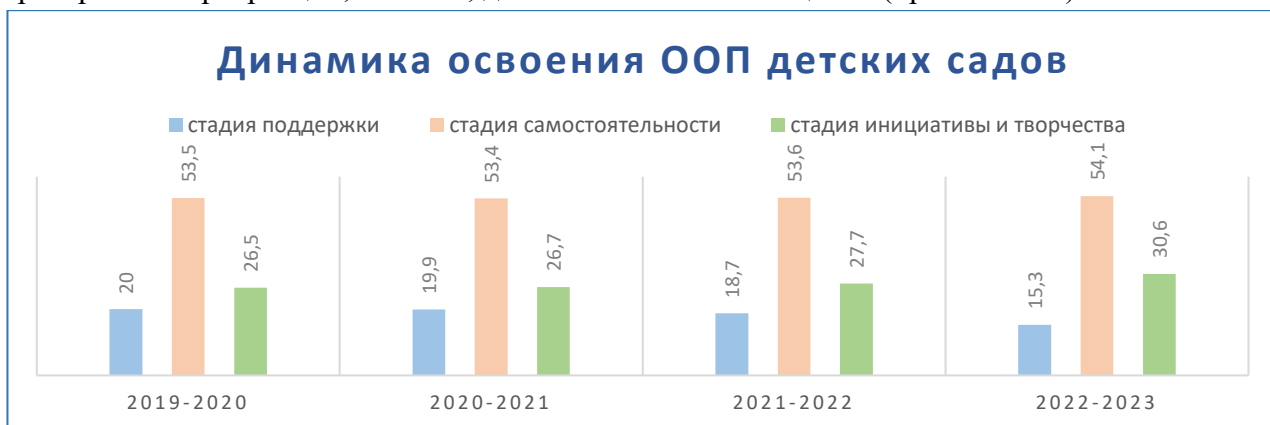
- особенности образовательной деятельности разных культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

№	Образовательная область	Освоение ООП детских садов		
		Стадия поддержки	Стадия самостоятельности	Стадия инициативности и творчества
1.	Социально-коммуникативное развитие	10,1%	53,1%	36,8%
2.	Речевое развитие	22,9%	52,8%	24,3%
3.	Художественно-эстетическое развитие	15,1%	56,8%	28,1%
4.	Познавательное развитие	20%	54%	26%
5.	Физическое развитие	8,3%	53,6%	38,1%
	Итого:	15,3%	54,1%	30,6%

Для реализации ООП пространство групп организовано в виде развивающих центров активности детей по пяти образовательным областям, оснащённых необходимым количеством материалов и пособий в соответствии с темами комплексно-тематического или проектно-событийного планирования. Количество и организация центров варьируются в зависимости от возраста воспитанников.

Педагогические работники стремятся к максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы детского сада, а также его территории. Для организации

детской деятельности используются не только групповое помещение, но и все возможное пространство: рекреации, спальня, дополнительные помещения (при наличии).



В детских садах педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, поэтому в каждом детском саду имеется индивидуальная карта развития воспитанника. Данные о развитии воспитанников служат основой для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.

В некоторых детских садах педагоги оформляют портфолио воспитанника с целью сбора информации о развитии ребенка, его семье, его интересах и развитии инициатив.

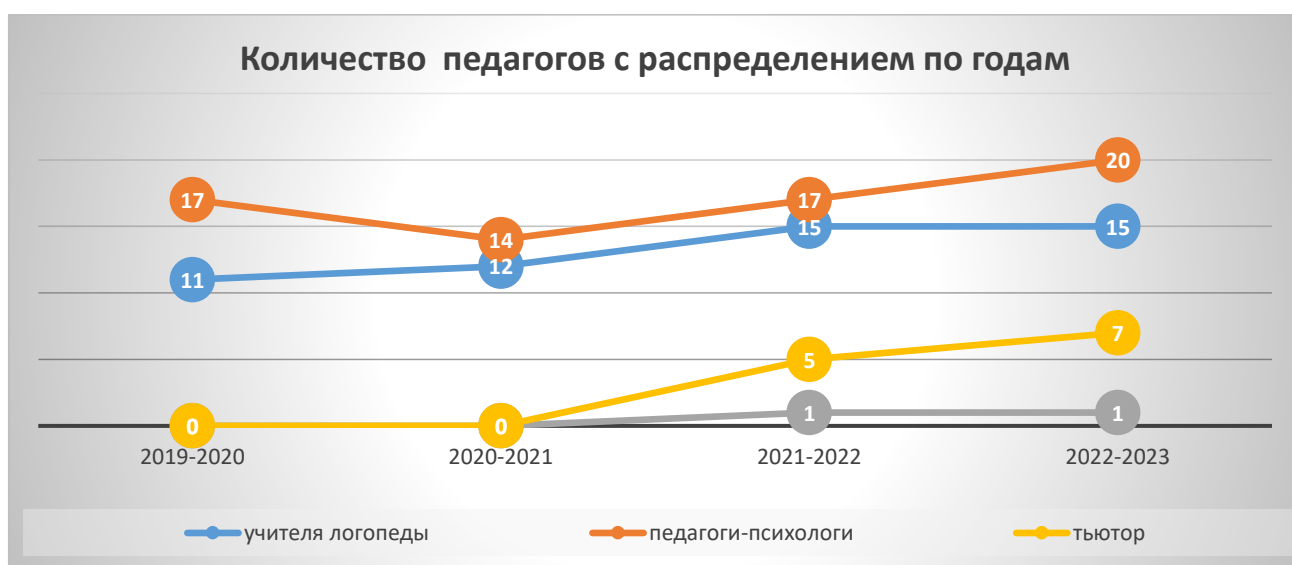
Воспитанники детских садов совместно с педагогами АН ДОО «Алмазик» активно принимают участие в конкурсах муниципального, районного, федерального и международного уровня и достигают положительных результатов.

Уровень участия	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Результативность	%	Результативность	%	Результативность	%
Международный уровень	428	9%	602	13,5%	630	14,3%
Всероссийский уровень	430	9,1%	746	16,8%	751	17,1%
Республиканский уровень	94	2%	316	7,1%	423	9,6%
Районный уровень	315	6,7%	466	10,5%	512	11,9%
Городской уровень	34	0,7%	564	12,7%	530	12%
Всего	1301	27,5%	2694	60,6%	2846	65,1%

В 2022-2023 учебном году в штат АН ДОО «Алмазик» дополнительно введены педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог для работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В отчетном периоде в детских садах работали 15 учителей-логопедов, 20 педагогов-психологов, 7 тьюторов и 1 учитель-дефектолог, которые обеспечивали диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями,

исходя из реальных возможностей детского сада с учетом возрастных, индивидуальных физических и психологических особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Количество	Мирнинское отделение	Удачинское отделение	Айхальское отделение	Всего по АН ДОО «Алмазик»
Учитель-логопед	8	4	3	15
Педагог-психолог	10	4	3	20
Учитель-дефектолог	1			1
Тьютор	5	2		7



Результативность работы дошкольных логопедических пунктов

	Принято на логопункт	Выпущены со значительными улучшениями	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год
2017 – 2018 уч. год	290	116	147	7	17
2018 – 2019 уч. год	332	133	150	5	31
2019 – 2020 уч. год	313	110	165	7	31
2020 – 2021 уч. год	308	110	143	10	39
2021 – 2022 уч. год	378	160	160	10	38
2022 – 2023 уч.год	399	120	175	25	64

В целях повышения эффективности процесса обучения и воспитания и достижения более высоких качественных результатов в АН ДОО «Алмазик» большое внимание уделяется организации инновационной деятельности. По итогам 2022 – 2023 учебного года детским садам присвоен статус:

Федеральная площадка:

1. Пилотные площадки по апробации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»:
 - детский сад № 1 «Олененок»;

- детский сад № 3 «Золотой ключик»;
 - детский сад № 4 «Лукоморье»;
 - детский сад № 13 «Карлсон»;
 - детский сад № 14 «Медвежонок»;
 - детский сад № 16 «Туллукчаан»;
 - детский сад № 52 «Крепыш»;
 - детский сад № 54 «Белоснежка»;
 - детский сад № 37 «Звездочка»;
 - детский сад № 46 «Сказка»;
 - детский сад № 48 «Айболит»;
 - детский сад № 42 «Теремок»;
 - детский сад № 43 «Чебурашка».
2. Пилотные площадки по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»:
- детский сад № 3 «Золотой ключик»;
 - детский сад № 13 «Карлсон»;
 - детский сад № 14 «Медвежонок»;
 - детский сад № 17 «Колокольчик»;
 - детский сад № 54 «Белоснежка»;
 - детский сад № 48 «Айболит»;
 - детский сад № 42 «Теремок»;
 - детский сад № 43 «Чебурашка».
3. Детский сад № 52 «Крепыш» реализует проект "Жизненная ситуация "Снижения уровня заболеваемости воспитанников детских садов" совместно с АНО "Агентство стратегических инициатив" и ГК "Росатом".

Республиканская площадка (РИП):

- Реализация инновационного проекта «Полилингвальный детский сад» - воспитание детей среднего, старшего дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики» – детский сад № 11 «Теремок».
- Реализация инновационного проекта «Город мастеров» – детский сад № 13 «Карлсон».

Республиканская сетевая инновационная площадка:

1. по проекту «Экономика для дошколят»
- Детский сад № 36 «Алмазик». Апробация программы по формированию азов финансовой культуры для дошкольников "Занимательные финансы»:
2. по проекту «Эколята-дошколята»:
- Детский сад № 4 «Лукоморье»;
 - Детский сад № 5 «Сулусчаан»;
 - Детский сад № 8 «Чоппууска»;
 - Детский сад № 12 «Солнышко»;
 - Детский сад № 14 «Медвежонок»;
 - Детский сад № 16 «Туллукчаан»;
 - Детский сад № 19 «Кэнчээри»;
 - Детский сад № 29 «Теремок»;
 - Детский сад № 55 «Сулусчаан»;
 - Детский сад № 36 «Алмазик»;
 - Детский сад № 43 «Чебурашка»;

- Детский сад № 47 «Лесная сказка»;
- Детский сад № 50 «Нордик»;
- Детский сад № 51 «Улыбка».

Республиканский опорный центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО:

- Детский сад № 1 «Оленёнок».

Муниципальная инновационная площадка:

- Детский сад № 13 «Карлсон»: «Проект по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills» по стандартам WSR.
 - Детский сад № 4 «Лукоморье»: «Мы – 100 тысяч Я».
 - Детский сад № 1 «Олененок»: «Создание эколого-просветительского центра «Экознайка».
- Детский сад № 11 «Теремок»: «Полилингвальный детский сад».

Факторы, влияющие на результаты анализа качества содержания образовательной деятельности

Внешние факторы:

- влияние семьи;
- индивидуальные особенности детей (как психологические, так и физические).

Внутренние факторы, соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Механизм реализации:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- реализация потенциала педагогических и руководящих работников к освоению инновационной деятельности;
- учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- использование современных образовательных технологий;
- ежегодный анализ и корректировка ООП в соответствии с действующим законодательством.

Возможные риски: объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

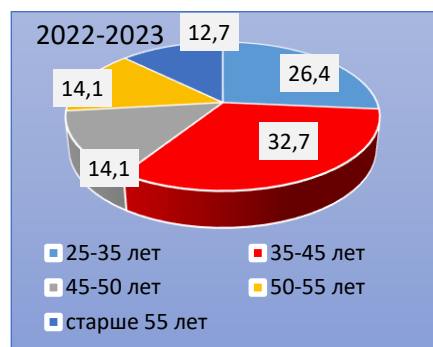
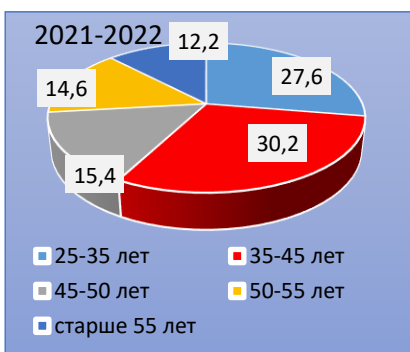
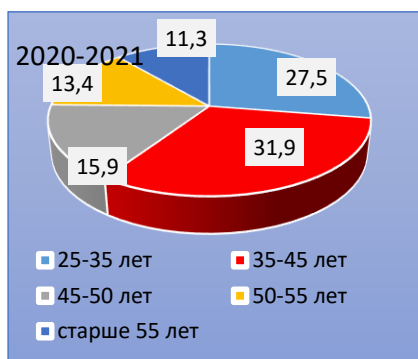
Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Укомплектованность педагогическими кадрами

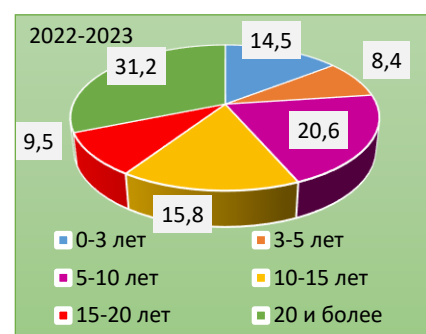
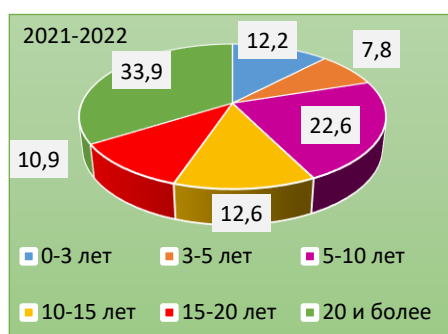
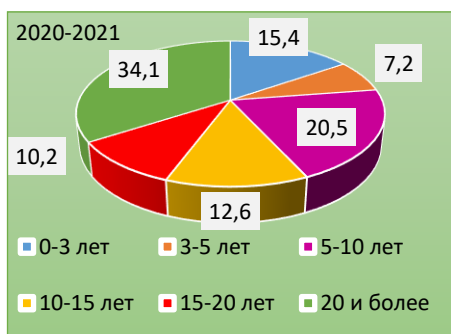
Из общей численности работников организации 35% составляет численность педагогического персонала, при этом 33,9 % имеют стаж педагогической работы от 20 лет и более, а 42,6 % имеют опыт работы с педагогическим стажем от 3 до 10 лет. 49,8% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Это опытные педагоги, под чьим руководством возможно наставничество, шефство над вновь трудоустроенными сотрудниками. Средний возраст педагогов 42 года.

Возрастной ценз педагогических работников



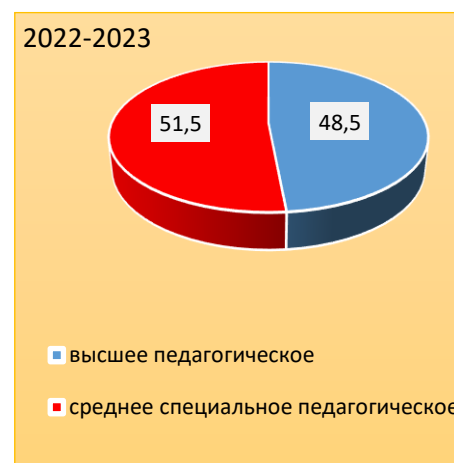
Стаж педагогической работы



Профессиональный уровень педагогических работников



Уровень квалификации педагогов



Общая численность педагогических работников, в том числе:	474 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	230 чел./48,5%
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	230 чел./48,5%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	244 чел./51,5%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	244 чел./51,5%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	143 чел.
Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	92 чел./19,9%
Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	66 чел./14,3%
Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	109 чел./ 23%
свыше 20 лет	109 чел./ 31,2%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	70 чел./14,8%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	98 чел./ 20,7%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	435 чел./91,8%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	57 чел./8,1%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	429 чел./90,5%
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел
Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкальный руководитель	31 чел.
инструктор по физической культуре	29 чел.
учитель-логопед	15 чел.
педагог-психолог	20 чел.
учитель-дефектолог	1 чел.
тьютор	7 чел.
воспитатель по изобразительному искусству	2 чел.

Педагогические работники стремятся к профессиональному росту и повышению квалификационной категории, так за отчётный период 27 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория, из них 16 педагогам квалификационная категория присвоена впервые. 17 педагогам по результатам аттестации присвоена высшая

квалификационная категория, из них 11 педагогов повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

Педагогические работники АН ДОО «Алмазик» активно внедряют передовой опыт работы, новые образовательные технологии.

В течение всего периода своей деятельности АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта: Московской академией профессиональных компетенций «Педкампус», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-П», МКУ «Мирнинское районное управление образования», ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном», УТКЦ «Якутск», Центр дополнительного образования г. Удачный, МКОУ «ДЮСШ» и др.

Было организовано проведение дистанционных курсов профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников детских садов:

- обучение на курсах повышения квалификации по проблеме введения ФГОС ДО в практику дошкольной образовательной организации прошли 185 педагогических работников;
- профессиональную переподготовку прошли 8 педагогов.
- Стажировку по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (содержание коррекционной работы, создание специальных условий, механизмы адаптации ООП)» в г. Санкт-Петербург прошли 10 педагогов детских садов № 8 «Чоппууска» г. Мирный и № 48 «Айболит».

Участие педагогических работников АН ДОО «Алмазик» в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах, фестивалях

Учебный год	Количество педагогов, участвовавших в методических мероприятиях				Количество педагогов, принявших результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня
	Международный уровень	Федеральный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	
2018-2019	14 (3,3%)	73(17%)	37(8,6%)	87 (20,2%)	387 (90,2%)
2019-2020	28 (5,8%)	78 (16,1%)	35 (7,2%)	62 (12,8%)	439 (90,5%)
2020-2021	25 (5,3%)	71 (15,1%)	42 (8,9%)	72 (15,4%)	430 (91,7%)
2021-2022	40 (8,9%)	115 (25%)	48 (10,4%)	131 (28,4%)	443 (96,3%)
2022-2023	53 (11,2%)	125 (26,4%)	188 (39,7%)	142 (30%)	459 (96,8%)
Динамика	+ 2,3%	+ 1,4%	+ 29,3%	+ 1,6%	+ 0,5%

Эффективность кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов определяют следующие показатели:

- распространение опыта работы специалистов дошкольного образования в рамках работы в профессиональных объединениях (научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и пр.);
- участие в научно-экспериментальной деятельности на уровне города, района, республики и РФ;
- увеличение доли педагогов, имеющих публикации в сборниках на форумах и сайтах различного уровня.

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество участников профессиональных конкурсов, фестивалей различного уровня из числа педагогов АН ДОО «Алмазик» за 2022-2023 учебный год увеличилось на 0,5 %, увеличилось также количество педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях различного уровня.

В АН ДОО «Алмазик» имеются следующие вакансии:

- воспитатель – 18,5;
- педагог-психолог – 3;
- инструктор по физической культуре – 1,5;
- музыкальный руководитель – 9;
- учитель-логопед – 5.

Развивающая предметно-пространственная среда

Условия, созданные в филиалах АН ДОО «Алмазик», обеспечивают всестороннее развитие личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Организация образовательного пространства детских садов, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, оздоровление детей;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, при организации пространства учитывается гендерная специфика, в каждой группе организованы центры активности детей по пяти образовательным областям, в том числе центр, отражающий специфику национальных и социокультурных особенностей населенного пункта.

Чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, в группах соблюдаются некоторые основные условия:

Упорядоченность материалов. У каждого материала свое определенное место. Весь материал должен быть хорошо классифицирован, сгруппирован и находиться в соответствующих центрах активности. Оснащение должно соответствовать характеру занятий в центре активности, чтобы дети всегда знали, что где находится.

Достаточность материалов. Материалов должно быть достаточно для всех желающих ими воспользоваться, чтобы у детей не возникало излишней конкуренции и опасения, что более не будет возможности воспользоваться этими материалами.

Разнообразие материалов. Материалы должны быть максимально разнообразны, чтобы любой ребенок смог найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе.

Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям. Материалы должны быть разного уровня сложности, отвечать возрастными индивидуальным возможностям детей, материалы подбираются таким образом, чтобы работа с ними не была слишком легкой, но и не вызывала у детей серьезных затруднений.

Доступность и удобство использования. Все материалы для игр и самостоятельных занятий должны быть доступны детям (храниться на доступной детям высоте, в понятном им порядке). Материалы, предназначенные для активной детской деятельности, размещены в пластмассовых контейнерах (коробки, корзины, банки и т. д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, размещаются на полках таким образом, чтобы ими было легко и удобно пользоваться.

Для успешной организации развивающей предметно-пространственной среды, учитывая потребности детских садов, были приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, а также спортивный инвентарь для реализации основных образовательных программ детских садов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ важным является специально организованная развивающая среда, включающая в себя стимулирующее пространство, центры развития, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития психологических процессов данной категории воспитанников.

Психолого-педагогические условия

В детских садах АН ДОО «Алмазик» реализация ООП обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям.

ООП детских садов обеспечивает:

- уважение взрослых к достоинству детей, формирование и поддержку положительной самооценки, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- отсутствие всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Материально-технические условия

В состав АН ДОО «Алмазик» входит 29 объектов, в т.ч. 28 зданий детских садов, 1 здание аппарата управления. Здания переданы АН ДОО «Алмазик» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Недвижимое имущество:

- общая площадь АН ДОО «Алмазик», включая прилегающую территорию – 195546,1 кв.м;
- площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 64732,1 кв. м.

Групповые помещения укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, а также ТСО для организации образовательной деятельности.

Территории детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. Территория каждого детского сада имеет ограждение, согласно санитарным правилам, озеленена и благоустроена. На территории детских садов для организации образовательной деятельности, кроме игровых прогулочных площадок и веранд, имеются физкультурные площадки, площадки ПДД, созданы условия для игровой деятельности: участки оснащены теньевыми навесами-верандами, малыми архитектурными формами, песочницами с крышками, имеются спортивные площадки, эколого-развивающие комплексы (метеоплощадки, экологические тропы, фитоуголки, огород, а также уголок леса).

Освещение территории детских садов находится в рабочем состоянии, выполнено в соответствии с проектами.

Также для организации педагогических мероприятий в детских садах имеются мини-музеи различной направленности, библиотеки, экологические комнаты, зимний сад, организованы центры дорожного движения.

За отчетный период для внедрения в образовательную деятельность детских садов интерактивных технологий дополнительно приобретены: 1 интерактивная песочница и 8 учебно-демонстрационных комплексов «Хранитель знаний», программное обеспечение которых включает в себя 650 интерактивных заданий на различные темы, среди них:

- ✓ арифметика
- ✓ цвета и формы
- ✓ овощи и фрукты
- ✓ растения
- ✓ животный мир

Также приобретены печатные и электронные издания, включающие:

- методическую литературу;
- наглядно-дидактические игры и пособия;
- электронные пособия.

Во всех детских садах имеются компьютеризированные рабочие места и точки доступа к сети internet.

В АН ДОО «Алмазик» создана электронная библиотека, где сконцентрированы федеральные, региональные нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература, консультации для педагогических работников, информационные материалы, необходимые для организации образовательной деятельности в детских садах. Реализация образовательных программ в детских садах АН ДОО «Алмазик» обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами. Каждый филиал формирует необходимую информационную базу как на бумажных, так и на электронных носителях.

Оснащенность интерактивным оборудованием на 31.05.2023 г.

	перечень оборудования	количество
1	Интерактивный стол	16
2	Интерактивная доска	35
3	Интерактивная песочница	23
4	Интерактивный пол	1
5	Интерактивная тумба	5
6	ПАК «КОЛИБРИ 2.0» (интерактивная панель, встр. компьютер, комплекс развив. программ: «Волшебная поляна», «Сова», «Инженерная школа»; доп. комплектация: Логомер, ПДД)	36
7	Учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний»	8

С 2019 г. в АН ДОО «Алмазик» заключен договор с ООО «МЦФЭР-пресс» с целью обеспечения доступа к электронным подписным журналам для руководителей и специалистов до дошкольного образования.

Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и их использование Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик»

Приобретенные материалы и оборудование	Сумма (тыс.руб.)
Медикаменты	3 683
Методическая литература и книги для детей	668
Канцелярские расходы	6 149
Учебные расходы и игрушки	8 173
Инвентарь	14 768
Вспомогательные материалы	12 955
Коммунальные услуги	143 635
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	517

Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных условий

Внешние факторы:

- социально-экономическая ситуация в регионе.

Внутренние факторы,

- кадровая обеспеченность;
- кадровый потенциал;
- состояние развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое оснащение;
- механизм формирования объемов по расходам, необходимых для реализации ООП.

Механизм реализации:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, готовых к реализации ФГОС ДО;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды, содержательное наполнение которой предоставит каждому ребенку возможности для саморазвития;
- создание необходимых условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий;
- участие в грантовых конкурсах;
- рациональное использование бюджета.

Возможные риски:

- уменьшение финансирования должного уровня качества образовательных услуг;
- дефицит квалифицированных педагогических работников.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В 2022 – 2023 учебном году взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников организовывалось как в очном формате, так и с использованием дистанционных форм.

Задачи	Формы	Результат
Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями		
Изучение и анализ потребностей и запросов социума в сфере дошкольного образования	Анкетирование, социологический опрос, работа с письмами и обращениями	Банк данных для планирования и реализации запросов и потребностей родительской общественности
Познавательные формы взаимодействия с родителями		
Просвещение родителей в вопросах образования и развития детей: знакомство родителей (законных представителей) с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания	Организация консультативных пунктов, организация и проведение массовых мероприятий (семинары, конференции, собрания, творческие встречи, практикумы, лекции, дискуссии, «круглый стол», и т.д. с родительской общественностью), функционирование семейных гостиных, клубов для родителей,	Реализация просветительской работы и создание условий для формирования у родителей потребностей в качественных образовательных услугах и повышение педагогической компетентности родителей

	проведение дней открытых дверей	
Досуговые формы взаимодействия с родителями		
Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами	Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), выставки работ, совместные экскурсии	Приобщение родителей к мероприятиям детского сада, преодоление барьера недоверия родителей к детскому саду.
Письменные формы взаимодействия с родителями		
Решение вопросов по индивидуальным запросам родителей	Записки, личные блокноты, письменные отчеты	Практические рекомендации, индивидуальные беседы, консультации
Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями		
Обеспечение открытости и доступности	Подготовка, систематизация и регулярное обновление информационных материалов для размещения на информационных стендах детских садов и на сайте АН ДОО «Алмазик».	Открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности детских садов.

Оказание услуг по методической, психологической, педагогической поддержке воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников при необходимости также организуется в дистанционном формате через размещение консультаций на сайте АН ДОО «Алмазик», Telegram, ВКонтакте детского сада и других мессенджерах.

Взаимодействие с семьями воспитанников в АН ДОО «Алмазик» организуется как необходимое условие успешного развития ребенка и строится на основе *взаимного уважения и добровольности*.

Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов АН ДОО «Алмазик»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Активные участники	64,8%	66%	67,5%	68%
Пассивные участники	14,4%	13%	12,5%	13,5%
Наблюдатели	20,8%	21%	20%	18,5%

68 % родителей (законных представителей) воспитанников в 2022-2023 учебном году являются активными участниками образовательных отношений.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью АН ДОО «Алмазик»

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в 2022 – 2023 учебном году составила 93,2%.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях детских садов указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного

участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).



В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», для достижения показателя обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев, воспитывающихся в условиях семейного образования, с 1 сентября 2020 г. в 26 детских садах открыты консультационные центры в целях оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) (по их запросам) и поддержки всестороннего развития личности детей.

Информационная открытость

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детских садах сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности.

Основные направления деятельности по обеспечению открытости и доступности АН ДОО «Алмазик»:

- развитие системы информирования населения и получения обратной связи, обеспечение полноты и своевременности размещения информации, удобство использования (работа сайта);
- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций с участием семей воспитанников;
- расширение взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами (организация совместных мероприятий с общественными организациями города);
- организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- создание условий по обеспечению информационной безопасности.

Информирование родителей о деятельности детского сада происходит:

- через официальный сайт организации www.anodo.ru
- через размещение информации на стенде в приемной каждой группы;
- на общем стенде в детском саду;
- через мессенджеры социальных сетей (Telegram, ВКонтакте, WhatsApp)

На сайте представлена вся регламентированная законодательством информация об образовательной, финансово-экономической, медицинской деятельности организации, материально-техническом обеспечении, а также актуальная новостная информация о событиях и мероприятиях, перечень предоставляемых услуг. Также освещена методическая и инновационная деятельность организации, размещен рейтинг лучших детских садов организации. Сайт содержит в своей структуре вкладки по всем 28 детским садам организации, в которых представлена информация об их деятельности.

Факторы, влияющие на результаты анализа взаимодействия с семьями воспитанников

Внешние факторы:

- базовые ценности населения (потребителей услуг);
- представление СМИ.

Внутренние факторы:

- имидж организации;
- информационная открытость;
- специфика деятельности конкретного детского сада;

Механизм реализации:

- соответствие реализуемых программ запросам потребителей;
- анализ запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- качественное информирование родителей (законных представителей) воспитанников и общественности относительно целей дошкольного образования.

Возможные риски:

- недооценка важности информационной открытости со стороны педагогических работников;
- недооценка родителями (законными представителями) значимости дошкольного образования.

Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

Во всех детских садах АН ДОО «Алмазик» имеются медицинские кабинеты.

Оснащённость медицинских кабинетов по АН ДОО «Алмазик» составляет 85%

Медицинская деятельность осуществляется строго в соответствии с требованиями Закона РФ №99-ФЗ от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановления Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 «О лицензировании медицинской деятельности», Приказа Минздрава России от 11.03.2013 N 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи...» на основании полученной лицензии Министерства здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.

В соответствии с имеющейся лицензией медицинская служба АН ДОО "Алмазик" имеет право на осуществление следующих видов медицинской деятельности:

- вакцинация (проведение профилактических прививок);

- доврачебная помощь;
- сестринское дело в педиатрии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью;
- педиатрия;
- медицинский массаж,
- стоматология,
- физиотерапия.

Основной показатель состояния здоровья детей – группа здоровья

Возраст	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
До 3-х лет	249	528	36	2	1
с 3-х до 5 лет	653	1688	152	27	2
6-7 лет	242	620	90	13	2
Всего	1144	2836	278	42	5

По данным таблицы дети 1 группы здоровья составляют всего 26,6% от списочного состава детей; основная группа детей относится ко 2 группе здоровья – 65,9%, что является показателем наличия у детей функциональных отклонений в состоянии здоровья. Дети, относящиеся к 3 группе здоровья, составляют 6,5% – это дети с хроническими заболеваниями вне обострения. 1,1% детей относятся к 4-5 группам здоровья. Эта группа детей имеет в анамнезе хронические заболевания, врожденные пороки развития, стойкие функциональные нарушения, нуждаются в длительных реабилитационных мероприятиях. Среди этой группы детей есть дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых разрабатываются индивидуальные планы оздоровления.

Распределение детей-инвалидов по садам АН ДОО «Алмазик» в 2022-2023 учебном году

Количество детей с установленной инвалидностью	Детский сад
33 ребенка	Детский сад № 8 «Чоппууска»
20 детей	Детский сад № 48 «Айболит»
по 5-6 детей	Детский сад № 4 «Лукоморье»,
по 3-4 ребенка	детский сад № 47 «Лесная сказка», детский сад № 51 «Улыбка»
по 2 ребенка	Детский сад № 1 «Олененок», детский сад № 16 «Туллукчаан», детский сад № 2 «Сардаана», детский сад № 46 «Сказка», детский сад № 50 «Нордик», детский сад № 14 «Медвежонок».
по одному ребёнку	детский сад № 3 «Золотой ключик», детский сад № 6 «Березка», детский сад № 17 «Колокольчик», детский сад № 29 «Теремок», детский сад № 52 «Крепыш». детский сад № 37 «Звездочка», Детский сад № 11 «Теремок», детский сад № 12 «Солнышко», детский сад № 13 «Карлсон», детский сад № 22 «Василек», детский сад № 43 «Чебурашка».

Анализ заболеваемости воспитанников АН ДОО «Алмазик»

Основной показатель острой заболеваемости – это заболеваемость детей ОРВИ, гриппом, которые являются неуправляемыми инфекциями, и составляет 86,5% от общего числа случаев заболеваний. На втором месте болезни ЖКТ – 3,1%, чаще спровоцированные ротавирусной, норовирусной инфекциями, диагностируемые чаще как функциональное расстройство ЖКТ (желудочно-кишечного тракта); болезни органов дыхания (bronхиты, пневмонии, обострение бронхиальной астмы) – на третьем месте; далее ветряная оспа – неуправляемая инфекция.

Высокая заболеваемость в эпидсезон повышения ОРВИ и гриппа, также связана с недостаточным уровнем вакцинации против гриппа из-за отказов родителей.

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Общая заболеваемость	22075	184691	6156	53237	12451	104254	3468	27200
ОРВИ, грипп	19089	160123	5337	46051	10811	90913	2941	23159
в том числе ковид	457	3815	115	1031	252	2074	90	710
Пневмония	32	420	13	173	15	206	4	41
Бронхит	513	5946	187	2201	247	2998	79	747
Бронхиальная астма	36	427	7	111	21	260	8	56
Ангина	321	2602	92	724	170	1394	59	484
Ветряная оспа	509	4262	87	783	295	2397	127	1082
Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	7	53	0	0	6	46	1	7
Паразитарные заболев	2	14	0	0	1	6	1	8
ОКИ	7	92	3	41	3	46	1	5
Травма	57	473	7	30	37	325	13	118
Прочие всего:	1502	10279	423	3123	845	5663	234	1493
Болезни ЖКТ	680	3994	226	1507	357	1981	97	506
Болезни МПС	51	418	7	63	38	315	6	40
Болезни глаз и прид.	220	1656	65	512	115	853	40	291
Болезни уха	110	854	26	221	63	485	21	148
Болезни кожи	277	2082	74	628	159	1150	44	304
Прочие	161	1247	25	192	110	851	26	204
Болезни крови и других органов кроветворения	3	28	0	0	3	28	0	0
Пропущено дней по болезни	184691		53237		104254		27200	
Среднесписочный состав	4329		812		2612		905	
Пропущено дней всего	375713		87441		231742		56530	
Проведено дето/дн всего	641627		106424		391211		143992	
Число пропусков на 1 реб по болезни	42,7		65,6		39,9		30,0	
Средняя продол-сть 1 заболевания	8,37		8,65		8,37		7,84	
Количество случаев на 1 ребенка	5,1		7,6		4,8		3,8	

Индекс здоровья	16%	693	4%	36	13%	329	36%	328
ЧБД	448		38		331		79	
Планоые показатели посещаемости	602253							
Выполнение плана	106,5%							

2022-2023 учебный год – это третий год пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Детские сады АН ДОО «Алмазик», продолжали работать в режиме повышенной готовности к угрозе распространения заболевания до принятия решений по смягчению требований ограничительных мероприятий. Заболеваемость в 2022 году среди детей составила COVID-19 – 457 случаев и 3815 дней пропусков, что составило – 2,4% от общего числа случаев ОРВИ. Проведена вакцинация персонала до 92% против новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Показатели заболеваемости: количество дней пропусков по болезни на 1 ребенка в год, в среднем составляет – 42,7 дня. Дети до 3-х лет болеют чаще и показатель соответственно – 65,6 дней пропусков по болезни на одного ребенка в год, что связано с периодом адаптации к условиям детского сада. Средняя продолжительность заболевания одного случая равна 8,4, что тоже является неплохим показателем (в среднем по России этот показатель около 10 дней). Количество случаев заболеваний на одного ребенка в год – 5,1 случая. Процент часто болеющих детей – 10,4%. Этот тревожный показатель как подтверждение ухудшения состояния здоровья детей в популяции дошкольного возраста растет с каждым годом. Унифицированный показатель здоровья детей – это индекс здоровья детей, посещающих детские сады. Это соотношение количества ни разу не болевших детей в течение учебного года, на среднесписочный состав посещающих детей. По организации в целом этот показатель равен – 16%; в 2021 году был – 17%. В среднем дети дошкольного возраста болеют 3-5 раз в год. С возрастом болеют реже. Это связано с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, с формированием его иммунной системы в условиях северных широт страны.

Все профилактические мероприятия и оздоровление детей проводится согласно разработанным планам оздоровления в каждом детском саду. Основной акцент делается на закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, рационального питания детей, витаминизацию третьих блюд. Регулярно принимают кислородные коктейли дети во всех детских садах. Физиотерапия проводится в садах, где есть физиокабинеты. С октября в двух садах введены в эксплуатацию соляные комнаты – в детском саду № 8 «Чоппууска» и № 14 «Медвежонок». Также медицинские работники проводят санитарно-просветительную работу среди родителей, детей, сотрудников детского сада, пропаганду здорового образа жизни.

Качество питания

В детских садах АН ДОО «Алмазик» организовано пятиразовое питание, сбалансированное по составу и калорийности, на основе примерного двадцатидневного циклического меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. Ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников каждый объект защиты имеет систему обеспечения пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя систему противопожарной защиты: систему пожарной сигнализации, систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, систему

передачи извещения о пожаре, а также комплекс организационно – технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности во всех детских садах установлены технические средства охраны и доступа (видеонаблюдение и домофоны), заключен договор на охрану объектов и обслуживание технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализацией.

Каждый детский сад имеет «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», которые размещены на официальном сайте организации.

Факторы, влияющие на результаты анализа обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Внешние факторы:

- здоровье поступающих в детский сад детей.

Внутренние факторы,

- кадровый потенциал медицинских и педагогических работников;
- состояние оздоровительной работы;
- обеспечение безопасности на территории и в помещении детских садов.

Механизм реализации:

- повышение профессиональной компетентности медицинских и педагогических работников;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- организация работы по укреплению здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- пополнение материальной базы медицинских кабинетов в детских садах.

Возможные риски:

- дефицит кадров.

Повышение качества управления

В 2021-2022 учебном году разработана Программа по повышению качества дошкольного образования в Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик». Программа регламентирует процесс функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Также в АН ДОО «Алмазик» реализуется модель методического сопровождения инновационной деятельности коллективов детских садов. Работа в рамках данной модели в течение 2022-2023 учебного года, как и в предыдущие годы, осуществлялась через сетевое взаимодействие детских садов и образовательных организаций района, республики и Российской Федерации, через обобщение и распространение инновационного опыта работы на районном, республиканском и федеральном уровнях.

В АН ДОО «Алмазик» создана система методического сопровождения детских садов. Организационно-методический отдел выполняет координирующую функцию и объединяет действия методических служб детских садов.

Анализируя итоги года, необходимо отметить мероприятия, прошедшие в АН ДОО «Алмазик»:

В сентябре 2022 г. в рамках Сентябрьского совещания педагогических работников Мирнинского района прошли дискуссионные площадки:

14 сентября прошел круглый стол для педагогов АН ДОО «Алмазик» и педагогов начального звена общеобразовательных школ Мирнинского района по теме: «Преимственность дошкольного и начального общего образования. Контент, инструменты и технологии»;

с 14 по 16 сентября были опубликованы видео виртуальной экскурсии по каждому детскому саду на официальной странице АН ДОО «Алмазик» ВКонтакте;

15 сентября в детском саду № 1 «Олененок» состоялись методические мастерские с педагогическими работниками дошкольного образования.

24 октября прошел Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», в котором приняли участие 17 детских садов.

С 31 октября по 3 ноября в преддверии празднования Дня народного единства в детском саду № 51 «Улыбка» прошли Первые Олимпийские игры среди детских садов АН ДОО «Алмазик» п. Айхал.

2-3 ноября 2022 года прошел дистанционный Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!». В мероприятии приняло участие более 60 воспитанников по 6 номинациям: хореография, инструментальное исполнительство, вокал, литературное творчество, декоративно-прикладное искусство, национальная кухня.

3 ноября в МКУ «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» прошел конкурс чтецов «Наш Маршак» Диплом I степени получил Князев Илья, воспитанник детского сада № 14 «Медвежонок».

В конце ноября в целях ранней профориентации дошкольников, формирования элементарных профессиональных умений и эмоционального отношения к профессиональному миру прошел ставший уже традиционным II Чемпионат рабочих профессий Baby Skills среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик». Всего в чемпионате приняло участие 20 детских садов, 38 воспитанников. В этом году дошкольники попробовали свои силы в профессиях по 4 компетенциям: «Инженерно-строительное дело», «Поварское дело», «Дизайнер одежды и аксессуаров» и «Ресторанный сервис».

Музыкальный руководитель детского сада № 11 «Теремок» Тимофеева Л.В. приняла участие в Республиканской презентационной площадке «Родной язык – душа ребенка» (в рамках XIV съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) и представила опыт работы по приобщению дошкольников к национальной культуре народов Севера.

В ноябре 2022 г. в г. Якутске прошел Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек». Детский сад № 1 «Олененок» стал победителем.

В декабре 2022 г. команда молодых специалистов АН ДОО «Алмазик» одержала уверенную победу в Республиканском методическом турнире в г. Ленске.

Группа специалистов детского сада № 11 «Теремок» представила опыт работы по полилингвальному образованию на республиканской НПК «Якутские диалоги: Язык, образование, культура» (г.Якутск).

С 1 по 3 марта в г. Мирном прошел Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность». В фестивале приняли участие более 250 педагогических работников системы образования, которые представили 9 улусов и районов нашей республики: Мирнинский, Ленский, Сунтарский, Нюрбинский, Вилюйский, Олекминский, Нерюнгринский, Усть-Майский, Мегино-Кангаласский и ГО «Жатай». Это специалисты дошкольного образования, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и детско-юношеской спортивной школы. Более 100 педагогов

поделились с коллегами опытом своей работы, продемонстрировали образовательные практики по ключевым моментам современного дошкольного образования.

В марте 2023 года в г. Якутске прошел XIV республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Саха (Якутия)-2023». Мирнинский район представила Сэсэг Владимировна Чагдурова, музыкальный руководитель детского сада № 6 «Березка». В результате плодотворной работы, Сэсэг Владимировна получила звание лауреата конкурса «Воспитатель года Республики Саха (Якутия) – 2023».

В конце марта на базе детского сада № 2 «Сардаана» состоялся обмен опытом педагогов детского сада и МБОУ «Политехнического лицея».

В целях содействия развитию творческих способностей дошкольников, формированию у них духовной культуры и бережного отношения к культурному наследию народов России средствами театрального искусства, в марте состоялся II районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», тематика фестиваля – театральные постановки по мотивам сказок известных русских писателей и поэтов. Данное мероприятие проходило в дистанционном формате, объединив творческие детские коллективы 17 детских садов АН ДОО «Алмазик» и ЦДО г. Мирного. Для оценки компетентным членам жюри были представлены 24 театральные постановки.

20 апреля 2023 года в детском саду № 1 «Олененок» прошел дистанционный районный конкурс «Битва хоров – 2023», который проводится в целях развития творческого потенциала дошкольников и выявления талантливых детей. В этом году конкурс посвящен экологическому воспитанию дошкольников и прошел по теме: «Чудеса живут в природе». В Битве хоров приняли участие 20 детских садов.

с 24 по 28 апреля в детском саду № 3 «Золотой ключик» прошла Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества "Моя Якутия", посвящённая Дню образования Республики Саха (Якутия). Поступило свыше 60 работ на участие в конкурсе по двум номинациям: «Добрые сказки детства» и «Чудеса природы»!

В апреле 2023 года в городе Якутске состоялся Республиканский форум «Инклюзивное образование: проблемы, практики, ресурсы». Организаторами форума выступили Благотворительный фонд «Харысхал» («Милосердие»), АНО Абилитационный центр «Особый ребёнок», Ассоциация педагогов, осуществляющих комплексное сопровождение детей с РАС, «РАСсвет». 5 педагогов детского сада № 8 «Чоппууска» приняли участие в данном мероприятии.

Заключительным мероприятием учебного года стал Районный фестиваль «Про100 Образовательная практика».

По итогам конкурса «Лучшие детские сады России – 2022» победителями стали:

- Детский сад № 55 «Сулусчаан» г. Мирного.
- Детский сад № 47 «Лесная Сказка» п. Айхал.

Результаты рейтинга «Детские сады АН ДОО «Алмазик» - 2022»

Для оценки качества образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик» разработан рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик».

В 2022 году детские сады оценивались по 15 показателям, среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала (посещаемость, заболеваемость, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников), участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг, самоанализ деятельности детских садов.

Рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» в 2022 году:

I место занимает детский сад № 36 «Алмазик» (г. Удачный);

II место занимает детский сад № 1 «Оленёнок» (г. Мирный);

III место занимает детский сад № 13 «Карлсон» (г. Мирный).

Место в рейтинге	Детский сад	Населенный пункт	Набранные баллы
1	детский сад № 36 «Алмазик»	г. Удачный	60,41
2	детский сад № 1 «Оленёнок»	г. Мирный	58,57
3	детский сад № 13 «Карлсон»	г. Мирный	58,17
4	детский сад № 14 «Медвежонок»	г. Мирный	57,08
5	детский сад № 51 «Улыбка»	п. Айхал	56,03
6	детский сад № 50 «Нордик»	п. Айхал	55,70
7	детский сад № 47 «Лесная сказка»	п. Айхал	55,05
8	детский сад № 54 «Белоснежка»	г. Мирный	53,77
9	детский сад № 37 «Звёздочка»	г. Удачный	52,83
10	детский сад № 52 «Крепыш»	г. Мирный	51,76
11	детский сад № 8 «Чоппууска»	г. Мирный	51,47
12	детский сад № 46 «Сказка»	г. Удачный	50,03
13	детский сад № 2 «Сардаана»	г. Мирный	49,63
14	детский сад № 4 «Лукоморье»	г. Мирный	49,62
15	детский сад № 19 «Кэнчээри»	с. Тас-Юрях	48,40
16-17	детский сад № 29 «Теремок»	п. Светлый	45,82
16-17	детский сад № 43 «Чебурашка»	п. Айхал	45,82
18	детский сад № 11 «Теремок»	г. Мирный	45,30
19	детский сад № 12 «Солнышко»	г. Мирный	44,29
20	детский сад № 6 «Березка»	г. Мирный	43,37
21	детский сад № 5 «Семицветик»	г. Мирный	43,15
22	детский сад № 55 «Сулучаан»	г. Мирный	43,13
23	детский сад № 16 «Туллукчаан»	с. Арылах	42,80
24	детский сад № 22 «Василёк»	п. Чернышевский	40,33
25	детский сад № 48 «Айболит»	г. Удачный	38,67
26	детский сад № 17 «Колокольчик»	п. Алмазный	38,43
27	детский сад № 3 «Золотой ключик»	г. Мирный	37,84
28	детский сад № 20 «Колобок»	с. Сюльдюкар	37,80

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение всего периода своей деятельности АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта: Московской академией профессиональных компетенций «Педкампус», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», АОУ РС(Я) ДПО

«ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II», МКУ «Мирнинское районное управление образования», ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном», УТКЦ «Якутск», Центр дополнительного образования г. Удачный, МКОУ «ДЮСШ» и др.

В рамках реализации проекта «BabySkills» АН ДОО «Алмазик» сотрудничает посредством сетевого взаимодействия с ГАПОУ РС(Я) «МРТК» и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Факторы, влияющие на результаты анализа по повышению качества управления

Внешние факторы:

- будущие изменения в законодательстве;

Внутренние факторы

- кадровый потенциал;
- системность в работе.

Механизм реализации:

- повышение управленческой культуры и квалификации руководителей детскими садами;
- обеспечение взаимодействия детских садов с социальными партнерами для расширения образовательных возможностей.

Возможные риски:

- неэффективность механизмов управления;
- неконструктивное вмешательство общественности (родителей, СМИ) в организацию образовательной деятельности.

Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития

В АН ДОО «Алмазик» ведется целенаправленная деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Значимым показателем качества образования является результативность участия дошкольников в детских фестивалях, соревнованиях, конкурсах различного уровня.

В целях обеспечения информационно-методической поддержки педагогических коллективов, которая строится на основе компетентного подхода, обеспечивающего дифференцированное и адресное методическое сопровождение образовательной деятельности в филиалах АН ДОО «Алмазик», были проведены следующие мероприятия:

- внедрение в практику детских садов научно-методических разработок в области образования и развития детей;
- создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта работы и продвижения лучших практик на различных уровнях;
- стимулирование использования новых технологий для развития и оздоровления детей;
- расширение партнерства с образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

В течение 2022-2023 учебного года под руководством специалистов организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик» проведен ряд семинаров по проблемам: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Что изменилось»,

«Совершенствование компетентности педагогов по формированию, изучению и обобщению опыта работы», Мониторинг результативности воспитательной работы в детском саду», «МКДО: система данных о качестве дошкольного образования как основы развития дошкольных организаций», «Вариативные формы дошкольного образования, в том числе организация работы КЦ для психолого-педагогической поддержки семьи».

Ведется планомерная работа по наполнению ресурсов электронной библиотеки; разработаны методические рекомендации для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов по разработке рабочих программ данных специалистов; разработаны методические рекомендации для педагогов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги. Проведены консультации по заполнению портала образовательных услуг «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование». Проведены консультации по внесению изменений и дополнений в содержание ООП детских садов; по способам и механизмам оценки результатов образовательной деятельности; по разработке модели образовательной деятельности и комплексно-тематическому планированию; создан банк данных о передовом опыте педагогов. Также постоянно проводится разъяснительная работа по совершенствованию нормативной базы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик», проведены обучающие семинары, подготовлены соответствующие методические рекомендации.

Осуществляются разнообразные мероприятия по эффективному взаимодействию с родителями воспитанников. Целью работы в данном направлении стал поиск и внедрение в образовательную деятельность эффективных методов и форм сотрудничества.

Большое внимание уделяется развитию инновационной деятельности в АН ДОО «Алмазик». Так за отчетный период четырем детским садам присвоен статус муниципальной инновационной площадки, двум детским садам присвоен статус республиканской инновационной площадки, ведется работа по получению статуса «федеральная сетевая инновационная площадка» с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» 12 детским садам.

Самоанализ деятельности организации позволил выявить ряд направлений, требующих на сегодняшний день особого внимания для повышения качества дошкольного образования:

- повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инновационных проектов через создание системы непрерывного профессионального развития;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей, построения вариативного развивающего образования;
- низкая степень использования дистанционных образовательных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;
- нескоординированность деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы, необходимо направить усилия на осуществление следующих перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Реализация мероприятий долгосрочной программы развития АН ДОО «Алмазик» на 2021-2024 гг. в целях повышения качества дошкольного образования.
2. Модернизация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик».

3. Увеличение доли детских садов, работающих в инновационном режиме.
4. Совершенствование системы методического сопровождения образовательной деятельности в детских садах и более активное внедрение современных образовательных технологий.
5. Обеспечение открытости и доступности информации об АН ДОО «Алмазик» посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
6. Создание в группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ОВЗ и инвалиды, адаптивной развивающей среды, обеспечивающей с одной стороны доступность, с другой стороны – коррекционно-развивающую направленность с целью максимального преодоления недоразвития и компенсации сохраненных функций.
7. Совершенствование материально-технической базы детских садов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
8. Изучение и анализ опыта внедрения вариативных форм дошкольного образования, в том числе деятельность по организации консультативных пунктов для психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.
10. Расширение спектра дополнительных платных услуг для обеспечения вариативности образования с привлечением специалистов начальной школы, центров дополнительного образования и т.д.
11. Разработка «дорожной карты» по повышению качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»
12. Составление адресных рекомендаций на основе результатов проведенного анализа.