

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствии с ФГОС ДО

Данный перечень сформирован в соответствии с:

1. Перечнем целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций и методическое пособие «Формирование структуры и содержание игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении», Автор: П.В. Быстров «одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей» для использования в системе дошкольного образования. Перечень разработан в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг. и требованиями ФГОС ДО в части формирования игровой среды дошкольных образовательных организаций.
2. Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с..

№	Перечень целевых компонентов игровых средств (ЦКИС)	Минимальный базовый комплект по возрастным группам					Общее кол-во	Имеется в наличии
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7		
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика» Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации								
1	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ						8	
	1) Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены различные по форме вкладыши. Вкладыши имеют «ручки-кнопки». Планшеты предназначены для вкладывания предметов различной формы «по месту» (1, п.1.1.стр.16)	2	2	1			5	
	2) Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки (2, п251 стр.45)	1	1				2	

	3) Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка (2, п252 стр.45)			1			1	
2	ОБЪЕМНЫЕ ВКЛАДЫШИ						26	
	1) Наборы объемных фигур различной формы, вкладываемых последовательно в соответствии с размерами одна в другую (1, п.1.2.стр.16) (2, п185, стр.41)	4	3	3	2	2	14	
	2) Матрешки трехкукольная (2, п110, стр.38)	2	2				4	
	3) Матрешка пятикукольная (2, п109, стр.38)			1	1	1	3	
	4) Набор объемных вкладышей по принципу матрешки (2, п185, стр.41)			1	1	1	3	
	5) Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы) (2, п250 стр.45)	1	1				2	
3	ПИРАМИДКИ						14	
	1) Разные по сложности пирамидки с одним и двумя стержнями для нанизывания элементов разнообразной формы (1, п.1.3.стр.16)	3	3				6	
	2) Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета (2, п256, стр.45)	2	2				6	
	3) Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами (2, п 255, стр.45)			1	1		2	
4	БУСЫ						5	
	1) Наборы, включающие разноцветные бусины разных размеров и форм, а также цветные шнуры, на которые бусины нанизываются в заданном порядке (1, п.1.4.стр.16)	1	1	1			3	
	2) Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам (2, п137, стр.39)				1	1	2	

5	ВОЛЧКИ						10	
	1) Разнообразные по величине и форме волчки: небольших размеров для раскручивания пальцами и большой волчок для раскручивания двумя руками (1, п.1.5.стр.16)	1	1	1	1	1	5	
	2) Набор волчков (мелкие, разной формы) (2, п.139.стр.39)			1			1	
	3) Юла или волчок (2, п.315.стр.47)	2	2				4	
6	НАМОТКИ						2	
	Наборы для наматывания двух видов: «одиночный» и «двойной». «Одиночный» представляет собой шкив, на который наматывается бечевка с укрепленным на конце грузом. «Двойной» – два шкива, связанные бечевкой, на середине которой укреплен шарик. Оба набора служат для укрепления пальцев рук с помощью вращательных движений (1, п.1.6.стр.17)				1	1	2	
7	ВИНТЫ						2	
	Наборы, представляющие собой шкивы с резьбой, на которые навинчиваются гайки разной формы. Предназначены для развития мелкой моторики путем совершенствования вращательных движений (1, п.1.7.стр.17)				1	1	2	
8	ШНУРОВКИ						15	
	1) Объемные и плоские тематические «основы» с отверстиями, и шнурки к ним. Предназначены для выполнения операций продевания шнурка, прикрепления шнурком к «основе» различных элементов и вышивания шнурком (1, п.1.8.стр.17)	5	5				10	
	2) Шнуровка различного уровня сложности – комплект (2, п.312 стр.47)	1	1	1	1	1	5	

9	ЗАСТЕЖКИ						4	
	1) Разнообразные одежные застежки: пуговицы, липучки, кнопки, молнии, шнурки, укрепленные на основании из мягкого материала, предназначенные для выполнения различных по сложности движений пальцами рук (1, п.1.9.стр.17)	1					1	
	2) Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм (2, п.259 стр.45)			1			1	
	3) Рамка с одним видом застежки – комплект (2, п.272 стр.46)	1	1				2	
10	ЗАПОРЫ						1	
	Миниатюрные запоры на дверцах: крючки, замки, задвижки и пр., размещенные на планшете, предназначенные для выполнения разнообразных движений пальцами рук (поворотов, проталкивания, зацепления и пр.) (1, п.1.10.стр.17)	1					1	
11	МОЗАИКИ						10	
	1) Наборы мозаик с элементами разной формы и величины, собираемые на основаниях с сотовой структурой. Предназначены для упорядочения мелких предметов. (1, п.1.11.стр.18)	2	1	1	1		5	
	2) Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно (2, п.117.стр.39)			1			1	
	3) Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами (2, п.120.стр.39)	1	1				2	
	4) Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм (2, п.121.стр.39)				1	1	2	

12	ПРОВОЛОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ						6	
	1) Лабиринты из изогнутых проволочных направляющих, укрепленных на основании. На направляющих нанизаны цветные фигурки, которые можно перемещать и группировать различным образом (1, п.1.12.стр.18)	1	1				2	
	2) Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков (2, п. 75, стр.45)				1	1	2	
	3) Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету (2, п. 76, стр.37)		1	1			2	
13	НАСТОЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ						35	
	1) Наборы для игр с правилами, составными частями которых являются клавиши и пускатели. Нажимая на эти устройства, ребенок может «запускать» на игровое поле шарики, колпачки и другие игровые «снаряды», выполняя при этом сложные манипуляции кистями и пальцами рук (1, п.1.13.стр.18)	1	1				2	
	2) Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) (2, п.19 стр.34)	1	1				2	
	3) Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания (2, п.21 стр.34)	1	1				2	
	4) Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика (2, п.22 стр.34)	1	1				2	
	5) Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков (2, п.23 стр.35)	1	1				2	
	6) Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий (2, п.24 стр.35)	1	1	1			3	

	7) Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) (2, п.25 стр.35)	1	1				2	
	8) Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами (2, п.26 стр.35)			1			1	
	9) Дидактическая доска с панелями – комплект (2, п.29 стр.35)			1	1	1	3	
	10) Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели (2, п.29 стр.35)	1	1	1			3	
	11) Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект (2, п.29 стр.35)	1	1	1			3	
	12) Набор пазлов – комплект (2, п.188 стр.42)	1	1	1	1	1	5	
	13) Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект (2, п.241 стр.44)	1	1				2	
	14) Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект (2, п.242 стр.44)				1	1	2	
	15) Настольно-печатные игры для средней группы – комплект (2, п.243 стр.44)			1			1	
14	ПОДВИЖНЫЕ ИГРУШКИ						21	
	1) Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами (2, п.47 стр.36)	3	3				6	
	2) Механическая заводная игрушка разных тематик (2, п.111 стр.38)			5	5	5	15	

ЦКИС № 2 «Ручная умелость» Задачи: развитие ручной умелости (инструментальной деятельности)							
1	ЗАБИВАЛКИ						6
	1) Наборы, включающие элементы, по которым в ходе игр необходимо наносить нацеленные удары молотком (сверху, сбоку, по диагонали). Предназначены для развития зрительно-моторной координации (1, п.2.1.стр.18)	1	1	1			3
	2) Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов (2, п.50 стр.36)	1	1				2
	3) Набор для забивания: молоточек с втулочками (2, п.142 стр.40)		1				1
2	РЫБАЛКИ						5
	Игровые наборы, включающие «удочки» с магнитами или «крючками», с помощью которых необходимо подцеплять «предметы лова» (плоские или объемные фигурки) (1, п.2.2.стр.19)		1	1	1	2	5
3	БИРЮЛЬКИ						8
	1) Наборы игр, в состав которых входят фигурки, выточенные из дерева, и по два металлических крючка с ручкой для подцепления фигурок. Наборы отличаются размерами фигурок (1, п.2.3.стр.19), (2, п. 8 стр.34)			1	1	1	3
	2) Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект (2, п.52 стр.36)	1	1	1	1	1	5
4	ПЕЧАТИ						3
	Наборы для нанесения оттисков печатей. На одну из граней кубика нанесен рельефный рисунок. В состав наборов входит штемпельная подушечка с красками нескольких цветов (1, п.2.4.стр.19)			1	1	1	3
5	КОНСТРУКТОРЫ С ИНСТРУМЕНТАМИ						6

	1) Наборы конструкторов, детали которых скрепляются болтами и гайками с помощью инструментов (гаечного ключа и отвертки) (1, п.2.5.стр.19)				1	1	2	
	2) Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов (2, п.143, 144.стр.40)	1	1		1	1	4	
6	РАМКИ И ВКЛАДЫШИ						10	
	1) Наборы рамок и вкладышей. Рамки и вкладыш – это единый игровой элемент, служащий для выполнения обводки, штриховки, дорисовывания и прочих графических упражнений. Для удерживания вкладышей используются ручки-кнопки (1, п.2.6.стр.19)	2	2	1	1	2	8	
	2) Рамки и вкладыши тематические (2, п.275 стр.46)				1	1	2	
7	ТРАФАРЕТЫ						5	
	1) Наборы пластин со сквозными вырезами в виде фигур различной конфигурации. С помощью трафаретов можно выполнять обводку, а затем штриховку, раскрашивание и дорисовывание обведенных фигур (1, п.2.7.стр.20)				1	1	2	
	2) Набор печаток (2, п.195 стр.42)			1	1	1	3	
8	КОПИРОВАЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА						2	
	Приспособления, с помощью которых можно выполнять два вида копирования изображений: на прозрачную пленку и на лист бумаги с помощью полупрозрачного стекла (1, п.2.8.стр.20)				1	1	2	
9	ГРАФИЧЕСКИЕ ТРЕНАЖЕРЫ						5	

	1) Устройства, которые позволяют имитировать движения руки при письме. Устройства снабжены удобными пишущими принадлежностями, а также дополнительными материалами в виде ламинированных листов для выполнения рисунков по клеточкам и графических диктантов (1, п.2.9.стр.20)				1	2	3	
	2) Набор из двухсторонних досок для обучения письму (2, п.156.стр.40)				1	1	2	
10	НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ						10	
	1) Игры, сочетающие в себе типовые игровые действия: забивание шайбы и мяча, попадание в цель с эффективным развитием ручной умелости путем манипулирования различными рукоятками, пускателями, кнопками, входящими в состав игровых полей (1, п.2.9.стр.20)					1	1	
	2) Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект (2, п.29 стр.35)	1	1	1			3	
	3) Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии (2, п.48 стр.36)	1	1				2	
	4) Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами (2, п.49 стр.36)	1	1				2	
	5) Настольный футбол или хоккей (2, п.245 стр.44)				1	1	2	

11	ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ						30	
	1) Набор игрушек для игры с песком (2, п.152 стр.40)	5	5	5	5	5	30	
ЦКИС № 3 «Зрение и слух» Задачи: развитие зрительного и слухового восприятия								
1	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА						16	
	1) Наборы геометрических фигур, укрепляемых на магнитной доске, и объемных геометрических тел для ознакомления детей с понятиями форма, цвет и величина (1, п.3.1.стр.21)				1	1	2	
	2) Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) (2, п. 140 стр.39)			1			1	
	3) Набор для построения произвольных геометрических фигур (2, п. 146 стр.40)	1	1	1			3	
	4) Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях (2, п. 154 стр.40)				1	1	2	
	5) Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) (2, п. 186 стр.41)	1	1				2	
	6) Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела (2, п. 197 стр.42)				1	1	2	
	7) Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов) (2, п. 196 стр.42)			1			1	
	8) Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов (2, п. 230 стр.44)				1	1	2	
	9) Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака) (2, п. 232 стр.44)			1			1	

2	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ						6	
	Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены вкладыши одинаковые по форме и цвету, но разные по величине (от большего к меньшему). Вкладыши имеют ручки-кнопки (1, п.3.2.стр.21)	1	1	1	1	2	6	
3	РАМКИ И ВКЛАДЫШИ						6	
	1) Наборы рамок и вкладышей. В первый (для освоения понятия «форма») входят два планшета с выемками для рамок и вкладышей в виде одноцветных геометрических фигур. Второй набор (для освоения понятия «цвет») состоит из плашек всех цветов радуги со сменными вкладышами. Рамка и вкладыш – это единый игровой элемент. Для удерживания вкладышей используются ручки-кнопки (1, п.3.3.стр.21)	1	1	1			3	
	2) Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект (2, п.273.стр.46)			1			1	
	3) Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект (2, п.274.стр.46)	1	1				2	
4	ПИРАМИДКИ						2	
	Наборы пирамидок. Четыре одноцветные конические пирамидки для освоения понятия «размер», а также четыре пирамидки на одном основании, на штыри которых особым образом нанизываются геометрические фигуры четырех основных цветов (1, п.3.4.стр.21)		1	1			2	

5	ДОМИНО						2	
	Два набора домино, один из которых состоит из плашек с цветными изображениями предметов и их силуэтов, а второй – из плашек с изображениями геометрических фигур основных и оттеночных цветов (1, п.3.5.стр.22)				1	1	2	
6	ЛОТО						6	
	Различные виды картинных лото для игр на сенсорное развитие, направленные на: – формирование представлений о форме, цвете и величине; – развитие «осложненного зрительного восприятия»: узнавание предметов по силуэту, контуру, фрагменту и ракурсу; – сопоставление зрительных и слуховых образов объектов окружающего мира (в набор входит диск со звуковым сопровождением) (1, п.3.6.стр.22)	1	1	1	1	2	6	
7	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						2	
	Наборы карточек для проведения игр, формирующих представления о форме, цвете и величине объектов (1, п.3.7.стр.22)			1	1		2	
8	КУГЕЛЬБАН						1	
	Предназначен для развития восприятия движущихся объектов, представляет собой домик с разноцветными скатами, по которым запускаются шарики четырех основных цветов. Скаты расположены с обеих сторон домика, поэтому шарики при движении то появляются, то пропадают из поля зрения ребенка (1, п.3.8.стр.22)	1					1	
9	ШУМОВЫЕ БЛОКИ И ШАРЫ						6	

	1) Наборы для утончения слухового восприятия в виде блоков и шаров с различными наполнителями, которые при потряхивании издают звуки разной громкости. Каждый блок и шар имеют одинаково звучащую пару (1, п.3.9.стр.22)	1	1				2	
	2) Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами (2, п. 46 стр.36)	1	1				2	
	3) Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами (2, п. 316 стр.47)	1	1				2	
10	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ						4	
	Наборы простых музыкальных инструментов, с помощью которых можно знакомить детей с основными звуковыми параметрами: громкостью, высотой, тембром, длительностью (1, п.3.10.стр.23)		1	1	1	1	4	
11	ЗВУКОВЫЕ ПЛАКАТЫ						2	
	Устройства, с помощью которых дети могут сопоставлять зрительные и слуховые образы объектов (животных и их голоса). Плакаты представляют собой гибкие поля из прочного влагозащищенного материала с изображениями животных и звуковоспроизводящим элементом, работающим от батареек (1, п.3.11.стр.23)	1	1				2	
12	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						5	
	1) В состав пособия входит планшет и два набора тематических карточек с логическими заданиями на развитие внимания и зрительного восприятия. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий (1, п.3.12.стр.23)			1	1	1	3	

	2) Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой (2, п. 258 стр.45)			1	1		2	
ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние» Задачи: развитие осязания и обоняния								
1	ВОЛШЕБНЫЕ МЕШОЧКИ						2	
	Наборы фигурок (геометрические тела и объекты окружающего мира) в мешочках из текстиля. Для развития стереогностического чувства (способности познавать предметы на ощупь) (1, п.4.1 стр.24)				1	1	2	
2	ТАКТИЛЬНЫЕ НАБОРЫ						9	
	1) Наборы предметов, выполненных из материалов с различными физическими свойствами, предназначенные для формирования у детей восприятия тактильных, барических (весовых) и температурных различий объектов окружающего мира (1, п.4.2 стр.24)	2	1	1	1	1	6	
	2) Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями (2, п.203стр.42)			1	1	1	3	
3	ТАКТИЛЬНОЕ ДОМИНО						1	
	Домино, на плашках которого размещены выступающие над поверхностью геометрические фигуры, благодаря этой особенности его можно использовать для развития тактильного восприятия (1, п.4.3 стр.24)	1					1	
4	НАБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЕМКОСТЕЙ						2	
	Наборы емкостей для определения температурных различий жидкостей и развития обоняния: пробирки на штативе, стаканчики с перфорированной крышкой, прозрачные баночки и деревянная подставка с углублениями для этих емкостей (1, п.4.4 стр.24)				1	1	2	

ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово» Задачи: развитие произносительной стороны речи, обогащение и активизация словарного запаса							
1	«ХОДИЛКИ»						2
	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети выполняют различные по трудности задания на развитие произносительной стороны речи (1, п.5.1 стр.25)				1	1	2
2	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						4
	В состав пособия входит планшет и два набора тематических карточек с логическими заданиями на развитие произносительной стороны речи и обогащение словарного запаса. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий (1, п.5.2 стр.25)		1	1	1	1	4
3	ДОМИНО						1
	На плашках этого домино представлены слоги, из которых участники игры должны складывать слова. Это позволяет детям не только освоить понятие «слог», но и понять слоговую структуру слов (1, п.5.3 стр.25)					1	1
4	ЛОТО						6
	Разнообразные картинные лото для формирования правильного произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса детей. В ходе игр с этими лото выполняются задания на поиск парных изображений и родовидовое обобщение (1, п.5.4 стр.25)			2	2	2	6
5	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						15

	1) Наборы карточек, в ходе игры с которыми дети должны выполнять разнообразные задания на развитие произносительной стороны речи и обогащение словарного запаса (1, п.5.5 стр.26)			2	4	5	11	
	2) Набор карточек с изображением предмета и названием (2, п. 167 стр.41)			1	1	1	3	
	3) Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики (2, п. 191 стр.42)		1				1	
6	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						6	
	1) Наборы тематических сюжетов на отдельных листах картона, направленные на ознакомление детей с синонимами и антонимами, многозначными словами, на усвоение правильной постановки ударения в словах (1, п.5.6 стр.26)			1	2	2	5	
	2) Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением (2, п.136 стр.39)			1			1	
ЦКИС № 6 «Связная речь» Задачи: формирование грамматического строя речи и развитие связной речи								
1	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						15	
	1) Наборы тематических сюжетов на отдельных листах картона, направленные на развитие навыков словообразования, освоение различных видов высказываний, на обучение пересказу и составление коротких историй (1, п.6.1 стр.26)			2	3	4	9	
	2) Набор парных картинок на соотнесение – комплект (2, п.192 стр.42)			1			1	
	3) Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект (2, п.193 стр.42)				1	1	2	
	4) Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект (2, п.198 стр.42)			1			1	

	5) Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур (2, п.228 стр.43)				1	1	2	
2	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						38	
	1) Наборы карточек, в ходе игр с которыми дети учатся правильно употреблять части речи и строить фразы, осваивают различные речевые формы (рассуждение, объяснение, доказательство), у них формируются умения связно и последовательно излагать свои мысли, формулировать вопросы и составлять короткие рассказы (1, п.6.2 стр.26)	1	2	3	2	2	10	
	2) Серию из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект (2, п.277 стр.46)	1	1				2	
	3) Серию картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) (2, п.280 стр.46)				1	1	2	
	4) Серию картинок (по 4–6) для установления последовательности событий (2, п.281 стр.46)			1			1	
	5) Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект (2, п.293 стр.47)	20	1				21	
	6) Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект (2, п.294 стр.47)				1	1	2	
3	ЛОТО						3	
	Разнообразные картинные лото, игры с которыми направлены на формирование умений составлять предложения и короткие истории, пересказывать содержание сказок, они также помогут освоить детям различные речевые формы (рассуждение, объяснение, доказательство) (1, п.6.3 стр.27)			1	1	1	3	

4	ДОМИНО						2	
	Наборы из плашек и карточек с картинками, из которых в ходе игры строится связный сюжет, комментируемый детьми (1, п.6.4 стр.27)				1	1	2	
5	«ХОДИЛКИ»						1	
	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети выполняют задания на развитие связной речи и фонематического слуха (1, п.6.5 стр.27)					1	1	
6	СКЛАДНЫЕ КУБИКИ						4	
	1) Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей) (2, п.284 стр.46)	1	1				2	
	2) Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	1	1				2	
ЦКИС № 7 «Основы грамоты» Задачи: освоение основ грамоты								
1	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						10	
	Наборы карточек для проведения игр, направленных на запоминание образов букв русского алфавита, соотнесение печатных и письменных букв, закрепление понятий «слог», «слово» и «предложение» (1, п.7.1 стр.27)				5	5	10	
2	ЛОТО						4	
	Разнообразные картинные лото для игр на ознакомление с буквами русского алфавита, составление слов, освоение первоначального чтения (1, п.7.2 стр.28)				2	2	4	
3	«ХОДИЛКИ»						1	
	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети знакомятся с буквами русского алфавита (1, п.7.3 стр.28)					1	1	

4	НАБОРЫ КУБИКОВ						7	
	1) Кубики с изображением букв русского алфавита, предназначенные для освоения их образов (в том числе гласных, звонких и глухих согласных, а также знаков). Кроме того, их можно использовать для складывания слогов, слов и коротких предложений (1, п.7.4 стр.28)				2	2	4	
	2) Набор кубиков с буквами (2, п.171 стр.41)			1	1	1	3	
5	АЛФАВИТНЫЕ НАБОРЫ						3	
	Набор с буквами трех видов: – на дощечках, с нанесенными на них шероховатыми прописными и прямыми буквами; – на карточках, прикрепляемых к металлической поверхности, с изображением объектов, названия которых начинаются на эту же букву; – в виде отдельных пластмассовых букв с магнитами (1, п.7.5 стр.28)				1	2	3	
6	МОЗАИКИ						1	
	Набор разноцветных шестигранных элементов из прочной пластмассы с нанесенными на них буквами русского алфавита. Элементы не соединяются между собой, а располагаются один возле другого на специальном поле. Число букв в наборе позволяет складывать слоги, слова и короткие предложения (1, п.7.6 стр.28)					1	1	
7	КОНСТРУКТОР						1	
	Набор, состоящий из соединяемых пластмассовых элементов, на которые нанесены буквы русского алфавита и знаки препинания. Кроме того, в наборе есть «пустые» элементы для обозначения пробелов. Количество букв позволяет складывать слоги, слова и короткие предложения (1, п.7.7 стр.29)					1	1	

8	КОНСТРУКТОР БУКВ						1	
	Набор, включающий планшет из фанеры, на котором с помощью плоских элементов можно собрать любую букву русского алфавита. Элементы крепятся к планшету с помощью резинок. Набор предназначен для освоения визуальных и тактильных образов букв (1, п.7.8 стр.29)					1	1	
9	ЗВУКОВЫЕ ПЛАКАТЫ						2	
	Плакаты, представляющие собой гибкие поля из прочного влагозащищенного материала со звуковоспроизводящими элементами, работающими от батареек. На плакатах представлены таблицы с буквами и слогами. Манипулируя управляющими кнопками, дети могут зрительно и на слух изучать буквы русского алфавита, осваивать чтение и написание слов (1, п.7.9 стр.29)				1	1	2	
10	ДОМИНО						2	
	Наборы из плашек с буквами русского алфавита и картинками. Объединение плашек в ходе игры происходит по правилам «буква к картинке» и «слово к картинке» (1, п.7.10 стр.29)				1	1	2	
11	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						9	
	1) Доска, одна сторона которой предназначена для рисования и письма мелом, другая – для письма маркером. Доска может быть использована в качестве основы для магнитных букв и цифр. К доске прилагаются мел и маркер (1, п.7.11 стр.29)						1	
	2) Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму				4	4	8	
ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения» Задачи: формирование основных интеллектуальных умений								
1	СОРТЕРЫ						4	

	1) Игровые наборы, предназначенные для решения задач поиска признаков, обобщения и классификации. Представлены две модификации наборов: куб с вырезами и вкладышами соответствующей формы; геометрические тела, отличающихся формой, цветом и размером, устанавливаемые на основании с углублениями (1, п.8.1 стр.31)	1	1				2	
	2) Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета (2, п.287 стр.46)	1	1				2	
2	НАБОР ЦВЕТНЫХ БЛОКОВ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ						7	
	Набор геометрических тел (блоков), отличающихся четырьмя признаками: формой, цветом, размером и толщиной, к которым в качестве методического обеспечения прилагаются 5 альбомов с материалами для проведения разнообразных игр на сравнение, обобщение, классификацию и конструирование (1, п.8.2 стр.31)	1	1	1	2	2	7	
3	ДОМИНО						9	
	Наборы плашек с изображениями различных предметов. Игры с этими наборами помогут детям освоить родовидовые отношения, способы обобщения и классификации предметов. Кроме того, в ходе игр в это домино развивается ассоциативное мышление, дети учатся принимать решение о наличии (или отсутствии) логических связей между предметами (1, п.8.3 стр.31)				1	1	2	
	Домино логическое с разной тематикой (2, п. 31-33 стр.35)			3	2	2	7	

4	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						14	
	1) Наборы карточек с изображениями геометрических фигур, различных предметов и явлений, предназначенные для игр на поиск признаков, сравнение, обобщение и классификацию по нескольким основаниям (1, п.8.4 стр.32)		1	1	1	1	4	
	2) Набор картинок для группировки и обобщения – комплект (2, п.162 стр.41)		1	1			2	
	3) Набор картинок для иерархической классификации (2, п.163 стр.41)				1	1	2	
	4) Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект (2, п.194 стр.42)			1			1	
	5) Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект (2, п.217 стр.43)			1	1	1	3	
	6) Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) (2, п.218 стр.43)			1			1	
5	ЛОТО						6	
	1) Разнообразные картинные лото, направленные на развитие ассоциативного мышления, умения находить логические связи между предметами, определять сходства и различия предметов, делать умозаключения (1, п.8.5 стр.32)					1	1	
	2) Лото с разной тематикой – комплект (1, п.106 стр.38)	1	1	1			3	
	3) Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект (2, п.253 стр.45)	1	1				2	

6	СКЛАДНЫЕ КУБИКИ						7	
	1) Складные кубики, предназначенные для развития способностей детей к анализу и синтезу, т.е. способностей определять «целое по его части» и «части, принадлежащей целому». Представленные наборы имеют разную сложность, на их основе можно складывать картинки, состоящие из 9, 12 и 24 кубиков. К наборам приложены образцы картинок (1, п.8.6 стр.32)		1	1	2	2	6	
	2) Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей) (2, п.265 стр.45)			1			1	
7	МОЗАИКИ-ПАЗЛ						21	
	1) Разнообразные по структуре и содержанию мозаики-пазл, развивающие способности детей к синтезу (складыванию целого изображения из частей). 3 серии мозаик «Сказки», «Транспорт» и «Пословицы» по 5 полей в каждой. Серии включают мозаики разной сложности, состоящие из 6, 12, 20, 40 и 70 элементов (1, п.8.7 стр.32)			5	5	5	15	
	2) Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений (2, п.104 стр.38)	1	1	1			3	
	3) Мозаика разной степени сложности (2, п.118 стр.39)				1	1	2	
	4) Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами (2, п.119 стр.39)			1			1	
8	СКЛАДНЫЕ КАРТИНКИ И ФИГУРЫ						18	
	1) Игровые наборы, включающие фрагменты сказочных сюжетов, разрезанные геометрические фигуры и тела. В ходе игр с этими наборами дети создают «целое из частей» и, таким образом, учатся решать разные по трудности задачи анализа и синтеза. Кроме того, дети знакомятся с геометрическими формами, учатся считать и сравнивать предметы по величине (1, п.8.8 стр.33)	1	1	1	2	2	7	

	2) Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения (2, п.158 стр.40)	1	1				2	
	3) Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект (2, п.266 стр.45)	1	1				2	
	4) Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект (2, п.267 стр.45)			1			1	
	5) Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект (2, п.268 стр.45)			1	1	1	3	
	6) Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) (2, п.269 стр.45)			1			1	
	7) Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект (2, п.270 стр.46)				1	1	2	
9	ИГРЫ-СТРАТЕГИИ						5	
	Традиционные и новые настольные игры, направленные на развитие способностей детей выносить суждения, строить элементарные умозаключения, предвидеть возможное развитие событий и на этой основе планировать свои действия (1, п.8.9 стр.33)			1	2	2	5	
10	ГОЛОВОЛОМКИ-ЛАБИРИНТЫ						17	
	1) Головоломки-лабиринты (2, п.17 стр.34)				1	1	2	
	2) Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект (2, п.18 стр.34)			1			1	
	3) Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр (2, п.20 стр.34)			1	1	1	3	

	4) Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект (2, п.51 стр.36)			1	1		2	
	5) Игры-головоломки объемные (2, п.54 стр.36)				1	1	2	
	6) Набор проволочных головоломок (2, п. 201 стр.42)				1	1	2	
	7) Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации (2, п. 249 стр.44)			1	1	1	3	
	8) Танграм (2, п. 295 стр.47)				1	1	2	
11	ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ						15	
	1) Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт (2, п.40 стр.35)			1			1	
	2) Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» (2, п.41 стр.35)	1	1				2	
	3) Набор интерактивный коммуникативный игровой (2, п.161 стр.41)			1	1	1	3	
	4) Шахматы (2, п.309 стр.47)			1	1	1	3	
	5) Шашки (2, п.310 стр.47)			1	1	1	3	
	6) Развивающее панно (2, п.264 стр.45)			1	1	1	3	
ЦКИС № 9 «Основы математики» Задачи: формирование элементарных математических представлений								
1	НАБОР ЦВЕТНЫХ ПРИЗМ ДЛЯ СЧЕТА						7	
	1) Набор состоит из призм различных цветов и размеров. Каждая призма – это число, выраженное цветом и величиной, что позволяет развивать у детей представление о числе как основы для счета и измерения. В качестве методического обеспечения прилагаются 3 альбома с материалами для проведения разнообразных игр на освоение отношений «больше – меньше», «больше на... – меньше на...», деление целого на части, определение состава числа и конструирование (1, п.9.1 стр.33)		1	1	1	1	4	

	2) Наборы моделей: деление на части (2–16) (2, п.234 стр.44)				1	1	2	
	3) Наборы моделей: деление на части (2–4) (2, п.235 стр.44)			1			1	
2	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						18	
	1) Наборы карточек, предназначенных для освоения понятия «количество», знакомства с количественным и порядковым счетом, цифрами и основными математическими знаками, для развития умения детей сравнивать множество предметов и их число, для составления и решения простых задач на вычитание и сложение (1, п.9.2 стр.34)				4	5	9	
	2) Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач (2, п.165 стр.41)				2	2	4	
	3) Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями (2, п.168 стр.41)			1			1	
	4) Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями (2, п.169 стр.41)				1	1	2	
	5) Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр (2, п.233 стр.44)				1	1	2	
3	«ХОДИЛКИ»						2	
	Два вида «ходилок». Традиционная «ходилка» в виде игрового поля с перемещением по маршруту, при котором выполняются элементарные счетные операции. А также предметная «ходилка», играя в которую, побеждает тот игрок, который быстрее снимет деревянные кольца со своего шнура. В ходе этой игры дети знакомятся с понятиями «больше – меньше», «длиннее – короче», учатся прямому и обратному счету, определению состава числа, сложению и вычитанию (1, п.9.3 стр.34)				1	1	2	

4	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						12	
	Специальный планшет с семью наборами тематических карточек с заданиями на освоение соотношений «количество и число», «число и цифра», на пересчет предметов в пределах 20, на понимание цифровой записи чисел, формирование представлений о составе чисел, выделение множеств по разным признакам. Кроме того, предлагаемые задания знакомят детей с принципом сохранения количества в различных условиях. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий (1, п.9.4 стр.34)			2	4	6	12	
5	КУБИКИ						3	
	1) Набор кубиков, на грани которых нанесены арифметические знаки и цифры (1, п.9.5 стр.34)					1	1	
	2) Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами (2, п.173 стр.41)			1	1		2	
6	КОНСТРУКТОРЫ						6	
	1) Конструктор, состоящий из плотно соединяемых элементов, на которых нанесены цифры и математические знаки, причем элементы с цифрами и знаками имеют разный цвет. Конструктор позволяет выкладывать простые математические примеры. В состав конструктора входят разнообразные методические материалы по элементарной математике (1, п.9.6 стр.35)					1	1	
	2) Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 (2, п.89 стр.37)			1	1	1	3	

	3) Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10 (2, п.90 стр.38)				1	1	2	
7	ДОМИНО						1	
	Традиционное домино из плашек с нанесенными на них точками для счета (1, п.9.7 стр.35)					1	1	
8	СЧЕТНЫЕ УСТРОЙСТВА И МАТЕРИАЛЫ						18	
	1) Разнообразные по конструкции игровые наборы для счета, формирования представлений о составе чисел и сравнения частей целого: – счеты с прямыми и дугообразными направляющими; – планшеты с выемками, в которых размещены вкладыши в виде разноцветных кругов, разделенных на части (от 2 до 12); – абаки со стержнями, на которые насажены от 1 до 5 цветных шариков; – наборы счетных материалов (1, п.9.8 стр.35)				3	3	6	
	2) Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа (2, п.92 стр.39)				1	1	2	
	3) Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс (2, п.145 стр.40)				1	1	2	
	4) Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур (2, п.216 стр.43)				3	3	6	
9	ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ						4	

	1) Учебные весы с гирями разного веса, предназначенные для выполнения детьми измерительных и вычислительных действий. Набор мерных стаканчиков для измерения объемов жидкости и сыпучих веществ, позволяющих продемонстрировать сохранение объема вещества при переливании и пересыпании (1, п.9.9 стр.35)				1	1	2	
	2) Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов (2, п.159 стр.40)				1	1	2	
10	СЕНСОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						109	
	1) Дидактическая доска с панелями – комплект (1, п. 29 стр.35)			1	1	1	3	
	2) Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием (2, п. 44 стр.35)	1	1				2	
	3) Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками) (2, п.172 стр.41)			1			1	
	4) Набор материалов Монтессори (2, п.178 стр.41)	20	20	20	20	20	100	
	5) Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) (2, п.187 стр.42)			1	1	1	3	
11	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ						11	
	1) Игра на составление логических цепочек произвольной длины (2, п. 42 стр.35)			1	1	1	3	
	2) Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел (2, п. 93 стр.38)	1	1				2	
	3) Набор «Лото: последовательные числа» (2, п.130 стр.39)				1	1	2	
	4) Стержни с насадками (для построения числового ряда) (2, п.288 стр.46)				1	1	2	

	5) Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) (2, п.308 стр.47)				1	1	2	
ЦКИС № 10 «Пространство и время» Задачи: формирование представлений о характеристиках пространства и времени								
1	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						5	
	Специальный планшет с двумя наборами тематических карточек для формирования представлений о характеристиках пространства (обучение детей решению проекционных задач и умению пользоваться схемами) и характеристиках времени (определение времени на различных циферблатах, формирование представлений о календаре). В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий (1, п.10.1 стр.36)				2	3	5	
2	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						11	
	1) Игровые наборы карточек, позволяющие развивать пространственное мышление, а также формировать представления о единицах измерения времени (час, сутки, неделя, месяц, год) и способах его определения и измерения (часы с разными циферблатами, календарь). Кроме того, с их помощью можно обучить детей ориентироваться во времени, соотносить свою деятельность с его течением, выполнять распорядок дня. В некоторые наборы включены модели часов с подвижными стрелками (1, п.10.2 стр.36)		1	1	1	1	4	
	2) Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек (2, п.240 стр.44)	1	1	1	1	1	5	
	3) Планшет «Дни недели» (2, п.257 стр.45)			1				
	4) Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) (2, п.278 стр.46)	1	1				2	

3	ЛОТО					4	
	Разнообразные картинные лото, направленные на формирование умений ориентироваться в сезонах года, а также развитие представлений об основных признаках времен года и времени суток. Кроме того, в ходе игр дети осваивают смысл предлогов, характеризующих положение предметов в пространстве, знакомятся с понятиями «условное изображение» и «графическая модель», которые часто используются для характеристики пространственных отношений предметов (1, п.10.3 стр.37)		1	1	1	1	4
4	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ					3	
	Планшеты с выемками, в которых размещены тематические вкладыши. В ходе игр с планшетами дети смогут освоить понятия «календарный год», «времена года», «месяц», «неделя», «день» «час», выучить названия и порядок следования месяцев в году, дней в неделе и часов в сутках. Важно, что конструкция планшетов позволяет детям контролировать правильность выполнения своих действий (1, п.10.4 стр.37)			1	1	1	3
5	МОДЕЛИ ЧАСОВ					7	
	1) Игровая модель часов, предназначенная для первого знакомства детей с устройством часов и обиходными характеристиками времени (1, п.10.5 стр.37)					1	
	2) Часы игровые (2, п. 303 стр.47)			1	1	1	3
	3) Часы магнитные демонстрационные (2, п. 304 стр.47)				1	1	2
	3) Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые (2, п. 305 стр.47)			1			1
ЦКИС № 11 «Конструирование» Задачи: формирование конструкторских умений							

1	КОНСТРУКТОРЫ ИЗ НЕСОЕДИНЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ (СТРОИТЕЛЬНЫЕ НАБОРЫ)						28	
	1) Строительные наборы двух видов: универсальные и тематические. Универсальные представлены наборами из элементов разных размеров и конфигураций, они предназначены для игр на полу и на столе. Тематические наборы включают строительные и ландшафтные элементы, а также разнообразные фигурки. Несколько наборов снабжены схемами и чертежами конструкций в разных проекциях (1, п.11.1 стр.38)	2	2	2	2	2	10	
	2) Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами (2, п.10 стр.34)	1	1	1	1	1	5	
	3) Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами (2, п.84 стр.37)			1	1	1	3	
	4) Конструктор мягких деталей среднего размера (2, п.87 стр.37)	1	1	1			3	
	5) Напольный конструктор деревянный цветной (2, п.239 стр.44)	1	1	1			3	
	6) Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами (2, п.244 стр.44)	1		1	1	1	4	
2	КОНСТРУКТОРЫ ИЗ СОЕДИНЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ						21	
	1) Наборы универсальных и модельных конструкторов с различными видами соединения элементов (типа «лего», «клипсы», «в шип», винты и гайки), которые определяют сложность их сборки. Элементы конструкторов имеют различную конфигурацию и размеры. Конструкторы обеспечены схемами сборки (1, п.11.2 стр.38)		1	1	1	1	4	

	2) Комплект "Первые конструкции" (2, п.71 стр.37)	1	1			2	
	3) Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический (2, п.79 стр.37)				1	1	2
	4) Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный (2, п.80 стр.37)		1	1			2
	5) Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный (2, п.81 стр.37)			1	1	1	3
	6) Комплект конструкторов шарнирных (2, п.82 стр.37)				1	1	2
	7) Конструктор магнитный – комплект (2, п.86 стр.37)			1	1	1	3
	8) Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект (2, п.88 стр.37)			1	1	1	3
3	КУБИКИ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ						4
	Наборы кубиков, окрашенных особым образом, предназначены для конструирования узоров, орнаментов цветовых композиций на плоскости и в пространстве. К кубикам прилагаются альбомы с игровыми заданиями возрастающей сложности. Задания направлены на сравнение предметов по размеру, сопоставление части и целого, развитие конструкторских способностей, творческого воображения, графических умений и самоконтроля (1, п.11.3 стр.38)		1	1	1	1	4
4	КОНСТРУКТОРЫ ПЛОСКОСТНЫЕ						10
	1) Наборы для конструирования, каждый из которых представляет собой геометрическую фигуру (квадрат, круг и др.), разрезанную по определенным правилам на составные части. Пользуясь прилагаемыми схемами сборки, из этих частей можно собрать разнообразные композиции (1, п.11.4 стр.39)		1	1	1	2	5

	2) Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования (2, п.157 стр.40)	1	1	1	1	1	5	
5	НАБОРЫ КАРТОЧЕК ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ						4	
	Наборы карточек с рисунками в виде цветных полей и линий. Игровая задача состоит в том, чтобы из карточек каждого набора сконструировать составное изображение (узор). Каждый из наборов отличается видом и цветом узоров, а также сложностью их составления. В каждом наборе есть подробные методические рекомендации с описанием вариантов групповых и индивидуальных игр (1, п.11.5 стр.39)		1	1	1	1	4	
ЦКИС № 12 «Физические свойства» Задачи: формирование представлений о физических свойствах объектов окружающего мира								
1	ЛАБОРАТОРНЫЕ ЕМКОСТИ И ИНСТРУМЕНТЫ						14	
	1) В состав лабораторного набора для детской экспериментальной деятельности входят: большие пробирки с закручивающимися крышками на подставках, контейнеры с крышками, пипетки, мерные ложки, пинцеты (1, п.12.1 стр.40)			1	1	1	3	
	2) Набор пробирок большого размера (2, п.200 стр.42)			1	1	1	3	
	3) Телескопический стаканчик с крышкой (2, п.297 стр.47)			1	1	1	3	
	4) Увеличительная шкатулка (2, п.299 стр.47)			1	1	1	3	
	5) Чашка Петри (2, п.306 стр.47)				1	1	2	
2	ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ						24	
	1) Набор предметов, позволяющих изучать отдельные физические свойства: магнитное притяжение, оптическое увеличение и отражение, смешение цветов и пр. В набор входят магниты разной формы, линзы с различной кратностью увеличения, волчки с цветными насадками, зеркала. (1, п.12.2 стр.40)				1	1	2	

	2) Ветряная мельница (модель) (2, п. 15 стр.34)			1			1	
	3) Игровой комплект для изучения основ электричества (2, п. 45 стр.36)				2	2	4	
	4) Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания–черпачки, сачки (2, п. 149 стр.40)	1	1				2	
	5) Набор для экспериментирования с песком (2, п. 150 стр.40)	1	1	1			3	
	6) Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта (2, п. 155 стр.40)			1	1	1	3	
	7) Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами (2, п. 199 стр.42)				1	1	2	
	8) Стол для экспериментирования с песком и водой (2, п. 290 стр.46)	1	1	1	1	1	5	
	9) Установка для наблюдения за насекомыми (2, п. 300 стр.47)				1	1	2	
	3 ЛОТО						3	
	Разнообразные картинные лото, направленные на формирование представлений о различных явлениях природного и искусственного характера, о технических устройствах, служащих для их изучения, а также об исходных материалах (сырье), из которых делается большинство обиходных предметов (1, п.12.3 стр.40)			1	1	1	3	

4	ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ						10	
	1) Приборы для экспериментальной деятельности, с помощью которых дети могут изучать предметы и явления окружающего мира: – микроскоп с увеличением до 400 крат, который можно использовать и как цифровой стационарный (съёмная видеокамера в комплекте), и как оптический мобильный; – прибор для наблюдения и регистрации, включающий лупы с 2-кратным и 4-кратным увеличением и встроенный диктофон для записи коротких сообщений; – оптический калейдоскоп, в котором изображение строится путем оптического преобразования изображений внешних объектов; – термометр капиллярного типа со шкалой, оцифрованной в градусах Цельсия и Кельвина (1, п.12.4 стр.40)			2	2	2	6	
	2) Акваскоп (2, п. 4 стр.34)				1	1	2	
	3) Бинобль/подзорная труба (2, п. 7 стр.34)				1	1	2	
5	ИГРЫ НА РАВНОВЕСИЕ						3	
	Наборы, в ходе игр с которыми дети соревнуются в создании (и разборке) конструкций, находящихся в равновесии. В их число входят: – рычажные весы, равновесие которых достигается с помощью геометрических тел, размещенных на коромысле; – набор фигурок сложной формы, устанавливаемых вертикально друг на друга; – набор цилиндров и платформ-перекрытий, из которых строится многоэтажная конструкция; – набор из двух полушарий и цилиндров, раскладываемых на них (1, п.12.5 стр.40)			1	1	1	3	

ЦКИС № 13 «Земля и космос» Задачи: развитие географических, геофизических, этнографических, астрономических представлений							
1	ЗВУКОВЫЕ ПЛАКАТЫ						1
	Этот плакат поможет детям получить первые знания о географии нашей планеты, он познакомит их с материками и океанами, обитателями суши и моря. Нажимая на кнопки, находящиеся рядом с географическим объектом или животным, можно услышать название и краткий рассказ о них. Плакат представляет собой гибкое поле из прочного влагозащищенного материала со звуковоспроизводящим элементом, работающим от батареек (1, п.13.1 стр.42)					1	1
2	КАРТЫ И ГЛОБУСЫ						5
	1) Карты содержат данные о политическом устройстве мира: государствах с их границами и столицами, данными о народонаселении, хозяйстве и культуре. Глобус Земли с обозначениями основных географических объектов, границ государств, названиями стран, столиц и крупных городов (1, п.13.2 стр.42)				1	1	2
	2) Большой детский атлас (2, п. 9 стр.34)				1	1	2
	3) Детский атлас (крупного формата) (2, п. 27 стр.35)				1		1
3	ВИКТОРИНЫ						2
	Игровые наборы, включающие карточки с вопросами и картинками, игровые поля с маршрутами, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только устраивать викторины, но и проводить другие игры («ходилки», «меморины» и пр.). В ходе этих игр дети получают географические знания и знания о космосе, усвоят основные термины, запомнят названия географических и космических объектов, познакомятся с географическими открытиями и достижениями космонавтики (1, п.13.3 стр.42)				1	1	2

4	СКЛАДНЫЕ КУБИКИ						1	
	Набор кубиков, который позволяет собрать карты всех континентов Земли с данными о народонаселении, животном мире и основных достопримечательностях (1, п.13.4 стр.43)					1	1	
5	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						14	
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах. С их помощью можно познакомить детей с районами Земли, отличающимися суровым климатом, рассказать о характерных признаках времен года и природных явлениях (обычных и катастрофических), а также правилах безопасного поведения в различных погодных условиях. Кроме того, имеются материалы, направленные на формирование представлений детей о народонаселении Земли, а также о космосе и космонавтике (1, п.13.5 стр.43)			4	5	5	14	
6	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ						3	
	Тематические планшеты с выемками для вкладышей. В планшете «Карта континентов» вкладыши имеют очертания континентов Земли, а в планшете «Карта Европы» – стран этой части света. Такой вид карт обогащает деятельность по изучению географии новыми формами (обводка и раскрашивание географических объектов, определение их на ощупь, сборка карт, как мозаик и пр.). В такой же технологии выполнен планшет «Календарь природы» с вкладышами-картинками, изображающими погодные условия, сезонную одежду, календарные названия и пр. (1, п.13.6 стр.43)			1	1	1	3	
7	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						2	

	Специальный планшет с набором тематических карточек, который знакомит детей с элементами этнографии путем решения логических задач. В них необходимо сравнивать условия жизни людей различных национальностей. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий (1, п.13.7 стр.43)				1	1	2	
ЦКИС № 14 «Человек и природа» Задачи: формирование представлений об особенностях жизни и развития растений и животных, об особенностях жизни и развития человека, о характере взаимосвязей человека и природы								
1	ЛОТО						4	
	Разнообразные картинные лото для ознакомления детей с названиями животных, их внешним видом, местами обитания, а также с видами овощей, фруктов, злаков, некоторыми породами деревьев (1, п.14.1 стр.44)		1	1	1	1	4	
2	«ХОДИЛКИ»						3	
	Различные по тематике игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети познакомятся с названиями и внешним видом животных, рыб, земноводных и насекомых, узнают о местах их обитания, а также о различных видах воздействия человека на городскую среду (как положительных, так и отрицательных). (1, п.14.2 стр.44)			1	1	1	3	
3	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						45	

	1) Наборы с материалами о природных зонах Земли, в которые входят плакаты, демонстрационные и раздаточные карты и карточки, а также брошюры с материалами о жизни растений и животных в этих природных зонах. Демонстрационные материалы в виде листов. На листах представлены реалистичные изображения представителей флоры и фауны различных регионов Земли, стадии развития человека, животного и растения, а также сюжеты о соблюдении правил поведения в различных природных условиях: в городе, на водоеме, в лесу и на лугу (1, п.14.3 стр.45)	5	5	5	7	8	30	
	2) Коллекция минералов (2, п. 63 стр.36)				1	1	2	
	3) Календарь погоды настенный (2, п. 56 стр.36)			1	1	1	3	
	4) Комплект компакт-дисков со звуками природы (2, п. 78 стр.37)	1	1	1	1	1	5	
	5) Ландшафтный макет (коврик) (2, п. 103 стр.38)	1	1	1			3	
	6) Набор репродукций картин о природе (2, п.208 стр.43)	1	1	1	1	1	5	
4	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						20	
	1) Наборы карточек разных форматов и разной тематики, в том числе соединяемых замочками-пазл в целостные сюжеты. Разнообразные игры с этими наборами позволят сформировать у детей представления о внешнем и внутреннем строении человека, о правилах поведения на природе, о предметах, окружающих человека в быту, а также о внешнем облике растений и животных, обитающих в различных регионах Земли (1, п.14.4 стр.45)		1	3	5	5	14	
	2) Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект (2, п.279 стр.46)			1			1	

	3) Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) (2, п.282 стр.46)	1	1	1	1	1	5	
5	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ						5	
	Тематические планшеты с выемками для вкладышей. Один из планшетов предназначен для ознакомления детей с местами обитания и жилищами разных живых существ. На вкладышах других планшетов последовательно представлены стадии развития животных и растений (1, п.14.5 стр.45)	1	1	1	1	1	5	
6	НАБОРЫ ФИГУРОК						25	
	1) Наборы овощей и фруктов. Фигурки воспроизводят цвета и размеры реальных растений. Наборы фигурок животных, а также строительных элементов и элементов ландшафта, с их помощью можно создавать композиции на различные темы, связанные с жизнью животных в домашних и природных условиях, а также в зоопарке (1, п.14.6 стр.46)		1	1	1	1	4	
	2) Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект (2, п. 37 стр.35)	1	1	1	1	1	5	
	3) Набор муляжей овощей и фруктов (2, п.182 стр.41)	1	1	1	1	1	5	
	4) Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями (2, п.221 стр.43)			1	1	1	3	
	5) Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями (2, п.222 стр.43)			1	1	1	3	
	6) Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект (2, п.301 стр.47)	1	1	1	1	1	5	

7	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						13	
	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о животном и растительном мире, а также о способах обеспечения нормальных условий жизни людей, их еде и одежде (1, п.14.7 стр.46)	1	2	3	3	4	13	
ЦКИС № 15 «История, культура, наука» Задачи: формирование представлений об истории человеческого общества, о культуре народов мира и культуре народов России, о научно-техническом развитии и современных достижениях науки и техники								
1	ЭТНИЧЕСКИЕ КУКЛЫ						4	
	Куклы в национальных костюмах (русском, татарском, народов Севера и Кавказа). Куклы произносятся от 3 до 10 фраз. (1, п.15.1 стр.46)			1	1	2	4	
2	ВИКТОРИНЫ						1	
	Игровые наборы, включающие карточки с вопросами и картинками, игровые поля с маршрутами, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только устраивать викторины, но и проводить другие игры («ходилки», «меморины» и пр.). Викторина направлена на развитие у детей знаний по истории, географии и культуре России. Она знакомит с бытом народов нашей страны, позволяет запомнить даты основных событий отечественной истории, известных государственных и общественных деятелей (1, п.15.2 стр.47)					1	1	
3	СКЛАДНЫЕ КУБИКИ						1	
	Набор кубиков позволяет сложить изображения героев русских былин. Набор сопровождается красочной брошюрой с образцами для складывания и короткими историями о героях (1, п.15.3 стр.47)					1	1	

4	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						3	
	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления об историческом прошлом России (1, п.15.4 стр.47)			1	1	1	3	
5	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						24	
	1) Наборы тематических сюжетов на отдельных листах, знакомящие детей с историей России (хозяйством, семейным бытом, географическими открытиями) с событиями Великой Отечественной войны, государственной символикой Российской Федерации (1, п.15.5 стр.47)		1	2	2	3	8	
	2) Набор репродукций картин великих сражений (2, п.207 стр.43)				1	1	2	
	3) Набор фигурок людей разных рас (2, п.224 стр.43)			1	1	1	3	
	4) Набор фигурок людей с ограниченными возможностями (2, п.225 стр.43)			1	1	1	3	
	5) Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы (2, п.236 стр.44)				1	1	2	
	6) Наглядные пособия по традиционной национальной одежде (2, п.237 стр.44)			1	1	1	3	
	7) Наглядные пособия символики России (2, п.238 стр.44)			1	1	1	3	
6	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						4	
	Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), предназначенные для знакомства детей с научно-техническим прогрессом, эволюцией окружающих нас вещей, с историей костюма и современными транспортными средствами (1, п.15.6 стр.48)		1	1	1	1	4	

7	ПЛАКАТЫ И КАРТЫ						3	
	1) Плакат, на котором представлены современные транспортные средства, классифицированные по видам и назначению (1, п.15.7 стр.48)					1	1	
	2) Физическая карта мира (полушарий) (2, п.302 стр.47)				1	1	2	
ЦКИС № 16 «Деятельность человека» Задачи: сформировать представление о трудовой деятельности человека в современном обществе								
1	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						33	
	1) Наборы тематических сюжетов на отдельных листах, для ознакомления детей с современными профессиями, инструментами и оборудованием, помогающими людям выполнять свои профессиональные обязанности (1, п.16.1 стр.48)	1	1	2	2	2	8	
	2) Набор знаков дорожного движения (2, п. 151 стр.40)			1	1	1	3	
	3) Набор солдатиков (мелкого размера) (2, п. 212 стр.43)			1	1	1	3	
	4) Набор солдатиков (среднего размера) (2, п. 213 стр.43)	1	1				2	
	5) Набор фигурок людей разных профессий (2, п. 223 стр.43)			1	1	1	3	
	6) Руль игровой (2, п. 276 стр.46)	1	1	1	1	1	5	
	7) Телефон игровой (2, п. 298 стр.47)	1	1	1	1	1	5	
	8) Чековая касса игровая (2, п. 307 стр.47)			1	1	1	3	
	9) Штурвал игровой (2, п. 313 стр.47)			1			1	
2	ЛОТО						3	
	Картинные лото для игр, направленных на ознакомление детей с представителями различных профессий: их внешним видом, инструментами и оборудованием, необходимыми для труда (1, п.16.2 стр.48)			1	1	1	3	

3	«ХОДИЛКИ»						4	
	Различные по тематике игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети знакомятся с различными видами профессиональной деятельности, а также видами домашнего труда (1, п.16.3 стр.49)		1	1	1	1	4	
4	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						8	
	1) Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), в ходе игр с которыми дети знакомятся с представителями различных профессий, их внешним видом, инструментами, оборудованием. На обороте карточек представлены подробные описания соответствующих профессий (1, п.16.4 стр.49)			1	1	1	3	
	2) Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (2, п. 166 стр.41)				1	1	2	
	3) Набор карточек с изображением предмета и названием (2, п. 167 стр.41)			1	1	1	3	
5	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						3	
	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о различных профессиях и увлечениях людей (1, п.16.5 стр.49)			1	1	1	3	
6	ТРАНСПОРТ						97	

1) Наборы для режиссерских игр: – четырехэтажный гараж для пяти маленьких машинок с грузовым лифтом, автомойкой, бензозаправкой и автотрассой; – набор пластмассовых машин специального назначения для сюжетно-ролевых игр (1, п.16.6 стр.49)	1	2	2	2	2	9	
2) Автомобили (крупного размера) (2, п. 1, стр. 34)	2	2	2	2	2	10	
3) Автомобили (разной тематики, мелкого размера) (2, п. 2, стр. 34)			10	10	10	30	
4) Автомобили (среднего размера) (2, п. 3, стр. 34)	5	5					
5) Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» (2, п. 85, стр. 37)			1	1	1	3	
6) Лодка (среднего размера) (2, п. 105, стр. 38)	1	1	1			3	
7) Набор «Железная дорога» (2, п. 129, стр. 39)			1	1	1	3	
8) Набор военной техники (мелкого размера) (2, п. 138, стр. 39)			1	1	1	3	
9) Набор кораблей и лодок (водный транспорт) (2, п. 170, стр. 41)				1	1	2	
10) Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет (2, п. 179, стр. 41)	1	1				2	
11) Набор самолетов (мелкого размера) (2, п. 210, стр. 43)	1	1	1	1	1	5	
12) Набор самолетов (среднего размера) (2, п. 211, стр. 43)			3	3	3	9	
13) Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет) (2, п. 229, стр. 43)	1	1				2	
14) Подъемный кран (крупного размера) (2, п. 260, стр. 45)			1	1		2	
15) Пожарная машина (среднего размера) (2, п. 261, стр. 45)	1	1	1			3	
16) Ракета (среднего размера) (2, п. 271, стр. 46)	1	1	1	1	1	5	

	17) Скорая помощь (машина, среднего размера) (2, п. 286, стр. 46)			1	1	1	3	
	18) Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект (2, п. 286, стр. 46)							
	19) Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект (2, п. 291, стр. 47)	1	1	1			3	
7	РАБОЧИЕ МЕСТА						58	
	1) Наборы для сюжетно-ролевых игр «в профессии»: – тележка автомеханика с набором инструментов и приспособлений; – тележка парикмахера с зеркалом, инструментами и емкостями; – кухня с плитой, рабочим столом, раковиной, утварью, посудой и столовыми приборами; – сумка врача с инструментами; – игровой набор водителя, с помощью которого имитируется обстановка кабины автомобиля и деятельность по управлению транспортным средством; – весы для игр «в магазин» (1, п.16.7 стр.49)	1	1	1	1	2	7	
	2) Весы детские (2, п. 14, стр. 34)			1	1	1	3	
	3) Ветряная мельница (модель) (2, п. 15 стр.34)				1	1	2	
	4) Модуль-основа для игры «Магазин» (2, п. 113 стр.38)			1	1	1	3	
	5) Модуль-основа для игры «Мастерская» (2, п. 114 стр.38)			1	1	1	3	
	6) Модуль-основа для игры «Парикмахерская» (2, п. 115 стр.38)			1	1	1	3	
	7) Модуль-основа для игры – «Поликлиника» (2, п. 116 стр.38)				1	1	2	
	8) Набор «Парковка» (многоуровневая) (2, п. 131 стр.39)			1	1	1	3	
	9) Набор «Мастерская» (2, п. 132 стр.39)			1	1	1	3	

	10) Набор «Аэродром» (трансформируемый) (2, п. 134 стр.39)			1	1	1	3	
	11) Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей) (2, п. 135 стр.39)			1	1	1	3	
	12) Набор для уборки с тележкой (2, п. 148 стр.40)	1	1	1			3	
	13) Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) (2, п. 160 стр.40)	1	1				2	
	14) Набор медицинских принадлежностей (2, п. 181 стр.41)	1	1	1	1	1	5	
	15) Набор парикмахера (2, п. 190 стр.42)	1	1	1	1	1	5	
	16) Набор продуктов для магазина (2, п. 202 стр.42)			1	1	1	3	
	17) Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской (2, п. 206 стр.42)	1	1	1	1	1	5	
8	КОСТЮМЫ ПО ПРОФЕССИЯМ						7	
	Костюмы, состоящие из накидки с рисунком, изображающим аксессуар профессии, и головного убора (1, п.16.8 стр.50) (2, п. 83 стр.37)			1	1	1	3	
ЦКИС № 17 «Семья и дом» Задачи: формирование представлений о семье и доме								
1	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						7	
	1) Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для проведения игр, занятий и бесед с детьми о типовом составе семьи, родственных отношениях, назначении каждого помещения квартиры (дома), предметов мебели, утвари и посуды (1, п.17.1 стр.51)		1	1	1	1	4	
	2) Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.) (2, п. 231 стр.44)			1	1	1	3	

2	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						3	
	Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), с помощью которых можно проводить различные виды настольных игр, знакомящих детей с назначением различных помещений квартиры (дома) и предметами домашнего обихода (1, п.17.2 стр.51)			1	1	1	3	
3	ОБОРУДОВАНИЕ И АКСЕССУАРЫ ДЛЯ ИГР «В СЕМЬЮ»						32	
	1) Модель двухэтажного дома (в разрезе) с фигурками членов семьи (отец, мать, дети – брат и сестра), мебелью и посудой. Фигурки могут принимать различные позы. Набор детской посуды с подносом на 4 персоны. Наборы муляжей пищевых продуктов (1, п.17.3 стр.51)		1	1	1	1	4	
	2) Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) (2, п.100 стр.38)	1	1				2	
	3) Кухонная плита/шкафчик (крупная) (2, п.101 стр.38)			1			1	
	4) Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) (2, п.102 стр.38)	1	1				2	
	5) Модуль-основа для игры «Кухня» (2, п.112 стр.38)				1	1	2	
	6) Набор столовой посуды для игры с куклой (2, п.215 стр.43)	1	1	1	1	1	5	
	7) Набор фигурок «Семья» (2, п.220 стр.43)			1	1	1	3	
	8) Набор чайной посуды (2, п.226 стр.43)	1	1	1	1	1	5	
	9) Набор «Гладильная доска и утюг» (2, п.227 стр.43)	1	1	1	1	1	5	
	10) Приборы домашнего обихода – комплект (2, п.263 стр.45)			1	1	1	3	
4	КУКЛЫ ИГРОВЫЕ						32	

	1) Наборы кукол: – пупсы из мягкого материала; – куклы в одежде по сезонам, которые могут произносить от 3 до 10 фраз (1, п.17.4 стр.51)	1	1	1	1	2	6	
	2) Куклы (крупного размера) (2, п. 94 стр.38)	2	2	2	1	1	8	
	3) Куклы (среднего размера) (2, п. 95 стр.38)	2	2	2	2	2	10	
	4) Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками (2, п. 96 стр.38)		2	2	2	2	8	
5	ОДЕЖДА ДЛЯ КУКОЛ						21	
	1) Комплекты одежды для кукол: головной убор, платье (костюм) и обувь. Одежда выполнена из текстильных, а обувь из полимерных материалов (1, п.17.5 стр.52)	1	1	1	1	1	5	
	2) Набор кукольной одежды – комплект (2, п.175 стр.41)			2	2	2	6	
	3) Набор кукольных постельных принадлежностей (2, п.176 стр.41)	2	2	2	2	2	10	
6	МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КУКОЛ						28	
	1) Набор мебели из восьми предметов для кукол. Сидячая коляска из пластмассы и текстиля (1, п.17.6 стр.52)				1	1	2	
	2) Коляска прогулочная (среднего размера) (2, п.69 стр.36)	1	1	1	1	1	5	
	3) Коляска-люлька для кукол (2, п.70 стр.37)			1	1	1	3	
	4) Кукольная кровать (2, п.97 стр.38)	1	1	1	1	1	5	
	5) Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект (2, п.98 стр.38)	1	1	1	1	1	5	
	6) Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект (2, п.99 стр.38)	1	1				2	
	7) Набор мебели для кукол (2, п.180 стр.41)			1	1	1	3	
	8) Набор кухонной посуды для игры с куклой (2, п.177 стр.41)			1	1	1	3	

ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность» Задачи: формирование представлений о здоровом образе жизни, соблюдении правил безопасности в различных условиях жизнедеятельности

1	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						9	
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для формирования представлений детей о правильном распорядке дня и здоровом образе жизни, а также правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Отдельное пособие посвящено правам ребенка (1, п.18.1 стр.52)	1	2	2	2	2	9	
2	ЛОТО						5	
	Картинные лото, знакомящие детей с правилами поведения на улице и в транспорте, основными дорожными знаками, опасными ситуациями, которые могут возникать дома, на улице, на природе и способами их предотвращения. Один из наборов лото посвящен соблюдению гигиенических правил (1, п.18.2 стр.52)	1	1	1	1	1	5	
3	ДОМИНО						1	
	Набор плашек, предназначенный для традиционной игры в домино, в ходе которой дети смогут познакомиться и запомнить основные дорожные знаки (1, п.18.3 стр.53)					1	1	
4	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						8	
	Наборы карточек (с замочками-пазл) для настольных игр, в ходе которых дети знакомятся с правилами здорового образа жизни (в том числе рациональным питанием), с потенциально опасными ситуациями, вредными привычками, угрожающими здоровью и жизни человека, и способами борьбы с ними (1, п.18.4 стр.53)	1	1	2	2	2	8	
5	«ХОДИЛКИ»						4	

	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети знакомятся с правилами безопасного поведения в доме, на улице и на природе, усваивают основные правила поведения пешехода (1, п.18.5 стр.53)		1	1	1	1	4	
6	ВИКТОРИНЫ						1	
	Игровой набор, включающий карточки с вопросами и картинками, игровое поле с маршрутом, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только задавать детям вопросы, но и проводить различные игры («ходилки», «меморины» и пр.). Викторина направлена на развитие у детей представлений о правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (1, п.18.6 стр.53)					1	1	
7	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР						10	
	1) Наборы для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, включающий пешеходную дорожку, светофоры для автомобилей и для пешеходов, жезл регулировщика, а также дорожные знаки (1, п.18.7 стр.53)				1	1	2	
	2) Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт (2, п. 61 стр.36)			1	1	1	3	
	3) Игра-набор «Городки» (2, п. 43 стр.35)			1	1	1	3	
	4) Сухой бассейн с комплектом шаров (2, п. 292 стр.47)	1	1				2	
8	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						3	

	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о здоровом образе жизни, правилах общественного поведения, чистоте окружающей среды и опасностях, окружающих ребенка (1, п.18.8 стр.54)			1	1	1	3	
9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						59	
	1) Балансиры разного типа (2, п.6 стр.34)				1	1	2	
	2) Доска с ребристой поверхностью (2, п.35 стр.35)	1	1				2	
	3) Каталка (соразмерная росту ребенка) (2, п.57 стр.36)	1	1	2			4	
	4) Каталки – с палочкой или шнурком (2, п.58 стр.36)	1	1				2	
	5) Коврик массажный (2, п.60 стр.36)	1	1	1	1	1	5	
	6) Кольцеброс – настольный (2, п.67 стр.36)			1	1	1	3	
	7) Конь (или другие животные) на колесах / качалка (2, п.91 стр.38)	1	1				2	
	8) Лук со стрелами (2, п.108 стр.38)			1	1	1	3	
	9) Мягкая «кочка» с массажной поверхностью (2, п.124 стр.39)	6	6	6	6	6	30	
	10) Набор мягких модулей (2, п.183 стр.41)	1	1	1	1	1	5	
	11) Стойка-равновеска (балансир) (2, п. 289 стр.46)			1			1	
10	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ						92	
	1) Мяч надувной (2, п.126 стр.39)	2	2				4	
	2) Мяч прыгающий (2, п.127 стр.39)					3	3	
	3) Мяч футбольный (2, п.128 стр.39)	1	1	1	1	1	5	
	4) Набор мячей (разного размера, резина) (2, п.184 стр.41)	1	1	1	1	1	5	
	5) Набор разноцветных кеглей с мячом (2, п. 204 стр.42)	1	1	1	1	1	5	
	6) Обруч (малого диаметра) (2, п. 247 стр.44)	2	2	3	5	5	17	

	7) Обруч плоский (2, п. 248 стр.44)			2			2	
	8) Скакалка детская (2, п. 283 стр.46)	3	3	5	5	5	21	
11	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						10	
	1) Тележка-ящик (крупная) (2, п. 296 стр.47)	2	2	2	2	2	10	
ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение» Задачи: формирование представлений о типовых эмоциональных состояниях взрослых и детей, о соблюдении правил этикета в обществе взрослых и детей								
1	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						2	
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах по двум темам: ознакомление с эмоциональным миром людей, проявлениями различных эмоциональных состояний, а также обстоятельствами, вызывающими их. Вторая тема – это знакомство со школьным миром: зданием, классами и залами школы, а также различными школьными принадлежностями (1, п.19.1 стр.54)				1	1	2	
2	ЛОТО						4	
	Картинные лото для игр на определение различных эмоциональных состояний человека, с их помощью дети научатся определять настроение людей по их мимике и пантомимике («языку тела»), а также освоят основные правила поведения в школе, дома, во дворе и общественных местах, узнают о способах оказания помощи окружающим людям в сложных ситуациях (1, п.19.2 стр.54)		1	1	1	1	4	
3	ХОДИЛКИ						3	
	Игровые наборы, включающие игровое поле из картона с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети сталкиваются с различными этическими ситуациями и учатся их правильно оценивать, они осваивают наиболее употребляемые «формулы вежливости», знакомятся с правилами поведения в общественных местах, за обеденным столом, при встрече и проходах гостей (1, п.19.3 стр.55)			1	1	1	3	

4	ВИКТОРИНЫ						1	
	Игровой набор, включающий игровое поле, карточки с вопросами и карточки для игры в лото, фишки и игральный кубик. Набор предназначен для ознакомления дошкольников с правилами поведения в школе (1, п.19.4 стр.55)					1	1	
5	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						6	
	Наборы картонных карточек (в том числе с замочками-пазл), предназначенные для знакомства детей с «рисунком эмоций», т.е. существенными признаками эмоциональных состояний. С их помощью дети усвоят правила общения с людьми, находящимися в различных эмоциональных состояниях, а также правила этикета для типовых жизненных ситуаций (1, п.19.5 стр.55)		1	1	2	2	6	
ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр» Задачи: формирование представлений о трех основных видах искусства								
1	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						94	
	1) Наборы тематических сюжетов на отдельных листах в папках. Сюжеты об изобразительном искусстве представлены изображениями изделий ведущих художественных промыслов России и репродукциями картин по жанрам живописи (портрету, пейзажу, натюрморту). Музыкальному искусству посвящены сюжеты с изображениями различных музыкальных инструментов и рассказами о них (1, п.20.1 стр.56)	1	2	3	4	5	15	
	2) Альбомы по живописи и графике (2, п. 4 стр.34)			6	6	6	18	
	3) Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками (2, п. 30 стр.35)	1	1	1	1	1	5	
	4) Изделия народных промыслов – комплект (2, п. 55 стр.36)	1	1	1	1	1	5	
	5) Книги детских писателей – комплект (2, п. 59 стр.36)	1	1	1	1	1	5	

	6) Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра (2, п. 72 стр.37)				1	1	2	
	7) Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста (2, п. 73 стр.37)			1	1	1	3	
	8) Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста (2, п. 77 стр.37)	1	1	1	1	1	5	
	9) Мольберт двухсторонний (2, п. 122 стр.39)	1	1	1	1	1	5	
	10) Музыкальные диски для детей дошкольного возраста (2, п. 123 стр.39)	1	1	1	1	1	5	
	11) Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета) (2, п. 205 стр.42)			1			1	
	12) Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям (2, п. 209 стр.43)	1	1	1	1	1	5	
	13) Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект (2, п. 262 стр.45)			4	4	4	12	
	14) Ширма для кукольного театра, трансформируемая (2, п. 311 стр.47)	1	1	1	1	1	5	
	15) Комплект книг для младшей группы (2, п. 1 стр.48)	1	1				2	
	16) Комплект книг для средней группы (2, п. 2 стр.48)			1			1	
	17) Комплект книг для старшей группы (2, п. 3 стр.48)				1		1	
	18) Комплект книг для старшей и подготовительной группы (2, п. 4 стр.48)					1	1	
2	ЛОТО						1	
	Картинное лото, с помощью которого дети познакомятся с изделиями российских художественных промыслов (1, п.20.2 стр.56)					1	1	
3	УЧЕБНО-ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГИКО-МАЛЫШ»						2	

	Специальный планшет с набором тематических карточек, который знакомит детей с театральным искусством путем выполнения различных логических заданий. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности их выполнения (1, п.20.3 стр.56)				1	1	2	
4	НАБОРЫ КАРТОЧЕК						5	
	1) Набор карточек, предназначенный для ознакомления детей с внешним видом различных музыкальных инструментов. На обороте карточек помещен пояснительный текст (1, п.20.4 стр.56)					1	1	
	2) Набор для составления узоров по схемам (2, п. 147 стр.40)				1	1	2	
	3) Набор карточек по народному ремесленному делу (2, п. 164 стр.41)				1	1	2	
5	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ						31	
	1) Набор шумовых и ударных музыкальных инструментов простой конструкции для детского оркестра (1, п.20.5 стр.56)				1	1	2	
	2) Браслет на руку с 4-мя бубенчиками (2, п. 11, стр. 34)	5					5	
	3) Бубен маленький (2, п. 12, стр. 34)	1					1	
	4) Бубен средний (2, п. 13, стр. 34)	1					1	
	5) Детский набор музыкальных инструментов (2, п. 28, стр. 35)				1	1	2	
	6) Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) (2, п. 39, стр. 35)	1	1	1	1	1	5	
	7) Набор 5-ти детских музыкальных инструментов (2, п. 133, стр. 39)			1	1	1	3	
	8) Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский) (2, п. 153, стр. 40)	1	1	1	1	1	5	

6	ТЕАТРЫ						17	
	1) Различные виды настольных театров: – театры, включающие сцену, декорации, фигурки персонажей, позволяющие сыграть спектакли по нескольким русским народным сказкам («Колобок», «Репка», «Три медведя» и пр.); – «пальчиковый театр», состоящий из мягких текстильных фигурок, надеваемых на кончики пальцев, и позволяющий сыграть сказку «Колобок»; – «театр перчаточных кукол» в составе семи кукол-персонажей, а также сцены из плотного картона, сменных декораций, реквизита и сценариев к семи сказкам; – «театр шагающих кукол», состоящий из кукол-персонажей сказок «Теремок» и «Куручка Ряба», управляемых с помощью пальцев рук; – ширма театральная настольная (1, п.20.6 стр.57)	1	1	1	2	2	7	
	2) Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект (2, п.189 стр.42)			1	1	1	3	
	3) Набор фантастических персонажей (2, п.219 стр.43)				1	1	2	
	4) Перчаточные куклы – комплект (2, п.254 стр.45)	1	1	1	1	1	5	
7	ТЕАТРАЛЬНЫЕ ШАПОЧКИ И КОСТЮМЫ						11	
	1) Шапочки, сделанные из текстильных материалов с применением искусственного меха, для создания образов различных сказочных героев (1, п.20.7 стр.57)	2	1	1	1	1	6	
	2) Элементы костюма для уголка ряженья – комплект (2, п. 314 стр.47)	1	1	1	1	1	5	
8	ИГРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						5	
	Витрина/лестница для работ по лепке (2, п. 16 стр.34)	1	1	1	1	1	5	

9	ИГРУШКИ – ЗАБАВЫ						11	
	1) Комплект деревянных игрушек-забав (2, п. 7 4 стр.37)	1	1	1			3	
	2) Мягкая игрушка (крупная напольная) (2, п. 125 стр.39)	1	1				2	
	3) Набор деревянных игрушек-забав (2, п. 142 стр.40)				1	1	2	
	4) Невалюшки разных размеров – комплект (2, п. 246 стр.44)	1	1	1		1	4	
10	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА						3	
	1) Магнитная доска настенная (2, п. 108 стр.38)	1	1	1			3	
Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.								
1	Балансиры разного типа (2, п. 1 стр.50)						1	
2	Бревно гимнастическое напольное (2, п. 2 стр.50)						2	
3	Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски) (2, п. 3 стр.50)						25	
4	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении (2, п. 4 стр.50)						2	
5	Доска гладкая с зацепами (2, п. 5 стр.50)						2	
6	Доска наклонная (2, п. 6 стр.50)						1	
7	Доска с ребристой поверхностью (2, п. 7 стр.50)						2	
8	Дуга большая (2, п. 8 стр.50)						5	
9	Дуга малая (2, п. 9 стр.50)						5	
10	Канат для перетягивания (2, п. 10 стр.50)						1	
11	Коврик массажный (2, п. 11 стр.50)						2	
12	Кольцеброс настольный (2, п. 12 стр.50)						1	
13	Кольцо мягкое (2, п. 13 стр.50)						15	
14	Кольцо плоское (2, п. 14 стр.50)						15	
15	Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка (2, п. 15 стр.50)						1	

16	Куб деревянный малый (2, п. 16 стр.50)						5	
17	Кубы для ОФП (2, п. 17 стр.50)						5	
18	Лента короткая (2, п. 18 стр.50)						25	
19	Мат гимнастический складной (2, п. 19 стр.50)						1	
20	Мат с разметками (2, п. 20 стр.50)						2	
21	Мяч баскетбольный (2, п. 21 стр.50)						3	
22	Мяч утяжеленный (набивной) (2, п. 22 стр.50)						15	
23	Мяч футбольный (2, п. 23 стр.50)						2	
24	Набор мячей (разного размера, резина) (2, п. 24 стр.50)						3 набора по 25 штук в каждом	
25	Набор разноцветных кеглей с мячом (2, п. 25 стр.50)						2	
26	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний (2, п. 26 стр.50)						20	
27	Настенная лесенка (шведская стенка) (2, п. 27 стр.50)						1	
28	Обруч (малого диаметра) (2, п. 28 стр.50)						15	
29	Портативное табло (2, п. 29 стр.51)						1	
30	Прыгающий мяч с ручкой (2, п. 30 стр.51)						3	
31	Разноцветные цилиндры (2, п. 31 стр.51)						6	
32	Ролик гимнастический (2, п. 32 стр.51)						15	
33	Секундомер механический (2, п. 33 стр.51)						2	
34	Скакалка детская (2, п. 34 стр.51)						15	
35	Скамейка гимнастическая (2, п. 35 стр.51)						3	
36	Стенка гимнастическая деревянная (2, п. 36 стр.51)						1	
37	Султанчики для упражнений (2, п. 37 стр.51)						40	
38	Тележка или стенд для спортивного инвентаря (2, п. 38 стр.51)						1	
39	Флажки разноцветные (атласные) (2, п. 39 стр.51)						40	

Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала.

1	Барабан с палочками (2, п. 1 стр.53)						2	
2	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками (2, п. 2 стр.53)						2	
3	Бубен большой (2, п. 3 стр.53)						3	
4	Бубен маленький (2, п. 4 стр.53)						5	
5	Бубен средний (2, п. 5 стр.53)						2	
6	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) (2, п. 6 стр.53)						10	
7	Дудочка (2, п. 7 стр.53)						2	
8	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) (2, п. 8 стр.53)						1	
9	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) (2, п. 9 стр.53)						10	
10	Кастаньеты с ручкой (2, п. 10 стр.53)						1	
11	Кастаньеты деревянные (2, п. 11 стр.53)						2	
12	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста (2, п. 12 стр.53)						1	
13	Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями (2, п. 13 стр.53)						1	
14	Комплект компакт-дисков со звуками природы (2, п. 14 стр.53)						1	
15	Маракасы (2, п. 15 стр.53)						5	
16	Металлофон – альт диатонический (2, п. 16 стр.53)						2	
17	Металлофон 12 тонов (2, п. 17 стр.53)						10	
18	Музыкальные колокольчики (набор) (2, п. 18 стр.53)						10	
19	Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский) (2, п. 19 стр.53)						1	
20	Набор интерактивный коммуникативный игровой (2, п. 20 стр.53)						1	
21	Свистки с голосами птиц (2, п. 21 стр.53)						2	
22	Свистулька (2, п. 22 стр.53)						1	

23	Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент) (2, п. 23 стр.53)						1	
24	Ширма напольная для кукольного театра (2, п. 24 стр.53)						1	
Функциональный модуль «ТВОРЧЕСТВО». Оснащение кабинета по продуктивной деятельности.								
1	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами (2, п. 1 стр.55)						1	
2	Витрина/лестница для работ по лепке (2, п. 2 стр.55)						1	
3	Игровой комплект для изучения основ электричества (2, п. 3 стр.55)						2	
4	Изделия народных промыслов – комплект (2, п. 4 стр.55)						1	
5	Комплект «Первые конструкции» (2, п. 5 стр.55)						1	
6	Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрифицированных, с использованием 1деталей с возможностью соединения в 3-х плоскостях (2, п. 6 стр.55)						2	
7	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный (2, п. 7 стр.55)						1	
8	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный (2, п. 8 стр.55)						1	
9	Конструктор мягких деталей среднего размера (2, п. 9 стр.55)						1	
10	Мольберт двухсторонний (2, п. 10 стр.55)						10	
11	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования (2, п. 11 стр.55)						1	
12	Набор интерактивный коммуникативный игровой (2, п. 12 стр.55)						2	
13	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п. (2, п. 13 стр.55)						1	

14	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами (2, п. 14 стр.55)						1	
15	Перчаточные куклы – комплект (2, п. 15 стр.55)						1	
16	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) (2, п. 16 стр.55)						1	
Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.								
1	Бесконтактный детский термометр (2, п. 1 стр.57)						1	
2	Воздушное лото (2, п. 2 стр.57)						2	
3	Зеркало для обследования ротовой полости (2, п. 3 стр.57)						3	
4	Игрушка-вкладыш (2, п. 4 стр.57)						3	
5	Индивидуальные зеркала 9х12 (2, п. 5 стр.57)						8	
6	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук (2, п. 6 стр.57)						2	
7	Комплект детских книг для разных возрастов (2, п. 7 стр.57)						1	
8	Комплект игрушек на координацию движений (2, п. 8 стр.57)						1	
9	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики (2, п. 9 стр.57)						1	
10	Комплект кубиков Зайцева (2, п. 10 стр.57)						1	
11	Комплект мелких игрушек (2, п. 11 стр.57)						1	
12	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду (2, п. 12 стр.57)						1	
13	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов (2, п. 13 стр.57)						1	
14	Набор интерактивный коммуникативный игровой (2, п. 14 стр.57)						1	
15	Набор кубиков (2, п. 15 стр.57)						2	
16	Набор муляжей овощей и фруктов (2, п. 16 стр.57)						1	
17	Набор пазлов – комплект (2, п. 17 стр.57)						1	

18	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект (2, п. 18 стр.57)						1	
19	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект (2, п. 19 стр.58)						1	
20	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект (2, п. 20 стр.58)						1	
21	Настольные игры – комплект (2, п. 21 стр.58)						1	
22	Перчаточные куклы – комплект (2, п. 22 стр.58)						1	
23	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) (2, п. 23 стр.58)						1	
24	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект (2, п. 24 стр.58)						2	
25	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) (2, п. 25 стр.58)						1	
26	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) (2, п. 26 стр.58)						1	
27	Таймер механический (2, п. 27 стр.58)						1	
28	Устройство для развития речевого дыхания (2, п. 28 стр.58)						1	
29	Устройство для развития фонематического слуха (2, п. 29 стр.58)						1	
30	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект (2, п. 30 стр.58)						1	

31	Шнуровка различного уровня сложности – комплект (2, п. 31 стр.58)						1	
32	Юла большая (2, п. 32 стр.58)						1	
33	Юла малая (2, п. 33 стр.58)						1	
Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога.								
1	Автомобили (разной тематики, мелкого размера) (2, п. 1 стр.60)						5	
2	Балансиры разного типа (2, п. 2 стр.60)						1	
3	Бесконтактный детский термометр (2, п. 3 стр.60)						1	
4	Бирюльки (2, п. 4 стр.60)						1	
5	Домино логическое (2, п. 5 стр.60)						1	
6	Домино логическое с разной тематикой – комплект (2, п. 6 стр.60)						1	
7	Игрушка-вкладыш (2, п. 7 стр.60)						1	
8	Комплект детских книг для разных возрастов (2, п. 8 стр.60)						1	
9	Комплект игрушек на координацию движений (2, п. 9 стр.60)						1	
10	Комплект книг для младшей группы (2, п. 10 стр.60)						1	
11	Комплект книг для средней группы (2, п. 11 стр.60)						1	
12	Комплект книг для старшей группы (2, п. 12 стр.60)						1	
13	Комплект книг для старшей и подготовительной группы (2, п. 13 стр.60)						1	
14	Куклы (среднего размера) (2, п. 14 стр.60)						1	
15	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений (2, п. 15 стр.60)						1	
16	Методическое обеспечение. Рабочее место для практических психологов и логопедов. Комплект (2, п. 16 стр.60)						1	
17	Набор интерактивный коммуникативный игровой (2, п. 17 стр.60)						1	
18	Набор кубиков (2, п. 18 стр.60)						1	

19	Набор муляжей овощей и фруктов (2, п. 19 стр.60)						1	
20	Набор продуктов для магазина (2, п. 20 стр.60)						1	
21	Набор солдатиков (мелкого размера) (2, п. 21 стр.60)						1	
22	Набор фигурок – семья (2, п. 22 стр.60)						1	
23	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями (2, п. 23 стр.60)						1	
24	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями (2, п. 24 стр.60)						1	
25	Набор фигурок людей – разных профессий (2, п. 25 стр.60)						1	
26	Набор фигурок людей разных рас (2, п. 26 стр.60)						1	
27	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями (2, п. 27 стр.60)						1	
28	Перчаточные куклы – комплект (2, п. 28 стр.61)						1	
29	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект (2, п. 29 стр.61)						1	
30	Часы игровые (2, п. 30 стр.61)						1	
31	Шашки (2, п. 31 стр.61)						1	
32	Юла большая (2, п. 32 стр.61)						1	
33	Юла малая (2, п. 33 стр.61)						1	
Функциональный модуль «БАССЕЙН». Оснащение плавательного бассейна.								
1	Доска для плавания (2, п. 1 стр.62)						12	
2	Колобашка для плавания (2, п. 2 стр.62)						12	
3	Комплект тонущих игрушек (2, п. 3 стр.62)						4	
4	Круг спасательный детский (2, п. 4 стр.62)						1	
5	Круг спасательный детский облегченный (2, п. 5 стр.62)						2	
6	Круги для плавания (2, п. 6 стр.62)						6	
7	Ласты детские (2, п. 7 стр.62)						12	
8	Лопатки для плавания (2, п. 8 стр.62)						12	
9	Набор плавающих игрушек (2, п. 9 стр.62)						4	

10	Набор подводных обручей с центром тяжести (2, п. 10 стр.62)						4	
11	Набор тонущих колец (2, п. 11 стр.62)						2	
12	Нарукавники для плавания (2, п. 1 стр.62)						12	
13	Палка-трубка (2, п. 13 стр.63)						8	
14	Плавающий обруч (2, п. 14 стр.63)						6	
15	Свисток (2, п. 15 стр.63)						2	
16	Секундомер механический (2, п. 16 стр.63)						2	
17	Термометр для воды (2, п. 17 стр.63)						1	
18	Цветной поплавков (2, п. 18 стр.63)						6	
19	Шест инструктора (2, п. 19 стр.63)						1	
20	Шест спасательный (2, п. 20 стр.63)						1	
Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение.								
1	Баскетбольные стойки (2, п. 1 стр.64)						2	
2	Бревно гимнастическое наземное (2, п. 2 стр.64)						2	
3	Волейбольные стойки (2, п. 3 стр.64)						2	
4	Гимнастические комплексы (2, п. 4 стр.64)						1	
5	Дом игровой (2, п. 5 стр.65)						1	
6	Комплекс «Автогородок» (2, п. 6 стр.65)						1	
7	Модель (различной тематики) – МАФ (2, п. 7 стр.65)						2	
8	Песочница со ступенью (2, п. 8 стр.65)						1	
9	Хоккейные ворота переносные (2, п. 9 стр.65)						2	
10	Шведская стенка металлическая (2, п. 10 стр.65)						1	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

[illegible]

[illegible]